

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Землеустрій та кадастр»

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

19 Архітектура та будівництво

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

193 Геодезія та землеустрій

КВАЛІФІКАЦІЯ

магістр з геодезії та землеустрою

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою кафедри _____ геодезії та землеустрою

Гарант ОПП,

керівник робочої групи _____ Микола ПРИХОДЬКО

ВНЕСЕНО

Кафедрою _____ геодезії та землеустрою

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Завідувач кафедри _____ Микола ПРИХОДЬКО

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою _____ інституту архітектури, будівництва та енергетики

Протокол № _____ від « _____ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ Мирослав МАЗУР

Начальник навчального

Відділу _____ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

В.о начальника відділу

забезпечення якості освіти _____ Олександр ІВАНОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Землеустрій та кадастр» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри геодезії та землеустрою:

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Ім'я ПРІЗВИЩЕ	Підпис
Гарант програми, голова робочої групи	Доктор географічних наук (11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів) ДД № 003114; професор кафедри землевпорядкування та кадастру (12ПР №011043)	Завідувач кафедри геодезії та землеустрою	Микола ПРИХОДЬКО	
Члени робочої групи	Кандидат технічних наук (05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія) КД № 040855; доцент кафедри прикладної геодезії (ДЦ АЕ № 001471)	Доцент кафедри геодезії та землеустрою	Євген ІЛЬКІВ	
	Кандидат технічних наук (05.24.02 – фотограмметрія та картографія) ДК № 035581; доцент кафедри землевпорядкування та кадастру (12ДЦ № 021204)	Доцент кафедри геодезії та землеустрою	Олена КРАВЕЦЬ	
	Кандидат технічних наук (05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія) ДК №034516; доцент кафедри геодезії та землеустрою (АД №006496)	Доцент кафедри геодезії та землеустрою	Володимир РОМАНЮК	
		Директор Комунального виробничого підприємства «Архітектурно-планувальне бюро ІФ»	Григорій КАЧАН	
		Студент групи ГЗЗМ23-1	Святослав СЕНЬКІВ	

Програма погоджена з вченою радою інституту архітектури, будівництва та енергетики, затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Назва організації, підприємства тощо	Посада	Ім'я ПРІЗВИЩЕ

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
3	Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	16
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	17
6	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	18

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Землеустрій та кадастр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Кафедра геодезії та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Землеустрій та кадастр
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2024 р. Сертифікат УД 09007470, наказ МОН № 13 від 08.01.2019 р. http://surl.li/exdhh
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію наступної редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
	Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до розв'язання складних професійних задач дослідницького й інноваційного характеру в галузі землеустрою та кадастру.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Базується на сучасних наукових положеннях та результатах досліджень у сфері геодезії, картографії, землеустрою та кадастру, планування збалансованого розвитку територіальних об'єктів, раціонального використання та охорони земель, необхідних для майбутньої професійної і наукової діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у сфері землеустрою та кадастру за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». <i>Ключові слова:</i> землеустрій, кадастр, картографія, управління земельними ресурсами, геосистема.
Особливості освітньо-професійної	Програма спрямована на розв'язання прикладних задач в галузі землеустрою та кадастру, опанування методів наукових досліджень й використання сучасних технологій (зокрема ДЗЗ, лазерного 3D-сканування, GNSS та GIS) для планування збалансованого розвитку територіальних об'єктів, раціонального використання та охорони земель. Надається можливість проходження практики на провідних виробничих підприємствах, організаціях та установах галузі, а також навчання за програмою подвійних дипломів в Краківській гірничо-металургійній академії імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних

	установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.
Подальше навчання	Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням дискусій, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконувати проекти; переддипломна виробнича практика, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Навчання, орієнтоване на студента, в основі якого є компетентнісна модель фахівця, створена за участі викладачів, роботодавців, випускників, професійних організацій, що збільшує можливості працевлаштування на основі задоволення актуальних потреб ринку праці. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер із застосуванням мультимедійної техніки. Практичні та лабораторні заняття базуються на груповій та проєктній роботі, ситуаційних завданнях, дискусіях, підготовці презентацій.
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та курсових робіт, звітів з практики, письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань. СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою. СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень,

	<p>вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РН04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>РН06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>РН07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>РН08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>РН09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>РН10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проєктної</p>

