

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту  
(назва інституту)

Кафедра Менеджменту та адміністрування  
(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІЕМ

(назва інституту)

Запухляк І.Б.  
(прізвище та ініціали)

« 31 » 08 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

### ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень магістр  
Галузь знань 07 – управління та адміністрування  
Спеціальність 073 Менеджмент  
Освітня програма Менеджмент  
Статус дисципліни вибіркова  
Мова викладання українська

Івано-Франківськ-2023



Робоча програма дисципліни «Інвестиційний менеджмент» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент»

**Розробник(и):**

Доцент кафедри менеджменту і адміністрування, к.е.н., доцент  
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

maria.petryna@nung.edu.ua



Марія ПЕТРИНА  
(ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту і адміністрування  
(назва кафедри)

Протокол від «1» 31 серпня 2023 року №     .

Узгоджено:  
Завідувач випускової  
кафедри «Менеджменту та адміністрування»



Алла ПОЛЯНСЬКА

Гарант освітньої програми,  
к.е.н., доц. каф. менеджменту  
та адміністрування



І.М.Станьковська

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p><b>Мета і завдання дисципліни</b></p>	<p><b>Мета вивчення дисципліни</b> – дати майбутнім фахівцям з менеджменту знання суті та механізму функціонування такої категорії, як інвестиційний менеджмент.</p> <p><b>Завдання</b> – сформувати теоретичну та методологічну базу, необхідну для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів; опанувати наукові основи дисципліни та практичні методи управління інвестиційними процесами, виробити вміння оцінювати та аналізувати інвестиційну політику, що проводиться в державі, оцінювати портфельні інвестиції.</p>
<p><b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</b></p>	<p><a href="https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya">https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya</a></p>
<p><b>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)</b></p>	<p>Бізнес-адміністрування</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Переддипломна практика, магістерська робота</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>ПРН1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН3 Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4 Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН12 Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);</p> <p>ДПРН 15 Вміти удосконалювати процеси управління на основі поглиблення функціональних знань, що базуються на розумінні мотиваційної діяльності, навиках прийняття рішень в умовах ситуаційного управління, вмінь застосувати інструменти інвестиційного обґрунтування інноваційних рішень та вирішувати завдання сталого розвитку.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>ЗК1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; фахових:</p> <p>СК7 Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p>

	ДСК12 Здатність використовувати мотиваційні технології, навички прийняття рішень в невизначених ситуаціях, обґрунтовувати інноваційно-інвестиційні рішення з врахуванням завдань сталого розвитку.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Перелік «м'яких» (soft skills) соціальних навичок</b>	Комунікативні навички (активне слухання, вміння вести діалог, виступати публічно, довести свою думку тощо); критичне мислення (здатність аналізувати ситуацію, що склалася, робити корисні висновки та змінювати поведінку відповідно до цього)

## **2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1) щодо відвідування занять і поведінки на них**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, студент на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

### **2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, контрольні роботи, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

### **3) щодо оцінювання**

За умови виконання всіх практичних робіт, складання колоквиуму за результатами лекційного курсу та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – залік.

Заохочувальні бали виставляються за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 5.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

#### **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

Виконана практична робота повинна бути захищена/здана на початку наступного практичного заняття. За кожний тиждень запізнення з поданням звіту з практичної роботи нараховується штрафний (-1) бал, але в сумі не більше -2 за одну практичну роботу.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

#### **5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті**

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перезараховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://griml.com/Ew5zh>) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни. Приклади курсів, елементи яких можуть бути визнані та зараховані як оцінювані активності:

<https://griml.com/1WuPG>

<https://griml.com/MUxh4>

#### **6) щодо оскарження результатів контрольних заходів.**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/L3VUV>.



#### **7) щодо конфліктних ситуацій.**

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/i42PI>.



