

Міністерство освіти і науки України  
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу  
Інститут архітектури, будівництва та енергетики



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор інституту архітектури,  
будівництва та енергетики  
Мирослав МАЗУР

«01» 09 2023 р.

## **РОБОЧА ПРОГРАМА**

### **ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА**

**Освітній рівень** Другий (магістерський)  
*(назва освітнього рівня)*

**Галузь знань** 19 Архітектура та будівництво  
*(цифра і назва галузі знань)*

**Спеціальність** 193 Геодезія та землеустрій  
*(код і назва спеціальності)*

**Освітня програма** Оцінка землі та нерухомого майна  
*(назва ОП)*

**Статус дисципліни** вибіркова з кафедрального каталогу  
обов'язкова/вибіркова

**Мова викладання** українська

2023 р.

**Розробники:**

доцентка кафедри геодезії та землеустрою, к.т.н.  
lesia.perovych@nung.edu.ua

 Леся ПЕРОВИЧ

доцентка кафедри геодезії та землеустрою, к.е.н.  
iryna.bodnaruk@nung.edu.ua

 Ірина БОДНАРУК

Схвалено на засіданні кафедри геодезії та землеустрою

Протокол від «28» 08 2023 року № 1.

Завідувач кафедри геодезії та землеустрою  професор Микола ПРИХОДЬКО

**Узгоджено:**

Гарант ОП Оцінка землі та нерухомого майна  к.т.н. Леся ПЕРОВИЧ

## 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p><b>Мета і завдання дисципліни</b></p>	<p><b>Метою вивчення дисципліни «Інвестиційна діяльність підприємства»</b> - є формування системи знань щодо теоретично-методологічних і практичних питань щодо підприємництва та його інвестиційної діяльності, набуття логічного підприємницького мислення для самостійних початкових дій у бізнесі, створення реального продукту і доведення його до потенційних споживачів, регулювання цього процесу з урахуванням вимог чинного законодавства України.</p> <p>Основними <b>завданнями</b> навчальної дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчення закономірностей і механізму інвестиційних відносин держави, підприємств і фізичних осіб;</li> <li>- набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування;</li> <li>- визначати заходи з використання інвестицій як одного з дійових важелів економічної політики держави;</li> <li>- вивчення особливостей аналізу інвестиційних проектів;</li> <li>- набуття практичних навичок з визначення вартості капіталу та потреб підприємства у капіталі;</li> <li>- вивчення порядку організації і проведення інвестиційного процесу на підприємстві;</li> <li>- оволодіння методами та прийомами моделювання інвестиційної діяльності.</li> </ul>
<p><b>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</b></p>	<p>Дистанційний курс на платформі Moodle  <a href="https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1644">https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1644</a></p>
<p><b>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</b></p>	<p>Підґрунтям для ефективного оволодіння навчальною дисципліною є попереднє опанування дисциплін спеціальності геодезія та землеустрій, таких як: «Інституційне забезпечення та правове регулювання ринку нерухомості», «Економіка та ринок нерухомості».</p>
<p><b>Постреквізити</b></p>	<p>Знання, уміння й навички, що здобуваються по завершенню вивчення дисципліни можуть бути використані під час написання магістерської роботи.</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>Результати навчання дисципліни деталізують такі <b>програмні результати навчання</b>:</p> <p>ПРН-1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із оцінки землі та нерухомого майна.</p> <p>ПРН-10. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами;</p> <p>ПРН-11. Здатність демонструвати знання щодо інвестиційної діяльності підприємств.</p>
<p><b>Компетентності</b></p>	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей, <b>загальних</b>:</p> <p>ЗК-2. Уміння бути критичним та самокритичним для розуміння</p>

	<p>факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p> <p>ЗК-3. Уміння планувати та керувати часом.</p> <p>ЗК-9. Мати навички розроблення та управління проектами.</p> <p>ЗК-10. Уміння працювати як індивідуально, так і в команді.</p> <p>ЗК-12. Відповідальність за якість виконуваної роботи.</p> <p><b>спеціальних (фахові, предметні):</b></p> <p>СК-1. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів, покладених в основу оцінки землі та нерухомого майна (в тому числі спеціалізованих об'єктів), аналізу ринку нерухомості, управління нерухомістю, девелоперської діяльності, сталого розвитку земель.</p> <p>СК-5. Здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, що впливають на прийняття ефективних управлінських рішень.</p> <p>СК-14. Уміння планувати та прогнозувати розвиток ринку нерухомості для управлінських цілей.</p> <p>СК-15. Здатність реалізовувати інвестиційні цільові програми розвитку ринку нерухомості.</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік
<b>Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навички комунікації;</li> <li>– Лідерство + самостійність у професійних діях;</li> <li>– Здатність логічно і критично мислити;</li> <li>– Вміння формувати власну думку та брати відповідальність за прийняті рішення;</li> <li>– Критичне ставлення до сучасності;</li> <li>– Емоційний інтелект та позитивне мислення.</li> <li>– Здатність вчитися і бути сучасно освіченим.</li> </ul>

## **2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### ***1) щодо відвідування занять і поведінки на них***

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Запізнення на заняття – не допускаються. Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття:

- тримають вимкненими електронні засоби зв'язку;
- залишають аудиторію, лабораторію, комп'ютерний клас тощо тільки за дозволом викладача;
- активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; використовують технічні засоби навчання, котрі підвищують ефективність навчального процесу;

– поводять себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях.

