

Міністерство освіти і науки України  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
Інститут архітектури, будівництва та енергетики

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Директор інституту архітектури,  
будівництва та енергетики  
Мирослав МАЗУР



« 31 » 2023 р.

# РОБОЧА ПРОГРАМА

## НАУКОВА ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА ДІЯЛЬНОСТІ

Освітній рівень Другий (магістерський)  
*(назва освітнього рівня)*

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво  
*(шифр і назва галузі знань)*

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій  
*(код і назва спеціальності)*


Освітня програма Землеустрій та кадастр  
*(назва ОП)*

Статус дисципліни обов'язкова  
обов'язкова/вибіркова

2023 р.

**Розробник:**

ст. викладач кафедри англійської мови

  
\_\_\_\_\_ Ольга ІГНАТЮК

olha.ihnatiuk @nung.edu.ua

Схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від «29» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови

  
\_\_\_\_\_ Надія ТИМКІВ

**Узгоджено:**

Завідувач випускової кафедри

геодезії та землеустрою

  
\_\_\_\_\_ Микола ПРИХОДЬКО

Гарант ОП «Землеустрій та кадастр»

  
\_\_\_\_\_ Микола ПРИХОДЬКО

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p><b>Мета і завдання дисципліни</b></p>	<p><b>Метою вивчення дисципліни</b> є набуття та розвиток у студентів академічних та професійно орієнтованих комунікативних мовних компетенцій (усних, письмових), які дозволять їм ефективно контактувати у професійному середовищі та проводити наукові дослідження з подальшою підготовкою доповідей, презентацій та проектів за тематикою в галузі.</p> <p><b>Завдання дисципліни</b> – сформувати у здобувачів вищої освіти необхідну комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування в усній і письмовій формах; навчання різних видів мовленнєвої діяльності, що включає в себе засвоєння фонетичних норм та граматичного матеріалу іноземної мови, лексичних одиниць, знання яких забезпечує студентам можливість вести бесіду з фаху, одержувати інформацію з іноземних письмових та усних джерел, презентувати результати досліджень та проектів; формування та удосконалення вміння сприймати мовлення іншої особи як при безпосередньому спілкуванні, так і в записі; навчання читання, письма і перекладу як важливого засобу оволодіння мовним матеріалом і різними видами мовленнєвої діяльності.</p>
<p><b>Посилання на розміщення дисципліни</b></p>	<p><a href="https://nung.edu.ua/department/kafedra-angliyskoi-movi/navchalno-metodichne-zabezpechennya">https://nung.edu.ua/department/kafedra-angliyskoi-movi/navchalno-metodichne-zabezpechennya</a></p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання:</b></p> <p>ПРН 1. Вміти використовувати усно і письмово технічну українську мову та спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців із землеустрою та кадастру.</p> <p>ПРН 14. Вміти реалізувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей,</p> <p><b>загальних:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p><b>фахових:</b></p> <p>ФК 13. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Диференційований залік</p>
<p><b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b></p>	<p>Комунікативні; логічного мислення; комплексного підходу до вирішення проблем; лідерських якостей; здатності приймати рішення в нестандартних умовах; самодисципліни й самоконтролю; бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.</p>

## 2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: тримають вимкненими електронні засоби зв'язку; залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача; активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни. У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів наперед. При проведенні занять у дистанційній формі здобувач має приєднатись до конференції у віртуальному середовищі (Zoom, Google Meet) відповідно до діючого розкладу. Всі пропущені студентом заняття мають бути відпрацьовані відповідно до Положення про відпрацювання студентами навчальних занять (<http://surl.li/czsxr>).

### 2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ №73 від 05.04.2022р.) <http://surl.li/iluzo> передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

### 3) щодо оцінювання

Форма семестрового контролю – **диференційований залік** – виставляється до початку екзаменаційної сесії на підставі результатів поточного контролю протягом семестру. Присутність здобувача під час виставлення викладачем заліку з дисципліни не обов'язкова. Для отримання заліку здобувачеві необхідно виконати завдання, винесені на практичні заняття та контрольні заходи, та опанувати на мінімальному рівні результати навчання (за семестр отримано не менше 60 балів за шкалою ЄКТС). У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно

«Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022 р. (наказ № 262). Результати виконання здобувачами завдань поточного контролю зберігаються у електронній формі без необхідності надання інформації на інших носіях. Результати поточного контролю за виконанням здобувачами вищої освіти індивідуального навчального плану з усіх освітніх компонентів облікуються та регулярно доводяться до відома здобувачів за допомогою внесення інформації до електронного журналу АСУНП «Деканат» (відповідно до наказу від 16.10.2020 р., № 248). Підсумкові результати поточного контролю за виконанням здобувачами вищої освіти індивідуального навчального плану доводяться до відома здобувачів до початку екзаменаційної сесії.

