

36

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики
назва інституту випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту
архітектури, будівництва та
енергетики



Мирослав МАЗУР

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«31» 08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

З Е М Е Л Ь Н Е П Р А В О

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень Перший (бакалаврський) рівень
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 19 – Архітектура і будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація бакалавр з геодезії та землеустрою
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма Геодезія та землеустрій
(назва ОП)

Статус дисципліни вибіркова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2023 р.

Розробник(и):

iryna.koterlin@nung.edu.ua

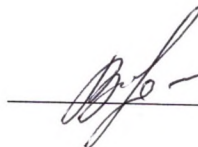


Ірина КОТЕРЛІН

Схвалено на засіданні кафедри суспільних наук

Протокол №1 від «~~20~~» серпня 2023 року

Завідувачка кафедри суспільних наук

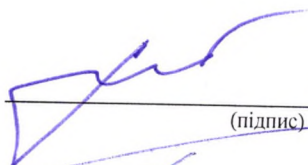


Вікторія КРАВЧЕНКО

Узгоджено:

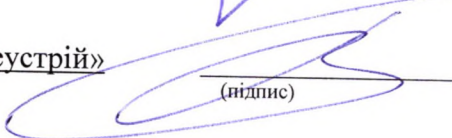
Завідувач випускової

кафедри геодезії та землеустрою
(назва кафедри)



Микола ПРИХОДЬКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП 193 «Геодезія і землеустрій»
(назва програми)



Володимир РОМАНЮК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	<p><i>Мета дисципліни «Земельне право» для студентів спеціальності полягає у наданні студентам фундаментальних знань і практичних навичок у галузі земельного законодавства та правового регулювання земельних відносин, що сприятиме підготовці висококваліфікованих спеціалістів здатних ефективно працювати і виконувати професійні завдання в геодезичній та земельній сферах</i></p> <p><i>Завдання дисципліни «Земельне право»:</i></p> <p><i>Вивчення основних принципів і норм земельного законодавства України та інших країн, а також міжнародних конвенцій і угод, які регулюють земельні відносини.</i></p> <p><i>Розгляд питань щодо правового режиму земельних ділянок, їх призначення, користування, володіння та розпорядження.</i></p> <p><i>Аналіз практичних ситуацій та кейсів з розв'язання складних юридичних питань, пов'язаних з іншими земельними правами та обов'язками.</i></p> <p><i>Вивчення процедури отримання дозволів і документів, крім того, для здійснення земельних операцій та робіт у геодезичній та земельній галузі.</i></p> <p><i>Ознайомлення з практичними аспектами ведення документації та реєстрації земельних прав та обтяжень.</i></p> <p><i>Аналіз судової практики та розгляд порушення земельного законодавства та шляхів їх врегулювання.</i></p> <p><i>Розвиток навичок аналізу і вирішення конфліктів у сфері земельного права.</i></p> <p><i>Вивчення етичних та професійних аспектів роботи геодезистів і землевпорядників у контексті земельного законодавства.</i></p>
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Основи геофізики
Постреквізити	Інвентаризація земель та нерухомості

Результати навчання	РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
Компетентності	<p><i>Загальних компетенцій:</i></p> <p>ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><i>Фахових компетенцій:</i></p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
Підсумковий контроль, форма	<i>Залік на основі підсумкової контрольної роботи</i>
Перелік соціальних, «м'яких» навичок	<p><i>Аналітичні навички: Здатність аналізувати складні правові ситуації, розуміти юридичні аспекти проблем і робити обґрунтовані висновки.</i></p> <p><i>Комунікаційні навички: Здатність чітко і впливово висловлювати свої думки, сприймати інформацію від інших і вести діалог на правові теми.</i></p> <p><i>Вміння аргументувати: Навички обговорення і аргументування своїх поглядів та думок з позиції законодавства та права.</i></p> <p><i>Толерантність і культурна компетентність: Розуміння та повага до різних правових систем, культур і традицій, що сприяє взаєморозумінню в міжнародному середовищі.</i></p> <p><i>Етика і відповідальність: Усвідомлення юридичних моральних норм і відповідальності перед суспільством і клієнтами.</i></p> <p><i>Прагматизм і рішучість: Здатність приймати важливі рішення в умовах невизначеності і ризику, враховуючи юридичні обмеження і наслідки.</i></p> <p><i>Здатність до співпраці: Вміння працювати в команді, спілкуватися з іншими фахівцями, щоб вирішувати складні правові питання.</i></p> <p><i>Навички прийняття рішень: Розробка стратегій і вибір оптимальних шляхів дії в правових ситуаціях.</i></p>

