

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАРКЕТИНГ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 075 «Маркетинг»
галузі знань 07 - Управління та адміністрування
Кваліфікація: магістр маркетингу

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету

«09» лютого 2023р.
(протокол № 01/646)

Освітня програма
вводиться в дію з 01.09.2023р.

В.О. ректора  Євстахій КРИЖАНІВСЬКИЙ

(наказ від «24» лютого 2023р. № 36)

із змінами від « ___ » _____

(наказ № ___ від « ___ » _____


Івано-Франківськ

2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою інституту економіки та менеджменту кафедри підприємництва та маркетингу зі спеціальності 075«Маркетинг»

СКЛАД РОБОЧОЇ ГРУПИ

Склад	Науковий ступінь, вченезвання,	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи	доктор економічних наук, диплом ДД № 003893, доцент кафедри обліку і аудиту, атестат доцента 02 ДЦ № 011842, професор кафедри підприємництва та маркетингу, атестат професора АП №001171	Завідувач кафедри підприємництва та маркетингу (гарант програми)	Перевозова Ірина Володимирівна	
Члени робочої групи	кандидат економічних наук, диплом ДК №040387, доцент кафедри підприємництва та маркетингу, атестат доцента АД № 003504	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Обельницька Христина Володимирівна	
	кандидат економічних наук, диплом ДК № 017670, доцент кафедри теорії економіки та управління, атестат доцента 12ДЦ № 042835	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Побігун Сергій Андрійович	
	кандидат економічних наук, диплом ДК №055755, доцент кафедри підприємництва та маркетингу, атестат доцента АД № 010178	Доцент кафедри підприємництва та маркетингу	Даляк Надія Анатоліївна	

Програма погоджена з вченою радою інституту економіки та менеджменту, схвалена науково-методичною радою та затверджена вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ
Українська асоціація маркетингу	Президент	Лилик І.В.
Національний технічний університет «Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського»	Завідувач кафедри промислового маркетингу	Солнцев С.О.
Хмельницький кооперативно-економічний інститут	Завідувач кафедри маркетингу і менеджменту	Ковальчук С.В.
ТОВ «ВЕСМАК»	Директор	Верб'яний В.Я.

ЗМІСТ

Передмова

I. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 1. Загальна інформація

Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність

II. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.2. Структурно-логічна схема ОП

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

IV. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

V. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої (освітньо-професійної) програми

VI. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 075 «Маркетинг»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня магістр маркетингу спеціальності 075 «Маркетинг» здійснюється в Інституті економіки та менеджменту ІФНТУНГ. Випускаюча кафедра – підприємництва та маркетингу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр маркетингу
Офіційна назва освітньої (освітньо-професійної) програми	Маркетинг
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці на підставі освітнього ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста, магістра (за іншою спеціальністю)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА - другий цикл; EQF-LLL - рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, магістр (за іншою спеціальністю), без обмеження віку
Мова викладання	Українська (З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності може бути ухвалено рішення про викладання одної або декількох дисциплін англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	До закриття в установленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	https://www.nung.edu.ua/ http://nung.edu.ua/department/нв/07-освітні-програми
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Основною метою освітньої діяльності Університету за спеціальністю 075 «Маркетинг» за освітнім рівнем магістр є професійна підготовка фахівців із маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням, креативним маркетинговим світоглядом, здатні розв'язувати складні задачі та проблеми в сфері маркетингу за невизначеністю умов і вимог задля інноваційного випереджального економічного зростання суб'єктів господарювання з урахуванням цілей сталого розвитку, крос-функціонального характеру маркетингових стратегій і програм, професійної самореалізації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	<i>07 Управління та адміністрування / 075 Маркетинг</i> <i>Об'єкт вивчення:</i> маркетингова діяльність як форма взаємодії суб'єктів ринкових відносин для задоволення їх економічних та соціальних інтересів. <i>Цілі освітньої програми:</i> 1) професійна підготовка фахівців із маркетингу, які володіють сучасним економічним мисленням, креативним маркетинговим світоглядом, відповідними компетентностями, необхідними для вирішення складних задач та проблем в сфері маркетингу за

