

**ПРОЄКТ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАФТИ І ГАЗУ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Оцінка землі та нерухомого майна»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю-193 *Геодезія та землеустрій***

**галузі знань -19 *Архітектура та будівництво***

**кваліфікація: *магістр з геодезії та землеустрою***

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

*вченою радою університету*

*Голова Вченої ради*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202 р.

(протокол № \_\_\_\_\_)

*Освітньо-професійна програма*

*вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.*

*Ректор \_\_\_\_\_ Ігор ЧУДИК*

(наказ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р., № \_\_\_\_\_ )

*м. Івано-Франківськ  
2024р.*

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** Другий (магістерський)  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 19 Архітектура та будівництво  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 193 Геодезія та землеустрій  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** Магістр з геодезії та землеустрою

**РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою кафедри геодезії та землеустрою

Гарант ОПП,

керівник робочої групи \_\_\_\_\_

Леся ПЕРОВИЧ

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою геодезії та землеустрою

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Микола ПРИХОДЬКО

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою інституту архітектури, будівництва та енергетики

Протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Мирослав МАЗУР

Начальник навчального відділу \_\_\_\_\_ Ігор ШОСТАКІВСЬКИЙ

В.о начальника відділу

забезпечення якості освіти \_\_\_\_\_ Олександр ІВАНОВ

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Оцінка землі та нерухомого майна» для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри геодезії та землеустрою

### СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

| Склад  | Науковий ступінь, вчене звання  | Посада  | ПІБ   | Підпис |
|--|---|---|---|--------|
| <b>Гарант програми, голова робочої групи</b> | Кандидат технічних наук (05.24.04 – кадастр та моніторинг земель)<br>ДК № 016248;<br>доцент кафедри геодезії та землеустрою(АД № 008475)  | Доцент кафедри геодезії та землеустрою  | <b>Перович<br/>Леся<br/>Львівна</b>         |        |
| <b>Члени робочої групи</b>                   | Доктор географічних наук (11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів) ДД № 003114; професор кафедри землевпорядкування та кадастру (12ПР №011043). | Професор кафедри геодезії та землеустрою  | <b>Приходько<br/>Микола<br/>Миколайович</b> |        |
|  | Кандидат економічних наук (08.00.05 – розвиток продуктивних сил і регіональна економіка) ДК № 036616; доцент кафедри геодезії та землеустрою(АД № 009177)                                 | Доцент кафедри геодезії та землеустрою  | <b>Боднарук<br/>Ірина<br/>Любомирівна</b>   |        |
|  |   | Завідувач сектору оцінки майна та майнових прав, регіонального відділення ФДМУ по Івано-Франківській, Чернівецькій та Тернопільській областях | <b>Бабій<br/>Іванна<br/>Юрївна</b>          |        |
|  |   | Студент групи ГЗОм 22-1   | <b>Дутка<br/>Юлія<br/>Миколаївна</b>        |        |

Програма погоджена з вченою радою інституту архітектури, будівництва та енергетики, затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

**РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:**

| <b>Назва організації,<br/>підприємства тощо</b> | <b>Посада</b> | <b>ПІБ</b> |
|---|---------------|------------|
|   |               |            |
|   |               |            |
|   |               |            |

## **ЗМІСТ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....</b>   | <b>6</b>  |
| <b>2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ<br/>ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....</b>                         | <b>13</b> |
| <b>3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>  | <b>15</b> |
| <b>4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ<br/>КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ<br/>ПРОГРАМИ.....</b>                 | <b>16</b> |
| <b>5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ<br/>НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ<br/>ПРОГРАМИ.....</b> | <b>17</b> |
| <b>6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ,<br/>НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>                           | <b>18</b> |

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## «Оцінка землі та нерухомого майна»

### зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>   | Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу<br>Інститут архітектури, будівництва та енергетики<br>Кафедра геодезії та землеустрою  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Магістр з геодезії та землеустрою   |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>  | Оцінка землі та нерухомого майна  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,4 роки  |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитовано до 01.07.2024 р. Сертифікат УД 09008540, наказ МОН № 242 від 25.02.2019 р<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1vYagwqXug-Z6OoKuyp89PZ8vX2gLEWjm">https://drive.google.com/drive/folders/1vYagwqXug-Z6OoKuyp89PZ8vX2gLEWjm</a> |
| <b>Цикл/рівень</b>   | Другий (магістерський) рівень вищої освіти<br>FQ-ЕНЕА - Другий цикл<br>EQF-LLL - Рівень 7<br>НРК України - Сьомий кваліфікаційний рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра.<br>Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра.  |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська мова   |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>  | До введення в дію наступної редакції освітньо-професійної програми. До повного завершення періоду навчання за цією ОПП або наступного оновлення освітньої програми.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>   | <a href="https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0">https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0</a>   |
| <b>Основні поняття та їх визначення</b>  | У програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту».   |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>  |   |
| Надати спеціалізовані концептуальні знання та практичні уміння і навички для розв'язання складних професійних задач і проблем за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» за освітньо-професійною програмою «Оцінка землі та нерухомого майна» з акцентом на критичному мисленні, інноваційній діяльності та дослідницькій роботі. Підготувати студентів для професійної діяльності та можливості подальшого навчання для здобуття третього кваліфікаційного рівня. |   |
| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>  |   |
| <b>Предметна область</b>   | Галузь знань - 19 «Архітектура та будівництво»<br>Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»   |