Здатність до самоосвіти: Вміння постійно оновлювати знання в юридичній галузі та адаптувати їх до змін у законодавстві.

Самодисципліна і організаційні навички: Здатність планувати та виконувати роботу в строк та з урахуванням правових процедур.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, презентація).

Неприпустимий пропуск занять. Кожне пропущене заняття, незалежно від причини, здобувач зобов'язаний відпрацювати. Невідпрацьоване заняття є підставою для незарахування заліку.

Неприпустимі запізнення, використання телефонів в особистих справах, сексистські висловлювання, нецензурна лексика, демонстрування неповаги до своїх колег, викладача чи технічного персоналу. Запізнення більше, ніж на 10 хвилин дозволяє не допустити студента до заняття.

У випадку проведення заняття у формі відео конференцій – студент повинен використовувати власне ім'я, що відповідає зазначеному у журналі.

За участь у наукових конференціях та студентській конференції по тематиці робочої програми, студент отримує додаткові бали (участь у конференції – плюс 10 балів, публікація статті, призове місце у конкурсі наукових робіт – 90 або більше балів у загальному підсумку вивчення дисципліни).

Онлайн комунікація здійснюється через групу або індивідуально в Телеграм і можлива лише в робочі дні у робочий час (до 17 години з понеділка по п'ятницю).

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Неприпустимості плагіату, фальсифікації, фабрикації в письмових роботах і виступах, перевірка навчальних робіт на плагіат (есе, реферати, курсові роботи/проекти) - («Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» від 05.04.2022р., наказ №73); необхідно коректно посилань вказувати джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей, неприпустимо використання ШІ інтелекту щодо генерування відповідей, неприпустимо використовувати російські джерела за винятком необхідності порівняти або звернути увагу на певну проблематику. Виявлення ідентичних робіт оцінюються нульовим балом без розбирання ситуації, хто автор, а скористався чужою роботою навіть, якщо попередньо було оголошено бал і оцінку виставлено у журнал.

3) щодо оцінювання

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практична робота – 90 % семестрової оцінки, підсумкова контрольна робота – 20 % семестрової оцінки.

Мінімально позитивна оцінка за роботу на практичних заняттях, що дає доступ до семестрового контролю – 30 балів.

Методи контролю:

Виконання практичних завдань у продовж семестру 90 балів;

Контрольна робота – 10 балів

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування або письмового експрес-контролю на практичних заняттях, у формі виступів здобувачів при обговоренні питань на практичних заняттях. Контрольна робота, яка передбачена навчальним планом, виконується по завершенню вивчення навчальної дисципліни.

Критеріями оцінювання знань є успішність освоєння знань та набутих навичок на лекціях та практичних заняттях, що включає систематичність їх відвідування, здатність здобувача засвоювати категорійний апарат, навички узагальненого мислення, логічність та

повноту викладання навчального матеріалу, навички творчо підходити до вирішення поставлених завдань, активність роботи на практичних заняттях, рівень знань за результатами опитування на практичних заняттях, самостійне опрацювання тем у цілому чи окремих питань.

Оцінювання кожного заняття відбувається на основі активної участі здобувача протягом пари, відповіді по окремим питанням, доповнення, включення здобувача в обговорення проблемних аспектів. Оцінка є конфіденційною інформацією і надається для ознайомлення здобувачу в електронному журналі відразу після пари або відповідно до технічних можливостей протягом тижня після заняття.