	<p>невизначеністю умов і вимог задля інноваційного випереджального економічного зростання суб'єктів господарювання;</p> <p>2) формування теоретичних знань, оволодіння практичними вміннями та навичками застосування комплексу ефективних методів, процедур, засобів і моделей управління маркетинговою діяльністю суб'єктів господарювання в умовах стрімкої діджиталізації;</p> <p>3) підготовка до реалізації управлінських задач з формування системи маркетингу суб'єктів господарювання та прийняття маркетингових рішень з урахуванням цілей сталого розвитку;</p> <p>4) формування комплексу управлінських маркетингових компетенцій у сфері розробки та реалізації маркетингових стратегій, проектів і програм з урахуванням аспектів крос-функціональності;</p> <p>5) формування здатностей до проведення наукових досліджень у сфері маркетингу з презентуванням та оприлюдненням результатів з дотриманням вимог академічної доброчесності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> суть маркетингу як сучасної концепції управління бізнесом; понятійно-категорійний апарат, принципи, функції, концепції маркетингу та їх історичні передумови; специфіка діяльності ринкових суб'єктів у різних сферах та на різних типах ринків; зміст маркетингової діяльності, розроблення маркетингових стратегій та формування управлінських рішень у сфері маркетингу; логіка та етика професійних суджень в маркетингу; діджиталізація маркетингової взаємодії і партнерських відносин.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики та технології, необхідні для забезпечення ефективної маркетингової діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи, програмні продукти, необхідні для прийняття та імплементації маркетингових управлінських рішень.</p> <p><i>Основні предмети:</i> Методика викладання маркетингових дисциплін,</p> <p>Соціальна відповідальність бізнесу, Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності, Ділові комунікації в маркетингу, Маркетинг взаємовідносин, Стратегічний маркетинг, Маркетингово-цифрова діагностика, Економічне обґрунтування маркетингових рішень, Логіка та етика професійних суджень в маркетингу</p> <p><i>Освітня програма передбачає:</i> Загальний обсяг обов'язкових компонент – 62 кредити (68,9%) Загальний обсяг вибіркового компонент – 28 кредити (31,1 %).</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна підготовка магістрів має прикладний характер, орієнтована на формування креативного маркетингового світогляду, оволодіння ними здатністю розв'язувати складні задачі та проблеми в сфері маркетингу в умовах невизначеності для інноваційного випереджального економічного зростання суб'єктів господарювання з урахуванням цілей сталого розвитку, вміння формувати маркетингові стратегії та програми крос-функціонального характеру, обізнаність в особливостях застосування цифрових технологій в маркетинговій діяльності.</p> <p>Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання спрямоване на формування індивідуальної освітньої траєкторії та здобуття сукупності професійних та соціальних компетенцій, достатніх для професійної маркетингової діяльності в умовах діджиталізації на внутрішньому та світовому ринках.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та</p>	<p>Загальна програма: «Маркетинг» Ключові слова: маркетинг, система маркетингу, діагностика,</p>

