

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Землеустрій та кадастр»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій
галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: магістр землеустрою та кадастру

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
29 серпня 2022 р.
(протокол № 07/038)

Освітня програма
вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

Ректор  Крижанівський Є. І.






(наказ від «06» липня 2022 р., № 191)



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Землеустрій та кадастр» розроблено робочою групою інституту архітектури, будівництва та енергетики кафедри геодезії та землеустрою зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Голова Робочої групи	Доктор географічних наук (11.00.11 – конструктивна географія та раціональне використання природних ресурсів) ДД № 003114; професор кафедри землевпорядкування та кадастру (12ПР №011043)	Професор кафедри геодезії та землеустрою	Приходько Микола Миколайович	
Члени робочої групи	Кандидат технічних наук (05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія) КД № 040855; доцент кафедри прикладної геодезії (ДЦ АЕ № 001471)	Доцент кафедри геодезії та землеустрою	Ільків Євген Юрійович	
	Кандидат технічних наук (05.24.02 – фотограмметрія та картографія) ДК № 035581; доцент кафедри землевпорядкування та кадастру (12ДЦ № 021204)	Доцент кафедри геодезії та землеустрою	Кравець Олена Ярославівна	
	Кандидат технічних наук (05.24.01 – геодезія, фотограмметрія та картографія) ДК №034516; доцент кафедри геодезії та землеустрою (АД №006496)	Доцент кафедри геодезії та землеустрою	Романюк Володимир Васильович	
		Директор Комунального виробничого підприємства «Архітектурно-планувальне бюро-ІФ»	Качан Григорій Іванович	

Програма погоджена з вченою радою інституту архітектури, будівництва та енергетики, затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ
ДП «Івано-Франківський інститут землеустрою»	В. о. директора ДП «Івано-Франківський інститут землеустрою»	Чорнописький Любомир Ярославович
Приватне підприємство «ГЕО»	Директор приватного підприємства «ГЕО»	Кость Василь Феодосійович

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
3	Форма атестації здобувачів вищої освіти	15
4	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	16
5	Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	17
6	Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма	18

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Землеустрій та кадастр»
зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Кафедра геодезії та землеустрою
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр землеустрою та кадастру
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Землеустрій та кадастр
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитовано до 01.07.2024 р. Сертифікат УД 09007470, наказ МОН № 13 від 08.01.2019 р. http://surl.li/exdhh
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Інші вимоги визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму відповідного року вступу магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію наступної редакції освітньо-професійної програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
	Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, здатних до розв'язання складних професійних задач дослідницького й інноваційного характеру в галузі землеустрою та кадастру.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Базується на сучасних наукових положеннях та результатах досліджень у сфері геодезії, картографії, землеустрою та кадастру, планування збалансованого розвитку територіальних об'єктів, раціонального використання та охорони земель, необхідних для майбутньої професійної і наукової діяльності.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у сфері землеустрою та кадастру за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». <i>Ключові слова:</i> землеустрій, кадастр, картографія, управління земельними ресурсами, геосистема.
Особливості освітньо-професійної	Програма міждисциплінарна, спрямована на розв'язання прикладних задач в галузі землеустрою та кадастру, опанування методів наукових досліджень й використання сучасних технологій (зокрема ДЗЗ, лазерного 3D-сканування, GNSS та GIS) для планування збалансованого розвитку територіальних об'єктів, раціонального використання та охорони земель. Надається можливість проходження практики на провідних виробничих підприємствах, організаціях та установах галузі, а також навчання за програмою подвійних дипломів в Краківській гірничо-металургійній академії імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці, підготовлені за освітньо-професійною програмою, можуть: <ul style="list-style-type: none"> – працювати в науково-дослідних та проектних організаціях, закладах вищої освіти, органах державної влади та місцевого самоврядування, виробничих структурах різних форм власності і господарювання (у сфері землеустрою, кадастру, державного контролю за використанням та охороною земель, забезпечення топографо-геодезичної діяльності, впровадження сучасних геоінформаційних технологій на основі опрацювання матеріалів дистанційного зондування, наземного топографічного знімання та лазерного 3D-сканування, створення систем геодезичного, фотограмметричного та агроекологічного моніторингу навколишнього середовища та ін.); – залучатися до таких видів економічної діяльності (за КВЕД-2010, КВЕД-2012, КВЕД-2013, КВЕД-2014, КВЕД-2015, КВЕД-2016): <ul style="list-style-type: none"> L 68.3 Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту M 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів) M 71.12 Діяльність у сфері інжинірингу, геології та геодезії, надання послуг технічного консультування в цих сферах M 71.20 Технічні випробування та дослідження M 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук

	<p>М 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук</p> <p>М 74.9 Інша професійна, наукова та технічна діяльність;</p> <p>О 84.11 Державне управління загального характеру</p> <p>Р 85.41 Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу</p> <p>Р 85.42 Вища освіта</p> <p>Р 85.60 Допоміжна діяльність у сфері освіти</p> <p>– працювати на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), зокрема:</p> <p>1229.3 Державний реєстратор</p> <p>2131.2 Адміністратор бази (гео) даних</p> <p>2148.1 Молодший науковий співробітник (картографія, топографія)</p> <p>2148.1 Науковий співробітник (картографія, топографія)</p> <p>2148.1 Науковий співробітник-консультант (картографія, топографія)</p> <p>2148.2 Аерофотозйомник</p> <p>2148.2 Геодезист</p> <p>2148.2 Інженер-землевпорядник</p> <p>2148.2 Картограф</p> <p>2148.2 Картограф-укладач</p> <p>2148.2 Редактор карт</p> <p>2148.2 Топограф</p> <p>2148.2 Топограф кадастровий</p> <p>2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища</p> <p>2148.2 Фахівець з дистанційного зондування землі та аерокосмічного моніторингу</p> <p>2148.2 Фотограмметрист</p> <p>2149.2 Інженер з інвентаризації нерухомого майна</p> <p>2213.2 Інженер з відтворення природних екосистем</p> <p>2213.2 Інженер з природокористування</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу</p> <p>2431.2 Зберігач фондів (геофондів)</p> <p>3112 Технік з архітектурного проектування</p> <p>3112 Технік-будівельник</p> <p>3112 Технік-будівельник (дорожнє будівництво)</p> <p>3117 Технік-маркшейдер</p> <p>3118 Технік-картограф</p> <p>3118 Технік-топограф</p> <p>3118 Технік-топограф кадастровий</p> <p>3119 Лаборант (галузі техніки)</p> <p>3119 Технік-геодезист</p> <p>3121 Технік-програміст (геозадчі)</p> <p>3123 Технік-фотограмметрист</p> <p>3131 Аерофотогеодезист</p> <p>3131 Технік-аерофотограмметрист</p> <p>3152 Інженер з технічного нагляду (будівництво)</p>
--	--

	<p>3212 Технік (природознавчі науки)</p> <p>3212 Технік-грунтознавець</p> <p>3212 Технік-землевпорядник</p> <p>3413 Агент з нерухомості</p> <p>3417 Оцінювач</p> <p>3417 Оцінювач (експертна оцінка майна)</p> <p>3417 Оцінювач-експерт</p> <p>3439 Інспектор з інвентаризації</p> <p>3491 Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</p> <p>7111 Замірник на топографо-геодезичних і маркшейдерських роботах</p> <p>7343 Юстирувальник (оптико-електронних, навігаційних геодезичних приладів)</p> <p>8253 Насікальний карт</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням дискусій, ділових ігор, що розвивають комунікативні та лідерські навички й уміння працювати в команді, виконувати проєкти; переддипломна виробнича практика, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Навчання, орієнтоване на студента, в основі якого є компетентнісна модель фахівця, створена за участі викладачів, роботодавців, випускників, професійних організацій, що збільшує можливості працевлаштування на основі задоволення актуальних потреб ринку праці.</p> <p>Лекційні заняття мають інтерактивний, науково-пізнавальний характер із застосуванням мультимедійної техніки. Практичні та лабораторні заняття базуються на груповій та проєктній роботі, ситуаційних завданнях, дискусіях, підготовці презентацій.</p>
Оцінювання	Поточне опитування, модульний тестовий контроль, захист лабораторних, практичних та курсових робіт, звітів з практики, письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, публічний захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері землеустрою та кадастру або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів із землеустрою та кадастру.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p> <p>ЗК 2. Здатність навчатися і сприймати набуті знання у сфері землеустрою та кадастру та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та організовувати діяльність у часі.</p> <p>ЗК 5. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Бути орієнтованим на безпеку.</p> <p>ЗК 8. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до застосування знань на практиці.</p> <p>ЗК 10. Мати дослідницькі навички.</p> <p>ЗК 11. Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК 12. Здатність працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК 13. Здатність ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ЗК 14. Потенціал до подальшого навчання.</p> <p>ЗК 15. Відповідальність за якість виконаної роботи.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач.</p> <p>ФК 3. Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Знання сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва.</p> <p>ФК 5. Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних галузей.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь в модернізації, реконструкції, оптимізації систем та комплексів.</p> <p>ФК 7. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на формування технічних рішень.</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.</p> <p>ФК 10. Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і</p>

