

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту архітектури,
будівництва та енергетики
Мирослав МАЗУР

«31» 08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітній рівень Перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
(код і назва спеціальності)

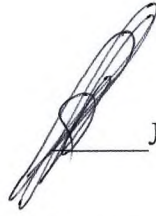
Освітня програма Геодезія та землеустрій
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

2023 р.

Розробник:

викладач кафедри англійської мови

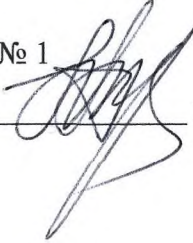


Людмила КНИШ

Схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови



професор Надія ТИМКІВ

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри

геодезії та землеустрою

професор Микола ПРИХОДЬКО

Гарант ОП Геодезія та землеустрій

к.т.н. Володимир РОМАНЮК



1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Іноземна мова» - є набуття та розвиток у студентів академічних та професійно орієнтованих комунікативних мовних компетенцій (усних, письмових), які дозволять їм ефективно контактувати у професійному середовищі та проводити наукові дослідження з подальшою підготовкою доповідей, презентацій та проектів за тематикою в галузі.</p> <p>Завдання дисципліни – сформувані у здобувачів вищої освіти необхідну комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах; навчання різних видів мовленнєвої діяльності, що включає в себе засвоєння фонетичних норм та граматичного матеріалу іноземної мови, лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху, одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, презентувати результати досліджень та проектів; формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в записі; навчання читання, письма і перекладу як важливого засобу оволодіння мовним матеріалом і різними видами мовленнєвої діяльності.</p>
Посилання на розміщення дисципліни	https://nung.edu.ua/department/kafedra-angliyskoi-movi/navchalno-metodichne-zabezpechennya
Результати навчання	Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання: РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
Компетентності	Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, загальних: ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних умовах; самодисципліни й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з запропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнання на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію, лабораторію,

комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни. У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед. При проведенні занять у дистанційній формі здобувач має приєднатись до конференції у віртуальному середовищі (Zoom, Google Meet) відповідно до діючого розкладу. Всі пропущені студентом заняття мають бути відпрацьовані відповідно до Положення про відпрацювання студентами навчальних занять (<http://surl.li/czszt>).

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ №73 від 05.04.2022р.) <http://surl.li/iluzo> передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового
- контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

3) щодо оцінювання

Семестровий контроль регулюється Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<http://surl.li/cztlk>) і проводиться у терміни, визначені наказом ректора. У разі застосування дистанційних технологій навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» (<http://surl.li/gmlru>).

Форма семестрового контролю – диференційований залік.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульні контролю знань, а також вчасно виконати практичні завдання. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена в таблиці 8.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszg> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/eztfj>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

Prometeus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти,

EdEra Books — соціальний проект інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 1
Кількість кредитів ECTS	6	6
Загальний обсяг часу, год.	180	180
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	72	72
– лекційні заняття	-	-
– практичні/семінарські заняття	72	72
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	108	108
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік

3.2. Лекційні заняття

Лекційні заняття не передбачені.

3.3. Практичні заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
М 1	Спілкування англійською мовою в суспільно-побутовій сфері	72	
ЗМ1	Граматичні явища сучасної англійської мови.	44	
П 1.1	Робоча програма курсу. Вступ. Діагностичний тест.	2	1
П 1.2-3	Типи питальних речень.	4	1
П 1.4-5	Наказовий спосіб дієслова. Ввічливі форми наказових речень.	4	1
П 1.6-7	Група неозначених часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній.	4	1
П 1.8-9	Група тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
П 1.10-11	Група перфектних часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	4	1
П 1.12-14	Група перфектно-тривалих часів активного стану: теперішній, минулий, майбутній, майбутній з точки зору минулого.	6	1
П 1.15-17	Пасивний стан дієслова.	6	1, 2
П 1.18-19	Узгодження часів.	4	1, 2
П 1.1.20-22	Пряма та непряма мова: способи передачі прямої мови.	6	1, 2
ЗМ2	<i>Спілкування іноземною (англійською) мовою в суспільно-побутовій сфері.</i>	12	
П 1.2.1-2	Вища освіта в Україні.	4	2
П 1.2.3-4	Технічний університет нафти і газу. Факультети і спеціальності. Монологічне та діалогічне мовлення.	4	2
П 1.2.5-6	Робочий день студента. Презентація та передача інформації. Надання та отримання зворотної інформації.	4	2
ЗМ3	<i>Граматичні явища сучасної англійської мови у професійно-орієнтованому спілкуванні.</i>	16	
П 1.3.1-2	Розділ 1. Геодезія як наука, її мета. Класифікація геодезії. Застосування геодезії та її важливість для вивчення інших галузей науки. Grammar: Іменник та його граматичні категорії.	4	3, 1
П 1.3.3	Розділ 1. Історія виникнення геодезії. Grammar: Артикль. Означений та неозначений артикль. Загальні відомості.	2	3, 1
П 1.3.4	Розділ 2. Форма Землі та її структура. Grammar: Прикметник та його граматичні категорії.	2	3, 1
П 1.3.5	Розділ 2. Геоїд та еліпсоїд. Grammar: Числівник та його граматичні категорії.	2	3, 1
П 1.3.6	Розділ 2. Основні частини Землі. Grammar: Займенник та його граматичні категорії.	2	3, 1
П 1.3.7	Розділ 3. Паралелі та меридіани. Grammar: Прийменник, його вживання. Сполучник та його вживання	2	3, 1
П 1.3.8	Контроль модуля.	2	
	Усього годин	72	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять (практичних робіт)	13
Виконання практичних робіт	10
Відпрацювання тем практичних робіт	5
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, залік)	5
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів	60
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо	5
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості	5
Робота з літературою та інше.	5
Усього годин	108

