

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Кафедра менеджменту та адміністрування

Розробник(и):

Доктор кафедри менеджменту та адміністрування, в.о.н., в.о.п.н.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту економіки
та менеджменту



Запухляк І.Б.

« 31 » 08 2023 року

Спеціалізація на спеціальності

менеджменту та адміністрування

Прохідний лист № 1 від 31 березня 2023 року №

Учбовий курс

менеджменту та адміністрування

РОБОЧА ПРОГРАМА

КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень

бакалавр

(назва освітнього рівня)

Статус дисципліни

обов'язкова

Мова викладання

українська

2023 р.

Робоча програма розроблена для студентів спеціальності

073 «Менеджмент»

(код і назва спеціальності)

Розробник(и):

Доцент кафедри менеджменту та адміністрування, к.е.н., доцент

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



Дмитро ТИМОШЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

dmytro.tymoshenko@nung.edu.ua

Схвалено на засіданні

кафедри менеджменту та адміністрування

(назва кафедри)

Протокол від « 1 » 31 серпня 2023 року № 1.

Узгоджено:

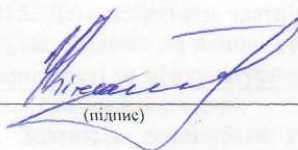
Завідувач випускової кафедри «Менеджменту та адміністрування»



Алла ПОЛЯНСЬКА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП



Ірина КІНАШ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p><i>Мета</i> вивчення дисципліни — формування системи знань з питань корпоративної соціальної відповідальності, познайомити майбутніх фахівців із загальними закономірностями взаємодії бізнесу і суспільства, з основами їхнього використання в управлінні організаціями. <i>Головним завданням</i> викладання дисципліни є формування знань з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності та відповідних професійних компетенцій, які забезпечують формування корпоративної соціально-відповідальної поведінки її суб'єктів (інститутів).</p>
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=318</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни (пререквізити)</p>	<p>—</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>—</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p>
<p>Компетентності</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p>

	<p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік.
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (англ. <i>soft skills</i>).	Комунікативні навички (активне слухання, вміння вести діалог, виступати публічно, довести свою думку тощо); критичне мислення (здатність аналізувати ситуацію, що склалася, робити корисні висновки та змінювати поведінку відповідно до цього)

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Відвідування та запізнення не мають прямого впливу на систему нарахування балів, однак у разі систематичних пропусків занять та невиконання передбачених оцінюваних активностей (тестування, практичних робіт), викладач залишає за собою право доповісти про даний випадок в дирекцію інституту в письмовій формі.

Під час лекційних занять дозволяється використання мобільних телефонів, ноутбуків та планшетів для перегляду презентаційних та текстових складових лекційних матеріалів. Під час практичних занять дозволяється використовувати телефони та планшети для перегляду презентаційних матеріалів, а також власні ноутбуки для виконання практичних робіт та демонстрації результатів роботи під час захисту.

У разі проведення заняття з використанням засобів дистанційного навчання, доступ до відеоконференції здійснюється виключно з корпоративного облікового запису електронної пошти з метою ідентифікації здобувача вищої освіти. У разі, якщо захисти практичних робіт проходять з використанням засобів дистанційного навчання, студент на час захисту роботи зобов'язаний увімкнути відеозв'язок.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності.

Здобувачі освіти зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, самостійно виконувати аудиторні завдання, контрольні роботи, не фальсифікувати свої результати навчання; уникати списування, не користуватися підказками інших осіб під час проведення заходів поточного контролю знань; дотримуватися коректності в посиланнях на джерела інформації у разі запозичення відомостей, тверджень та ідей.

3) щодо оцінювання.

За умови виконання всіх практичних робіт, складання двох колоквіумів за результатами лекційного курсу та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю — залік.

Заохочувальні бали виставляються за підготовку оглядів наукових праць, презентацій по одній із тем СРС дисципліни, виконання додаткових завдань, тощо. Кількість заохочуваних балів не більше 5.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022 р. (наказ № 262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання.

Виконана практична робота повинна бути захищена/здана на початку наступного практичного заняття. За кожний тиждень запізнення з поданням звіту з практичної роботи нараховується штрафний (-1) бал, але в сумі не більше -2 за одну практичну роботу.

Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті.

Результати неформального навчання можуть бути визнані та перераховані як частина оцінюваних активностей, ПОЛОЖЕННЯ про порядок визнання результатів отриманих у

неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<https://griml.com/Ew5zh>) у разі пред'явлення сертифікату про успішне завершення курсу (з вказаною оцінкою) та у випадку якщо теми онлайн-курсу, тренінгу, курсу відповідають навчальним елементам дисципліни. Приклади курсів, елементи яких можуть бути визнані та зараховані як оцінювані активності:

<https://griml.com/1WuPG>

<https://griml.com/MUxh4>

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів.

