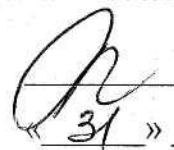


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Директор інституту  
економіки та менеджменту

  
Іванна ЗАПУХЛЯК  
« 31 » \_\_\_\_\_ 08 \_\_\_\_\_ 2023 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

Логістика

Освітній рівень Бакалавр

Галузь знань 07

Спеціальність 073 Менеджмент

Освітня програма Менеджмент


Статус дисципліни Обов'язкова

Мова викладання Українська

2023 р.

**Розробник:**

доцент кафедри  
менеджменту та адміністрування,  
к.т.н., доцент  
iryna.haliuk@nung.edu.ua

  
Ірина ГАЛЮК

Схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування  
Протокол від « 31 » серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування

  
Алла ПОЛЯНСЬКА

**Узгоджено:**

Гарант ОП «Менеджмент»

  
Ірина КІНАШ

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Мета і завдання дисципліни</b>	Метою дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку на набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.
<b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</b>	<a href="https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=667">https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=667</a>
<b>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)</b>	- Вступ до фаху - Менеджмент - Маркетинг - Економіка підприємства - Підприємництво
<b>Постреквізити</b>	- Управління конкурентоспроможністю
<b>Результати навчання</b>	ПРН 3 демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства; ПРН 4 демонструвати навички виявлення проблеми та обґрунтування управлінських рішень; ПРН 5 описувати зміст функціональних сфер діяльності організацій; ПРН 6 виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень; ПРН 7 виявляти навички організаційного проектування; ПРН 8 застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації; ПРН 9 демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи; ПРН 11 демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації; ПРН 16 демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним; ПРН 17 виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера; ПРВ 1 демонструвати навички до організації та ведення власної справи
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК 3 здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; ЗК 4 здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК 5 знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 9 здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями; СК 2 здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища; СК 7 здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту; СК 12 здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних умовах; самодисципліни й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.

## 2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед.

## **2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, здобувачі мають: демонструвати самостійність у виконанні аудиторних завдань, контрольних робіт, курсової роботи; не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

## **3) щодо оцінювання**

За умови виконання всіх практичних, складання тестового контролю засвоєння змістових модулів та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – диференційований залік – виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Присутність здобувача під час виставлення викладачем заліку з дисципліни не обов'язкова.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

## **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

Не виконане здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття індивідуального завдання (ситуації) підлягає виконанню в позааудиторний час до наступного практичного заняття. За таке завдання, коли воно виконано вірно, здобувачу нараховується зменшена кількість балів. Обсяги зменшення балів залежать від складності та трудомісткості завдання й доводяться викладачем до відома здобувача наперед.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

## **6) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



## **7) щодо конфліктних ситуацій**

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



## **8) щодо опитування здобувачів**

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



### 3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Логістика»

#### 3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Логістика» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для очної та заочної форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Логістика»

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрам	
		Семестр 6	Семестр
Кількість кредитів ECTS	4	4	-
Загальний обсяг часу, год	120	120	-
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	44	44	-
лекційні заняття	26	26	-
семінарські заняття	-	-	-
практичні заняття	18	18	-
лабораторні заняття	-	-	-
Самостійна робота год.	76	76	-
Форма семестрового контролю	Іспит	Іспит	

#### 3.2 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни «Логістика» характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
<b>М 1</b>	<b>Концептуальні засади логістики. Функціонально-базовий поділ логістики</b>	<b>26</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Сутність, роль та методологічні основи логістики.</b>	<b>2</b>	
Т 1.1	Логістика – інструмент ринкової економіки. Поняття і суть логістики. Передумови, причини та тенденції розвитку логістики. Етапи розвитку логістики. Мета, завдання та функції логістики на підприємстві. Правила та принципи логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.	1	1 2
Т 1.2	Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Засади сучасної концепції логістики. Концептуальна основа інтеграції логістики. Інтеграція зовнішніх та внутрішніх матеріальних потоків. Системний підхід як методологічна база логістики. Базові характеристики концепції логістики. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки. Логістичні системи та принципи їх створення. Класифікація логістичних систем. Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.	1	1 2
<b>ЗМ2</b>	<b>Базис логістичного управління на підприємстві</b>	<b>2</b>	
Т 2.1	Об'єкти логістичного управління та логістичні операції. Об'єкти дослідження у логістиці. Поняття матеріального потоку та параметри, що його характеризують. Класифікація матеріальних потоків. Інформаційні та фінансові потоки та їх класифікація. Потоки послуг. Загальні схеми взаємодії потоків. Логістичні операції та функції з матеріальними, інформаційними, фінансовими та сервісними потоками. Критерії оптимального управління потоками.	1	1 2
Т 2.2	Логістична діяльність та логістичні функції. Логістичні процеси і логістична діяльність. Основні види логістичної діяльності. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу. Інфраструктура логістичних процесів.	1	1
<b>ЗМ3</b>	<b>Основні функції логістичного управління відповідно до сфер діяльності підприємства</b>	<b>22</b>	
Т 3.1.	Заготівельна логістика. Завдання і функції управління матеріальними ресурсами у сфері постачання. Організація руху матеріальних ресурсів у	4	1