	<p>діяльності.</p> <p>РН11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>РН12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації навчального процесу залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами в галузі (1 доктор наук, професор, 4 – кандидати наук, доценти), з досвідом виконання науково-дослідних робіт та міжнародних проектів, управлінської та інноваційної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями (включно з тематичними аудиторіями та спеціалізованими лабораторіями), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (включно з пунктами харчування, спортивними залами, басейном, спортивними майданчиками), кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Використання сучасного топографо-геодезичного та фотограмметричного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електронний тахеометр SOKKIA Set 630R; – електронний тахеометр SOUTH NTS-352; – електронний нівелір TOPCON DL-501; – цифровий нівелір Leica Sprinter 150M; – лазерний 3d сканер LEICA BLK360; – квадрокоптер DJI Inspire 2; – оптичні теодоліти та нівеліри; – цифрові фотограмметричні станції «Дельта»; – програмне забезпечення Digital, QGIS, Auto Cad та ін.; – мультимедійні проектори тощо.
Інформаційне та методичне забезпечення	<p>Складається з таких елементів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ІФНТУНГ (https://www.nung.edu.ua/) та сторінка кафедри геодезії та землеустрою (https://nung.edu.ua/department/institut-arkhitekturi-budivnictva-ta-energetiki/kafedra-geodezii-ta-zemleustroyu); – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle;

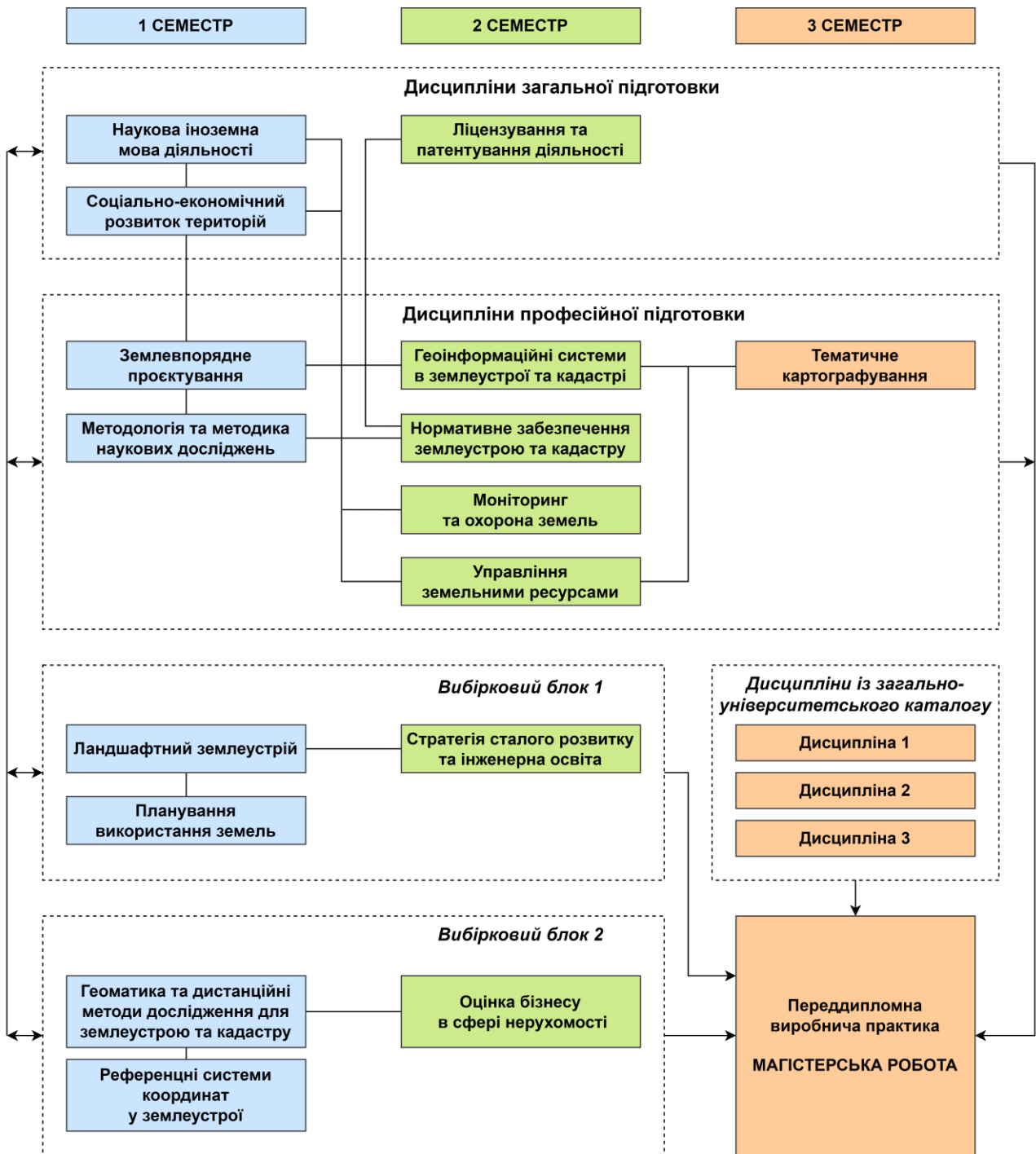
	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчальні та робочі програми дисциплін, практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), магістерських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В ІФНТУНГ налагоджено зв'язки із закладами вищої освіти, організаціями та компаніями різних країн, зокрема у межах програми ЄС Erasmus+ на основі спільних договорів між ІФНТУНГ та університетами-партнерами. Запроваджена система взаємозамінності залікових кредитів, участі у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування з Краківською гірничо-металургійною академією імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p> <p>Мова викладання українська.</p>

