


Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту економіки
та менеджменту


Іванна ЗАПУХЛЯК
« / » _____ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

ІНФРАСТРУКТУРА ТОВАРНОГО РИНКУ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень	Бакалавр
Галузь знань	07 – управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	Менеджмент
Статус дисципліни	Вибіркова із кафедрального каталогу
Мова викладання	Українська

Робоча програма розроблена для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»
(код і назва спеціальності)

Розробник(и):

Доцент кафедри менеджменту
І адміністрування, к.е.н., доцент
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

lesia.taraievska@nung.edu.ua



Леся ТАРАЄВСЬКА
(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

(підпис)

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту і адміністрування
(назва кафедри)

Протокол від « 1 » 31 серпня 2023 року № _____.

Узгоджено:
Завідувач випускової
кафедри «Менеджменту та адміністрування»



Алла ПОЛЯНСЬКА

Гарант ОП _____



Ірина КІНАШ

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Мета і завдання дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни — сформувати сучасне економічне мислення, глибоке комплексне розуміння проблем інфраструктурної діяльності підприємства, а також допомогти набути навичок їх практичного розв'язання.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни - вивчення ринкової інфраструктури і впливу окремих її елементів на економічний та фінансовий стан підприємства.</p>
Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі	https://nung.edu.ua/department/kafedra-menedzhmentu-ta-administruvannya/disciplini-metodichne-zabezpechennya
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)	<p>Мікроекономіка Менеджмент і підприємництво</p>
Постреквізити	<p>Державне і регіональне управління Менеджмент і адміністрування</p>
Результати навчання	<p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРВ3. Демонструвати здатність діяти узгоджено в колективі на основі усвідомлення причин виникнення конфліктів та вибору методів їх вирішення або попередження.</p> <p>ПРВ6. Розуміти особливості основних технологічних процесів видобутку нафти і газу та застосовувати їх до роботи на підприємствах нафтової і газової промисловості.</p>
Компетентності	<p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СКВ3 Розуміти суть конфліктів та вміти застосовувати методи управління ними</p> <p>СКВ6 Розуміння особливостей професійної діяльності у нафтогазовій галузі;</p>
Підсумковий контроль	Залік
Перелік соціальних,	Комунікативні навички (активне слухання, вміння вести

«М'яких» навичок (soft skills)	діалог, виступати публічно, довести свою думку тощо); критичне мислення (здатність аналізувати ситуацію, що склалася, робити корисні висновки та змінювати поведінку відповідно до цього)
-----------------------------------	---

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, студент на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, контрольні роботи, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних робіт, складання двох колоквиумів за результатами лекційного курсу та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – залік.

Заохочувальні бали виставляються за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 5.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Виконана практична робота повинна бути захищена/здана на початку наступного практичного заняття. За кожний тиждень запізнення з поданням звіту з практичної роботи нараховується штрафний (-1) бал, але в сумі не більше -2 за одну практичну роботу.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перезараховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://griml.com/Ew5zh>) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни. Приклади курсів, елементи яких можуть бути визнані та зараховані як оцінювані активності:

<https://griml.com/1WuPG>

<https://griml.com/MUxh4>

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інфраструктура товарного ринку» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Інфраструктура товарного ринку»

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр _3__	Семестр_____
Кількість кредитів ECTS	3	3	
Загальний обсяг часу, год.	90	90	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44	
– лекційні заняття	26	26	
– практичні/семінарські заняття	18	18	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	46	46	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	залік	залік	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Сутність інфраструктури товарного ринку та організація посередницької діяльності на ньому	26	
Т 1.1	Сутність і характеристика товарного ринку Поняття, економічний зміст і класифікація ринків. Особливості товарного ринку. Форми і методи регулювання товарного ринку.	6	1-20
Т 1.2	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку. Сутність інфраструктури ринку. Характеристика основних елементів інфраструктури товарного ринку. Проблеми розвитку інфраструктури товарного ринку.	4	1-20
Т 1.3	Торгово-посередницька діяльність на товарному ринку. Принципи організації торгово-посередницької діяльності на товарному ринку. Визначення обсягів торгово-посередницької діяльності. Ціноутворення в торгово-посередницькій діяльності. Оптова і роздрібна торгівля на товарному ринку.	6	1-20
Т 1.4	Товарна біржа як організатор оптової торгівлі.	4	1-20

