

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Освітня програма	7963 Землеустрій та кадастр
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	165
Повна назва ЗВО	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Ідентифікаційний код ЗВО	02070855
ПІБ керівника ЗВО	Чудик Ігор Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nung.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/165>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7963
Назва ОП	Землеустрій та кадастр
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра геодезії та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови (ІНМОВ)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Карпатська 15, Івано-Франківськ, Україна, 76019
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	42465
ПІБ гаранта ОП	Приходько Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	mykola.prykhodko@nung.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-803-57-07
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для задоволення потреб землевпорядної науки та виробництва на базі кафедри землевпорядкування та кадастру ІФНТУНГ, яка готувала фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст», у 2010р. відкрито підготовку магістрів за спеціальністю 8.070904 «Землевпорядкування та кадастр»; за «Переліком спеціальностей – 2010» – спеціальністю 8.08010103 «Землеустрій та кадастр». ОП за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», спеціалізацією «Землеустрій та кадастр» розроблено та затверджено Вченою радою університету у 2016 році (протокол №05/564 від 25.05.2016.). У 2018 році до ОП було внесено зміни з метою приведення її у відповідність до змін нормативної бази університету, затверджено вченою радою університету (протокол №03/586 від 30.05.2018.), введено в дію з 1 вересня 2018 р. (наказом ректора № 203 від 31.08.2018 р.) та акредитовано (рішення Акредитаційної комісії від 27.12.2018р., протокол №133) терміном дії до 01.07.2024р. (<http://surl.li/lsqhi>). У 2022 році в ОП внесено зміни, затверджено вченою радою ІФНТУНГ (протокол № 07/638 від 29.06.2022р.) та введено в дію наказом ректора від 06.07.2022 р. № 191. ОП розроблено проектною групою у складі: проф. Приходько М.М., доц. Ільків Є.Ю., доц. Кравець О.Я., доц. Романюк В.В. та директор КП «Архітектурно-планувальне бюро-ІФ» Качан Г.І. В оновленій ОП враховано вітчизняний та зарубіжний досвід функціонування подібних освітніх програм, пропозиції та зауваження роботодавців, випускників та здобувачів вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	14	12	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	17	14	2	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	48817 Геоінформаційні системи і технології 5082 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	7963 Землеустрій та кадастр 8291 Геодезія 5603 Геоінформаційні системи і технології 7439 Оцінка землі та нерухомого майна
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP_GZZ_2022.pdf</i>	fVWwhJlbgx9Xeo2eTBrIzDGF7vGWAlUv2BZ74eROqWc= =
Навчальний план за ОП	<i>NP_GZZ_2022.pdf</i>	sROO3bbqaRNZcHChxCHp6ZTb/RldvVUIyefBMhVIigk= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>OPP_GZZ_2022_recensions.pdf</i>	2fEFu6pYD24BA6G2qv1f3G9kcIXbHC/t3fATpIPkIow= =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП «Землеустрій та кадастр» – забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до розв'язання складних професійних задач дослідницького й інноваційного характеру в галузі землеустрою та кадастру. Програма спрямована на розв'язання прикладних задач в галузі землеустрою та кадастру, опанування методів наукових досліджень й використання сучасних технологій (зокрема ДЗЗ, лазерного 3D-сканування, GNSS та GIS) для планування збалансованого розвитку територіальних об'єктів, раціонального використання та охорони земель Карпатського регіону України. Надається можливість: отримати фахову освіту в поєднанні з можливостями розвитку соціальних навичок; проходження практики на провідних виробничих підприємствах, організаціях та установах галузі; навчання за програмою подвійних дипломів в Краківській гірничо-металургійній академії імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета (забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, здатних до розв'язання складних професійних задач дослідницького й інноваційного характеру в галузі землеустрою та кадастру) та основні цілі ОП (підготовка фахівців для розв'язання прикладних задач в галузі землеустрою та кадастру; опанування здобувачами методів наукових досліджень й використання сучасних технологій для планування збалансованого розвитку територіальних об'єктів, раціонального використання та охорони земель; розвиток у студентів соціальних навичок) відповідають:

- Статуту ІФНТУНГ (<http://surl.li/eqthb>), в якому зазначено, що основним напрямом діяльності університету є «підготовка висококваліфікованих фахівців для ... галузей економіки України та іноземних держав відповідно до державного замовлення та договірних зобов'язань»;
- «Стратегії ІФНТУНГ до 2025 р.» (<http://surl.li/ckgz>), в якій зазначено, що місія університету – «надання якісних освітніх послуг для всебічного професійного, інтелектуального і творчого розвитку особистості; виконання наукових досліджень, співпраці із суспільством заради сталого розвитку...»;
- Положенню ІФНТУНГ «Про науково-дослідну роботу студентів» (<https://cutt.ly/sZtKxj>), в якому зазначено, що «науково-дослідна робота студентів є невід'ємною складовою системи навчального процесу при підготовці фахівців в Університеті...».

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Відповідно до «Порядку розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (<http://surl.li/lqsqb>) «моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених осіб (студентів, роботодавців, науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) та передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу». Інтереси та пропозиції здобувачів враховуються шляхом періодичних заслуговувань та розглядів пропозицій на засіданнях кафедри геодезії та землеустрою, а також під час опитувань (<http://surl.li/lctnk>) та різноманітних заходів (семінари, тренінги, конференції) із запрошенням здобувачів та випускників ОП. Студентка гр. ГЗЗм-20-1 Софія Вирста взяла участь у засіданні кафедри, на якому розглядалися та обговорювалися проекти освітніх програм (протокол №1 від 09.09.21 р.; <http://surl.li/lctnk>), та запропонувала у вибірковій частині ОП «Землеустрій та кадастр» сформувати 2 блоки (по 3 дисципліни), один з яких вибирається студентом, та доповнити її 3-ма вибірковими дисциплінами із загальноуніверситетського каталогу. Запропоновані зміни були враховані та внесені до ОП. Представники студентів, які входять до складу вченої ради ІАБЕ, беруть участь в розгляді та затвердженні ОП (протокол № 2 від 22.12. 2021 р.; <http://surl.li/lctnk>).

- роботодавці

Інтереси та пропозиції роботодавців враховуються шляхом періодичних заслуховувань та розглядів пропозицій на засіданнях кафедри геодезії та землеустрою; під час опитувань (<http://surl.li/lctnk>) та зустрічей (<http://surl.li/jemky>); при рецензуванні робіт ОП; під час моніторингу потреб ринку праці, що проводиться шляхом аналізу інтернет-ресурсів (work.ua, rabota.ua та ін.). Директор комунально-виробничого підприємства «Архітектурно-планувальне бюро – ІФ» Григорій Качан входить до складу робочої групи з розроблення ОП «Землеустрій та кадастр». В. о. директора ДП «Івано-Франківський Інститут землеустрою» Любомир Чернописький взяв участь у засіданні кафедри, на якому розглядалися та обговорювалися проекти освітніх програм (протокол №1 від 09.09.21 р.; <http://surl.li/lctnk>), та запропонував перенести дисципліну «Тематичне картографування» (ОП «Землеустрій та кадастр») з «Вибіркової частини» в «Обов'язкову частину». Запропоновані зміни були враховані та внесені до ОП. На ОП отримано позитивні відгуки зовнішніх стейкхолдерів (<http://surl.li/lctnk>), що дало підстави для затвердження ОПП вченою радою університету.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховано при обговоренні проекту ОП та змісту дисциплін на засіданнях кафедри геодезії та землеустрою шляхом узгодження обов'язкових та вибірових компонент для забезпечення отримання здобувачами запланованих в ОП компетентностей та програмних результатів навчання. При складанні ОП вивчаючи досвід ЗВО України, які також мають ОП «Землеустрій та кадастр»: КНУ ім. Шевченка, НУ «Львівська політехніка», КНУБА, ОДАБА, НАУ та ін. А також досвід зарубіжних ЗВО, з якими співпрацює ІФНТУНГ, зокрема Краківської гірничо-металургічної академії (Польща). Порівняно з ОП 2018 р. до складу робочої групи з розроблення ОП 2022 року долучено доцентів кафедри геодезії та землеустрою Кравець О.Я. та Романюка В.В. До навчального процесу залучено фахівців, сфера наукових інтересів яких відповідає змісту ОК ОПП. Під час підготовки здобувачів тематика їх магістерських робіт відповідає науковим інтересам керівників (<http://surl.li/mbuli>).

- інші стейкхолдери

Консультації та обмін досвідом щодо підготовки фахівців у сфері землеустрою та кадастру здійснюється під час роботи у Західному геодезичному товаристві, членами якого є НПП кафедри, що викладають на ОП. Викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації у профільних підприємствах і ЗВО (згідно з напрямом дисциплін, що ними викладаються). З метою корегування компонентів ОП підлягають моніторингу стратегічні цілі органів державної влади та місцевого місцевого самоврядування щодо збалансованого розвитку територіальних об'єктів у сфері землеустрою та кадастру; збереження, відновлення та охорони ґрунтів; створення об'єктів природно-заповідного фонду та формування екологічної мережі, розвитку громад тощо. Зауваження та пропозиції до змісту та структурних компонентів ОП можуть надавати усі охочі (<http://surl.li/expnp>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В умовах проведення земельної реформи, децентралізації та формування нових територіальних об'єктів зростає попит на проведення робіт з інвентаризації земель, винесення меж в натуру, розроблення землепорядної документації, виконання земельно-кадастрових робіт, розроблення комплексних планів розвитку територіальних громад тощо. Відповідно зростає попит на фахівців у сфері землеустрою та кадастру, які (за результатами моніторингу інформації про вакансії на платформах work.ua, hh.ua, rabota.ua та ін.), даних Івано-Франківського обласного центру зайнятості, опитувань роботодавців та їх виступів на днях кар'єри (наприклад: <http://surl.li/iklbi>), обговорень в ході зустрічей з представниками стейкхолдерів та проведення ними занять (<http://surl.li/jemky>) повинні володіти методами землепорядного проектування, застосування ГІС в землеустрої та кадастрі, планування використання та охорони земель з урахуванням соціально-економічних, екологічних, ландшафтних, природоохоронних факторів. Ці тенденції ставлять за основу необхідність формування у здобувачів відповідних компетентностей та програмних результатів навчання, що враховано в ОП під час їх формулювання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Аналіз ринку праці, співпраця, зустрічі, обговорення з представниками галузевих підприємств, установ і організацій актуальних питань розвитку діяльності у сфері землеустрою та кадастру в Західному регіоні України свідчить про нагальну потребу у фахівцях галузі, яка з кожним роком зростає у зв'язку з проведенням земельної реформи, децентралізацією, створенню нових адміністративних одиниць тощо. Серед регіональних завдань, які ставляться перед випускниками даної ОП, є проблеми, пов'язані з формуванням сталого розвитку регіону, планування збалансованого розвитку територіальних об'єктів, раціонального використання та охорони земель Карпатського регіону України, що відповідає цілям та завданням «Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки» (<http://surl.li/lsqou>). Галузевий та регіональний контексти відображено у змісті обов'язкових та вибірових ОК ОП («Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі», «Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру», «Землепорядне проектування», «Моніторинг та охорона земель», «Управління земельними ресурсами», «Тематичне картографування», «Ландшафтний землеустрій», «Планування використання земель», «Геоматика та дистанційні методи дослідження для землеустрою та кадастру», «Референсні системи координат у землеустрої»); тематиці атестаційних робіт, які спрямовані на вирішення конкретних проблем із землеустрою та кадастру, з урахуванням їх галузевої та регіональної специфіки; методах навчання, базах практик тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та ПРН було враховано досвід провідних закладів вищої освіти України, які здійснюють підготовку фахівців за аналогічними освітніми програмами, зокрема: НУБіП (<http://surl.li/lsqpm>), НУ «Львівська політехніка» (<http://surl.li/lsqps>), КНУБА (<http://surl.li/lsqpy>), КНУ імені Т. Шевченка (<http://surl.li/lsqpc>), ОДАБА (<http://surl.li/lsqql>), Львівський НУП (<http://surl.li/lsqpx>), БНАУ (<http://surl.li/lsqrf>), НАУ (<http://surl.li/lsqrn>). Також взято до уваги досвід зарубіжних ЗВО, зокрема Краківської гірничо-металургійної академії, Варшавської політехніки, Вроцлавського університету природничих наук, Свентокшиської політехніки. Порівняльний аналіз дозволив сформулювати набір ЗК, ФК, ПРН, систематизувати обов'язкові та вибіркові ОК, оновити зміст цієї ОП, розширити можливості вибору ОК, відповідно удосконалити структурно-логічну схему ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час підготовки ОП 2022 р. стандарт вищої освіти зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти був відсутній. Його затверджено 10.07.2023 р. (наказ МОН № 835). Тому стандарт буде враховано при наступному перегляді ОП (восени 2023 р.) згідно затвердженого в університеті «Порядку розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (<http://surl.li/lsqsb>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У зв'язку з відсутністю на час підготовки ОП стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти програмні результати навчання узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій (НРК) (<http://surl.li/lsqsh>). ПРН ОП відповідають вимогам 7-го кваліфікаційного рівня НРК за такими дескрипторами: – знання (спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань; критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань) – ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН11, ПРН12; – уміння та навички (навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності; здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі; здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації) – ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН7; ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН13; – комунікація (зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються) – ПРН1, ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН14, ПРН15; – відповідальність і автономія (управління складними процесами, які є непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; оцінювання результатів діяльності команд та колективів; здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії) – ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15. Результати навчання досягаються в рамках освітніх компонентів, що зазначені в ОП. Відповідно до сформованих компетентностей та ПРН розроблено матриці їх відповідності освітнім компонентам та структурно-логічна схема викладання дисциплін.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «193 Геодезія та землеустрій» і охоплює теоретичні, методичні і прикладні аспекти у галузі землеустрою та кадастру, їх геодезичного та геоінформаційного забезпечення в обов'язкових ОК («Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру», «Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі», «Землевпорядке проектування», «Моніторинг та охорона земель», «Управління земельними ресурсами», «Тематичне картографування») та вибіркових ОК («Ландшафтний землеустрій», «Планування використання земель», «Геоматика та дистанційні методи дослідження для землеустрою та кадастру», «Референсні системи координат у землеустрої»). Формування компетентностей і результатів навчання