	<p>методів моделювання.</p> <p>ФК 11. Уміння досліджувати проблему та визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на навколишнє середовище.</p> <p>ФК 12. Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p>ФК 13. Використання відповідної термінології та форм вираження у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Знання та вміння застосовувати теоретичні основи і методи управління земельними ресурсами, землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою.</p> <p>ФК 15. Здатність планування використання та охорони земель з врахуванням ландшафтних, екологічних, соціально-економічних, та інших чинників.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Вміти використовувати усно і письмово технічну українську мову та спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців із землеустрою та кадастру.</p> <p>ПРН 2. Знати теоретичні основи землеустрою, земельного кадастру, управління земельними ресурсами.</p> <p>ПРН 3. Знати та вміти використовувати методологію, методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень для розв'язання прикладних галузевих завдань.</p> <p>ПРН 4. Вміти досліджувати проблемні питання в галузях землеустрою та кадастру, визначати обмеження, у тому числі зумовлені проблемами сталого розвитку та впливу на довкілля.</p> <p>ПРН 5. Знати нормативно-правові засади землеустрою, державного земельного кадастру, раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПРН 6. Вміти використовувати методи збирання інформації в галузі землеустрою та кадастру, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПРН 7. Вміти використовувати спеціалізоване програмне забезпечення і ГІС системи та мати базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач.</p> <p>ПРН 8. Вміти обробляти результати геодезичних та фотограмметричних вимірювань, топографічних і кадастрових знімків, дистанційного зондування Землі за допомогою методів математичного моделювання, геоінформаційних технологій, комп'ютерних програмних засобів та системи керування базами даних.</p> <p>ПРН 9. Вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документацію, документацію з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем.</p> <p>ПРН 10. Володіти методами управління земельними ресурсами, землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою.</p>

	<p>ПРН 11. Володіти методами планування використання та охорони земель з врахуванням ландшафтних, екологічних, соціально-економічних, та інших чинників.</p> <p>ПРН 12. Вміти оцінювати правові, соціальні, екологічні та економічні наслідки запропонованих заходів із землеустрою та ведення державного земельного кадастру.</p> <p>ПРН 13. Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p>ПРН 14. Вміти реалізувати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 15. Знати принципи управління персоналом, вимоги до охорони праці, безпеки життєдіяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До реалізації навчального процесу залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами в галузі (1 доктор наук, професор, 4 – кандидати наук, доценти), з досвідом виконання науково-дослідних робіт та міжнародних проєктів, управлінської та інноваційної діяльності.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями (включно з тематичними аудиторіями та спеціалізованими лабораторіями), комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (включно з пунктами харчування, спортивними залами, басейном, спортивними майданчиками), кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Використання сучасного топографо-геодезичного та фотограмметричного обладнання і спеціалізованого програмного забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електронний тахеометр SOKKIA Set 630R; – електронний тахеометр SOUTH NTS-352; – електронний нівелір TOPCON DL-501; – цифровий нівелір Leica Sprinter 150M; – лазерний 3d сканер LEICA BLK360; – квадрокоптер DJI Inspire 2; – оптичні теодоліти та нівеліри; – цифрові фотограмметричні станції «Дельта»; – програмне забезпечення Digital, QGIS, Auto Cad та ін.; – мультимедійні проєктори тощо.
Інформаційне та методичне забезпечення	<p>Складається з таких елементів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ІФНТУНГ (https://www.nung.edu.ua/) та сторінка кафедри геодезії та землеустрою (https://nung.edu.ua/department/institut-arkhitekturi-budivnictva-ta-energetiki/kafedra-geodezii-ta-zemleustroyu/); – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – необмежений доступ до мережі Інтернет;