|  |  |
|--|--|
| <p>(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>              | <p>Оцінка землі та нерухомого майна<br/> Опис предметної області<br/> <b>Об'єкт вивчення:</b> нерухоме майно і організація процесу його оцінювання та особливості функціонування ринку нерухомості.<br/> <b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати об'єкт нерухомості та розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі їх оцінювання, вміти ефективно виконувати завдання, які орієнтовані на дослідження особливостей функціонування ринку землі та нерухомого майна.<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові концепції, категорії, закони, закономірності, принципи, методичні підходи та методи оцінки нерухомого майна.<br/> <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, тощо).<br/> <b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в оцінці нерухомості.<br/> <b>Академічні права випускників:</b> мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.<br/> <b>Загальний обсяг кредитів</b> освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, який складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін – 65 : 25.<br/> <b>Обов'язкові дисципліни</b> (дисципліни загальної та професійної підготовки) – 10 : 55;<br/> <b>Вибіркові дисципліни</b> (дисципліни кафедрального каталогу та дисципліни загально університетського каталогу вільного вибору студента) - 15 : 10.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>                      | <p>Освітньо-професійна програма для магістра базується на сучасних наукових підходах, має прикладний характер. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері оцінки землі та нерухомого майна і реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можливий подальший професійний та науковий розвиток фахівця.</p>  |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в межах спеціальності геодезія та землеустрій.<br/> Освітньо-професійна програма охоплює питання, пов'язані як із загальними положеннями в сфері оцінки землі та нерухомого майна, так і з особливостями оцінки різних видів нерухомого майна.<br/> Оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками, запроектованими до освоєння, передбачає отримання професійних вмінь в сфері оцінки землі та нерухомого майна на рівні, що забезпечить дотримання високого рівня здійснення професійної оціночної діяльності в усіх напрямках її реалізації.<br/> <b>Ключові слова:</b> оцінка землі та нерухомого майна, вартість об'єкта, ринок нерухомості, найбільш ефективне використання</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | об'єкта нерухомості.   |
| <b>Особливості освітньої програми</b>   | <p>Програма міждисциплінарна, спрямована на розв'язання прикладних задач в галузі землеустрою та кадастру. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає здійснення власних аналітичних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у магістерській роботі.</p> <p>Обов'язкова наявність магістерської практики забезпечує опанування професійних навичок та слугує підґрунтям для подальшого виконання магістерської роботи.</p> <p>Магістерська роботи зорієнтована на розв'язання прикладної задачі в галузі оцінки землі та нерухомого майна. При виконанні магістерської роботи передбачено опанування методів аналітичних досліджень, самостійного розв'язання практичних завдань, пов'язаних із оцінкою землі та нерухомого майна.</p> <p>Програма надає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отримання подвійного диплому в рамках діючої угоди про співпрацю університету з в Краківською гірничо-металургійною академією імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща),</li> <li>- проходження практики на провідних виробничих підприємствах, організаціях та установах галузі.</li> </ul> |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.   |
| <b>Подальше навчання</b>  | Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL.   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням дискусій, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, переддипломна виробнича практика, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи. Навчання, орієнтоване на студента, в основі якого є компетентнісна модель фахівця, створена за участі викладачів, роботодавців, випускників, професійних організацій, що збільшує можливості працевлаштування на основі задоволення актуальних потреб ринку праці. Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер із застосуванням мультимедійної техніки. Практичні заняття базуються на груповій та проєктній роботі, ситуаційних завдань, дискусій, підготовці презентацій.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Поточне опитування, модульний тестовий контроль, захист лабораторних та курсових робіт, звітів з практики, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають  |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, консультації із викладачами. Обговорення результатів дослідження (в т.ч. апробація у вигляді доповіді на конференціях).</p> <p>Підсумковий контроль – екзамен/залік.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p>   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>       |   |
| <b>Інтегральна компетентність(ПК)</b>     | Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою.   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>       | <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними. Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>  |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> | <p>СК01.Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02.Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03.Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04.Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05.Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06.Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07.Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08.Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>СК09.Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p>  |
| <b>7 –Результати навчання</b>          |  |
| <p><b>Результати навчання (РН)</b></p> | <p>РН01.Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>РН02.Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН03.Приймати ефективні рішення щодо розв’язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>РН04.Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп’ютерні моделі об’єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>РН05.Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>РН06.Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>РН07.Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>РН08.Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>РН09.Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>РН10.Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>PH11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>PH12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>PH13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>PH14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p>   |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p><b>Кадрове забезпечення навчального процесу:</b> До реалізації навчального процесу залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами в галузі (2 доктори наук, професори, 3 – кандидати наук, доценти) з досвідом виконання науково-дослідних робіт та міжнародних проєктів, управлінської та інноваційної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями (включно з тематичними аудиторіями та спеціалізованими лабораторіями), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (включно з пунктами харчування, спортивними залами, басейном, спортивними майданчиками), кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Складається з наступних елементів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ІФНТУНГ <a href="https://nung.edu.ua/">https://nung.edu.ua/</a></li> <li>та кафедри «Геодезії та землеустрою» <a href="https://nung.edu.ua/department/institut-arkhitekturi-budivnictva-ta-energetiki/kafedra-geodezii-ta-zemleustroyu;">https://nung.edu.ua/department/institut-arkhitekturi-budivnictva-ta-energetiki/kafedra-geodezii-ta-zemleustroyu;</a></li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- корпоративна пошта;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- система автоматизованого проєктування «Auto Cad»;</li> <li>- крос-платформена геоінформаційна система «QGIS»;</li> <li>- програмне забезпечення, призначене для вирішення завдань цифрової картографії й землевпорядкування «Digitals» ;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін, практики;</li> <li>- комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи</li> </ul> |