У разі настання / подовження дії обставин непоборної сили (пов'язані з воєнним станом, епідемічною ситуацією, енергетичною кризою) здобувачам вищої освіти денної форми навчання надається можливість скласти залік у формі відповідей за індивідуальним завданням дистанційно на платформі Moodle або Телеграм.

) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (практичне заняття – 2 бали; контрольна робота – 5 бали). Перескладання можливе не більше двох разів з врахуванням часу необхідного викладачу для перевірки

5) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна з



6) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна з



7) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти

О
П
И
Т



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Земельне право» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр <u>3</u> ДФН
Кількість кредитів ECTS		3
Загальний обсяг часу, год.		90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:		
– лекційні заняття		
– практичні/семінарські заняття		
– лабораторні заняття		
Самостійна робота, год		
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)		Залік

Лекційні заняття 3 семестр

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М1	Земельне право		
ЗМ 1	Предмет, метод, система та принципи земельного права.		
Т 1	Поняття і предмет земельного права. Методи регулювання в земельному праві. Принципи земельного права. конституційні, загальноправові, спеціальні. Співвідношення земельного права з суміжними галузями права Система земельного права		
ЗМ 2	Джерела земельного права		

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 2.1	Поняття і класифікація джерел за юридичною силою, предметом регулювання, характером правового регулювання, формою законодавчого акта тощо.		
ЗМ 3	Управління землекористуванням та охороною довкілля		
Т 3.1	Загальна характеристика управління в сфері землекористування, охорони і відтворення земельних ресурсів. Поняття та види управління в сфері земельно-правових відносин. Правомочності місцевого самоврядування та його органів.		
ЗМ 4	Екологічні права та обов'язки землекористувачів		
Т 4.1	Поняття та особливості прав землекористувачів. Суб'єктивні і об'єктивні права землекористувачів. Класифікація прав землекористувачів. Права землекористувачів, встановлені спеціальними природноресурсовими кодексами, законами та земельно-правові відносини, передбачені підзаконними нормативними актами. Гарантії реалізації екологічних прав громадян		
ЗМ 5	Право землекористування.		
Т 5.1	Поняття і принципи права землекористування. Право постійного, орендного і концесійного землекористування.		
ЗМ 6	Право власності на землю		
Т 6.1	Земля як об'єкт права власності, основні функції землі. Поняття земельної правоздатності і земельної дієздатності. Підстави виникнення права власності на земельні ділянки. Право комунальної власності на землю. Державні земельні ресурси як основні джерело виникнення комунальної власності на землю		
ЗМ 7	Підстави, умови і порядок набуття і реалізації прав на землю.		

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
	Підстави, умови і порядок набуття і реалізації прав на землю. Виникнення та посвідчення прав на земельну ділянку		
ЗМ 8	Цивільно-правові угоди щодо земельних ділянок та їх продаж		
	Поняття та особливості цивільно-правового обігу земельних ділянок. Класифікація цивільно-правових угод. Окремі види договорів щодо земельних ділянок. Особливості спадкування земельних ділянок. Продаж земельних ділянок на конкурентних засадах.		
ЗМ 9	Правове забезпечення економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель		
	Загальна характеристика і зміст економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель. Правові засади плати за землю		
ЗМ 10	Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства		
	Підстави притягнення до відповідальності за порушення законодавства про плату за землю. Відшкодування втрат сільськогосподарського виробництва. Поняття юридичної відповідальності за земельні правопорушення. Суб'єкти і об'єкти земельних правопорушень. Земельні правопорушення як підстава юридичної відповідальності. Класифікація земельних правопорушень.		
	Підсумкова контрольна		

Всього: Модуль 1 – змістових модулів - 10.

