

Міністерство освіти і науки України  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
Інститут архітектури, будівництва та енергетики  
назва інституту випускової кафедри

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту архітектури,  
будівництва та енергетики  
Мирослав МАЗУР



08 2023 р.

# РОБОЧА ПРОГРАМА

## Професійна та цивільна безпека

(назва навчальної дисципліни)

Освітній рівень магістр  
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво»  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»  
(код і назва спеціальності)

Спеціалізація \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації за наявності)

Освітня програма Геодезія  
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова  
обов'язкова/вибіркова

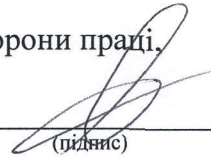
Мова викладання українська

2023 р.

**Розробник(и):**

Професор кафедри техногенно-екологічної безпеки та охорони праці,  
д. т. н., професор

\_\_\_\_\_ (посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



Ярослав СЕМЧУК

Схвалено на засіданні кафедри техногенно-екологічної безпеки та охорони праці  
Протокол № 1 від 30.08 2023 року.

Завідувач кафедри техногенно-екологічної  
безпеки та охорони праці

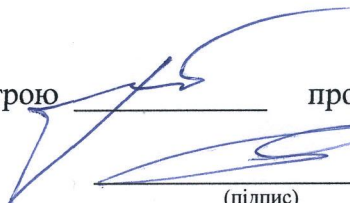


\_\_\_\_\_ (підпис)

професор Володимир ПОГРЕБНЯК

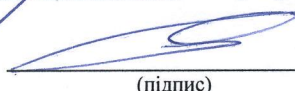
**Узгоджено:**

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою



професор Микола ПРИХОДЬКО

Гарант ОП «Геодезія»  
(назва програми)



\_\_\_\_\_ (підпис)

доцент Євген ІЛЬКІВ

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p><b>Мета і завдання дисципліни</b></p>	<p>Навчальна програма дисципліни «Професійна та цивільна безпека» передбачає вивчення загальних питань професійної безпеки з урахуванням особливостей підготовки магістрів відповідних спеціальностей та ОПП для майбутньої професійної діяльності випускників.</p> <p>Професійна та цивільна безпека спеціальності «Геодезія та землеустрій» пов'язана з умовами польових та камеральних робіт, з технікою і технологією топографо-геодезичного виробництва. Виходячи з цього, <i>метою курсу</i> є надання студентам основних теоретичних та практичних знань з професійної та цивільної безпеки праці при проведенні польових геодезичних та землевпорядних робіт, а також при обробці матеріалів.</p> <p><i>Завдання вивчення дисципліни</i> полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.</p>
<p><b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</b></p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1MP8CZsZF9JcspswX-zGLfz2dhaQY82_8?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1MP8CZsZF9JcspswX-zGLfz2dhaQY82_8?usp=sharing</a></p>
<p><b>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</b></p>	<p>Дисципліна «Професійна та цивільна безпека» базується на знаннях, набутих при вивченні дисципліни «Інженерна геодезія», а також інших дисциплін професійної підготовки, включно з вмінням аналізувати джерела інформації на іноземній мові.</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>В результаті вивчення дисципліни «Професійна та цивільна безпека» магістри з відповідних спеціальностей та напрямків підготовки повинні бути здатними до вирішення професійних завдань діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:</p> <p>ПРН-6. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у повсякденному житті та практичній діяльності.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>ЗК-2. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК-14. Бути орієнтованим на безпеку.</p> <p>ФК-5. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.</p>
<p><b>Підсумковий контроль, форма</b></p>	<p>Залік</p>

<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	Здатність до критичного, системного і логічного мислення Здатність систематизувати знання та інформацію Здатність управляти інформацією
---	---

## **2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1) щодо відвідування занять і поведінки на них**

При проведенні класичних занять в аудиторіях здобувачі має вчасно приходити до аудиторії відповідно до діючого розкладу. При проведенні занять у дистанційній формі здобувач має приєднатись до конференції у віртуальному середовищі (Skype, Microsoft Teams, Zoom, Google Meet) відповідно до діючого розкладу. Всі пропущені студентом заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до Положення про відпрацювання студентами навчальних занять(<http://surl.li/czsizr>). Відпрацювання пропущених занять проводиться за графіком, який оприлюднений на сайті кафедри в розділі «Оголошення». Відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, лабораторні роботи відпрацьовуються у відповідних лабораторіях або комп'ютерному класі кафедри і виконуються студентом самостійно.