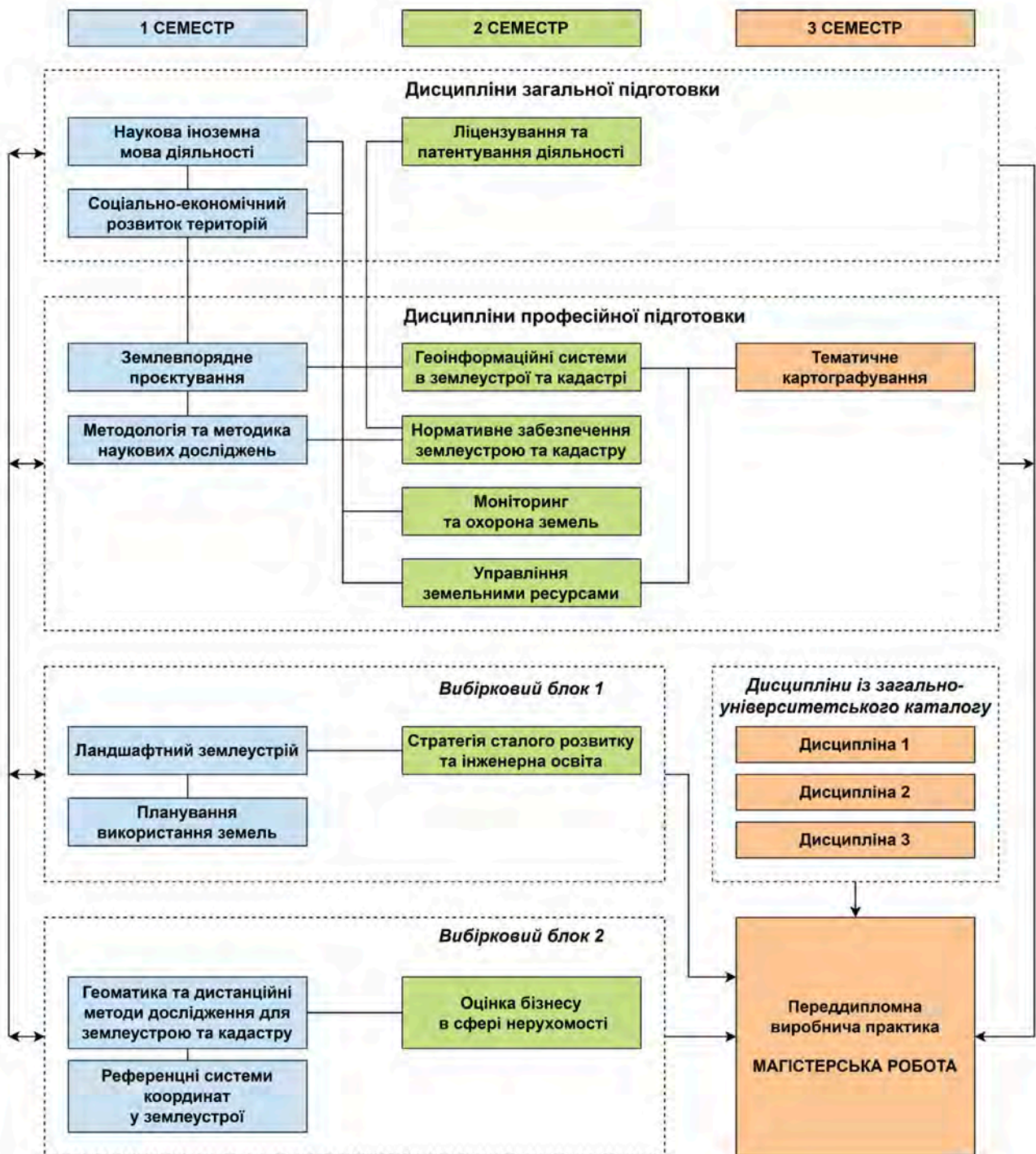
	<ul style="list-style-type: none"> – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчальні та робочі програми дисциплін, практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт), магістерських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>Можливість переведення та зарахування кредитів для студентів інших закладів вищої освіти.</p> <p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих в інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>В ІФНТУНГ налагоджено зв'язки із закладами вищої освіти, організаціями та компаніями різних країн, зокрема у межах програми ЄС Erasmus+ на основі спільних договорів між ІФНТУНГ та університетами-партнерами. Запроваджена система взаємозамінності залікових кредитів, участі у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування з Краківською гірничо-металургійною академією імені Станіслава Сташиця (AGH, Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах.</p> <p>Мова викладання українська.</p>