закріплюється під час проходження переддипломної виробничої практики на підприємствах й установах галузі та під час написання і захисту кваліфікаційної роботи. В ОП робиться акцент на забезпеченні здатності фахівця вирішувати завдання планування збалансованого (в гармонії з природою) розвитку територіальних о'єктів. ОП формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі технології для виконання робіт, але й інтегрувати знання дисциплін суміжних галузей, впроваджувати нові технології.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в університеті забезпечується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/GE9VlAI>), «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/VE9VWlt>). Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через: вільний вибір навчальних дисциплін (25 кредитів); можливість вибору тематики індивідуальних завдань, курсових робіт, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт; можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності. «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» забезпечує формування індивідуальної траєкторії: п.2.6 – індивідуальний план здобувача та процедуру його оформлення для здобувачів, які перевелись з інших ЗВО, або навчаються за дуальною освітою або проходять стажування за кордоном; п. 3.7 – індивідуальне навчальне заняття, яке проводять з метою підвищення рівня підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей здобувача; п. 3.9 – індивідуальні завдання з дисциплін (реферати, розрахункові, графічні, курсові), а також магістерські роботи. Формування індивідуальної освітньої траєкторії також доповнюється вибором: бази переддипломної практики; теми та наукового керівника магістерської роботи.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://surl.li/dfraj>), а також зображено в буклеті про вибір дисциплін (<https://cutt.ly/oK36JcQ>). Наказом від 06 грудня 2022 р. № 329 (<http://surl.li/mczfi>) «Щодо виконання «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» на 2023/2024н.р.» (<http://surl.li/dfraj>) надано роз'яснення окремих питань щодо вільного вибору навчальних дисциплін та своєчасного виконання Положення. Здобувачі даної ОП мають можливість отримати спеціальні фахові компетентності в межах індивідуальної траєкторії навчання шляхом вільного вибору одного з двох блоків професійно-орієнтованих дисциплін з кафедрального каталогу (3 ОК обсягом 15 кредитів в 1-му і 2-му семестрах). Вибір здійснюється на добровільній основі за заявами студентів і організовується та проводиться випусковою кафедрою. Також здобувачі вищої освіти мають змогу обирати дисципліни вільного вибору в 3-му семестрі навчання із загальноуніверситетського каталогу (<https://cutt.ly/AkEuX2Y>), які спрямовані на отримання додаткових загальних (загально-професійних) компетентностей та отримання спеціальних компетентностей (природничого, інженерно-технічного та/або професійного спрямування), у тому числі соціальних навичок soft-skills (3 ОК обсягом 10 кредитів). Вибір здійснюється шляхом онлайн голосування в особистому кабінеті студента університетської системи «Деканат+», яке проходить у два тури. Після остаточного формування і погодження, інформація про вибіркові дисципліни заноситься до індивідуального плану здобувача. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою для вивчення. Групи для вивчення вибірових дисциплін формуються відповідно кількості здобувачів вищої освіти. Якщо група не сформована (через мінімальну кількість здобувачів), то здобувачам повідомляється (не пізніше, ніж за 3 дні після формування груп), про перелік дисциплін, які не будуть вивчатися та пропонуються інші вибіркові дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти не визначився з вибіровими навчальними дисциплінами з поважної причини (хвороба, участь в академічній мобільності, військова служба), він має право обрати вибіркові дисципліни протягом першого тижня з початку навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» й входить до переліку обов'язкових освітніх компонент професійної підготовки (ОК 2.7 ОП), необхідних для набуття професійних компетенцій та здобуття відповідного освітнього ступеня. Практична підготовка складає 9 кредитів ЄКТС (10,0 % загального обсягу кредитів ОП). Організація практики відбувається відповідно до п. 3.11 «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIb9>). Необхідна інформація про мету, завдання та порядок проходження практики міститься у робочій програмі (<http://surl.li/lctnk>) та методичних рекомендаціях (<http://surl.li/lqyqu>). Здобувачі мають можливість пройти практичну підготовку на підприємствах, з якими укладено договори про співпрацю: Головне управління держгеокадастру в Івано-Франківській області, Державне підприємство «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою», Комунальне виробниче підприємство «Архітектурно-планувальне бюро-ІФ», Регіональне відділення Фонду державного майна України по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях та ін. (<http://surl.li/jemky>). Крім цього, студенти можуть самостійно обирати місце проходження практики, за умови забезпечення виконання програми практики та укладання договору з підприємством, або за листом-відношенням. Перелік баз практик та договорів: <http://surl.li/ihpsm>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання за ОП. Відповідно до «Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін» (<http://surl.li/ifixc>), в РП ОК (<http://surl.li/lctnk>) передбачено формування соціальних навичок особистості здобувача (soft skills), що сприяє розвитку вміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. Під час виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студенти набувають здатності вчитися та оволодівати новими знаннями, здатності до пошуку і оброблення інформації. Виконання практичних та лабораторних завдань сприяє розвитку навичок командної роботи і здатності використання знань у практичних ситуаціях. Виконання курсових робіт і кваліфікаційної роботи забезпечує вміння виявляти та вирішувати проблеми, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, презентувати свої здобутки і захищати свою точку зору. Спілкування з викладачами під час вивчення дисциплін, презентація виконаних індивідуальних завдань сприяє формуванню навичок аргументації власної позиції, забезпечення особистісного розвитку, системності в набутті нових знань (ерудованості), адаптивності тощо. Розвитку соціальних навичок сприяє участь в олімпіадах, конкурсах, міжнародних науково-практичних конференціях, проєктах (<http://surl.li/jeltz>). Події студентського життя висвітлено на сторінці кафедри та у Facebook (<http://surl.li/lrbe>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>) і здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС). Тривалість аудиторного навантаження за освітньою компонентою для магістра складає до 33 % (10 год.) від кількості годин на 1 кредит (30 год.). Решту часу відведено на самостійну роботу. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів прописано також у «Методичних рекомендаціях, щодо підготовки навчальних планів» (<https://cutt.ly/RmkrHL1>), де встановлено максимальне тижневе аудиторне навантаження для магістрів на рівні 18 год. На підготовку та складання екзамену відводиться 1 кредит на 1 екзамен. Для виконання та захисту курсової роботи (проєкту) відводиться не менше 1-го кредиту. Обсяг та зміст самостійної роботи визначається робочими програмами ОК та навчально-методичними матеріалами. Робоча програма навчальної дисципліни регламентує частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даний час за ОП не здійснюється. Проте в університеті затверджено «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ» (<http://surl.li/lsrcg>) та функціонує структурний підрозділ «Координаційний центр дуальної освіти» (<http://surl.li/eqqfh>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників всіх рівнів вищої освіти наведено у «Правилах прийому до ІФНТУНГ у 2023 р.» (<https://cutt.ly/Nmktnof>). Більше інформації можна знайти на сторінці приймальної комісії ІФНТУНГ (<https://nung.edu.ua/index.php/pk>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому до ІФНТУНГ в 2023 р.» (<https://cutt.ly/Nmktnof>) містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти та наявності необхідних документів. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за ОП в 2023 році здійснювався на місця за державним замовленням або за кошти фізичних та/або юридичних осіб (вступ на основі ОС бакалавр – (НРК6), ОС магістра (ОКР спеціаліста) (НРК7)) за результатами ЄВІ (іспит з іноземної мови (K=0,2); ТЗНК – тест загальної навчальної компетентності (K=0,2)), фахових випробувань (K=0,6) та розгляду мотиваційних листів (K=0). Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за ОП в 2022р. здійснювався у формі фахових випробувань та розгляду мотиваційних листів – на місця за державним замовленням; за кошти фізичних або юридичних осіб – за результатами розгляду мотиваційних листів (<http://surl.li/kjqua>). Мотиваційний лист розглядається та оцінюється відповідно до «Положенням про порядок розгляду мотиваційних листів від вступників в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ICmAOhq>). Програма фахового випробування розробляється НПП з урахуванням особливостей ОП, розглядається і схвалюється на засіданні кафедри та затверджується головою приймальної комісії ІФНТУНГ не пізніше 15 травня, а також розміщується у відкритому доступі на сайті університету (<http://surl.li/jydbh>). Фахове вступне випробування проводиться у тестовій формі з комп'ютерною перевіркою. За потреби діє апеляційна комісія, що сформована із фахових викладачів кафедри геодезії та землеустрою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентовано в «Порядку реалізації права на академічну мобільність» (<https://cutt.ly/5kWKUA9>), «Положенні про порядок конкурсного відбору за програмами академічної мобільності ІФНТУНГ» (<http://surl.li/ckpwwz>), «Положенні про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/ckpwha>). Студент подає заяву та документи, які засвідчують вивчення навчальних дисциплін в інших ЗВО (академічну довідку або додаток до документа про вищу освіту) в дирекцію інституту ІАБЕ ІФНТУНГ. Експертна комісія розглядає заяву та робить висновок про можливість або неможливість перезарахування дисциплін. Визнання результатів перезарахованих дисциплін фіксують в індивідуальному навчальному плані студента. Всі документи ІФНТУНГ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті університету та знаходяться у відкритому доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів визнання результатів навчання магістрів, отриманих в інших ЗВО, за даною ОП не було через відсутність звернень здобувачів освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ» (<http://surl.li/ckpwhn>). Положення розміщено на офіційному сайті університету та знаходяться у відкритому доступі. Ознайомлення здобувачів освіти з можливістю і процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОП, куратори академічних груп, студентське самоврядування, а також НПП на першому занятті, ознайомлюючи з робочими програмами дисциплін, які містять перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної освіти, що можуть бути враховані при вивченні дисципліни. Загальний обсяг освітніх компонентів ОП, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної ОП. Крім цього, здобувачі, що навчаються за ОП, мають можливість додатково підвищувати свій професійний рівень за рахунок участі у тренінгах та інших формах навчання поза межами ЗВО та отримати їх визнання шляхом часткового зарахування як результатів навчання за погодженням з НПП відповідно до вищезазначеного Положення.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання магістрів, отриманих у неформальній освіті, за даною ОП не було через відсутність звернень здобувачів освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<http://surl.li/emghq>) навчальний процес в університеті здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основні види навчальних занять: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація; індивідуальне завдання. У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання (дискусія-диспут, бесіда-діалог, презентації-виступи тощо) з огляду на специфіку ОК. Робочі програми ОК, в яких описані зокрема й методи викладання, розміщено на вебсторінці кафедри геодезії та землеустрою (<http://surl.li/lctnk>) й інших кафедр університету, які забезпечують реалізацію ОП. Для проведення занять використовуються аудиторії, оснащені мультимедійними проекторами, спеціалізоване обладнання та програмне забезпечення. Це забезпечує формування ПРН щодо проведення польових і камеральних робіт, опрацювання результатів геодезичних і кадастрових знімків, використання ГІС-технологій та програмного забезпечення. Результативними формами навчання є участь у науково-дослідній роботі та підготовка здобувачами доповідей (тез) науково-практичних конференцій, наукових статей. Публічні виступи на конференціях, підготовка кваліфікаційної роботи, практика на підприємствах сприяють також досягненню комунікативних ПРН.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Основні напрями та шляхи реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі описано на сторінці

відділу забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (<http://surl.li/gelbu>). Взаємодія здобувачів із навчальним відділом можливі як очно, так і через електронні звернення (<http://surl.li/lrslj>). Студенти мають можливість брати участь у вдосконаленні ОП, долучаючись до загальноуніверситетських опитувань (<http://surl.li/expnp>) та опитувань на кафедрі (<http://surl.li/jthaw>), за результатами яких відстежується рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання дисциплін для оперативного реагування щодо покращення рівня надання освітніх послуг. Студенти активно залучаються до наукової роботи, беруть участь в конференціях, конкурсах, олімпіадах (<http://surl.li/jeltz>), де здобувають навички науково-дослідної роботи та вносять рекомендації для адаптації навчального процесу під сучасні тенденції науки та системи освіти. Здобувачі мають можливість обирати дисципліни вільного вибору за власними інтересами (<http://surl.li/jelqr>, <http://surl.li/bjoml>). При видачі завдань для самостійної роботи, тем курсового проєктування, магістерських робіт, місць проходження практики враховуються побажання та пріоритети студентів. Інтереси студентів відстоюють Студентський парламент (<http://surl.li/adrjb>) та Профспілка студентів ІФНТУНГ (<http://surl.li/adrjc>). Представники студентів є членами вченої ради університету (<http://surl.li/jtgb0>) та ради інституту (<http://surl.li/jtfyn>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи регламентовано у «Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/e9jsoS7>). НПП під час розроблення робочих програм не обмежуються щодо змістовного наповнення дисциплін, розробляють навчальний контент з урахуванням сучасних наукових досягнень та власних наукових досліджень, спільно зі студентами вибирають способи викладання та подання інформації. Академічна свобода здобувачів вищої освіти реалізується через вільний вибір ОК в межах вибіркової частини ОП відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/HLNNXAS>) (<https://cutt.ly/jWnrg30C>), тем кваліфікаційної роботи (<http://surl.li/lrurf>), індивідуальних завдань; можливість користуватися платформами неформальної освіти, брати участь в наукових конференціях, проєктах (<http://surl.li/jeltz>) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про організацію освітнього процесу на другому рівні вищої освіти наведено в «Положенні про підготовку магістрів» (<http://surl.li/iowhp>). Графік навчального процесу розміщено на сторінці навчального відділу (<http://surl.li/eztu>). Розклад доступний за посиланням: <http://surl.li/ewprf>. В умовах карантинних обмежень та військового стану діє «Положення про дистанційне навчання в ІФНТУНГ» (<http://surl.li/etskm>). З інформацією щодо дистанційного навчання здобувачі також можуть ознайомитися на сайті Центру дистанційного навчання (<https://cdn.nung.edu.ua/>) та навчальній платформі Moodle (<https://dn.nung.edu.ua/>). ОП, НП та робочі програми дисциплін доступні на сторінці кафедри (<http://surl.li/lctnk>). Вступне заняття кожного ОК розпочинається ознайомленням здобувачів з робочою програмою дисципліни. Акцентується увага на змісті лекційного матеріалу, лабораторних та практичних занять, курсових робіт, очікуваних результатах навчання, порядку та критеріях оцінювання, формах і методах контролю знань, надаються рекомендації щодо використання інформаційних джерел. Додаткову інформацію здобувач може отримати під час проведення консультацій згідно графіка (<http://surl.li/jpjez>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-дослідна робота здобувачів в університеті регламентується «Положенням про науково-дослідну роботу студентів ІФНТУНГ» (<http://surl.li/eztlx>). ОП сформовано таким чином, щоб паралельно, послідовно та ефективно забезпечити освітню складову з вимогою щодо проведення власного наукового дослідження магістра – написання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Результати наукових досліджень професорсько-викладацького складу кафедри наповнюють зміст навчальних дисциплін. Вивчаючи дисципліни обов'язкового блоку («Наукова іноземна мова діяльності», «Методологія та методика наукових досліджень», «Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі», «Моніторинг та охорона земель», «Управління земельними ресурсами», «Тематичне картографування») магістри набувають компетентностей дослідника, що є підґрунтям для осмислення процесу науково-дослідної роботи; формування методологічної бази наукового дослідження, визначення його об'єкта, предмета, мети й завдань, набуття навичок написання наукових праць, у т.ч. іноземною мовою, що забезпечує можливість зарубіжних наукових публікацій та комунікацій тощо. Для засвоєння ОК ОП «Управління земельними ресурсами», «Ландшафтний землеустрій», «Геоматика та дистанційні методи дослідження для землеустрою та кадастру» передбачено виконання курсових робіт. Такий вид роботи вимагає від студентів систематизації, опрацювання літературних джерел та відповідного проведення дослідницької роботи. Студенти залучаються до наукових досліджень кафедри, спільно з викладачами беруть участь у підготовці наукових статей, міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях (<http://surl.li/jeltz>). В навчальному процесі передбачено стимулювання студентів за участь у проведенні науково-дослідної роботи. В робочих програмах навчальних дисциплін передбачено додаткові бали, які нараховуються студенту за різні форми наукової діяльності. В рамках реалізації міжнародного проєкту кращі студенти були нагороджені цінними подарунками (<http://surl.li/iucyx>). При рейтингуванні НПП публікації, написані у співавторстві зі студентом, оцінюються з урахуванням додаткового коефіцієнта.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до «Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін» (<http://surl.li/ifixc>)