#### **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszi> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

#### **5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/eztj>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

##### **Prometeus**

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

##### **EdEra**

<https://www.ed-era.com/>

**Українська студія онлайн-освіти,**

**[EdEra Books](#)** — соціальний проект інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

##### **EdX**

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

## **Coursera**

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

## **Future Learn**

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

## **Udacity**

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

### **Уніфікована інформація**

#### **6) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



#### **7) щодо конфліктних ситуацій**

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



#### **8) щодо опитування здобувачів**

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «**Наукова іноземна (англійська) мова діяльності**» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 1
Кількість кредитів ECTS	4	4
Загальний обсяг часу, год.	120	120
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	36	36
– лекційні заняття	-	-
– практичні/семінарські заняття	36	36
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	84	84
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік

#### 3.2. Лекційні заняття

Лекційні заняття не передбачені.

#### 3.3. Практичні заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
<b>М 1</b>	<b>Робота з науково-технічною літературою</b>	<b>20</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Особливості наукового стилю мовлення</b>	<b>20</b>	
П 1.1	Особливості стилю наукової мови. Види читання	4	1, 2, 3
П 1.2	Особливості перекладу наукових текстів. Переклад статті.	4	2,3
П 1.3	Коригування електронного перекладу наукової статті.	4	2,3
П 1.4	Реферування наукової статті.	2	1
П 1.5	Анотування наукової статті.	2	1
П 1.6	Складання списку літератури до наукової статті.	2	1
П 1.7	Контроль модуля	2	
<b>М2</b>	<b>Оволодіння навичками наукового дослідження</b>	<b>16</b>	
<b>ЗМ2</b>	<b>Проведення наукового дослідження та оформлення його результатів</b>	<b>16</b>	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
П 2.1-2.2	Підбір літератури та вибір теми для написання тез доповіді/статті.	4	2,3,5 Інф.ресурс
П 2.3-2.4	Підготовка наукової доповіді. Укладання анотацій до доповіді 2-ма мовами	4	1
П 2.5-2.6	Підготовка до презентації наукової доповіді.	4	
П 2.7-2.8	Контроль модуля	4	
	<b>Усього годин</b>	<b>36</b>	

### 3.4. Лабораторні заняття

**Лабораторні заняття не передбачені.**

### 3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

*Таблиця 5 – Види самостійної роботи*

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять (практичних робіт)	5
Виконання практичних робіт	10
Відпрацювання тем практичних робіт	5
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, залік)	5
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів	34
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо	10
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості	5
Робота з літературою та інше.	10
<b>Усього годин</b>	<b>84</b>

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.



Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
<b>М1</b>	<b>Робота з науково-технічною літературою</b>	<b>40</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Особливості наукового стилю мовлення</b>	<b>40</b>	
Т 1.1	Повторення лексики за професійним спрямуванням	20	1-4
Т 1.2	Повторення граматики: Tenses, Passive Voice, Infinitives, Participles, Gerund	10	1-4
Т 1.3	Написання анотацій до фахових статей	10	інф.рес
<b>М2</b>	<b>Оволодіння навичками наукового дослідження</b>	<b>44</b>	
<b>ЗМ2</b>	<b>Проведення наукового дослідження та оформлення його результатів</b>	<b>44</b>	
Т 2.1	Написання тез доповіді/статті.	14	1,2
Т 2.2	Реферування фахових статей	10	інф.рес
Т 2.3	Підготовка мультимедійної презентації.	10	
Т 2.4	Робота з Valuation Standards	10	5
	<b>Усього годин</b>	<b>84</b>	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