3.3. Практичні (семінарські) заняття 3 семестр

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М1	Земельне право	18	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	<i>Література</i>
ЗМ 1	Предмет, метод, система та принципи земельного права	2	4.1: 1, 3
Т 1.1	<p>Поняття і предмет земельного права.</p> <p>Земельні відносини як самостійний вид суспільних відносин.</p> <p>Земля як природний ресурс, як територіальний базис, як засіб виробництва.</p> <p>Характерні риси землі.</p> <p>Методи регулювання в земельному праві: імперативний і диспозитивний.</p> <p>Поняття рекомендаційного, санкціонуючого і делегуючого методів регулювання земельних відносин.</p> <p>Принципи земельного права: конституційні, загальноправові, спеціальні.</p> <p>Співвідношення земельного права з суміжними галузями права – конституційними, адміністративним, цивільним, природноресурсовим і екологічним правом. Система земельного права як сукупність правових інститутів.</p>		
ЗМ 2	Джерела земельного права	2	4.1: 1, 3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	<i>Література</i>
Т 2.1	<p>Поняття і класифікація джерел за юридичною силою, предметом регулювання, характером правового регулювання, формою законодавчого акта тощо.</p> <p>Конституційні основи земельного права та їх значення для розвитку земельного законодавства. Закони України як основні джерела земельного права.</p> <p>Земельний кодекс України як загально галузевий кодифікований акт.</p> <p>Підзаконні нормативно-правові акти як джерела екологічного права (постанови Верховної Ради України, укази і розпорядження Президента України, постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України, розпорядження міністерств та інших центральних органів виконавчої влади).</p> <p>Нормативні акти місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування як джерел земельного права.</p> <p>Міжнародні конвенції, багатосторонні міждержавні угоди і двосторонні договори в регулюванні земельних відносин.</p>		
ЗМ 3	Управління землекористуванням та охороною довкілля	2	4.1: 1, 3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	<i>Література</i>
Т 3.1	<p>агальна характеристика управління в сфері землекористування, охорони і відтворення земельних ресурсів.</p> <p>оняття та види управління в сфері земельно-правових відносин.</p> <p>равомочності місцевого самоврядування та його органів. Громадське екологічне управління та його призначення у демократичному суспільстві.</p> <p>истема органів державного управління в галузі землекористування та охорони земель.</p> <p>ргани загальної та спеціальної компетенції поресурсної і спеціалізованої спрямованості.</p> <p>Правове становище Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.</p> <p>оняття та особливості прав землекористувачів.</p> <p>Суб'єктивні і об'єктивні права землекористувачів.</p> <p>ласифікація прав землекористувачів.</p> <p>Конституційні права на безпечне для життя та здоров'я довкілля, відшкодування шкоди, заподіяної їх здоров'ю та майну негативним впливом навколишнього природного середовища, одержання екологічної інформації.</p> <p>рава землекористувачів, встановлені спеціальними природноресурсовими кодексами, законами та земельно-правові відносини, передбачені підзаконними нормативними актами. Гарантії реалізації екологічних прав громадян.</p>		
ЗМ 4	Екологічні права та обов'язки землекористувачів	2	
Т 4.1	<p>оняття та особливості прав землекористувачів.</p> <p>Суб'єктивні і об'єктивні права землекористувачів.</p> <p>ласифікація прав землекористувачів.</p> <p>Конституційні права на безпечне для життя та здоров'я довкілля, відшкодування шкоди, заподіяної їх здоров'ю та майну негативним впливом навколишнього природного середовища, одержання екологічної інформації.</p> <p>рава землекористувачів, встановлені спеціальними природноресурсовими кодексами, законами та земельно-правові відносини, передбачені підзаконними нормативними актами.</p> <p>арантії реалізації екологічних прав громадян</p>		

