

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту архітектури,
будівництва та енергетики
Мирослав МАЗУР



2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОЦІНОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній рівень Перший (бакалаврський)
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
(код і назва спеціальності)

Освітня програма Геодезія та землеустрій
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

Розробник:

доцентка кафедри геодезії та землеустрою, к.т.н.



Леся ПЕРОВИЧ

lesia.perovych@nung.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою

Протокол від «28» 08 2023 року № 1.

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою  професор Микола ПРИХОДЬКО

Узгоджено:

Гарант ОП Геодезія та землеустрій  к.т.н. Володимир РОМАНЮК

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	<p>Метою вивчення дисципліни «Оціночна діяльність» є здобуття студентами теоретичних та практичних знань з загальної сучасної теорії та практики оцінки.</p> <p>Завданням дисципліни є засвоєння термінології оцінки нерухомого майна; вивчення класифікації нерухомого майна; засвоєння підходів до оцінки нерухомості; набуття практичних навичок самостійного проведення оцінки нерухомості; засвоєння основних нормативно-методичних вимог до проведення оцінки майна.</p> <p>В результаті вивчення дисципліни, фахівець повинен знати :</p> <ul style="list-style-type: none">– сутність та необхідність оцінки вартості майна;– передумови проведення оцінки;– правову базу проведення оцінки;– форми професійної оціночної діяльності;– професійні вимоги до оцінювачів майна ;– випадки визначення вартості різних об'єктів оцінки ;– місце нерухомого майна у соціальному устрої;– систему класифікації об'єктів нерухомості;– суттєві характеристики об'єктів нерухомості;– види вартості та принципи оцінки;– зміст основних підходів до оцінки, відповідні їм методи. <p>Підготовлений фахівець повинен вміти :</p> <ul style="list-style-type: none">– розрізняти об'єкти оцінки;– користуватись нормативно правовою та методичною базою експертної оцінки;– правильно визначати мету оцінки;– організувати процес оцінки;– складати класифікаційні групи об'єктів нерухомості;– правильно використовувати методичні підходи при проведенні оцінки ;– визначати найбільш ефективне використання земельних ділянок та об'єктів нерухомості.– розумітися на діяльності оцінних фірм;– проводити аналіз ринку нерухомості та факторів, що впливають на його розвиток.
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	Дистанційний курс на платформі Moodle https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1562
Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити	Нормативне забезпечення оцінки земель

Постреквізити	Організація геодезичних та землепорядних робіт
Результати навчання	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:</p> <p>РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною мовою з питань професійної діяльності.</p> <p>РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.</p> <p>РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.</p> <p>РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p>РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.</p>
Компетентності	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей,</p> <p>загальних:</p> <p>ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>фахових:</p> <p>СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p>СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.</p> <p>СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.</p>
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<ul style="list-style-type: none"> – Навички комунікації; – Необхідність управляти своїм часом; – Здатність логічно і критично мислити; – Вміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення; – Емоційний інтелект та позитивне мислення; – Самоорганізація.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68), <http://surl.li/emghq> відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Запізнення на заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття:

- тримають вимкненими електронні засоби зв'язку;
- залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача;
- активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу;
- поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни. При умові наявності об'єктивних причин пропуску занять студент має можливість виконати ті види робіт, які він пропустив, попередньо опрацювавши матеріал на навчальній платформі Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>).

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів попередньо.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ №73 від 05.04.2022р.) <http://surl.li/iluzo> передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

3) щодо оцінювання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **диференційований залік**, виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності та оцінки за практичні роботи (оцінюється 7 робіт, кожна робота максимально може принести здобувачу вищої освіти 10 балів) та модульного контролю теоретичних знань 30 балів. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена в таблиці 8.

Заохочувальні бали:

- виступ з доповіддю на занятті – 5 балів;
- публікація тез доповіді – 5 балів;
- публікація наукової статті – 10 балів;
- сертифікат про успішне завершення онлайн курсу, який сприяє вивченню і засвоєнню дисципліни «Оціночна діяльність» – 5 балів.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszg> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/eztj>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