### **3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)**

**Курсовий проєкт/робота не передбачені.**

## 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Основна література

1. Нрыбiнык Yu. I., [Halai T. M. Academic writing : handbook \(for students and young researchers\)](#). Part 1. Ivano-Frankivsk : IFNTUOG, 2022. 125 p. ISBN 978–966–694–385–2.
2. Грiбiник, Ю. I. [Навчально-методичний комплекс матерiалiв з iноземної мови \(англiйської\) з дистанційної освiти для студентiв спецiальностi "геодезiя та землеустрiй"](#) [Текст] / Ю. I. Грiбiник, Т. М. Галай. – Iвано-Франкiвськ : IФНТУНГ, 2022. – 83 с. – (Каф. англiйської мови)
3. Вербa, Л. Г. [Порiвняльна лексикологiя англiйської та української мов](#) [Текст] : посiб. для переклад. вiддiлень вузiв / Л. Г. Вербa. – Вiнниця : Нова книга, 2003. – 160 с.
4. Вербa Г. В., Вербa Л. Г. Граматика сучасної англiйської мови. К. : Логос-М, 2016. 341 с
5. [Valuation Standards](#)

### 4.2. Додаткова лiтература

1. Нрыбiнык Yu., Halai T., Bezaniuk Ya., Formation of Lexical Competence in English for Students of Higher Educational Establishments in Ukraine under Conditions of Blended Learning. Матерiали I Всеукраїнської науково-практичної Iнтернет-конференцiї "Проблеми викладання iноземних мов в закладах вищої освiти ". 20 травня 2021 р.: Тези доповiдей.-- Таврiйський державний агротехнологiчний унiверситет iм. Дмитра Моторного.
2. Tymkiv N., Sakhnevych I., Bezaniuk Ya., Combining an ELF Pedagogy with the latest classroom practices and academic teaching experience in the age of technological transformations. Матерiали I мiжнародної науково-практичної конференцiї " ELF- Aware Practices for Inclusive Multilingual Classrooms (ENRICH 2021)" 3-5 December : Тези доповiдей.-Athens, Greece. - P.119-123
3. Tymkiv N., Sakhnevych I., Bezaniuk Ya., English for Master's Degree and Postgraduate Students of Different Specialties in Developing Academic Writing Skills; Instructional Guidelines; Ivano-Frankivsk - PP Suprun V.P., 2001. 108 p.

### Iнформацiйні ресурси в Iнтернетi

1. Електронні фахові словники.
2. Електронний перекладач.
3. Електронні науковi видання:
  - Petroleum & Environmental Biotechnology (<https://www.omicsonline.org/open-access/the-petroleum-industry-and-environmental-challenges-2157-7463.1000186.pdf>);
  - Cartographica (<https://www.utpjournals.press/doi/abs/10.3138/carto.47.4.1506>);
  - Journal of Geodesy (<https://link.springer.com/journal/190>);
  - Journal of Geology & Geophysics (<https://www.omicsonline.org/open-access/oil-and-gas-industrial-and-ecosystem-mechanical-impacts-of-environment>)

## 5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання*	Методи навчання (МН) **	Форми і методи оцінювання (МФО) **
ПРН1, ПРН 14	МН 1 – словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 - вправи); МН 10 – узагальнення; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20.2 – дискусія, диспут; МН 20.7 – бесіда, діалог	МФО 3 – диференційований залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль

\* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП,  
а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми

\*\* – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання»  
№150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

## 6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Практична робота 1.1	5
Практична робота 1.2	5
Практична робота 1.3	5
Практична робота 1.4	5
Практична робота 1.5	5
Практична робота 1.6	5
Практична робота 1.7(модульний контроль)	20
Практична робота 2.1 - 2.2	10
Практична робота 2.3 - 2.4	10
Практична робота 2.5 -2.6	10
Практична робота 2.7-2.8(модульний контроль)	20
<b>Усього (МФО 3)</b>	<b>100</b>

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
<b>Відмінний</b>	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
<b>Достатній</b>	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

		практиці	
<b>Задовільний</b>	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Незадовільний</b>	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота

## 7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, відеокамера та мікрофон для забезпечення ефективного відеозв'язку, доступ до мережі Internet. На період дистанційного навчання необхідний доступ до мережі Internet, обладнання для ефективного відеозв'язку з викладачем, обліковий запис корпоративної електронної пошти.