

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Освітня програма	7439 Оцінка землі та нерухомого майна
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	165
Повна назва ЗВО	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Ідентифікаційний код ЗВО	02070855
ПІБ керівника ЗВО	Чудик Ігор Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.nung.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/165>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7439
Назва ОП	Оцінка землі та нерухомого майна
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра геодезії та землеустрою
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Карпатська 15, Івано-Франківськ, Україна, 76019
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	101744
ПІБ гаранта ОП	Перович Леся Львівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	lesia.perovych@nung.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-648-88-40
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-213-93-97

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Оцінка землі та нерухомого майна» продовжує традиції підготовки магістрів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Перший випуск підготовки магістрів за спеціальністю 8.08010104 «Оцінка землі та нерухомого майна» відбувся у 2015 році на кафедрі землепорядкування та кадастру.

Згідно ліцензії (наказ Міністерства освіти і науки України №93-Л від 15.05.2017 року «Про переоформлення ліцензій») у ІФНТУНГ проводиться підготовка фахівців за ступенем вищої школи «магістр» за освітньо-професійною програмою «Оцінка землі та нерухомого майна» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» галузі знань 19 «Архітектура та будівництво».

Сьогодні кафедра геодезії та землеустрою, відповідальна за реалізацію ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» та здійснює підготовку здобувачів за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

У 2018 році до ОП було внесено зміни з метою приведення її у відповідність до змін нормативної бази університету, затверджено Вченою радою університету (протокол №03/586 від 30.05.2018.) та введено в дію з 1 вересня 2018 р. наказом ректора № 203 від 31.08.2018 р.

ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» другого магістерського рівня за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» була акредитована у 2019 році відповідно до рішення Акредитаційної комісії другого магістерського рівня від 19 лютого 2019 р. протокол №134 терміном дії до липня 2024 р. (<http://surl.li/exdhh>).

У 2021 р. з урахуванням накопиченого досвіду, традиційного обміну думками з представниками освітньої спільноти та здобувачами вищої освіти, співпраці зі стейкхолдерами ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» зазнала оновлення, що позначилося на змістовому наповненні. Так, в напрямку розширення академічної свободи здобувачів запропоновано перелік вибіркових ОК із загальноуніверситетського каталогу, що забезпечує право здобувачів долучатися до курсів поза межами їхньої спеціальності. Також до переліку дисциплін професійної підготовки було включено дисципліну «Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості», вивчення якої є підґрунтям для науково-дослідної роботи, формування методологічної бази наукового дослідження.

Плідна співпраця з державними та приватними підприємствами та організаціями галузі дає можливість підвищувати рівень здобувачів під час проходження практик та виконання магістерських робіт. Для впровадження ОП створена робоча група з викладачів кафедри геодезії та землеустрою та стейкхолдерів, які розробляти компоненти ОП з урахуванням рекомендацій від здобувачів, підприємств та організацій галузі.

Гарантом ОП є доцентка кафедри, кандидат технічних наук Перович Л.Л., яка має багаторічний практичний досвід роботи в сфері оцінки та управління нерухомим майном.

ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» базується на сучасних наукових підходах, має прикладний характер.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	9	8	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	25	23	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	48817 Геоінформаційні системи і технології 5082 Геодезія та землеустрій
другий (магістерський) рівень	7963 Землеустрій та кадастр 8291 Геодезія 5603 Геоінформаційні системи і технології 7439 Оцінка землі та нерухомого майна
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235
Приміщення, здані в оренду	747	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>193_ГЗО_М_2022.pdf</i>	uDyT6k8jNpXYmd4+47HrX34yZ+1/sq5g6NCfR7GecjU=
Навчальний план за ОП	<i>193-ГЗО-М-НП-2022.pdf</i>	zk8k8ecdSG7ru2avhS8of7+7FXRHeO8MJTVEy3pTeYs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>193-ГЗО-М-2022-ВДГУКИ.pdf</i>	oGKjZCsfr1dubf14MGDSn2WPIpW2FZ4SJbd5WoY5woQ =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Головною метою освітньої програми є підготовка фахівців для розв'язання складних професійних задач і проблем за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» з акцентом на критичному мисленні, інноваційній діяльності та дослідницькій роботі. Особливістю ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» є те, що випускники володіють комплексом фахових знань з обліку та оцінки земель та нерухомого майна на різних рівнях, здатні ідентифікувати об'єкти нерухомості та розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі їх оцінювання, вміють ефективно виконувати завдання, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна, мають комунікаційні, інформаційні, концептуальні навички, розвинуте критичне мислення, потребу в постійному інтелектуальному самовдосконаленні, що відповідає вимогам до компетенцій сучасного фахівця з оцінки землі та нерухомого майна. З цією метою до навчального процесу долучаються висококваліфіковані спеціалісти державних установ та галузевих інститутів, а також спеціалісти приватних підприємств галузі (<http://surl.li/ijbae>; <http://surl.li/ijbay>; <http://surl.li/ijjays>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета та цілі ОП полягають у підготовці конкурентоспроможних на внутрішньому та зовнішньому ринках висококваліфікованих спеціалістів з професійними, дослідницькими, лідерськими навичками та морально-етичними нормами; розвитку програм подвійних дипломів та академічної мобільності і є гармонізованими із напрямками діяльності Статуту ІФНТУНГ (<http://surl.li/kbues>), Стратегії ІФНТУНГ до 2025р.

Місія визначена Стратегією ІФНТУНГ до 2025р. (<https://cutt.ly/aULNNM6>) полягає у «наданні якісних освітніх послуг для всебічного професійного, інтелектуального і творчого розвитку особистості; виконанні наукових досліджень, співпраці із суспільством заради сталого розвитку та енергетичної безпеки держави», що підтверджується візією університету «Бути технологічним університетом дослідницького типу, що активно впливає на енергетичну безпеку держави та готує освічених, готових до кар'єри членів суспільства для місцевої громади, національного та міжнародного бізнесу».

Підготовка конкурентоспроможних фахівців з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності ґрунтуються на кращих вітчизняних традиціях, інтегрованих у світову освіту і науку, яка повністю відповідає поставленій цілі, компетентностям та результатам навчання за ОП.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Результати спільних зустрічей та обговорень у рамках співпраці з зацікавленими сторонами формалізовані в рекомендаціях та пропозиціях стейкхолдерів, які обговорюються на засіданні кафедри, що дає можливість формувати цілі та програмні результати ОП з врахуванням сучасних тенденцій розвитку, практик управлінської науки та запитів ринку праці (<http://surl.li/kqmtz>).

Також до вдосконалення ОП залучені студенти-магістри: Березка Олексій – староста групи ГЗОМ20-1 приймав участь у засіданні кафедри (протокол №1 від 09.09.21) щодо обговорення проекту ОП та запропонував ввести у варіативну складову (вибіркові дисципліни кафедрального каталогу) ОП дисципліну, яка стосується господарської діяльності підприємств різних організаційно-правових форм та їх інноваційної діяльності, що в свою чергу дасть можливість студентам отримати знання щодо створення та ефективного ведення власного бізнесу.

З випускниками кафедри підтримується зв'язок (переважно коли випускники звертаються до викладачів за професійними консультаціями), є можливість вислухати думку випускників щодо повноти та якості набутих ним знань та умінь в професійній сфері. Вони запрошуються як потенційні роботодавці та інформують про найбільш актуальні вимоги до вмінь та знань фахівців на ринку праці (<http://surl.li/itizo>).

Здобувачі вищої освіти та випускники програми приймають участь у анкетуванні щодо якості ОП їх думка обов'язково враховується при розробленні ОП (<http://surl.li/kqmtz>).

- роботодавці

Для визначення цілей, результатів навчання та змісту ОП викладачі кафедри здійснюють постійну комунікацію з підприємствами і підприємцями з метою вивчення їхніх потреб і зауважень до кваліфікаційного рівня випускників. Інтереси роботодавців враховані у бажанні підготувати фахівця з розвинутими професійними компетентностями, які могли б реалізувати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у сфері оцінки землі та нерухомого майна.

З нещодавніх зустрічей за ініціативи гаранта ОП було проведено зустріч з керівництвом Регіонального відділення ФДМУ по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях, результатом зустрічі стало підписання договору про співпрацю щодо спільної організації навчально-методичних семінарів, конференцій; забезпечення проходження практик студентами та можливості їх подальшого працевлаштування; забезпечення можливості реалізації студентами прав на дуальну освіту; підвищення кваліфікації працівників кафедри; підготовку спільних публікацій та інших звітів за результатами наукових і науково-методичних досліджень; виконання спільних наукових проектів, у тому числі міжнародних грантів(<http://surl.li/kjnao>).

Освітня програма обговорювалися з керівниками та фахівцями таких підприємств, як ДП «Івано-Франківський інститут землеустрою», ТОВ«ІКЦ». За результатами обговорення ОП отримала схвальні відгуки та рецензії представників даних підприємств. (<http://surl.li/ijbma>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота (викладачі) постійно працюють над саморозвитком, слідкують за сучасними тенденціями розвитку вищої школи. Вплив академічної спільноти на ОПП здійснюється шляхом передачі традицій та накопичених знань у сфері геодезії та землеустрою, досягнень практиків і науковців, яких виховала за багаторічну діяльність кафедра геодезії та землеустрою ІФНТУНГ(<http://surl.li/jhxyu>). ОПП «Оцінка землі та нерухомого майна» враховує інтереси академічної спільноти при формуванні переліку вибіркових дисциплін, зміст яких відповідає напрямам і тематиці наукових досліджень доцентів і професорів кафедри. НПП приймають активну участь в обговоренні структури і змісту ОПП, пропозицій щодо введення нових та коригування базових цілей і програмних результатів навчання, а також оновлення змісту наявних обов'язкових та вибіркових дисциплін. Так, з вересня 2023 навчального року викладачами оновлено всі робочі програми дисциплін згідно Порядку розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/ifixc>). Також робочою групою з розробки ОП було запропоновано включити до переліку обов'язкових компонент професійної підготовки дисципліну «Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості», що дає можливість здобувачам отримати низку загальних і фахових компетентностей, які необхідні для подальшої науково-дослідної роботи.

- інші стейкхолдери

Співпраця з іншими стейкхолдерами ведеться через залучення їх до проведення цікавих змістовно-практичних зустрічей (<http://surl.li/ijbae>, <http://surl.li/ijajs>).

Також пропозиції надають підприємства, організації і установи, з якими укладені угоди про співпрацю(<http://surl.li/jemky>). Обговорення цих пропозицій відбувається під час проведення наукових конференцій, круглих столів, заходів із популяризації досягнень науки, зокрема із випускниками кафедри, які продовжують діяльність за межами університету. Вони враховуються при удосконаленні ОП.

Зауваження та пропозиції до змісту та структурних компонент ОП можуть надавати усі охочі (<http://surl.li/exnpr>; <http://surl.li/lxqw>). ОП представлено у вільному доступі. Зовнішніми стейкхолдерами також є громадські організації та товариства, членами яких є працівники кафедри геодезії та землеустрою.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розвиток галузі потребує професійних кадрів високої кваліфікації. Замовлення підприємств та перелік вакансій на ярмарках кар'єри для студентів і випускників свідчать про тенденції розвитку спеціальності та її актуальності (<http://surl.li/iklbi>). Програмні результати ОП повністю відповідають поставленим цілям теоретичної та практичної підготовки здобувача для другого (магістерського) рівня спеціальності. Переддипломна практика здобувачів сприяє підготовці наукових публікацій, презентацій результатів досліджень, аналізу джерел інформації та умінь аргументувати вибір методів розв'язування проблем з урахуванням потреб галузі(<http://surl.li/jeltz>). Відповідно,

майбутні фахівці, які навчаються за ОП володіють знаннями та навичками, мають компетенції, що необхідні для професійної діяльності та вирішення конкретних спеціалізованих задач на підприємствах галузі. Сучасні методи викладання розвивають креативне мислення здобувача, уміння формувати власну думку та приймати рішення і працювати в команді з урахуванням здібностей емоційного інтелекту. Дані аналітичної записки Центру Разумкова свідчать, що сьогодні на ринку праці є потреба у кваліфікованих фахівцях з оцінки, управління та інших операцій з нерухомим майном (<http://surl.li/ddmau>). На базі зазначених тенденцій сформовано перелік освітніх компонентів ОП для формування у здобувачів відповідних компетентностей та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий та регіональний контекст при формуванні ОП було враховано за результатами зустрічей і пропозицій представників стейкхолдерів (<http://surl.li/kqmtz>), аналізу ринку праці та реалізовано при викладанні ОК. Сучасний попит у фахівців з оцінки землі та нерухомого майна, в першу чергу, пов'язаний із специфікою розвитку ринку земель в Україні. В зв'язку з цим ПРН спрямовані на володіння знаннями з відповідних законів, стандартів та технологій і забезпечуються ОК – «Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості», «Економіка та ринок нерухомості», «Методологія оцінки нерухомості», «Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав», що дозволяє випускникам працювати як в загальнонаціональних державних установах, так і на регіональному та місцевому рівнях. Високий попит у фахівців з оцінки землі та нерухомого майна є у сферах сільського господарства, управління в територіальних громадах, банках та інвестиційних фондах, що забезпечується опануванням наступних ОК: «Грошова оцінка землі та нерухомості», «Соціально-економічний розвиток територій».

На базі університету проводяться конференції, ярмарки вакансій (<http://surl.li/kyziv>, <http://surl.li/iklbi>), де студенти, випускники, роботодавці і інші учасники обмінюються науковим і практичним досвідом. Саме під час подібних зустрічей відбувається знайомство і тісний зв'язок з представниками професійних організацій, професійна думка і пропозиції яких в подальшому розглядаються при перегляді програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання було враховано досвід викладання близьких за змістом освітніх програм у провідних ЗВО України (Київський національний університет будівництва і архітектури (<http://surl.li/culmf>), за прикладом КНУБА було переглянуто та вдосконалено профіль ОП, Західноукраїнський національний університет (<http://surl.li/ijbog>), Національний університет "Львівська політехніка" (<http://surl.li/ijbos>) в ОП було враховано окремі фахові компетентності та програмні результати навчання. Обмін досвідом з приводу модернізації навчального процесу відбувається під час проведення Всеукраїнських та Міжнародних конференцій, у яких беруть участь НПП кафедри геодезії та землеустрою (<http://surl.li/jhxy>), кафедри англійської мови (<http://surl.li/kuqjf>). Вивчення досвіду іноземних програм відбувалося під час закордонних стажувань та візитів у закордонні університети членів робочої групи. Так, у 2019р. доцентка кафедри геодезії та землеустрою Ірина Боднарчук пройшла міжнародне стажування для освітян і науковців у Інституті менеджменту (м. Варна, Болгарія), на тему: «Стратегії вищої освіти для технологічних інновацій у глобальному контексті зміни соціальних вимог». В 2020р. в Люблінському природничому університеті (Польща) на кафедрі інженерії доквілля пройшла наукове стажування доцентка кафедри Леся Перович. Отриманий досвід був врахований при формуванні освітніх компонент, організації академічної мобільності магістрів (<http://surl.li/jhxy>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

На час підготовки та затвердження ОП 2022р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня освіти був відсутній.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня освіти був затверджений наказом міністерства освіти і науки України №835 від 10.07.2023. Тому, прийнятий стандарт буде врахований при перегляді ОП, згідно затвердженого Порядку розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття ОП в університеті (наказ №240 від 31.08.2023, <http://surl.li/lcile>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Під час розроблення ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» враховано вимоги Закону України «Про вищу освіту» та Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 519 від 25.06.2020) і встановлено обсяг та терміни освітньої складової освітньо-професійної програми підготовки магістра, загальні компетентності, фахові компетентності, програмні результати навчання, перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей ОП; вимоги до структури навчальних дисциплін тощо.

За змістом компетентностей ОП відповідає другому (магістерському) рівню або 7 рівню НРК (<https://bit.ly/3uDEL9w>). Кожна компонента освітньої програми має визначені результати навчання, які розроблені на рівні Національної рамки кваліфікацій з урахуванням важливості формування «гнучких навичок» (soft skills) та науково-дослідницької діяльності. При формуванні результатів навчання ОП та відповідних освітніх компонентів враховано досвід провідних вітчизняних ЗВО. З метою забезпечення кореляції визначених в ОП компетентностей з класифікацією компетентностей 7-го рівня НРК, під час розробки ОП використовувалась «Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК», з метою співвіднесення програмних результатів навчання та

компетентностей, зазначених в ОП - «Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей», що є інформаційними додатками до освітньої програми. При їх підготовці враховані Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджені Наказом МОН України «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648)) <https://bit.ly/3xu9YoW>.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

65

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

25

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій" і спрямована на підготовку фахівців з оцінки землі та нерухомого майна. Об'єктами знань є нерухомість і організація процесу її оцінювання та особливості функціонування ринку нерухомості. Цілями навчання є підготовка фахівців здатних ідентифікувати об'єкт нерухомості та розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі їх оцінювання, вміти ефективно виконувати завдання, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна.

Фахові освітні компоненти ОП сформовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень розуміння здобувачами вищої освіти теоретичного змісту та практичних навичок предметної області спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Фахові компетентності направлені на оволодіння концептуальними основами оцінки нерухомості; алгоритмів методологічних підходів до оцінки та управління нерухомістю; оцінювання факторів впливу на формування вартості об'єктів нерухомості; аналізу економічних, соціальних, інженерно-технічних критеріїв щодо об'єктів нерухомості; тощо. Програмні та фахові компетентності відповідають спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій". Особливість ОП та реалізація основних принципів є орієнтація здобувачів на актуальні профілізації та подальшу професійну і наукову кар'єру з опанування знань для розв'язку задач з оцінки нерухомого майна і вирішення проблем в процесі їх оцінювання, ефективності вирішення завдань, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна. Відповідно цілям та об'єктам навчання створена структура ОП, яка має компоненти, що складаються з 9 обов'язкових дисциплін (з них 3 дисципліни загальної підготовки і 6 - професійної підготовки), переддипломна практика та магістерська кваліфікаційна робота. Для набуття здобувачами інтегральної програмної компетентності додатково створені два блоки вибіркового професійно-орієнтованих дисциплін (кожен блок має по 2 дисципліни), а також передбачено 3 дисципліни вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу. Також усі практичні навички закріплюються під час проходження переддипломної практики, в тому числі на підприємствах відповідної галузі.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

1) складання індивідуального навчального плану (НП), який є робочим документом здобувача, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення обов'язкових та вибіркового ОК («Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» п. 2.6 (<https://cutt.ly/kK9yIB9>));

2) вибору ОК за власним бажанням із вибіркової компоненти ОПП, частка якої складає 25 кредитів ЄКТС, що складає 28% від загального обсягу НП. З них 15 кредитів - із переліку дисциплін кафедрального каталогу та 10 кредитів через систему загальноуніверситетського вибору дисциплін із переліку дисциплін, запропонованого кафедрами університету («Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (наказ №338 від 21.12.2019, (<https://cutt.ly/Swk3n1Xg>)). Порядок здійснення вибору дисциплін із системи загальноуніверситетського каталогу описано в «Буклеті про вибір дисциплін» (<https://cutt.ly/oK36JcQ>).