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкова частина			
<i>Цикл 1 – Дисципліни загальної підготовки</i>			
ЗП 1.1	Наукова іноземна мова діяльності	4,0	диф. залік
ЗП 1.2	Ліцензування та патентування діяльності	3,0	диф. залік
ЗП 1.3	Соціально-економічний розвиток територій	3,0	диф. залік
	Всього в циклі 1	10,0	
<i>Цикл 2 – Дисципліни професійної підготовки</i>			
ПП 2.1	Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі	6,0	екзамен
ПП 2.2	Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	5,0	екзамен
ПП 2.3	Землевпорядне проєктування	6,0	диф. залік
ПП 2.4	Методологія та методика наукових досліджень	6,0	диф. залік
ПП 2.5	Моніторинг та охорона земель	5,0	диф. залік
ПП 2.6	Управління земельними ресурсами	7,0	екзамен, курсова робота
ПП 2.7	Переддипломна виробнича практика	9,0	диф. залік
ПП 2.8	Тематичне картографування	3,5	диф. залік
ПП 2.9	Магістерська робота	7,5	захист роботи
	Всього в циклі 2	55,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	65,0	
2 Вибіркова частина			
<i>Цикл 1 – Дисципліни з кафедрального каталогу</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Ландшафтний землеустрій	7,0	екзамен, курсова робота
ВБ 1.1.2	Планування використання земель	4,0	диф. залік
ВБ 1.1.3	Стратегія сталого розвитку та інженерна освіта	4,0	диф. залік
	Всього в блоці 1	15,0	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 1.2.1	Геоматика та дистанційні методи дослідження для землеустрою та кадастру	7,0	екзамен
ВБ 1.2.2	Референсні системи координат у землеустрої	4,0	диф. залік
ВБ 1.2.3	Оцінка бізнесу в сфері нерухомості	4,0	диф. залік
	Всього в блоці 2	15,0	
	Всього в циклі 1	15,0	
<i>Цикл 2 – Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1	4,0	екзамен
ВБ 2.2	Дисципліна 2	3,0	диф. залік
ВБ 2.3	Дисципліна 3	3,0	диф. залік
	Всього в циклі 2	10,0	
	Загальний обсяг вибірових компонент	25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП 1.1	ЗП 1.2	ЗП 1.3	ПП 2.1	ПП 2.2	ПП 2.3	ПП 2.4	ПП 2.5	ПП 2.6	ПП 2.7	ПП 2.8	ПП 2.9	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 2.1-2.3
ЗК01			+				+		+			+		+	+				
ЗК02	+																		
ЗК03						+			+				+	+					+
ЗК04		+					+					+			+				+
ЗК05			+					+	+					+	+				
ЗК06			+			+		+	+				+	+	+				
СК01		+		+		+	+			+		+	+	+		+	+		
СК02							+												
СК03			+	+		+			+	+	+	+	+	+		+	+		
СК04				+			+				+	+				+			
СК05							+	+	+	+				+					
СК06			+		+	+		+	+		+		+	+					
СК07			+						+										+
СК08		+			+		+												+
СК09			+				+		+			+		+	+				
Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача																			

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗП 1.1	ЗП 1.2	ЗП 1.3	ПП 2.1	ПП 2.2	ПП 2.3	ПП 2.4	ПП 2.5	ПП 2.6	ПП 2.7	ПП 2.8	ПП 2.9	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 2.1-2.3
PH01							+					+							
PH02	+						+												
PH03						+		+	+			+	+	+	+	+			+
PH04				+			+	+	+		+	+	+	+			+		
PH05				+		+					+			+					
PH06		+																	+
PH07						+	+	+		+		+				+	+		
PH08			+	+	+	+		+	+				+	+	+				
PH09						+									+				+
PH10		+					+												+
PH11			+	+		+			+	+				+					
PH12	+									+		+							
PH13			+			+		+	+					+					
PH14			+		+		+								+				
Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача																			

6 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про Державний земельний кадастр» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
4. Закон України «Про землеустрій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
5. Закон України «Про національну інфраструктури геопросторових даних» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
7. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page#Text>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН № 600 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
10. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України № 327 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
13. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Наказ МОН України № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
14. Наказ Міністерства освіти і науки України від 10.07.2023 № 835 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/14.07.2023/Zatverd-standart-193-Heodeziya.ta.zemleustriy-mahistr-835-10.07.2023.pdf>