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	<i>Література</i>
ЗМ5	Право землекористування.	2	4.1: 1, 4
Т 5.1	<p>Поняття і принципи права землекористування.</p> <p>Розкриття принципів похідності права користування від права власності на землю.</p> <p>Використання земельних ділянок за основним цільовим призначенням.</p> <p>Поєднання особливостей використання землі як основного засобу виробництва, просторовотериторіального базису і природного ресурсу, пріоритетності екологічної безпеки при використанні земельних ресурсів, гарантованості прав на земельні ділянки і прав землекористувачів.</p> <p>Право постійного, орендного і концесійного землекористування.</p> <p>Об'єкти і суб'єкти права постійного, орендного і концесійного землекористування</p>		
ЗМ 6	Право власності на землю	4	
Т 6.1	<p>Земля як об'єкт права власності, основні функції землі.</p> <p>Характеристика землі (земельної ділянки) як об'єкта правового регулювання, як об'єкта права власності.</p> <p>Суб'єкти та об'єкти права власності на землю..</p> <p>Поняття земельної правосуб'єктності.</p> <p>Поняття земельної правоздатності і земельної дієздатності.</p> <p>Підстави виникнення права власності на земельні ділянки.</p>	2	
Т 6.2	<p>Приватна природа права власності на земельні ділянки фізичних та юридичних осіб.</p> <p>Обмеження, пов'язані з виникненням права приватної власності на землю.</p> <p>Право комунальної власності на землю. Державні земельні ресурси як основні джерело виникнення комунальної власності на землю.</p> <p>Територіальні громади як суб'єкти права комунальної власності на землю.</p> <p>Права територіальних громад на володіння, користування і розпорядження майновими об'єктами.</p> <p>Правомочності територіальних громад.</p> <p>Право державної власності на землю. Суб'єкти і об'єкти права державної власності на землю</p>	2	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	<i>Література</i>
ЗМ 7	Підстави, умови і порядок набуття і реалізації прав на землю.	2	4.1: 1, 4
Т 7.1	<p>Підстави, умови і порядок набуття і реалізації прав на землю.</p> <p>Основні підстави й умови набуття прав на землю громадянами та юридичними особами.</p> <p>Особливості набуття прав на землю територіальними громадами і державою.</p> <p>Умови і порядок придбання і передачі земельних ділянок громадянам.</p> <p>Умови і порядок надання земельних ділянок юридичним особам у постійне користування та в оренду.</p> <p>Виникнення та посвідчення прав на земельну ділянку.</p>	2	
ЗМ 8	Цивільно-правові угоди щодо земельних ділянок та їх продаж	2	
Т 8.1	<p>Поняття та особливості цивільно-правового обігу земельних ділянок.</p> <p>Поняття і класифікація ринку землі. Види земельного обігу. Спеціальні правила земельно-правових угод.</p> <p>Види та зміст цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.</p> <p>Правове регулювання застави земельних ділянок.</p> <p>Особливості спадкування земельних ділянок.</p> <p>Продаж земельних ділянок на конкурентних засадах.</p>		
ЗМ 9	Правове забезпечення економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель	2	4.1: 1, 4
Т 9.1	<p>Загальна характеристика і зміст економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель.</p> <p>Поняття грошової, нормативної та експертної оцінки землі.</p> <p>Правові засади плати за землю. Поняття земельного податку, орендної плати за землю. Пільги щодо плати за землю.</p>		
ЗМ 10	Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства	2	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
Т 10.1	<p>Підстави притягнення до відповідальності за порушення законодавства про плату за землю.</p> <p>Відшкодування втрат сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Поняття юридичної відповідальності за земельні правопорушення.</p> <p>Суб'єкти і об'єкти земельних правопорушень.</p> <p>Земельні правопорушення як підстава юридичної відповідальності.</p> <p>Класифікація земельних правопорушень. Види юридичної відповідальності за вчинення земельних правопорушень згідно чинного законодавства.</p> <p>Кримінальна та адміністративна відповідальність за порушення земельного законодавства.</p> <p>Повноваження державних органів, на які покладено розгляд справ про адміністративні і кримінальні правопорушення.</p>		
	Усього годин	22	

Всього: Модуль 1 – змістових модулів - 8.

