

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# «Менеджмент знань»

вільного вибору

Спеціальності:	ОП «Менеджмент»
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	50
Семестр, в якому викладається:	4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	4 кредити (120 год. ЄКТС; 36 лек., 18 пр., 66 сам. робота)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Менеджменту та адміністрування
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Лекційні та практичні заняття – Вербовська Леся Степанівна, к.е.н., доц.
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	Знання про менеджмент, мікро, та макроекономіку, підприємництво, діджитал-менеджмент, комунікаційний менеджмент
Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:	<p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні компетентності:</p> <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПР16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>Окрім того:</p> <p>- вміти ідентифікувати суб'єкт, об'єкт, предмет дисципліни</p>

	<p>менеджменту знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти формувати концептуальне бачення перетворення отриманої інформації у знання;</li> <li>- розуміти процес управління знаннями;</li> <li>- вміти використовувати сучасні методи управління знаннями;</li> <li>- знати сучасні стратегії управління знаннями;</li> <li>- знати і вміти оцінювати ефективність управління знаннями.</li> </ul>
Сфера компетентностей майбутній професії:	<p>реалізації в</p> <p><b>Знання</b> Володіє розширеними базовими знаннями, необхідними для розуміння суті багатьох речей, що охоплені даним курсом. Володіє початковими знаннями про управління знаннями та їх вплив на організацію соціального життя.</p> <p><b>Навички</b> Може отримувати інформацію з літератури, Інтернету, баз даних та інших джерел. Вміє інтегрувати отриману інформацію, інтерпретувати та робити з неї висновки, створювати та обґрунтовувати думки. Може взаємодіяти з іншими людьми в рамках командної роботи (також міждисциплінарної природи) для досягнення запроєктованого результату.</p> <p><b>Соціальні компетентності</b> Готовий критично оцінювати свої знання та отриманий зміст Готовий визнати важливість знань у вирішенні пізнавальних і практичних завдань і звернутися до експертів у разі труднощів самостійного вирішення проблеми. Готовий думати та діяти креативно. Методика перевірки результатів навчання та критерії оцінювання</p>
Особливості навчання на курсі:	<p>Ознайомлення з поняттям менеджмент знань. Навчитися зосереджуватись на користувачеві та розпізнавати його потреби. Презентація про те, чому творча робота повинна мати структуру та правила. Розробка рішення в команді дозволяє поглянути на проблему з багатьох точок зору. Як шукати можливі напрямки розвитку продуктів і послуг завдяки кращому розпізнаванню проблем користувачів, їх зв'язків з навколишнім середовищем, послугами і продуктами? Презентація ідеї нефокус-груп. Презентація методів етнологічного дослідження. Інструменти навчання – як визначити інформацію, корисну в процесі проектування (інсайти), як створити діаграми взаємозв'язків для визначення нових категорій проблем? Пошук нових рішень: принципи цільового мозкового штурму, пошук нових рішень, представлення методів відбору перспективні рішення. Принципи створення прототипів для тестування та розробки вибраних рішень.</p>
Матеріально-технічне забезпечення:	Дисципліна не потребує спеціальної матеріально-технічної бази
Стислий опис дисципліни:	<p>Менеджмент знань як навчальна дисципліна та взаємозв'язок її з іншими науками. Дефініції «менеджмент знань». Підготовка розуму до інновацій. Генерування ідей та експериментування. Наука повсякденного мислення. Ілюзії. Пізнай себе. Інтуїція і раціональність. Вчимося вчитися. Експеримент. Дізнаємося причини. Твердження про надприродне. Твердження про</p>

здоров'я. Прикладне мислення. Розберемося у ситуації. Змінюймо світ.