

Міністерство освіти і науки України
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут архітектури, будівництва та енергетики



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту архітектури,
будівництва та енергетики
Мирослав МАЗУР

« 09 » 09 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

ОБ'ЄКТИ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В ОЦІНЦІ НЕРУХОМОСТІ

Освітній рівень Другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво
(цифра і назва галузі знань)

Спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
(код і назва спеціальності)

Освітня програма Оцінка землі та нерухомого майна
(назва ОП)

Статус дисципліни обов'язкова
обов'язкова/вибіркова

Мова викладання українська

2023 р.

Розробники:

доцентка кафедри геодезії та землеустрою, к.т.н.
lesia.perovych@nung.edu.ua

 Леся ПЕРОВИЧ

доцентка кафедри геодезії та землеустрою, к.е.н.
iryna.bodnaruk@nung.edu.ua

 Ірина БОДНАРУК

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою

Протокол від «28» 08 2023 року № 1.

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою  професор Микола ПРИХОДЬКО

Узгоджено:

Гарант ОП Оцінка землі та нерухомого майна  к.т.н. Леся ПЕРОВИЧ

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Метою викладання дисципліни «Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості» є набуття студентами теоретичних знань в області інтелектуальної власності (ІВ), вироблення вміння застосування економіко-правових знань в професійній діяльності, формування компетентностей щодо оцінки об'єктів інтелектуальної власності.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) вивчення основних понять і термінів в системі ІВ; 2) вивчення основ національної і міжнародної систем правової охорони і захисту ІВ; 3) вивчення основ економіки ІВ; 4) вивчення особливостей оцінки ІВ як об'єктом ринкових відносин; 5) набуття практичних навиків у класифікації об'єктів ІВ і пошуку інформації з охорони і захисту її прав згідно чинних нормативно-правових актів, для розробки стратегій та концепцій, забезпечення раціонального (економічно ефективного) процесу просування об'єктів ІВ на ринку.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>Дистанційний курс на платформі Moodle https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1615</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	<p>Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін спеціальності геодезія та землеустрій, таких як: «Методологія оцінки нерухомості», «Стандартизація в сфері оцінки майна та майнових прав», «Основи наукових досліджень в оцінці нерухомості».</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни можуть бути використані під час написання магістерської роботи.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі програмні результати навчання:</p> <p>ПРН-6. Розробляти документацію з оцінки земель та нерухомого майна.</p> <p>ПРН-12. Знати економіко-правові відносини щодо об'єктів патентного права.</p>
<p>Компетентності</p>	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей,</p> <p>загальних:</p> <p>ЗК-4. Здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність та здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК-6. Набуття гнучкого способу мислення, який дає можливість зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p>

	<p>ЗК-12. Відповідальність за якість виконуваної роботи. спеціальних (фахові, предметні): СК-2. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. СК-11. Знання і розуміння правової та методичної основи проведення оцінки земельних ресурсів та нерухомого майна, методичних підходів та методів оцінки. СК12. Здатність демонструвати обізнаність з питань оцінки об'єктів інтелектуальної власності.</p>
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	<p>Навички комунікації; Лідерство + самостійність у професійних діях; Здатність логічно і критично мислити; Вміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення; Здатність вчитися і бути сучасно освіченим.</p>

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) <http://surl.li/emghq> відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Запізнення на заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття:

- тримають вимкненими електронні засоби зв'язку;
- залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача;
- активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу;
- поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни. При умові наявності об'єктивних причин пропуску занять студент має можливість виконати ті види робіт, які він пропустив, попередньо опрацювавши матеріал на навчальній платформі Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>).

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів попередньо.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ №73 від 05.04.2022р.) <http://surl.li/iluzo> передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

3) щодо оцінювання

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **диференційований залік**, виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно засвоїти теоретичний матеріал та здати модульний контроль знань, а також вчасно виконати практичні завдання. В результаті вони зможуть отримати такі обов'язкові бали: – 60 балів (оцінюється 6 робіт, в залежності від роботи максимально може принести здобувачу вищої освіти 10 балів) - за вчасне та якісне виконання завдань практичних занять, що становить поточну (практичну) складову його оцінки; – 40 балів – модульний контроль 1. Усього 100 балів. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена в таблиці 8.

