



Міністерство освіти і науки України
**Івано-Франківський національний технічний
університет нафти і газу (ІФНТУНГ)**

Україна, 76019 м. Івано-Франківськ, вул. Карпатська 15
<http://nung.edu.ua/>, тел./факс (0342) 54-72-66

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
Протокол № 13/658 від 21.12.2023 р.,
уведено в дію наказом ректора
№.364 від 28.12.2023р.

СТРАТЕГІЯ ЦИФРОВІЗАЦІЇ
Івано-Франківського національного технічного університету
нафти і газу до 2028 року

м. Івано-Франківськ
2023 р.

1. SWOT аналіз

1.1. Сильні сторони

- Університет залишається передовим закладом у підготовці кадрів для ІТ-галузі в Івано-Франківській області
- Добре налагоджена робота центру дистанційного навчання
- Створена хороша система підвищення кваліфікації у ЦДН та центрі підвищення майстерності
- У більшості підрозділів можна виділити драйверів змін - людей, які прагнуть зробити середовище довкола них кращим
- доступ до національних та міжнародних інформаційних систем

1.2. Слабкі сторони

- Неоднорідна та несистематизована матеріальна база комп'ютерної техніки, відсутній глобальний план модернізації
- Низький рівень впровадження систем електронного документообігу та менеджменту бізнес-процесів
- Рівень використання комп'ютерної техніки, технологій дистанційного навчання, інноваційних методів навчання нерівномірний в розрізі підрозділів
- Слабке використання електронного репозиторію/відсутність системи об'єднання ІС/ як основи підходу "однократне введення даних"
- не впроваджена рамка цифрової освіти
- оклади інженерів

1.3. Можливості

- низький рівень впровадження систем підготовки та ведення документації освітнього процесу є і плюсом - він дає можливість почати все з чистого листа, і брати найкращі практики інших закладів освіти
- зовнішнє середовище стимулює нас до цифровізації і спрощення взаємодії між підрозділами та назовні
- багато виробників цифрових продуктів готові співпрацювати та взаємодіяти з закладами вищої освіти
- позитивний досвід університетів як з використання сторонніх продуктів у цифровізації (НУВГ) так і власних програмних продуктів (Житомирська політехніка).

1.4. Загрози

- відтік кваліфікованих кадрів із системи вищої освіти через низьку оплату праці
- атаки на енергетичну інфраструктуру та кібератаки з боку Російської Федерації

2. Місія, візія та цінності на яких базується стратегія цифровізації

2.1. Місія

Удосконалення взаємодії через створення цифрового середовища заради сталого розвитку університету

2.2. Візія

Зацікавлені сторони освітнього процесу взаємодіють через єдине цифрове середовище

2.3. Цінності

Доступність в будь-який час (On-demand accessibility), Конфіденційність (Confidentiality), Інклюзивність (Inclusion), Інновації (Innovations), Цілісність (Integrity)

3. Цілі та показники

3.1. Ціль 1 - Впровадження та супроводження цифрових сервісів, які забезпечують освітню, наукову та інноваційну діяльність

- Отримання доступу до ЄДЕБО через REST API і розробка ПЗ ЄДЕБО-Інтегратор для обміну даними з ЄДЕБО
- Розробка ІС для заповнення профілю викладача, профілю кафедри, атрибутів ОП (з імпортом даних з ЄДЕБО)
- Інтеграція журналу оцінок Moodle з журналом Деканат Плюс
- Розгортання системи електронного документообігу
- Створення та розгортання архіву електронних документів

3.2. Ціль 2 - Налагодження і систематизація бізнес-процесів

- Розробка внутрішнього положення про операційні процедури ІФНТУНГ та узгодження нормативно-правової бази з вимогами керівних документів щодо електронного документообігу;
- Систематизація та формалізація усіх навчальних та адміністративних процесів у вигляді операційних процедур;
- Впровадження пілотних інформаційних процедур в системі електронного документообігу;
- Дослідження можливості інтеграції з системою бухгалтерського обліку та системою управління кадрами;
- Формалізація структури підрозділів та посад;
- Впровадження роботи з системою електронної взаємодії органів виконавчої влади

3.3. Ціль 3 - Створення сталої цифрової інфраструктури підрозділів

- упорядкування та створення схем комп'ютерних мереж університету;
- розвиток внутрішньоуніверситетської інфраструктури та порядку енергозабезпечення в умовах нестабільної роботи районних енергомереж;

- систематизація та облік комп'ютерної техніки підрозділів університету та комп'ютерних класів;
- систематизація запитів на ремонт, оновлення, закупівлю комп'ютерної техніки та обладнання, а також закупівлю ліцензійного програмного забезпечення;
- реорганізація комп'ютерних мереж з метою оптимізації трафіку та розвантаження критично важливих каналів;
- організація приміщень, що відповідають вимогам до аудиторій для складання сертифікаційних іспитів;
- розгортання безшовної мережі Wi-Fi в корпусах університету;
- віртуалізація основних систем та сервісів.

3.4. Ціль 4 - Ефективні та якісні технічні засоби цифрового маркетингу Університету

- Аудит веб-сайтів, що знаходяться на домені nung.edu.ua, видалення застарілих та "покинутих" веб-сайтів;
- Реорганізація веб-сайту університету з відображенням даних із інформаційних систем;
- Розгортання окремої навчальної платформи Moodle для курсів з відкритим доступом;
- Розгортання мультисайтової платформи лендінг-сторінок з одним головним адміністратором та правами доступу редактора до окремих сторінок для маркетингу та відображення інформації окремих ОП, конференцій, проектів.

3.5. Ціль 5 - Платформа керування електронними курсами - інструмент підтримки та супроводу навчального процесу

- Структуризація існуючих курсів, створення реєстру атестованих курсів;
- Спрощення та автоматизація процесу атестації електронного навчального курсу;
- Впровадження інструментів для забезпечення доступу до курсів для людей з інвалідністю;
- Монетизація найкращих курсів через платформу відкритих електронних навчальних курсів;
- Підготовка нормативно-правової бази до впровадження дистанційної форми навчання.

3.6. Ціль 6 - Системний підхід до набуття працівниками університету та здобувачами цифрових компетентностей

- створення ряду курсів та опанування всіма працівниками університету цифрових компетентностей згідно загальної Рамки цифрової компетентності та Рамки цифрової компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників Міністерства цифрової трансформації на рівні володіння не нижче ніж B1;

- створення курсів для навчання адміністраторів, редакторів, модераторів окремих систем та їх компонент;

- створення ряду електронних навчальних курсів для самостійного опрацювання навчального матеріалу та інструкцій із користування цифровими продуктами в навчальній, науковій та адміністративній діяльності;

- створення електронних навчальних курсів для самостійного вивчення англійської мови до рівня B2 для науково-педагогічних працівників, допоміжного та адміністративного персоналу.

- створення ряду курсів з набуття цифрових компетентностей для здобувачів вищої освіти з можливістю їх зарахування як результату інформального та неформального навчання.

3.7. Ціль 7 - Забезпечення належного рівня кібербезпеки цифрової інфраструктури

- створення плану стрес-тестування і пен-тестування окремих компонент системи;

- впровадження жорсткої політики контролю доступу до ресурсів за принципом “мінімуму дозволів”;

- мінімізація використання ПЗ, підтримка якого припинена;

- підготовка документів для отримання ліцензії та відкриття лабораторії експертизи в галузі технічного захисту інформації.