

Протокол № 01/24

засідання робочої групи ОП «Економіка бізнесу»

від 18 червня 2024 року

Присутні: Бережницька У. Б., Зелінська Г.О., Метошоп І. М., Паневник Т. М., Мельничук І.В.

Порядок денний:

1. Про передачу загальних та фахових компетентностей і програмних результатів на підприємство.

По першому питанню:

Виступили: Метошоп І. М., яка ознайомила членів робочої групи із необхідністю виділення тих компетентностей та програмних результатів, які можуть бути передані на підприємства при оформленні студентом дуальної форми здобуття освіти. Запропонувала виключити із переліку компетентностей та програмних результатів, що можуть бути передані на підприємство такі, як ФК3, ФК4 та ФК6, а також ПРН7, ПРН8, ПРН17.

Бережницька У. Б. запропонувала доповнити цей перелік такими компетентностями ЗК2, ЗК6, ЗК14, ФК1, ФК5, ФК9 та ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН11, ПРН20.

Зелінська Г.О. підтримала внесені пропозиції, та доповнила, про доцільність перегляду компетентностей та програмних результатів навчання при оформленні студентом договору навчання за дуальною формою здобуття освіти в залежності від посади та обов'язків, які буде виконувати здобувач на підприємстві.

УХВАЛИЛИ:

У разі переходу на дуальну форму здобуття освіти передбачити можливість передачі на підприємство таких загальних компетентностей:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

- ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахових компетентностей:

- ФК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
- ФК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- ФК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
- ФК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
- ФК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
- ФК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- ФК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
- ФК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Додаткові спеціальні компетентності

- ФКД 1. Здатність обирати і застосовувати аналітичний та методичний інструментарій, а також важелі регулювання щодо ефективного функціонування бізнес-структур, визначати пріоритети розвитку суб'єктів господарювання загалом та підприємств нафтогазового сектору зокрема;
- ФКД 2. Здатність збирати, інтерпретувати та використовувати соціально-економічну інформацію зовнішнього й внутрішнього середовища щодо особливостей діяльності бізнесу, ефективного використання і розподілу ресурсів та прийняття економічно-обґрунтованих управлінських рішень у сфері бізнесу в умовах сталого розвитку.

Програмних результатів навчання:

- ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
- ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Додаткові ПРН.

ПРН 25(д). Оцінювати та прогнозувати економічні процеси розвитку та ефективність функціонування бізнес-структур в умовах невизначеного конкурентного середовища, в тому числі для нафтогазових підприємств;

ПРН 26(д). Вміти застосовувати економічний та аналітичний інструментарій для обґрунтування і прийняття ефективних управлінських рішень щодо розподілу й використання ресурсів у бізнесі в умовах сталого розвитку.

2. Доручити гаранту ОП Метошоп І.М. та завідувачу кафедрою ПЕК Бережницькій У.Б., у разі необхідності, уточнювати перелік компетентностей та програмних результатів, що можуть бути передані на підприємство, відповідно до посади, яку буде займати здобувач освіти, а також функцій та обов'язків, які він буде виконувати на підприємстві при оформленні студентом договору навчання за дуальною формою здобуття освіти.



Гарант ОП
Ірина МЕТОШОП