спеціалізації	стратегія, діджиталізація, принципи і методи управління, аналіз, маркетингове забезпечення управлінських рішень, соціальна відповідальність бізнесу, стратегічний маркетинг, маркетингові проекти, маркетингові стратегії, сталий розвиток.
Особливості програми	<p>Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних та практичних аспектів маркетингової діяльності з врахуванням стрімкої діджиталізації та невизначеності умов і вимог задля інноваційного випереджального економічного зростання суб'єктів господарювання з урахуванням цілей сталого розвитку. Формує фахівців з новим перспективним цифровим способом ринкового мислення, здатних застосовувати наявні методи й інструменти маркетингу. Характеризується поглибленим вивченням маркетингового стратегічного управління та маркетингового менеджменту з акцентом на соціально і екологічно відповідальному споживанні. Окрему увагу в програмі приділено сучасним методикам викладання маркетингових дисциплін, що розширює горизонти професійної реалізації випускників освітньої програми. Передбачена практика у галузевих виробничих та торговельних, маркетингових підприємствах.</p> <p>Окрема увага приділяється безпековим аспектам маркетингової діяльності в контексті соціальної відповідальності перед персоналом, що підвищить здатність до адаптації та дії здобувачів в реаліях поточної ситуації в країні та при реалізації професійної діяльності в подальшому.</p> <p>Освітня програма містить можливість вибору здобувачем індивідуальної освітньої траєкторії, яка дозволить поглибити рівень фахових компетентностей та повністю або частково досягти унікальних соціальних і професійних результатів навчання. Індивідуалізації освітньої траєкторії також сприяє особистий вибір керівника та теми наукового дослідження в межах кваліфікаційної роботи магістра, підприємства на базі якого відбувається апробація результатів дослідження.</p> <p>Регіональний та галузевий контексти освітньої програми посилюються також за рахунок вибору здобувачами тем індивідуальних робіт (курскових та кваліфікаційної робіт), вирішення проблемних виробничих завдань, розв'язанні кейсів, розгляді аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень.</p> <p>Передбачає обов'язкове опанування здобувачем аспектів комунікації, професійного саморозвитку, відповідальності, дисциплін Soft Skills, однак залишає вільний вибір конкретних дисциплін Soft Skills за здобувачем вищої освіти.</p> <p>Передбачає можливість участі у проектах молодіжної академічної мобільності у країні ЄС за програмою ERASMUS+ для поглиблення Soft Skills у міжнародному середовищі у позапрограмний час, програмі подвійних дипломів з Гірничо-металургійною академією імені Станіслава Сташиця (м. Краків, Польща).</p> <p>Поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки і захисту самостійних проектів, есе, фасилітації, складання списку ідей, роботу з алгоритмами та клієнтськими списками тощо. Сформована високопрофесійними вченими науково-педагогічна школа, створене професійне експертне середовище, зокрема ВГО «Українська асоціація маркетингу», ГО «Науково-дослідний та консультаційно-практичний</p>

	<p>центр бізнесу, маркетингу та права». Викладачі, задіяні за освітньою програмою, характеризуються високим рівнем мовної підготовки (мають рівень володіння англійською, польською мовами не нижче ніж B2).</p> <p>Освітня програма сформована з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, а саме: НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», НТУ «Дніпровська політехніка», ДВНЗ «Київський національний університет імені Вадима Гетьмана», НУ «Львівська політехніка», Одеський державний політехнічний університет, Університет Альфреда Нобеля, Варшавський університет (Польща), Вроцлавський університет (Польща), Краківський економічний університет (Польща), Ягеллонський університет (м. Краків, Польща), Познанський економічний університет (Польща), Познанська політехніка (Польща).</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Фахівець має бути підготовлений до роботи в таких галузях економіки за КВЕД-2010:</p> <p>Секція G: Оптова та роздрібна торгівля; (розділ 45 - Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт; розділ 46 - оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами; розділ 47 - роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами);</p> <p>Секція L: Операції з нерухомим майном (розділ 68 – Операції з нерухомим майном)</p> <p>Секція M: Професійна, наукова та технічна діяльність розділ 73 –Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку, розділ 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.)</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою магістр маркетингу здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями :</p>
Назва і шифр професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
12. Керівники підприємств, установ та організацій	
1231. Керівники адміністративних підрозділів	1231. Провідний маркетолог 1231.Заступник начальника відділу з маркетингу
1233. Керівники підрозділів маркетингу	1233. Директор з маркетингу 1233. Начальника відділу збуту(маркетингу) 1233.Начальника відділу з реклами та зв'язків з громадськістю
1234. Начальник відділу	1234.Начальник відділу з реклами 1234.Начальник відділу з зв'язків громадськістю
1239. Керівники інших функціональних підрозділів	1239.Керівник рекламного бюро 1239.Керівник групи з дослідження ринків
13. Керівники малих підприємств без апарату управління	
1317.Керівники малих	1317.Директор малого підприємства