3) можливості індивідуального вибору тематики курсових робіт, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін, тематики кваліфікаційних робіт відповідно до інтересів здобувачів.

4) можливість участі у програмах внутрішньої та міжнародної мобільності.

А також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти відбувається через залучення здобувачів до анкетування (<http://surl.li/kbpqg>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регулюється Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін (наказ №338 від 21.12.2019, (<http://surl.li/dfraj>)), а також відображено в буклеті про вибір дисциплін (<https://cutt.ly/oK36JcQ>). Наказом від 06 грудня 2022 р. № 329 "Щодо виконання "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін на 2023/2024 н.р." (<https://cutt.ly/lwtwGcae>) надано роз'яснення окремих питань щодо вільного вибору навчальних дисциплін та своєчасного виконання Положення.

Здобувачі даної ОП мають можливість отримати спеціальні фахові компетентності в межах своєї індивідуальної траєкторії навчання шляхом вільного вибору одного з двох блоків професійно-орієнтованих дисциплін з кафедрального каталогу (дві освітніх компоненти в обсязі 15 кредитів протягом 1-2 семестру навчання). Такий вибір здійснюється на добровільній основі за заявами студентів і організовується та проводиться випусковою кафедрою(<http://surl.li/jelqr>).

Також здобувачі вищої освіти мають змогу обирати дисципліни вільного вибору в третьому семестрі навчання із загальноуніверситетського каталогу (<https://cutt.ly/AkEuX2Y>), які спрямовані на отримання додаткових загальних (загально-професійних) компетентностей та отримання спеціальних компетентностей (природничого, інженерно-технічного та/або професійного спрямування), утому числі соціальних навичок soft-skills (з освітні компоненти обсягом 10 кредитів). Даний вибір здійснюється шляхом онлайн-голосування в особистому кабінеті студента університетської системи «Деканат+», яке проходить у два тури.

Після остаточного формування і погодження, інформація про вибіркові дисципліни заноситься до індивідуального плану здобувача. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача вищої освіти обов'язковою для вивчення. Групи для вивчення вибірових дисциплін формуються відповідно кількості здобувачів вищої освіти. Якщо група не сформована (через мінімальну кількість здобувачів), то здобувачам повідомляється (не пізніше, ніж за 3 дні після формування груп), про перелік дисциплін, які не будуть вивчатися та пропонуються інші вибіркові дисципліни.

Якщо здобувач вищої освіти не визначився з вибіровими навчальними дисциплінами з поважної причини (хвороба, участь в академічній мобільності, військова служба), то він має право обрати вибіркові дисципліни протягом першого тижня з початку навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів ВО здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту» та Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України й входить до переліку обов'язкових освітніх компонент професійної підготовки (ОК.2.6 ОП), необхідних для набуття професійних компетенцій та здобуття відповідного освітнього ступеня. Практична підготовка займає 10.0% загального часу ОП(9 кред. ЄКТС). Організація практики відбувається відповідно до п. 3.11 Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>). Зміст і послідовність практичної підготовки зазначені у робочій програмі (<http://surl.li/kqmtz>), розробленій на основі ОП та навчального плану.

Обговорення змісту, програм та баз практик відбувається спільно зі стейкхолдерами, з якими укладені відповідні договори про співпрацю (<http://surl.li/jemky>).

Відповідно ОП спеціальності здобувачі вищої освіти можуть самостійно обирати місце проходження практики, за умови забезпечення виконання програми практики та укладання договору з підприємством, або за листом-відношенням.

Одним з основних акцентів практик є вибір тематики кваліфікаційної роботи, вивчення вітчизняних та світових надбань з цієї тематики, що забезпечує корисність отриманих здобувачами під час практики компетентностей в їх подальшій професійній діяльності.

Перелік баз практик та договорів подано в розд. 14 «Практична підготовка» навч. відділу (<http://surl.li/ihpsm>), а також на сторінці кафедри (<http://surl.li/kqmtz>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами соціальних навичок відбувається упродовж усього періоду навчання в магістратурі. Ці навички відповідають цілям та результатам ОП(критичне мислення, інноваційна діяльність, дослідницька робота). Наказом ІФНТУНГ від 30.05.2023 №134 введено в дію Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/ifixc>), в робочих програмах дисциплін (<http://surl.li/kqmtz>) передбачено формування соціальних навичок особистості здобувача (soft skills), що сприяє розвитку уміння ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. Під час виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи студенти набувають здатності вчитися та оволодівати новими знаннями, здатності до пошуку і оброблення інформації. Виконання практичних та лабораторних завдань сприяє розвитку навичок командної роботи і здатності використання знань у практичних ситуаціях. Виконання курсових робіт і кваліфікаційної роботи забезпечує вміння виявляти та вирішувати проблеми, здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, презентувати свої здобутки і захищати свою точку зору(<http://surl.li/lxsbp>; <http://surl.li/lxsao>).

Розвитку соціальних навичок сприяє участь у олімпіадах, конкурсах, міжнародних науково-практичних конференціях, міжнародних проєктах (<http://surl.li/lucpg>), традиційна посвята першокурсників. Події студентського життя висвітлено на сторінці кафедри та у Facebook (<https://www.facebook.com/groups/1100823503747889/>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Зміст ОП орієнтований на набуття компетентностей, які є основою кваліфікацій професій, наведених в описі ОП за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» (ДК 003:2010).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Освітній процес у ІФНТУНГ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/kK9yIB9>). Тривалість аудиторного навантаження за освітньою компонентою для магістра складає до 33 % (10 год.) від кількості годин на 1 кредит (30 год.). Співвідношення обсягу окремих освітніх компонент прописано також у «Методичних рекомендаціях, щодо підготовки навчальних планів» згідно наказу ректора від 30 березня 2021 року №64 (<https://cutt.ly/RmkrHL1>), де встановлено максимальне тижневе аудиторне навантаження для магістрів на рівні 18 год. Освітній процес в Університеті здійснюється відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), яка базується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти. Структура кредиту ЄКТС – це частка аудиторного та позааудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі, необхідного для досягнення очікуваних результатів навчання.

Самостійна робота є формою організації освітнього процесу, яка регламентується у робочому навчальному плані і складає до 70% загального обсягу з конкретної дисципліни. Обсяг та зміст самостійної роботи визначається навчально-методичними матеріалами.

Для виконання та захисту курсової роботи студенту надається 30 годин, на підготовку та складання екзамену виділяється один кредит на один екзамен. Робоча програма навчальної дисципліни регламентує частку годин на опрацювання кожної теми аудиторних годин та самостійної роботи.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на даний час за ОП не здійснюється. Проте в університеті є затвержене Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ (<http://surl.li/llywc>) та функціонує структурний підрозділ - Координаційний центр дуальної освіти (<https://nung.edu.ua/department/kcdo>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників всіх рівнів вищої освіти наведено у документі «Правила прийому до ІФНТУНГ у 2023 р. (<https://cutt.ly/Nmktnof>). Більше інформації зацікавлені особи можуть знайти на сторінці приймальної комісії ІФНТУНГ <https://nung.edu.ua/index.php/pk>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У «Правилах прийому до ІФНТУНГ в 2023 р» (<https://cutt.ly/Nmktnof>) містяться вимоги до вступника стосовно рівня освіти та наявності необхідних документів. Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за ОП в 2023р. здійснювався на місця за державним замовленням або за кошти фізичних та/або юридичних осіб (вступ на основі ОС бакалавр – (НРК6), ОС магістра (ОКР спеціаліста) (НРК7)) за результатами ЄВІ (іспит з іноземної мови (K=0,2); ТЗНК – тест загальної навчальної компетентності (K=0,2)), фахових випробувань (K=0,6) та розгляду мотиваційних листів (K=0).

Програма фахового вступного випробування, розміщена на сайті Приймальної комісії (<http://surl.li/jydbb>), розробляється та оновлюється випусковою кафедрою геодезії та землеустрою відповідно до базових положень основних дисциплін спеціальності, переглядається екзаменаційною комісією та затверджується у встановленому порядку. Фахове вступне випробування проводиться у тестовій формі з комп'ютерною перевіркою. За потреби діє апеляційна комісія сформована із фахових викладачів кафедри геодезії та землеустрою.

Конкурсний відбір для здобуття ступеня магістра за ОП в 2022р. здійснювався у формі фахових випробувань та розгляду мотиваційних листів – на місця за державним замовленням; за кошти фізичних або юридичних осіб – за результатами розгляду мотиваційних листів (<http://surl.li/kjqua>). Мотиваційний лист розглядається та оцінюється відповідно до «Положенням про порядок розгляду мотиваційних листів.» (<https://cutt.ly/ICmAOhq>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Основні правила щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регламентовані в Положеннях (про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://cutt.ly/5kWKUA9>), про порядок конкурсного відбору за програмами академічної мобільності (<http://surl.li/ckpwz>), про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/ckrpxa>)). Студенти повинні подати заяву про перезарахування дисциплін, документи про вивчення навчальних дисциплін в інших ЗВО (академічну довідку або додаток до документу про вищу освіту) в дирекцію інституту ІАБЕ ІФНТУНГ, де згідно наведених положень експертна комісія

розглядає кожну заяву та робить висновок про можливість або неможливість перезарахування дисциплін. Визнання результатів перезарахованих дисциплін фіксують в індивідуальному навчальному плані студента. Всі документи ІФНТУНГ, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіційному сайті університету та знаходяться у відкритому доступі, що забезпечує прозорість і доступність процедур визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Студентам групи ГЗОМ 22-1 Кучераку Р.В. та Дячуку М.І. було перезараховано дисципліну «Наукова іноземна мова діяльності» (кред. ЄКТС – 4), яку вони вивчали в ІФНТУНГ за ОП «Геодезія».

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ІФНТУНГ регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (<http://surl.li/ckpxn>). Положення розміщено на офіційному сайті університету та знаходяться у відкритому доступі. Ознайомлення здобувачів освіти з можливістю і процедурою визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснює гарант ОП, куратори академічних груп, студентське самоврядування, а також НПП на першому занятті ознайомлюючи з робочими програми дисциплін, які містять перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної освіти, що можуть бути враховані при вивченні дисципліни. Загальний обсяг освітніх компонентів освітньої програми, що зараховуються здобувачу освіти за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання, не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми.

Крім цього, здобувачі, що навчаються за ОП, мають можливість додатково підвищувати свій професійний рівень за рахунок участі у тренінгах та інших формах навчання поза межами ЗВО та отримати їх визнання шляхом часткового зарахування як результатів навчання за погодженням із НПП відповідно до вищезазначеного Положення. Для доступності даної опції для студента в відкритому обсязі наведено рекомендації та зразки заяв(<http://surl.li/ckpxn>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті магістрів за даною ОП в університеті не було, по причині відсутності звернень здобувачів освіти.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для досягнення програмних результатів навчання, які передбачені ОП, застосовуються як традиційні, так і інтерактивні методи навчання, поєднання яких залежить від специфіки самої дисципліни, бачення та особистих підходів викладача до її викладання, а також потреб студентів. Узагальнити, як форми і методи сприяють досягненню основних програмних результатів складно, оскільки кожна дисципліна має свою специфіку викладання. Саме тому у робочих програмах аргументовано обґрунтовано вибір методичних підходів до викладання навчальних дисциплін, які найкращим чином сприяють досягненню програмних результатів навчання. Робочі програми навчальних дисциплін, в яких описані зокрема й методи викладання, розміщені на офіційній Інтернет-сторінці кафедри (<http://surl.li/kqmtz>).

Традиційними та основними формами навчання є навчальні заняття (лекції, практичні заняття, лабораторні роботи), виконання курсових робіт, самостійна робота. Їх застосовують відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/TLnNPO>). У поєднанні з традиційними формами використовуються й інтерактивні методи навчання (дискусія-диспут, бесіда-діалог, презентації–виступи тощо) з огляду на специфіку ОК. Також участь здобувачів в конференціях, публікація наукових статей(<http://surl.li/lucpg>), кваліфікаційна робота, переддипломна практика сприяють досягненню комунікативних програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання/викладання регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ(<https://cutt.ly/kK9yIB9>), яке ґрунтується на студентоцентрованому підході.

Основні напрямки та шляхи реалізації студентоцентрованого підходу в освітньому процесі описані на сторінці відділу забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/RIbNF6h>), також студенти мають можливість взаємодії із навчальним відділом через електронні звернення (<https://cutt.ly/iRihzBD>).

Студенти мають можливість брати участь у вдосконаленні ОП, долучаючись до його обговорень на кафедрі

(<http://surl.li/jthaw>) та під час загальноуніверситетських опитувань про якість надання освітніх послуг (<http://surl.li/expnp>).

Студенти активно залучаються до наукової роботи, під керівництвом викладачів кафедри, де здобувають навички науково-дослідної роботи та практичними порадами вносять рекомендації для адаптації навчального процесу під сучасні тенденції науки та системи освіти.

Здобувачі мають можливість обирати дисципліни вільного вибору за власними інтересами (<http://surl.li/jelqr>, <http://surl.li/bjoml>).

Для студентів важливою є можливість постійного доступу до інформації про результати їх навчання, доступ до такої інформації забезпечується через систему Деканат+ (електронний кабінет студента).

Результати опитування (<http://surl.li/kqmtz>) засвідчили, що здобувачів на відмінно і добре оцінюють методи навчання і викладання на ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>) принципи академічної свободи щодо форм і методів навчання забезпечуються самостійністю і незалежністю учасників освітнього процесу під час провадження освітньої діяльності.

Академічна свобода здобувачів, які навчаються за ОП, реалізується шляхом надання їм права вільно обирати навчальні дисципліни (в межах вибіркової компоненти) відповідно до Положення <https://cutt.ly/HLNNXAS>).

Під час навчання за ОП здобувачі можуть самостійно обирати тематики для виконання курсових робіт із запропонованого переліку, або запропонувати ті теми, які їх цікавлять (в межах дисципліни (<http://surl.li/kqrfb>), також реалізується свобода на обрання тематики кваліфікаційної роботи(<http://surl.li/jelru>), можливість користуватися платформами неформальної освіти.

Здобувачі мають можливість реалізовувати академічну свободу через академічну мобільність, можливість участі в наукових конференціях, проектах (<http://surl.li/lucpg>).

Також для реалізації власного бачення щодо організації роботи навчального закладу здобувачі ОП можуть та долучаються до роботи органів студентського самоврядування: студентка ГЗОМ-19-1 Марія Адамович - голова Студентського парламенту ІФНТУНГ(<http://surl.li/meuxt>), студент ГЗОМ-20-1 Олексій Березка-заступник голови профбюро ІАБЕ з спортивно-виховної роботи(<http://surl.li/mezgw>), організовувати та брати участь у мистецьких і культурних заходах (<http://surl.li/khusj>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів надається студентам через різні канали комунікації:

1. На офіційній Інтернет-сторінці університету розміщені у публічному доступі Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/TLnlNPO>), Положення про підготовку магістрів (<http://surl.li/iowhp>), а також графіки навчального процесу (<http://surl.li/eztu>). Розклад доступний за посиланням <http://surl.li/ewprf>.
2. В умовах карантинних обмежень та військового стану діє Положення про дистанційне навчання в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/jLMlZAI>) здобувачі можуть ознайомитись із описом дисциплін (освітніх компонентів) на сайті Центру дистанційного навчання (<https://cdn.nung.edu.ua/>) та відповідній навчальній платформі Moodle (<https://dn.nung.edu.ua/>).
3. На офіційній Інтернет-сторінці кафедри (<http://surl.li/kqmtz>) є робочі програми навчальних дисциплін, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних, лабораторних робіт, курсових робіт.
4. Як правило, викладачі на початку вивчення кожного освітнього компонента інформують студентів про особливості навчання на курсі, специфіку оцінювання, особливості підсумкового контролю, а також зазначають де можна ознайомитись з робочою програмою ОК, необхідними методичними рекомендаціями тощо.
5. Додаткову інформацію здобувач може отримати під час проведення консультацій згідно графіку (<http://surl.li/jpjez>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтеграція дослідницької складової в освітній процес є невід'ємною частиною забезпечення якості підготовки фахівців вищої освіти. Симбіоз освітньої та наукової компонент для досягнення програмних результатів навчання реалізується через логічний підхід у формуванні логічної схеми освітньої компоненти. ОП сконструйована таким чином, щоб паралельно, послідовно та ефективно забезпечити освітню складову з вимогою щодо проведення власного наукового дослідження магістра-написання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Вивчаючи дисципліни обов'язкового блоку («Наукова іноземна мова діяльності», «Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості», «Методологія оцінки нерухомості») магістри набувають компетентності дослідника. Освоєння цих дисциплін є підґрунтям для генерування сучасного філософського осмислення науково-дослідної роботи; формування методологічної бази наукового дослідження, визначення його об'єкту, предмету, мети й завдань, набуття навичок написання наукових праць, у т.ч. іноземною мовою, що забезпечує можливість зарубіжних наукових публікацій та комунікацій; тощо.

Студенти також залучаються до досліджень кафедри: беруть участь у підготовці наукових статей спільно із викладачами, наукові результати публікують у фахових та міжнародних журналах, які індексуються в міжнародних наукометричних базах. Так, студенти-магістри, які навчалися за ОП(гр.ГЗОМ 18-1 Хміль Н., Родзінська О.; гр.ГЗОМ

19-1 Адамович М., Муляр А.; гр.ГЗОМ 20-1Вірстюк О., керівники доц.Боднарук І.Л., доц.Перович Л.Л.) приймали участь та очно доповідали на конференціях International Conference on Geoinformatics Kyiv,Ukraine у 2019, 2020, 2021 р.р. Публікації наукових досліджень індексуються в базі SCOPUS(<http://surl.li/lucpg>).