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

5. Завдання для самостійної роботи здобувача 3 семестр

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Обсяг годин
– опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях;	
– підготовка до практичних / семінарських / лабораторних занять;	
– підготовка звітів з практичних / лабораторних робіт;	
– підготовка до поточних контрольних заходів;	
– опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	

Найменування видів самостійної роботи	Обсяг годин
Усього годин	

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
ЗМ 1	Предмет, метод, система та принципи земельного права	4	
Т 1.1	<p>Земельні відносини як самостійний вид суспільних відносин. Земля як природний ресурс, як територіальний базис, як засіб виробництва. Характерні риси землі.</p> <p>Імперативний і диспозитивний методи правового регулювання. Поняття рекомендаційного, санкціонуючого і делегуючого методів регулювання земельних відносин.</p> <p>Конституційні, загальноправові, спеціальні принципи земельного права.</p> <p>Співвідношення земельного права з суміжними галузями права –конституційними, адміністративним, цивільним, природноресурсовим і екологічним правом.</p> <p>Система земельного права як сукупність правових інститутів.</p>		4.1: 1, 3
ЗМ 2	Джерела земельного права	4	

Т 2.1	<p>Конституційні основи земельного права та їх значення для розвитку земельного законодавства. Закони України як основні джерела земельного права.</p> <p>Земельний кодекс України як загально галузевий кодифікований акт.</p> <p>Підзаконні нормативно-правові акти як джерела екологічного права (постанови Верховної Ради України, укази і розпорядження Президента України, постанови і розпорядження Кабінету Міністрів України, розпорядження міністерств та інших центральних органів виконавчої влади).</p> <p>Нормативні акти місцевих органів виконавчої влади і органів місцевого самоврядування як джерел земельного права.</p> <p>Міжнародні конвенції, багатосторонні міждержавні угоди і двосторонні договори в регулюванні земельних відносин.</p>		4.1: 1, 3
ЗМ 3	Управління землекористуванням та охороною довкілля. Екологічні права та обов'язки землекористувачів	4	
Т 3.1	<p>Система органів державного управління в галузі землекористування та охорони земель.</p> <p>Органи загальної та спеціальної компетенції поресурсної і спеціалізованої спрямованості. Правове становище Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України.</p> <p>Правові форми та можливості громадського управління природокористуванням і охороною довкілля.</p> <p>Поняття та зміст, загальна правова характеристика функцій управління в галузі природокористування та охорони довкілля.</p> <p>Організаційні функції управління. Запобіжно-охоронні функції управління.</p> <p>Конституційні права на безпечне для життя та здоров'я довкілля, відшкодування шкоди, заподіяної їх здоров'ю та майну негативним впливом навколишнього природного середовища, одержання екологічної інформації.</p> <p>Права землекористувачів, встановлені спеціальними природноресурсовими кодексами, законами та земельно-правові відносини, передбачені підзаконними нормативними актами.</p> <p>Гарантії реалізації екологічних прав громадян.</p>		4.1: 1, 3
ЗМ 4	Екологічні права та обов'язки землекористувачів	4	