Prometeus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти,

EdEra Books — соціальний проект інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Оціночна діяльність» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	3	3
Загальний обсяг часу, год.	90	90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44
– лекційні заняття	18	18
– практичні/семінарські заняття	26	26
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	46	46
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М	Професійна оціночна діяльність в Україні.	18	
ЗМ1	Теоретичні засади професійної оціночної діяльності	18	
Т 1.1	Сутність та основи оціночної діяльності. Становлення та розвиток оціночної діяльності. Теоретичні основи оцінки майна. Напрями та спеціалізації оціночної діяльності. Обов'язковість проведення оцінки майна.	2	1; 5 інф.рес. 1-2
Т 1.2	Регулювання оціночної діяльності. Організаційно-правове регулювання оцінки нерухомості. Саморегулювні організації оцінювачів. Порівняльний аналіз систем контролю за оціночною діяльністю.	2	1; 6 інф.рес. 1- 2
Т 1.3	Законодавство в сфері оцінки нерухомості. Кодекси, закони, методика, які регулюють оціночну діяльність в Україні. Національні стандарти оцінки. Проблеми законодавчого регулювання оціночної діяльності.	2	1 інф.рес.1-15

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 1.4	Професійна оціночна діяльність. Набуття права на заняття оціночною діяльністю. Права, обов'язки та відповідальність оцінювачів і суб'єктів оціночної діяльності. Професійна компетентність та етика поведінки оцінювачів.	4	1; 5 інф.рес.1-2
Т 1.5	Процес оцінки вартості майна. Структура процесу оцінки. Методичні підходи до оцінки майна.	4	1; 3; 6-7 інф.рес.1-2;6-10
Т 1.6	Загальні принципи оцінювання об'єктів власності. Система оцінних принципів. Принципи, засновані на уявленні потенційного користувача (власника, інвестора). Принципи, що впливають із процесу експлуатації об'єкта оцінки. Принципи, що обумовлені дією ринкового середовища. Принцип найбільш ефективного використання.	2	1;3-5;6-7 інф.рес.1-2;6
Т 1.7	Оформлення результатів оцінки нерухомого майна. Загальні вимоги до змісту звіту. Форма і структура звіту про оцінку. Основні розділи звіту. Узгодження результатів, отриманих за допомогою різних підходів.	4	1;5;7 інф.рес. 1-2;6
	Усього годин	18	

3.3. Практичні заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
М	Професійна оціночна діяльність в Україні.	26	
ЗМ1	Практичні засади професійної оціночної діяльності	26	
П 1.1	Сутність та основи оціночної діяльності. Історія становлення, розвитку та сучасні напрями оціночної діяльності в Україні.	4	1;2 інф.рес. 1-2
П 1.2	Законодавче регулювання оціночної діяльності. Національні стандарти, які застосовують в оціночній діяльності.	4	1;2 інф.рес. 1-15
П 1.3	Професійна оціночна діяльність в Україні.	4	1;2 інф.рес. 1-2
П 1.4	Бізнес та нерухомість-як об'єкт експертної оцінки.	2	1;2;4 інф.рес. 8
П 1.5	Вартість-основна категорія незалежної експертної оцінки. Загальні принципи оцінювання об'єктів власності.	4	1-7інф.рес 1-2;6
П 1.6	База оцінки та порядок визначення вартості нерухомості. Процес оцінки вартості майна.	4	1;2;3;5 інф.рес 1-2;6-9

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
П 1.7	Методичні підходи, які застосовують при проведенні оцінки нерухомості.	4	1-7;10-12;16-17 інф.рес 1-3
	Усього годин	26	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять (лекцій, лабораторних)	5
Виконання практичних робіт	10
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, залік)	4
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів	16
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо	5
Робота з літературою та інше.	6
Усього годин	46

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М	Професійна оціночна діяльність в Україні.	16	
ЗМ1	Теоретичні засади професійної оціночної діяльності	16	
Т 1.1	Норми професійної діяльності оцінювача, зміст та основні положення документу. Завдання оціночної діяльності в Україні. Об'єкти та суб'єкти оцінки.	2	5;7 інф.рес.1-2;4-5

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 1.2	Правове регулювання оцінки земель. Земля як базова складова та особливий об'єкт нерухомості. Призначення та функції оцінки землі. Нормативна та ринкова ціна. Поняття земельної ренти. Характеристика ринку землі України. Базові підходи до оцінювання земельних ресурсів. Грошова оцінка земель. Загальні положення та основні принципи експертної оцінки землі. Вибір найкращого та найбільш ефективного використання земельної ділянки. Методика експертної грошової оцінки земельних ділянок. Нормативна грошова оцінка. Нормативне визначення земельно-кадастрових робіт.	4	6-7;8:10-17 інф.рес.1-2;4-5
Т 1.3	Міжнародні стандарти оцінки.	2	3інф.рес.11
Т 1.4	Оцінювач як професія. Здобуття та позбавлення кваліфікаційного свідоцтва оцінювача. Суб'єкт оціночної діяльності, анулювання сертифікату суб'єкта оціночної діяльності. Професійна етика. Права й обов'язки оцінювача.	2	1;7 інф.рес.1-2
Т 1.5	Джерела та способи отримання інформації про об'єкт оцінки. Процес узгодження результатів оцінки. Вимоги до звіту про експертну грошову оцінку нерухомості. Рецензування звіту.	2	5 інф.рес.1-2;12;14
Т 1.6	Практичне застосування принципів при оцінці майна. Принципи, які покладено в основу дохідного, витратного та порівняльного методичних підходів	2	3;5;7 інф.рес.1-2;6-9
Т 1.7	Основні чинники ризику при оцінюванні нерухомості.	2	3-7
	Усього годин	16	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)