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питань, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М1	Робота з науково-технічною літературою	60	
ЗМ1	Граматичні явища в англійській мові	20	
T.1.1.	Деякі аспекти для самостійного опрацювання: «Дієслово», «Узгодження часів», «Пасивний стан дієслова»	15	1
T.1.2	Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	1, 2
ЗМ2	Спілкування іноземною (англійською) мовою в суспільно-побутовій сфері	20	
T.2.1	Підготовка проекту «Мій університет», підготовка розповіді на тему: «Мій робочий день»	15	1, 2
T.2.1	Підготовка до практичних занять та контрольних заходів	5	1, 2
ЗМ3	Професійне спілкування англійською мовою.	20	
T.3.1	Опрацювання професійно-спрямованих текстів	15	1,3

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 3.2	Підготовка до практичних занять та контролю знань	5	3
	Усього годин	60	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)

Курсовий проєкт/робота не передбачені.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Нрыбiнык Yu. I., [Halai T. M. Academic writing : handbook \(for students and young researchers\)](#). Part 1. Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2022. 125 p. ISBN 978–966–694–385–2.
2. Грибiник, Ю. I. [Навчально-методичний комплекс матерiалiв з iноземної мови \(англiйської\) з дистанційної освіти для студентiв спецiальностi "геодезiя та землеустрiй"](#) [Текст] / Ю. I. Грибiник, Т. М. Галай. – Iвано-Франкiвськ : IФНТУНГ, 2022. – 83 с. – (Каф. англiйської мови)
3. Озарко I.I., Галай Т.М., Грибiник Ю.І. Англiйська мова (для професiйного спiлкування). Геодезiя: навчальний посiбник / I.I. Озарко, Т.М. Галай, Ю.І. Грибiник – Iвано-Франкiвськ: IФНТУНГ, 2015. – 300 с.

4.2. Додаткова література

1. Верба, Л. Г. [Порiвняльна лексикологiя англiйської та української мов](#) [Текст] : посiб. для переклад. вiддiлень вузiв / Л. Г. Верба. – Вiнниця : Нова книга, 2003. – 160 с.
2. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англiйської мови. К. : Логос-М, 2016. 341 с

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Електронні фахові словники.
2. Електронний перекладач.
3. Електронні наукові видання:
 - Petroleum & Environmental Biotechnology (<https://www.omicsonline.org/open-access/the-petroleum-industry-and-environmental-challenges-2157-7463.1000186.pdf>);
 - Cartographica (<https://www.utpjournals.press/doi/abs/10.3138/carto.47.4.1506>);
 - Journal of Geodesy (<https://link.springer.com/journal/190>);
 - Journal of Geology & Geophysics (<https://www.omicsonline.org/open-access/oil-and-gas-industrial-and-ecosystem-mechanical-impacts-of-environment>)

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання*	Методи навчання (МН) **	Форми і методи оцінювання (МФО) **
РН1	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 - вправи); МН 10 – узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20.2 – дискусія, диспут; МН 20.7 – бесіда, діалог	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль

* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП,
а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми

** – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання»
№150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Практична робота 1.1	5
Практична робота 1.2-3	5
Практична робота 1.4-5	5
Практична робота 1.6-7	5
Практична робота 1.8-9	5
Практична робота 1.10-11	5
Практична робота 1.12-14	5
Практична робота 1.15-17	5
Практична робота 1.18-19	5
Практична робота 1.1.20-22(модульний контроль)	5
Практична робота 1.2.1-2	5
Практична робота 1.2.3-4	5

Практична робота 1.2.5-6(модульний контроль)	5
Практична робота 1.3.1-2	5
Практична робота 1.3.3	5
Практична робота 1.3.4	5
Практична робота 1.3.5	5
Практична робота 1.3.6	5
Практична робота 1.3.7	5
Практична робота 1.3.8(модульний контроль)	5
Усього (МФО 3)	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90... 100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75... 89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60... 74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання

Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
----------------------	----------	--	---

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, відеокамера та мікрофон для забезпечення ефективного відеозв'язку, доступ до мережі Internet. На період дистанційного навчання необхідний доступ до мережі Internet, обладнання для ефективного відеозв'язку з викладачем, обліковий запис корпоративної електронної пошти.