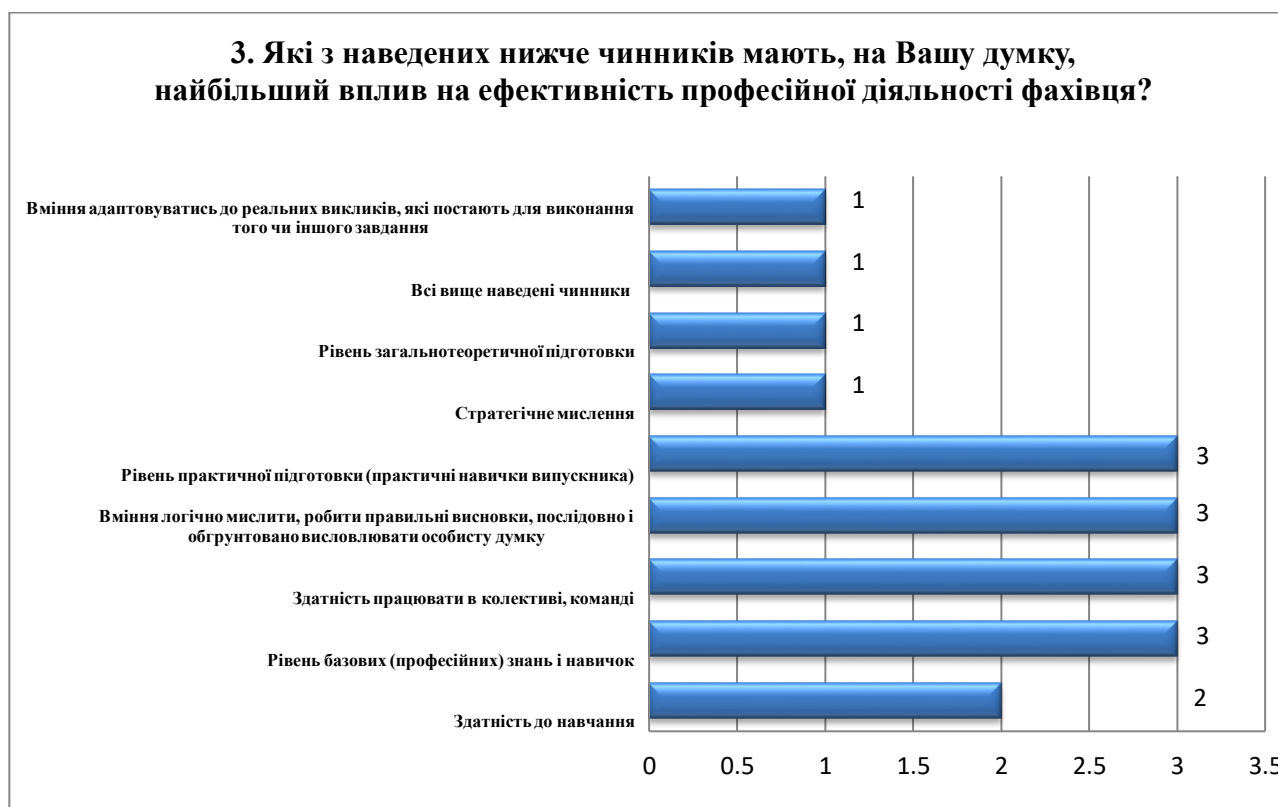


Опитування щодо якості освітніх послуг II рівня вищої освіти спеціальності 193 «Землеустрій та кадастр», «Геоінформаційні системи і технології» протягом весняного семестру 2022/2023 навчального року серед роботодавців

Опитування проводилось на сайті Відділу забезпечення якості освіти за посиланням

<https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>

Всього отримано 4 відповіді респондентів



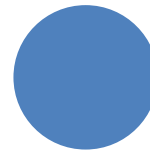
4. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою є актуальною в світлі розвитку технологій та сучасного ринку праці?

■ Так ■ Ні
Так; 100%



5. Чи відповідає освітня програма вимогам, які висуваються до фахівців у Вашій організації?

■ Так ■ Ні
Так; 100%

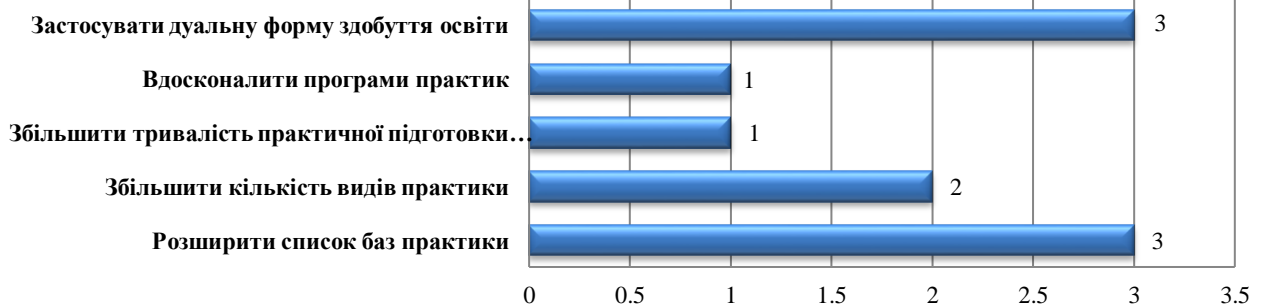


6. Чи підтримуєте запровадження дуальної освіти в системі підготовки спеціалістів Вашого профілю? (Дуальна освіта — вид освіти, при якій поєднується навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організація)

■ Так ■ Ні
Так; 100%



7. Що потрібно змінити під час практичної підготовки здобувачів вищої освіти за даною освітньою програмою відповідно до вимог ринку праці?



8. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей випускника за цією освітньою програмою:

1 відповідь: «Освітня програма надає високий рівень теоретичної підготовки для формування необхідної компетентнісної бази для роботи за спеціальністю, зокрема вміння працювати з просторовими даними і базами геоданих»

2 відповідь: «Розуміння концепцій та принципів ГІС: Випускник повинен мати глибоке розуміння концепцій, принципів та теоретичних основ ГІС. Це включає знання про просторову аналітику, геодезію, векторну та растрову обробку даних, системи координат тощо.

Володіння технічними навичками: Випускник повинен бути знайомий з різними ГІС-інструментами та програмним забезпеченням, які використовуються в галузі, такими як ArcGIS, QGIS, Python, R, бази даних тощо. Важливо мати навички роботи з цими інструментами та здатність виконувати аналіз та візуалізацію геопросторових даних.

Збір та обробка геопросторових даних: Випускник повинен вміти здійснювати збір, обробку та управління геопросторовими даними. Це може включати знання про технології збору даних (наприклад, GPS, дистанційне зондування), методи структурування та організації даних, а також навички роботи з векторними та растровими форматами

даних.

Аналіз та візуалізація геопросторових даних: Випускник повинен бути в змозі проводити аналіз геопросторових даних та використовувати їх для прийняття рішень.

3 відповідь: «Компетентність випускника на час прийняття на роботу відповідала вимогам компанії. Отримання навиків, пов'язаних зі специфікою роботи компанії - це звична справа»

Відсутні – 1

9. Які дисципліни (освітні компоненти) необхідно додати в освітню програму?

1 відповідь: «Дисципліни, пов'язані з дистанційним зондування Землі та аерокосмічного моніторингу ; розробки та ведення геопросторових баз даних (поглиблене вивчення) та ін.»

Відсутні – 3

10. До яких видів освітньої діяльності університету Ви хотіли б бути залучені?



11. Загальна оцінка освітньої програми