	підприємств	1317. Директор малої фірми (рекламної) 1317. Керуючий агентством (страховим, торговельним, нерухомості, рекламним)
14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів		
	1475. Менеджери (управителі) у сфері маркетингу	1475. Менеджер з маркетингу 1475. Менеджер з реклами 1475. Менеджер із збуту 1475. Торговець, торговий представник (обслуговування бізнесу та реклами) 1475. Рекламист 1475. Маркетолог
II. Професіонали		
	2310 Викладач університетів та вищих навчальних закладів	2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів
	2419.1 Професіонали наукової сфери в галузі маркетингу	2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.1 Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) 2419.1 Науковий співробітник консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
	2419.2; 2411. Професіонали в сфері маркетингу	2419.2 Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог) 2419.2 Рекламист 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Консультант з маркетингу. 2419.2 Професіонали з інноваційної діяльності 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадкістю та пресою. 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. 2441 Маркетолог. 2441. Мерчандайзинг. 2441. Логіст. 2441. Експерт зі збуту. 2441. Бренд-менеджер.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 - Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами» та робочими зустрічами з фахівцями в галузі маркетингу, керівниками підприємств, установ і організацій. Практикується студентсько-центричне навчання, електронне навчання	

	<p>в системі Moodle, (CASE - study, дистанційні технології навчання, технології візуалізації даних), використання сервісів відеозв'язку (Zoom, Webex, Microsoft Teams та інших сервісів), навчання на основі досліджень, самонавчання (проходження курсів на платформах Prometeus, Cursera та інші) тощо.</p> <p>Самостійна робота на основі підручників та конспектів, електронних освітніх ресурсів, що розміщені в інституційному репозитарії бібліотеки ІФНТУНГ.</p> <p>Проведення консультацій викладачами як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і рівнем ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця.</p>
Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі й настанови викладачів у процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання роботи один одного), та сумативне (письмові іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (презентації, тестування), захист звітів з практики, кваліфікаційна робота. Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіти команд, звіти з практики.</p> <p>Підсумковий контроль – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумкова атестація – підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання або проблеми у сфері сучасного маркетингу, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, у тому числі некоректних текстових запозичень, фабрикації та фальсифікації. Анотація до кваліфікаційної роботи має бути оприлюднена на офіційному сайті університету, сама кваліфікаційна робота розміщена в репозитарії ІФНТУНГ</p> <p>Шкала оцінювання навчальних досягнень: 4-х рівнева національна шкала – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в сфері маркетингу в професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові компетентності) (СК)	<p>СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.</p> <p>СК2. Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.</p> <p>СК3. Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.</p> <p>СК5. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового</p>

	<p>суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.</p> <p>СК6. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта нарівні організації, підрозділу, групи, мережі.</p> <p>СК7. Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків.</p> <p>СК8. Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності</i></p> <p>СК10. Здатність презентувати та оприлюднювати результати наукових досліджень у сфері маркетингу.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати знання з педагогіки і психології у навчальному процесі у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми</i></p> <p>СК 12. Здатність застосовувати ефективні засоби управління маркетингом підрозділом, відділом службою, фірмою в умовах невизначеності задля інноваційного випереджального економічного зростання суб'єктів господарювання з урахуванням цілей сталого розвитку.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Когнітивна (пізнавальна сфера)	<p>ПРН1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи і практичні прийоми маркетингу.</p> <p>ПРН 2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 3. Планувати і здійснювати власні дослідження у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності.</p> <p>ПРН 4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.</p> <p>ПРН 5. Презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 6. Вміти підвищувати ефективність маркетингової діяльності ринкового суб'єкта на різних рівнях управління, розробляти проекти у сфері маркетингу та управляти ними.</p> <p>ПРН 7. Вміти формувати і вдосконалювати систему маркетингу ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 8. Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.</p> <p>ПРН 9. Розуміти сутність та особливості застосування маркетингових інструментів у процесі прийняття маркетингових рішень.</p> <p>ПРН 10. Обґрунтовувати маркетингові рішення на рівні ринкового суб'єкта із застосуванням сучасних управлінських принципів, підходів, методів, прийомів.</p> <p>ПРН 11. Використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб'єкта.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проектів і програм.</p> <p>ПРН 13. Керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її</p>