Т4.1	<p>Суб'єктивні і об'єктивні права землекористувачів.</p> <p>Конституційні права на безпечне для життя та здоров'я довкілля, відшкодування шкоди, заподіяної їх здоров'ю та майну негативним впливом навколишнього природного середовища, одержання екологічної інформації.</p> <p>Права землекористувачів, встановлені спеціальними природноресурсовими кодексами, законами та земельно-правові відносини, передбачені підзаконними нормативними актами.</p> <p>Гарантії реалізації екологічних прав громадян</p>		
ЗМ 5	Право землекористування.	4	
Т 5.1	<p>Поняття і принципи права землекористування.</p> <p>Розкриття принципів похідності права користування від права власності на землю.</p> <p>Використання земельних ділянок за основним цільовим призначенням.</p> <p>Поєднання особливостей використання землі як основного засобу виробництва.</p> <p>Право постійного, орендного і концесійного землекористування.</p> <p>Об'єкти і суб'єкти права постійного, орендного і концесійного землекористування</p>		4.1: 1, 4
ЗМ 6	Право власності на землю	5	
Т 6.1	<p>Особливості правооб'єктності земельної ділянки.</p> <p>Поняття земельної правосуб'єктності.</p> <p>Поняття земельної правоздатності і земельної дієздатності.</p> <p>Підстави виникнення права власності на земельні ділянки.</p> <p>Приватна природа права власності на земельні ділянки фізичних та юридичних осіб.</p> <p>Обмеження, пов'язані з виникненням права приватної власності на землю.</p> <p>Право комунальної власності на землю.</p> <p>Державні земельні ресурси як основні джерело виникнення комунальної власності на землю.</p> <p>Територіальні громади як суб'єкти права комунальної власності на землю.</p> <p>Права територіальних громад на володіння, користування і розпорядження майновими об'єктами. Правомочності територіальних громад. Право державної власності на землю. Суб'єкти і об'єкти права державної власності</p>		

	на землю		
ЗМ 7	Підстави, умови і порядок набуття і реалізації прав на землю	5	
Т 7.1	<p>Підстави, умови і порядок набуття і реалізації прав на землю</p> <p>Основні підстави й умови набуття прав на землю громадянами та юридичними особами.</p> <p>Особливості набуття прав на землю територіальними громадами і державою.</p> <p>Умови і порядок придбання і передачі земельних ділянок громадянам.</p> <p>Умови і порядок надання земельних ділянок юридичним особам у постійне користування та в оренду.</p> <p>Виникнення та посвідчення прав на земельну ділянку.</p>		
ЗМ 8	Цивільно-правові угоди щодо земельних ділянок та їх продаж	5	
Т 8.1	<p>Поняття та особливості цивільно-правового обігу земельних ділянок.</p> <p>Поняття і класифікація ринку землі. Види земельного обігу.</p> <p>Спеціальні правила земельно-правових угод.</p> <p>Види та зміст цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.</p> <p>Класифікація цивільно-правових угод. Окремі види договорів щодо земельних ділянок: договору купівлі-продажу земельної ділянки, договору міни земельної ділянки, договору дарування земельної ділянки.</p> <p>Правове регулювання застави земельних ділянок.</p> <p>Особливості спадкування земельних ділянок. Продаж земельних ділянок на конкурентних засадах.</p>		
ЗМ 9	Правове забезпечення економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель	4	
Т 9.1	<p>Загальна характеристика і зміст економічного стимулювання раціонального використання та охорони земель.</p> <p>Поняття грошової, нормативної та експертної оцінки землі.</p> <p>Правові засади плати за землю. Поняття земельного податку, орендної плати за землю.</p> <p>Пільги щодо плати за землю.</p> <p>Підстави притягнення до відповідальності за порушення законодавства про плату за землю.</p> <p>Відшкодування втрат сільськогосподарського виробництва.</p> <p>Перелік фізичних та юридичних осіб, які звільнюються</p>		

	від відшкодування втрат сільськогосподарського виробництва.		
ЗМ 10	Юридична відповідальність за порушення земельного законодавства	5	
T 10.1	Поняття юридичної відповідальності за земельні правопорушення. Суб'єкти і об'єкти земельних правопорушень. Земельні правопорушення як підстава юридичної відповідальності. Класифікація земельних правопорушень. Види юридичної відповідальності за вчинення земельних правопорушень згідно чинного законодавства. Кримінальна та адміністративна відповідальність за порушення земельного законодавства. Повноваження державних органів, на які покладено розгляд справ про адміністративні і кримінальні правопорушення. Поняття адміністративного проступку, адміністративного стягнення. Цивільно-правова відповідальність за порушення земельного законодавства. Дисциплінарна та матеріальна відповідальність за земельні правопорушення. Проблема визначення спеціального (земельно-правового) виду юридичної відповідальності за порушення земельного законодавства.		
Всього: 44 год.			