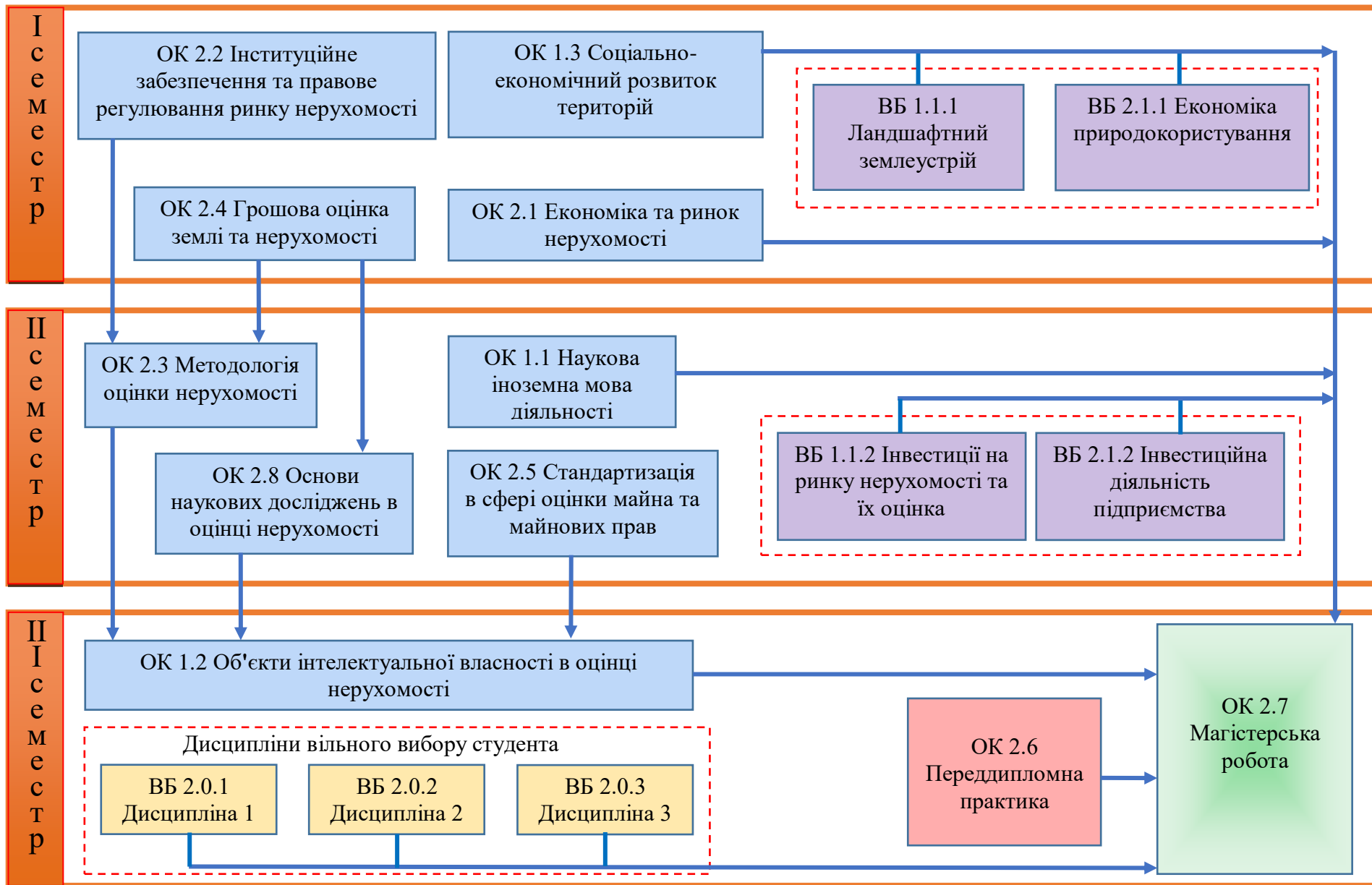
|   |  |
|---|--|
|   | студентів з дисциплін;<br>–методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, магістерських кваліфікаційних робіт тощо.   |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.<br>Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.<br>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | В ІФНТУНГ налагоджено зв'язки із закладами вищої освіти, організаціями та компаніями різних країн, зокрема у межах програми ЄС Erasmus+ на основі спільних договорів між ІФНТУНГ та університетами-партнерами. Запроваджена система взаємозамінності залікових кредитів, участі у програмі подвійного дипломування з Краківською гірничо-металургійною академією імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща).   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.<br>Мова викладання українська.   |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| <b>1.Обов'язкова частина</b>                                    |   |                    |                             |
| <b>Цикл 1– Дисципліни загальної підготовки</b>                  |   |                    |                             |
| ОК 1.1  | Наукова іноземна мова діяльності  | 4,0                | екзамен                     |
| ОК 1.2  | Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості  | 3,0                | диф. залік                  |
| ОК 1.3  | Соціально-економічний розвиток територій  | 3,0                | диф. залік                  |
| <b>Всього в циклі 1</b>   |   | <b>10,0</b>        |                             |
| <b>Цикл 2- Дисципліни професійної підготовки</b>                |   |                    |                             |
| ОК 2.1  | Економіка та ринок нерухомості  | 6,0                | диф. залік                  |
| ОК 2.2  | Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості  | 7,0                | диф. залік                  |
| ОК 2.3  | Методологія оцінки нерухомості  | 8,0                | екзамен,<br>курсова робота  |
| ОК 2.4  | Грошова оцінка землі та нерухомості   | 7,0                | диф. залік                  |
| ОК 2.5  | Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав  | 6,0                | екзамен                     |
