


АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<h1 style="margin: 0;">«Громадськість в управлінських процесах»</h1>
	<p>Дисципліна вільного вибору другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>
<p>Спеціальність:</p>	<p>281 “Публічне управління та адміністрування”</p>
<p>Мова викладання:</p>	<p>Українська</p>
<p>Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):</p>	<p>7-50</p>
<p>Семестр, в якому викладається:</p>	<p>2 семестр</p>
<p>Кількість кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)</p>	<p>3 кредити; Денна форма - 90 годин (16 годин - лекції, 14 годин - практичні заняття, 60 годин - самостійна робота) Заочна форма - 90 годин (6 годин - лекції, 4 годин - практичні заняття, 80 годин - самостійна робота)</p>
<p>Форма підсумкового контролю наявності індивідуальних завдань:</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра, що забезпечує викладання:</p>	<p>Публічного управління та адміністрування</p>
<p>Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):</p>	<p><i>Малімон Віталій Іванович</i>, кандидат наук з державного управління, доцент</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):</p>	
<p>Перелік компетентностей, яких набує студент після опанування даної дисципліни:</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню та розвитку у здобувачів компетентностей: Загальних: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК08. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення наявних та розроблення нових систем.</p> <p>Фахових:</p> <p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен демонструвати такі результати навчання:</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікації, аргументувати свою позиції, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p>
<p>Особливості навчання на курсі:</p>	<p>Умови організації навчання, оцінювання, відпрацювання пропущених занять визначаються встановленими в університеті правилами і положеннями.</p>
<p>Стислий опис дисципліни:</p>	<p>Зміст курсу:</p> <p>ГРОМАДЯНСЬКЕ СУСПІЛЬСТВО: ЗМІСТ, СТРУКТУРА, ФУНКЦІЇ. Основні підходи до визначення громадянського суспільства. Основні індикатори та умови життєздатності громадянського суспільства. Вплив громадян та їх об'єднань на прийняття політичних рішень. Загрози громадянському суспільству з боку держави, політичних партій, окремих громадян. Громадянське суспільство як сфера компромісу приватних і колективних інтересів.</p> <p>ІСТОРИЧНА ЕВОЛЮЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА ТА ВЛАДИ. Ідеї Античності про громадянськість та свободу. Цінності громадянського суспільства в працях мислителів. Середньовіччя та епохи Відродження. Громадянське суспільство у політичних ідеологіях світу: лібералізм, соціал-демократія, комунікативні теорії тощо. Громадський ідеал М. Драгоманова. І. Франко про самоорганізацію громад. Б. Кістяківський: правова держава та громадянське суспільство.</p> <p>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ І ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА. Поняття про взаємодію суспільства та влади. Роль держави у розвитку громадянського суспільства. Принципи і форми взаємодії громадянського суспільства та влади.</p> <p>СУЧАСНІ МЕТОДИ І МЕХАНІЗМИ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВЗАЄМОДІЇ СУСПІЛЬСТВА ТА ВЛАДИ. Забезпечення прозорості влади та її комунікацій із суспільством. Сучасні методології взаємодії громадянського суспільства та влади Надання послуг громадянам органами державної влади та місцевого самоврядування.</p>

ОСОБЛИВОСТІ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОБ'ЄДНАНЬ ГРОМАДЯН. Класифікація громадянських об'єднань. Нормативно-правове забезпечення діяльності громадянських об'єднань. ДІЯЛЬНІСТЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ДЕМОКРАТИЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА. Характеристика сучасного організованого молодіжного руху в Україні. Становлення сучасного студентського руху. Історичні аспекти розвитку та функціонування профспілок. Право на об'єднання у профспілки. Статутна діяльність, легалізація та реєстрація профспілок. Права та обов'язки профспілок, їх об'єднань. Взаємодія профспілок і держави у вирішенні колективних трудових спорів. Волонтерські організації. Спортивні організації.

ПРОБЛЕМИ СПІВВІДНОШЕННЯ ПОВНОВАЖЕНЬ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ І ОРГАНІВ САМООРГАНІЗАЦІЇ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА. Співвідношення категорій «управління» та «самоврядування»: характеристика основних підходів. Самоврядування як властивість громадянського суспільства: розуміння категорії Доступ до публічної інформації в органах місцевого самоврядування. Поняття самоорганізації громадян (населення) як особливої властивості громадянського суспільства та форми реалізації у правовій державі.