Здобуття досвіду за рахунок участі у міжнародних проектах є також важливою складовою, що поєднує процес дослідження з процесом навчання та дає можливість закріпити отримані знання (<http://surl.li/kurek>).

Здобувачі ОП активно залучаються до участі у міжнародних та Всеукраїнських науково-практичних конференціях(студент гр. ГЗОМ 18-1 Черкас Я.В. зайняв III призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, 2019-2020н.р., студент гр.ГЗОМ21-1Гринькевич С.О. зайняв II призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт на XXXV науково-технічній конференції студентів 2022-2023 н.р.,(керівник доц. Боднарук І.Л.), студентка гр. ГЗОМ 21-1 Пасяка І.В. прийняла участь у всеукраїнській студентській науково-практичній конференції (керівник доц. Гера О.В). Інформація про такі події оприлюднюється в актуальних оголошеннях на сторінці кафедри(<http://surl.li/jhxaу>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок розроблення та внесення змін у ОП, необхідність розробки робочих програм регламентує Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/AX5xefp>). Наказом від 30.05.2023 №134 затверджено та введено в дію Порядок розроблення та затвердження робочих програм навчальних дисциплін (<http://surl.li/ifxc>), відповідно до наказу з вересня 2023 навчального року оновлено всі робочі програми дисциплін (<http://surl.li/kqmtz>). В оновлених робочих програмах детально описано політику навчальної дисципліни, програму та структуру, навчально-методичне забезпечення, визначено форми та методи навчання та оцінювання програмних результатів навчання. Відповідальними за актуальність змісту освітніх компонентів є викладачі, які їх реалізують. Викладачі оновлюють зміст ОК з урахуванням змін у законодавстві, результатів наукових досягнень спілкування із стейкхолдерами щодо змістового наповнення РП. Зокрема, оновлюються теми лекцій, наповненість практичних завдань, через постійні зміни у законодавчій базі систематично поновлюється база тестових завдань, перелік рекомендованої літератури тощо. Зміни у змісті ОК зумовлені також науковими здобутками НПП, отримані під час стажувань, підвищення кваліфікацій, участі в міжнародних конференціях, тренінгах тощо. Зокрема, посилена дисципліна "Грошова оцінка землі та нерухомості" науковими дослідженнями НПП Перович Л. Л, доцентка Боднарук І.Л. внесла зміни в тематичний план лекційних занять з дисципліни «Економіка та ринок нерухомості» враховуючи сучасні реалії розвитку ринку нерухомості. Результати наукових досліджень НПП у вигляді наукових статей представлені в переліку літератури робочих програм дисциплін.

Викладачі кафедри постійно підвищують свою професійну та викладацьку кваліфікацію: доцентки Перович Л., Боднарук І. та Гера О. підвищили кваліфікацію за програмою навчального курсу «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача» (сертифікати від 01.07.2021, 03.06.22), «Основи проектування електронного курсу» (сертифікати від 30.06.2021); ст.викл.Тронь Ю.О.(кафедра англійської мови) взяла участь в методичному семінарі "Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльностей університетської навчальної платформи Moodle" (<http://surl.li/ldlpg>);

доц. Перович Л.Л. пройшла наукове стажування Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Polska),26.10.20(<http://surl.li/jhxaу>);

доц. Боднарук І.Л. пройшла наукове стажування Varna University of management, Bulgaria 26.09.19(<http://surl.li/jhxaу>);

проф. Ріпецький Є.Й. володіє авторським правом на твір (свідоцтво №111236,2022р.)

проф. Приходько М.М. керівник міжнародного проекту HE-CROSS з української сторони (<http://surl.li/lalnu>);

доц. Гера О.В. пройшла наукове стажування за програмою International internship under the program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience" 20.05.22(<http://surl.li/jhxaу>)

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ІФНТУНГ забезпечується Центром міжнародного співробітництва відповідно до Стратегії діяльності центру міжнародної освіти до 2026р. (<https://bit.ly/3mS1fFA>). Магістри поінформовані про можливості щодо міжнародної мобільності(<https://cutt.ly/4WcNB1E>).

В рамках міжнародної співпраці з Гірничо-металургійною академією імені С. Сташіца – AGH, Польща (<http://surl.li/kgvty>) студенти магістерського рівня освіти мають можливість навчатись за Програмою подвійних дипломів.

Учасники освітнього процесу мають доступ до міжнародних баз даних: Scopus, Web of Scienc. Викладачі та магістри періодично публікують результати власних наукових досліджень у міжнародних наукометричних виданнях (<http://surl.li/jeltz>). Така діяльність відображається у вигляді показників кількості публікацій та індексу Гірша у базах даних Scopus (<http://surl.li/lcupu>) та WoS (<http://surl.li/lcupz>).

Викладачі кафедри залучені до реалізації ОП(Боднарук І., Гера О., Перович Л.) володіють англійською мовою, про що свідчать сертифікати про знання мови на рівні B2 (<http://surl.li/jhxaу>).

Завдяки співпраці ІФНТУНГ та Сучавського університету «Штефана чел Маре» (Румунія) вдалося реалізувати спільний Проект «Розвиток транскордонного співробітництва щодо популяризації об'єктів історичної та культурної спадщини на транскордонній території Румунії й України» (<https://hecross.net>). Студенти-магістри гр.ГЗОМ22-1 брали активну участь у заходах Проекту (<http://surl.li/kurek>, <http://surl.li/jhxaу>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Оцінювання результатів навчання і контроль здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>), Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів (<https://cutt.ly/twtwZx01>), Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<https://cutt.ly/okWNURB>) та Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій (<https://cutt.ly/Qhx9FLB>). Контрольні заходи – це поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретної роботи. Форму проведення поточного контролю під час навчальних занять і систему оцінювання рівня знань визначено у робочій програмі відповідної навчальної дисципліни (програми практики). Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньому рівні. Присвоюють здобувачу освіти кредити ЄКТС та присуджують кваліфікації виключно за результатами підсумкового контролю. Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та атестацію здобувачів освіти. Семестровий контроль проводять у формах семестрового екзамену, диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Оцінювання знань здійснюється паралельно за 4-бальною національною шкалою (позитивні оцінки – «відмінно», «добре», «задовільно», негативні оцінки – «незадовільно») і за 100-бальною накопичувальною шкалою ЄКТС: 90–100 балів – «відмінно»; 75–89 балів – «добре»; 60–74 балів – «задовільно»; 0–59 балів – «незадовільно». Прозорість і зрозумілість форм контролю досягається своєчасним інформуванням магістрів гарантом та викладачами, які проводять заняття.

Для кожного здобувача вищої освіти інформація про його успішність з кожної дисципліни доступна в особистому кабінеті в системі <https://dekanat.nung.edu.ua/>.

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП- публічний захист кваліфікаційних робіт, який приймає екзаменаційна комісія. Оцінювання захисту кваліфікаційної роботи здійснюється з урахуванням відгуків керівника та рецензента, захисту студентом результатів дослідження, в тому числі якості його презентацій, вичерпності відповідей на питання, рівня оволодіння загальними і фаховими компетентностями. Університет на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно виконала освітню програму на певному рівні вищої освіти, відповідний ступінь вищої освіти та присвоює відповідну кваліфікацію.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень магістрів відображено в ОП, навчальному плані та робочих програмах дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/emghq>). Кожен викладач на першому занятті ознайомлює магістрів з формою підсумкового контролю, критерієм допуску до нього та надає перелік питань, які виносяться на підсумковий контроль. Також в особистому кабінеті <https://dekanat.nung.edu.ua/> кожен студент має можливість ознайомитись з карткою дисципліни, де міститься інформація про контрольні заходи, а також самостійно контролювати свої показники результатів навчання, що значною мірою мотивує та впливає на підсумковий контроль знань з відповідної дисципліни.

Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданні кафедри, вченій раді інституту та вченій раді університету, що є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу в університеті. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти відбувається під час зустрічей із ними керівництва інституту/Університету й анкетування (<http://surl.li/expnp>).

Результати анкетування магістрів свідчать, що на думку здобувачів, всі викладачі зрозуміло пояснюють можливості отримання балів за виконання завдань дисциплін, ознайомлюють з робочою програмою та основними вимогами навчання (<http://surl.li/kqmtz>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання є обов'язковим компонентом програми навчальної дисципліни. На початку семестру кожен викладач обов'язково повідомляє студентам про форми контролю, критерії оцінювання, терміни контрольних заходів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>). Також в особистому кабінеті в системі <https://dekanat.nung.edu.ua/> кожен студент має можливість ознайомитись з карткою кожної дисципліни, де міститься інформація про контрольні заходи. Інформація про форми контрольних заходів доводиться до відома здобувачам вищої освіти систематично і неодноразово. Ця ж інформація знаходиться в робочій програмі дисципліни (<http://surl.li/jelqr>), з якою студентів ознайомлюють на першому занятті. В ній є деталізація рейтингової системи оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти. Графік проведення екзаменаційної сесії висвітлюється на сайті ІФНТУНГ не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<https://cutt.ly/cK9ucec>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

На час підготовки та затвердження ОП 2022р. стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня освіти був відсутній.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для другого (магістерського) рівня освіти затверджено наказом міністерства освіти і науки України №835 від 10.07.2023.

Відповідно до проекту стандарту, атестація здобувачів ОП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра. Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в сфері оцінки землі та нерухомого майна із застосуванням сучасних теорій, методів та технологій. Вона не повинна містити академічного плагіату і інших видів академічної недоброчесності. Процесуальний порядок здійснення атестації здобувачів регулюють Закон України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>), Положення про підготовку магістрів в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/XK8e62F>). Порядок підготовки та оформлення робіт визначено методичними рекомендаціями до написання магістерських робіт (<http://surl.li/jelru>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kK9yIB9>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/dBfYVYW>) та Положенням про порядок проведення екзаменів та диф.заліків (<https://cutt.ly/ykWMtD>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ІФНТУНГ – є доступними для всіх учасників освітнього процесу (<http://surl.li/bgjam>). Вони містять процедуру проведення контрольних заходів і регламентують процедури повторної здачі та оскарження результатів. У процедурі оскарження студенти можуть означити будь-яке питання, що стосується процедури контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають можливість висловити власні міркування щодо процедури контрольних заходів при анкетуванні студентів. За освітньою програмою розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради інституту та університету, відображає календарні строки окремих етапів освітнього процесу, у т.ч контрольних заходів. Для проведення атестації здобувачів створено екзаменаційні комісії, особовий склад яких затверджується наказом ректора не пізніше, ніж за місяць до початку їхньої роботи. Графік проведення захисту кваліфікаційних робіт затверджується наказом ректора та оприлюднюється на сторінці кафедри. Результати анкетування здобувачів засвідчили, що рівень задоволеності якістю викладання дисциплін є високим на відповідному професійному рівні (<http://surl.li/kqrjh>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/kK9yIB9>), Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<https://cutt.ly/ykWMtD>). Об'єктивність оцінювання забезпечується: 1) однаковими умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо); 2) відкритістю результатів поточного контролю знань протягом усього періоду вивчення дисципліни, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю; 3) єдиними критеріями оцінки; 4) оприлюдненням строків здачі контрольних заходів. Форма проведення семестрового контролю визначена робочою програмою. На усному іспиті оголошують оцінку одразу після завершення істину, при письмовій формі – не пізніше наступного дня в присутності всіх здобувачів. Після оголошення оцінку вносять у відомість та залікову книжку. Положення про звернення здобувачів з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<http://surl.li/grmj>) дозволяє оскаржити результати контрольних заходів та регламентує процедуру розгляду заяв здобувачів щодо оцінювання результатів поточного та семестрового контролю у формі заліку, екзамену. Випадків оскарження результатів контрольних заходів, конфлікту інтересів при реалізації ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» не було.

Результати анкетування свідчать, що всі опитані здобувачі відмітили відсутність несправедливості в оцінюванні студентів (<http://surl.li/kqmtz>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до п. 3.12.2.6 Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>) повторне складання екзаменів допускається не більше ніж два рази: один раз викладачу, який проводив підсумковий контроль з предмету та один комісії, створеній директором інституту. У разі, якщо студент не ліквідує академічну заборгованість, він/вона підлягають відрахуванню. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються відповідними наказами ректора наприкінці навчального семестру. Здобувач вищої освіти не може бути допущений до перескладання екзамену з дисципліни, доки він не виконає усі види робіт, передбачені робочою програмою на семестр з цієї дисципліни. Як правило, всі студенти на ОП ліквідовують академічну заборгованість протягом першої перездачі. У випадку, якщо здобувачі вищої освіти не ліквідували академічну заборгованість упродовж встановлених університетом термінів, відповідно до статті 46 Закону України «Про вищу освіту», відраховуються з університету за невиконання навчального плану. За невиконання ІНП за результатами 1 семестру 22-23н.р. було відраховано в ст.гр.ГЗОМ 22-1 Соколюка Б.В.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів

проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом п. 11-14 (<http://surl.li/grmj>).

Посадові особи університету зобов'язані розглянути заяви здобувача щодо оцінювання у встановленому порядку. Заяви здобувача щодо оцінювання подаються виключно особисто у письмовій формі. Розгляд заяв щодо поточного контролю - упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю).

Розгляд заяв щодо семестрового контролю у формі диференційованого заліку або іспиту - у випадку аргументованої незгоди з рішенням оцінювача щодо власних результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки не пізніше наступного робочого дня після її оголошення. Рішення щодо висловленої заявником незгоди приймає оцінювач, протягом двох робочих днів з моменту отримання відповідного звернення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач може не пізніше наступного робочого дня після оголошення цього рішення звернутися до директора інституту, в якому він навчається. Аргументоване рішення про задоволення чи відхилення такого звернення приймає директор. Підсумкова оцінка, виставлена апеляційною комісією є остаточною і апеляції та перескладання не підлягає.

Прикладів оскарження процедур та результатів проведення заліків та іспитів за ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є:

- 1) Етичний кодекс викладача та студента ІФНТУНГ зі змінами (<http://surl.li/eqrzs>, <https://is.gd/EFnBI1>);
- 2) Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (<https://bit.ly/3qsaaea>);
- 3) Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>);
- 4) Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (нова редакція, зміни і доповнення) (<https://cutt.ly/9jVzgau>).

Цими документами визначається система запобігання, виявлення плагіату в наукових, навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти. Ці документи є у вільному доступі на сайті університету та визначають процедуру проведення перевірки на плагіат та оригінальність кваліфікаційних робіт здобувачів.

Щоб виявляти академічний плагіат у наукових працях працівників, здобувачів вищої освіти університет використовує програмний продукт Unicheck. Для виявлення плагіату в роботах здобувачів вищої освіти, університет створив депозитарій із заархівованими повнотекстовими версіями кваліфікаційних робіт відповідно до Положення про електронний репозитарій робіт здобувачів вищої освіти у ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/HQkCRZ1>, <http://surl.li/kqmtz>).

Також проводиться анкетування серед студентів та викладачів щодо цього питання (<http://surl.li/exnpr>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Про необхідність дотримання академічної доброчесності впродовж всього періоду навчання студенти інформуються регулярно на заняттях з дисциплін, на кураторських годинах, перед проведенням екзаменів і в процесі підготовки кваліфікаційних робіт. Обов'язково є процедура перевірки на плагіат випускових кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти згідно Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (нова редакція <https://cutt.ly/9jVzgau>). Перевірка на плагіат здійснюється відповідальною особою кафедри із використанням системи Unicheck і є безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу. В університеті наявна електронна база магістерських робіт інших спеціальностей. Результати перевірки доводяться до відома керівника і автора кваліфікаційної роботи. Остаточний висновок про дотримання академічної доброчесності здійснюється керівником кваліфікаційної роботи та гарантом ОП.

У процесі реалізації ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» на протидію порушенням академічної доброчесності магістрів інформують про необхідність дотримання вимог нормативних документів, які регламентують питання академічної доброчесності та правил академічної етики, а також вони підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності (<http://surl.li/bgize>).

За результатами опитувань жоден з респондентів не стикався з проявами академічної недоброчесності (<http://surl.li/kqmtz>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед здобувачів вищої освіти популяризуються принципи академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/9jVzgau>).

Популяризація принципів академічної доброчесності серед студентів спрямована на розуміння важливості їх дотримання у процесі навчання, негативного ставлення до проявів академічної недоброчесності. Поширення принципів академічної етики у студентській спільноті здійснюється через: – забезпечення доступу студентів до документів ІФНТУНГ, присвячених питанням академічної доброчесності; – організації заходів з популяризації основ інформаційної культури; – створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату; – формуванні завдань для кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; - вивчення дисципліни "Наукові дослідження в оцінці нерухомості"; – діяльність керівників наукових досліджень студентів, спрямована на перевірку щодо інформаційної грамотності та попередженню плагіату підготовлених публікацій, виступів на студентських наукових конференціях.

З метою популяризації академічної доброчесності серед студентів 1-го курсу був розроблений Путівник для першокурсника ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/jK9cszS>) в якому описані основні принципи академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ІФНТУНГ регулюються такими документами: Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://cutt.ly/9jVzgau>), Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<http://surl.li/grmj>), Розпорядженням від 18 лютого 2021 року № 26 Про запобігання академічного плагіату у кваліфікаційних роботах здобувачів освіти (<https://cutt.ly/6DlbJMZ>).

Відповідно до п.4.3 Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти та ін.