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszzr> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/eztffj>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

Prometheus

<https://prometheus.org.ua/>

Український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів.

EdEra

<https://www.ed-era.com/>

Українська студія онлайн-освіти,

EdEra Books — соціальний проект інтерактивної освітньої літератури. Онлайн-книги на EdEra складаються з ілюстрованих текстів з інтегрованими відео та тестами для перевірки здобутих знань. Дозволяють поєднати різні методи сприйняття інформації і підвищити ефективність навчання. І головне — безкоштовний доступ онлайн 24/7.

EdX

<https://www.edx.org/>

Заснований Гарвардським університетом та Масачусетським технологічним університетом у 2012 році, EdX є центром онлайн-навчання та надає послуги МВОК на відкритій безкоштовній платформі OpenEdX, пропонуючи своїм слухачам високоякісні курси, авторами яких є понад 90 найкращих університетів та інституцій з цілого світу.

Coursera

<https://www.coursera.org/>

Платформа, на якій сьогодні розміщено більше 2 тисяч курсів з понад 180 спеціалізацій на 4 освітніх рівнях.

Future Learn

<https://www.futurelearn.com/>

Освітня платформа Відкритого університету, що має 40-річний досвід дистанційного навчання та онлайн-освіти.

Udacity

<https://www.udacity.com/>

На платформі великою мірою скеровані на те, щоб забезпечити кожному навчання не лише на лекціях у школі чи університеті, але й упродовж усього життя для подолання розриву між реальними навичками, відповідною освітою та зайнятістю.

Уніфікована інформація

6) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 3
Кількість кредитів ECTS	4	4
Загальний обсяг часу, год.	90	90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	30	30
– лекційні заняття	16	16
– практичні/семінарські заняття	14	14
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	60	60
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М	Інтелектуальна власність, як право на результат творчої діяльності людини, законодавче регулювання інтелектуальної власності.	16	
Т 1.1	Система інтелектуальної власності. Поняття інтелектуальної власності, об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Законодавство з питань об'єктів права інтелектуальної власності.	4	1;2;3;6 інф.рес. 1-13;18
Т 1.2	Система управління об'єктами інтелектуальної власності. Органи державної влади, які здійснюють діяльність у сфері інтелектуальної власності в Україні.	2	2 інф.рес. 15-17

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
	Організаційна структура національної системи охорони інтелектуальної власності. Міжнародна система інтелектуальної власності.		
Т 1.3	Захист прав інтелектуальної власності. Національна система захисту прав інтелектуальної власності. Адміністративний та судовий порядок захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності.	2	1;2;7 інф.рес.2-8
Т 1.4	Економіко-правові відносини щодо об'єктів патентного права. Інтелектуальна власність як нематеріальний актив. Мета та основні способи комерціалізації об'єкта інтелектуальної власності: постановка інтелектуальної власності на бухгалтерський облік; передача (продаж) прав на об'єкти права інтелектуальної власності; внесення інтелектуальної власності до статутного капіталу підприємства.	2	2;5;9 інф.рес.13-14;20
Т 1.5	Оцінка вартості об'єктів права інтелектуальної власності. Послідовність оціночних процедур. Методичні підходи оцінки об'єктів інтелектуальної власності.	4	2;5 інф.рес.13-14
Т 1.6	Правова охорона об'єктів права інтелектуальної власності. Поняття, сутність та походження права, мета охорони прав.	2	1;2;6-8 інф.рес.2-8
	Усього годин	16	

3.3. Практичні заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
М 1	Інтелектуальна власність, як право на результат творчої діяльності людини, законодавче регулювання інтелектуальної власності.		
ЗМ1	Система охорони інтелектуальної власності. Економіко-правові відносини щодо об'єктів патентного права.	14	
П 1.1	Інтелектуальна власність, як право на результат творчої діяльності.	2	1,3, інф.рес. 1-4
П 1.2	Правове забезпечення інтелектуальної власності в Україні.	2	1,3,4,9, інф.рес. 1-12
П 1.3	Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності.	2	1,3,6;7;8 інф.рес. 5-8