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій.

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за посиланням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів.

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за посиланням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни.

Ресурс годин на вивчення дисципліни КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 — Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни КОРПОРАТИВНА СОЦІАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ.

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр 5	—
Кількість кредитів ECTS	3	3	
Загальний обсяг часу, год.	90	90	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44	
– лекційні заняття	26	26	
– практичні/семінарські заняття	18	18	
– лабораторні заняття	—	—	
Самостійна робота, год.	46	46	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Залік.	Залік.	

3.2 Лекційні заняття.

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 — Тематичний план лекційних занять.

Шифр	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Механізми провадження сучасної корпоративної соціальної відповідальності.	26	
Т 1.1 (ЗМ1)	Визначення КСВ. Ефекти від діяльності соціально-економічної системи. Принципи КСВ.	2	1, § 1, с. 4–27.
Т 1.2 (ЗМ2)	Принципи корпоративної соціальної відповідальності (КСВ). Важливість КСВ. Зміна акцентів у компаніях. Проблеми навколишнього середовища та його вплив на бізнес. Екстернаціоналізація коштів і бізнесу. Поняття соціального контракту (суспільний договір).	3	1, § 1, с. 4–27
Т 1.3 (ЗМ3)	Стейкхолдери та соціальний контракт (суспільний договір). Поняття стейкхолдерів (зацікавлених сторін). Пропагуючи зацікавленість. Класифікація стейкхолдерів. Теорії, якими керуються стейкхолдери. Інструменти зменшення ризиків.	3	1, § 3, с. 40–49.
Т 1.4 (ЗМ4)	Поняття сталого розвитку. Визначення сталого розвитку та теорій, яким він керується. Сталий розвиток та капітал. Переосмислення поняття сталого розвитку. Розподіл ризиків і сталий розвиток. Міркування щодо доцільності імплементації філософії сталого розвитку.	3	1, § 6, с. 86–93.
Т 1.5 (ЗМ5)	Етика, КСВ та організаційна поведінка. Поняття та природа етики: для чого вона потрібна? Етичний підхід у	3	1, § 7, с. 94–102.

	філософії. Гіпотеза Геї. Організаційна поведінка. Репутація організації.		
Т 1.6 (ЗМ6)	Оцінка ефективності та звіт про неї (службова атестація). Поняття ефективності. Соціальний облік. Ключові аспекти ефективності. Система збалансованих показників. Аудит навколишнього середовища. Визначення ефективності. Оцінка ефективності. Багатовимірне управління ефективністю.	3	1, § 8, с. 102–113.
Т 1.7 (ЗМ7)	Глобалізація та КСВ. Поняття глобалізації. Вплив глобалізації на КСВ. Глобалізація, корпоративні скандали та КСВ. Глобалізація та КСВ: «за» і «проти».	3	1, § 4, с. 50–69.
Т 1.8 (ЗМ8)	КСВ у неприбуткових організаціях. Відмінні особливості сектору неприбуткових організацій. Типи неприбуткових організацій. Мотивація для неприбуткових організацій. Поради управлінцям. Ресурси у наявності: що можна, а що ні. Природа та суть благодійності. Проблематика бухгалтерського обліку.	3	1, § 8, с. 102–113.
Т 1.9 (ЗМ9)	Корпоративна соціальна відповідальність та стратегія. Роль бізнес-менеджерів (управлінців) у створенні програм з КСВ. Цілі бізнесу. Завдання менеджера. Важливість вимірювання продуктивності. Менеджери та етика бізнесу. Корпоративне управління. Принципи корпоративного управління.	3	1, § 4, с. 50–69.
Всього		26	

3.3 Практичні (семінарські) заняття.

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 — Теми практичних (семінарських) занять.