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкова частина			
<i>Цикл 1 – Дисципліни загальної підготовки</i>			
ЗП 1.1	Наукова іноземна мова діяльності	4,0	диф. залік
ЗП 1.2	Ліцензування та патентування діяльності	3,0	диф. залік
ЗП 1.3	Соціально-економічний розвиток територій	3,0	диф. залік
	Всього в циклі 1	10,0	
<i>Цикл 2 – Дисципліни професійної підготовки</i>			
ПП 2.1	Геоінформаційні системи в землеустрої та кадастрі	6,0	екзамен
ПП 2.2	Нормативне забезпечення землеустрою та кадастру	5,0	екзамен
ПП 2.3	Землевпорядне проектування	6,0	диф. залік
ПП 2.4	Методологія та методика наукових досліджень	6,0	диф. залік
ПП 2.5	Моніторинг та охорона земель	5,0	диф. залік
ПП 2.6	Управління земельними ресурсами	7,0	екзамен, курсова робота
ПП 2.7	Переддипломна виробнича практика	9,0	диф. залік
ПП 2.8	Тематичне картографування	3,5	диф. залік
ПП 2.9	Магістерська робота	7,5	захист роботи
	Всього в циклі 2	55,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	65,0	
2 Вибіркова частина			
<i>Цикл 1 – Дисципліни з кафедрального каталогу</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Ландшафтний землеустрій	7,0	екзамен, курсова робота
ВБ 1.1.2	Планування використання земель	4,0	диф. залік
ВБ 1.1.3	Стратегія сталого розвитку та інженерна освіта	4,0	диф. залік
	Всього в блоці 1	15,0	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 1.2.1	Геоматика та дистанційні методи дослідження для землеустрою та кадастру	7,0	екзамен
ВБ 1.2.2	Референсні системи координат у землеустрої	4,0	диф. залік
ВБ 1.2.3	Оцінка бізнесу в сфері нерухомості	4,0	диф. залік
	Всього в блоці 2	15,0	
	Всього в циклі 1	15,0	
<i>Цикл 2 – Дисципліни із загальноуніверситетського каталогу</i>			
ВБ 2.1	Дисципліна 1	4,0	екзамен
ВБ 2.2	Дисципліна 2	3,0	диф. залік
ВБ 2.3	Дисципліна 3	3,0	диф. залік
	Всього в циклі 2	10,0	
	Загальний обсяг вибірових компонент	25,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації магістра	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Землеустрій та кадастр» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр землеустрою та кадастру.

**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗП 1.1	ЗП 1.2	ЗП 1.3	ПП 2.1	ПП 2.2	ПП 2.3	ПП 2.4	ПП 2.5	ПП 2.6	ПП 2.7	ПП 2.8	ПП 2.9	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 2.1-2.3
ЗК 1	+						+			+		+							
ЗК 2						+	+	+				+				+			+
ЗК 3	+						+			+		+							
ЗК 4		+							+			+		+					
ЗК 5		+	+				+		+			+							+
ЗК 6							+					+	+	+					
ЗК 7							+	+		+									
ЗК 8		+	+				+												
ЗК 9				+	+					+					+		+		
ЗК10						+	+	+			+	+	+						
ЗК11					+	+			+					+					
ЗК12						+			+	+			+	+		+			
ЗК13	+	+					+			+									+
ЗК14							+			+		+							
ЗК15		+			+				+	+				+					
ФК 1					+	+		+						+			+	+	
ФК 2				+		+					+			+		+			
ФК 3						+		+		+									
ФК 4				+		+				+	+					+	+		
ФК 5				+				+	+		+	+	+	+	+	+			
ФК 6		+		+				+								+			
ФК 7			+		+	+		+	+	+			+	+					
ФК 8				+		+				+	+			+		+	+	+	
ФК 9						+	+				+								
ФК 10				+		+					+					+			
ФК 11			+					+	+				+	+	+				
ФК 12			+				+					+		+					
ФК 13	+	+			+		+					+				+			+
ФК 14			+		+	+			+		+		+	+	+				
ФК 15			+			+		+	+				+	+	+				

Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗП 1.1	ЗП 1.2	ЗП 1.3	ПП 2.1	ПП 2.2	ПП 2.3	ПП 2.4	ПП 2.5	ПП 2.6	ПП 2.7	ПП 2.8	ПП 2.9	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 1.2.3	ВБ 2.1-2.3
ПРН 1	+						+			+		+							
ПРН 2					+	+		+	+				+	+	+				
ПРН 3		+					+		+		+		+	+					
ПРН 4		+	+			+	+	+	+			+	+	+	+				
ПРН 5					+	+		+	+					+					+
ПРН 6		+		+			+	+		+	+	+	+	+		+	+		
ПРН 7				+		+					+					+			
ПРН 8				+		+		+			+		+	+		+	+		
ПРН 9				+	+	+					+		+	+					
ПРН 10			+			+			+				+	+					
ПРН 11			+		+	+		+	+				+	+	+				
ПРН 12			+					+	+					+					+
ПРН 13				+	+					+							+		
ПРН 14	+								+	+		+			+				+
ПРН 15					+		+		+	+									+

Залежить від обраної освітньої траєкторії здобувача

6 ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

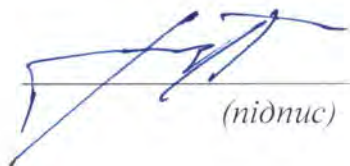
1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про Державний земельний кадастр» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3613-17#Text>
3. Закон України «Про землеустрій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/858-15#Text>
4. Закон України «Про національну інфраструктуру геопросторових даних» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/554-20#Text>
5. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
6. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
7. Закон України «Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text>
8. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page#Text>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Наказ МОН № 600 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
10. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Наказ Держспоживстандарту України № 327 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України № 266 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п#Text>
13. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Наказ МОН України № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15#Text>
14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines-for-qa-in-the-eha-2015.pdf>

**Протокол змін до освітньої програми
«Землеустрій та кадастр» 2018 року затвердження
підготовки фахівців за другим рівнем вищої освіти**

Розділ ОП, до якого пропонуються зміни	Зміни, які внесені	Обґрунтування внесення змін
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	Передбачено можливість вибору дисциплін із загальноуніверситетського каталогу Змінено перелік дисциплін та їх послідовність	Зміни внесено з метою розширення здобувачам можливості формувати індивідуальну освітню траєкторію
4, 5 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми	Змінено відповідно до оновленого переліку дисциплін та їх послідовності	
5, 6 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої (освітньо-професійної) програми		

ВНЕСЕНО

Гарант ОП


(підпис)

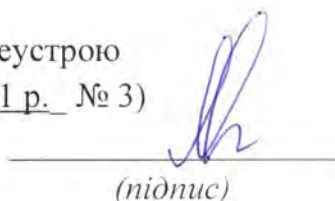
Приходько М. М.

(прізвище, ініціали)

ПОГОДЖЕНО

Кафедра геодезії та землеустрою
(протокол від 10.12.2021 р. № 3)

Завідувач кафедри


(підпис)

Бурак К. О.

(прізвище, ініціали)

Вченою радою

навчально-наукового інституту архітектури, будівництва та енергетики

(протокол від 22.12.2021 № 2)

Голова вченої ради

навчально-наукового інституту



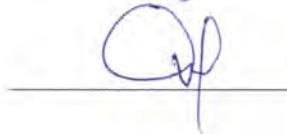
М. П. Мазур

Начальник навчального відділу



Я. В. Штанько

Начальник відділу забезпечення
якості освіти



С. В. Зікратий