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)

Не передбачений

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

.1. Основна література

1. Баїк О. І. Земельне право. Підручник. Львів. 2021. 385 с.

2. Чумак Ю.Я. Земельні спори: правові висновки Верховного Суду за період 2018-2021 років. 2022. 350 с.
3. Юрченко Е.С. Право сільськогосподарського землекористування в Україні: теоретичні та практичні аспекти. 2019. 234 с.
4. Волковецька С.В., Король І.Б., Котерлін І.Б. Правознавство. Навчально методичний посібник. Івано-Франківськ: ІФТУНГ. 2020. 132 с.
5. Волковецька С.В., Вінтонів Х.М., Гривнак Б.Л. Правознавство. Курс лекцій. (українською та англійською мовами) І.-Франківськ, 2018 ІФТУНГ.

4.2. Додаткова література

отерлін І. Б., Гаргат Ю. В. Законодавчі аспекти вирішення проблеми жорстокого поводження з тваринами. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2023. № 1. С.

отерлін І. Б. Невладні суб'єкти господарювання як розпорядники інформації. Підприємництво, господарство і право. 2019. №2. С. 166 – 169

отерлін І.Б. Поняття відкритих даних і повторного використання інформації як категорій публічної інформації у контексті комунікативної взаємодії влади та суспільства. Право і суспільство. 2019. №2 ч.2. С.107-110

отерлін І. Б., Линник Д. О. Законодавчі аспекти обов'язку надання екологічної інформації в умовах воєнного стану. Правові засади організації та здійснення публічної влади: збірник тез V Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої світлій пам'яті доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова. Хмельницький. 2022. С. 198-

4.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті (за необхідності)

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua> (дата доступу)
2. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua> (дата доступу)
3. Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL: <http://ccu.gov.ua> (дата доступу)
4. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua> (дата доступу)

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та	МН 1 – словесні методи: МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж.	МФО 3 - диференційований залік

землеустрою і суміжних галузей.	МН 2 – наочні методи: МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи.	МФО 4 - поточний контроль
	МН 3 – практичні методи: МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи.	МФО 5 - усний контроль
	МН 4 – індуктивний метод	МФО 6 - письмовий контроль
	МН 5 – дедуктивний метод,	МФО 8 - тестовий контроль
	МН 7 – аналітичний,	
	МН 8 – синтетичний	
	МН 9 – порівняння	
	МН 10 – узагальнення	
	МН 11 – конкретизація	
	МН 12 – виокремлення основного	
	МН 18 – методи самостійної роботи вдома.	

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Засвоєння теоретичних знань ЗМ1 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	5

Засвоєння теоретичних знань ЗМ2 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	5
Засвоєння теоретичних знань ЗМ3 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Засвоєння теоретичних знань ЗМ4 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Засвоєння теоретичних знань ЗМ5 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Засвоєння теоретичних знань ЗМ6 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Засвоєння теоретичних знань ЗМ7 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Засвоєння теоретичних знань ЗМ8 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Засвоєння теоретичних знань ЗМ 9 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Засвоєння теоретичних знань ЗМ 10 (усне опитування, дискусія, тестові завдання)	10
Підсумкова контрольна робота (інтегровані комплексні завдання)	10
Усього	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	<i>90...100</i>	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	<i>75...89</i>	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків,	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

		застосуванні теоретичних знань на практиці	
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)		Визначення ECTS
Відмінно		A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре		B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
		C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно			Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
			Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно			Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
			Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Очне навчання: мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних та практичних занять.

Лекції та практичні заняття проводяться згідно розкладу. Доступ до мережі Інтернет на основі використання офіційного сайту України.

Дистанційне навчання проводиться з використанням ZOOM, розширено використовуються: електронна пошта, комунікація за посередництвом Telegram каналу.

Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ: 1 млн. 240 тисяч друкованих видань, понад 411 тисяч назв е-журналів, е-книжок, е-дисертацій тощо станом на 2023р., серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, AGORA та ін.)