Одержані здобувачем на аудиторному занятті бали поточного контролю знань не підлягають зменшенню за будь-які порушення навчальної дисципліни. При умові наявності об'єктивних причин пропуску занять студент має можливість виконати ті види робіт, які він пропустив, попередньо опрацювавши матеріал на навчальній платформі Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>).

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

У разі проведення відеоконференції за змістом і задачами дисципліни правила та режим її проведення доводяться кафедрою до відома здобувачів попередньо.

## **2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності**

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти відповідно до Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (наказ №73 від 05.04.2022р.) <http://surl.li/iluzo> передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового
- контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Очікується, що письмові роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача (списування, відсутність посилань на використані джерела, фабрикація, фальсифікація, обман) є підставою для її незарахування викладачем. У разі будь-яких інших непорозумінь та питань щодо відхилення від загальної політики курсу відносини регулюються згідно з вищезазначеним Положенням.

## **3) щодо оцінювання**

Форма підсумкового контролю успішності навчання – **диференційований залік**, виставляється до початку екзаменаційної сесії виключно на підставі результатів поточного контролю протягом семестру.

Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного оцінювання та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається з успішності та оцінки за практичні роботи (оцінюється 9 робіт, в залежності від роботи максимально може принести здобувачу вищої освіти від 4 до 8 балів). Та двох модульних контролів (по 20 балів кожен). Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів. Шкала оцінювання з детальним розподілом балів наведена в таблиці 8.

### **Заохочувальні бали:**

- виступ з доповіддю на занятті – 5 балів;
- публікація тез доповіді – 5 балів;
- публікація наукової статті – 10 балів;

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролі здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового

контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. (наказ №262).

#### **4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання**

Здобувачі повинні дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, які передбачені робочою програмою дисципліни.

Згідно з «Положенням про відпрацювання студентами навчальних занять, що передбачені чинними навчальними планами» <http://surl.li/czszr> студенти мають обов'язково бути присутніми на практичних заняттях. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не був присутній на практичному занятті, має право на відпрацювання пропущених занять за графіком, який доводиться до відома студентів на кафедральних дошках оголошень, сайті кафедри. Студенти, які навчаються за індивідуальним графіком, мають в повному обсязі виконати додаткові індивідуальні завдання, попередньо узгодивши їх з викладачем. Присутність на модульній контрольній роботі є обов'язковою. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, йому призначається інша дата складання модульної контрольної роботи.

#### **5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються шляхом валідації в порядку, зазначеному у Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті у ІФНТУНГ <http://surl.li/ckpxn>.

Перелік навчальних платформ щодо здобуття неформальної та/або інформальної освіти:

**Prometeus**

<https://prometheus.org.ua/>

**EdEra**

<https://www.ed-era.com/>

**Українська студія онлайн-освіти,**

[EdEra Books](#)

**Coursera**

<https://www.coursera.org/>

### **Уніфікована інформація**

#### **6) щодо оскарження результатів контрольних заходів**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



#### **7) щодо конфліктних ситуацій**

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



### 8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/departament/yakist-osviti/04-anketuvannya>



## 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1 Обсяг навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Інвестиційна діяльність підприємства» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах
		Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	8	8
Загальний обсяг часу, год.	240	240
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	72	72
– лекційні заняття	36	36
– практичні/семінарські заняття	36	36
– лабораторні заняття	-	-
Самостійна робота, год	168	168
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційований залік	Диференційований залік

### 3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Підприємство-як система розробки і прийняття ефективних господарських рішень.	36	
ЗМ1	Теоретичні основи дослідження і аналізу діяльності підприємства.	26	
Т 1.1	Підприємство як суб'єкт господарювання. Система цілей діяльності підприємства та стратегія їх досягнення.	2	1;5