Випадків порушення принципів академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок обрання за конкурсом НПП відбувається у відповідності до Положення про конкурсний відбір НПП, обрання директора НТБ та призначення на посаду директора ННІ, директора коледжу ІФНТУНГ (<http://surl.li/eqsef>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів під час конкурсного добору ґрунтується на засадах: відкритості, гласності, законності та об'єктивності рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад (<https://cutt.ly/zunCXri>) та досягається: 1) конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів кваліфікаційним вимогам відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (зі змінами); 2) на засіданнях кафедр – обговорення кандидатур претендентів. Для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому прочитати лекції, провести практичні заняття. На засіданні вченої ради Інституту – обговорення кандидатур претендентів. Гарант ОП має вплив на добір НПП, згідно наказу від 09.04.2021 року № 71 «Про виконання окремих пунктів «Тимчасового положення про гарант освітньої програми ІФНТУНГ»» (<https://cutt.ly/vQzNQuI>), згідно якого гарант ОП до 31.05 поточного року подає на кафедру, яка забезпечує викладання ОК службове подання із зазначенням кандидатур НПП кафедри, які могли б забезпечити якісне викладання вказаних ОК. На ОП викладають доктори та кандидати наук зі значним науковим доробком у сфері предметної галузі (<http://surl.li/kqrjh>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Для організації та реалізації освітнього процесу успішно діють програми співробітництва в рамках укладених договорів про співпрацю з організаціями та підприємствами галузі (<http://surl.li/jemky>). Також залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається при проведенні переддипломної практики. Для проходження переддипломної практики студентами, які навчаються за ОП, підписано договори з такими підприємствами: (<http://surl.li/jemwg>). До реалізації освітнього процесу Університетом запрошуються роботодавці, як голови Екзаменаційних комісій: Осипчук Т.І.(в.о директора ДП «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою»), Семанишин М.Д. (провідний спеціаліст управління самоврядного контролю департаменту комунальних ресурсів Івано-Франківської міської ради). Кафедра запрошує роботодавців до обговорення та оновлення ОП, перспектив підготовки фахівців, пропозицій щодо запровадження нових навчальних дисциплін: протоколи засідання кафедри(№1 від 09.09.21; №2 від 21.09.23). Партнери залучаються для проведення спільних конференцій, проходження практики та підвищення кваліфікації. До розробки проекту з оптимізації ОП залучалася завідувач сектору оцінки майна та майнових прав регіонального відділення ФДМУ по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях - Бабій Іванна Юріївна, представник стейкхолдера (протокол №1 від 09.09.21(<http://surl.li/kqmtz>)).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Для найбільш якісної професійної підготовки здобувачів вищої освіти від роботодавців запрошуються спеціалісти, професіонали-практики для проведення зустріч-лекцій, семінарів професійного спрямування, та інших видів взаємної співпраці у стінах університету.

- 10.09.2020р.-зустріч-лекція з головним спеціалістом відділу загальних земельних питань управління земельно-правових відносин юридичного департаменту Івано-Франківської обласної державної адміністрації – Сеньківським Володимиром(<http://surl.li/itizo>);
- 09.09.2021р.- зустріч з в.о.директора ДП «Івано-Франківський інститут землеустрою» Любомиром Чернопиським та директором комунального виробничого підприємства «Архітектурно-планувальне бюро - ІФ» Григорієм Качаном (<http://surl.li/iucvc>);
- 09.09.2022р. – зустріч-лекція з завідувачем сектору оцінки майна та майнових прав регіонального відділення ФДМУ

по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях Іванною Бабій (<http://surl.li/ijbay>);
28.09.2022р. – зустріч з директором комунального виробничого підприємства «Архітектурно-планувальне бюро - ІФ» Григорієм Качаном та в.о. директора ДП «Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Любомиром Чернопиським (<http://surl.li/ijbae>);
11.10.22-20.10.22- тренінг під керівництвом колег з Сучавського університету «Штефана чел Маре», Румунія (<http://surl.li/kurek>).
16.05.2023р. – зустріч- лекція з керівником приватного підприємства “ГеоУкрПроект” м. Калуш Вікторією Бербець (<http://surl.li/ijajs>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті впроваджено Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в ІФНТУНГ (<https://bit.ly/3gg9VOP>) відповідно до якого НПП можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами. НПП самостійно обирають конкретні форми, види та напрями підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри. НПП можуть підвищувати кваліфікацію в Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/OkW1OGp>, <http://surl.li/jhxya>), а також в Центрі дистанційного навчання (<https://cutt.ly/9kWoajJ>, <http://surl.li/jhxya>).

НПП за даною ОП пройшли стажування та/або підвищення кваліфікації (див. табл.2), (<http://surl.li/jhxya>, <http://surl.li/kuqjf>). В ІФНТУНГ відкрито безкоштовний доступ до іноземних наукових видань, які індексуються у Scopus, WoS. Також НПП на ОП (<http://surl.li/kqrjh>), залученими до підготовки магістрів, публікуються значна кількість наукових статей у фахових та зарубіжних виданнях, рецензуються статті в міжнародних виданнях (<http://surl.li/jhyhe>), видаються підручники, навчальні посібники, монографії та приймається участь у Міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях (<https://nung.edu.ua/person/130>). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом.

Професійний розвиток НПП та магістри також набувають під час реалізації Міжнародних проєктів (<http://surl.li/erorr>, <http://surl.li/iucyx>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ІФНТУНГ стимулює розвиток викладацької майстерності різними способами, як матеріального, так і нематеріального характеру. Відповідно до Положення про матеріальне стимулювання НПП, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників, аспірантів ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/MunCfiZ>) та Положення щодо визначення рейтингу НПП, кафедр та інститутів (<http://surl.li/lansa>) за результатами підсумкового рішення університетської комісії з рейтингового оцінювання на основі її протоколу видається наказ ректора, в якому визначаються кращі викладачі та реалізуються заходи заохочення (<http://surl.li/lantw>). Також діє Положення про конкурс на кращу навчальну книгу (<https://cutt.ly/qunZMYV>). Переможці нагороджуються дипломами, грамотами та грошовими преміями.

Грамотами ІФНТУНГ за плідну і багаторічну працю з нагоди дня землевпорядника нагороджено доц.Перович Л.Л., доц.Боднарук І.Л., а також грамотами за високі показники у праці, сумлінне виконання виробничих завдань та з нагоди святкування 27-річчя Незалежності України. Численими грамотами та подяками нагороджений професор кафедри Приходько М.М. (<http://surl.li/jhxya>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база за ОП відповідає сучасним вимогам галузі (<https://cutt.ly/BWcGUU6/>, <https://cutt.ly/kQz7GzY/>). Магістри мають можливість користуватися бібліотекою (фонд понад 1 млн. 220 тис. прим., 5 читальних залів, впроваджена автоматизована інформаційна система “УФД/Бібліотека”, ОК забезпечені необхідною літературою, в т.ч. навчально-методичними, періодичними виданнями (<http://library.nung.edu.ua/>). Навчання здійснюється в 12 корпусах, загальною навчальною площею 35691 м² (<https://cutt.ly/eR3N5Wi>). НПП та магістри мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів та проведення навчальної та наукової діяльності в межах ОП. Для забезпечення проживання магістрів на період навчання в Університеті існує 7 гуртожитків, об'єднаних в Студентське містечко. Лекційні аудиторії обладнані мультимедійними засобами. Сучасне лабораторне і технічне обладнання, що використовується у ході проведення досліджень і навчальних занять, фінансується за рахунок коштів фонду Університету та міжнародних проєктів, та є достатнім для набуття магістрами практичних вмінь та навичок (<http://surl.li/jencw>). За кошти проєкту HE-CROSS було придбано обладнання: лазерний 3D-сканер, квадрокоптер, 5 електронних тахеометрів, комп'ютерне обладнання та ліцензоване програмне забезпечення «Digitals». Приміщення кафедри відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті (<https://cutt.ly/eQz6eIy>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Створене в університеті освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Науково-педагогічний склад кафедри (<http://surl.li/jhyar>), сучасні інформаційні технології навчання (<http://surl.li/laswr>, <http://surl.li/laswc>) дозволяють якісно організувати освітній процес. Здобувачі ВО мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності. Для ефективної організації навчального процесу та оперативного вирішення питань, кожна група має свого куратора. Студенти можуть спілкуватись особисто та віддалено (<http://surl.li/jendk>) з керівництвом кафедри для вирішення питань.

Враховання потреб та інтересів здобувачів ВО вирішується за безпосередньої участі студентських організацій (студентський парламент та профспілкова організація студентів) (<http://surl.li/adrjb>, <http://surl.li/lasuu>), які захищають думку студентів, відстоюють їхні права, а також організують їх дозвілля (<http://surl.li/jybch>, <http://surl.li/jybcpr>).

Реалізацію наукових інтересів здобувачів вищої освіти здійснює Рада молодих НПП, завдання якої є формування умов для розкриття наукового та творчого потенціалу студентів (<http://surl.li/adugd>).

Враховання потреб та інтересів здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом систематичного опитування рівня задоволеності організацією освітнього процесу, його ресурсним забезпеченням, якості викладання дисциплін, дозвілля, соціальної підтримки та інші: (<http://surl.li/jyavn>, <http://surl.li/kqmtz>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя й здоров'я здобувачів ВО забезпечується системою заходів з охорони праці, техніки безпеки, санітарних норм, правил пожежної безпеки, а також перевіркою стану інженерно-технічних комунікацій (відділ охорони праці, <https://cutt.ly/UWEeFlo>).

На кафедрі та дирекції інституту є аптечка. Для підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників в ВНЗ діє психологічна служба (<https://cutt.ly/yWW2FiE>).

Для створення безпечних умов на період карантину у зв'язку із поширенням COVID 19 під час здійснення освітнього процесу розроблено алгоритм дій у разі виявлення у здобувачів, НПП ознак пандемії (<https://cutt.ly/uUrLCWG>, <https://cutt.ly/TWW9gAv>, <https://cutt.ly/ZWW9lvn>). Введено в дію наказ № 56 «Про особливості здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/EK9vJoo>).

Перед початком освітнього процесу й виробничої практики для здобувачів ВО проводять інструктаж з техніки безпеки та охорони праці. З метою визначення факторів ризику та їх усунення, для визначення рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом здійснюються періодичні опитування (<http://surl.li/ezuty>, <http://surl.li/jthaw>).

Ведеться організаційно-виховна та інформаційно-просвітницька робота кураторами академічних груп, а також створюється доброзичлива атмосфера співробітництва й підтримки.

За час реалізації ОП звернень щодо проблем психічного здоров'я не було.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня підтримка студентів забезпечується заохоченням їхньої участі у програмах студентської мобільності та інших освітніх проектах, відкритістю НПП і адміністрації до спілкування зі студентами з робочих питань. В ЗВО пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо завідувач кафедри, директор інституту, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють студенту у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за робочими та/або особистими питаннями.

Для роботи зі студентами в умовах карантину та воєнного стану НПП використовують платформу Moodle (<https://dn.nung.edu.ua>), Google Classroom – для формування курсів та конструювання інтерактивних завдань, Telegram – для комунікації зі студентами, для проведення лекційних та практичних занять Zoom, Google Meet (відповідно до наказів № 184 від 06.08.2020, №234 від 22.09.2021, № 56 від 15.03.2022).

Основним джерелом інформації є офіційний сайт ЗВО (<http://nung.edu.ua/>) та сторінки структурних підрозділів ЗВО. Інформаційна підтримка також здійснюється за допомогою університетських, інститутських та кафедральних дошок оголошень системи «Деканат+» (<http://194.44.112.6/>). Для оперативного надання інформації працюють інстаграм- та телеграм-канали (https://t.me/student_union_ifntuog та <https://t.me/studentparliamentifntuog>) та інші соцмережі. Для студентів 1-го курсу розроблено Путівник для першокурсника ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/jK9cxzS>), Путівник для поселення в гуртожиток (<https://cutt.ly/VK9cUUJ>). Для студентів, НПП, аспірантів та тим, хто цікавиться бібліотекою ЗВО розроблено Путівник по бібліотеці (<https://cutt.ly/aK9xVnb>), який ознайомлює з її ресурсами, довідково-пошуковим апаратом та системою обслуговування.

Консультативна підтримка здобувачів здійснюється кураторами груп, НПП, зав.кафедрами, директорами інститутів, а також через органи студентського самоврядування та профспілковий комітет. В ЗВО функціонує психологічна служба (<https://cutt.ly/PkmpEeR>).

Пріоритетним напрямком є розвиток соціальної сфери, а саме забезпечення умов для навчання і проживання студентів. Мережу соціальної інфраструктури університету складають: гуртожитки, спортивний комплекс ім. Гемби А.П. (стадіон, спортивні зали, басейн), їдальні та кафе, центр культури і дозвілля студентів, психологічна служба, медпункт.

Соціальна підтримка здобувачів реалізується через надання соціальних стипендій студентам пільгових категорій. ЗВО у повному обсязі виконує зобов'язання щодо забезпечення студентів-сиріт. Представленням інтересів, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються органи студентського самоврядування університету (<https://cutt.ly/vQz718A>; <https://cutt.ly/if4nws>).

Результати проведеного анкетування здобувачів показали, що вони в цілому задоволені рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки в ЗВО (<http://surl.li/kqmtz>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет створює достатні умови для реалізації права на здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами для їх повноцінної соціалізації і включення в освітній процес. Організація навчального процесу таких осіб здійснюється з урахуванням чинних норм законодавства згідно Положення про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ (<http://surl.li/bgiyi>). Здійснення постійного супроводу навчального процесу осіб з інвалідністю та маломобільних груп забезпечує Служба безпеки та охорони університету згідно Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення (<http://surl.li/jywjj>, <http://surl.li/guvqh>), який передбачає надання їм загальної інформації про ресурси закладу й наявність послуг у сфері інклюзивної освіти. Для переміщення осіб з обмеженими фізичними властивостями по сходових маршах в корпусах ВНЗ використовується сучасний сходовий підйомник "JOLLY STANDARD" D5000010 (<http://surl.li/guvqh>). Частина корпусів ВНЗ (головний, інноваційно-виставковий, №7, №4, №5, №12) обладнані пандусами. У закладі передбачено систему тактильної інформації, встановлені таблички для аудиторій, корпусів, надрукованих шрифтом Брайля. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами діє система дистанційних технологій (<https://dn.nung.edu.ua/>). Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом.

Осіб з особливими освітніми потребами у підготовці фахівців за ОП на даний час немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту, Правил внутрішнього розпорядку університету та для виконання ухвали конференції трудового колективу від 06 вересня 2012 р. введено в дію з 15.09.2012 р. «Етичний кодекс викладача та студента»

(зі змінами), який розміщено за посиланням (<http://surl.li/eqrzs>, <https://is.gd/EFnBI1>).

Цей Кодекс розроблено для всіх НПП та студентів ІФНТУНГ, з метою недопущення порушень прав та свобод студентів і НПП під час реалізації навчального процесу в Університеті, уникнення та вирішення конфліктних ситуацій викладач – студент, що пов'язані з порушеннями етичних та моральних норм поведінки. Правила, викладені у Кодексі, розроблені на основі загальноприйнятих суспільством етичних норм поведінки у правовому полі України.

НПП та студент, які порушують Етичний кодекс заслуговують на протест та осуд освітянської, наукової і студентської громад. Будь-які порушення норм даного Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються у правовому полі, визначеному законами України. Кодекс розроблено ректоратом, за участі органів студентського самоврядування, профспілкових організацій працівників та студентів Університету.

Виявлення та вирішення конфліктних ситуацій регулюється у тому числі Положенням про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ (<http://surl.li/grmi>) та Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<http://surl.li/grmj>).

За наказом ректора від 18 грудня 2013 р. № 142 в університеті було створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції. Своєю Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/wK8y498>) університет проголошує, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Метою діяльності комісії є запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у діяльності ІФНТУНГ. Процедури функціонування комісії, моніторингу та реагування на факти корупції визначені в п.1-3 даної програми. На сайті ІФНТУНГ в рубриці "Антикорупційна діяльність" (<https://cutt.ly/wK8y498>) розміщено основні положення Антикорупційної програми ІФНТУНГ на 2023 - 2024 р.р, яка була затверджена наказом ректора від 28.12.2022 р. № 345.

Відповідно до наказу від 23.02.2022 р. №37 «Про проведення в університеті оцінки корупційних ризиків» (<http://surl.li/ciqfz>) в ЗВО комісією з оцінки корупційних ризиків ідентифіковано можливі корупційні ризики у діяльності ЗВО, проведено оцінку корупційних ризиків та надано пропозиції щодо заходів із їх усунення (Звіт - <https://cutt.ly/gQz6Pvm>).

Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури, пов'язані з ОП, регулюються декількома внутрішніми нормативними документами. Загальні засади щодо освітніх програм та навчальних планів прописані у Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (пункти 2.3-2.5 <https://cutt.ly/kK9yIV9>). Порядок розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ІФНТУНГ затверджений наказом № 240 від 31.08.2023р.

(<http://surl.li/lc1lc>). Вимоги до змісту та оформлення навчальних планів містять “Методичні рекомендації щодо підготовки навчальних планів в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу” у редакції, затвердженій наказом ректора № 64 від 30.03.2021 р. (<https://cutt.ly/7YhoQeH>).

В університеті періодично ініційовані процедури оновлення ОП та НП у відповідь на зміни законодавства, пропозиції зацікавлених осіб – здобувачів освіти, роботодавців, НПП та інших (<https://cutt.ly/jmkfEPR>, <https://cutt.ly/AmkfUt1>, <https://cutt.ly/xwsPLTSy>, <https://cutt.ly/8wtwFkCL>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти полягає у періодичному аналізі та перегляді освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці й потребам здобувачів вищої освіти.

В ІФНТУНГ діє система забезпечення якості освіти, одним з основних завдань функціонування якої є здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, в тому числі із залученням представників підприємств, що є потенційними роботодавцями, а також оцінювання науково-педагогічних працівників, освітньої та науково-технічної діяльності кафедр і інститутів.

Задля приведення до відповідності вимогам сьогодення, а також підтримання привабливості й актуальності освітніх програм, випускова кафедра та університет пріоритетно орієнтуються на запити і побажання роботодавців, регулярно визначають, аналізують й структурують вимоги та очікування інших зацікавлених сторін щодо освітніх послуг за даною освітньою програмою, досліджують тенденції економічного розвитку та ринку праці України і Прикарпаття зокрема. Університет постійно контролює відповідність освітніх програм чинній нормативно-правовій базі, положенням, ліцензійним та акредитаційним вимогам.