Шифр	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Механізми провадження сучасної корпоративної соціальної відповідальності.	18	
П 1.1 (ЗМ1)	Визначення КСВ. 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	3, § 1, с. 11.
П 1.2 (ЗМ2)	Принципи корпоративної соціальної відповідальності (КСВ). 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	3, § 1–2 с. 11–12.
П 1.3 (ЗМ3)	Стейкхолдери та соціальний контракт (суспільний договір). 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	3, § 3, с. 11.
П 1.4 (ЗМ4)	Поняття сталого розвитку. 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	3, § 3, с. 11.
П 1.5 (ЗМ5)	Етика, КСВ та організаційна поведінка. 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	4, с. 41–47.
П 1.6 (ЗМ6)	Оцінка ефективності та звіт про неї (службова атестація). 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	4, с. 129–134

П 1.7 (ЗМ7)	Глобалізація та КСВ. 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ. Розв'язування тематичних кросвордів.	2	4, с. 28–37.
П 1.8 (ЗМ8)	КСВ у неприбуткових організаціях. 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	4, с. 184–191.
П 1.9 (ЗМ9)	Корпоративна соціальна відповідальність та стратегія. 1 Поточний контроль знань (письмовий контроль). 2 Виконання ситуаційних та аналітичних вправ.	2	4, с. 221–226.
Всього		18	

3.4 Лабораторні заняття.

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5 Завдання для самостійної роботи здобувача.

Сюди виносяться вивчення лекційного матеріалу та підготовка до практичних занять. На лекційних заняттях викладається увесь лекційний матеріал, але акцентується увага на принципових і основоположних питаннях. Студент самостійно поглиблює знання з питань, які вказуються на лекціях, закріплюючи їх розв'язуванням ситуаційних задач. Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 — Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення.

Шифр	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Механізми провадження сучасної корпоративної соціальної відповідальності.	46	
П 1.1	Визначення КСВ. Історія: витоки та коріння практик КСВ. Передумови до розуміння предметної області та професійної діяльності.	5	1; 2; 5–13; 14–21.
П 1.2	Принципи корпоративної соціальної відповідальності (КСВ). Управління якістю як перший крок формування КСВ у відносинах з споживачами. Впровадження системи управління якістю згідно вимог державних стандартів серії ДСТУ ISO 9000. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення (СК12) в управлінні якістю КСВ.	5	1; 2; 5–13; 14–21.
П 1.3	Стейкхолдери та соціальний контракт (суспільний договір). Природа соціального договору.	5	1; 2; 5–13; 14–21.
П 1.4	Поняття сталого розвитку. Поняття сталого розвитку та капіталізм. Що ми маємо віддати, щоб щось отримати?	5	1; 2; 5–13; 14–21.
П 1.5	Етика, КСВ та організаційна поведінка. Все починається з етики: що вона дає? Вимоги щодо цінування та поваги різноманітності та мультикультурності.	5	1; 2; 5–13; 14–21.
П 1.6	Оцінка ефективності та звіт про неї (службова атестація). Ділова репутація компанії, її суть. Гудвіл. Фактори, що впливають на ділову репутацію. Методи оцінки ділової репутації.	5	1; 2; 5–13; 14–21.
П 1.7	Глобалізація та КСВ. Шляхи створення інформаційної політики в галузі КСВ. Побудова комунікацій з використанням інформаційних і комунікаційних технологій. Створення та організація ефективних комунікацій в процесі управління.	5	1; 2; 5–13; 14–21.

П 1.8	КСВ у неприбуткових організаціях. Проведення досліджень (ЗК10) на рівні взаємодії з місцевою владою та громадами. Участь компаній у життєдіяльності громад	5	1; 2; 5–13; 14–21.
П 1.9	Корпоративна соціальна відповідальність та стратегія. СВБ як стратегія бізнесу. Визначення стратегічних пріоритетів СВБ.	6	1; 2; 5–13; 14–21.
Всього		46	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література.

- 1 Чупріна М. О. Корпоративна соціальна відповідальність: конспект лекцій. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2023. 138 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/55882/1/Konspekt_lektsii_KSV.pdf (дата звернення: 15.09.2023).
- 2 Гусева О. Ю., Воскобоєва О. В., Хлевицька Т. Б. Соціальна відповідальність бізнесу : навч. посіб. Київ : ДУТ, 2020. 222 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=470241 (дата звернення: 15.09.2023).
- 3 Побігун С. А. Соціальна відповідальність : метод. вказівки до вивчення дисципліни та самостійного вивчення дисципліни (доповнено та змінено). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 17 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=463983 (дата звернення: 15.09.2023).
- 4 Європейські бізнес-практики корпоративної соціальної відповідальності: кейси : практикум ; за ред. проф. Л. Петрашко, доц. О. Мартинюк. Київ : КНЕУ, 2019. 239 с. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/67e4c9c9-7e77-4441-8314-17a8b9028b2e/content> (дата звернення: 15.09.2023).

4.2 Додаткова література.

