

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики
Кафедра геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор інституту архітектури,
будівництва та енергетики
Мирослав МАЗУР



2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОЦІНКА БІЗНЕСУ В СФЕРІ НЕРУХОМОСТІ

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень Другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр і назва галузі знань)


Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
(код і назва спеціальності)

Освітня програма Землеустрій та кадастр
(назва ОП)

Статус дисципліни вибіркова із кафедрального каталогу
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

Розробник(и):

доцентка кафедри геодезії та землеустрою,  к.е.н., Ірина БОДНАРУК
iryna.bodnaruk@nung.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою

Протокол від «28» серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою  професор Микола ПРИХОДЬКО

Узгоджено:

Гарант ОП Землеустрій та кадастр  професор Микола ПРИХОДЬКО

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Метою вивчення дисципліни «Оцінка бізнесу в сфері нерухомості» є засвоєння студентами сучасної концепції оцінки бізнесу у сфері нерухомості, умов та механізмів її проведення.</p> <p>Завдання дисципліни полягає в засвоєнні студентами принципів, суті методичних підходів та методів оцінки бізнесу у сфері нерухомості для вирішення конкретних завдань у процесі практичного здійснення оціночних робіт.</p> <p>Вивчення дисципліни має підготувати студентів до подальшого творчого осмислення і вирішення конкретних практичних і методичних задач, пов'язаних з основними процесами оцінювання нерухомості та землі.</p> <p>Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – охарактеризувати види вартості нерухомості та визначати вартість нерухомості різними методами в межах загальних методичних підходів; – визначати дисконтні ставки і ставки капіталізації; – узгоджувати результати оцінки, що отримані різними методами використовуючи загальні принципи оцінківільно володіти визначеннями з оціночної діяльності; – складати звіт при проведенні оцінки нерухомості та доводити обґрунтованість своїх висновків про вартість нерухомості – аналізувати специфіку оцінки різних об'єктів власності та враховувати особливості оцінки різними методичними підходами. <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сутність вартісної оцінки бізнесу в сфері нерухомості; – умови здійснення операції з нерухомістю в бізнес середовищі. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ідентифікувати об'єкт оцінки та пов'язані з ним права, можливі обмеження та застереження, які можуть супроводжувати процедуру проведення оцінки та використання її результатів; – обґрунтувати вибір бази, методичних підходів, методів і процедур оцінки відповідно до її мети та виду оцінюваного об'єкта; – розраховувати вартість землі та нерухомості із застосуванням різних методичних підходів; – оцінювати об'єкти застави за методологією визначення ринкової вартості; – складати звіт про оцінку та висновок про вартість об'єкта оцінки на дату оцінки.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>Дистанційний курс на платформі Moodle https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1642</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	<p>Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін спеціальності геодезія та землеустрій</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння й навички, що необхідні для написання магістерської роботи.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання: ПРН-5. Знати нормативно-правові засади землеустрою, державного земельного кадастру, раціонального використання, охорони, обліку та оцінки</p>

	<p>земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПРН-12. Вміти оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки запропонованих заходів із землеустрою та ведення державного земельного кадастру.</p> <p>ПРН-14. Вміти реалізувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН -15. Знати принципи управління персоналом, вимоги до охорони праці та безпеки життєдіяльності</p>
Компетентності	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей,</p> <p>загальних:</p> <p>ЗК-2. Здатність навчатись і сприймати набуті знання у сфері землеустрою та кадастру та інтегрувати їх з уже наявними</p> <p>ЗК-5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК-13. Здатність ефективно спілкуватись на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>спеціальних (фахові, предметні):</p> <p>ФК-1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у професійній діяльності.</p> <p>ФК-8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p>ФК-13. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p><i>Наводиться перелік соціальних навичок (т.з. soft skills), які формує ця навчальна дисципліна:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Комунікативні навички; – Вміння працювати в команді; – Управління інформацією; – Уміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення; – Презентаційні навички (самопрезентація, самоорганізація); – Креативне, критичне та логічне мислення; – Лідерські якості; – Емоційний інтелект та позитивне мислення.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація). При умові наявності об'єктивних причин пропуску занять студент має можливість виконати ті види робіт, які він пропустив, попередньо опрацювавши матеріал на навчальній платформі Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>). Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни.

