

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Цифрова економіка

вільного вибору / соціально-поведінкового спрямування

Спеціальності:	Для всіх спеціальностей в межах III рівня вищої освіти, зокрема для 051 «Економіка» ОНП «Економіка»
Мова викладання:	Українська
Кількість аспірантів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна–максимальна):	1–20 (денна форма навчання) / 1–5 (заочна)
Семестр, в якому викладається:	4 семестр
Кількість: кредитів ЄКТС, академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 кредити (90 год) <i>Денна форма:</i> 14 год – лекції, 16 – практичні заняття, 60 год – самостійна робота; <i>Заочна форма:</i> 6 год – лекції, 4 – практичні заняття, 80 год – самостійна робота
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Диференційований залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Кафедри прикладної економіки
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Савко Оксана Ярославівна , к.е.н., доцент кафедри прикладної економіки
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	Додаткових вимог немає
Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни:	Здобувач отримає такі загальні компетентності : ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Спеціальні (фахові) компетентності : СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.
Сфера реалізації	Програмні результати навчання:

компетентностей в майбутній професії та програмні результати:	<p>PH03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>PH08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>PH09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані</p>
Особливості навчання на курсі:	Для контролю знань здобувачів використовуються результати оцінювання їх теоретичних знань та практичних навичок.
Матеріально-технічне забезпечення:	мультимедійний проектор, персональні комп'ютери
Лінк на дисципліну:	https://drive.google.com/drive/folders/1itQfIMUiCDUtDt95B6OmF3sTtV-6RxVk?usp=sharing
Стислий опис дисципліни:	Дисципліна спрямована на вивчення та поглиблення теоретичних основ цифрової економіки, визначення складових цифрової економіки, ознайомлення з ключовими технологіями 4-ї технологічної революції, цифровими трендами та сучасними тенденціями розвитку цифрової економіки в Україні та світі; набуття практичних навичок, умінь щодо аналізу загальних тенденцій цифровізації економіки та її впливу на державний устрій, бізнес, фінанси, суспільство, його добробут та окремо особистість, розвиток ключових цифрових компетенцій та навичок щодо роботи з цифровою інформацією, її структурування та захист за для формування у здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня системного, критичного мислення.