| ОК 2.6  | Переддипломна практика  | 9,0                | диф. залік                  |
| ОК 2.7  | Магістерська робота   | 8,0                | ЕК                          |
| ОК 2.8  | Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості   | 4,0                | диф. залік                  |
| <b>Всього в циклі 2</b>   |   | <b>55,0</b>        |                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                   |   | <b>65,0</b>        |                             |
| <b>2.Вибіркова частина</b>                                      |   |                    |                             |
| <b>2.1 Цикл 1- Дисципліни кафедрального каталогу</b>            |   |                    |                             |
| <b>Вибірковий блок 1</b>  |   |                    |                             |
| ВБ 1.1.1.   | Ландшафтний землеустрій   | 7,0                | екзамен,<br>курсова робота  |
| ВБ 1.1.2.   | Інвестиції на ринку нерухомості та їх оцінка  | 8,0                | диф. залік                  |
| <b>Всього в блоці 1</b>   |   | <b>15,0</b>        |                             |
| <b>Вибірковий блок 2</b>  |   |                    |                             |
| ВБ 2.1.1  | Економіка природокористування   | 7,0                | екзамен,<br>курсова робота  |
| ВБ 2.1.2.   | Інвестиційна діяльність підприємства  | 8,0                | диф. залік                  |
| <b>Всього в блоці 2</b>   |   | <b>15,0</b>        |                             |
| <b>Всього в циклі 1</b>   |   | <b>15,0</b>        |                             |
| <b>Цикл 2 Дисципліни із загально університетського каталогу</b> |   |                    |                             |
| ВБ 2.01   | Дисципліна 1  | 4,0                | екзамен                     |
| ВБ 2.02   | Дисципліна 2  | 3,0                | диф. залік                  |
| ВБ 2.03   | Дисципліна 3  | 3,0                | диф. залік                  |
| <b>Всього в циклі 2</b>   |   | <b>10,0</b>        |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                      |   | <b>25,0</b>        |                             |
| <b>Загальний обсяг за освітньо-професійною програмою</b>        |   | <b>90,0</b>        |                             |