- 5 Устенко А. О., Тимошенко Д. В. Щодо необхідності використання неохаризми в теорії та практиці управління. *Науковий вісник Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу*. Серія : Економіка та управління в нафтовій і газовій промисловості. 2020. № 2. С. 180–190. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466784 (дата звернення: 15.09.2023).
- 6 Tymoshenko D. Corporate Social Responsibility and Culture: Why Does Everything Start With Them. The XVI International Scientific and Practical Conference «*Integration of scientific solutions and methods into practice*» (Paris, April 24 – 25, 2023). Paris, 2023. P. 155–160. URL: <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2023/02/INTEGRATION-OF-SCIENTIFIC-SOLUTIONS-AND-METHODS-INTO-PRACTICE.pdf> (дата звернення: 15.09.2023).
- 7 Побігун С. А. Соціальна відповідальність : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 82 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=442846 (дата звернення: 15.09.2023).
- 8 Побігун С. А. Соціальна відповідальність : метод. вказ. до вивчення дисц. та сам. вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 16 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=442845 (дата звернення: 15.09.2023).
- 9 Гарбар Ж. В., Мазур К. В., Мостенська Т. Г. Корпоративне управління та соціальна відповідальність : навч. посіб. Ч. 2 : Корпоративна соціальна відповідальність. Вінниця : ВНАУ, 2020. 228 с. URL: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=470239 (дата звернення: 15.09.2023).
- 10 Бурий Є. П., Жалдак Г. П. Корпоративна соціальна відповідальність в умовах війни. *БІЗНЕС, ІННОВАЦІЇ, МЕНЕДЖМЕНТ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ*: зб. тез доп. IV Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20 квіт. 2023 р. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во

- «Політехніка», 2023. С 23–24. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/issue/view/16699/9495> (дата звернення: 15.09.2023).
- 11 Настрої українського бізнесу: дослідження Київського Міжнародного Економічного Форуму. Gradus Research Plus. 2022. URL: [https://gradus.app/documents/322/Gradus for KIEF - Business Survey_y9d5apv.pdf](https://gradus.app/documents/322/Gradus_for_KIEF_-_Business_Survey_y9d5apv.pdf) (дата звернення: 15.09.2023).
- 12 Стан та потреби бізнесу в умовах війни: результати опитування. Дія. Бізнес: веб-сайт. 2022. URL: <https://business.diiia.gov.ua/cases/novini/stan-ta-potrebi-biznesu-v-umovah-vijni-rezultati-opituvanna> (дата звернення: 15.09.2023).
- 13 Длугопольська Т., Сентик М. Успішні кейси міжнародних компаній у сфері корпоративної соціальної відповідальності. *Socio-Economic Relations in the Digital Society*. 2020. № 4(46). С. 49–57. URL: <https://ser.net.ua/index.php/SER/article/view/476/471> (дата звернення: 15.09.2023).

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті.

- 14 Чупріна М. О., Жалдак Г. П. Світові тренди у сфері корпоративної соціальної відповідальності. *Ефективна економіка*. 2020. № 11. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8365> (дата звернення: 15.09.2023).
- 15 Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері сприяння розвитку соціально відповідального бізнесу в Україні на період до 2030 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 січня 2020 р. № 66-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/66-2020-%D1%80#Text> (дата звернення: 15.09.2023).
- 16 Глобальна ініціатива відповідальності та лідерства. URL: www.grli.org (дата звернення: 15.09.2023).
- 17 Глобальна ініціатива звітності Global Reporting Initiative. URL: www.gri.org (дата звернення: 15.09.2023).
- 18 Глобальна мережа компаній, які випускають соціальні звіти. URL: www.corporateregister.com (дата звернення: 15.09.2023).
- 19 Європейська мережа ділової етики. URL: www.eben-net.org (дата звернення: 15.09.2023).
- 20 Європейська організація з питань корпоративної соціальної відповідальності. URL: www.csreurope.org (дата звернення: 15.09.2023).
- 21 Інформаційний ресурс з етики бізнесу. URL: www.ethicsweb.ca/resources/ (дата звернення: 15.09.2023).

5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 5.

Таблиця 5 — Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами.

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН 3	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль
ПРН 4	МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль
ПРН 7	МН 1.2 – розповідь–пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 –	МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий

	вправи, МН 3.4 - практичні роботи)	контроль
ПРН 8	МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи) МН 18 – методи самостійної роботи вдома	МФО 4 – поточний контроль МФО 6 – письмовий контроль

