

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту архітектури,
будівництва та енергетики
Мирослав МАЗУР

« 31 » 08 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ЛАНДШАФТНИЙ ЗЕМЛЕУСТРІЙ

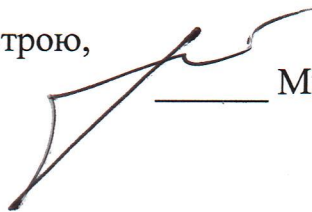
Освітній рівень	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>19 Архітектура та будівництво</u>
Спеціальність	<u>193 Геодезія та землеустрій</u>
Освітня програма	<u>Землеустрій та кадастр</u>
Статус дисципліни	<u>Вибіркова</u>
Мова викладання	<u>Українська</u>

2023 р.

Розробник:

завідувач кафедри геодезії та землеустрою,
доктор географічних наук, професор

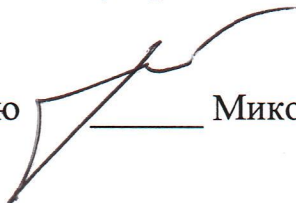
mykola.prykhodko@nung.edu.ua



Микола ПРИХОДЬКО

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою
Протокол від 28.08.2023 р. № 1.

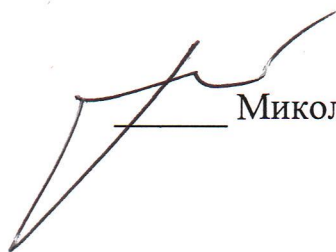
Завідувач кафедри геодезії та землеустрою



Микола ПРИХОДЬКО

Узгоджено:

Гарант ОП «Землеустрій та кадастр»



Микола ПРИХОДЬКО

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Мета вивчення дисципліни – набуття необхідних знань та компетенцій з основних принципів та завдань ландшафтного методу в землеустрої й оцінці землі та нерухомого майна, а також з методичних основ його проведення.</p> <p>Завдання вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> – засвоїти поняття про природні-територіальні комплекси, ландшафти та їх морфологічні одиниці; – засвоїти поняття про природні компоненти і фактори та їх роль у ландшафтотворенні; – засвоїти поняття про антропогенні ландшафти та антропогенні модифікації природних ландшафтів; – вивчити особливості ландшафтної структури гірських країн. – засвоїти цілі ландшафтного планування як складової частини регіональної політики і регіонального розвитку; – вміти проводити прикладні ландшафтні дослідження для оптимізації землекористування, оцінки землі та нерухомого майна; – засвоїти прийоми і методи ландшафтного планування та проектування; – отримати практичні навички у складанні ландшафтних карт і планів різних масштабів.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1681</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	<p>«Геоінформаційні системи та бази даних», «Землеустрій», «Топографія», «Картографія».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>«Планування використання земель», «Стратегія сталого розвитку та інженерна освіта», Магістерська робота</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПРН 2. Знати теоретичні основи землеустрою, земельного кадастру, управління земельними ресурсами.</p> <p>ПРН 3. Знати та вміти використовувати методологію, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень для розв’язання прикладних галузевих завдань.</p> <p>ПРН 4. Вміти досліджувати проблемні питання в галузях землеустрою та кадастру, визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на довкілля.</p> <p>ПРН 6. Вміти використовувати методи збирання інформації в галузі землеустрою та кадастру, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПРН 8. Вміти обробляти результати геодезичних та фотограмметричних вимірювань, топографічних і кадастрових знімів, дистанційного зондування Землі за допомогою методів математичного моделювання,</p>

	<p>геоінформаційних технологій, комп'ютерних програмних засобів та системи керування базами даних.</p> <p>ПРН 9. Вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документацію, документацію з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем.</p> <p>ПРН 10. Володіти методами управління земельними ресурсами, землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою.</p> <p>ПРН 11. Володіти методами планування використання та охорони земель з врахуванням ландшафтних, екологічних, соціально-економічних, та інших чинників.</p>
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 5. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних галузей.</p> <p>ФК 7. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p> <p>ФК 11. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 14. Знання та вміння застосовувати теоретичні основи і методи управління земельними ресурсами, землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою.</p> <p>ФК 15. Здатність планування використання та охорони земель з врахуванням ландшафтних, екологічних, соціально-економічних, та інших чинників</p>
Підсумковий контроль, форма	Екзамен, курсова робота
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Здатність до критичного, системного і логічного мислення.</p> <p>Здатність систематизувати гетерогенну інформацію з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися із фахівцями різних галузей.</p> <p>Вміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>Здатність вчитися і бути сучасно освіченим.</p>

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) <http://surl.li/emghq> відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Запізнення на заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття:

- тримають вимкненими електронні засоби зв'язку;
- залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача;
- активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу;
- поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни.

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів попередньо.