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 05.04.2022р., наказ №73). Зокрема, здобувачі мають:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з Положенням про академічну доброчесність за наступним посиланням https://drive.google.com/file/d/1XaRM6ol5ferWc_LvLk_444bagtczRIra/view

3) щодо оцінювання

За умови виконання всіх практичних занять, засвоєння змістових модулів та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. За умови виконання всіх практичних занять, засвоєння змістових модулів та підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр

отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) здобувач вищої освіти допускається до семестрового контролю з дисципліни. Форма семестрового контролю – **диференційований залік** – виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Присутність здобувача під час виставлення викладачем заліку з дисципліни не обов'язкова. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрано кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності та оцінки за практичні роботи у вигляді індивідуального завдання (оцінюється 5 робіт, в залежності від роботи максимально може принести здобувачу вищої освіти 12 балів) та одного модульного контролю (40 балів). Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 40% семестрової оцінки, практичні роботи – 60 % семестрової оцінки.

Заохочувальні бали:

- виступ з доповіддю на занятті – 5 балів;
- публікація тез доповіді – 5 балів;
- публікація наукової статті – 10 балів;

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни. Не виконана здобувачем вищої освіти під час аудиторного практичного заняття індивідуальне завдання підлягає захисту в позааудиторний час до наступного практичного заняття. За таку задачу, коли вона розв'язана вірно, здобувачу нараховується зменшена кількість балів. Обсяги зменшення балів залежать від складності та трудомісткості задачі й доводяться викладачем до відома здобувача наперед.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» https://drive.google.com/file/d/1Fbx_ZE1hiW-gFFg5fP9rRJ-4QY-0zB22/view студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання у тижневий термін після повернення до навчання. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ. <https://drive.google.com/file/d/1dNeRLboAfc1NSbnarlvO8FY2hNxrHiXQ/view>, [зі змінами https://drive.google.com/file/d/1zuEHJuheLiyrEvUh6LYV_Su00DZK9IOJ/view](https://drive.google.com/file/d/1zuEHJuheLiyrEvUh6LYV_Su00DZK9IOJ/view)

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:
Prometeus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти,

EdEra Books— соціальний проект інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

Уніфікована інформація

б) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Оцінка бізнесу в сфері нерухомості» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 3
Кількість кредитів ECTS	4	4
Загальний обсяг часу, год.	120	120
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	40	40
– лекційні заняття	20	20
– практичні/семінарські заняття	20	20
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	80	80
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Залік	Залік

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
М 1	Оцінка бізнесу в сфері нерухомості	20	
ЗМ1	Основні підходи до оцінки бізнесу і загальна характеристика методів оцінки	20	
Т 1.1	Предмет і завдання дисципліни. Поняття бізнесу у сфері нерухомості. Види підприємницької діяльності в сфері нерухомості. Роль оцінки для розвитку бізнесу у сфері нерухомості. Предмет і завдання дисципліни.	4	1;2;3;4;10; інф.рес 19
Т 1.2	Теоретичні основи формування системи оцінки бізнесу. Поняття бізнесу, підприємства, цілісного майнового комплексу. Мета та обов'язковість проведення оцінки бізнесу. Процедура оцінки бізнесу. Концептуальні моделі оцінки бізнесу.	4	1;2;3;4;7; інф.рес 18
Т 1.3	Витратний підхід до оцінки бізнесу в сфері нерухомості. Метод вартості чистих активів та метод ліквідаційної вартості. Визначення вартості нерухомості у складі довгострокових фінансових вкладень, що обліковуються, за методом участі у капіталі. Застосування витратного підходу для визначення ринкової вартості нерухомого майна підприємства.	4	1;2;3;4;5;7; інф.рес 20
Т 1.4	Порівняльний підхід до оцінки бізнесу в сфері нерухомості. Теоретичні основи порівняльного підходу при оцінці бізнесу.	4	1;2;3;4;11;1 6;

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
	Основні принципи вибору підприємств-аналогів, цінових мультиплікаторів. Метод ринку капіталів. Метод ринкових угод.		інф.рес 18
Т 1.5	Дохідний підхід до оцінки бізнесу в сфері нерухомості. Теоретичні основи дохідного підходу при оцінці бізнесу. Метод прямої капіталізації доходу. Метод дисконтування грошових потоків. Визначення ставки дисконту та ставки капіталізації.	4	1;2;3;4;9;10 ; інф.рес 20
	Усього годин	20	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Кількість годин	Література
М 1	Оцінка бізнесу в сфері нерухомості	20	
ЗМ1	Основні підходи до оцінки бізнесу і загальна характеристика методів оцінки.	20	
П 1.1	Характеристика та поняття бізнесу в сфері нерухомості.	4	1;2;3;4;10; інф.рес 19
П 1.2	Визначення та особливості концептуальних моделей оцінки бізнесу.	4	1;2;3;4;7; інф.рес 18
П 1.3	Оцінка бізнесу в сфері нерухомості витратним підходом.	4	1;2;3;4;5;7; інф.рес 20
П 1.4	Оцінка бізнесу в сфері нерухомості порівняльним підходом.	4	1;2;3;4;11;16; інф.рес 18
П 1.5	Оцінка бізнесу у сфері нерухомості дохідним підходом.	4	1;2;3;4;9;10; інф.рес 20
	Усього годин	20	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до лекційних та практичних занять;	20
Виконання практичних робіт;	30
Відпрацювання тем лекцій та практичних занять;	5

Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, заліки);	5
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які потребують додаткового самостійного опрацювання;	5
Підготовка рефератів, презентацій тощо	5
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості:	5
Робота з літературою та інше.	5
Усього годин	80

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М1	Оцінка бізнесу в сфері нерухомості	50	
ЗМ1	Основні підходи до оцінки бізнесу і загальна характеристика методів оцінки.	50	
Т 1.1	Бізнес в сфері нерухомості як об'єкт оцінки. Поняття та необхідність оцінки бізнесу у сфері нерухомості. Підприємницька діяльність в сфері нерухомості Професійна оціночна діяльність: форми, суб'єкти та об'єкти.	10	5;7;8;10;16;17; інф.рес 21
Т 1.2	Теоретичні основи формування системи оцінки бізнесу. Основні оціночні поняття в сфері нерухомості. Мета та процедура проведення оцінки бізнесу. Концептуальні моделі оцінки бізнесу.	10	5;6;8;9;15;17; інф.рес 20
Т 1.3	Витратний підхід до оцінки бізнесу в сфері нерухомості. Загальна характеристика витратного підходу та сфера його застосування. Основні методи витратного підходу при оцінці бізнесу у сфері нерухомості. Витратний підхід при оцінці нерухомого майна підприємства. Визначення зносу при оцінці об'єктів нерухомості.	10	6;7;8;10;12;14; інф.рес 21
Т 1.4	Порівняльний підхід до оцінки бізнесу в сфері нерухомості. Характеристика порівняльного підходу при оцінці бізнесу. Процедура вибору об'єктів-аналогів та коригування даних. Методи порівняльного підходу при оцінці бізнесу.	10	5;6;9;11;13;18; інф.рес 19
Т 1.5	Дохідний підхід до оцінки бізнесу в сфері нерухомості. Сутність дохідного підходу та сфера його застосування. Фінансово-економічний та інвестиційний аналіз підприємства. Метод прямої капіталізації доходу. Метод дисконтування грошових потоків. Визначення ставки дисконту та ставки капіталізації.	10	5;6;7;8;9;14; інф.рес 21
	Усього годин	50	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)

Курсова робота не передбачена з даної дисципліни.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література:

1. Боднарук, І. Л. Перович Л.Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості : навч. посіб. / І. Л. Боднарук, Л. Л. Перович. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 213 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=458293
2. Боднарук І. Л. Методичні вказівки до проведення практичних занять та самостійного вивчення дисципліни «Оцінка бізнесу в сфері нерухомості» [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472568
3. Боднарук, І. Л. Методологія оцінки нерухомості : конспект лекцій / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. - 94 с.[Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=434757
4. Боднарук, І. Л. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни "Методологія оцінки нерухомості" для магістрів денної форми навчання. / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. - 72 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=434760
5. Боднарук І. Л. Економіка та ринок нерухомості: конспект лекцій / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021 - 120 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=467295
6. Боднарук І. Л. Економіка та ринок нерухомості : методичні вказівки для самостійної роботи / І. Л. Боднарук. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. - 23 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=431605

4.2 Додаткова література:

7. Методи і моделі оцінювання нерухомого майна. Навч. посіб. / О.І. Драпіковський, І.Б. Іванова, Н.О.Терещенко. – К.: ПАТ «Віпол», 2016. – 512 с.
8. Оцінка нерухомості : Навч. посіб./ О.І. Драпіковський, І.Б. Іванова, Ю.В. Крумеліс. – К.: ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2015. – 424 с.
9. І. Л. Боднарук, Л.Л. Перович. Типовий портрет покупця житла на ринку нерухомості - Економічний простір, (178) 2022. - 12-17 DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/178-2> [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&hl=uk&cluster=13063781165102121810>
10. Bodnaruk I. L. (2020) "Peculiarities and problems of implementation of state youth housing lending programs in Ukraine" / Bodnaruk I.L./ Науковий журнал "Ukr. Socium," 2020, 3(74)78-90 ISSN 2518-735X (online) ISSN 1681-116X (print) <https://doi.org/10.15407/socium2020.03.078>
11. I Bodnaruk, O Andrusyak (2020) Directions and measures to improve the efficiency of land resources use during the administrative-territorial reform in Ukraine - Sciences of Europe, (Praha, Czech Republic) VOL 1 (60), PP. 16-20. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://scholar.google.com.ua/scholar?oi=bibs&cluster=6726139696332411834&btnI=1&hl=uk>
12. Боднарук І.Л. Особливості розвитку нового сегмента на ринку нерухомості – смарт-квартири / І.Л. Боднарук // «Приазовський економічний вісник» - Електронний науковий журнал, Класичний приватний університет, 3(14) – 2019, С. 290-293.
13. Боднарук І.Л. Формування та розвиток сегменту елітної нерухомості в Україні / І.Л. Боднарук/ «Бізнес-навігатор» Фаховий науково-виробничий журнал з економіки - 3 -2(52) – 2019, С.26-31.
14. Bodnaruk I.L. (2018), «Research of organizational and economic forms of functioning of activities of development companies on the real estate market in the Ivano-Frankivsk city», Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) -VOL 3, No 33, pp. 14-18.

15. Боднарук І.Л. «Comparative analysis of conditions of delivery mortgage credits for real estate to ukrainian citizens in Ukraine and Poland» //Боднарук І.Л., Головатий Н.М.//Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА», 02.2018.- №2(25), DOI:10.31339/2617-0833-2018-2(25)-198206

4.6 Інформаційні ресурси в Інтернеті:

16. Калінеску Т. В., Романовська Ю. А., Кирилов О. Д. Оцінювання майна. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 312 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://geodez.nmu.org.ua/ua/dopmat/4/ 2012.pdf>

17. Палеха. - К.: Профі, 2007. - 624 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://studfile.net/preview/5286426/>

18. Перович Л. М. Оцінка нерухомості: навч. посібник / Л. М. Перович, Ю.П. Губар. - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2010. - 296 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://94.158.152.98/opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:345260/Source:default>

19. Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні: Закон України від 12.07.2001 року № 2658. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14> , вільний. – Назва з екрана.

20. Про затвердження Методики оцінки майна// Постанова Кабінету Міністрів України від 10 грудня 2003 р. №1891. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1891-2003-%D0%BF> , вільний. - Назва з екрана.

21. Податковий кодекс України //Кодекс від 02.12.2010 за № 2755-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> , вільний. - Назва з екрана.

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 8

Таблиця 8 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН-5. ПРН-12. ПРН-14. ПРН-15.	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог)	МФО 3 – диференційований залік, МФО 4 – поточний контроль, МФО 5 – усний контроль, МФО 6 – письмовий контроль , МФО 8 – тестовий контроль МФО 10 – комплексний контроль МФО 12 – портфоліо.

Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведений в першому розділі даної програми.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 9.

Таблиця 9– Розподіл балів оцінювання

Методи контролю та види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичного матеріалу ЗМ1: Письмова робота з теоретичним обґрунтуванням заданих питань (20 балів) з подальшим усним захистом (20 балів)	40
Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ1	60
Практична робота 1.1 МФО 6 письмовий контроль (6 балів), МФО 8 - тестовий контроль(6 балів)	12
Практична робота 1.2 МФО 6 письмовий контроль (6 балів), МФО 8 - тестовий контроль(6 балів)	12
Практична робота 1.3 МФО 5 - усний контроль (2 бали) МФО 6 письмовий контроль (4 бали), МФО 8 - тестовий контроль (6 балів)	12
Практична робота 1.4 МФО 5 - усний контроль (2 бали) МФО 6 письмовий контроль (4 бали), МФО 8 - тестовий контроль (6 балів)	12
Практична робота 1.5 МФО 5 - усний контроль (2 бали) МФО 6 письмовий контроль (4 бали), МФО 8 - тестовий контроль (6 балів)	12
МФО 3 залік	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 10.

Таблиця 10 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені

		практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 11).

Таблиця 11 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання використовуються навчальна платформа Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) із застосуванням особистих портативних комп'ютерів студентів або інших засобів дистанційного навчання, онлайн платформи Zoom, GoogleMeet, e-mail, мобільні додатки Viber, Telegram. Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.