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Оцінка землі та нерухомого майна»



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|  |   |
|--|---|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.   |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>            | Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.  |

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | OK1.1 | OK1.2 | OK1.3 | OK2.1 | OK2.2 | OK2.3 | OK2.4 | OK2.5 | OK2.6 | OK2.7 | OK2.8 | ВБ1.1.1 | ВБ1.1.2 | ВБ2.1.1 | ВБ2.1.2 | ВБ 2.01-2.03  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---|
| ЗК 01 |       | X     | X     |       | X     | X     | X     |       |       | X     | X     | X       | X       |         | X       | Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача |
| ЗК 02 | X     |       |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |         |         |         |         |   |
| ЗК 03 |       |       |       | X     |       | X     |       |       | X     | X     |       |         |         | X       |         |   |
| ЗК 04 |       | X     |       | X     | X     |       | X     |       |       | X     | X     |         | X       |         | X       |   |
| ЗК 05 | X     |       |       |       |       | X     |       | X     | X     | X     |       |         |         |         |         |   |
| ЗК 06 |       |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     |       | X       |         | X       |         |   |
| СК 01 | X     | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     | X     |         | X       |         | X       |   |
| СК 02 |       |       | X     |       |       | X     |       |       |       | X     |       | X       |         |         |         |   |
| СК 03 |       |       | X     | X     |       |       | X     |       |       | X     |       |         |         | X       |         |   |
| СК 04 |       |       |       |       | X     |       |       | X     | X     | X     | X     |         |         |         |         |   |
| СК 05 |       | X     |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |         | X       |         | X       |   |
| СК 06 |       |       | X     |       | X     |       |       | X     |       | X     |       | X       |         | X       |         |   |
| СК 07 |       |       |       | X     |       |       | X     |       | X     | X     |       | X       |         |         |         |   |
| СК 08 |       | X     |       |       |       |       |       |       | X     | X     | X     |         | X       |         | X       |   |
| СК 09 |       |       |       |       | X     | X     |       | X     |       | X     |       |         |         | X       |         |   |



## 5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

|       | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | ОК2.6 | ОК2.7 | ОК2.8 | ВБ1.1.1 | ВБ1.1.2 | ВБ2.1.1 | ВБ2.1.2 | ВБ 2.01-2.03  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---|
| PH 01 |       |       |       |       |       | X     |       | X     | X     | X     |       |         |         |         |         | Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача |
| PH 02 | X     |       | X     |       | X     |       |       |       |       | X     |       |         |         |         |         |   |
| PH 03 | X     | X     |       |       |       | X     |       |       |       | X     |       |         | X       |         | X       |   |
| PH 04 |       |       |       | X     |       |       | X     |       |       | X     |       |         | X       |         | X       |   |
| PH 05 |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       | X       |         |         |         |   |
| PH 06 |       |       |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       | X       |         | X       |         |   |
| PH 07 |       | X     |       | X     |       |       |       | X     |       | X     |       |         | X       |         | X       |   |
| PH 08 |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     | X     | X     | X       |         |         |         |   |
| PH 09 |       |       | X     |       |       |       |       | X     |       | X     | X     |         |         | X       |         |   |
| PH10  |       | X     |       |       |       |       |       |       |       | X     |       |         |         |         |         |   |
| PH11  |       |       |       | X     |       |       |       |       |       | X     |       |         |         |         |         |   |
| PH12  | X     |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     |         |         |         |         |   |
| PH13  |       |       |       |       |       |       | X     |       |       | X     |       |         |         | X       |         |   |
| PH14  |       |       |       |       | X     |       |       |       | X     | X     |       |         |         |         |         |   |

## 6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 19 Архітектура та будівництво зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій, затверджений наказом МОН України від 10.07.2023 №835. <http://surl.li/kpwoh>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
3. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
4. Закон України «Про Державний земельний кадастр» від 07.07.2011 № 3613-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
5. Закон України «Про землеустрій» від 22.05.2003 № 858-IV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
6. Закон України «Про національну інфраструктури геопросторових даних» від 13.04.2020 № 554-IX. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
7. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» від 17.02.2011 № 3038-VI. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
8. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» від 23.12.1998 № 353-XIV. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
9. Закон України «Про оцінку земель» [Електронний ресурс].-Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1378-15>
10. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
12. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
13. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.02.2021 № 128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
14. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і

науки України. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>  
15 . Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.05.2021 № 517 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>