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
	сфері постачання. План закупівель. Методи визначення потреби в матеріалах. Способи визначення потреби в матеріалах. Планування потреби в матеріалах. Інструментарій процесу постачання. Критерії та шляхи вибору постачальників.		2
T 3.2.	<b>Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва.</b> Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів та послуг. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Ефективність застосування логістики в управлінні матеріальними потоками на виробництві.	2	1  2
T 3.3.	<b>Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.</b> Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Традиційний та логістичний підхід до управління розподілом матеріалів та готової продукції. Логістичні канали та ланцюжки. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників. Проектування дистрибутивних систем. Ефективність застосування логістики в управлінні матеріальними потоками у сфері обігу.	4	1  2
T 3.4.	<b>Логістичний підхід до обслуговування споживачів.</b> Технологія роботи з клієнтами. Технологічна схема обробки замовлень. Логістичні принципи обслуговування. Поняття логістичного сервісу. Види логістичного обслуговування. Показники ефективності логістичного обслуговування. Сфери застосування логістичного сервісу.	3	1  2
T 3.5.	<b>Склад і транспорт в логістиці.</b> Поняття складського господарства. Критерії та ознаки класифікації складів. Показники діяльності складу. Розвантаження і приймання вантажів. Внутрішньоскладське транспортування. Складування і зберігання Комплектація (комісіонування) замовлень та відвантаження Вибір раціональної системи складування. Застосування методів логістики у транспортному господарстві. Характеристика основних видів транспорту. Перевага та недоліки основних видів транспорту. Характеристика товарів, що перевозяться певним видом транспорту. Розробка структури системи транспортування. Вимоги вантажовласників до перевізників.	3	1  2
T 3.6.	<b>Логістика запасів.</b> Економічний зміст та поняття запасів. Види запасів. Основні системи управління запасами. Категорії запасів. Причини створення запасів. Витрати, пов'язані із невиконанням замовлення. Критерії класифікації запасів по часу і по простору. Основні системи управління запасами. Система з фіксованими розмірами замовлення. Оптимальний розмір замовлення. Система з фіксованим інтервалом часу між замовленнями. Основні параметри у системах управління запасами.	3	1  2
T 3.7.	<b>Економічне забезпечення логістики.</b> Основні логістичну витрати. Показники, що характеризують логістичну витрати. Взаємозв'язок логістичних витрат. Вплив логістичних витрат на ринкову вартість продукції. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства.	3	1  2
<b>Всього:</b>		<b>26</b>	

**Всього:** – модулів — 1;  
– змістових модулів — 3.

### 3.3 Теми практичних занять

Теми рекомендованих практичних занять з дисципліни «Логістика» наведені у таблиці 3.

Таблиця 3 –Теми практичних занять

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П)	Обсяг годин	Література
М 1	<b>Концептуальні засади логістики. Функціонально-базовий поділ логістики</b>	<b>18</b>	
ЗМ1	<b>Сутність, роль та методологічні основи логістики.</b>	<b>2</b>	
П 1.1	Логістика – інструмент розвитку ринкової економіки. Концепція та методологічний апарат інтегрованої логістики	2	1, 2
ЗМ 2	<b>Базис логістичного управління на підприємстві</b>	<b>2</b>	
П 2.1	Об'єкти логістичного управління на підприємстві. Логістична діяльність та логістичні функції	2	1, 2
ЗМ3	<b>Основні функції логістичного управління відповідно до сфер діяльності</b>	<b>14</b>	



Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П)	Обсяг годин	Література
	<b>підприємства</b>		
П 3.1	Заготівельна логістика	2	1, 2
П 3.2	Логістичний підхід до управління матеріальними потоками в сфері виробництва	2	1, 2
П 3.3	Логістичний підхід до управління матеріальними потоками в сфері обігу	2	1, 2
П 3.4	Логістичний підхід до обслуговування споживачів	2	1, 2
П 3.5	Склад і транспорт в логістиці	2	1, 2
П 3.6	Логістика запасів	2	1, 2
П 3.7	Економічне забезпечення логістики	2	1, 2
	<b>Всього</b>	<b>18</b>	

### 3.4 Перелік лабораторних робіт

Для даної дисципліни лабораторні роботи не передбачені

### 3.5 Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах навчальної дисципліни «Логістика» наведені в табл. 4.

Таблиця 4 – Зміст самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Обсяг годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20
Підготування до практичних занять та контрольних заходів	46
Усього годин	76

Перелік матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ) та питання, що виноситься на самостійне вивчення (Т)	Обсяг годин	Література
<b>М 1</b>	<b>Концептуальні засади логістики</b>	<b>20</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Сутність, роль та методологічні основи логістики.</b>	<b>2</b>	
Т 1.1	Логістика – інструмент ринкової економіки. Причини та тенденції розвитку логістики. Засади сучасної концепції логістики	1	1д, 2, 4д
Т 1.2	Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики. Концепція логістичної оптимізації	1	1д, 2, 3д
<b>ЗМ2</b>	<b>Базис логістичного управління на підприємстві</b>	<b>2</b>	
Т 2.2	Логістична діяльність та логістичні функції. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики	2	1д, 2
<b>ЗМ3</b>	<b>Основні функції логістичного управління відповідно до сфер діяльності підприємства</b>	<b>16</b>	
Т 3.3.	Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу. Зв'язок маркетингу і процесу розподілу матеріальних ресурсів	4	1д, 2, 5
Т 3.6.	Логістика запасів. Нові (нетрадиційні) системи управління запасами	6	1д, 6
Т 3.7	Економічне забезпечення логістики. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства	6	1д, 2
	<b>Всього</b>	<b>20</b>	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне вивчення, є складовою частиною поточного оцінювання за відповідними змістовими модулями.

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Основна література

- Полянська А. С., Галюк І. Б. Логістика у нафтогазовій галузі: навч. посіб. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 212 с.
- Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. Посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. 844 с.
- Полянська А. С., Галюк І. Б. Логістика: практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 214 с.
- Полянська А. С., Галюк І. Б. Логістика : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 90 с.

#### 4.2 Додаткова література

1. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272 с.
2. Галюк І.Б. Інноваційні аспекти управління у процесі логістизації бізнес-діяльності. *Актуальні проблеми розвитку регіону*. 2019. Вип. 15., Т1. С. 169-173.
3. Галюк І. Б., Гребінник О.Б. Місце збутової політики в процесі стратегічного планування на підприємстві. *Світ економічної науки: Збірник тез доповідей міжнародної наук.-практ. інтернет-конференції*. (Тернопіль, 26 вересня 2019 р.) Тернопіль, 2019. С. 17-18.
4. Галюк І. Б. Розвиток управлінських компетенцій у логістичному менеджменті. *Universum View: матеріали міжнар.наук.-практ. конференції* (м.Краматорськ, 28 вересня 2018). Краматорськ, 2018. С.67-68
5. Галюк І. Б., Курилів О. Ю. Специфіка логістичних інформаційних потоків у готельному бізнесі. *Сучасний стан та перспективи розвитку туристичної галузі: збірник тез доповідей ВУНПК*. (м.Дніпро, 4 квітня 2019 р.) Дніпро, 2019. С.63-64.
6. Галюк І. Б., Курилів О. Ю. Роль логістики у забезпеченні конкурентних переваг підприємства на ринку. *Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття: збірник наукових праць за матеріалами між нар. наук.-практ.конференції*. (м.Вінниця, 15 квітня, 2019 р.) Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа», 2019. Т. 1. С.67.
8. Галюк, І. Б., Кісь, Г. Р. Оптимізація бізнес-процесів шляхом застосування антикризових інструментів у логістичному управлінні підприємством. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*, 2020. Том 31 (70). № 4., 89 – 92.