Підстави та порядок змін ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yUB9>). Періодичність перегляду ОП до повного завершення періоду навчання за цією програмою або наступного оновлення освітньої програми. Але актуалізація відповідно до змін чинного законодавства і часткові зміни можуть бути внесені до завершення терміну дії ОП. Зокрема, останні зміни до ОП 2022 р. стосувалися переліку дисциплін професійної підготовки та вибіркового ОК ОП. До переліку дисциплін професійної підготовки було включено ОК «Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості», вивчення даної дисципліни є підґрунтям для науково-дослідної роботи; формування методологічної бази наукового дослідження, визначення його об'єкту, предмету, мети й завдань, набуття навиків для подальшого написання кваліфікаційної магістерської роботи. Для повнішої реалізації права здобувачів вищої освіти на формування індивідуальної траєкторії навчання, вибіркочу частину ОП поділено на два цикли: цикл вибіркового ОК із кафедрального каталогу та цикл дисциплін із загальноуніверситетського каталогу. Цикл дисциплін із кафедрального каталогу поділено на рівнозначні за обсягом кредитів ЄКТС, за спеціальними компетентностями та відповідними результатами навчання блоки. Таким чином, тепер студенти можуть обрати один з двох представлених в ОП вибіркового блоків. Додатково студентам запропоновано перелік вибіркового ОК із загальноуніверситетського каталогу, що забезпечує право здобувачів долучатися до курсів поза межами їхньої спеціальності. На основі внесених часткових змін до ОП переглядаються НП (<http://surl.li/jengi>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Власними зауваженнями та пропозиціями щодо ОП студенти можуть поділитися з НПП кафедри, кураторами академічних груп чи безпосередньо гарантами – особисто або скориставшись електронною поштою. Здобувачі також можуть висловити свою думку щодо забезпечення якості ОП через анонімні анкетування, які проводить відділ забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/swsBgD7B>). Додатково кафедра геодезії та землеустрою пропонує пройти опитування на своїй сторінці (<http://surl.li/jthaw>) чи надіслати запит (<http://surl.li/jendk>). Отримані таким чином об'єктивні пропозиції розглядаються на засіданні кафедри. Результатом може стати коригування змістовного наповнення або перерозподіл годин між змістовими модулями робочої програми певної дисципліни; або рішення про перегляд та оновлення освітньо-професійної програми.

Періодично проводяться зустрічі академічної спільноти, роботодавців та здобувачів для обговорення актуальних питань, де студенти мають можливість особисто взяти участь у дискусії (протоколи засідань кафедри - <http://surl.li/kqmtz>).

Ще одним проявом залучення здобувачів вищої освіти до перегляду та контролю якості ОП є озвучення їхніх інтересів через органи студентського самоврядування. Все це сприяє принципам студентоцентрованого навчання, що реалізується в Університеті та на ОП.

Результати опитування показали, що більшість здобувачів задоволені якістю викладання компонентів ОП та своїми можливостями удосконалення навчального процесу на освітній програмі (<http://surl.li/kqmtz>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Участь студентського самоврядування у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП визначається

Положенням про Студентський парламент (<https://cutt.ly/NBytGvy>).

Представницьким органом студентського самоврядування є Студентський парламент, а на рівні інститутів – Студентська рада інституту, яка включає представників кожної групи.

Органи студентського самоврядування мають право: брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти (пункт 1.2.1). Студентська рада інституту

вносить пропозиції для адміністрації інституту щодо організації навчально-виховного процесу, забезпечення соціально-побутових, оздоровчих потреб студентів (пункт 3.1.4).

До складу Вченої ради університету та Вченої ради інституту входять делегати органів студентського самоврядування (<https://cutt.ly/KwsBWOu5>), що дає змогу їм доносити свої пропозиції цим дорадчим органам університету. Окрім того, вони приймають участь в обговореннях питань із забезпечення якості освіти та академічної доброчесності із представниками відділу забезпечення якості освіти.

Зокрема, представники органів самоврядування були присутні на засіданні Вченої ради ІАБЕ під час розгляду та затвердження ОП «Оцінка землі та нерухомого майна» (протокол №2 від 22.12.2021р., (<http://surl.li/kqrjh>)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У межах ОП кафедра геодезії та землеустрою тісно співпрацює з роботодавцями галузі. Постійний контакт з підприємствами дозволяє визначити їхню потребу у знаннях та вміннях майбутніх випускників, і, відповідно, періодично коригувати ОП. Члени робочої групи та викладачі кафедри проводять зустрічі з представниками підприємств, де розглядають питання рекомендованих пропозицій щодо змін у ОП (<http://surl.li/iuevc>; <http://surl.li/ijbae>; <http://surl.li/lnzpn>).

Важливо, що на етапі формування ОП до складу робочої групи залучено представника регіонального відділення ФДМУ по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях Бабій Іванну Юріївну, що дозволило врахувати інтереси роботодавців. В якості рецензентів ОП запрошено досвідчених практиків – в.о.директора Івано-Франківського науково-дослідного та проектного інституту землеустрою Чернописького Любомира Ярославовича, директора ТЗОВ «Інформаційно-кадастровий центр» Кондрата Віталія Васильовича. Отримані позитивні рецензії (<http://surl.li/ijbma>) свідчать про актуальність ОП, яка цілком забезпечує здобувачів вищої освіти загальними та фаховими компетентностями затребуваними на ринку праці.

Дієвою формою врахування інтересів роботодавців є проведення ярмарку вакансій та круглих столів на базі Університету (<http://surl.li/iklbi>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Порядок отримання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП регламентується розпорядженням по університету від 22.11.2018 р. № 250 «Моніторинг працевлаштування та кар'єрного росту випускників» (<https://cutt.ly/IEjhaL>). Кафедра веде системну роботу з аналізу основних траєкторій працевлаштування випускників, проводяться зустрічі з випускниками для можливості відслідковування успішного працевлаштування за фахом, розвитку їхньої кар'єри, отримання зворотнього зв'язку, а також подальшого залучення до удосконалення ОП. Наші випускники-успішні керівники та працівники приватних підприємств та компаній, які займаються діяльністю у сфері геодезії та землеустрою; асистенти, доценти та кандидати наук, які займаються науково-педагогічною діяльністю на кафедрі геодезії та землеустрою (<http://surl.li/jhxy>).

Практикується проведення зустрічей із випускниками університету, які успішно працюють. Зустрічі відбуваються у форматі виступів, круглих столів, конференцій. Випускники є серед стейкхолдерів, які активно долучаються до лекцій-зустрічей з студентами де діляться своїм набутим практичним досвідом роботи (<http://surl.li/itizo>, <http://surl.li/ijays>).

Крім того, академічна спільнота кафедри та наші випускники комунікують щодо актуальних справ кафедри через соціальні мережі (<https://www.facebook.com/groups/1100823503747889/>, https://www.instagram.com/geodesy_ifntuog/).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Внутрішнє забезпечення якості ОП та освітньої діяльності з реалізації ОП реалізується згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://bit.ly/3Dg5bWb>) та Порядком розроблення, впровадження, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ № 240 від 31.08.2023 р. <http://surl.li/lcile>), а також згідно наказу від 28 листопада 2022 року № 324 «Про оновлення освітніх програм та навчальних планів» (<https://cutt.ly/8wtwFkCL>).

З метою реалізації процедур зазначених у цих документах, протягом 2021-2022 років за ОП в Університеті було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту здобувачів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); оновлення робочих програм навчальних дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних, мультимедійних ресурсів тощо), оновлений сайт кафедри. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП було включено в обов'язкову частину ОП дисципліну «Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості», за пропозиціями здобувачів включено у варіативну складову (вибіркові дисципліни кафедрального каталогу) ОП дисципліну «Інвестиційна діяльність підприємства» (протокол №1 від 09.09.21 <http://surl.li/kqrjh>), запропоновано перелік вибіркових дисциплін із загальноуніверситетського каталогу, що забезпечує право здобувачів освіти долучатися до курсів поза межами їхньої спеціальності.

Також були враховані усі вимоги до НПП щодо виконання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності згідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості реалізації ОП відділом забезпечення якості освіти

на основі проведеного моніторингу наповненості сайту кафедри, запропоновано: оновити профайли викладачів ОП з більш розширеною інформацією щодо їх наукової діяльності, надати інформацію щодо стажування НПП, співпрацю із стейкхолдерами, а також оновити робочі програми дисциплін вільного вибору магістрів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

За підсумками акредитаційної експертизи ОПП «Оцінка землі та нерухомого майна», яка проводилася у період з 12.12.2018 р. по 14.12.2018 р., експертна комісія висловила рекомендації, які не впливали на загальний позитивний висновок і на позитивне рішення про акредитацію, але дозволили б поліпшити якість підготовки фахівців (<https://drive.google.com/file/d/1BnUwej28dBvzjNE5Ogfv1IbQmh2JGvIc/view>).

Під час перегляду та удосконалення ОПП рекомендації експертної комісії були у достатній мірі враховані.

1. За період 2018-2023р.р. НПП кафедри геодезії та землеустрою Лиско Б.О.(2020р.)та Дорош Л.І.(2021р.)здобули науковий ступінь кандидата наук. Атестати доцента отримали: Боднарук І.Л., Кухтар Д.В., Перович Л.Л., Романюк В.В. -(2021 р.); Гера О.В. (2022 р.). Доцент Кухтар Д.В. поступив в докторантуру.

Викладачі кафедри були учасниками міжнародного проекту (<http://surl.li/lcuqx>) до якого були залучені студенти (<http://surl.li/iucyx>).

2. Матеріально-технічну базу кафедри поповнено лазерним 3D-сканером, квадрокоптером, 5-ма електронними тахеометрами, комп'ютерним обладнанням та ліцензованим програмним забезпеченням («Digitals»). Інформація про матеріально-технічне забезпечення ОП розміщена на сторінці кафедри (<http://surl.li/jencw>).

Викладачі кафедри застосовують у процесі викладання сучасні інформаційні технології та інтерактивні методи навчання. Для роботи зі студентами в умовах карантину та воєнного стану НПП використовують платформу Moodle (<https://dn.nung.edu.ua>), Google Classroom – для формування курсів та конструювання інтерактивних завдань, для проведення лекційних та практичних занять Zoom, Google Meet (відповідно до наказів № 184 від 06.08.2020, №234 від 22.09.2021, № 56 від 15.03.2022). Для оперативного обміну інформацією використовуються інстаграм- та телеграм-канали та інші соцмережі.

Для забезпечення зворотного зв'язку та можливості рецензування проектів ОП доповнено інтерфейс сайту навчального відділу (<http://surl.li/emggz>); також відгуки чи рецензії можна надіслати через вкладку «Запити та звернення», яка розміщена на сторінці кафедри (<http://surl.li/jendk>).

3. Викладачами освітньої програми «Оцінка землі та нерухомого майна» протягом 2018-2023 р.р. опубліковано близько 30 статей у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus, у тому числі у співавторстві зі студентами(<https://nung.edu.ua/person/130>; <http://surl.li/jeltz>), а також НПП постійно працюють над підвищенням індексу Гірша у наукометричних базах даних Scopus (<http://surl.li/lcupu>) та WoS (<http://surl.li/lcupz>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП регулюється Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (<https://bit.ly/3xdCvHT>). НПП постійно вдосконалюють свої професійні компетенції та педагогічну майстерність для покращення якості навчальної, методичної, наукової та виховної діяльності (<https://cutt.ly/rws6CHgV>). Підвищення кваліфікації викладачів(<http://surl.li/jhxaу>) спрямовано на засвоєння інноваційних методик викладання та формування робочих програм дисциплін відповідно до європейських стандартів. Таким чином, НПП розробляють і оновлюють робочі програми освітніх компонент, навчально-методичні матеріали, удосконалюють форми і методи викладання та навчання.

Керівники структурних підрозділів, а також гаранті ОП залучені шляхом розроблення нормативних документів та участі в проектних групах щодо періодичного перегляду ОП. Адміністрація університету визначає та реалізує загальну місію і стратегію ЗВО щодо забезпечення якості освітнього процесу.

Учасники академічної спільноти також мають змогу проходити опитування, яке систематично проводить відділ забезпечення якості освіти, і таким чином висловити свою думку щодо забезпечення якості ОП (<https://cutt.ly/9kWGnY1>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами університету щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти детально прописаний у розділі 6 Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/pwsNMjXI>).

Навчальний відділ здійснює контроль за організацією та проведенням освітнього процесу всіх форм навчання та рівнів вищої освіти. Відділ забезпечення якості освіти у співпраці із кафедрами, інститутами та студентським самоврядуванням створює та розвиває СВЗЯО, розробляє критерії оцінки якості освіти, вносить пропозиції з удосконалення СВЗЯО. Відділ ліцензування та акредитації координує діяльність підрозділів з підготовки, супроводу та проведення ліцензування і акредитації, здійснює контроль за дотриманням показників професійного розвитку викладачів, надає висновки та рекомендації із ліцензування спеціальностей та акредитації ОП. Гарант ОП відповідає за організацію та координацію діяльності щодо розроблення, впровадження, реалізації, моніторингу та періодичного перегляду ОП, а також забезпечує і контролює якість підготовки здобувачів вищої освіти в межах окремої ОП. Впровадження розроблених рекомендацій щодо забезпечення якості ОП покладено на випускові кафедри. Розподіл повноважень між структурними підрозділами забезпечує високий рівень залучення академічної спільноти до реалізації системи забезпечення якості вищої освіти в університеті.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ІФНТУНГ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ІФНТУНГ та кафедр. Документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ІФНТУНГ є: Статут ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/wkEtpA2>); Правила внутрішнього трудового розпорядку Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://cutt.ly/ukEtPiH>); Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/kK9yIB9>).

Прозорість, доступність та обізнаність з правами і обов'язками учасників освітнього процесу забезпечуються розміщенням цих документів на офіційному веб-сайті Університету (<https://nung.edu.ua/department/navchalnyu-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти освітньої програми розміщуються в каталозі освітніх програм на сайті університету (<http://surl.li/jengi>) та на сторінці кафедри в розділі Освітня програма «Оцінка землі та нерухомого майна» (<http://surl.li/kqmtz>). Для отримання пропозицій та зауважень до проекту ОП чи будь-якої чинної ОП доступна форма зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/xZnFyjS>). Також для зацікавлених осіб доступна форма зворотного зв'язку на сторінці кафедри в розділі Запити та звернення (<http://surl.li/jendk>), або надіслати на електронну пошту geodesy@nung.edu.ua.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Всі чинні редакції освітньої програми розміщено в каталозі освітніх програм на сайті університету (<http://surl.li/jengi>) та на сторінці кафедри в розділі Освітня програма «Оцінка землі та нерухомого майна» (<http://surl.li/kqmtz>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- ЗВО (здобувачі вищої освіти) мають можливість навчатися на ОП за програмою подвійних дипломів в Краківській гірничо-металургійній академії, Польща;
- кваліфікований науково-педагогічний персонал забезпечує навчальний процес на ОП (доктори наук, професори; кандидати наук, доценти зі значним досвідом викладацької та практичної діяльності);
- співпраця з роботодавцями регіональних, всеукраїнських та міжнародних суб'єктів господарювання різних напрямків діяльності дозволяє залучати їх до проведення аудиторних занять;
- на постійній основі відбувається активне та всебічне залучення студентів до участі в університетських, всеукраїнських та міжнародних конференціях та конкурсах студентських наукових робіт;
- реалізація кафедрами геодезії та землеустрою міжнародного проекту HE-CROSS (EMS ENI код2SOFT/2.1/91) «Розвиток транскордонного співробітництва щодо популяризації об'єктів історичної та культурної спадщини на транскордонній території Румунії й України»;
- ЗВО мають можливість розвитку та наукової роботи у співпраці з викладачами кафедри та наукові публікації у вітчизняних та міжнародних фахових виданнях;
- НПП має можливість проходити стажування в закордонних ЗВО в рамках проектів та програм, приймати активну участь в конференціях, круглих столах.

Слабкі сторони ОП:

- недостатній рівень практики національної мобільності серед здобувачів за ОП, а також обмеженість участі здобувачів (чоловіків) у міжнародній мобільності (в умовах військового стану);
- кафедра має обмежені можливості (через відсутність відповідного фінансування) запрошувати іноземних фахівців до викладання на ОП;
- низька активність студентів щодо процесів моніторингу якості ОП та удосконалення змісту освітніх компонентів.
- обмежена можливість НПП для проходження очних стажувань та курсів підвищення кваліфікації у 2022 році в Україні та за її межами обмежені ситуацією, спричиненою війною в Україні.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП впродовж найближчих трьох років:

- запровадити на постійній основі моніторинг ринку праці, що є запорукою корегування та перегляду змісту, структури ОП;
- залучення іноземних гостьових лекторів до викладання освітніх компонент ОП;
- активізувати роботу викладачів та студентів в наукових проектах, пропонуваніх Європейським Союзом та Європейською Комісією;
- посилити співпрацю зі стейкхолдерами, роботодавцями та іншими зацікавленими особами стосовно працевлаштування випускників ОП «Оцінка землі та нерухомого майна»;
- розширення матеріально-технічної бази кафедри.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Чудик Ігор Іванович

Дата: 17.10.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1.1Наукова іноземна мова діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП АНГЛІЙСЬКА 23 (2).pdf</i>	UQuT4NLM2joqSDy1EpI/xrqYJMGckZA6JEJRwgFfINo=	Очне навчання: аудиторія з мультимедійним проектором, екран, ноутбук (або ПК). Інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office; роздатковий матеріал, доступ до мережі Інтернет, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).
ОК1.2 Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості	навчальна дисципліна	<i>РП Об'єкти інтелектуальної власності.pdf</i>	FsQjuofQS1tZwCD9lH/MzGzL6xrgxzDyG OuCB2/yqWw=	Очне навчання: проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ПК/ноутбук). Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).
ОК1.3Соціально-економічний розвиток територій	навчальна дисципліна	<i>Соціально-економічний розвиток територій (1).pdf</i>	bVnjjAp5eaj7w4f2DndrLsVhYGnTnVUf6mdnkfp2qTY=	Очне навчання: проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ПК/ноутбук). Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, Qgis, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).
ОК2.1Економіка та ринок нерухомості	навчальна дисципліна	<i>Економіка та ринок нерухомості.pdf</i>	5v8EPb3gi2p3gFt8+zrs596d4LXL32UVQFluw6PXDpk=	Очне навчання: проекційне мультимедійне обладнання (проектор, екран, ПК/ноутбук). Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ, платформа Moodle. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).
ОК2.2Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості	навчальна дисципліна	<i>РП Інституційне забезпеч та правове (1).pdf</i>	QODk5g1Lxtwoe9OdFn2C6bV9CXRqgaKk/zCrz3FOnxM=	Аудиторія з мультимедійним проектором, екран, ноутбук (або ПК). Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ: електронні варіанти навчально-методичного забезпечення дисципліни, платформа Moodle. Дистанційне навчання – проводиться з використанням платформи дистанційного навчання Google Meet/ ZOOM із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів та засобів

				дистанційного навчання.
ОК2.3Методологія оцінки нерухомості	навчальна дисципліна	Методологія (1).pdf	2ukgUe5VoWNPPK9PKt8naP7gLNb7pHHC4XJ59JA4oZc=	Очне навчання: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук). Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ, платформа Moodle. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).
ОК2.4Грошова оцінка землі та нерухомості	навчальна дисципліна	РП Грошова оцінка.pdf	XLOMzCSmfTJLS4c6uuOay8hZyNYU5vMJ1E39atconE4=	Очне навчання: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук). Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).
ОК2.5Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	навчальна дисципліна	РПСтандартизація (1).pdf	xIyo2dOL+OP6xUvmP042X85D+qioGDzQY4y5cz1JfFA=	Очне навчання: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук). Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).
ОК2.6 Переддипломна практика	практика	2023 РП Практика.pdf	Z1w5iBvcoUBxl2d/qJ/SpQKCK4apa9PiQUiZXBl79pM=	Матеріально-технічна база підприємства.
ОК2.7 Магістерська робота	підсумкова атестація	2023 Мет вказівки магістерська робота (2).pdf	/8MIXeOD/J3w6Dn nQmGFuTZxyUYim5kpH4MCuP5m4I=	Публічний захист оф-лайн: мультимедійний проєктор, ноутбук, електронні презентації. Веб камера, проєктор доступ до мережі Інтернет. Публічний захист он-лайн проводиться з використанням Google Meet/Zoom та особистих комп'ютерів.
ОК2.8 Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості	навчальна дисципліна	РП Наукові дослід 2023.pdf	7I4E76d9mADBBsBiYZahEicrB4Ko8MJwWSft+qaNtY=	Очне навчання: проєкційне мультимедійне обладнання (проєктор, екран, ПК/ноутбук). Інформаційне забезпечення: програмне забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет; ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Дистанційне навчання: доступ до мережі Інтернет, ПК (ноутбук), веб камера, Google Meet (Zoom).