### **2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Згідно з Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<http://surl.li/awpyn>) передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, самостійне виконання здобувачами навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання неправомірної вигоди (хабарництво). Неприпустимим є списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Лабораторні роботи, курсові проекти, виконані не за індивідуальним варіантом завдання не приймаються.

### **3) щодо оцінювання**

Загальна оцінка курсу розраховується як сума всіх балів отриманих за виконані оцінювані завдання курсу. Умовою допуску до семестрового контролю – заліку – є відсутність заборгованості з лабораторних занять і пройдених підсумкові контрольні роботи. Семестровий контроль регулюється Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<http://surl.li/cztlk>) і проводиться у терміни, визначені Наказом Ректора.

### **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

У віртуальному середовищі GoogleClassroom або Moodle викладач зазначає рекомендовані терміни здачі і захисту лабораторних робіт, призначає дати і час виконання контрольних робіт. Останнім терміном захисту лабораторних робіт є останнє заняття відповідно розкладу занять.

### **5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)**

Визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, проводиться згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<http://surl.li/cztby>) протягом першого місяця у семестрі, в якому згідно з навчальним планом передбачено вивчення даної дисципліни. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні загалом, так і її окремому розділу. Здобувач вищої освіти на протязі перших двох тижнів семестру звертається до директора відповідного інституту із заявою, до якої за потреби можуть додаватися супровідні документи (сертифікати, свідоцтва тощо).

#### **6) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



#### **7) щодо конфліктних ситуацій**

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



#### **8) щодо опитування здобувачів**

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Професійна та цивільна безпека» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	3	3
Загальний обсяг часу, год.	90	90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30	30
– лекційні заняття	14	14
– практичні/семінарські заняття	16	16
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	60	60
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	залік	залік

#### 3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
<b>М1</b>	<b>ПРОФЕСІЙНА ТА ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА</b>	<b>14</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Безпека праці в польових умовах і на камеральних роботах</b>	<b>10</b>	
Т 1.1	Організація безпечних умов праці у польових і на камеральних роботах. Загальні питання безпеки праці. Перелік робіт з підвищеною небезпекою. Атестація робочих місць. Зони небезпеки та їх огороження. Світлова та звукова сигналізація. Знаки безпеки.	2	2; 5
Т 1.2	Загальні вимоги безпечного пересування на всіх видах транспорту. Техніка безпеки автомобільних переїздів. Водні переправи. Навантажувально-розвантажувальні роботи. Техніка безпеки переходів у горах.	2	2; 13
Т 1.3	Безпека праці при проведенні геодезичних робіт у містах дорогах, мостах та приміському і промисловому будівництві.	2	2
Т 1.4	Основи пожежної профілактики. Види горіння пожеж і протипожежні заходи. Технологія протипожежних заходів. Експедиційні протипожежні заходи. Засоби гасіння пожеж.	2	1; 2; 5

Т 1.5	Пожежна безпека при проведенні інженерно-геодезичних робіт	2	1; 2; 5
<b>ЗМ2</b>	<b>Цивільна безпека</b>	<b>4</b>	
Т 2.1	Правові та організаційні основи цивільного захисту	2	4
Т 2.2	Надзвичайні ситуації та їх наслідки. Виявлення та оцінювання обстановки у районі надзвичайної ситуації.	2	4
	<b>Усього годин</b>	<b>14</b>	

