


АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

	<h1>«ІСТОРІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»</h1>
	<p>Дисципліна вільного вибору другого (магістерського) рівня вищої освіти</p>
<p>Спеціальність:</p>	<p>281 “Публічне управління та адміністрування”</p>
<p>Мова викладання:</p>	<p>Українська</p>
<p>Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):</p>	<p>7-50</p>
<p>Семестр, в якому викладається:</p>	<p>3 семестр</p>
<p>Кількість: кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)</p>	<p>4 кредити; Денна форма - 120 годин (16 годин - лекції, 14 годин - практичні заняття, 90 годин - самостійна робота) Заочна форма - 120 годин (10 годин - лекції, 10 годин - практичні заняття, 100 годин - самостійна робота)</p>
<p>Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:</p>	<p>Залік</p>
<p>Кафедра, що забезпечує викладання:</p>	<p>Публічного управління та адміністрування</p>
<p>Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):</p>	<p><i>Малімон Віталій Іванович</i>, кандидат наук з державного управління, доцент (лекції та практичні)</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):</p>	<p>Знання основ публічного управління, історії України</p>
<p>Перелік компетентностей, яких набує студент після опанування даної дисципліни:</p>	<p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню та розвитку у здобувачів компетентностей: Загальних: ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>Фахових:</p> <p>ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен демонструвати такі результати навчання:</p> <p>ПРН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>ПРН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p>
<p>Особливості навчання на курсі:</p>	<p>Умови організації навчання, оцінювання, відпрацювання пропущених занять визначаються встановленими в університеті правилами і положеннями.</p>
<p>Стислий опис дисципліни:</p>	<p>Зміст курсу:</p> <p>ІСТОРИЧНІ ЕТАПИ ЕВОЛЮЦІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УКРАЇНІ.</p> <p>Досвід управлінської діяльності минулих поколінь як джерело і перешкода розвитку. Важливість осмислення етапів, форм та тенденцій розвитку публічного управління в Україні. Організація влади у Київській державі. Галицько-Волинська держава як спадкоємиця управлінських традицій Київської Русі.</p> <p>Організаційна структура державного управління у Великому князівстві Литовському. Адміністративно-територіальний поділ.</p> <p>Зміни в управлінні на українських землях після Люблінської унії 1569 р. Організація управління в самоврядних містах. Роль права в здійсненні державного управління: Литовські статuti (XVI ст.). Організація влади в козацько-гетьманській Україні. Форми державного і місцевого управління на українських землях поза Гетьманщиною. Уніфікація управління українськими землями після ліквідації полково-сотенного устрою. Станове самоврядування в підросійській Україні. Організація управління Галичиною після її приєднання до Австро-Угорщини. Взаємовідносини земств і міського самоврядування з органами державного управління на українських землях. Реформа управління на західноукраїнських землях у другій половині XIX ст. Структури влади і управління в 1917 р. та Українська Центральна рада і Генеральний секретаріат. Організація державного управління в Україні за Гетьманату. Управління в УНР і ЗУНР. Перетворення Рад із структур самоорганізації населення в органи державної влади. Формування організаційної структури державного управління в Радянській Україні. Сутність адміністративно-командної системи. Специфічна роль правового регулювання державного управління. Проблема бюрократизації апарату. Особливості державного управління на західноукраїнських землях у складі Польщі. Управління на Закарпатті та Буковині. Необхідність формування цілісної системи державного управління після здобуття незалежності. Суперечливі реформи центральних і місцевих органів влади 1992-1995 рр. Конституція України 1996 р. і потреба вдосконалення державного управління. Об'єктивна детермінованість адміністративної</p>

реформи в Україні, її завдання і суперечності реалізації. Російсько-українська війна та подальша трансформація системи публічного управління в Україні.

РОЗВИТОК СВІТОВОЇ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДУМКИ ТА ЇЇ ВПЛИВ НА ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ.

Джерела ідей управління суспільством і країною. Формування та розвиток теорій управління суспільством і країною. Наукові теорії та школи публічного управління XIX ст. Принципи публічної сфери за В. Вільсоном. М. Вебер про основні принципи бюрократичних систем. Розвиток ідей публічного управління у першій половині XX сторіччя. Розвиток теорії та практики управління суспільством і країною у другій половині XX століття: системний метод для вирішення управлінських задач; організація як відкрита система; застосування структурно-функціонального аналізу в управлінській практиці; психологічний, соціально-інженерний, гуманітарний підходи в управлінні. Концепції управління в постіндустріальному, інформаційному суспільстві.