	<p>оцінювання.</p> <p>ПРН 14. Формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб'єктами ринку.</p> <p>ПРН 15. Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p> <p><i>Додаткові програмні результати:</i></p> <p>ПРН 16. Вміти виокремлювати науково-практичні задачі дослідження та вирішувати їх із використанням положень теорій та методології маркетингу, а також загальнонаукових та спеціальних методів дослідження.</p> <p>ПРН 17. Вміти оприлюднити результати власних наукових досліджень у фаховому середовищі та презентувати їх із застосуванням сучасних технічних засобів.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати педагогічні технології та проводити заняття з фахових навчальних дисциплін відповідно до чинного законодавства.</p> <p><i>Спеціальні програмні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i></p> <p>СРН 19. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності ефективні засоби управління маркетинговим підрозділом, відділом службою, фірмою в умовах невизначеності задля інноваційного випереджального економічного зростання суб'єктів господарювання з урахуванням цілей сталого розвитку.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, що відповідає вимогам ліцензійних умов. Усі науково-педагогічні працівники мають показники академічної та професійної кваліфікації відповідно до дисципліни, викладання якої вони забезпечують.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, мультимедійної аудиторії.</p> <p>Площа загального аудиторного фонду кафедри 99,2 м² в т.ч. лекційних (ауд. 3214) – площа 46,2 м² лабораторних – немає, кабінетів адмінприміщень (ауд.3226) - площа 53,0 м²</p>
Інформаційне та начальсько-методичне забезпечення	<p>Кожна дисципліна навчального плану здобувачів вищої освіти даної освітньої програми на 100% забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану та навчальними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками, конспектами лекцій, методичними вказівками, довідниками, стандартами згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Для деяких навчальних дисциплін розроблено матеріали лише в електронній формі.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про освітні програми, навчальну, наукову, соціально-виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо - http://www.nung.edu.ua</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/ <p>Вільний доступ через сайт ІФНТУНГ до баз даних періодичних фахових наукових видань (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки університету у консорціуму ElibUkr.</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/; - наявність науково-методичних комплексів по дисциплінах окремих вкладці кафедри https://nung.edu.ua/department/institut-ekonomiki-ta-