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID	ПІБ	Посада	Структурний	Кваліфікація	Стаж	Навчальні	Обґрунтування
----	-----	--------	-------------	--------------	------	-----------	---------------

викладач			підрозділ	викладач		дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	
427621	Тронь Юлія Олександрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	20	ОК1.Наукова іноземна мова діяльності	<p>Тези:</p> <p>1.Тронь Ю.О. Викладання англійської мови за допомогою інтерактивних методів навчання. Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції “Scientific Research in the Modern World”. Toronto, Canada, 4-6.05. 2023. P. 362-368 (ISBN 978-1-4849-3795-9; 24 год.; 0,8 ESTS кредитів).</p> <p>2.Тронь Ю.О., Книш Л.О. Важливість комунікативного підходу при вивченні англійської мови. Матеріали IX міжнародної науково-практичної конференції “Progressive Research in the Modern World”. Boston, USA, 25-27.05.2023. С. 388-392 (ISBN 978-1-73981-125-9; 24год.; 0,8 ESTS кредитів).</p> <p>3.Тронь Ю.О. Важливість граматики при вивченні англійської мови. Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції “Innovations and Prospects in Modern Science”. Stockholm, Sweden, 8-10.05.2023. P. 249-254 (ISBN 978-91-87224-01-0; 24 год.; 0,8 ESTS кредитів).</p> <p>4.Тронь Ю.О., Тронь А.А. Формування лексичної компетенції у майбутніх філологів-германістів (на прикладі RL-дієслів як засобу вираження мультиплікативного значення у сучасній англійській мові). Матеріали VII міжнародної науково-практичної конференції “Progressive Research in the Modern World”. Boston, USA, 29-31.03. 2023. P. 463-467 (ISBN 978-1-73981-125-9; 24 год.; 0,8 ESTS кредитів).</p> <p>5.Trон Yu., Vasko K. The Importance of Colour in Web-design. Methods of Building User-friendly Web-sites. Proceedings of VII International Scientific</p>

and Practical Conference “Science and Technology: Problems, Prospects and Innovations”. Osaka, Japan, 13-15.04.2023. P. 142-147 (ISBN 978-4-9783419-1-4; 24 год.; 0,8 ESTS кредитів).

Публікації:

1. Тронь Ю.О. (Міронова Ю.О.) Художні особливості передачі комічного ефекту оповідання Марка Твена “Як я був редактором сільськогосподарського часопису” в україномовній версії Остапа Вишні // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки, – Луцьк: Вежа, 2008. – 319-323 с.
2. Тронь Ю.О. (Міронова Ю.О.) Специфіка комічного у “Малій прозі” Марка Твена // Наукові праці Кам’янець-Подільського державного університету: Філол. науки. Випуск 4. Том 1. – Кам’янець-Подільський: Абетка-НОВА, 2007. – 187-198 с.
3. Тронь Ю.О. (Міронова Ю.О.) Генеза та своєрідність художнього функціонування українського гумору // Наукові вісті інституту менеджменту та економіки “Галицька академія”. – № 1 (11). – Івано-Франківськ: Полум’я, 2007. – 266-272 с.
4. Тронь Ю.О. (Міронова Ю.О.) Генеза та своєрідність художнього функціонування американського гумору (на матеріалі творів американських письменників XIX століття) // Актуальні проблеми філології та перекладознавства. Збірник наукових праць. Частина 2. – Хмельницький: ХНУ, 2007. – 51-55 с.

Методичні посібники:

1. Тронь Ю.О. Sequence of Tenses. Indirect Speech. (Вивчення граматики на заняттях з англійської мови у закладах професійної

(професійно-технічної) освіти). – Івано-Франківськ: “Нова зоря”, 2019. – 56 с.

2. Тронь Ю.О. Узгодження часів. Непряма мова. (Матеріали для навчальних занять з граматики англійської мови для учнів IV-V курсів вищих професійно-технічних училищ). – Івано-Франківськ: “НАІР”, 2013. – 46 с.

3. Тронь Ю.О. (Міронова Ю.О.) Купчак Н.Д., Бойчук А.П. Узгодження часів. Непряма мова. Пасивний стан дієслова. – Івано-Франківськ: Галицька академія, 2010. – 60 с.

4. Тронь Ю.О. (Міронова Ю.О.) Лехицька Л.М., Купчак Н.Д. Англійська мова. Навчально-методичний посібник для студентів спеціальності “Екологія” та інших природничих спеціальностей. – Івано-Франківськ: ІМЕ “Галицька академія”, 2006. – 276 с.

5. Тронь Ю.О. (Міронова Ю.О.) Лехицька Л.М., Бойчук А.П. Англійська мова. Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІМЕ “Галицька академія”, 2005. – 136 с.

Курси підвищення кваліфікації, семінари, вебінари:

1. Учасник семінару: “Вивчення структури електронних курсів та основних видів ресурсів і діяльностей університетської навчальної платформи Moodle”, 27.02.2023.- 03.03.2023. Свідоцтво № ЦПМдн-23-00423.

2. Курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної освіти. Тема: “Учителі (викладачі) англійської мови. Варіант 5.1 (УАМ)” за такими модулями: 1. Методика

автентичного навчання іноземної мови. 2. Мовленнєва компетентність. 3. Розвиток цифрової компетентності. 4. Самостійна робота. (дистанційно) Період: з 21.03. 2022 р. до 25.03.2022. Загальний обсяг навчальної програми 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Свідоцтво №ПК 02136376/УАМ5.1/02/005490/22.

3. Курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної освіти. Тема: “Учителі (викладачі) англійської мови. Варіант 4 (УАМ)” за такими модулями: 1. Компетентнісно-орієнтована освіта. 2. Психологія розвитку. 3. Розвиток професійної компетентності вчителів іноземної мови. 4. Самостійна робота. (дистанційно) Період: з 1.10.2021 р. до 13.10.2021 р. Загальний обсяг навчальної програми 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Свідоцтво №ПК 02136376/УАМ4/08/021674/21.

4. Он-лайн тренінг при DINTERNAL EDUCATION і Pearson. Тема: “Активізація вивченого матеріалу на уроках англійської мови”. Період: 16.09.2020 р. Загальний обсяг навчальної програми 2 академічні години. Сертифікат № DE-33-1609202015-10086.

5. Он-лайн тренінг при DINTERNAL EDUCATION. Тема: “Сучасний погляд на викладання граматики: поєднуємо класичні методи з сучасними інструментами”. Період: 14.09.2020 р. Загальний обсяг годин навчальної програми 2 академічні години. Сертифікат №DE-33-1409902015-10086.

6. Он-лайн тренінг при DINTERNAL EDUCATION. Тема: “Міжнародна сертифікація CSB – навички спілкування на чолі Вашого успіху”. Період:

10.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат № DE- 33-
1009202011-10086.

7. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Сучасний підхід на
викладання
граматики: поєднуємо
класичні методи з
сучасними
інструментами”.

Період: 10.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат № DE-33-
1009202015-10086.

8. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Новий погляд на
улюблені ігри для
розвитку
комунікативних
навичок на уроках
англійської мови”.

Період: 09.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат № DE –
33-0909202011-10086.

9. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Методи максимально
ефективного
використання відео на
уроці англійської”.

Період: 09.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат
№ DE -36-
09092020125-10086.

10. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Сучасний підхід до
організації та
проведення
персоналізованих
форм роботи в класі”.

Період: 08.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат № DE –
360809202015-10086.

11. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Розвиток 4-х
ключових
компетентностей
учнів та
продукування учнями
творчих ідей”. Період:
07.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат № DE- 33-
0709202017-10086.

12. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL

EDUCATION. Тема:
“Ефективна
підготовка учнів до
іспитів у старшій
школі”. Період:
04.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат
№ DE – 33-
0409202011-10086.
13. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Як цікаво розпочати
урок з англійської
мови? Ефективні
вправи, які не
потребують
підготовки”. Період:
04.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат № DE-
33-0309202011-10086.
14. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Міжнародна
сертифікація MOS-
ваш ключ до
успішного
працевлаштування”.
Період: 03.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат №DE-33-
0309202017-10086.
15.Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Typical Mistakes of
Ukrainian Learners And
How Teachers Can Deal
With Them”. Період:
02.09.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат №DE-34-
0209202011-10086.
16. Он-лайн тренінг
при DINTERNAL
EDUCATION. Тема:
“Avoiding The Plateau:
Developing An Effective
Approach To Teaching
C1 And Higher Level
Students”. Період:
31.08.2020 р.
Загальний обсяг годин
навчальної програми
2 академічні години.
Сертифікат №DE-34-
3108202011-10086.
17. Тренінг при центрі
інноваційних
технологій “PNU
Ecosystem” ДВНЗ
“Прикарпатського
національного
університету імені
Василя Стефаника”.
Тема: “Використання
інноваційних медіа
ресурсів в освітній
діяльності”. Період:
25.08.2020 р.

Загальний обсяг годин навчальної програми 1 академічна година. Сертифікат.

18. Тренінг при центрі інноваційних технологій “PNU Ecosystem” ДВНЗ “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”. Тема: “Useful Apps And Tips For Teaching Students And Kids (Must-Haves)”. Період: 25.08.2020 р. Загальний обсяг годин навчальної програми 1 академічна година. Сертифікат.

19. Он-лайн тренінг при DINTERNAL EDUCATION. Тема: “Ефективний розвиток навичок говоріння на уроках англійської офлайн та онлайн”. Період: 25.08.2020 р. Загальний обсяг годин навчальної програми 2 академічні години. Сертифікат № DE-8-2508202011-10086.

20. Тренінг при центрі інноваційних технологій “PNU Ecosystem” ДВНЗ “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”. Тема: “Як використати QR-код у дистанційному навчанні?”. Період: 20.08.2020 р. Загальний обсяг годин навчальної програми 1 академічна година. Сертифікат.

21. Тренінг при центрі інноваційних технологій “PNU Ecosystem” ДВНЗ “Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника”. Тема: “Цифрові інструменти в онлайн та офлайн навчанні”. Період: 20.08.2020 р. Загальний обсяг годин навчальної програми 1 академічна година. Сертифікат.

22. Он-лайн тренінг при DINTERNAL EDUCATION. Тема: “Successful Planning And Clear Outcomes”. Період: 19.02.2020 р. Загальний обсяг годин навчальної програми 2 академічні години. Сертифікат.

23. Курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському

обласному інституті післядипломної освіти. Тема: “Учителі (викладачі) англійської мови. Варіант 2 (УАМ)” за такими модулями: 1. Інноваційні педагогічні технології. 2. Методика проведення уроку англійської мови. 3. Нормативно-правові документи. 4. Самостійна робота. Період: з 20.02.2020 р. до 24.02.2020 р. Загальний обсяг навчальної програми 30 академічних годин (1 кредит ECTS). Свідоцтво № ПК 2136376/УАМ2/03/003 907/20.

24. Семінар при агенції Іноземних мов Наталії Дячук. Теми: “Teaching English to Teenagers: a Nightmare or a Challenge?”, “Developing Reading and Writing Skills in Primary School”. Період: 07.12.2018 р. Загальний обсяг годин навчальної програми 4 академічні години. Сертифікат. Свідоцтво №131/2018.

25. Курси підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної освіти. Тема: “Учителі (викладачі) англійської мови” за такими модулями: 1. Соціально-гуманітарний (філософія сучасної освіти; нормативно-правове забезпечення освіти та охорона дитинства). 2. Загально-професійний (інформаційні та телекомунікаційні технології в освіті; сучасна педагогічна психологія; педагогічна інноватика). 3. Фахово-функціональний (державний стандарт базової та повної середньої освіти з освітньої галузі іноземні мови; сучасна методика викладання іноземних мов; метод проектів та його використання в освітній практиці учителя іноземної мови). 4. Діагностично-аналітичний. 5. Самостійна робота.

						Період: з 05.02.2018 р. до 16.02.2018 р. Загальний обсяг навчальної програми 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). Свідоцтво №ПК 02136376114018. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член "Oxford Teachers' Club" з листопада 2022 р.	
43676	Ріпецький Євгеній Йосипович	професор, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом спеціаліста, Ухтинський індустріальний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Машини та механізми лісової та деревообробної промисловості, Диплом доктора наук ДД 002932, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук КН 007369, виданий 15.11.1994, Атестат доцента 02ДЦ 011693, виданий 16.02.2006	10	ОК2.8 Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості	Показники рівня професійної активності-3.1; 3.4;3.12; 3.19 Монографія: 1.Стратегія збалансованого землекористування на Прикарпатті: колективна монографія / Інститут управління природними ресурсами ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК»; / Трускавецький Р.С., Федорак В.І., Ріпецький Є.Й та ін./ за ред. Р.С. Трускавецького, В.І. Федорака. – Чернівці: ДрукАрт, 2014. – 240 с. Публікації: 1.Pidgurskyia I., Stashkiva M., Pidgurskyia M., Rudyakb Y., Ripetskyic Y., Ripetskyic R. Prediction of residual durability of structural elements with identical surface cracks taking into account the stage of their coalescence// Procedia Structural IntegrityVolume 36, 2022, Pages 190-196 (Scopus) 2.Ріпецький Є.Й., Ріпецький Р.Й, Коробков О.Ю., Прогнозування напружено-деформованого стану висячих газопроводів при змінах зовнішнього навантаження // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ 2022. No 1(82), С.52-60.(фахове вид) 3.Коробков О.Ю., Ріпецький Є.Й., Ріпецький Р.Й., Особливості визначення

напружено-деформованого стану висячих газопроводів з урахуванням похибок геодезичних вимірів// Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ 2022. № 1(85), С.49-57. (фахове вид)

4.Коробков О.Ю., Ріпецький Є.Й., Ріпецький Р.Й., Олесків Р.Є. Математичне моделювання в задачах геодезичного контролю напружено-деформованого стану газопроводів на ділянках надземних переходів. Науково-технічні проблеми нафтогазової інженерії. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – № 1(33). – С. 56-65. (фахове вид)

5.Ріпецький Є.Й., Ріпецький Р.Й., Коробков О.Ю. Розкриття статичної-невизначеності висячих газопроводів за досвідом розрахунку несучих рамних конструкцій/ Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва: проблеми теорії та практики» Тернопіль, 29–30 вересня 2022 року / Тернопільський національний технічний університет ім І. Пулюя – Тернопіль : ТНТУ 2022. –С. 68-69.(тези)

6.Ріпецький Є., Ріпецький Р. Коробков О. Математична модель розкриття статичної-невизначеності прольотних конструкцій на основі зворотних зв'язків/ Матеріали міжнародної наукової конференції «Прикладна математика та інформаційні технології» Чернівці, 22–23 вересня 2022 р. / Чернівецький національний університет ім. Юрія Федьковича – Чернівці : ЧНУ 2022. (тези)

7.Коробков О.Ю., Ріпецький Є.Й., Ріпецький Р.Й.

						<p>Математичне моделювання деформаційних процесів у геодезичному моніторингу трубопроводів. Збірник міжнародної науково-практичної конференції "Нові технології в геодезії, землепорядкуванні та природокористуванні" . – Ужгород: 2020. – С. 19-22 .(тези)</p> <p>8.Свідчення на реєстрацію авторського права на твір №111236 «Методика обліку площ лісових угідь агроландшафтної території за багатоспектральним космічним знімком». Ріпецький Є.Й., Буряк К.О., Ріпецький Р.Й., Дорош Л.І, Коробков О.Ю. 2022.</p> <p>Навчально-методичні видання: 1.Бурак, К. О. ГІС в кадастрових системах : лабораторний практикум / К. О. Бурак, Є. Й. Ріпецький, Г. І. Ткачук// - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. - 73 с. 1.Ріпецький Є. Й. Картографія: курсове проектування/ Є. Й. Ріпецький, Р. Р. Пилип'юк, Т. Ю. Грицюк//. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018 –25 с.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Західного геодезичного товариства УТГК, посвідчення №32 від 13 вересня 2018р.</p>
130482	Боднарук Ірина Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Івано-	9	<p>OK1.2 Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості</p> <p>Показники рівня професійної активності-3.1; 3.3;3.4;3.8;3.12;3.14;3.19</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра з оцінки землі та нерухомого майна, ІФНТУНГ М22 №036819 31.05.2022 3 відзнакою Диплом магістра ВА 25468474 30.06.2004 ІФНТУНГ, Економіка</p>

Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 036616, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009177, виданий 30.11.2021

підприємства
Диплом кандидата наук ДК № 036616 01.07.2016р. 08.00.15
Атестат доцента АД № 009177 22.10.2022
Доцент кафедри геодезії та землеустрою ІФНТУНГ
Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦДНО2070855/00124-21. Основи проектування електронного курсу від 30.06.21р.108 годин;
Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача.
Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЦПМ-21-000093 від 01.07.2021 року 90 год. 3 кредити).
Стажування в ДП “Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою” з 10.01 по 20.02 2023 року згідно довідки №2 від 06.01.2023 на тему “Новітні технології щодо оцінювання нерухомості та землі”, обсягом 180 год. (6 кредитів)

Публікації:

1. Боднарук І.Л. Особливості та проблеми реалізації програм державного молодіжного житлового кредитування в Україні”, Український соціум, 2020, №3(74), ISSN 1681-116X Фаховий журнал, Категорія Б.
2. І. Л Боднарук, Л.Л Перович. Типовий портрет покупця житла на ринку нерухомості - Економічний простір, (178) 2022. - 12-17 DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-2>
Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=13063781165102121810>
3. Bodnaruk I.L. (2018), «Research of organizational and economic forms of functioning of activities

of development companies on the real estate market in the Ivano-Frankivsk city», Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) -VOL 3, No 33, pp. 14-18.