Курсовий проєкт/робота не передбачені.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- 1.Перович Л.Л. Оціночна діяльність 2023 Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1562>
- 2.Перович, Л. Л. Оціночна діяльність : практикум / Л. Л. Перович. - Івано-Франківськ :ІФНТУНГ,2023-60с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=476377
- 3.Методи і моделі оцінювання нерухомого майна. Навч. посіб. / О.І. Драпіковський, І.Б. Іванова, Н.О.Терещенко. – К.: ПАТ «Віпол», 2016. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/iwfpv>
- 4.Боднарук І. Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості: навч. посіб. / І. Л. Боднарук, Л. Л. Перович. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 213 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458293
- 5.Перович Л. М. Оцінка нерухомості: навч. посібник / Л. М. Перович, Ю.П. Губар. - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2010. - 296 с.[Електронний ресурс]. <http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:345260/Source:default>

4.2.Додаткова література

6. Лебідь Н. Оцінка майна та майнових прав в Україні : монографія / Лебідь Н., Мендрул А., Ларцев В. і інші. - К: ООО «Інформ.- видавнича фірма «Принт-експрес», 2017. - 688с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://surl.li/invtk>
7. Калінеску Т. В., Романовська Ю. А., Кирилов О. Д. Оцінювання майна. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://geodez.nmu.org.ua/ua/dopmat/4/2012.pdf>
- 8.Леся Перович Аналіз економічної ефективності використання сільськогосподарських земель в Україні. Міжнародна науково-практична конференція «ЕКОГЕОФОРУМ-2017.Актуальні проблеми та інновації» Івано-Франківськ 22 – 25 березня 2017.
- 9.Лудчак О.Є., Перович Л.Л. Кадастр в системі землеустрою: монографія/Лудчак О.Є., Перович Л.Л. Івано-Франківськ: видавництво ІФНТУНГ,2018.- 127с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=455104
- 10.Lesya Perovich,Oleksandra Hulko. Monitoring the actual ecological and economic situation of agricultural land use in Ukraine GEODESY AND CARTOGRAPHY Polish Academy of Sciences DOI:Vol. 68, No. 2, 2019, pp. 349–359. Web of Science <https://doi.org/10.24425/gac.2019.128464>
- 11.Л.М.Перович, Л.Л.Перович, Т.В.Мартинюк, Р.В.Пересоляк До питання визначення індексу якості ґрунту при будівництві автомобільних доріг Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Харків, 2019 Випуск 86, т.2 ст.49-52 DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2019.86.2.49 <https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/handle/123456789/2798>
- 12.Гулько О., Перович Л. Вдосконалення методів космічного знімання для моніторингу земель сільськогосподарського призначення. Міжнародна науково-практична конференція «ГЕОФОРУМ 2019» (10-12 квітня 2019 року Львів-Яворів-Брюховичі. <http://surl.li/iwfvzj>
- 13.Perovych I.L., Perovych L.L.,Ludchak O.J.,Rodzinska O.V. GIS technologies for integrating cartographic materials into a single coordinate system. XVIIIth International Conference on Geoinformatics 13 - 16 May 2019, Kiev,Ukraine Scopus. <https://www.earthdoc.org/content/papers/10.3997/2214-4609.201902042>
14. Ihor Perovich1, Lesya Perovich2,Oleksandra Hulko, Mariia Malanchuk. The use and evaluation of ecological and economic efficiency of agricultural land in Ukraine GEODESY AND CARTOGRAPHY Polish Academy of Sciences DOI:Vol. 69, No. 2, 2020, pp.189–204. Web of Science <https://doi.org/10.24425/gac.2020.131087>

15.Ігор Перович, Леся Перович До питання оцінки територій в ринкових умовах International scientific journal «Grail of Science» No5(June, 2021) <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.06.2021.081>

16. Лев Перович, Леся Перович, Тетяна Мартинюк Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту.Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва. Вип.І(41), 2021. 164-171с <http://zgt.com.ua/wp-content/uploads/2021/05/21.pdf>