#### 4.3 Інформаційні ресурси в інтернеті

- 1 Малюта Л. Я., Шерстюк Р. П. Курс лекцій з дисципліни «Логістика». Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя. 2017. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/21144>
- 2 Логістика: навч.-метод.посіб. URL: <https://works.doklad.ru/view/2iogqvkQAf4/all.html>

### 5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання і межах дисципліни «Комунікаційний менеджмент» наведені в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
РН 3	МН1.1 – лекція МН18 – методи самостійної роботи	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль
РН 4	МН3.4 – практичні роботи МН18 – методи самостійної роботи МН 7 – аналітичний метод	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль
РН 5	МН3.4 – практичні роботи МН16 – узагальнення	МФО 2 – іспит МФО 6 – письмовий контроль
РН 6	МН3.4 – практичні роботи МН 7 – аналітичний метод	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль
РН 7	МН3.4 – практичні роботи МН16 – узагальнення	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль
РН 8	МН3.4 – практичні роботи	МФО 2 – іспит МФО 6 – письмовий контроль
РН 9	МН3.4 – практичні роботи МН 20.1 - кейс-метод	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль
РН 11	МН3.4 – практичні роботи МН 20.7 - бесіда-діалог	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль
РН 16	МН3.4 – практичні роботи МН18 – методи самостійної роботи	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль
РН 17	МН3.4 – практичні роботи МН 17 – дослідницький метод МН 19 - робота під керівництвом викладача;	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль
РВ 1	МН3.4 – практичні роботи МН 20.1 - кейс-метод	МФО 2 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль



Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведений в першому розділі даної програми.

## 6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМИ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведена в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Теоретичні знання та практичні навички під час виконання аудиторних практичних знань	60
Засвоєння змістових модулів дисципліни	40
Усього балів	100

На практичних заняттях застосовується поточний контроль (МФО4), письмовий контроль (МФО 6), усний контроль (МФО 5). Максимальна кількість балів поточного контролю за одне практичне заняття – 10; оцінюються рівень оволодіння теоретичним матеріалом з теми заняття, уміння та навички вирішення поставлених задач.

Поточний контроль засвоєння змістових модулів дисципліни здійснюються за тестовим методом (МФО8) в кінці семестру. Здобувачеві вищої освіти надається можливість отримати додаткові бали за виконання індивідуального завдання за темою окремого ЗМ, зміст та обсяги котрого формує викладач. Максимальна кількість балів за виконане індивідуальне завдання - 10.

За умови виконання усіх видів робіт, передбачених навчальним планом та програмою і підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (отримано 35 балів за шкалою ЄКТС), здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни у формі іспиту.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
<b>Відмінний</b>	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
<b>Достатній</b>	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
<b>Задовільний</b>	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Незадовільний</b>	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота

## 7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес відбувається в аудиторіях університету, оснащених мультимедійним обладнанням. Крім того, використовується сучасна матеріально-технічна база університету, а саме: комп'ютерні класи загальноуніверситетського призначення, науково-технічна бібліотека, та ін.

### Додаток 1.

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.

Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг год
<b>М 1</b>	<b>Концептуальні засади логістики</b>	15
<b>ЗМ2</b>	<b>Базис логістичного управління на підприємстві</b>	2
Т 2.1	Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	1
Т 2.2	Логістична діяльність і логістичні функції	1
<b>ЗМ3</b>	<b>Основні функції логістичного управління відповідно до сфер діяльності підприємства</b>	13
Т 3.1	Заготівельна логістика	4
Т 3.4	Логістичний підхід до обслуговування споживачів	3
Т 3.5	Склад і транспорт в логістиці	3
Т 3.6	Логістика запасів	3

Тематичний план практичних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст .	Обсяг год
<b>М 1</b>	<b>Концептуальні засади логістики</b>	10
<b>ЗМ2</b>	<b>Базис логістичного управління на підприємстві</b>	2
Т 2.1	Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	1
Т 2.2	Логістична діяльність і логістичні функції	1
<b>ЗМ3</b>	<b>Основні функції логістичного управління відповідно до сфер діяльності підприємства</b>	8
Т 3.1	Заготівельна логістика	2
Т 3.4	Логістичний підхід до обслуговування споживачів	2
Т 3.5	Склад і транспорт в логістиці	2
Т 3.6	Логістика запасів	2