### 3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми лабораторних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
<b>М 1</b>	<b>ПРОФЕСІЙНА ТА ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА</b>	<b>16</b>	
<b>ЗМ 1</b>	<b>Вступ. Професійна безпека в галузі.</b>	<b>10</b>	
П 1.1	Опрацювання Закону України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності”	2	П1
П 1.2	Закон України «Про охорону праці»	4	П1
П 1.3	Розрахунок кількості комп’ютеризованих робочих місць, оснащених відеодисплейними терміналами	2	П1
П 1.4	Розрахунок площі адміністративних і побутових приміщень	2	П1
<b>ЗМ2</b>	<b>Цивільна безпека</b>	<b>6</b>	
П 2.1	Прогнозування обстановки та планування заходів захисту в зонах радіоактивного, хімічного і біологічного зараження	2	4
П 2.2	Прогнозування наслідків впливу небезпечних хімічних речовин при аваріях на промислових об’єктах і транспорті	2	4
П 2.3	Засоби медичного та індивідуального захисту населення при надзвичайних ситуаціях	2	4
	<b>Усього годин</b>	<b>16</b>	

### 3.4. Лабораторні заняття

Практичні заняття не передбачені

### 3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача



Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

*Таблиця 4 – Види самостійної роботи*

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	20
підготовка звітів з практичних робіт	16
підготовка до контрольних заходів	10
<b>Усього годин</b>	<b>60</b>

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

*Таблиця 5 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення*

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
<b>М 1</b>	<b>ПРОФЕСІЙНА ТА ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА</b>	<b>20</b>	
<b>ЗМ 1</b>	<b>Вступ. Професійна безпека в галузі.</b>	<b>16</b>	
Т 1.1	<b>Основи безпеки праці в галузі.</b> Класи умов праці за ступенем шкідливості та небезпечності. Атестація робочих місць та методика складання карти умов праці.	3	1; 2; 8
Т 1.2	<b>Проблеми профілактики виробничого травматизму в галузі.</b> Основні причини виробничого травматизму. Основні заходи та засоби попередження виробничого травматизму. Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань, отруєнь та аварій. Визначення економічних наслідків виробничого травматизму.	4	1; 5; 6; 8
Т 1.3	<b>Державне соціальне страхування від нещасних випадків та професійних захворювань на підприємстві.</b> Основні завдання та принципи соціального страхування. Суб'єкти та об'єкти страхування. Управління Фондом соціального страхування. Процедура страхування та реєстрації страхувальників.	3	2; 3; 5

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
Т 1.4	<b>Пожежна безпека.</b> Основні поняття та значення пожежної безпеки. Основні нормативні документи, що регламентують вимоги щодо пожежної безпеки. Суть процесу горіння. Різновидності горіння. Основні причини виникнення пожеж. Небезпечні та шкідливі фактори, які пов'язані з пожежами. Способи попередження та гасіння пожеж. Первинні засоби пожежогасіння. Основні вогнегасні речовини. Евакуація людей із будівель та приміщень під час пожежі.	4	1; 2; 5; 10
Т 1.5	<b>Безпека праці при рекогностуванні пунктів триангуляції</b>	2	2; 3; 5
<b>ЗМ2</b>	<b>Цивільна безпека</b>	<b>4</b>	
Т 2.1	<b>Система управління професійною та цивільною безпекою, її складові та функціонування.</b> Система управління професійною та цивільною безпекою в галузі (СУ-ОПГ), як складова системи управління професійною та цивільною безпекою в державі. Основні завдання, функції та управлінська інформація. Планування роботи з професійної та цивільної безпеки в галузі. Основні принципи та напрямки управління професійною та цивільною безпекою в галузі. Контроль за станом професійної та цивільної безпеки в галузі. Служба професійної та цивільної безпеки в галузі. Права громадян на професійну та цивільну безпеку при укладанні трудового договору та під час роботи.	2	1; 2; 4
Т 2.2	<b>Охорона праці користувачів комп'ютерів.</b> Характеристика роботи користувачів комп'ютерів з точки зору ОП. Фактори, що впливають на функціональний стан користувачів комп'ютерів. Мікроклімат в приміщенні з комп'ютерами. Забруднення повітря на робочих місцях з ВДТ. Виробниче освітлення робочих місць з ВДТ. Організація і обладнання робочих місць користувачів комп'ютерів. Правове забезпечення заходів з ОП користувачів комп'ютерів.	2	1; 2; 9; 12
	<b>Усього годин</b>	<b>20</b>	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Основна література