Всі пропущені студентом заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до Положення про відпрацювання студентами навчальних занять (<http://surl.li/czszz>). Відпрацювання пропущених занять проводиться за графіком, який оприлюднений на сайті кафедри в розділі «Оголошення» (<http://surl.li/jpjez>).

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<http://surl.li/awpyn>), яке передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

3) щодо оцінювання

Семестровий контроль регулюється Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<http://surl.li/cztlk>) і проводиться у терміни, визначені наказом ректора. У разі застосування дистанційних технологій навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового

контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» (<http://surl.li/gmlru>).

Форма семестрового контролю – екзамен.

Форма контролю курсової роботи – диференційованій залік, який передусє семестровому екзамену з дисципліни. Захист курсової роботи проводять перед комісією у складі двох викладачів кафедри та керівника роботи. Захист вважатиметься успішним за умови, якщо набрана кількість балів складатиме не менше 60.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та пройти модульні контролю знань, виконати та захистити практичні роботи. В результаті можливо отримати таку максимальну кількість балів: 40 – за виконання практичних робіт; 30 – за модульний контроль 1; 30 – за модульний контроль 2. Усього 100 балів. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена в таблиці 8.

Заохочувальні бали:

- виступ з доповіддю на занятті – 5 балів;
- публікація тез доповіді – 5 балів;
- публікація наукової статті – 10 балів;
- сертифікат про успішне завершення онлайн курсу, який сприяє вивченню і засвоєнню дисципліни «Ландшафтний землеустрій» – 5 балів.

Загальна оцінка курсу розраховується як сума всіх балів отриманих за виконані оцінювані завдання курсу. Умовою допуску до семестрового контролю є відсутність заборгованості за виконання практичних робіт, пройдених модульних контролю, підтвердження опанування на мінімальному рівні результатів навчання (за семестр отримано не менше 35 балів за шкалою ЄКТС) та успішний захист курсової роботи.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» (<http://surl.li/czszzr>) студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульних контролях обов'язкова. У випадку відсутності студента на модульному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульного контролю.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/eztfj>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

Prometeus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти **EdEra Books** – соціальний проєкт інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Ландшафтний землеустрій» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 1
Кількість кредитів ECTS	7	7
Загальний обсяг часу, год.	210	210
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	50	50
– лекційні заняття	24	24
– практичні/семінарські заняття	26	26
– лабораторні заняття	–	–
Самостійна робота, год	160	160
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Іспит, захист КР	Іспит, захист КР

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	ЛАНДШАФТНА ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЙ	12	
ЗМ 1.1	Природні-територіальні комплекси, ландшафти та їх морфологічні одиниці.	3	
Т 1.1.1	Предмет і завдання курсу. Зв'язок курсу з іншими дисциплінами землевпорядного циклу. Основні поняття та мета ландшафтного землеустрою.	1	1, 4
Т 1.1.2	Поняття природного територіального комплексу та ландшафту.	1	1, 4, 7, 8
Т 1.1.3	Поняття про морфологічну структуру ландшафту.	1	1, 4, 8
ЗМ 1.2	Природні компоненти і фактори та їх роль у ландшафтотворенні	3	
Т 1.2.1	Геологічна та геоморфологічна складові ландшафту. Ґрунти.	1	1, 4-12
Т 1.2.2	Атмосферне повітря, клімат та природні води. ландшафту.	1	1, 4-12
Т 1.2.3	Рослинний і тваринний світ, господарська діяльність у ландшафті.	1	1, 4-12
ЗМ 1.3	Природні, антропогенно-модифіковані та антропогенні ландшафти	3	
Т 1.3.1	Поняття про природний ландшафт, його структура і функціонування.	1	1, 4, 7, 8
Т 1.3.2	Антропогенні модифікації та антропогенні фази ландшафтів.	1	1, 4
Т 1.3.3	Антропогенні ландшафти, їх структура та функціонування	1	1, 4
ЗМ 1.4	Ландшафтна структура гірських країн	3	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 1.4.1	Чинники ландшафтної диференціації гірських країн.	1	1, 4, 9
Т 1.4.2	Гірський ландшафт і чинники його відособлення.	1	1, 4, 9
Т 1.4.3	Морфологічні одиниці гірського ландшафту та їх діагностичні ознаки.	1	1, 4, 9
М 2	ЛАНДШАФТНІ МЕТОДИ ЗЕМЛЕУСТРОЮ	12	
ЗМ 2.1	Принципи і методи ландшафтного аналізу у землеустрої.	4	
Т 2.1.1	Геоecологічні принципи проектування та охорони природи.	2	1, 4-12
Т 2.1.2	Просторова фізико-географічна (ландшафтна) диференціація на локальному, регіональному та планетарному рівнях. Антропогенний, техногенний і культурний ландшафт.	1	1, 4-12
Т 2.1.3	Принципи екологічної безпеки населення та врахування його інтересів, історичності, обмеження, системності та комплексності, оптимізації, превентивності, регіональності.	1	1, 4-12
ЗМ 2.2	Ландшафтні дослідження для цілей сільського господарства.	2	
Т 2.2.1	ПТК і агроландшафтні системи. Особливості функціонування та динаміки агроландшафтних систем.	0,5	1, 4-12
Т 2.2.2	Основні принципи контурного землекористування.	1	1, 4-12
Т 2.2.3	Прояв механізмів додатних і від'ємних зворотних зв'язків у селітебно навантажених ландшафтних комплексах. Їх диференціація за видами селітебного навантаження.	0,5	1, 4-12
ЗМ 2.3	Ландшафтні дослідження для цілей містобудування.	2	
Т 2.3.1	Фізико-географічні фактори впливу у містобудуванні.	0,5	1, 4-12
Т 2.3.2	Ландшафтно-екологічний та містобудівний каркаси. Ландшафтне планування міських ландшафтів.	1	1, 4-12
Т 2.3.3	Ландшафтна архітектура, естетика і ландшафтний дизайн.	0,5	1, 4-12
ЗМ 2.4	Ландшафтні дослідження для пошуків та експлуатації родовищ корисних копалин.	2	
Т 2.4.1	Розроблення заходів з оптимізації структури ландшафтів при гірничовидобувному втручанні у функціонування територіальних систем.	1	1, 4-12
Т 2.4.2	Типи гірничо-видобувного використання ландшафтних систем. Відновлення системних взаємозв'язків на місці зруйнованих ландшафтних комплексів.	0,5	1, 4-12
Т 2.4.3	Меліорація антропогенно модифікованих природних територіальних систем.	0,5	1, 4-12