з вересня 2023 навчального року оновлено всі робочі програми ОК ОП (<http://surl.li/lctnk>). Оновлення змісту ОК відбувається за результатами виконаних науково-дослідних робіт, захистів дисертацій, поповнення матеріально-технічної бази кафедри, обговорення сучасних ідей з фахівцями-практиками, підвищення кваліфікації НПП, їх стажування, академічної мобільності, участі у науково-практичних конференціях, фахових семінарах, семінарах-тренінгах, вебінарах, які організують різні організації, вивчення та аналізу результатів сучасних наукових досліджень, а також досвіду викладачів провідних вітчизняних та закордонних ЗВО. Індивідуальні наукові досягнення НПП постійно впроваджують у освітній процес. Зокрема, результати наукових досліджень проф. Приходька М.М., пов'язані з плануванням збалансованого розвитку територіальних об'єктів, введено в зміст дисциплін «Управління земельними ресурсами», «Ландшафтний землеустрій»; наукові напрацювання доц. Романюка В.В., пов'язані з використанням внутрішньої мови програмування ПЗ Digitals з метою автоматизації процесу формування складових земельпорядної документації, використані для оновлення дисципліни «Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі», «Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру»; наукові напрацювання доц. Кравець О.Я., пов'язані з впливом рельєфу земної поверхні на гідрологічні та ерозійні процеси, введено в зміст дисциплін «Моніторинг та охорона земель», «Землепорядне проектування» та ін. Загалом наукові інтереси НПП, які забезпечують освітній процес за ОП, відповідають тим ОК, які вони викладають, та підкріплені науковими публікаціями, участю у відчизняних і міжнародних конференціях та проєктах тощо.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно «Стратегії інтернаціоналізації ІФНТУНГ до 2026 року» (<http://surl.li/emujy>), пріоритетними напрямками розвитку є міжнародні дослідження, обмін студентами та викладачами, активна інноваційна діяльність. Інтернаціоналізація діяльності ІФНТУНГ забезпечується Центром міжнародного співробітництва відповідно до «Стратегії діяльності центру міжнародної освіти до 2026 року» (<https://bit.ly/3mS1fFA>). Магістри поінформовані про можливість щодо міжнародної мобільності, закордонних стажувань та практик (<https://cutt.ly/4WcNB1E>). НПП кафедри разом зі студентами беруть активну участь у міжнародних наукових конференціях, а також є постійними членами організаційних комітетів (<http://surl.li/lcupq>). Учасники освітнього процесу мають доступ до наукових баз даних Scopus та Web of Science (<http://surl.li/lcuqd>). Викладачі кафедри, які залучені до реалізації ОП (Боднарук І.Л., Кухтар Д.В., Романюк В.В.), володіють англійською мовою на рівні B2, про що свідчать відповідні сертифікати (<http://surl.li/jhxaу>), були учасниками міжнародного проєкту (Приходько М.М., Ільків Є.Ю., Кравець О.Я., Романюк В.В., Лиско Б.О.) (<http://surl.li/lcuqx>), до якого також залучалися студенти групи ГЗЗм-21-1, які навчаються за ОП (О. Михайлів, С. Збіглей, І. Незамай) (<http://surl.li/kurek>, <http://surl.li/iucyx>). В рамках міжнародної співпраці з Гірничо-металургійною академією імені С. Сталіца – АГН, Польща (<http://surl.li/eqrln>, <http://surl.li/kgvry>), магістри ОП мають можливість навчатися за Програмою подвійних дипломів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>) (див розділ 3.12), «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» (<https://cutt.ly/twtwZxo1>) та «Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (<https://cutt.ly/okWNURB>). На даній ОП контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять і систему оцінювання рівня знань визначено у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни (програми практики). Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводять у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС: 90-100 балів – «відмінно»; 75-89 балів – «добре»; 60-74 бали – «задовільно»; 0-59 балів – «незадовільно». Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням магістрів гарантом ОП та викладачами, які проводять заняття. Для кожного здобувача інформація про його успішність з кожної дисципліни доступна в особистому кабінеті в системі «Деканат+» (<https://dekanat.nung.edu.ua/>). Атестація здобувачів вищої освіти за ОП – публічний захист кваліфікаційних робіт, який приймає екзаменаційна комісія. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуків керівника та рецензента, захисту студентом результатів дослідження, в тому числі якості його презентацій, вичерпності відповідей на питання, рівня оволодіння загальними і фаховими компетентностями. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Ці питання відображено в ОП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/emghq>). Здобувачів ознайомлюють з формою підсумкового контролю, критерієм допуску до нього та надають перелік контрольних питань. В особистому кабінеті

(<https://dekanat.nung.edu.ua/>) студент може ознайомитись з карткою дисципліни, яка містить інформацію про контрольні заходи. У цих документах, описано заходи поточного та підсумкового контролю, терміни проведення, вимоги до набутих знань, результатів навчання, порядок допуску і складання екзаменаційної сесії, рівні навчальних досягнень здобувачів та шкалу оцінювання. Студент може контролювати кількісні показники результатів навчання в системі <https://dekanat.nung.edu.ua/>. Результати семестрового контролю регулярно обговорюють на засіданні кафедри, вчєній раді інституту та вчєній раді університету, що є одним з важливих чинників управління якістю освітнього процесу. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти відбувається під час зустрічей із ними керівництва інституту/університету, анкетування (<http://surl.li/exprp>). Результати анкетування свідчать, що здобувачам зрозуміло пояснюють можливості отримання балів за виконання завдань, ознайомлюють з робочими програмами та вимогами до навчання (<http://surl.li/lctnk>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання є обов'язковим компонентом програми навчальної дисципліни. На початку семестру кожен викладач обов'язково повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>). Також в особистому кабінеті в системі (<https://dekanat.nung.edu.ua/>) кожен студент має можливість ознайомитися з карткою кожної дисципліни, де міститься інформація про контрольні заходи. Інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам вищої освіти систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в робочій програмі дисципліни (<http://surl.li/lctnk>), з якою студентів ознайомлюють на першому занятті. В ній є деталізація рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті ІФНТУНГ не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<https://cutt.ly/cK9usec>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня освіти був прийнятий 10.07.2023. Тому при розробленні ОП враховано проект стандарту, відповідно до якого атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра. Магістерська робота зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в сфері землеустрою та кадастру із застосуванням сучасних теорій, методів та технологій. Вона не повинна містити академічного плагіату й інших видів академічної недоброчесності. Процесуальний порядок здійснення атестації здобувачів регулюють Закон України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>), «Положення про підготовку магістрів в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/XK8e62F>). Порядок підготовки та оформлення робіт визначено методичними рекомендаціями до написання магістерських робіт (<http://surl.li/lstrf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>), «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти» (<https://cutt.ly/dBfYVYW>) та «Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (<https://cutt.ly/ykWMEtD>). Усі чинні положення й інші нормативні документи університету розміщені на сайті ІФНТУНГ та доступні для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bgjam>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів і регламентують процедури повторної здачі та оскарження результатів. У процедурі оскарження студенти можуть означити будь-яке питання, що стосується процедури контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість висловити власні міркування щодо процедури контрольних заходів при анкетуванні студентів. За освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням вчєних рад інституту та університету, відображає календарні строки окремих етапів освітнього процесу, в тому числі контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створено екзаменаційні комісії, особовий склад яких затверджується наказом ректора не пізніше, ніж за місяць до початку їхньої роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджується наказом ректора та оприлюднюється на сторінці кафедри.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>), «Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (<https://cutt.ly/ykWMEtD>). Об'єктивність оцінювання забезпечується: 1) однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо); 2) відкритістю результатів поточного контролю знань протягом усього періоду вивчення дисципліни, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю; 3) єдиними критеріями оцінки; 4) оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Форма проведення семестрового контролю визначена робочою програмою. На усному іспиті оголошують оцінку одразу після завершення іспиту, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх здобувачів. Після оголошення оцінку вносять у відомість та залікову книжку. «Положення про звернення здобувачів з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<http://surl.li/grmj>) дозволяє оскаржити результати контрольних заходів та регламентує процедуру розгляду заяв здобувачів щодо оцінювання результатів поточного та семестрового контролю

у формі заліку, екзамену. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, конфлікту інтересів при реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» не було. Результати анкетування свідчать про відсутність несправедливості в оцінюванні студентів (<http://surl.li/lctnk>).

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 3.12.2.6 «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>) повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази: один раз викладачу, який проводив підсумковий контроль з предмету, та один раз комісії, створеній директором інституту. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він/вона підлягають відрахуванню. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються відповідними наказами ректора наприкінці навчального семестру. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Як правило, всі студенти на ОП ліквідовують академічну заборгованість протягом першої перерядчі. У випадку, якщо здобувачі вищої освіти не ліквідували академічну заборгованість упродовж встановлених університетом термінів, відповідно до статті 46 Закону України «Про вищу освіту», відраховуються з університету за невиконання індивідуального навчального плану (ІНП). З 20.03.2023р. за невиконання ІНП студента групи ГЗЗм-22-1, Панчука Д.Д., який навчався за ОП, було відраховано з університету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється пунктами 11-14 «Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<http://surl.li/grmj>). Посадові особи університету зобов'язані розглянути заяви здобувача щодо оцінювання у встановленому порядку. Заяви здобувача щодо оцінювання подаються виключно особисто у письмовій формі. Розгляд заяв щодо поточного контролю – упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю). Розгляд заяв щодо семестрового контролю у формі диференційованого заліку або іспиту – у випадку аргументованої незгоди з рішенням оцінювача щодо власних результатів семестрового контролю, здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки не пізніше наступного робочого дня після її оголошення. Рішення щодо висловленої заявником незгоди приймає оцінювач, протягом двох робочих днів з моменту отримання відповідного звернення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач може не пізніше наступного робочого дня після оголошення цього рішення звернутися до директора інституту, в якому він навчається. Аргументоване рішення про задоволення чи відхилення такого звернення приймає директор. Підсумкова оцінка, виставлена апеляційною комісією є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає. Прикладів оскарження процедур та результатів проведення заліків та іспитів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ІФНТУНГ основними документами, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є: «Етичний кодекс викладача та студента ІФНТУНГ зі змінами» (<http://surl.li/eqrz> та зміни до нього <https://is.gd/EFnVI1>); «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (<https://bit.ly/3qsaaea>); «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>); «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (нова редакція, Зміни і доповнення)» (<https://cutt.ly/9jVzgau>). Цими документами визначається система запобігання, виявлення плагіату в наукових, навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти. Вони є у вільному доступі на сайті університету та визначають процедуру проведення перевірки на плагіат та оригінальність кваліфікаційних робіт здобувачів. Щоб виявляти академічний плагіат у наукових працях працівників, здобувачів вищої освіти університет використовує програмний продукт Unicheck. Для виявлення плагіату в роботах здобувачів вищої освіти, університет створив репозитарій із заархівованими повнотекстовими версіями дипломних проектів (робіт) відповідно до «Положення про електронний репозитарій робіт здобувачів вищої освіти у ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/HQkCRZ1>, <http://surl.li/lctnk>). Проводиться регулярне анкетування серед студентів та викладачів щодо цього питання (<http://surl.li/exnp>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Про необхідність дотримання академічної доброчесності студенти інформуються на заняттях з дисциплін, кураторських годинах, перед проведенням екзаменів і в процесі підготовки кваліфікаційних робіт. Обов'язковою є процедура перевірки на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти згідно «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (нова редакція, <https://cutt.ly/9jVzgau>). Перевірка на плагіат здійснюється відповідальною особою кафедри із використанням системи Unicheck і є безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу. В університеті є електронна база магістерських робіт всіх спеціальностей. Результати перевірки доводяться до відома керівника і автора кваліфікаційної роботи. Остаточний висновок про дотримання академічної доброчесності здійснюється керівником кваліфікаційної роботи та гарантом ОП. У процесі реалізації ОП «Землеустрій та кадастр» на протидію порушенням академічної доброчесності магістрів інформують про необхідність дотримання вимог нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності та правил академічної етики. За результатами опитувань жоден з респондентів не стикався з проявами академічної недоброчесності (<http://surl.li/lctnk>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед здобувачів вищої освіти популяризуються принципи академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/gjVzgau>). Популяризація принципів академічної доброчесності серед студентів спрямована на розуміння важливості їх дотримання у процесі навчання, негативного ставлення до проявів академічної недоброчесності. Поширення принципів академічної етики у студентській спільноті здійснюється через: – забезпечення доступу студентів до документів ІФНТУНГ, присвячених питанням академічної доброчесності; – організації заходів з популяризації основ інформаційної культури; – створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату; – формуванні завдань для кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; – вивчення дисципліни «Методологія та методика наукових досліджень»; – діяльність керівників наукових досліджень студентів, спрямована на перевірку щодо інформаційної грамотності та попередженню плагіату підготовлених публікацій, виступів на студентських наукових конференціях.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ регулюються такими документами: «Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/gjVzgau>), «Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<https://drive.google.com/file/d/1yY4Oc3jLzMY4QjYL-IF-AWCVSujjSOOA/view>), Розпорядженням від 18 лютого 2021 року № 26 Про запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти (<https://cutt.ly/6DlbJMZ>). Відповідно до п.4.3 «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти та ін. Випадків порушення академічної доброчесності щодо здобувачів вищої освіти даної ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до «Положення про конкурсний відбір НПП, обрання директора НТБ та призначення на посаду директора ННІ, директора коледжу ІФНТУНГ» (<http://surl.li/eqsef>) і ґрунтується на засадах відкритості, гласності, законності та об'єктивності рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад (<https://cutt.ly/zunCXri>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору забезпечується: 1) конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (зі змінами); 2) кандидатури претендентів обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради інституту; для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента йому може бути запропоновано прочитати лекції, провести практичні заняття; 3) гарант ОП має вплив на добір НПП: згідно наказу «Про виконання окремих пунктів «Тимчасового положення про гаранта освітньої програми ІФНТУНГ»» (<https://cutt.ly/vQzNQuI>) гарант ОП до 31.05 поточного року подає службове подання із зазначенням кандидатур НПП кафедри, які могли б забезпечити якісне викладання ОК. Для реалізації ОП залучено докторів та кандидатів наук зі значним науковим доробком у сфері предметної галузі (<http://surl.li/lctnk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу успішно діють програми співробітництва в рамках укладених договорів про співпрацю з організаціями та підприємствами галузі (<http://surl.li/jemky>). Для проходження переддипломної практики підписано договори з такими підприємствами: Головне управління держгеокадастру в Івано-Франківській області; ДП «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»; КП «Архітектурно-планувальне бюро-ІФ»; ТОВ «Юридично-Земельний Центр ІФ»; ТОВ «Українське бюро приватизації та оцінки майна»; Регіональне відділення ФДМУ по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях; ТОВ «ГЕОГРУП»; ТОВ «ВААР» (<http://surl.li/jemwg>). До реалізації освітнього процесу запрошуються роботодавці, як голови екзаменаційних комісій: Семанишин М. Д. (провідний спеціаліст управління самоврядного контролю Департаменту комунальних ресурсів Івано-Франківської міської ради); Осипчук Т. І. (заступник директора ДП «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»), Кость В.Ф. (директор ПП «ГЕО»). До розробки ОП залучався директор КП «Архітектурно-планувальне бюро-ІФ» Качан Г.І. Кафедра запрошує роботодавців до обговорення та оновлення ОП, перспектив підготовки фахівців, пропозицій щодо запровадження нових навчальних дисциплін (протоколи засідання кафедри: №1 від 09.09.2021 р.; №2 від 21.09.2023 р.) (<http://surl.li/lctnk>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на

ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До аудиторних занять за ОП, які проходять у формі лекцій, практичних та лабораторних робіт, університет залучає фахівців-практиків, експертів галузі геодезії та землеустрою та представників роботодавців (<http://surl.li/jemky>). Заняття проводили: Любомир Чернопиский – в.о. директора ДП «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»; Григорій Качан – директор комунального виробничого підприємства «Архітектурно-планувальне бюро-ІФ»; Василь Кость – директор ІПП «ГЕО»; Ольга Король – заступник начальника відділу землеустрою, використання та охорони земель Головного управління Держгеокадастру в Івано-Франківській області; Вікторія Бербець – керівник приватного підприємства «ГеоУкрПроект»; Дмитро Приймак – директор ТОВ «ГЕОГРУП», керівник Івано-Франківського обласного підрозділу Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фахівців землеустрою України»; Ярослав Демчук – професіонал-практик (геодезист з понад 20-ти річним стажем). В рамках реалізації проекту транскордонного співробітництва, для студентів, які навчаються за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій», проведено тренінг під керівництвом колег з Сучавського університету «Штефана чел Маре», Румунія (<http://surl.li/kurek>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в ІФНТУНГ» (<https://bit.ly/3gg9VOP>), НПП університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями, суб'єктів підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри. Викладачі можуть підвищувати кваліфікацію в Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/OkW1OGp>) за програмою навчального курсу «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача», а також в Центрі дистанційного навчання пройти курси підвищення кваліфікації із застосуванням технологій дистанційного навчання (<https://cutt.ly/9kWoajJ>). В 2021 році університет продовжив співпрацю з платформою Coursera (<https://cutt.ly/OTtmf48>). В ІФНТУНГ відкрито безкоштовний доступ до баз даних Scopus та WoS, що дає можливість вивчати та використовувати праці провідних закордонних вчених. Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом. Усі НПП за даною ОП пройшли стажування та/або підвищення кваліфікації (табл. 2 відомостей самооцінювання) (<http://surl.li/jhxy>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Положення про матеріальне стимулювання науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, докторантів і аспірантів ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/MunCfiZ>) та «Положення щодо визначення рейтингу НПП, кафедр та інститутів» (<https://cutt.ly/DwtwCNuv>) зі змінами (<http://surl.li/lssdc>) за результатами підсумкового рішення університетської комісії з рейтингового оцінювання на основі її протоколу видається наказ ректора, в якому визначаються кращі викладачі, кафедри, інститути та реалізуються відповідні заходи морального і матеріального заохочення конкретних осіб з числа НПП. Гарант ОП, проф. Микола Приходько, двічі поспіль (за 2021-2022 та 2022-2023 навчальні роки) отримав найвищий рейтинговий бал по університету. Діє «Положення про конкурс на кращу навчальну книгу» (<http://surl.li/ekxzg>). Переможці нагороджуються дипломами, грамотами та грошовими преміями. НПП, які забезпечують реалізацію ОП (Приходько М.М., Ільків Є.Ю., Кравець О.Я., Боднарук І.Л.), отримали численні нагороди та відзнаки (<http://surl.li/jhxy>). Відповідно до законодавства, Статуту та колективного договору (<https://cutt.ly/dlJKoqg>), ЗВО визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення науково-педагогічних й інших працівників університету. За особливі досягнення адміністрація ЗВО разом із виборним органом профспілкової організації університету може порушувати клопотання щодо представлення працівників до державних нагород.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси університету (<https://cutt.ly/BWcGUU6/>, <https://cutt.ly/kQz7GzY/>) забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання таким чином: бібліотечний фонд становить понад 1 млн. 220 тис. примірників, у бібліотеці функціонує 5 читальних залів, впроваджена автоматизована бібліотечно-інформаційна система «УФД/Бібліотека»; ОК ОП забезпечені необхідною літературою, в т.ч. періодичними виданнями (<http://library.nung.edu.ua/>); навчання здійснюється в 12 корпусах, загальною навчальною площею 35691 м². НПП та здобувачі освіти мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Студенти на належному рівні обслуговуються базою відпочинку, є сучасні спортивні зали, басейн та стадіон. Сервісне обслуговування та ремонт комп'ютерної техніки здійснює ІОЦ. Для забезпечення проживання студентів на період навчання в університеті існує 7 гуртожитків об'єднаних в Студентське містечко. Інформацію про матеріально-технічне забезпечення кафедри, яке використовується для реалізації ОП, наведено за посиланням: <http://surl.li/jencw>. Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті університету (<https://cutt.ly/eQz6eIy>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітній процес організовується з урахуванням наявного науково педагогічного потенціалу, матеріальної і навчально-методичної бази університету, з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Здобувачі вищої освіти мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності. У разі виявлення проблемних ситуацій студенти мають можливість звернутися до гаранта програми, куратора групи, завідувача кафедри або директора інституту. Для виявлення та належного врахування потреб та інтересів студентів більшість питань вирішується за безпосередньою участю відповідних студорганів: Студентський парламент (<https://cutt.ly/vQz718A>) та Профспілка студентів ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/if4nwsuS>). Ці організації захищають думку студентів, відстоюють їхні права, беруть участь у керуванні ІФНТУНГ, організовують безліч цікавих конкурсів, концертів, спортивних та інтелектуальних турнірів і змагань, які висвітлюються у соціальних мережах. Реалізацію наукових інтересів студентів здійснює Рада молодих вчених (<http://surl.li/adugd>). Задля задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, проводяться опитування (анкетування) про їх потреби та інтереси (<http://surl.li/jyavn>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів забезпечується системою заходів з охорони праці, техніки безпеки, санітарних норм, правил пожежної безпеки, а також перевіркою стану інженерно-технічних комунікацій (відділ охорони праці) (<https://cutt.ly/UWEeFlo>). На кафедрі та дирекції інституту є аптечка. Для підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників в університеті діє психологічна служба (<https://cutt.ly/yWW2FiE>). Для створення безпечних умов на період карантину у зв'язку із поширенням COVID 19 під час здійснення освітнього процесу розроблено алгоритм дій у разі виявлення у здобувачів, НПП чи працівників ЗВО ознак пандемії (<https://cutt.ly/uUrLCWG>, <https://cutt.ly/TWW9gAv>, <https://cutt.ly/ZWW9lvn>). Введено в дію наказ № 56 «Про особливості здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/EK9vJoo>). Перед початком освітнього процесу й виробничої практики для здобувачів проводять інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. З метою визначення факторів ризику та їх усунення, для визначення рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом здійснюються періодичні опитування (<http://surl.li/ezuty>, <http://surl.li/jthaw>). Ведеться організаційно-виховна та інформаційно-просвітницька робота кураторами академічних груп, а також створюється доброзичлива атмосфера співробітництва й підтримки. За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка студентів забезпечується заохоченням їхньої участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проєктах, відкритістю НПП і адміністрації до спілкування зі студентами з робочих питань. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, директор інституту, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють студенту у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за робочими та/або особистими питаннями. Для роботи зі студентами в умовах карантину та воєнного стану НПП використовують платформу Moodle (<https://dn.nung.edu.ua>), Google Classroom – для формування курсів та конструювання інтерактивних завдань, Telegram – для комунікації зі студентами, для проведення лекційних та практичних занять Zoom, Google Meet (відповідно до наказів № 184 від 06.08.2020, №234 від 22.09.2021, № 56 від 15.03.2022). Основним джерелом інформації є офіційний сайт університету (<http://nung.edu.ua/>) та сторінки структурних підрозділів. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою університетських, інститутських та кафедральних дошок оголошень системи «Деканат+» (<http://194.44.112.6/>). Для оперативного надання інформації працюють інстаграм-, телеграм-канали (https://t.me/student_union_ifntuog та <https://t.me/studentparliamentifntuog>) та інші соцмережі. Для студентів 1-го курсу розроблено Путівник для першокурсника ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/jK9scxzS>), Путівник для поселення в гуртожиток (<https://cutt.ly/VK9cUUJ>). Для студентів, НПП, аспірантів та тих, хто цікавиться бібліотекою, розроблено Путівник по бібліотеці (<https://cutt.ly/aK9xVnb>), який ознайомлює з її ресурсами, довідково-пошуковим апаратом та системою обслуговування. Консультативна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, НПП, завідувачами кафедр, директорами інститутів, а також через органи студентського самоврядування й профспілковий комітет. В ІФНТУНГ функціонує психологічна служба (<https://cutt.ly/PkmpEeR>). Мережу соціальної інфраструктури університету складають: гуртожитки, спортивний комплекс ім. Гемби А.П. (стадіон, спортивні зали, басейн), їдальні та кафе, центр культури і дозвілля студентів, психологічна служба, медпункт. Соціальна підтримка здобувачів реалізовується через надання соціальних стипендій студентам пільгових категорій. ЗВО у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету (<https://cutt.ly/vQz718A>; <https://cutt.ly/if4nwsuS>). В інститутах працюють заступники директорів з організаційно-виховної роботи. Результати анкетування здобувачів показали, що вони задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в університеті (<http://surl.li/lctnk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ІФНТУНГ створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми

потребами задля їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. Організація навчального процесу таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства згідно з «Положенням про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ» (<http://surl.li/bgji1>). Служба безпеки та охорони університету згідно з «Порядком супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення» (<http://surl.li/jywj1>) забезпечує супровід навчального процесу осіб з інвалідністю та маломобільних груп (<http://surl.li/guvqh>). Для переміщення осіб з обмеженими фізичними властивостями по сходових маршах в корпусах ІФНТУНГ використовується сучасний сходовий підйомник «JOLLY STANDARD» D5000010, обладнаний зручним і безпечним кріпленням для фіксації інвалідного крісла, контролером плавного запуску і зупинки, а також ременем безпеки (<http://surl.li/guvqh>). Частина корпусів ІФНТУНГ (головний корпус, інноваційно-виставковий, корпуси №4, №5, №12) обладнані пандусами. У закладі передбачено систему тактильної інформації, а саме встановлені таблички для аудиторій, надрукованих шрифтом Брайля. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами діє система використання дистанційних технологій. Діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за даною ОП на даний час немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку університету та для виконання ухвали конференції трудового колективу від 06.09.2012 р. введено в дію «Етичний кодекс викладача та студента» (<http://surl.li/jywwn>) та зміни до нього (<https://is.gd/EFnBI1>). Кодекс розроблено ректоратом, за участі органів студентського самоврядування, профспілкових організацій працівників та студентів університету, з метою недопущення порушень прав та свобод НПП та студентів ІФНТУНГ під час реалізації навчального процесу, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій «викладач – студент», що пов'язані з порушеннями етичних та моральних норм поведінки. Правила, викладені у Кодексі, ґрунтуються на загальноприйнятих суспільством етичних нормах поведінки у правовому полі України. НПП та студенти, які порушують Етичний кодекс заслуговують на протест та осуд освітянської, наукової і студентської громад. Будь-які порушення його норм вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються у правовому полі, визначеному законами України. Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі «Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ» (<http://surl.li/efzec>) та «Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<http://surl.li/grmj>). Своєю Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/wK8y498>) університет проголошує, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. За наказом ректора №142 від 18.12.2013р. в університеті створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції. Відповідно до наказу від 23.02.2022р. № 37 «Про проведення в університеті оцінки корупційних ризиків» (<http://surl.li/ciqfz>) комісією з оцінки корупційних ризиків ідентифіковано можливі корупційні ризики в діяльності ЗВО, проведено оцінку корупційних ризиків та надано пропозиції щодо заходів із їх усунення (Звіт: <http://surl.li/jyxxs>). Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюють: «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (пункти 2.3-2.5, <https://cutt.ly/kK9yIB9>), «Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ІФНТУНГ» (<http://surl.li/lc1c>), «Методичні рекомендації щодо підготовки навчальних планів в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/7YhoQeH>). В університеті періодично ініційовані процедури оновлення ОП та НП у відповідь на зміни законодавства, пропозиції зацікавлених осіб – здобувачів освіти, роботодавців, НПП та інших (<https://cutt.ly/jmkfEPR>, <https://cutt.ly/AmkfUt1>, <https://cutt.ly/xwsPLTSy>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В ІФНТУНГ діє система забезпечення якості освіти, одним з основних завдань функціонування якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями, а також оцінювання науково-педагогічних працівників, освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і інститутів. Щоб підтримувати актуальність та привабливість ОП випускова кафедра і університет, перш за все, орієнтуються на запити і побажання роботодавців, регулярно визначають, аналізують й структурують вимоги й очікування інших зацікавлених сторін щодо освітніх послуг за даною ОП, досліджують тенденції економічного розвитку та ринку праці України і Прикарпаття. Університет постійно контролює відповідність ОП чинній нормативно-правовій базі, положенням, стандарту вищої освіти та ліцензійним і акредитаційним вимогам. Підстави та порядок змін ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>) та «Порядком розроблення, впровадження, моніторингу,

періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (<http://surl.li/lqsqb>). Періодичність перегляду ОП: до повного завершення періоду навчання за цією програмою або наступного оновлення освітньої програми. Але актуалізація відповідно до змін чинного законодавства і часткові зміни можуть бути внесені до завершення терміну дії ОП. Зокрема, останні зміни до ОП 2022 р. стосувалися переліку дисциплін професійної підготовки та вибіркових ОК ОП. Дисципліну «Тематичне картографування» з «Вибіркової частини» перенесено в «Обов'язкову частину». Цикл дисциплін із кафедрального каталогу поділено на рівнозначні за обсягом кредитів ЄКТС, за спеціальними компетентностями та відповідними результатами навчання блоки. Таким чином, тепер студенти можуть обрати один з двох представлених в ОП вибіркових блоків. Додатково студентам запропоновано перелік вибіркових ОК із загальноуніверситетського каталогу, що забезпечує право здобувачів долучатися до курсів поза межами їхньої спеціальності. На основі внесених часткових змін до ОП щорічно переглядаються НП (<http://surl.li/jengi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Власними зауваженнями та пропозиціями щодо ОП студенти можуть поділитися з НПП кафедри, кураторами академічних груп чи безпосередньо гарантами – особисто або скориставшись електронною поштою. Здобувачі також можуть висловити свою думку щодо забезпечення якості ОП через анонімні анкетування, які проводить відділ забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/swsBgD7B>). Додатково кафедра геодезії та землеустрою пропонує пройти опитування на своїй сторінці (<https://cutt.ly/zwsBUO6T>) чи надіслати запит (<https://cutt.ly/RwsBTYqT>). Отримані таким чином пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. Результатом може стати коригування змістовного наповнення або перерозподіл годин між змістовими модулями робочої програми певної дисципліни; або рішення про перегляд та оновлення ОП. Періодично проводяться зустрічі академічної спільноти та роботодавців для обговорення актуальних питань, де студенти мають можливість особисто взяти участь у дискусії. Так, 09.09.2021р., 21.09.2023 р. відбулись засідання кафедри геодезії та землеустрою для розгляду проектів ОП «Землеустрій та кадастр» (протокол №1 від 09.09.2021 р.; протокол №2 від 21.09.2023 р.; <http://surl.li/lctnk>). Ще одним проявом залучення здобувачів вищої освіти до перегляду та контролю якості ОП є озвучення їхніх інтересів через органи студентського самоврядування.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до «Положення про орган студентського самоврядування ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/9wsVOqrE>), органи студентського самоврядування мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; брати участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм; делегувати своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів університету. Представницьким органом студентського самоврядування є Студентський парламент, а на рівні інститутів – Студентська рада інституту, яка включає представників кожної групи. До складу вченої ради університету та вченої ради інституту входять делегати органів студентського самоврядування (<https://cutt.ly/KwsBWOU5>), що дає змогу їм доносити свої пропозиції цим дорадчим органам університету. Окрім того, вони приймають участь в обговореннях питань із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності із представниками відділу забезпечення якості освіти. Зокрема, представники органів самоврядування були присутні на засіданні вченої ради Інституту архітектури, будівництва та енергетики під час розгляду та затвердження ОП «Землеустрій та кадастр» (протокол №2 від 22.12.2021р.; <http://surl.li/lctnk>). Органи самоврядування можуть спонукати здобувачів активно проходити анкетування щодо якості ОП чи викладання окремих дисциплін на сторінці відділу якості освіти (<https://cutt.ly/swsBgD7B>), або ж ініціювати свої опитування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У межах ОП кафедра геодезії та землеустрою тісно співпрацює з роботодавцями галузі. Постійний контакт з підприємствами дозволяє визначити їхню потребу у знаннях та вміннях майбутніх випускників, і, відповідно, періодично коригувати ОП. До складу робочої групи з розроблення ОП залучено директора Комunalного виробничого підприємства «Архітектурно-планувальне бюро-ІФ» Качана Г.І. Члени робочої групи та викладачі кафедри проводять зустрічі з представниками підприємств, де розглядають питання рекомендованих пропозицій щодо змін у ОП (протокол №1 від 09.09.2021 р.; протокол №2 від 21.09.2023 р.; <http://surl.li/lctnk>). Рецензували ОП досвідчені практики – в.о. директора Івано-Франківського науково-дослідного та проектного інституту землеустрою Чорнописький Л.Я., директор ПП «ГЕО» Кость В.Ф. Отримані позитивні рецензії (<http://surl.li/lctnk>) свідчать про актуальність ОП, яка цілком забезпечує здобувачів вищої освіти загальними та фаховими компетентностями затребуваними на ринку праці. Дієвою формою врахування інтересів роботодавців є проведення ярмарку вакансій та круглих столів на базі Університету (<http://surl.li/iklbi>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

На виконання Розпорядження ректора ІФНТУНГ від 22.11.2018 р. № 250 (<https://cutt.ly/IEjhaL>), кафедра геодезії та землеустрою веде роботу зі збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників, проводяться зустрічі з випускниками для можливості відслідковування успішного працевлаштування за фахом, розвитку їхньої кар'єри, отримання зворотнього зв'язку щодо якості загальних та професійних компетенцій, набутих протягом навчання, а також подальшого залучення до удосконалення ОП. На сторінці

кафедри (<http://surl.li/jhxaу>) представлено інформацію про випускників. Серед них успішні керівники та працівники підприємств, установ, організацій, які займаються діяльністю у сфері геодезії, землеустрою та кадастру; асистенти, доценти та кандидати наук, які займаються науково-педагогічною діяльністю. Практикується проведення зустрічей із випускниками університету, які успішно працюють. Такі зустрічі відбуваються у форматі виступів, круглих столів, конференцій. Випускники ОП (Бербець В.В., Приймак Д.П.) є серед стейкхолдерів, які активно долучаються до лекцій-зустрічей зі студентами де діляться своїм набутим практичним досвідом роботи (<http://surl.li/jemky>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>) та «Порядком розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм» (<http://surl.li/lqsqb>). Протягом 2021-2022 років за ОП було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних, мультимедійних ресурсів тощо); оновлено вебсторінку кафедри. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП (протокол засідання кафедри №1 від 09.09.2021 р.; <http://surl.li/letnk>) в обов'язкову частину ОП перенесено дисципліну «Тематичне картографування»; за пропозиціями здобувачів у вибірковій частині ОП сформовано 2 блоки (по 3 дисципліни), один з яких вибирається студентом, та доповнено 3-ма вибірковими дисциплінами із загальноуніверситетського каталогу. Враховано усі вимоги до НПП щодо виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365. Також в ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП відділом забезпечення якості освіти на основі проведеного моніторингу наповненості сайту кафедри, запропоновано: оновити профайли викладачів ОП з більш розширеною інформацією щодо їх наукової діяльності, надати інформацію щодо стажування НПП, співпраці зі стейкхолдерами.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками акредитаційної експертизи ОП «Землеустрій та кадастр», яка проводилася у період з 17.12.2018 р. по 19.12.2018 р., експертна комісія висловила рекомендації, які не впливали на загальний позитивний висновок і на позитивне рішення про акредитацію, але дозволили б поліпшити якість підготовки фахівців (<http://surl.li/lssiz>). Під час удосконалення та перегляду ОП експертній комісії були у достатній мірі враховані:

- 1) За період 2018-2023р.р. двоє викладачів кафедри геодезії та землеустрою (Дорош Л.І. та Лиско Б.О.) здобули науковий ступінь кандидата наук, а п'ятьом викладачам кафедри (Перович Л.Л., Боднарук І.Л., Кухтар Д.В., Гера О.В., Романюк В.В.) присвоєно вчене звання доцента; доц. Кухтар Д.В. поступив в докторантуру.
 - 2) Матеріально-технічну базу кафедри поповнено лазерним 3D-сканером, квадрокоптером, 5-ма електронними тахеометрами, комп'ютерним обладнанням та ліцензованим програмним забезпеченням («Digitals»). Інформацію про матеріально-технічне забезпечення ОП розміщено на сторінці кафедри (<http://surl.li/jencw>). НПП застосовують в навчальному процесі сучасні інформаційні технології та інтерактивні методи навчання. Для роботи зі студентами в умовах карантину та воєнного стану викладачі використовують платформу Moodle (<https://dn.nung.edu.ua>), Google Classroom – для формування курсів та конструювання інтерактивних завдань, для проведення лекційних та практичних занять Zoom, Google Meet (відповідно до наказів № 184 від 06.08.2020, № 234 від 22.09.2021, № 56 від 15.03.2022). Для оперативного обміну інформацією використовуються телеграм-канали та інші соцмережі. Для забезпечення зворотного зв'язку та можливості рецензування проектів ОП доповнено інтерфейс сайту навчального відділу (<http://surl.li/emggz>); також відгуки чи рецензії можна надіслати через вкладку «ЗАПИТИ», яка розміщена на сторінці кафедри (<http://surl.li/jendk>).
 - 3) Викладачами ОП «Землеустрій та кадастр» протягом 2018-2023 р.р. опубліковано понад 50 праць у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science, в тому числі у співавторстві зі студентами (<https://nung.edu.ua/person/130>, <http://surl.li/jeltz>).
- Крім цього, затверджено та введено в дію «Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/iwtwDHW8>); «Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ІФНТУНГ» (<http://surl.li/lqsqb>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (<https://bit.ly/3xdCvHT>). НПП постійно вдосконалюють свої професійні компетенції та педагогічну майстерність для покращення якості навчальної, методичної, наукової та виховної діяльності (<https://cutt.ly/rws6CHgV>). Підвищення кваліфікації викладачів спрямовано на засвоєння інноваційних методик викладання та формування робочих програм дисциплін відповідно до європейських стандартів. Таким чином, НПП розробляють і оновлюють робочі програми ОК, навчально-методичні матеріали, удосконалюють форми і методи викладання та навчання. Керівники структурних підрозділів, а також гаранті ОП залучені шляхом розроблення нормативних документів та участі в проектних групах щодо періодичного перегляду ОП. Адміністрація університету визначає та реалізує загальну місію і стратегію ЗВО щодо

забезпечення якості освітнього процесу. Учасники академічної спільноти також мають змогу проходити опитування, яке систематично проводить відділ забезпечення якості освіти, і таким чином висловити свою думку щодо забезпечення якості ОП (<https://cutt.ly/9kWGnY1>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти детально прописаний у розділі 6 «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/pwsNMjXI>). Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу всіх форм навчання та рівнів вищої освіти. Відділ забезпечення якості освіти у співпраці із кафедрами, інститутами та студентським самоврядуванням створює та розвиває СВЗЯО, розробляє критерії оцінки якості освіти, вносить пропозиції з удосконалення СВЗЯО. Відділ ліцензування та акредитації координує діяльність підрозділів з підготовки, супроводу та проведення ліцензування і акредитації, здійснює контроль за дотриманням показників професійного розвитку викладачів, надає висновки та рекомендації із ліцензування спеціальностей та акредитації ОП. Гарант ОП відповідає за організацію та координацію діяльності щодо розроблення, впровадження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОП, а також забезпечує і контролює якість підготовки здобувачів вищої освіти в межах окремої ОП. Впровадження розроблених рекомендацій щодо забезпечення якості ОП покладено на випускові кафедри. Розподіл повноважень між структурними підрозділами забезпечує високий рівень залучення академічної спільноти до реалізації системи забезпечення якості вищої освіти в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ІФНТУНГ визначено чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ІФНТУНГ та кафедр. Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ІФНТУНГ є: Статут ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/wkEtpA2>); «Правила внутрішнього трудового розпорядку ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ukEtIiH>); «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>). Інші документи, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу, своєчасно оприлюднюються на сайті університету (<http://surl.li/bgjam>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОП розміщуються в каталозі освітніх програм на сайті університету (<http://surl.li/jengi>) та на сторінці кафедри в розділі «Освітня програма «Землеустрій та кадастр»» (<http://surl.li/lctnk>). Для отримання пропозицій та зауважень до проекту ОП чи будь-якої чинної ОП доступна форма зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/xZnFyjS>). Також для зацікавлених осіб доступна форма зворотного зв'язку на сторінці кафедри в розділі Запити та звернення (<http://surl.li/jendk>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Всі чинні редакції освітньої програми розміщено в каталозі освітніх програм на сайті університету (<http://surl.li/jengi>) та на сторінці кафедри в розділі «Освітня програма «Землеустрій та кадастр»» (<http://surl.li/lctnk>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- реалізацію ОП забезпечують висококваліфіковані НПП з досвідом практичної (виробничої) діяльності за фахом;
- залучення студентів до участі в науковій роботі, університетських, всеукраїнських і міжнародних конференціях, олімпіадах та конкурсах студентських наукових робіт;
- реалізація міжнародних проектів;
- залучення стейкхолдерів до проведення аудиторних занять;
- студенти мають можливість навчатися на ОП за програмою подвійних дипломів в Краківській гірничо-металургійній академії (Польща);
- використання сучасного обладнання та спеціалізованого програмного забезпечення під час реалізації ОП.