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
	Поняття товарної біржі. Види бірж, їх основні функції. Управління біржою.		
Т 1.5	Аукціони: суть, види, порядок проведення. Аукціонна торгівля, види аукціонів. Техніка проведення аукціонів.	2	1-20
Т 1.6	Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення. Сутність ярмарки та виставки, їх класифікація. Порядок проведення ярмарок та виставок. Суть і завдання персонального продажу.	4	1-20
	Усього годин	26	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	Сутність інфраструктури товарного ринку та організація посередницької діяльності на ньому	18	
П 1.1	Сутність і характеристика товарного ринку. Класифікація ринків (дискусія, реферати). Модель товарного ринку (дискусія) Розрахунок коефіцієнта збалансованості ринку і його аналіз. Аналіз показників кон'юнктури товарного ринку (методика)	4	1-20
П 1.2	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку. Сутність інфраструктури товарного ринку (дискусія, реферати). Оцінка елементів інфраструктури товарного ринку (виконання дослідної роботи і її захист)	4	1-20
П 1.3	Торгово-посередницька діяльність на товарному ринку. Види і функції підприємств оптової і роздрібною торгівлі. Особливості торгово-посередницької діяльності на товарному ринку (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Розрахунок товарообігу підприємств оптової і роздрібною торгівлі (задачі) Особливості ціноутворення в оптовій і роздрібній торгівлі (практичні кейси)	4	1-20

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
П 1.4	Товарна біржа як організатор оптової торгівлі. Особливості функціонування товарних бірж (дискусія, реферати). Розв'язок практичних задач (біржові показники) Мова жестів на біржі (практичний кейс)	2	1-20
П 1.5	Аукціони: суть, види, порядок проведення. Аукціонна торгівля в Україні і за кордоном (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Техніка проведення аукціону (практичний кейс)	2	1-20
П 1.6	Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення. Особливості проведення виставок та ярмарок (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Персональний продаж (практичні кейси)	2	1-20
	Усього годин	18	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Сюди виносяться вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять.

На лекційних заняттях викладається увесь лекційний матеріал, але акцентується увага на принципових і основоположних питаннях. Студент самостійно поглиблює знання з питань, які вказуються на лекціях, закріплюючи їх розв'язуванням ситуаційних задач.

Перелік матеріалу, який виносяться на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виносяться на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
М 1	Сутність інфраструктури товарного ринку та організація посередницької діяльності на ньому.	46	
	Сутність і характеристика товарного ринку		1-20
Т 1.1	Види конкурентних ринків і методи їх регулювання	4	
Т 1.2	Товарний асортимент і його формування	4	
	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку.		1-20
Т 2.1	Проблеми розвитку інфраструктури товарного ринку в сучасних умовах	4	
Т 2.2	Генеологія терміну «інфраструктура» в економічній літературі	4	
	Торгово-посередницька діяльність на товарному		1-20

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
	ринку.		
Т 3.1	Принципи організації торгово-посередницької діяльності на товарному ринку	4	
Т 3.2	Характерні відмінності торгово-посередницької діяльності в умовах планової та ринкової економіки	4	
	Види і функції підприємств оптової і роздрібно торгівлі.		1-20
Т 4.1	Особливості функціонування оптової і роздрібно торгівлі в ринковій економіці	4	
Т 4.2	Приклади успішних підприємств оптової і роздрібно торгівлі в Україні і світі	4	
3	Товарна біржа як організатор оптової торгівлі.		1-20
Т 5.1	Особливості функціонування товарних бірж в Україні і за кордоном	4	
	Аукціони: суть, види, порядок проведення.		1-20
Т 6.1	Аукціонна торгівля в Україні і світі: особливості та перспективи	4	
	Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення.		1-20
Т 7.1	Виставково – ярмаркова діяльність в Україні	4	
Т 7.2	Персональний продаж: сутність та види	4	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

- 1 Тараєвська Л.С. Інфраструктура товарного ринку: навчальний посібник. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2020. 107 с.
- 2 Тараєвська Л.С. Інфраструктура товарного ринку: практикум вивчення дисципліни. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2020 45 с.
- 3 Тараєвська Л.С. Інфраструктура товарного ринку: методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни, Івано-Франківськ, ІФНТУНГ, 2019. 59 с.
- 4 Савощенко А.С. Інфраструктура товарного ринку. Навчальний посібник. URL: <https://javalibre.com.ua/java-book/book/2911008>

1.2 Додаткова література:

- 5 Батугіна А.П. Експертиза товарів: Навчальний посібник К.: Видавничий дім «Кондор», 2019, 404 с.
- 6 Клевцсвич Н. А., Сментина Н. В. Управління інфраструктурними проектами: Навчальний посібник К.: Видавничий дім «Кондор», 2017, 170 с.
- 7 Карпов В., Шевченко-Перепьолкіна Р., Горбаченко С. Аналіз та прогнозування ринкової кон'юнктури. Видавництво «Кондор», 2019. 320 с.
- 8 Кодекс законів про працю України: чинне законодавство із змінами та допов. на 17 вересня 2019 року: Офіц. текст. К.: Алерта, 2019. 100 с.
- 9 Пилявець В.М., Озима В.В., Заруба В.П. Інфраструктура товарного ринку : навчальний посібник К. : Аграрна освіта, 2015. 255 с.
- 10 Професії майбутнього для України: наук.-практ. розробка / Л.М. Капченко, Н.В. Савченко, Л.Й. Літвінчук, О.В. Грамма. К.: ІПК ДСЗУ, 2017. 47 с.
- 11 Ринок праці та зайнятість в Україні: реалії та перспективи: колективна монографія / За наук. ред. С. Кожем'якіної, С. Калініної. К.: ІПК ДСЗУ, 2018. 424 с.
- 12 Річард Геммонд. Мистецтво роздрібної торгівлі. Видавництво: КМ –БУКС, 2019, 416 с.
- 13 Річард Кох. Принцип 80/20. Видавництво «Форс», 2020.448 с.
- 14 Фредерік Лалу. Компанії майбутнього. Видавництво: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2017. 544 с.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 15 Інтернет-портал для управлінців. URL: [http:// www/management.com.ua](http://www.management.com.ua)
- 16 Онлайн-Бібліотека. URL:<http://www.twirpx.com/file/82805/>.
- 17 Онлайн-Бібліотека URL:<http://imanbooks.com/>
- 18 Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім.В.І.Вернадського. URL: <http://www/nbuv.gov.ua>
- 19 Державна служба статистики. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
- 20 Тараєвська Л.С. Інфраструктурні елементи ринку праці України. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку», Випуск №39, 2020 С.304-309. URL:www.market-infr.od.ua

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

7. *Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці*

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 3	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль
ПРН 6	МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 11 - самооцінювання МФО 4 – поточний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль

ПРН 16	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль
ПРН 17	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 8 - тестовий контроль МФО 6 – письмовий контроль
ПРВ 3	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль
ПРВ 6	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 8 - тестовий контроль

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу **№150 від 24.06.2021р.** використовуються наступні методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 *МФО 8	30
Контроль засвоєння практичних знань модуля М1 *МФО 4, 7	40
Контроль практичних навиків при самостійному виконанні робіт модуля М1 *МФО 7	30
Усього балів	100

*- пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: поточний контроль (МФО 4), тестовий контроль (МФО 8), практичний контроль (МФО 7), форма підсумкової атестації – залік.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint).

Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

Дистанційне навчання (Змішане навчання) – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: Електронна пошта, Telegram.

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою, що виносяться для вивчення на підприємствах:

Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин
М1 Т 1.1	Сутність і характеристика товарного ринку Поняття, економічний зміст і класифікація ринків. Особливості товарного ринку. Форми і методи регулювання товарного ринку.	2
М1 Т 1.2	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку. Сутність інфраструктури ринку. Характеристика основних елементів інфраструктури товарного ринку. Проблеми розвитку інфраструктури товарного ринку.	2
М1 Т 1.3	Торгово-посередницька діяльність на товарному ринку. Принципи організації торгово-посередницької діяльності на товарному ринку. Визначення обсягів торгово-посередницької діяльності. Ціноутворення в торгово-посередницькій діяльності. Оптова і роздрібна торгівля на товарному ринку.	2
М1 Т 1.4	Товарна біржа як організатор оптової торгівлі. Поняття товарної біржі. Види бірж, їх основні функції. Управління біржою.	2
М1 Т 1.5	Аукціони: суть, види, порядок проведення. Аукціонна торгівля, види аукціонів. Техніка проведення аукціонів.	2
М1 Т 1.6	Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення. Сутність ярмарки та виставки, їх класифікація. Порядок проведення ярмарок та виставок. Суть і завдання персонального продажу.	2

Тематичний план практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин
М1 П 1.1	Сутність і характеристика товарного ринку. Класифікація ринків (дискусія, реферати). Модель товарного ринку (дискусія) Розрахунок коефіцієнта збалансованості ринку і його аналіз.	2
М1 П 1.2	Сутність і зміст інфраструктури товарного ринку. Сутність інфраструктури товарного ринку (дискусія, реферати). Оцінка елементів інфраструктури товарного ринку (виконання дослідної роботи і її захист)	4

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин
М1 П 1.3	<p>Торгово-посередницька діяльність на товарному ринку. Види і функції підприємств оптової і роздрібною торгівлі. Особливості торгово-посередницької діяльності на товарному ринку (дискусія, реферати, мультимедійні методи). Розрахунок товарообігу підприємств оптової і роздрібною торгівлі (задачі) Особливості ціноутворення в оптовій і роздрібній торгівлі (практичні кейси)</p>	2
М1 П 1.4 П 1.5 П 1.6	<p>Товарна біржа як організатор оптової торгівлі. Аукціони: суть, види, порядок проведення. Виставки, ярмарки, персональний продаж – суть, цілі, види, порядок проведення. Особливості функціонування товарних бірж, аукціонів, виставок та ярмарок (дискусія, реферати). Розв'язок практичних задач (біржові показники) Техніка проведення аукціону (практичний кейс)</p>	4