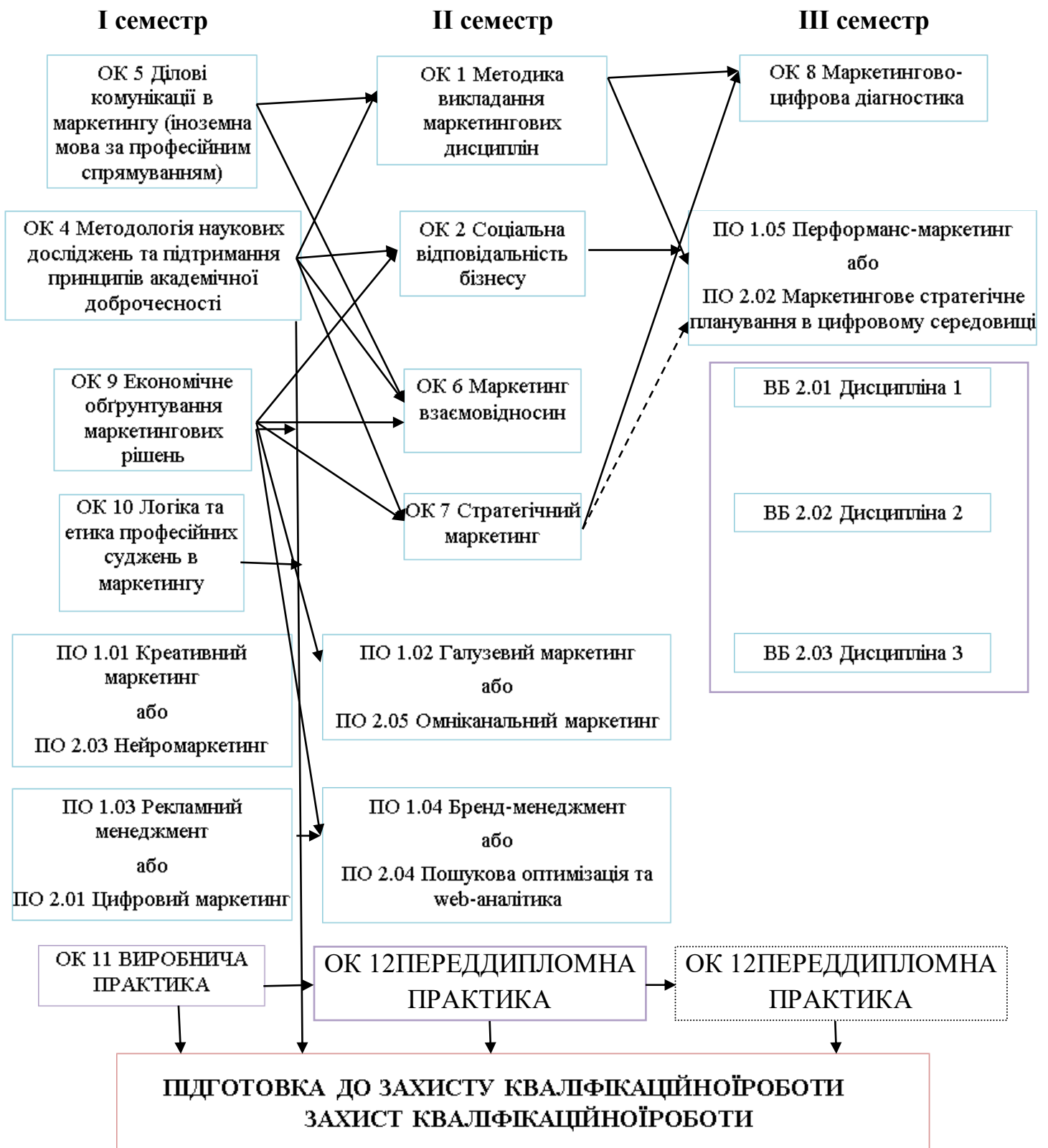
	menedzhmentu/kafedra-pidpriemnictva-ta-marketingu
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ІФНТУНГ із ЗВО України. Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти та науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до укладених угод ІФНТУНГ та угод про міжнародну академічну мобільність. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування в Гірничо-металургійній академії імені Станіслава Сташиця (Республіка Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до вимог чинного законодавства.

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, магістерська робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.	Методика викладання маркетингових дисциплін	3	залік
ОК 2.	Соціальна відповідальність бізнесу	4	екзамен
ОК 3.	Ділові комунікації в маркетингу (іноземна мова за професійним спрямуванням)	3	залік
<i>Разом</i>		10	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 4.	Методологія наукових досліджень та підтримання принципів академічної доброчесності	4	екзамен
ОК 5.	Маркетинг взаємовідносин	3	залік
ОК 6.	Стратегічний маркетинг	5	залік, курсова робота
ОК 7.	Маркетингово-цифрова діагностика	5	екзамен
ОК 8.	Економічне обґрунтування маркетингових рішень	6	залік, курсова робота
ОК 9.	Логіка та етика професійних суджень в маркетингу	3	екзамен
ОК10.	Виробнича практика	3	залік
ОК 11.	Переддипломна практика	12	залік
ОК 12	Магістерська робота	11	захист роботи
<i>Разом</i>		52	
Разом обсяг обов'язкових компонент:		62	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП Маркетинг