#### **8) щодо опитування здобувачів.**

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за посиланням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



### 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інвестиційний менеджмент» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр ___	Семестр __8__
Кількість кредитів ECTS	3		3
Загальний обсяг часу, год.	90		90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30		30
– лекційні заняття	14		14
– практичні/семінарські заняття	16		16
– лабораторні заняття	-		-
Самостійна робота, год	60		60
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	диф.залік		диф.залік

#### 3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Менеджмент і адміністрування (управління інноваціями)” характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Інвестиційний менеджмент. Інвестиційна діяльність. Інвестиційний аналіз	14		
ЗМ 1	Основні поняття інвестиційного менеджменту	4		
НЕ 1.1.	Поняття інвестицій, види інвестицій. Форми інвестицій. Інвестиційний менеджмент. Інвестиційний ринок. Іноземні інвестиції. Державна підтримка іноземних інвестицій	2	2 5 12-14	Р.1 Р.2
НЕ 1.2.	Об’єкти та суб’єкти інвестиційного менеджменту. Права та обов’язки суб’єктів інвестиційної діяльності	2	2 5 12-14	Р.2 Р.3
ЗМ 2	Інвестиційна діяльність на макроекономічному рівні	4		
НЕ 2.1.	Сукупні та чисті інвестиції. Державне регулювання інвестиційної діяльності	2	2 5	Р.3 Р.4
НЕ 2.2.	Інвестиційна привабливість території. Оцінка інвестиційної привабливості	2	2 7-11	Р.3
ЗМ 3	Методичні інструменти інвестиційного аналізу	4		
НЕ 3.1.	Дисконтна ставка. Вартість капіталу в часі. Вплив інфляції на вартість грошей в часі. Ризики. Ліквідність	2	2, 5 7-11	Р.4 Р.5

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
HE 3.2.	Інвестиційні проекти. Види інвестиційних проектів. Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів	2	2 5 7, 11	P.4 P.5
ЗМ 4	Фінансові інвестиції	2		
HE 4.1.	Види та дохідність цінних паперів. Критерії привабливості фінансових інструментів. Розрахунок вартості фінансових інструментів	1	2 5 12	P.5 P.6
HE 4.2.	Фінансові стратегії. Фондовий ринок. Принципи здійснення операцій на фондовому ринку. Рейтинг цінних паперів та рейтингові агентства	1	2 5 7, 11	P.5 P.6

### 3.3 Зміст практичних занять

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр		Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Інвестиційний менеджмент. Інвестиційна діяльність. Інвестиційний аналіз	16		
ЗМ 1	Основні поняття теорії інвестицій та інвестиційної діяльності.	4		
П 1.1.	Поняття інвестицій, види інвестицій. Форми інвестицій. Інвестиційний менеджмент. Інвестиційний ринок. Іноземні інвестиції. Державна підтримка іноземних інвестицій (дискусія, реферати)	2	1,2 5 12-14	P.1 P.2
П 1.2.	Об'єкти та суб'єкти інвестиційного менеджменту. Права та обов'язки суб'єктів інвестиційної діяльності (дискусія, реферати)	2	1,2 12-14	P.2 P.3
ЗМ 2	Інвестиційна діяльність на макроекономічному рівні.	2		
П 2.1.	Сукупні та чисті інвестиції. Державне регулювання інвестиційної діяльності. Інвестиційна привабливість території. Оцінка інвестиційної привабливості (дискусія, реферати)	2	1,2 5, 7-11	P.3 P.4
ЗМ 3	Методичні інструменти інвестиційного аналізу.	6		
П 3.1.	Оцінка вартості грошей в часі (задачі, практичні кейси, дискусія, мультимедійні методи).	2	1,2 5, 7-11	P.4 P.5
П 3.2.	Оцінка ефективності інвестиційних проектів (задачі, практичні кейси, методика).	4	1,2 7, 11	P.4
ЗМ 4	Фінансові інвестиції.	4		
П 4.1.	Визначення вартості фінансових інструментів (задачі, практичні кейси, методика).	2	1,2 5, 12	P.5 P.6
П 4.2.	Фінансові стратегії. Фондовий ринок. Принципи здійснення операцій на фондовому ринку. Рейтинг цінних паперів та рейтингові агентства (дискусія, реферати).	2	1,2 5 7, 11	P.5 P.6