Форми навчання: навчальні заняття — лекції, практичні, консультації; самостійна робота — вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка — підготовка до виконання практичних робіт; контрольні заходи — тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються наступні методи навчання, а саме: МН 1 — словесні методи (МН 1.1 — лекція, МН 1.2 — розповідь-пояснення, МН 1.3 — бесіда); МН 2 — наочні методи (МН 2.4 — комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 — практичні методи (МН 3.1 — вправи, МН 3.4 — практичні роботи); МН 4 — індуктивний метод; МН 5 — дедуктивний метод; МН 6 — традуктивний метод; МН 7 — аналітичний метод; МН 10 — метод узагальнення; МН 15 — проблемно-пошуковий метод; МН 17 — дослідницький метод; МН 18 — методи самостійної роботи вдома; МН 19 — робота під керівництвом викладача; МН 20 — інтерактивні методи (МН 20.1 — кейс-метод, МН 20.2 — дискусія, диспут, МН 20.3 — мозковий штурм, МН 20.4 — рольові і ділові ігри, МН 20.7 — бесіда-діалог).

6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 — Розподіл балів оцінювання.

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1 *МФО 6	30
Контроль засвоєння практичних знань модуля М1 *МФО 5, 6	40
Контроль практичних навиків при самостійному виконанні робіт модуля М1 *МФО 5	30
Сума балів за семестр	100

*- пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року.

Упродовж вивчення дисципліни будуть застосовані такі методи і форми оцінювання: письмовий контроль (МФО 6), усний контроль (МФО 5), форма підсумкової атестації — іспит.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 7.

Таблиця 7 — Рівні навчальних досягнень.

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й

		висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 8).

Таблиця 8 — Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно — відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок.
Добре	82-89	B	Дуже добре — вище середнього рівня з кількома помилками.
	75-81	C	Добре — в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок.
Задовільно	67-74	D	Задовільно — непогано, але зі значною кількістю недоліків.
	60-66	E	Достатньо — виконання задовольняє мінімальні критерії.

Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно — потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит.
	0-34	F	Незадовільно — необхідна серйозна подальша робота.

7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

В умовах очного навчання викладачем використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор, ноутбук. Програмні продукти: пакет прикладних програм MS Office (Excel, Word, PowerPoint). Ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.

Дистанційне навчання (Змішане навчання) — проводяться з використанням платформи дистанційного навчання в системі Google Meet із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання, розширено використовуються: Електронна пошта, Telegram.

Елементи тем для здобувачів, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах.

Тематичний план лекційних занять.

Шифр	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин
М 1	Механізми провадження сучасної корпоративної соціальної відповідальності.	26
Т 1.1	Визначення КСВ.	2
Т 1.2	Принципи корпоративної соціальної відповідальності (КСВ).	3
Т 1.3	Стейкхолдери та соціальний контракт (суспільний договір).	3
Т 1.4	Поняття сталого розвитку.	3
Т 1.5	Етика, КСВ та організаційна поведінка.	3
Т 1.6	Оцінка ефективності та звіт про неї (службова атестація).	3
Т 1.7	Глобалізація та КСВ.	3
Т 1.8	КСВ у неприбуткових організаціях.	3
Т 1.9	Корпоративна соціальна відповідальність та стратегія.	3
Всього		26

Теми практичних занять.

Шифр	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин
М 1	Механізми провадження сучасної корпоративної соціальної відповідальності.	18
П 1.1	Визначення КСВ.	2
П 1.2	Принципи корпоративної соціальної відповідальності (КСВ).	2
П 1.3	Стейкхолдери та соціальний контракт (суспільний договір).	2
П 1.4	Поняття сталого розвитку.	2
П 1.5	Етика, КСВ та організаційна поведінка.	2
П 1.6	Оцінка ефективності та звіт про неї (службова атестація).	2
П 1.7	Глобалізація та КСВ.	2
П 1.8	КСВ у неприбуткових організаціях.	2
П 1.9	Корпоративна соціальна відповідальність та стратегія.	2
Всього		18

Структура залікових кредитів дисципліни.

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П)	Лекції	Практичні	Бали
М 1	Механізми провадження сучасної корпоративної соціальної відповідальності.	26	18	
Т 1.1	Визначення КСВ.	2	2	4
Т 1.2	Принципи корпоративної соціальної відповідальності (КСВ).	3	2	7
Т 1.3	Стейкхолдери та соціальний контракт (суспільний договір).	3	2	7
Т 1.4	Поняття сталого розвитку.	3	2	7
Т 1.5	Етика, КСВ та організаційна поведінка.	3	2	7
Т 1.6	Оцінка ефективності та звіт про неї (службова атестація).	3	2	7
Т 1.7	Глобалізація та КСВ.	3	2	7
Т 1.8	КСВ у неприбуткових організаціях.	3	2	7
Т 1.9	Корпоративна соціальна відповідальність та стратегія.	3	2	7

	Модульний контроль — колоквиум.			40
	СУМА			100