Слабкі сторони:

- недостатній рівень практики національної мобільності серед здобувачів за ОПП, а також обмеженість участі здобувачів (чоловіків) у міжнародній мобільності (в умовах військового стану).
- обмежені можливості (через відсутність відповідного фінансування) запрошувати іноземних фахівців до викладання на ОП;
- низька активність студентів щодо процесів моніторингу якості ОП та удосконалення змісту освітніх компонентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж найближчих трьох років:

- активізувати діяльність викладачів і студентів щодо ініціювання та виконання госпдоговірних робіт і проєктів, міжнародних грантів;
- активізувати роботу щодо залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять;
- посилити співпрацю з роботодавцями стосовно працевлаштування випускників;
- продовжити роботу з поповнення та оновлення матеріально-технічної бази;
- продовжити роботу по вдосконаленню вебсторінки кафедри;
- для збільшення контингенту здобувачів на ОП посилити профорієнтаційну роботу в соціальних мережах;
- сприяти збільшенню активності студентів щодо процесів моніторингу якості ОП та удосконалення змісту ОК.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чудик Ігор Іванович

Дата: 17.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Наукова іноземна мова діяльності	навчальна дисципліна	<i>01_Наукова_іноземна_мова_діяльності.pdf</i>	5pF6c/oDtMOWRr6vYLboBNiTTD6pyZ/Z2pkB9fwNa8o=	<p>Для практичних занять: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</p> <p>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office; роздатковий матеріал; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</p> <p>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</p>
Ліцензування та патентування діяльності	навчальна дисципліна	<i>02_Ліцензування_та_патентування_діяльності.pdf</i>	y1FAVu8waq94KftuD OJjTz/qUODh+WtcK yuHoa+SvnM=	<p>Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</p> <p>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</p> <p>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</p>
Соціально-економічний розвиток територій	навчальна дисципліна	<i>03_Соціально_економічний_розвиток_територій.pdf</i>	6XyknDCxqb46Ehwb dyzzk2+ZKlhtTQpLP DLFpQsD2oQ=	<p>Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</p> <p>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Qgis, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</p> <p>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).</p>
Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі	навчальна дисципліна	<i>04_Геоінформаційні_системи_в_землеустрої_та_кадастрі.pdf</i>	XvieEwpG25du2+fT qkBXvtSdqDXNa85o +T5XE935NOA=	<p>Для лекційних занять: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</p> <p>Для лабораторних занять: комп'ютерний клас.</p> <p>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Digital, Qgis, AutoCAD; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</p> <p>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</p>
Нормативне забезпечення землеустрою та	навчальна дисципліна	<i>05_Нормативне_з_забезпечення_землеустрою_та_кадаст</i>	GiwVIKENotA3irY5J M21ASt5dHhiEaBgH Z/YxbO6AFk=	<p>Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</p>

кадастру		<i>тру.pdf</i>		<p><i>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Digital; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</i></p> <p><i>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</i></p>
Землепорядне проектування	навчальна дисципліна	<i>06_Землепорядне_проектування.pdf</i>	3dPdxBtmU/QIdtaqe xiCy0QsqT1kT0CоxA aaXGSJ7RM=	<p><i>Для лекційних занять: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</i></p> <p><i>Для практичних занять: комп'ютерний клас.</i></p> <p><i>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Digital, Qgis, AutoCAD; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</i></p> <p><i>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</i></p>
Методологія та методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>07_Методологія_та_методика_наукових_досліджень.pdf</i>	EpUI4wpgfxLoxMkL 9kR/+LQiwRWBryZ ne2p3GoeP/qo=	<p><i>Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</i></p> <p><i>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</i></p> <p><i>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</i></p>
Моніторинг та охорона земель	навчальна дисципліна	<i>08_Моніторинг_та_охорона_земель.pdf</i>	V9axt91BW5mH61B dsWF50/nI9cSz4BJ1 4G1gBn8Zhw=	<p><i>Для лекційних занять: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</i></p> <p><i>Для лабораторних занять: комп'ютерний клас.</i></p> <p><i>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Qgis; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</i></p> <p><i>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</i></p>
Управління земельними ресурсами	навчальна дисципліна	<i>09_Управління_земельними_ресурсами.pdf</i>	UcnPvsEu3pthXoWd zXDWO1+VmaJPCG tOdKVLQrZvPhk=	<p><i>Проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук).</i></p> <p><i>Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Qgis, AutoCAD; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.</i></p> <p><i>Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).</i></p>
Переддипломна	практика	<i>10_Переддипломна</i>	L4W4pkBXDjpw6tY	<i>Матеріально-технічна база</i>

виробнича практика		<i>_виробнича_практ ика.pdf</i>	bYS4RUtIWaw7XzH 7G82J2A7575vo=	підприємства.
Тематичне картографування	навчальна дисципліна	<i>11_Тематичне_кар тографування.pdf</i>	EtPMg1BApDotkeTG 9dSDIRJrRSPAXiCj5 NoJdHJp6oQ=	Для лекційних занять: проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ПК/ноутбук). Для лабораторних занять: комп'ютерний клас. Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Digital, Qgis, AutoCAD; доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).
Магістерська робота	підсумкова атестація	<i>12_Магістерська_р обота.pdf</i>	LzVSHvLGC5Z+3bU bGjiPD2y21eMmerCy 8++s5VZLhhQ=	Публічний захист оф-лайн: проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ПК/ноутбук). Публічний захист он-лайн: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), вебкамера, Google Meet (Zoom).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
164500	Кравець Олена Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 035581, виданий 04.07.2006, Атестація доцента 12ДЦ 021204, виданий 23.12.2008	18	Тематичне картографування	Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1, 3.4, 3.10, 3.12, 3.19 Кваліфікація: 1. Диплом магістра ВА №16864312; Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу; 2001 р.; спеціальність: геодезія. 2. Диплом кандидата наук ДК №035581, виданий 04.07.2006 р.; спеціальність: 05.24.02 Фотограмметрія та картографія 3. Атестація доцента (кафедри землепорядкування та кадастру) 12 ДЦ №021204 виданий 23.12.2008 р. Підвищення кваліфікації: 1. Державне

підприємство «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» (Довідка №96 від 27.02.2023 р.). Тема: «Землевпорядні та геодезичні роботи в умовах воєнного стану. Основні проблеми та виклики».

Діяльність за спеціальністю:
1. Член Західного геодезичного товариства УТГК: посвідчення №31 від 13.09.2018

Публікації:
1. R. M. Rudyi, Y. O. Kyselov, H. T. Domashenko, O. Y. Kravets, K. D. Husar. (2020) Analysis of Mountain Relief for the Causes of Snow Avalanches. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29 (4), 789-795. Web of Science ISSN 2617-2909 (print), ISSN 2617-2119 (online) DOI: <https://doi.org/10.15421/112071>
2. R. Rudyi, Iu. Kyselov, O. Kravets, P. Borovyk, M. Melnyk. (2021). Use of GIS technologies to determine the light of garden plants. // GeoTerrace-2021, 4-6 October 2021, Lviv, Ukraine.
3. О. Кравець. Використання метеорологічних та геоморфологічних даних при розрахунку паводкових стоків. // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету. т. 28, №2. – Львів. – 2018. С. 129-132. DOI: <https://doi.org/10.15421/40280224>
4. Р. Рудий, О. Кравець. Рельєф стартових зон виникнення снігових лавин на Чорногірському хребті Українських Карпат. // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету. т. 29, №2. – Львів. – 2019. С. 91-93. DOI: <https://doi.org/10.15421/40290218>
5. Кравець, О. Я. (2020), Використання геоінформаційних технологій при

						<p>дослідженні зсувних процесів, Науковий вісник НЛТУ України, 30 (2), 113-117. https://doi.org/10.36930/40300220</p> <p>6. Кравець О. Я. (2021). Цифрове моделювання ерозійно небезпечних земель з використанням методу пластики рельєфу. Науковий вісник НЛТУ України, 31(2), 103-107. https://doi.org/10.36930/40310217.</p> <p>7. Кравець О. Я., Незамай Б. С., Михайлів В. І. (2022). Геоморфологічне моделювання для визначення морфодинамічних змін рельєфу з використанням геоінформаційних технологій. // Методи та прилади контролю якості. №1 (48). С. 88-97. https://doi.org/10.31471/1993-9981-2022-1(48)-88-96</p> <p>8. Roman RUDYI, Yurii KYSELOV, Olena KRAVETS, Iryna UDOVENKO, Mykhailo SHEMAKIN, Petro BOROVYK, Volodymyr KYRYLIUK. (2022). VISUALIZATION OF AREA ILLUMINATION OF THE TERRITORY OF NATIONAL ARBORETUM PARK "SOFIVKA" THROUGH GIS TECHNOLOGIES. // Geodesy, cartography and aerial photography. Issue 96, 2022. P. 24-31.</p>	
42465	Приходько Микола Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2021,</p>	18	Управління земельними ресурсами	<p>Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 38.1, 38.4, 38.7, 38.8, 38.9, 38.10, 38.11, 38.12.</p> <p>Кваліфікація: 1. Диплом магістра (з відзнакою) М21 № 031047; Івано-Франківський інститут нафти і газу; 2021 р.; спеціальність: 193 – Геодезія та землеустрій; кваліфікація: магістр із землеустрою та кадастру. 2. Диплом доктора наук ДД № 003114, виданий 14.02.2014; спеціальність: 11.00.11 Конструктивна географія і</p>

спеціальність:
193 Геодезія та
землеустрій,
Диплом
доктора наук
ДД 003114,
виданий
14.02.2014,
Диплом
кандидата наук
ДК 032699,
виданий
19.01.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
021655,
виданий
23.12.2008,
Атестат
професора
12ПР 011043,
виданий
15.12.2015

раціональне
використання
природних ресурсів
3. Атестат професора
(кафедри
землепорядкування
та кадастру) 12ПР №
011043, виданий
15.12.2015.

Підвищення
кваліфікації:
1. Державне
підприємство «Івано-
Франківський
науково-дослідний та
проектний інститут
землеустрою»
(Довідка №101 від
27.02.2023 р.).
Тема: «Новітні методи
і технології
землепорядного
проекткування та
управління
земельними
ресурсами».

Публікації:
1. Приходько М.М.,
Приходько М.М.
(молодший).
Управління
природними
ресурсами і
природоохоронною
діяльністю.
Монографія. Івано-
Франківськ: Фоліант,
2004. – 820 с.
2. Приходько М.М.,
Приходько Н.Ф.,
Пісоцький В.П., Фреїк
Б.М., Мовчан Я.І.,
Карамушка В.І.,
Мовчан Н.В. Наукові
основи басейнового
управління
природними
ресурсами (на
прикладі річки Гнила
Липа). Монографія за
редакцією М.М.
Приходька. – Івано-
Франківськ, 2006 –
270 с.
3. Приходько М.М.
Управління
земельними
ділянками
забрудненими
нафтопродуктами.
Технології очищення
та відновлення
забруднених
нафтопродуктами
грунтів: посібник:
прогр. транскордон.
співробітн. ЄСП
Угорщина –
Словаччина – Румунія
– Україна 2007-2013 /
[Я. Адаменко, А.
Даскалеску, М.
Приходько, М. Коман,
О. Мандрик та ін.; за
ред. проф. Я.О.
Адаменка]. – Івано-
Франківськ: Супрун
В.П., 2015. – 212 с.
4. Приходько М.М. До

питання управління річковими басейнами / М.М. Приходько // Фізична географія та геоморфологія. – К.: Обрії, 2015. – Вип. 1 (77). – С. 48-55.

5. Prykhodko, M.M. Floods and their management in the Carpathian region of Ukraine / Prykhodko, M.M. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. – Dnipro, 2017. – Issue 2. – Pages 113-117.
<http://www.nvngu.in.ua/index.php/uk/component/jdownloads/finish/67-02/8627-02-2017-prykhodko/0>

6. Prykhodko M.M. (2019). Application of the geographic information system technologies in the geosystem planning process / M. M. Prykhodko, V. V. Romaniuk, D. V. Kukhtar, I. L. Bodnaruk, N. L. Khmil // Geoinformatics 2019, 13-16 May 2019. – Kiev, Ukraine, 2019. – 5 p.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902041>

7. Приходько М.М. Наукові засади інтегрованого управління територіальними об'єктами / М.М. Приходько // Географічні діалоги на перехресті практики і теорії: Збірник матеріалів І Регіональної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 18 червня 2021 року). – Івано-Франківськ: ПРИНТ-ДІАС, 2021. – С. 35-37.

8. Prykhodko M. (2021). Scientific fundamentals of agricultural landscapes optimization and planning with the use of GIS technologies / I. Trevoho, M. Prykhodko, E. Plkiv, M. Nalyarnyk, M. Yershov // GeoTerrace-2021, 4-6 October 2021. – Lviv, Ukraine, 2021. – 5 p.
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215K3036>

9. Приходько, М. М. Управління земельними ресурсами : конспект лекцій / М. М. Приходько. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. - 76 с.

						<p>[Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://chytalnya.nung.edu.ua/node/2924 10. Приходько, М. М. Управління земельними ресурсами : практикум / М. М. Приходько, І. В. Біда, Т. Ю. Грицюк. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. - 26 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://chytalnya.nung.edu.ua/node/4434 11. Приходько, М. М. Управління земельними ресурсами : методичні вказівки для виконання курсової роботи / М. М. Приходько. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 17 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://chytalnya.nung.edu.ua/node/5404</p>	
164500	Кравець Олена Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 035581, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 021204, виданий 23.12.2008	18	Моніторинг та охорона земель	<p>Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1, 3.4, 3.10, 3.12, 3.19</p> <p>Кваліфікація: 1. Диплом магістра ВА №16864312; Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу; 2001 р.; спеціальність: геодезія. 2. Диплом кандидата наук ДК №035581, виданий 04.07.2006 р.; спеціальність: 05.24.02 Фотограмметрія та картографія 3. Атестат доцента (кафедри землевпорядкування та кадастру) 12 ДЦ №021204 виданий 23.12.2008 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» (Довідка №96 від 27.02.2023 р.). Тема: «Землевпорядні та геодезичні роботи в умовах воєнного стану. Основні проблеми та виклики».</p> <p>Діяльність за спеціальністю: 1. Член Західного</p>

						<p>геодезичного товариства УТГК: посвідчення №31 від 13.09.2018</p> <p>Публікації: 1. R. M. Rudyi, Y. O. Kyselov, H. T. Domashenko, O. Y. Kravets, K. D. Husar. (2020) Analysis of Mountain Relief for the Causes of Snow Avalanches. Journal of Geology, Geography and Geoecology, 29 (4), 789-795. Web of Science ISSN 2617-2909 (print), ISSN 2617-2119 (online) DOI: https://doi.org/10.15421/112071 2. О. Кравець. Використання метеорологічних та геоморфологічних даних при розрахунку паводкових стоків. // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету. т. 28, №2. – Львів. – 2018. С. 129-132. Index Copernicus ISSN 2519-2477 DOI: https://doi.org/10.15421/40280224 3. Р. Рудий, О. Кравець. Рельєф стартових зон виникнення снігових лавин на Чорногірському хребті Українських Карпат. // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету. т. 29, №2. – Львів. – 2019. С. 91-93. Index Copernicus ISSN 2519-2477 DOI: https://doi.org/10.15421/40290218 4. Кравець О.Я. Землевпорядне проектування. Конспект лекцій. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 86с. 5. Кравець О. Я., Льків Є. Ю., Дутчин М. М. Землевпорядне проектування: лабораторний практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 36с. 6. Електронний курс з дисципліни «Моніторинг та охорона земель». Сертифікат №000141, від 02.07.2020.</p>	
179663	Іонане Надія Петрівна	викладач кафедри, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом спеціаліста, Прикарпатський національний	24	Наукова іноземна мова діяльності	Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.4, 3.12, 314, 3.19.