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
ЗМ 2.5	Ландшафтне планування та проектування природоохоронних територій	2	
Т 2.5.1	Ландшафтне обґрунтування меж територій ПЗФ. Ландшафтне проектування ПЗФ.	1	1, 4-12
Т 2.5.2	Національна екомережа України.	0,5	1, 4-12
Т 2.5.3	Регіональна (обласна) система природоохоронних територій.	0,5	1, 4-12
	Усього годин	24	

3.3. Практичні заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
М 1	ЛАНДШАФТНА ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЙ	10	
П 1.1	Розробка програми ландшафтних дослідження для практичних цілей (опис фізико-географічного положення вибраної території).	5	2
П 1.2	Векторизація растрових планів і карт.	5	2
М2	ЛАНДШАФТНІ МЕТОДИ ЗЕМЛЕУСТРОЮ	16	
П 2.1	Складання ландшафтного плану (карти) вибраної території	8	2
П 2.2	Методи ГІС-технологій на базі ландшафтної карти	8	2
	Усього годин	26	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20
Виконання практичних робіт	20
Виконання курсової роботи	60
Підготовка до контрольних заходів	20
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	40
Усього годин	160

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виносить на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	ЛАНДШАФТНА ОРГАНІЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЙ	22	
ЗМ 1.1	Природні-територіальні комплекси, ландшафти та їх морфологічні одиниці.	4	
Т 1.1.2	Класифікація ландшафтів.	4	1, 4, 7, 8
ЗМ 1.2	Природні компоненти і фактори та їх роль у ландшафтотворенні	14	
Т 1.2.1	Генетичні типи і форми рельєфу. Вивітрювання гірських порід. Ґрунтові розрізи. Генетичні горизонти ґрунту.	6	1, 4-12
Т 1.2.2	Обстеження водойм при ландшафтних дослідженнях. Відбір проб води. Вивчення морфологічних елементів долини річки.	4	1, 4-12
Т 1.2.3	Визначення типу лісорослинних умов.	4	1, 4-12
ЗМ 1.3	Природні, антропогенно-модифіковані та антропогенні ландшафти	2	
Т 1.3.3	Селитебні ландшафти. Транспортні ландшафти.	2	1, 4
ЗМ 1.4	Ландшафтна структура гірських країн	2	
Т 1.4.1	Висотна поясність. Ландшафтна ярусність.	2	1, 4, 9
М 2	ЛАНДШАФТНІ МЕТОДИ ЗЕМЛЕУСТРОЮ	18	
ЗМ 2.1	Принципи і методи ландшафтного аналізу у землеустрої.	4	
Т 2.1.2	Геоecологічна концепція культурного ландшафту.	4	1, 4-12
ЗМ 2.2	Ландшафтні дослідження для цілей сільського господарства.	4	
Т 2.2.1	Конфігурації агроландшафтних систем.	2	1, 4-12
Т 2.2.2	Основні види і класифікація селитебних навантажень на ландшафтні системи.	2	1, 4-12
ЗМ 2.3	Ландшафтні дослідження для цілей містобудування.	6	
Т 2.3.1	Функціональне зонування міста.	2	1, 4-12
Т 2.3.2	Ландшафтно-ecологічний та містобудівний каркаси. Ландшафтне планування міських ландшафтів.	2	1, 4-12
Т 2.3.3	ОВД у містобудівельних проектах.	2	1, 4-12
ЗМ 2.4	Ландшафтні дослідження для пошуків та експлуатації родовищ корисних копалин.	2	
Т 2.4.3	Гірничотехнічна рекультивация.	2	1, 4-12
ЗМ 2.5	Ландшафтне планування та проектування природоохоронних територій	2	
Т 2.5.1	Об'єкти природно-заповідного фонду України	2	1, 4-12
	Усього годин	40	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсова робота