17. Перович Ігор, Перович Леся До питання комплексної оцінки земель. INNOVATIVE AREAS OF SOLVING PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference Oslo, Norway November 08 – 11, 2022 <https://isg-konf.com/uk/innovative-areas-of-solving-problems-of-science-and-practice/>

18. Перович Л.М., Перович Л.Л. ПОБУДОВА МОРСЬКОГО КАДАСТРУ ДЛЯ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ РЕАЛІЙ. XXV Всеукр. наук.-практ. конф. :тези доп. Сталий розвиток використання земельних ресурсів в умовах глобалізації,Миколаїв, 7–11 листоп. 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв

Інформаційні ресурси

1.Про оцінку земель: Закон України від 11.12.2003 року № 1378-IV. [Електронний ресурс].-Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>, вільний. – Назва з екрана.

2.Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12.07.2001 року № 2658. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>, вільний. – Назва з екрана.

3.Про затвердження Методики оцінки майна// Постанова Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2003 р. №1891. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1891-2003-%D0%BF>, вільний. - Назва з екрана.

4.Податковий кодекс України //Кодекс від 02.12.2010 за № 2755-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>, вільний. - Назва з екрана.

5.Земельний Кодекс України//Закон України від 25.10.2001 за № 2768- III [Електронний ресурс].-Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>, вільний. - Назва з екрана.

6.Про затвердження Національного стандарту № 1 «Загальні засади оцінки майна і майнових прав» : постанова Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2003 року №1440. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1440-2003-%D0%BF>, вільний. – Назва з екрана.

7.Про затвердження Національного стандарту № 2 «Оцінка нерухомого майна»: постанова Кабінету міністрів України від 28 жовтня 2004 року №1442. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1442-2004-%D0%BF>, вільний. – Назва з екрана.

8.Про затвердження Національного стандарту № 3 «Оцінка цілісних майнових комплексів»: постанова Кабінету міністрів України від 29 листопада 2004 року №1655. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1655-2006-%D0%BF>, вільний. – Назва з екрана

9.Національний стандарт №4 "Оцінка майнових прав інтелектуальної власності" від 3 жовтня 2007 року №1185. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1185-2007-%D0%BF>, вільний. – Назва з екрана

10.Про затвердження Методики оцінки об'єктів оренди: постанова Кабінету міністрів України від 10 серпня 1995 р. № 629. [Електронний ресурс] : Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/629-95-%D0%BF#Text>

11.Українське товариство оцінювачів (Офіційний сайт) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://uto.com.ua>

12. Фонд державного майна України (Офіційний сайт) [Електронний ресурс].-Режим доступу: <http://www.spfu.gov.ua/ua/content/spf-estimatebasereport.html>, вільний. – Назва з екрана.

13. Про затвердження Порядку ведення єдиної бази даних звітів про оцінку Фонд державного майна; Наказ, Порядок, Форма типового документа [...] від 17.05.2018 за № 658 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0677-18>, вільний. – Назва з екрана.

14. Про затвердження Положення про порядок рецензування звітів про оцінку майна та майнових прав рецензентами, що працюють у штаті Фонду державного майна України, його [...] //Фонд державного майна; Наказ, Положення від 31.10.2011 р. за № 1585/1. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1351-11#n15>

15. Про затвердження Порядку ведення Державного реєстру оцінювачів та суб'єктів оціночної діяльності //Фонд державного майна; Наказ, Порядок, Форма [...] від 10.06.2013 р. за № 796.

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-13#n19>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною мовою з питань професійної діяльності.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 - поточний контроль; МФО 6 – письмовий контроль
РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль; МФО 12 – портфоліо.
РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний;	МФО 4 - поточний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль;

	МН 10 – узагальнення.	
РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 10 – узагальнення	МФО 3 - диференційований залік; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль
РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома	МФО 3 - диференційований залік; МФО 4 - поточний контроль; МФО 8 - тестовий контроль

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Засвоєння теоретичних знань змістовного модуля (МФО 8 - тестовий контроль):	30
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М (МФО 4 - поточний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 8 - тестовий контроль), в т.ч.:	70
Практична робота 1.1 (МФО 4, МФО 6, МФО 8)	10
Практична робота 1.2 (МФО 4, МФО 6, МФО 8)	10
Практична робота 1.3 (МФО 4, МФО 6, МФО 8)	10
Практична робота 1.4 (МФО 4, МФО 6, МФО 8)	10
Практична робота 1.5 (МФО 4, МФО 6, МФО 8)	10
Практична робота 1.6 (МФО 4, МФО 6, МФО 8)	10
Практична робота 1.7 (МФО 4, МФО 6, МФО 8)	10
Усього балів (МФО3)	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи дистанційного навчання університету або кафедри на базі навчальної платформи Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.