університет ім.
В.Стефаника,
рік закінчення:
1999,
спеціальність:
іноземні мови
(англійська
мова і
література)

Кваліфікація:
1. Диплом спеціаліста
ВА №11809707
Прикарпатський
університет ім. В.
Стефаника; 1999 р.;
спеціальність:
іноземна мова
(англійська мова і
література);
кваліфікація: філолог,
викладач англійської
мови і літератури

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування на
кафедрі англійської
філології факультету
іноземних мов ДВНЗ
«Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника»
№ наказу 101-АГП від
19.09.2019 р. Довідка
11.12.2019 №01-
23/312. Тема:
«Удосконалення
професійної
підготовки та
оволодіння сучасними
методами викладання
іноземних мов
(дистанційна форма
навчання)».
2. Підвищення
кваліфікації згідно
програми навчального
курсу «Іновації у
документуванні
управлінської
діяльності ІФНТУНГ»
(0.3 кр./9год.), Івано-
Франківськ, 03 червня
2022 р. Реєстр
виданих документів
ЦПМ (номер) 22-
000216.

Діяльність за
спеціальністю:
1. Член клубу «Oxford
Teacher's Club» з
14.03.19 elt.oup.com
2. Член громадської
організації «Центр
дослідження
комунікації» від
17.05.2021. № 17/2021.
3. Член громадської
організації
«Орієнтири сталого
розвитку» від 17. 05.
2021. № 023/2021.

Публікації:
1. Іонане Н.П. "
Вербалізація
негативних емоцій (на
матеріалах
української та
англійської
лінгвокультур) /
Міжнародна науково-
практична
конференція:
«Філологічні науки в
системі гуманітарного
знання XXI століття»

						<p>– Одеса, 27-28 грудня 2019р. – С. 79-82.</p> <p>2. Іонане Н.П., Магас Н.М. Categorization of the place of action in Ukrainian and English political advertising. XII Международная научно-практическая конференция «Current issues, achievements and prospects of Science and education». Филология, May 03-05, 2021, Athens, Greece. 279 p. – P. 192-194.</p> <p>3. Іонане Н.П. Verbalisation of the emotion anger (on the materials of Ukrainian and English linguistic cultures) Матеріали науково-методичного семінару «З вогню та в полум'я, виклики дистанційного вивчення іноземних мов та засоби їх подолання». – Івано-Франківськ. Університет Короля Данила, 15 грудня 2021, – С. 34-40.</p> <p>4. Іонане Н.П. Вербалізація емоції гнів (на матеріалах українських та англійських лінгвокультур). Міжнародна конференція молодих українців «Українська культура має силу», Варшава, 23-24 травня, 2022р. – С. 58-60.</p> <p>5. Іонане Н.П. Вербалізація позитивних емоцій (на матеріалах українських та англійських лінгвокультур), філологічні дискусії: теоретико-методологічні та прикладні аспекти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 24 листопада 2022 р. С.30-33.</p>	
164500	Кравець Олена Ярославівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом магістра, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070901	18	Землевпорядне проєктування	<p>Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1, 3.4, 3.10, 3.12, 3.19</p> <p>Кваліфікація: 1. Диплом магістра ВА №16864312; Івано-Франківський державний технічний університет нафти і</p>

Геодезія,
Диплом
кандидата наук
ДК 035581,
виданий
04.07.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
021204,
виданий
23.12.2008

газу; 2001 р.;
спеціальність:
геодезія.
2. Диплом кандидата
наук ДК №035581,
виданий 04.07.2006
р.; спеціальність:
05.24.02
Фотограмметрія та
картографія
3. Атестат доцента
(кафедри
землевпорядкування
та кадастру) 12 ДЦ
№021204 виданий
23.12.2008 р.

Підвищення
кваліфікації:
1. Державне
підприємство «Івано-
Франківський
науково-дослідний та
проектний інститут
землеустрою»
(Довідка №96 від
27.02.2023 р.). Тема:
«Землевпорядні та
геодезичні роботи в
умовах воєнного
стану. Основні
проблеми та
виклики».

Діяльність за
спеціальністю:
1. Член Західного
геодезичного
товариства УТГК:
посвідчення №31 від
13.09.2018

Публікації.
1. R. Rudyi, Iu. Kyselov,
O. Kravets, P. Borovyk,
M. Melnyk. (2021). Use
of GIS technologies to
determine the light of
garden plants. //
GeoTerrace-2021, 4-6
October 2021, Lviv,
Ukraine.
2. Кравець О.Я. (2021).
Цифрове
модельювання
ерозійно небезпечних
земель з
використанням
методу пластики
рельєфу. Науковий
вісник НЛТУ України,
31(2), 103-107.
<https://doi.org/10.36930/40310217>.
3. Roman RUDYI, Yurii
KYSELOV, Olena
KRAVETS, Iryna
UDOVENKO, Mykhailo
SHEMIKIN, Petro
BOROVYK, Volodymyr
KYRYLIUK. (2022).
VISUALIZATION OF
AREA ILLUMINATION
OF THE TERRITORY
OF NATIONAL
ARBORETUM PARK
"SOFIIVKA"
THROUGH GIS
TECHNOLOGIES. //
Geodesy, cartography
and aerial photography.

						Issue 96, 2022. P. 24-31. 4. Кравець О.Я. Землевпорядне проектування. Конспект лекцій. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 86с. 5. Кравець О. Я., Ільків Є. Ю., Дутчин М. М. Землевпорядне проектування: лабораторний практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 36 с.	
113962	Романюк Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2011, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 034516, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 006496, виданий 09.02.2021	6	Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1, 3.3, 3.4, 3.8, 3.12, 3.14, 3.19 Кваліфікація: 1. Диплом магістра ВА № 43810287; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; 2012; спеціальність: Землеустрій та кадастр. 2. Диплом магістра (з відзнакою) М20 № 099633; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; 2020; спеціальність: 193 – Геодезія та землеустрій; освітня програма: геодезія 3. Диплом кандидата наук ДК № 034516, виданий 25.02.2016 р.; спеціальність: 05.24.01 Геодезія, фотограмметрія і картографія 4. Аттестат доцента (кафедри геодезії та землеустрою) АД № 006496 виданий 09.02.2021 р. Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Українське бюро приватизації та оцінки майна» (інженер-землевпорядник). Діяльність за спеціальністю: 1. Член Західного геодезичного товариства. Протокол №12(380) від 13 вересня 2018 р. Публікаці:

- | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>1. Romaniuk V. V. (2021). Application of Geoinformation Technologies for Implementation of the Concept of Ecosystem Services in Ukraine / M. Prykhodko, V. Romaniuk, D. Kukhtar, I. Bodnaruk, S. Vyrsta // Geoinformatics 2021, 11-14 May 2021. – Kiev, Ukraine, 2021. – 5 p. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521015</p> <p>2. Romaniuk V.V. (2020). Use of geoinformation technology to study the structure and morphometric parameters of river basins / M.M. Prykhodko, V.V. Romaniuk, D.V. Kukhtar, I. L. Bodnaruk, M. V. Adamovych // Geoinformatics 2020, 11-14 May 2020. – Kiev, Ukraine, 2020. – 5 p. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0014</p> <p>3. Romaniuk V.V. (2019). Application of the geographic information system technologies in the geosystem planning process / M. M. Prykhodko, V. V. Romaniuk, D. V. Kukhtar, I. L. Bodnaruk, N. L. Khmil // Geoinformatics 2019, 13-16 May 2019. – Kiev, Ukraine, 2019. – 5 p. https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902041</p> <p>4. Romaniuk V.V. (2018). The research of interrelation between seismic activity and modern vertical movements of the europe an permanent gnss-stations / K. R. Tretyak V.V. Romaniuk // Acta Geodynamica et Geomaterialia, 15(2), 2018, p. 143-164. DOI: 10.13168/AGG.2018.0010</p> <p>5. Нормативне забезпечення землеустрою: конспект лекцій / В. В. Романюк, О. В. Гера. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 93 с.</p> <p>6. Нормативне забезпечення землеустрою: лаб. практикум / В. В. Романюк, О. В. Гера. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 87 с.</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

113962	Романюк Володимир Васильович	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	<p>Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2011, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: Землеустрій та кадастр, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2020, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 034516, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 006496, виданий 09.02.2021</p>	6	<p>Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі</p>	<p>Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1, 3.3, 3.4, 3.8, 3.12, 3.14, 3.19</p> <p>Кваліфікація: 1. Диплом магістра ВА № 43810287; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; 2012; спеціальність: Землеустрій та кадастр. 2. Диплом магістра (з відзнакою) М20 № 099633; Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; 2020; спеціальність: 193 – Геодезія та землеустрій; освітня програма: геодезія 3. Диплом кандидата наук ДК № 034516, виданий 25.02.2016 р.; спеціальність: 05.24.01 Геодезія, фотограмметрія і картографія 4. Атестат доцента (кафедри геодезії та землеустрою) АД № 006496 виданий 09.02.2021 р.</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю: 1. Товариство з обмеженою відповідальністю «Українське бюро приватизації та оцінки майна» (інженер-землевпорядник).</p> <p>Діяльність за спеціальністю: 1. Член Західного геодезичного товариства. Протокол №12(380) від 13 вересня 2018 р.</p> <p>Публікації: 1. Romaniuk V. V. (2021). Application of Geoinformation Technologies for Implementation of the Concept of Ecosystem Services in Ukraine / M. Prykhodko, V. Romaniuk, D. Kukhtar, I. Bodnaruk, S. Vyrsta // Geoinformatics 2021, 11-14 May 2021. – Kiev, Ukraine, 2021. – 5 p. https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521015 2. Romaniuk V.V. (2020). Use of geoinformation</p>
--------	------------------------------	------------------------------	---	---	---	--	---

						<p>technology to study the structure and morphometric parameters of river basins / M.M. Prykhodko, V.V. Romaniuk, D.V. Kukhtar, I. L. Bodnaruk, M. V. Adamovych // Geoinformatics 2020, 11-14 May 2020. – Kiev, Ukraine, 2020. – 5 p. https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo014</p> <p>3. Romaniuk V.V. (2019). Application of the geographic information system technologies in the geosystem planning process / M. M. Prykhodko, V. V. Romaniuk, D. V. Kukhtar, I. L. Bodnaruk, N. L. Khmil // Geoinformatics 2019, 13-16 May 2019. – Kiev, Ukraine, 2019. – 5 p. https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902041</p> <p>4. Romaniuk V.V. (2018). The research of interrelation between seismic activity and modern vertical movements of the europe an permanent gnss-stations / K. R. Tretyak V.V. Romaniuk // Acta Geodynamica et Geomaterialia, 15(2), 2018, p. 143-164. DOI: 10.13168/AGG.2018.0010</p> <p>5. ГІС в землеустрої та кадастрі [Текст] : конспект лекцій / В. В. Романюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 137 с.</p> <p>6. ГІС в землеустрої та кадастрі "Digitals": конспект лекцій / В. В. Романюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 380 с.</p> <p>7. ГІС в землеустрої та кадастрі: лаб. практикум / В. В. Романюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 92 с.</p> <p>8. ГІС в землеустрої та кадастрі Частина 2: лаб. практикум / В. В. Романюк. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 34 с.</p>	
130482	Боднарук Ірина Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний	9	Соціально-економічний розвиток територій	Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1, 3.3, 3.4, 3.8, 3.12, 3.14, 3.19

університет
нафти і газу,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
магістра,
Івано-
Франківський
національний
технічний
університет
нафти і газу,
рік закінчення:
2022,
спеціальність:
193 Геодезія та
землеустрій,
Диплом
кандидата наук
ДК 036616,
виданий
01.07.2016,
Атестат
доцента АД
009177,
виданий
30.11.2021

Кваліфікація:
1. Диплом магістра (з
відзнакою) М22
№036819; Івано-
Франківський інститут
нафти і газу; 2022 р.;
спеціальність: 193 –
Геодезія та
землеустрій;
кваліфікація: магістр з
оцінки землі та
нерухомого майна.
2. Диплом магістра ВА
25468474; Івано-
Франківський інститут
нафти і газу; 2004 р.;
спеціальність:
Економіка
підприємства
3. Диплом кандидата
наук ДК № 036616,
виданий 01.07.2016р.;
спеціальність:
08.00.05 Розвиток
продуктивних сил і
регіональна економіка
4. Атестат доцента
(кафедри геодезії та
землеустрою) АД №
009177, виданий
22.10.2022

Підвищення
кваліфікації:
1. Державне
підприємство «Івано-
Франківський
науково-дослідний та
проектний інститут
землеустрою»
(Довідка №94 від
27.02.2023 р.). Тема:
«Новітні технології
щодо оцінювання
нерухомості та землі».

Діяльність за
спеціальністю:
Член Західного
геодезичного
товариства УТГК:
посвідчення №50 від
1103.2020

Публікації:
1. Bodnaruk I.L. (2018
) . Peculiarities of the
stages of rating
assessment formation
in rating management
system” // Bodnaruk
I.L., Shlapak
L.S.Scientific, Bulletin
of National Mining
University, Dnipro № 2
(164), 2018, 136-142.
2. Bodnaruk I., Dutka Y.
(2023). Balanced land
use as a basis for
effective development
of territories in the
post-war period. IV
International Scientific
and Theoretical
Conference «Features
of the development of
modern science in the
pandemic’s era» May
19, 2023; Berlin,
Germany. DOI:

<https://doi.org/10.36074/scientia-19.05.2023>
3. Боднарук І.Л.
Визначення ролі та впливу
землепорядних проектів на формування збалансованого розвитку сільськогосподарського землекористування. Економіка сьогодні: актуальні питання та інноваційні аспекти: збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 31 січня 2020 року). – Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. с. 87-91.