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
М 1	Інтелектуальна власність, як право на результат творчої діяльності людини, законодавче регулювання інтелектуальної власності.		
ЗМ1	Система охорони інтелектуальної власності. Економіко-правові відносини щодо об'єктів патентного права.	14	
П 1.4	Оформлення заявок на об'єкти промислової власності.	2	1,6,7 інф.рес. 15-16
П 1.5	Укладання ліцензійного договору на об'єкти промислової власності.	4	1,4,8 інф.рес. 15
П 1.6	Судовий порядок захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності.	2	1,6, інф.рес. 2-4
	Всього	14	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних робіт)	10
Виконання практичних робіт	10
Відпрацювання тем лекцій та практичних робіт	5
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, залік)	5
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів	15
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо	5
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості	5
Робота з літературою та інше.	5
Усього годин	60

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М	Інтелектуальна власність, як право на результат творчої діяльності людини, законодавче регулювання інтелектуальної власності.	15	
Т 1.1	Перші законодавчі акти щодо інтелектуальної власності. Формування права інтелектуальної власності в Європі. Право інтелектуальної власності США.	2	3;7-8
Т 1.2	Конституція України про інтелектуальну власність. Цивільний кодекс України як основне джерело норм в галузі інтелектуальної власності. Спеціальні закони, що присвячені інтелектуальній власності.	4	інф.рес.1-8
Т 1.3	Фізичні та юридичні особи, як суб'єкти права інтелектуальної власності. Поняття патентного повіреного та його статус. Творчі спілки та громадські організації в галузі захисту прав інтелектуальної власності.	2	інф.рес.5-8
Т 1.4	Основні поняття оцінки об'єктів в матеріальній формі. Оцінка об'єктів в матеріальній формі під час реалізації процедур відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом: законодавство, суб'єкт оціночної діяльності, замовник оцінки, порядок її проведення, особливості вибору виду вартості.	4	4;9інф.рес.4; 13-14
Т 1.5	Визначення основних типів ліцензії. Вивчення європейської практики з приводу надання ліцензій. Сучасний патентно-ліцензійний обмін. Поняття патентних війн. Сучасні патентні війни між найбільшими ІТ-корпораціями (Google, Apple, Samsung, Nokia).	3	1;7 інф.рес.16
	Усього годин	15	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)

Курсовий проєкт/робота не передбачені.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література

1. Середюк, О. Є. Патентознавство та захист інтелектуальної власності [Текст] : конспект лекцій / О. Є. Середюк, Л. А. Витвицька. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. – 108 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472435
2. Перович Л.Л., Боднарук, І. Л. Об'єкти інтелектуальної власності в оцінці нерухомості. Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1615>
3. Бізнес-право та інтелектуальна власність [Текст] : конспект лекцій / уклад. Маланчук Т.В. – Суми : Сумський державний університет, 2019. – 77 с. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472624
4. Боднарук, І. Л. Основи оцінки бізнесу та нерухомості: навч. посіб. / І. Л. Боднарук, Л. Л. Перович. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. - 213 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/5414>
5. Пазинич В. І. Оцінка об'єктів нерухомості. Навчальний посібник / В. І. Пазинич., 2019. – 434 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=248706
6. Аксютіна, А. В. Інтелектуальна власність [Текст] : навч. посібник / А. В. Аксютіна, О. В. Нестерцова-Собакар, В. В. Тропін. – Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. – 140 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472625

4.2 Додаткова література

7. Базилевич, В. Д. Інтелектуальна власність [Текст] : підручник / В. Д. Базилевич. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2008. – 431 с. – ISBN 978-966-346-486-2. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=188840
8. Ляшенко, Г. П. Інтелектуальний бізнес [Текст] : навч. посібник / Г. П. Ляшенко. – Ірпінь : УДФСУ, 2020. – 166 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472623
9. Методи і моделі оцінювання нерухомого майна. Навч. посіб. / О.І. Драпіковський, І.Б. Іванова, Н.О.Терещенко. – К.: ПАТ «Віпол», 2016. – 512 с. <http://surl.li/iwfpv>