1. Семчук Я.М. Охорона праці [Текст]: навч. посіб. / Я.М. Семчук, І.В. Воєвідко, М.П. Кулик; Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. – Івано-Франківськ : Факел, 2010. – 408 с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=200195](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=200195)

2. Охорона праці в галузі [Текст] : конспект лекцій / Я. М. Семчук, Г. Д. Лялюк-Вітер, І. І. Стеліга, Л. Я. Савчук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2012. – 229 с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=372265](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=372265)

3. Цивільний захист населення в умовах надзвичайних ситуацій [Текст] : навч. посіб. / Я. М. Семчук, В. П. Курилович, М. В. Осипчук та ін.; Адаменко Я. О., рец. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 123 с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=437226](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=437226)

4. Цивільний захист та техногенна безпека нафтогазових об'єктів [Текст] : навч. посіб. / Я. М. Семчук, О. Ю. Витязь, М. П. Кулик, М. П. Школьний. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 550 с. [http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=428299](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=428299)

5. Абракітов В. Е. Конспект лекцій з курсів «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ» та «ЦИВІЛЬНА ОБОРОНА» (для студентів 5-го курсу денної і заочної форм навчання спеціальності 7.08010105, 8. 08010105 «Геоінформаційні системи і технології») / В. Е. Абракітов, С. О. Обухов; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 177 с.

<https://eprints.kname.edu.ua/25091/1/2010%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7i%20%D1%82%D0%B0%20%D1%86%D0%BE.pdf>

### 4.2. Додаткова література

6. Охорона праці та управління навколишнім середовищем [Електронний ресурс]: практикум. / Г.М. Кривенко, І.І. Стеліга, О.В. Калічак, Й.І. Рошак – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. – 72 с.

7. Прокофьев Ф. Н. Охрана труда в геодезии и картографии – М.: Недра.1987-292с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=34633](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=34633)

8. Жидецький В.Ц., Джигерей В.С., Мельников О. В. Основи охорони праці. - Львів, Афіша, 2001. [http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=35708](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=35708)

9. Жидецький, В. Ц. Охорона праці користувачів комп'ютерів [Текст] / В. Ц. Жидецький. – Львів : Афіша, 2000. – 176 с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=26156](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=26156)

10. Цивільний захист. Навчальний посібник /Зеркалов Д. В., Міхеєв Ю. В., Праховник Н. А., Землянська О. В. За редакцією Д. В. Зеркалов – К.: «Основа». 2014.-234 с.

11. Науково-практичний коментар Закону України „Про охорону навколишнього природного середовища”, прийнятого 25.06.91. № 1264-ХІІ зі змінами і доповненнями, станом на 09.02.06. / За загальн. ред. О.М. Шуміла. – Х.: „Фактор”, 2006. – 592 с.

<https://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/258/komentar.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

12. Жидецький В.Ц., Джигерей В.С., Сторожук В.М та ін. Практикум з охорони праці. Навч. посіб. / За ред. к.т.н., доцента В.Ц. Жидецького. - Львів, Афіша, 2000 – 352с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=95887](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=95887)

13. Батлук В. А., Гогіташвілі Г. Г. Охорона праці в будівельній галузі: Навч.посіб. К.: Знання, 2006. – 550 с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=180053](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=180053)

### **4.3. Література та методичне забезпечення практичних занять**

П.1 Охорона праці в галузі [Текст]: практикум / Я.М. Семчук, Г.Д. Лялюк-Вітер, О.М. Мельничук [та ін.]. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2012. – 83с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=373586](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=373586)

### **4.4 Література та методичне забезпечення самостійної роботи**

С.1 Семчук Я.М., Шиманський В.Я. Професійна та цивільна безпека [Текст]: методичні вказівки для самостійної роботи. – Івано-Франківськ, 2023. – 23 с.