### 3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

### 3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	Інвестиційний менеджмент. Інвестиційна діяльність. Інвестиційний аналіз	30		
ЗМ 1	Основні поняття теорії інвестицій та інвестиційної діяльності	6		
НЕ 1.1.	Поняття інвестицій, види інвестицій. Форми інвестицій. Інвестиційний ринок. Іноземні інвестиції. Державна підтримка іноземних інвестицій	3	2,3 5 12-14	Р.1 Р.2
НЕ 1.2.	Об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності. Права та обов'язки суб'єктів інвестиційної діяльності	3	2,3,5 12-14	Р.2 Р.3
ЗМ 2	Інвестиційна діяльність на макроекономічному рівні	4		
НЕ 2.1.	Сукупні та чисті інвестиції. Державне регулювання інвестиційної діяльності	2	2,3 5	Р.3 Р.4
НЕ 2.2.	Інвестиційна привабливість території. Оцінка інвестиційної привабливості	2	2,3 7-11	Р.3
ЗМ 3	Методичні інструменти інвестиційного аналізу	12		
НЕ 3.1.	Дисконтна ставка. Вартість капіталу в часі. Вплив інфляції на вартість грошей в часі	6	2,3,5 7-11	Р.4 Р.5
НЕ 3.2.	Інвестиційні проекти. Види інвестиційних проектів Оцінка економічної ефективності інвестиційних проектів	6	2,3,5 7, 11	Р.4 Р.5
ЗМ 4	Фінансові інвестиції	8		
НЕ 4.1.	Види та дохідність цінних паперів. Критерії привабливості фінансових інструментів. Розрахунок вартості фінансових інструментів	4	2,3 5 12	Р.5 Р.6
НЕ 4.2.	Фінансові стратегії. Фондовий ринок. Принципи здійснення операцій на фондовому ринку. Рейтинг цінних паперів та рейтингові агентства	4	2,3 5 7, 11	Р.5 Р.6

Для студентів заочної та дистанційної форм навчання до самостійної роботи студента віднесено виконання контрольної роботи.

Мета контрольної роботи — закріпити та поглибити теоретичні знання, здобуті студентом у процесі вивчення курсу “Інвестиційний менеджмент”, практичними навичками, формувати вміння самостійно працювати з навчальною, спеціальною літературою, законодавчими актами, статистичними матеріалами і довідниками, також навчитися проводити власні дослідження в організаціях.

Контрольна робота складається з теоретичних та практичних завдань. В контрольній роботі проводиться оцінка вартості грошей в часі, ефективності та ризику інвестиційних проектів, визначення вартості фінансових інструментів.

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

- 1 Петрина М.Ю. Інвестиційний менеджмент: методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 79 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473532](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473532).
- 2 Петрина М.Ю. Інвестиційний менеджмент: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 56 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473533](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473533).
- 3 Петрина М.Ю. Інвестиційний менеджмент: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 56 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473531](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473531).
- 4 Петрина М.Ю. Управління інноваціями: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 236 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=462443](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=462443).
- 5 Гера О. В. Фінансово-економічна діяльність та інвестиційний аналіз: конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. 110 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=447745](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=447745)
- 6 Інвестиційна та будівельна діяльність в Івано-Франківській області [Текст] : стат. зб. під ред. Макар Ю. О. Івано-Франківськ : Голов. упр. статистики в Івано-Франків. обл., 2021. 133 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=469924](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=469924).