Тема: Розроблення ландшафтної карти (плану) вибраної території (басейну водного об'єкта, фізико-географічної чи адміністративно-територіальної одиниці). Виконується відповідно до методичних рекомендацій з курсового проектування [3].

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Приходько М.М. Ландшафтний землеустрій: конспект лекцій. / М.М. Приходько. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. – 77 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/4614>
2. Приходько, М. М. Ландшафтний землеустрій : метод. вказ. для виконання практичних робіт / М. М. Приходько, В. В. Романюк. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. - 33 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/4589>
3. Приходько, М. М. Ландшафтний землеустрій : курсова робота / М. М. Приходько. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. - 17 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/3463>
4. Міллер Г.П., Петлін В.М., Мельник А.В. Ландшафтознавство: теорія і практика. – Львів, – 2002.-172 с.
5. Приходько М. М. Екологічна безпека природних і антропогенно модифікованих геосистем : монографія / М. М. Приходько. – К. : Центр екологічної освіти та інформації, 2013. – 201 с.
6. Приходько М.М. Регіональні геоecологічні дослідження і раціональне природокористування (на прикладі Івано-Франківської області). Монографія. – Івано-Франківськ, „Фоліант”, 2006. – 245 с.
7. Приходько М. М. Планування і конструювання екологічно безпечних геосистем: методичні рекомендації / М. М. Приходько. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. – 68 с.

4.2 Додаткова література

8. Маринич О.М., Шищенко П.Г. Фізична географія України. – К.: Знання, 2003.- 499с.
9. Міллер Г.П. Польове ландшафтне знімання гірських територій. – Київ, 1996. – 167 с.
10. Приходько М.М., Приходько М.М. (молодший). Управління природними ресурсами і природоохоронною діяльністю. Монографія. Івано-Франківськ: Фоліант, 2004. – 820 с.
11. Приходько М.М., Приходько Н.Ф., Пісоцький В.П., Фреїк Б.М., Мовчан Я.І., Карамушка В.І., Мовчан Н.В. Наукові основи басейнового управління природними ресурсами (на прикладі річки Гнила Липа). Монографія за редакцією М.М. Приходька. – Івано-Франківськ, 2006 – 270 с.
12. Приходько М.М. Екомережа та екобезпека (на прикладі Івано-Франківської області). Монографія / М.М. Приходько. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2009. – 200 с.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

Законодавство України про землю. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання*	Методи навчання (МН) **	Форми і методи оцінювання (МФО) **
ПРН 2; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 6; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 10; ПРН 11	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача	МФО 1 – іспит; МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль

* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП,
а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми

** – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання»
№150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М1	30
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М1	20
Контроль засвоєння теоретичних знань модуля М2	30
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М2	20
Усього	100

На практичних заняттях застосовується поточний контроль (МФО4). Максимальна кількість балів поточного контролю за одне практичне заняття – 10; оцінюються рівень оволодіння теоретичним матеріалом та практичні навички з теми заняття.

Поточний контроль засвоєння модулів дисципліни М1, М2 здійснюються за допомогою усного та письмового контролю (МФО5, МФО6) Максимальна кількість балів за засвоєння теоретичних знань кожного модуля – 30.

Курсова робота з дисципліни оцінюється за 100 – бальною шкалою: до 60-ти балів нараховується за послідовне виконання здобувачем розділів роботи протягом семестру; до 40-ка балів – за результатами захисту курсової роботи. Форма контролю – диференційований залік (МФО3), котрий передує іспиту з дисципліни (МФО 1).

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
Здобувач вищої освіти			
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання

		навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані вміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Навчальний процес відбувається в аудиторіях університету, оснащених мультимедійним та комп'ютерним обладнанням, навчальних та науково-дослідних лабораторіях кафедри геодезії та землеустрою.

На період дистанційного навчання необхідний персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, відеокамера та мікрофон для забезпечення ефективного відеозв'язку, доступ до мережі Internet, обліковий запис корпоративної електронної пошти.