[https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=475051](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=475051)

### **4.5. Інформаційні ресурси в Інтернеті**

I.1. Закон України «Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності». Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 46-47, ст.403. Документ 1105-XIV— нова редакція від 01.01.2023 р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>

I.2. Типове положення про навчання, інструктаж і перевірку знань працівників з питань охорони праці. Законодавство України про охорону праці.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#Text>

I.3. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Постанова Кабінету Міністрів України від 17 квітня 2019 р. № 337.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/623-93-%D0%BF#Text>

I.4. Кодекс законів про працю України. Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71 ВВР, 1971. Документ 322-08, поточна редакція від 27.01.2023 р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text>

I.5. Про охорону праці: Закон України від 14 жовтня 1992 р. №2695-XII.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12>.

I.6. ДСанПіН 3.3.6.096-2002 Державні санітарні норми і правила при роботі з джерелами електромагнітних полів.

I.7. НПАОП 0.00-1.28-10 Правила охорони праці під час експлуатації електронно-обчислювальних машин.

I.8. ДБН В.2.5-28-2006. Природне і штучне освітлення.

I.9. СНиП 2.04.05-91 Отопление, вентиляция, кондиционирование.

I.10. НРБУ-97/Д-2000 Норми радіаційної безпеки України.

I.11. ДЕРЖАВНІ САНІТАРНІ НОРМИ ТА ПРАВИЛА «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу». Наказ МОЗ № 248 від 08.04.2014 р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14#Text>

I.12. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».

<https://ips.ligazakon.net/document/MU06237>

I.13. Міжнародний стандарт 8A8000:2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000®: 2001 Social Accountability 8000.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/n0015697-07#Text>

[https://www.assistem.kiev.ua/doc/sa\\_8000-2001\\_rus.pdf](https://www.assistem.kiev.ua/doc/sa_8000-2001_rus.pdf)

I.14. Міжнародний стандарт ISO 26000:2010 – «Настанова по соціальній відповідальності». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.

I.15. Міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системи менеджменту охорони праці.

I.16. Міжнародний стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Настанова по впровадженню OHSAS 18001.

## 5 ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
ПРН6	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж), МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи), МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи), МН 15 - проблемно-пошуковий, МН 17 – дослідницький, МН 18 – методи самостійної роботи вдома, МН 19 – робота під керівництвом викладача	МФО 3 – диференційований залік; МФО 5 – усний контроль; МФО 6 – письмовий контроль; МФО 7 – лабораторно-практичний контроль; МФО 8 – тестовий контроль; МФО 9 – програмований контроль

## 6 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Методи та форми оцінювання	Максимальна кількість балів
		М1
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1	Тестовий контроль (МФО 8); програмований контроль (МФО9)	30
Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ1	Поточний контроль (МФО 4); письмовий контроль (МФО 6);	20
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ2	Тестовий контроль (МФО 8)	30

	програмований контроль (МФО9)	
Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ 2	Поточний контроль (МФО 4); письмовий контроль (МФО 6);	20
<b>Усього</b>		<b>100</b>
Форма підсумкової атестації	Диференційований залік (МФО 3)	

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
<b>Відмінний</b>	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
<b>Достатній</b>	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
<b>Задовільний</b>	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Незадовільний</b>	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота

## 7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

При необхідності проведення занять у дистанційній формі планується застосування онлайн-конференцій за допомогою сервісу Zoom (презентації до лекційного матеріалу, презентації до практичних робіт). Студенти повинні мати комп'ютер (ноутбук) з якісним підключенням до Інтернету, користуватися камерою та мікрофоном. При цьому необхідно приєднуватися до конференції лише з корпоративної електронної пошти та використовувати обліковий запис лише зі справжнім іменем та прізвищем студента. Якщо назва облікового запису не відповідає імені та прізвищу студента в електронному журналі, такого студента видаляють з конференції і вважають відсутнім на занятті.