**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами освітньої програми**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	*	*					*		*	*	*	*
ПРН 2		*			*		*			*	*	*
ПРН 3				*			*	*	*	*	*	*
ПРН 4					*	*		*		*	*	*
ПРН 5			*	*			*	*	*	*	*	*
ПРН 6						*		*	*	*	*	*
ПРН 7						*				*	*	*
ПРН 8	*	*	*		*					*	*	*
ПРН 9	*					*		*	*	*	*	*
ПРН10		*		*			*	*	*			*
ПРН11						*	*			*	*	*
ПРН12						*	*			*	*	*
ПРН13								*	*	*	*	*
ПРН14		*			*		*			*	*	*
ПРН15				*						*	*	*
ПРН16	*						*					*
ПРН17	*						*					*
ПРН18	*											
СРН 19		*	*		*	*	*	*	*			*

VI. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Для забезпечення якості освітнього процесу ОП в ІФНТУНГ діє ряд нормативних документів, а саме:

- [наказ від 24 лютого 2020 року № 44 »Про введення в дію «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ»](#)

- [наказ від 24 лютого 2020 року № 43 »Про затвердження «Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом»](#)

- [наказ від 21 грудня 2019 року № 338 »Про затвердження »Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін»](#)

- [наказ від 13 грудня 2019 року № 327 »Про введення в дію Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» \(Додаток\) \(зміни з 24.02.2020 р. п. 13.7 та п. 14.4\).](#)

- наказ від 30 грудня 2020 року № 340 «Про внесення змін до «Положення про порядок визначення результатів навчання отриманих у неформальній та інформаційній освіті в ІФНТУНГ».

- зміни і доповнення до ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (нова редакція) (чинне з 08.12.2020р.).

- наказ від 09 грудня 2020 р. № 320 «Щодо виконання «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» на 2021/2022 н. р.».

- наказ від 04 грудня 2020 р. № 315 «Про затвердження «Положення про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ»(чинне з 04.12.2020р.).

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПІ ІФНТУНГ регулюються наступними документами:

- «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті (затверджено наказом ректора ІФНТУНГ від 25.02.2019 № 60 (Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8Dvut0sZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>)

- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (затверджено ректором 20.06.2017р. №98) (Режим доступу: http://nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_yakist.pdf)

- «Положення про навчально-методичне об'єднання спеціальності» (затверджено ректором 07.11.2017р. (Режим доступу: http://www.nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_nmos.pdf)

- «Положення про університетську групу аналізу навчального процесу» (затверджено метод радою 29.10.2015р. протокол №10) (Режим доступу: http://www.nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_universytetsku_grupu_analizu_navchalnogo_procesu_v_redakcii_vid_29.10.2015_r.pdf

- Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної програми) (затверджено наказом ректора 29.01.2018р. №10) (Режим доступу: http://nung.edu.ua/files/attachments/nakaz_10_metodychni_rekomendaciyi_po_op.pdf).

Освітня програма розробляється робочою групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення та гарантом, розглядається та затверджується Вченою радою ІФНТУНГ, попередньо узгодивши з представниками роботодавців, навчальним відділом, відділом ліцензування та акредитації, відділом забезпечення якості освіти, першим проректором.

Перегляд ОПП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

На початку процедури гарант ОПП разом з партнерами-роботодавцями спільно визначають оптимальну множину професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за спеціальністю або освітньо-професійною (освітньо-науковою) програми, а також перелік потенційних посад для випускників.

Після цього гарант програми спільно з представниками підприємств розробляє компетентнісну модель фахівця для формування варіативної частини ОП за даною спеціальністю. При цьому для кожної ОП в межах однієї спеціальності чітко відрізняються визначальні компетентнісні характеристики випускника.

За результатами аналізу компетентносної моделі здобувача вищої освіти для варіативної частини ОП формується множина дисциплін варіативної частини професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що також підлягає обговоренню з представниками підприємств.

Варіативна частини професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, сформована на попередньому кроці, вноситься до проекту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в ІФНТУНГ.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ІФНТУНГ.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується ОП

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон «Про вищу освіту»// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо -кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, бакалавра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
11. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf
15. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 075 Маркетинг для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений 10.07.2019 р. наказом № 960 Міністерства освіти і науки України.