4. Bodnaruk I., Andrusyak O. (2020) Directions and measures to improve the efficiency of land resources use during the administrative-territorial reform in Ukraine «Sciences of Europe» (Praha, Czech Republic) VOL 1, No 60 (2020). PP 16-20

5. I. L. Bodnaruk, V. Romaniuk, M. Prykhodko, D. Kukhtar, I. Dovhan. Algorithm of Creating a Cartographic Basis for Newly-Formed Territorial Communities XX International Conference «Geoinformatics: theoretical and applied aspects», Kyiv, May 11-14, 2021. – Ukraine, - P.3 DOI:10.3997 / 2214- 4609.201902041

6. Електронний курс з дисципліни «Соціально-економічний розвиток територій» Сертифікат № ЦПМН⁰⁰⁰⁰²⁰³ від 21.10.2021 Moodle: <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=277>

7. Боднарук, І. Л. Соціально-економічний розвиток територій : практикум / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ : ІФТУНГ, 2016. - 33 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=431697

8. Боднарук, І. Л. Соціально-економічний розвиток

						територій: методичні вказівки для самостійної роботи / І. Л. Боднарук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 22 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=431698	
291546	Лиско Богдан Олегович	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2014, спеціальність: Геодезія, картографія та землеустрій, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.08010101 геодезія, Диплом кандидата наук ДК 059360, виданий 09.02.2021	4	Ліцензування та патентування діяльності	<p>Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1, 3.5, 3.10, 3.12, 3.19.</p> <p>Кваліфікація: 1. Диплом магістра М15 №011714; Івано-Франківський інститут нафти і газу; 2015 р.; спеціальність: геодезія. 2. Диплом кандидата наук ДК №059360, виданий 09.02.2021; спеціальність: 05.24.01 Геодезія, фотограмметрія та картографія</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Державне підприємство «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» (Довідка №97 від 27.02.2023 р.). Тема: «Сучасні методи і засоби геодезичних вимірювань».</p> <p>Діяльність за спеціальністю: 1. Член Західного геодезичного товариства УТГК: посвідчення №28 від 13.09.2018</p> <p>Публікації: 1. Burak K.O., Lysko B.O., Myhajlyshyn V.P. Peculiarities of the main planning works for building noise-barrier high constructions. «Journal of New Technologies in Environmental Science». Kielce, 2018. Том 2. № 3. С. 140-145. 2. Burak K. O., Lysko B. O. Implementation of alternative algorithms for defining the transformation parameters of USK-2000 and coordinate systems of general layout during the marking operations. Archives of Institute of Civil Engineering. Poznan , 2018. № 87.</p>

C. 49-59.

3. Burak K. O., Lysko B. O. The possible uses of RTN solutions for markup works on construction. Geodesy, Cartography and Aerial Photography. Lviv, 2018 № 87. С. 18-23.

4. Бурак К.О., Лиско Б. О. Дослідження впливу технологічних параметрів на точність визначення відносних координат вектора з допомогою RTN рішень. 21 Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського, серія: Технічні науки. Київ, 2019. Том 30 (69). № 4. Част. 1. С. 134-142.

5. Бурак К.О., Лиско Б. О., Ярош К. А. Особливості координатного забезпечення розпланувальних робіт на будівництві GNSS методом. Науковий вісник НЛТУ України. Львів, 2019. № 29. С. 151-155.

6. Бурак К.О., Дорош Л.І., Лиско Б.О. До питання визначення деформацій інженерних споруд тригонометричним нівелюванням. Інженерна геодезія. 2018. Випуск 65. С. 56-65

7. Лиско Б. О. Михайлишин В.П. Визначення постійної поправки електронних віддалемірів методами нелінійного програмування. Науковий вісник НЛТУ України. 2021. Том 31 № 2. С. 98-102.

8. Lysko Bohdan, Martyniuk Ivan. On the development of the algorithm for Determination of stadia constant of electronic tachometers. Містобудування та територіальне планування Київ-КНУБА. 2022. № 80. С. 261-274.

9. Лиско Б.О. Перспективи комплексного використання високоточного геометричного та GNSS нівелювання для вивчення неотектонічних процесів на геодинамічних полігонах. Український журнал прикладної економіки та техніки.

							<p>Західноукраїнський національний університет. Тернопіль, 2023. Том 8. № 1. С. 180-186.</p> <p>10. Ліцензування і патентування діяльності: практикум / Є. Ю. Ільків, І. В. Короп. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 21с.</p> <p>11. Патент України № 132779 G01C 15/10 (2006.01). Пристрій для центрування геодезичних приладів / К.О. Бурак, Б.О. Лиско; власник Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. № u201809770; заявл. 01.10.2018, опубл. 11.03.2019, бюл. № 5. 5 с.</p>
113969	Ільків Євген Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський інститут нафти і газу, рік закінчення: 1983, спеціальність: Прикладна геодезія, Диплом кандидата наук КД 040855, виданий 22.12.1990, Атестат доцента ДЦАЕ 001471, виданий 22.04.1999</p>	37	Методологія та методика наукових досліджень	<p>Рівень наукової та професійної активності (п.38 ліцензійних умов): 3.1; 3.3; 3.4; 3.7; 3.12; 3.14; 3.19</p> <p>Кваліфікація:</p> <p>1. Диплом спеціаліста ІВ-1 № 212321; Івано-Франківський інститут нафти і газу; 1983 р.; спеціальність: прикладна геодезія</p> <p>2. Диплом кандидата наук КД № 040855, виданий 22.12.1990 р.; спеціальність: 05.24.01 Геодезія</p> <p>3. Атестат доцента (кафедри інженерної геодезії) ДЦ А № 001471 виданий 22.04.1999 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Державне підприємство «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» (Довідка №95 від 27.02.2023 р.). Тема: «Сучасні методи організації робіт із землеустрою».</p> <p>Діяльність за спеціальністю:</p> <p>1. Член Західного геодезичного товариства. Протокол №12(380) від 13 вересня 2018 р.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Тревого І. С., Ільків Є. Ю., Галярник М. В. До питання зняття інформації із «закритих»</p>

геодезичних пунктів
// Сучасні досягнення
геодезичної науки та
виробництва. Зб. наук.
праць. Львів, Ліга-
прес, вип. II (36),
2018. С. 25-27.

2. Тревого І. С., Ільків
Є. Ю., Мязіна Ю. В.,
Галярник М. В. Про
стан пунктів ДГМ
України в Івано-
Франківській області
//Сучасні досягнення
геодезичної
науки та виробництва.
Зб. наук.праць. Львів,
Ліга-прес, вип. I
(37),2019. С. 64-68.

3. Тревого І. С., Ільків
Є.Ю., Галярник М. В.
Аналізсучасного стану
ДГМ України
//Сучасні досягнення
геодезичної\ науки та
виробництва. Зб.
Наук.праць. Львів,
Ліга-прес, вип. II (38),
2019. С. 54-61.

4. Тревого І. С., Ільків
Є.Ю., Галярник М. В.
Вплив історичних
факторів на
трансформацію
межових знаків в
Україні // Сучасні
досягнення
геодезичної науки та
виробництва. Зб. наук.
праць. Львів, Ліга-
прес, вип. I (39),
2020. С. 139-147.

5. Тревого І. С., Дрбал
А., Ільків Є. Ю.,
Галярник М. В.
Дослідження
технічних
характеристик
стінових нівелірних
знаків у контексті
етимології термінів //
Сучасні досягнення
геодезичної науки та
виробництва.
Зб. наук. праць. Львів,
Ліга-прес, вип. I (41),
2021. С. 55-60.

6. Тревого І. С., Ільків
Є. Ю., Галярник М. В.
Моніторинг
геодезичних пунктів:
монографія. – Івано-
Франківськ:
ІФНТУНГ, 2018. – 214
с.

7. Тревого І. С., Ільків
Є. Ю., Кухтар Д. В.
Геодезичний
контроль деформацій
споруд магістральних
газопроводів:
монографія. – Івано-
Франківськ:
ІФНТУНГ, 2019. –
181с.

8. Тревого І. С., Ільків
Є. Ю., Галярник М. В.
Межові знаки
України: монографія.
– Івано-Франківськ:
ІФНТУНГ, 2020. –

						<p>129с.</p> <p>9. Тревого І.С., Львів Є.Ю., Кухтар Д.В., Нікітенко К.О. Геодезичний контроль деформацій споруд магістральних газопроводів: монографія. 2-ге вид., допов. Та випр. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. – 338с.</p> <p>10. Львів, Є. Ю. Методологія та методика наукових досліджень: конспект лекцій / Є. Ю. Львів. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 138 с.</p> <p>11. Львів, Є. Ю. Методологія та методика наукових досліджень: практикум / Є. Ю. Львів. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 84 с.</p> <p>12. Львів Є.Ю. Методологія та методика наукових досліджень: методичні вказівки для сам. роботи / Є. Ю. Львів. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. –16с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Знати принципи управління персоналом, вимоги до охорони праці, безпеки життєдіяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи);</p> <p>МН 15 – проблемно-пошуковий;</p> <p>МН 17 – дослідницький;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит;</p> <p>МФО 4 – поточний контроль;</p> <p>МФО 5 – усний контроль;</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль;</p> <p>МФО 7 – лабораторно-практичний контроль;</p> <p>МФО 8 – тестовий контроль.</p>

		Методологія та методика наукових досліджень	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Управління земельними ресурсами	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.
		Переддипломна виробнича практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування; МН 2.2 – демонстрування; МН 2.3 – спостереження); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль.
<i>ПРН 14. Вміти реалізувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</i>	<input type="checkbox"/>	Наукова іноземна мова діяльності	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи); МН 10 – узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20.2 – дискусія, диспут; МН 20.7 – бесіда, діалог.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
		Управління земельними ресурсами	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН	МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік;

			<p>1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.</p>
		Переддипломна виробнича практика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування; МН 2.2 – демонстрування; МН 2.3 – спостереження); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль.</p>
		Магістерська робота	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 5 – усний контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 12 – портфоліо.</p>
<p><i>ПРН 13. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.</p>

		<p>Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.</p>
		<p>Переддипломна виробнича практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування; МН 2.2 – демонстрування; МН 2.3 – спостереження); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль.</p>
<p><i>ПРН 12. Вміти оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки запропонованих заходів із землеустрою та ведення державного земельного кадастру.</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>Соціально-економічний розвиток територій</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 11 – самооцінювання.</p>
		<p>Моніторинг та охорона земель</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.</p>

			роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
		Управління земельними ресурсами	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.
<i>ПРН 11. Володіти методами планування використання та охорони земель з врахуванням ландшафтних, екологічних, соціально-економічних, та інших чинників.</i>	<input type="checkbox"/>	Соціально-економічний розвиток територій	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 11 – самооцінювання.
		Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
		Землепорядне проектування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.

			<p>мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	
		Управління земельними ресурсами	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.</p>
		Моніторинг та охорона земель	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.</p>
<p>ПРН 10. Володіти методами управління земельними ресурсами, землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою.</p>	<input type="checkbox"/>	Управління земельними ресурсами	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.</p>
		Землевпорядне проектування	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 –</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік;</p>

			розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Соціально-економічний розвиток територій	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 11 – самооцінювання.
ПРН 9. Вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документацію, документацію з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем.	<input type="checkbox"/>	Тематичне картографування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Землевпорядне проєктування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий;	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.

			МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
		Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
		Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
ПРН 8. Вміти обробляти результати геодезичних та фотограмметричних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, дистанційного зондування Землі за допомогою методів математичного моделювання, геоінформаційних технологій, комп'ютерних програмних засобів та системи керування базами даних.	<input type="checkbox"/>	Тематичне картографування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Моніторинг та охорона земель	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 –	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.

			комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
		Землепорядне проектування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
<i>ПРН 4. Вміти досліджувати проблемні питання в галузях землеустрою та кадастру, визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на довкілля.</i>	<input type="checkbox"/>	Ліцензування та патентування діяльності	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи).	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Соціально-економічний розвиток територій	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення;	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 11 – самооцінювання.

	<p>МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи.</p>	
Землепорядне проектування	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.</p>
Методологія та методика наукових досліджень	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.</p>
Моніторинг та охорона земель	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.</p>
Управління земельними ресурсами	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда);</p>	<p>МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний</p>

			<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.</p>
		Магістерська робота	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 5 – усний контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 12 – портфоліо.</p>
<p><i>ПРН 6. Вміти використовувати методи збирання інформації в галузі землеустрою та кадастру, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Тематичне картографування	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.</p>
		Магістерська робота	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під</p>	<p>МФО 5 – усний контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 12 – портфоліо.</p>

	керівництвом викладача.	
Ліцензування та патентування діяльності	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи).	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
Методологія та методика наукових досліджень	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
Моніторинг та охорона земель	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
Переддипломна	МН 1 – словесні методи (МН	МФО 3 – диференційований

		виробнича практика	1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування; МН2.2 – демонстрування; МН 2.3 – спостереження); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома.	залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль.
<i>ПРН 5. Знати нормативно-правові засади землеустрою, державного земельного кадастру, раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</i>	<input type="checkbox"/>	Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
		Землевпорядне проектування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Моніторинг та охорона земель	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.

			керівництвом викладача.	
		Управління земельними ресурсами	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.
<i>ПРН 7. Вміти використовувати спеціалізоване програмне забезпечення і ГІС системи та мати базові вміння для програмувати для вирішення прикладних професійних задач.</i>	<input type="checkbox"/>	Тематичне картографування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Землевпорядне проєктування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 –	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.

			лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
ПРН 3. Знати та вміти використовувати методологію, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень для розв'язання прикладних галузевих завдань.	<input type="checkbox"/>	Ліцензування та патентування діяльності	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи).	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Методологія та методика наукових досліджень	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Управління земельними ресурсами	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.
		Тематичне картографування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький;	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.

			МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
ПРН 2. Знати теоретичні основи землеустрою, земельного кадастру, управління земельними ресурсами.	<input type="checkbox"/>	Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль.
		Землепорядне проектування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Моніторинг та охорона земель	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.
		Управління земельними ресурсами	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи);	МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль.

			<p>МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	
<p><i>ПРН 1. Вміти використовувати усно і письмово технічну українську мову та спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців із землеустрою та кадастру.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Наукова іноземна мова діяльності</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи); МН 10 – узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20.2 – дискусія, диспут; МН 20.7 – бесіда, діалог.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 – тестовий контроль.</p>
		<p>Методологія та методика наукових досліджень</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль.</p>
		<p>Переддипломна виробнича практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування; МН 2.2 – демонстрування; МН 2.3 – спостереження); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 10 – комплексний контроль.</p>
		<p>Магістерська робота</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення;</p>	<p>МФО 5 – усний контроль; МФО 10 – комплексний контроль; МФО 12 – портфоліо.</p>

			МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
--	--	--	--	--