4. Боднарук І. Л., Адамович М. В., Перович І. Л., Перович Л.Л. Світовий досвід системи оподаткування нерухомості Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 28-29 квітня 2020 р. - С.4

5. Bodnaruk I. L. (2020) "Peculiarities and problems of implementation of state youth housing lending programs in Ukraine" / Bodnaruk I.L./ Науковий журнал "Ukr. Socium," 2020, 3(74)78-90 ISSN 2518-735X (online) ISSN 1681-116X (print) <https://doi.org/10.15407/socium2020.03.078>

Навчально-методичні видання:

1. Боднарук І.Л., Перович Л.Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНТУНГ, 2019. – 167 с. ISBN № 978-966-694-335-7

[Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458293

2. Боднарук І. Л. Інвестиції на ринку нерухомості та їх оцінка: Практикум – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023. 36ст. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:

https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474606

3. Перович Л.Л., Боднарук І.Л. Інвестиції на ринку нерухомості та їх оцінка Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?>

						id=1590 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Західного геодезичного товариства УТГК Протокол №38 (406) від 11 березня 2020 р. Посвідчення №50
101744	Перович Леся Львівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство і торгівля непродовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 016248, виданий 09.10.2002, Аттестат доцента АД 008475, виданий 27.09.2021	8	ОК2.4Грошова оцінка землі та нерухомості Рівень наукової та професійної активності – пункти: 3.1, 3.3, 3.4, 3.12., 3.19 1) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат від 26.10.20р. про підвищення кваліфікації на кафедрі інженерії доквілля та геодезії, на тему «Оцінка нерухомості». Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Polska). 2. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу: «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача», 90 годин (3 кредити ЄКТС), сертифікат № ЦПМ-21-000094 від 01.07.21р. м. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ. 3. Підвищення кваліфікації в Державному підприємстві "Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою", на тему: «Порядок проведення нормативної грошової оцінки землі», (довідка №99 від 27.02.23р.)180 годин (6 кредитів ЄКТС) 4.Certificate is awarded Леся Перович VII International Scientific and Practical Conference «Innovative areas of solving problems of science and practice», 08-11,2022 р., Oslo, Norway(0,8ECTS credits) 2) Навчально-методичні видання: 1. Перович Л.Л. Грошова оцінка землі і нерухомості: конспект лекцій. – Івано-Франківськ:

ІФНТУНГ, 2018.– 141с.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<https://files.library.nung.edu.ua/chytalnya/6211/index.html>.
2. Перович Л.Л.
Грошова оцінка землі і нерухомості: лабораторний практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2023.– 95с.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
[:https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474690](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474690)
3. Перович Л.Л.
Грошова оцінка землі та нерухомості: методичні рекомендації для самостійної роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021.–39с.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=467347
4. Перович Л.Л.
Грошова оцінка землі і нерухомості
Дистанційний курс на платформі Moodle
<https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1563>

3)Наукові статті за змістом дисципліни:
1.Perovych L.L.(2018)
To determination of the heights on geodynamic and technogenic poligons /Lev Perovych, Ihor Perovych, Lesya Perovych, Oksana Ludchak. Geodesy and Cartography ISSN 2029-6991 / eISSN 2029-7009 2018 Volume 44 Issue 2: 45–49
<https://doi.org/10.3846/gac.2018.17>Scopus
2. Л. Перович (2018)
Аналіз світового досвіду використання методів космічного знімання для моніторингу земель сільськогосподарського призначення), Л. Перович О.Лудчак, О.Гулько // Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва: збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК / Інститут геодезії Національного університету «Львівська політехніка, випуск І (35), 2018 – с.64– 69. Журнал включено до

переліку фахових видань України, а також до наукометричної бази даних Index Copernicus (IC)

3. Perovych L.L. (2019) Monitoring the actual ecological and economic situation of agricultural land use in Ukraine / Lesya Perovych, Oleksandra Hulko. *GEODESY AND CARTOGRAPHY* of Polish Academy of Sciences Vol. 68, No. 2, 2019, pp. 305–315. <https://doi.org/10.24425/gac.2019.128464> Web of Science

4. Перович Л.Л. (2019) До питання визначення індексу якості ґрунту при будівництві автомобільних доріг / Л.М.Перович, Л.Л.Перович, Т.В.Маргинюк, Р.В.Пересоляк. *Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Харків*, 2019 Випуск 86, т.2 ст.49-52- Режим доступу до журналу: <https://dSPACE.khadi.kharkov.ua/dSPACE/handle/123456789/2798>. Журнал включено до переліку міжнародних інформаційних та наукометричних баз даних в тому числі Google Scholar Index Copernicus (IC)

5. Перович Л.Л. (2022) Репрезентативність визначення індексу природної родючості ґрунту / Лев Перович, Леся Перович, Тетяна Маргинюк. *Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва*. Вип. I (41), 2021, 164-171с. <https://vlp.com.ua/periodicals/journals/geodesy>.

Журнал включено до переліку фахових видань України, а також до наукометричної бази даних Index Copernicus (IC)

Web of Science (ResearcherID): J-9483-2017 documents – 3, Hirscha index – 2, Scopus (Author ID): 57203368243 documents – 2 Google Scholar <http://surl.li/iimrw>

documents – 21,
Hirscha index – 3,

4) Навчальні посібники та монографії:
1. Лудчак О.Є., Перович Л.Л. Кадастр в системі землеустрою: монографія / О.Є. Лудчак-Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018-144 с. ISBN-978-966-694-283-1 Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=455104
2. Боднарук І.Л., Перович Л.Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості: навчальний посібник / Боднарук І.Л., Перович Л.Л. - Івано-Франківськ: видавництво ІФНТУНГ, 2019-213 с. ISBN-978-966-694-335-7 Режим доступу: <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/5414>

5) Тези доповідей на конференція:
1. Гулько О., Перович Л. Вдосконалення методів космічного моніторингу земель сільськогосподарського призначення. Міжнародна науково-практична конференція «ГЕОФОРУМ 2019» (10-12 квітня 2019 року Львів-Яворів-Брюховичі. <http://surl.li/imalb>
2. Perovych I.L., Perovych L.L., Ludchak O.J., Rodzinska O.V. GIS technologies for integrating cartographic materials into a single coordinate system. XVIIIth International Conference on Geoinformatics 13 - 16 May 2019, Kiev, Ukraine SciVerse Scopus.

6) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Член західного геодезичного товариства УТГК. Посвідчення №54 від 2021р.

7) Практичний досвід професійної діяльності
1. 20-ти річний досвід роботи в Регіональному

							відділенні Фонду державного майна України по Івано-Франківській області.
130482	Боднарук Ірина Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 036616, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009177, виданий 30.11.2021	9	ОК2.1Економіка та ринок нерухомості	Показники рівня професійної активності-3.1; 3.3;3.4;3.8;3.12;3.14;3.19 Кваліфікація викладача: Диплом магістра з оцінки землі та нерухомого майна, ІФНТУНГ М22 №036819 31.05.2022 З відзнакою Диплом магістра ВА 25468474 30.06.2004 ІФНТУНГ, Економіка підприємства Диплом кандидата наук ДК № 036616 01.07.2016р. 08.00.15 Атестат доцента АД № 009177 22.10.2022 Доцент кафедри геодезії та землеустрою ІФНТУНГ Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦДНО2070855/00124-21. Основи проектування електронного курсу від 30.06.21р.108 годин; Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЦПМ-21-000093 від 01.07.2021 року 90 год. з кредити). Стажування в ДП “Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою” з 10.01 по 20.02 2023 року згідно довідки №2 від 06.01.2023 на тему “Новітні технології щодо оцінювання нерухомості та землі”,обсягом 180 год. (6 кредитів) Публікації: 1. І. Л Боднарук, Л.Л Перович. Типовий портрет покупця житла на ринку нерухомості - Економічний простір, (178) 2022. - 12-17 DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-2 [Електронний ресурс]. -

<https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=13063781165102121810>

2. Боднарук І.Л. .
Формування та розвиток сегменту елітної нерухомості в Україні «Бізнес-навігатор» Фаховий науково-виробничий журнал з економіки - 3 -2(52) – 2019, С.26-31, ISSN(Online): 2522-4751, ISSN (print): 2273-8061 INDEX COPERNICUS <http://www.business-navigator.ks.ua>
Фаховий журнал.

3. Боднарук І.Л.
Особливості розвитку нового сегмента на ринку нерухомості – смарт-квартири / І.Л. Боднарук // «Приазовський економічний вісник» - Електронний науковий журнал, Класичний приватний університет, 3(14) – 2019, С. 290-293.

4. Боднарук І.Л.
«Comparative analysis of conditions of delivery mortgage credits for real estate to ukrainian citizens in Ukraine and Poland” //Боднарук І.Л, Головатий Н.М./Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА», 02.2018.- №2(25), DOI:10.31339/2617-0833-2018-2(25)-198206

5. Боднарук І. Л., Адамович М. В., Перович І. Л., Перович Л.Л.
Світовий досвід системи оподаткування нерухомості
Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах.
Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 28-29 квітня 2020 р. - с.4

Навчально-методичні видання:
1. Боднарук І.Л., Перович Л.Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНТУНГ, 2019. – 167

						<p>с. ISBN № 978-966-694-335-7 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458293</p> <p>2. Боднарук І. Л. Економіка та ринок нерухомості: конспект лекцій / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021 - 120 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=467295</p> <p>3. Боднарук І. Л. Економіка та ринок нерухомості : практикум / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020 [Електронний ресурс]. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=467301</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Західного геодезичного товариства УТГК Протокол №38 (406) від 11 березня 2020 р. Посвідчення №50</p>	
130482	Боднарук Ірина Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 036616, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009177,</p>	9	ОК1.3Соціальн о-економічний розвиток територій	<p>Показники рівня професійної активності-3.1; 3.3;3.4;3.8;3.12;3.14;3.19</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра з оцінки землі та нерухомого майна, ІФНТУНГ М22 №036819 31.05.2022 з відзнакою. Диплом магістра ВА 25468474 30.06.2004 ІФНТУНГ, економіка підприємства Диплом кандидата наук ДК № 036616 01.07.2016р. 08.00.15 Атестат доцента АД № 009177 22.10.2022. Доцент кафедри геодезії та землеустрою ІФНТУНГ Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦДН02070855/00124-21. Основи проектування електронного курсу</p>

виданий
30.11.2021

від 30.06.21р.108
годин;
Підвищення
педагогічних,
психологічних,
цифрових
компетентностей
викладача.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № ЦПМ-
21-000093 від
01.07.2021 року 90
год. 3 кредити).
Стажування в ДП
“Івано-Франківський
науково-дослідний та
проектний інститут
землеустрою” з 10.01
по 20.02 2023 року
згідно довідки №2 від
06.01.2023 на тему
“Новітні технології
щодо оцінювання
нерухомості та
землі”, обсягом 180
год. (6 кредитів)

Публікації:

1. I.L. Bodnaruk (2018
)” Peculiarities of the
stages of rating
assessment formation
in rating management
system” // Bodnaruk
I.L., Shlapak
L.S. Scientific, Bulletin
of National Mining
University, Dnipro
(ISSN 2071-2227) № 2
(164), 2018- PP 136-
142, SNIP 0,568; IPP
0,57, NV.NGU@ukr.net
SCIVERSE SCOPUS
2. Bodnaruk I., Dutka
Y. “Balanced land use as
a basis for effective
development of
territories in the post-
war period” IV
International Scientific
and Theoretical
Conference «Features
of the development of
modern science in the
pandemic’s era» May
19, 2023; Berlin,
Germany.
DOI:
<https://doi.org/10.36074/scientia-19.05.2023>
3. Боднарук І.Л.
“Визначення ролі та
впливу
землевпорядних
проектів на
формування
збалансованого
розвитку
сільськогосподарськог
о землекористування”
Економіка
сьогодення: актуальні
питання та
інноваційні аспекти:
збірник матеріалів I
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 31 січня
2020 року). –

Східноукраїнський інститут економіки та управління. – Запоріжжя: ГО «СІЕУ», 2020. с. 87-91
4. I.L. Bodnaruk, Andrusyak O. (2020) Directions and measures to improve the efficiency of land resources use during the administrative-territorial reform in Ukraine «Sciences of Europe» (Praha, Czech Republic) (ISSN 3162-2364I) VOL 1, No 60 (2020) PP 16-20
5. I. L. Bodnaruk, V. Romaniuk, M. Prykhodko, D. Kukhtar, I. Dovhan. Algorithm of Creating a Cartographic Basis for Newly-Formed Territorial Communities XX International Conference «Geoinformatics: theoretical and applied aspects», Kyiv, May 11-14, 2021. – Ukraine, - P.3 DOI:10.3997 / 2214- 4609.201902041 SCOPUS

Навчально-методичні видання:

1. Електронний курс з дисципліни “Соціально-економічний розвиток територій” Сертифікат № ЦПМН⁰000203 від 21.10.2021 Moodle: <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=277>

2. Боднарук, І. Л. Соціально-економічний розвиток територій : практикум / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. - 33 с. Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=431697

3. Боднарук, І. Л. Соціально-економічний розвиток територій [Текст] : методичні вказівки для самостійної роботи / І. Л. Боднарук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 22 с. Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=431698

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських

							об'єднаннях: Член Західного геодезичного товариства УТГК Протокол №38 (406) від 11 березня 2020 р. Посвідчення №50
101744	Перович Леся Львівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно- економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавств о і торгівля непродовольчи ми товарами, Диплом кандидата наук ДК 016248, виданий 09.10.2002, Атестат доцента АД 008475, виданий 27.09.2021	8	ОК1.2 Об'єкти інтелектуально ї власності в оцінці нерухомості	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 3.1, 3.3, 3.4, 3.12., 3.19 1) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу: «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача», 90 годин (3 кредити ЄКТС), сертифікат № ЦПМ- 21-000094 від 01.07.21р. м. Івано- Франківськ, ІФНТУНГ. 2. Сертифікат від 26.10.20р. про підвищення кваліфікації на кафедрі інженерії довкілля та геодезії, на тему «Оцінка нерухомості». Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Polska). 3. Certificate is awarded Леся Перович VII International Scientific and Practical Conference «Innovative areas of solving problems of science and practice», 08-11,2022 р., Oslo, Norway(0,8ECTS credits) 2) Навчально- методичні видання: 1.Перович Л.Л. Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості Дистанційний курс на платформі Moodle https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1615 3)Навчальні посібники та монографії: 1. Боднарук, І. Л. Перович Л.Л.Основи оцінки бізнесу та нерухомості : навч. посіб. / І. Л. Боднарук, Л. Л. Перович. - Івано- Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 213 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.n

						<p>ung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458293</p> <p>2. Л.М.Перович, Л.Л.Перович, Ю.П. Губар Кадастр нерухомості: монографія / Л.М.Перович - Національний університет «Львівська політехніка», 2003-120с. ISBN-966-553-320-7.</p> <p>4) Тези доповідей на конференція: 1. Ю.М.Дутка, Л.Л.Перович. Щодо застави корпоративних порав як способу забезпечення зобов'язань. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», яка відбудеться 15-18 червня 2023 року в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, м. Миколаїв.</p> <p>5) Практичний досвід професійної діяльності: 1.20-ти річний досвід роботи в Регіональному відділенні Фонду державного майна України по Івано-Франківській області. 2. Кваліфікаційний сертифікат за програмою «Навчання голів членів спостережних рад акціонерних товариств з питань управління корпоративними правами держави» ФДМУ та Український будинок економічних та науково-технічних знань м.Київ.</p>	
101744	Перович Леся Львівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство і торгівля непродовольчими товарами, Диплом кандидата наук	8	ОК2.5Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 3.1, 3.3, 3.4, 3.12., 3.19 1) Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про підвищення кваліфікації за програмою навчального курсу: «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових

ДК 016248,
виданий
09.10.2002,
Атестат
доцента АД
008475,
виданий
27.09.2021

компетентностей викладача», 90 годин (3 кредити ЄКТС), сертифікат № ЦПМ-21-000094 від 01.07.21р. м. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ.

2. Сертифікат від 26.10.20р. про підвищення кваліфікації на кафедрі інженерії докільля та геодезії, на тему «Оцінка нерухомості». Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Polska).