### 4.2 Додаткова література

- 7 Mariya Petryna, Nataliia Stavnycha, Lesya Tarayevska, Liliia Rishchuk and Oksana Kushlyk «A methodological approach to the evaluation of the effectiveness of innovative projects». *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters*, Kryvyi Rih, 2020, Vol.166, DOI: <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016613018> (скопус).
- 8 Petryna M.Yu., Kochkodan V.B., Tsebrii N.V. Innovations in the development of ukraine's energy sector. Міжнародна науково-технічна конференція "Нафтогазова енергетика – 2021" приурочена до 250-річчя нафтовидобутку та 100-річчя газовидобутку в Європі (20-25 вересня 2021 року, Івано-Франківськ, курорт Буковель). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. С.153-155. <https://nung.edu.ua/content/mntk-naftohazova-enerhetyka-2021>.
- 9 Петрина М.Ю., Муратова М.І., Кушлик О.Ю., Кочкодан В.Б. Вплив дефіциту бюджету на матеріально-технічне забезпечення закладів охорони здоров'я України. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2022. Випуск 18. Том 2. С. 274-287. (ISSN 2313-8246, індекс Копернікус, категорія «Б»). doi: 10.15330/apred.2.18.274-287.
- 10 Бондарук Т. Г., Боднарук О. С. Інвестиційна безпека держави: стратегічні цілі та механізм забезпечення. *Статистика України*. 2019. № 2. С. 83. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=457005](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=457005).
- 11 Витвицький Я. С., Витвицька У. Я. Оцінка ефективності "зелених інвестицій". *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу. Серія: Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості*. 2021. № 1. С. 35-44.  
Коваленко С. Стратегія - 2030: як збільшити притік іноземних інвестицій? *Голос України*. 2021. 26 січ. № 13. С. 3. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=469263](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=469263).

### 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 12 Закон України "Про інвестиційну діяльність" від 18 вересні 1991р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>.
- 13 Закон України "Про режим іноземного інвестування" від 19 березня 1996р. №93/96. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>.
- 14 Положення "Про інвестиційні фонди та інвестиційні компанії" від 19 лютого 1994р. №55/94. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/55/94>.

## 5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.  
Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
<b>ПРН 1,3, 5</b>	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль
<b>ПРН 4, 6</b>	МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома МН 20.3 - мозковий штурм	МФО 11 - самооцінювання МФО 4 – поточний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
<b>ПРН 12, 13</b>	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль
<b>ДПРН 15</b>	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу **№150 від 24.06.2021р.** використовуються наступні методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

## 6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 *МФО 8	40
Контроль засвоєння практичних знань модуля М1 *МФО 4, 7	40
Контроль практичних навиків при самостійному виконанні робіт модуля М1 *МФО 7	20
Усього балів	100

\*- пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: поточний контроль (МФО 4), тестовий контроль (МФО 8), практичний контроль (МФО 7), форма підсумкової атестації – іспит.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
<b>Відмінний</b>	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
<b>Достатній</b>	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
<b>Задовільний</b>	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Незадовільний</b>	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота

## 7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint).

Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

**Дистанційне навчання** (Змішане навчання) – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: Електронна пошта, Telegram.

### Додаток 1

Елементи тем для здобувачів, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах

Таблиця 7 - Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), навчальних елементів (НЕ) та їх зміст	Обсяг годин
М 1	Інвестиційний менеджмент. Інвестиційна діяльність. Інвестиційний аналіз	14
ЗМ1	Основні поняття інвестиційного менеджменту	4
ЗМ2	Інвестиційна діяльність на макроекономічному рівні	4
ЗМ3	Методичні інструменти інвестиційного аналізу	4
ЗМ4	Фінансові інвестиції	2

Таблиця 8 - Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), навчальних елементів (НЕ) та їх зміст	Обсяг годин
М 1	Інвестиційний менеджмент. Інвестиційна діяльність. Інвестиційний аналіз	16
ЗМ1	Основні поняття інвестиційного менеджменту	4
ЗМ2	Інвестиційна діяльність на макроекономічному рівні	2
ЗМ3	Методичні інструменти інвестиційного аналізу	6
ЗМ4	Фінансові інвестиції	4