Інформаційні ресурси

1. Конституція України від 28 червня 1996 року [Електронний ресурс] -Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/конституція>.
2. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show>.
3. Податковий кодекс України //Кодекс від 02.12.2010 за № 2755-VI [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17>.
4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV [Електронний ресурс] Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show>.
5. Про авторське право і суміжні права: Закон України від від 23.12.1993 № 3792-XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3792-12_7.
6. Про охорону прав на винаходи і корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 № 3687-XII, поточна редакція від 05.12.2012, підстава 5460-17 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>
7. Закон України «Про охорону прав на промислові зразки» від 15.12.1993 №3688-XII. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12#Text>
8. Закон України «Про охорону прав на знаки для товарів і послуг» від 15.12.1993 №3689-XII. Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12#Text>

9.Паризька конвенція про охорону промислової власності (прийнята на Дипломатичній конференції в Парижі в 1883 р., розвинена Мадридським протоколом 1981 р.) зі змінами та доповненнями. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_123#Text

10.Угода про торгівельні аспекти прав інтелектуальної власності (Угода TRIPS), підписана 1995 року. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/981_018#Text

11.Страсбурська угода про Міжнародну патентну класифікацію, підписана 1971р. зі змінами і доповненнями. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/999_001#Text

12.Локарнська угода про введення Міжнародної класифікації промислових Зразків (Локарнська угода), підписана в 1968р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_b07#Text

13.Національний стандарт № 4 «Оцінка майнових прав інтелектуальної власності»: Постанова Кабінету Міністрів України від 3 жовтня 2007 року № 1185 [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/>

14.Методика оцінки майна: Постанова Кабінету Міністрів України від 10.12.03 № 1891 [Електронний ресурс] - Режим доступу:<http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/> майно.

15.ДП «Український інститут промислової власності». [Електронний ресурс] - <http://base.ukrpatent.org/searchINV/search.php?action=viewall&dbname=inv>

16. Патентний пошук. [Електронний ресурс] <http://iii.ua/uk/patentno-informaiciyniy-poshuk>

17.<http://rada.gov.ua/> - інформаційно-пошукова система законодавчих і нормативних документів, розробка інформаційного центру Верховної Ради України.

18.<http://www.kmu.gov.ua/> - інформаційно-пошукова система Кабінету Міністрів України.

19.<http://land.gov.ua/> – офіційний сайт Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру .

20.<http://www.spfu.gov.ua/ua/content/spf-estimatebasereport.html> офіційний сайт Фонду державного майна України .

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання*	Методи навчання (МН) **	Форми і методи оцінювання (МФО) **
ПРН-6. Розробляти документацію з оцінки земель та нерухомого майна.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 - синтетичний	МФО 4 - поточний контроль; МФО 8 - тестовий контроль
ПРН-12. Знати економіко-правові відносини щодо об'єктів патентного права.	МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 3 - диференційований залік; МФО 4 - поточний контроль; МФО 8 - тестовий контроль

* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми

** – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Засвоєння теоретичних знань модуля (МФО 8 - тестовий контроль):	40
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М (МФО 4 - поточний контроль, МФО 5-усний контроль), в т.ч.:	60
Практична робота 1.1 (МФО 4, МФО 5)	10
Практична робота 1.2 (МФО 4, МФО 5)	10
Практична робота 1.3 (МФО 4, МФО 5)	10
Практична робота 1.4 (МФО 4, МФО 5)	10
Практична робота 1.5 (МФО 4, МФО 5)	10
Практична робота 1.6 (МФО 4, МФО 5)	10
Усього (МФО 3)	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи дистанційного навчання університету або кафедри на базі навчальної платформи Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (ZOOM, Google Meet, та ін.), форуми, чати тощо.

Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.