3. Підвищення кваліфікації в Державному підприємстві "Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою", на тему: «Порядок проведення нормативної грошової оцінки землі», (довідка №99 від 27.02.23р.)180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2) Навчально-методичні видання:

1.Перович Л. Л. Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав: практикум. – Івано-Фран-ківськ: ІФНТУНГ, 2023. – 63 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474688

2. Перович Л. Л. Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1589>

3)Наукові статті за змістом дисципліни:

1.Перович Л.Л. (2017)Інформаційно-інноваційні інструменти використання природних ресурсів./Перович Л.Л. Лудчак О.Є. Науково-практичний журнал «Збалансоване природокористування» Київ, №1/2017,с.30-32.Журнал включено до переліку фахових видань України, а також до міжнародних інформаційних та наукометричних баз: РИНЦ, RePEc ,Research Bible,

Advanced Science Index.
2. Perovych L.L. (2018)
Factors and Risks in
Land Resources
Administration System/
Perovych L.L., Perovych
I.L., Ludchak O.J.
Muzyka N.M.
International Journal of
Progressive Sciences
and Technologies
(IJPSAT, ISSN: 2509-
0119) Vol. 9, No. 1 June
2018 . pp.101-108
[http://ijpsat.ijsht-
journals.org](http://ijpsat.ijsht-journals.org)
3. Perovych L.L. (2019)
Monitoring the actual
ecological and economic
situation of agricultural
land use in Ukraine/
Lesya Perovych,
Oleksandra Hulko.
GEODESY AND
CARTOGRAPHY □c
Polish Academy of
Sciences Vol. 68, No. 2,
2019, pp. 305–315.
[https://doi.org/10.2442
5/gac.2019.128464](https://doi.org/10.24425/gac.2019.128464)
4. Perovych L.L. (2020)
The use and evaluation
of ecological and
economic efficiency of
agricultural land in
Ukraine. Ihor
Perovich¹, Lesya
Perovich², Oleksandra
Hulko, Mariia
Malanchuk. GEODESY
AND CARTOGRAPHY
□c Polish Academy of
Sciences DOI: Vol. 69,
No. 2, 2020, pp.189–
204.
[https://doi.org/10.2442
5/gac.2020.131087](https://doi.org/10.24425/gac.2020.131087)

4) Навчальні
посібники та
монографії:
1. Боднарук І.Л.,
Перович Л.Л. Основи
оцінки бізнесу та
нерухомості: навчальн
ий посібник /
Боднарук І.Л.,
Перович Л.Л. - Івано-
Франківськ:
видавництво
ІФНТУНГ, 2019-213с.
ISBN-978-966-694-
335-

5) Тези доповідей на
конференція:
1. Адамович М. В.,
Перович І. Л.,
Перович Л. Л.,
Боднарук І.
Л. Світовий досвід
системи
оподаткування
нерухомості.
Економіко-
управлінські аспекти
трансформації та
інноваційного
розвитку галузевих і
регіональних
суспільних систем в

						<p>сучасних умовах 2020 рік: Матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 28-29 квітня 2020 р. Івано-Франківськ:ІФНТУНГ, ст.193-195.http://surl.li/imbkh</p> <p>2.Ігор Перович, Леся Перович До питання оцінки територій в ринкових умовах International scientific journal «Grail of Science» No5(June, 2021) https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.06.2021.0813.</p> <p>6) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1.Член західного геодезичного товариства УТТК. Посвідчення №54 від 2021р.</p> <p>7) Практичний досвід професійної діяльності: 1.20-ти річний досвід роботи в Регіональному відділенні Фонду державного майна України по Івано-Франківській області.</p>
101744	Перович Леся Львівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	<p>Диплом спеціаліста, Львівський торговельно-економічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Товарознавство і торгівля непродовольчими товарами, Диплом кандидата наук ДК 016248, виданий 09.10.2002, Атестат доцента АД 008475, виданий 27.09.2021</p>	8	<p>OK2.2Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 3.1, 3.3, 3.4, 3.12., 3.19 1)Науковий ступінь: Кандидат технічних наук, спец. 05.24.04-кадастр та моніторинг земель, тема дисертації: «Організаційно-технічні засади ефективного функціонування кадастру нерухомості в Україні».</p> <p>2) Підвищення кваліфікації: 1.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІЦДН № 02070855/000124-21 від 30 червня 2021 р., ІФНТУНГ за програмою «Основи проектування електронного курсу (Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості)» 108 годин (3,6 ЕКТС). 2. Сертифікат про підвищення</p>

кваліфікації за програмою навчального курсу: «Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача», 90 годин (3 кредити ЄКТС), сертифікат № ЦПМ-21-000094 від 01.07.21р. м. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ.

3.Підвищення кваліфікації в Державному підприємстві "Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою", на тему: «Порядок проведення нормативної грошової оцінки землі», (довідка №99 від 27.02.23р.)180 годин (6 кредитів ЄКТС).

4.Certificate is awarded Леся Перович VII International Scientific and Practical Conference «Innovative areas of solving problems of science and practice», 08-11,2022 р., Oslo, Norway(0,8ECTS credits)

3) Навчально-методичні видання:

1. Перович Л. Л. Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості : практикум / Л. Л. Перович. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017.– 93с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=431609

2. Перович Л. Л. Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості:мультимедійне забезпечення дисципліни, 2022 [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472629

3. Перович Л.Л. Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості, 2021 Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view?id=1571>

Наказ №160 від
01.06.2021
Сертифікат№ 000168
від 30.06.2021.

4)Наукові статті за
змістом дисципліни:
1.Perovych L.L.(2018)
Modeling the Processes
of Land Resources
Administration/ Lev
Perovych, Ihor
Perovych, Lesya
Perovych, Oksana
Ludchak. GEODESY
AND CARTOGRAPHY
□с Polish Academy of
Sciences Vol. 67, No. 2,
2018, pp. 295–303 Web
of Science
<https://doi.org/10.24425/gac.2018.125475>.
2.Perovych L.L.(2018)
Factors and Risks in
Land Resources
Administration System/
Perovych L.L., Perovych
I.L., Ludchak O.J.
Muzyka N.M.
International Journal of
Progressive Sciences
and Technologies
(IJPSAT, ISSN: 2509-
0119) Vol. 9, No. 1 June
2018 . pp.101-108
<http://ijpsat.ijshjournals.org>
3. Perovych L.L.(2020)
The use and evaluation
of ecological and
economic efficiency of
agricultural land in
Ukraine. Ihor
Perovich1, Lesya
Perovich2, Oleksandra
Hulko, Mariia
Malanchuk. GEODESY
AND CARTOGRAPHY
□с Polish Academy of
Sciences DOI:Vol. 69,
No. 2, 2020, pp.189–
204.
Web of Science
<https://doi.org/10.24425/gac.2020.131087>
4. Перович Л.Л.
(2022) Типовий
портрет покупця
житла на ринку
нерухомості / І.Л.
Боднарук, Л.Л.
Перович.
Економічний простір,
(178) 2022. - 12-17
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-2>
[Електронний ресурс].
- Режим доступу:
<http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1059>

5)Навчальні
посібники та
монографії:
1. Л.М.Перович,
Л.Л.Перович, Ю.П.
Губар Кадастр
нерухомості:
монографія /

Л.М.Перович -
Національний
університет
«Львівська
політехніка», 2003-
120с. ISBN-966-553-
320-7

6) Тези доповідей на конференція:
1.Ігор Перович, Леся Перович До питання оцінки територій в ринкових умовах International scientific journal «Grail of Science» No5(June, 2021)
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.04.06.2021.081>
2.Перович Ігор, Перович Леся До питання комплексної оцінки земель. INNOVATIVE AREAS OF SOLVING PROBLEMS OF SCIENCE AND PRACTICE Proceedings of the VII International Scientific and Practical Conference Oslo, Norway November 08 – 11, 2022 <https://isg-konf.com/uk/innovative-areas-of-solving-problems-of-science-and-practice/>
3. Ю.М.Дутка, Л.Л. Перович. Щодо застави корпоративних порав як способу забезпечення зобов'язань. XVII Міжнародна наукова конференція «Ольвійський форум - 2023: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі», яка відбудеться 15-18 червня 2023 року в Чорноморському національному університеті імені Петра Могили, м. Миколаїв.
4.Перович Л.М., Перович Л.Л. ПОБУДОВА МОРСЬКОГО КАДАСТРУ ДЛЯ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ РЕАЛІЙ. XXV Всеукр. наук.-практ. конф. :тези доп. Сталий розвиток використання земельних ресурсів в умовах глобалізації, Миколаїв, 7–11 листопада 2022 р. / ЧНУ ім. Петра Могили. – Миколаїв. <http://surl.li/iwgpp>.

						<p>7) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>1. Член західного геодезичного товариства УТГК. Посвідчення №54 від 2021р.</p> <p>8) Практичний досвід професійної діяльності: 1.20-ти річний досвід роботи в Регіональному відділенні Фонду державного майна України по Івано-Франківській області.</p>	
130482	Боднарук Ірина Любомирівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	<p>Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2022, спеціальність: 193 Геодезія та землеустрій, Диплом кандидата наук ДК 036616, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 009177, виданий 30.11.2021</p>	9	ОК2.3Методологія оцінки нерухомості	<p>Показники рівня професійної активності-3.1; 3.3;3.4;3.8;3.12;3.14;3.19</p> <p>Кваліфікація викладача: Диплом магістра з оцінки землі та нерухомого майна, ІФНТУНГ М22 №036819 31.05.2022 3 відзнакою Диплом магістра ВА 25468474 30.06.2004 ІФНТУНГ, Економіка підприємства Диплом кандидата наук ДК № 036616 01.07.2016р. 08.00.15 Атестат доцента АД № 009177 22.10.2022 Доцент кафедри геодезії та землеустрою ІФНТУНГ</p> <p>Підвищення кваліфікації: Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦДНО2070855/00124-21. Основи проектування електронного курсу від 30.06.21р.108 годин; Підвищення педагогічних, психологічних, цифрових компетентностей викладача. Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЦПМ-21-000093 від 01.07.2021 року 90 год. 3 кредити). Стажування в ДП "Івано-Франківський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою" з 10.01 по 20.02 2023 року згідно довідки №2 від 06.01.2023 на тему</p>

“Новітні технології щодо оцінювання нерухомості та землі”, обсягом 180 год. (6 кредитів)

Публікації:

1. Боднарук І.Л. Особливості та проблеми реалізації програм державного молодіжного житлового кредитування в Україні”, Український соціум, 2020, №3(74), ISSN 1681-116X Фаховий журнал, Категорія Б.
2. Bodnaruk I.L. (2018), «Research of organizational and economic forms of functioning of activities of development companies on the real estate market in the Ivano-Frankivsk city», Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) -VOL 3, No 33, pp. 14-18.
3. Боднарук І.Л. «Comparative analysis of conditions of delivery mortgage credits for real estate to ukrainian citizens in Ukraine and Poland” //Боднарук І.Л, Головатий Н.М. //Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА», 02.2018.- №2(25), DOI:10.31339/2617-0833-2018-2(25)-198206
4. Боднарук І. Л., Адамович М. В., Перович І. Л., Перович Л.Л. Світовий досвід системи оподаткування нерухомості Економіко-управлінські аспекти трансформації та інноваційного розвитку галузевих і регіональних суспільних систем в сучасних умовах. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, ІФНТУНГ, 28-29 квітня 2020 р. - С.4
5. Bodnaruk I. L. (2020) “Peculiarities and problems of implementation of state youth housing lending programs in Ukraine” / Bodnaruk I.L./ Науковий журнал “Ukr. Socium,” 2020, 3(74)78-90 ISSN 2518-735X (online) ISSN

						<p>1681-116X (print) https://doi.org/10.15407/socium2020.03.078</p> <p>Навчально-методичні видання: 1. Боднарук І.Л., Перович Л.Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНТУНГ, 2019. – 167 с. ISBN № 978-966-694-335-7 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458293 2. Боднарук, І. Л. Методологія оцінки нерухомості [Текст] : метод. вказ. до напис. курс. роботи / І. Л. Боднарук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. – 22 с. – (Каф. геодезії та землеустрою). https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474605 3. Боднарук, І. Л. Методологія оцінки нерухомості : мультимедійне забезпечення дисципліни, 2022 https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472569</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Західного геодезичного товариства УТГК Протокол №38 (406) від 11 березня 2020 р. Посвідчення №50</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-7. Вміти планувати та прогнозувати розвиток ринку нерухомості для управлінських цілей.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.1 Економіка та ринок нерухомості	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.2 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний;	МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 10 - комплексний контроль

			МН 10 - метод узагальнення	
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
<i>ПРН-4. Використовувати методи збирання інформації щодо оцінки землі та нерухомого майна, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого завдання.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.4 Грошова оцінка землі та нерухомості	МН 3 - практичні методи (МН 3.3 - лабораторні роботи); МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 17 – дослідницький	МФО 4 - поточний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК2.5 Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи) МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 12-виокремлення основного.	МФО 4 -поточний контроль; МФО 6-письмовий контроль
		ОК2.6 Переддипломна практика	МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
		ОК2.8 Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості	МН 1 - словесні методи(МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи)	МФО 4 - поточний контроль; МФО 6 - письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль
<i>ПРН-5. Володіти методами оцінки</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1.3 Соціально-економічний розвиток	МН 7 – аналітичний; МН 12 - виокремлення	МФО 4 - поточний контроль, МФО 5 - усний контроль,

<i>земель і нерухомого майна, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.</i>		територій	основного; МН 10 – узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький.	МФО 6 - письмовий контроль
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
		ОК2.8 Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості	МН 3 - практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення	МФО 4 - поточний контроль; МФО 6 - письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль
<i>ПРН-13. Планувати та завершувати курсові та магістерську роботи, використовувати результуючі компетентності для підготовки й виконання плану досліджень.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.3Методологія оцінки нерухомості	МН 7 – аналітичний; МН 12 - виокремлення основного; МН 10 – узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький.	МФО3-диференційований залік, МФО 4 - поточний контроль, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
<i>ПРН-10. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного;	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо

			МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
		ОК2.1 Економіка та ринок нерухомості	МН 7 – аналітичний; МН 12 – виокремлення основного; МН 10 – узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький.	МФО 4 - поточний контроль, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль
		ОК2.2 Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості	МН 1 - словесні методи (МН 1.3 – бесіда); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 3 - диференційований залік; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК1.3 Соціально-економічний розвиток території	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.2 - практичні роботи); МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 17 – дослідницький; МН 20 - інтерактивні методи	МФО 3 – диференційований залік, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 10 - комплексний контроль, МФО 11 – самооцінювання
<i>ПРН-1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із оцінки землі та нерухомого майна.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1.1 Наукова іноземна мова діяльності	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 - вправи); МН 10 – узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут; МН 20.7 – бесіда, діалог).	МФО 1 – іспит; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль
		ОК2.5 Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 18 - методи самостійної роботи вдома.	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький;	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо

			МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
<i>ПРН-12. Знати економіко-правові відносини щодо об'єктів патентного права.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1.2 Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості	МН 1 - словесні методи(МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 3 - диференційований залік; МФО 4 - поточний контроль; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
<i>ПРН-14. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
		ОК2.3Методологія оцінки нерухомості	МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 17 – дослідницький; МН 20 - інтерактивні методи	МФО 1 - іспит, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО10 - комплексний контроль, МФО 11 – самооцінювання
<i>ПРН-6. Розробляти документацію з оцінки земель та нерухомого майна.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.4Грошова оцінка землі та нерухомості	МН 3 - практичні методи (МН 3.3 - лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 - синтетичний	МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК2.6 Переддипломна практика	МН 1 - словесні методи(МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний;	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль

			МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення.	
		ОК1.2 Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості	МН 1 - словесні методи(МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 - синтетичний	МФО 4 - поточний контроль; МФО 8 - тестовий контроль
<i>ПРН-3. Знати нормативно-правові засади забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель та нерухомого майна на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
		ОК2.6 Переддипломна практика	МН 1 - словесні методи (МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома	МФО 4 - поточний контроль, МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль
		ОК2.2 Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості	МН 1 - словесні методи(МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення	МФО 4 - поточний контроль; МФО 6 - письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль
<i>ПРН-8. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області оцінки землі та нерухомого майна.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо

		ОК2.2Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості	керівництвом викладача. МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 7 – аналітичний; МН 12 - виокремлення основного; МН 10 – узагальнення; МН 17 – дослідницький.	МФО 9 - програмований контроль; МФО 12 – портфоліо.
		ОК2.3Методологія оцінки нерухомості	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 7 – аналітичний; МН 12 - виокремлення основного; МН 10 – узагальнення; МН 17 – дослідницький.	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 9 - програмований контроль; МФО 11 – самооцінювання; МФО 12 – портфоліо.
ПРН-9.Здатність продемонструвати знання професійно-орієнтованих дисциплін спеціальності.	<input type="checkbox"/>	ОК2.1Економіка та ринок нерухомості	МН 10 – узагальнення МН 14 - творчий МН 18 - методи самостійної роботи вдома	МФО 4 - поточний контроль; МФО 9 - програмований контроль, МФО 5 - усний контроль
		ОК2.2Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома	МФО 3 - диференційований залік; МФО 6 - письмовий контроль
		ОК2.3Методологія оцінки нерухомості	МН 3 - практичні методи (МН 3.2 - практичні роботи); МН 10 – узагальнення МН 14 - творчий МН 18 - методи самостійної роботи вдома	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 9 - програмований контроль
		ОК2.4Грошова оцінка землі та нерухомості	МН 1 - словесні методи (МН 1.3 – бесіда); МН 3 - практичні методи(МН 3.3 - лабораторні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 3 - диференційований залік; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК2.5Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома	МФО 1 - іспит; МФО 6 -письмовий контроль
		ОК2.6 Переддипломна практика	МН 10 – узагальнення; МН 14 – творчий; МН 18 - методи самостійної роботи вдома.	МФО3 - диференційований залік; МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО9 програмований контроль.
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий;	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо

			МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	
<i>ПРН-2.Знати теоретичні основи землеустрою, оцінки нерухомості.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1.3Соціально-економічний розвиток територій	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 3 - практичні методи (МН 3.2 - практичні роботи); МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 10 - комплексний контроль
		ОК2.4Грошова оцінка землі та нерухомості	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда) МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.3 - лабораторні роботи)	МФО 4 - поточний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК2.5Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав	МН 1 - словесні методи(МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи).	МФО 4 поточний контроль; МФО 5 - усний контроль; МФО 8 - тестовий контроль
		ОК2.6 Переддипломна практика	МН 1 - словесні методи (МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.1 - ілюстрування; МН2.2 - демонстрування; МН 2.3 - спостереження); МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль, МФО 6 - письмовий контроль, МФО 10 - комплексний контроль
		ОК2.7 Магістерська робота	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо
<i>ПРН-11. Здатність демонструвати знання щодо інвестиційної діяльності підприємств.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2.1Економіка та ринок нерухомості	МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 17 – дослідницький; МН 20 - інтерактивні методи	МФО 11 – самооцінювання; МФО 3 - диференційований залік

		<p>ОК2.7 Магістерська робота</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 5 - усний контроль; МФО 10 - комплексний контроль; МФО 12 - портфоліо</p>
--	--	----------------------------------	--	--