<b>Шифр</b>	<b>Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Література</b>
Т 1.2	<b>Зовнішні та внутрішні фактори формування підприємства.</b> Стейкхолдери та їх вплив на діяльність підприємства. Управління стейкхолдерами.	2	1;9
Т 1.3	<b>Планування діяльності підприємства.</b> Сутність планування та його основні об'єкти, принципи та методи планування.	4	1;5-6
Т 1.4	<b>Нематеріальні активи підприємства.</b> Поняття і види нематеріальних активів. Гудвіл підприємства- економічна суть та підходи до оцінки.	4	5;7-8
Т 1.5	<b>Інвестиційні ресурси підприємства.</b> Сутність інвестицій та їх класифікація. Сутність реальних інвестицій, їх структура. Обґрунтування ефективності інвестицій. Методи оцінки ефективності інвестицій.	6	5-8
Т 1.6	<b>Маркетингова діяльність підприємства.</b> Вплив маркетингової діяльності на інвестиції підприємства та економічний прибуток. Рентабельність інвестицій в маркетинг. Ключові показники ефективності маркетингової діяльності підприємства.	4	9-10
Т 1.7	<b>Інновації-як об'єкт інвестиційної діяльності.</b> Поняття та зміст інноваційної діяльності підприємства. Мобільний маркетинг. Маркетинг в соціальних мережах. Державне регулювання інноваційної діяльності в Україні.	4	5;9
<b>ЗМ2</b>	<b>Реалізація інвестиційної діяльності та оцінка її ефективності</b>	<b>10</b>	
Т 2.1	<b>Інвестиційний проект та його оцінка.</b> Структура інвестиційного проекту. Порядок розробки інвестиційного проекту. Бізнес-план інвестиційного проекту. Аналіз інвестиційного проекту. Оцінка інвестиційного проекту.	4	6-8
Т 2.2	<b>Інвестиційний портфель підприємства.</b> Цілі і принципи формування інвестиційного портфелю. Теорія інвестиційного портфелю. Порядок формування портфелю цінних паперів.	2	1;6
Т 2.3	<b>Залучення іноземного капіталу.</b> Види та форми іноземних інвестицій. Міжнародна інвестиційна діяльність та її інститути. Особливості інвестування в спеціальних (вільних) економічних зонах. Політика держави, щодо залучення іноземних інвестицій. Фактори впливу та оцінка міжнародної інвестиційної діяльності.	4	9
	<b>Усього годин</b>	<b>36</b>	



### 3.3. Практичні заняття

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
<b>М 1</b>	<b>Фінансові інвестиції та їх оцінка</b>	<b>36</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Теоретичні засади дослідження і аналізу інвестиційної діяльності.</b>	<b>20</b>	
П 1.1	<b>Теоретичні основи інвестування.</b> Засади економічної сутності інвестицій та їх класифікація. Головні інвестиційні цілі.	4	2-3
П 1.2	<b>Інвестиційна діяльність підприємства.</b> Основні поняття інвестиційної діяльності. Форми та принципи інвестиційної діяльності. Інвестиційний клімат та фактори, що його утворюють.	4	3;9
П 1.3	<b>Суб'єкти й об'єкти інвестиційної діяльності підприємства.</b> Інвестори та учасники інвестиційної діяльності підприємства. Основні об'єкти інвестиційної діяльності. Фактори, що впливають на вибір об'єктів інвестування.	4	6
П 1.4	<b>Фінансові інвестиції.</b> Характеристика фінансових інвестицій. Учасники ринку цінних паперів та їх функції Поняття портфелю фінансових інвестицій та класифікація його видів	4	3;11
П 1.5	<b>Реальні інвестиції</b> Суть та форми реальних інвестицій. Капітальні інвестиції як форма реальних інвестицій. Інноваційна форма інвестицій	4	3;8
<b>ЗМ2</b>	<b>Реалізація інвестиційної діяльності та оцінка її ефективності</b>	<b>16</b>	
П 2.6	<b>Інвестиційна політика підприємства.</b> Сутність концепції розвитку підприємства, його життєвий цикл та етапи. Характеристика способів залучення інвестицій та їх економічний аналіз.	4	1;2;3
П 2.7	<b>Оцінка ефективності інвестиційних вкладень в підприємства.</b> Інвестиційна привабливість підприємства. Структура інвестиційного проекту та способи оцінки його ефективності. Планування, аналіз і контроль інвестиційною діяльністю підприємства	4	3;7-8
П 2.8	<b>Інвестиційні проекти та бізнес-планування підприємства.</b> Інвестиційне проектування підприємства. Методи оцінки вартості компанії. Техніко-економічне обґрунтування інвестиційного проекту та його оцінка	4	3;5;9

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Кількість годин	Література
П 2.9	Розробка інвестиційної стратегії та визначення ступінь ризику за інвестиційним проектом Інвестиційні ризики та основні методи їх дослідження. Характеристика та оцінка фінансових інструментів ринку цінних паперів.	4	3;7
	<b>Усього годин</b>	<b>36</b>	

### 3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

### 3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 5.

Таблиця 5 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять (лекцій, практичних робіт):	20
Виконання практичних робіт:	25
Відпрацювання тем лекцій та практичних робіт:	8
Підготовка до всіх видів контрольних випробувань (самостійні та контрольні роботи, колоквиуми, залік):	15
Робота над окремими темами навчальних дисциплін, які згідно з робочою навчальною програмою дисципліни винесені на самостійне опрацювання студентів:	45
Підготовка рефератів, доповідей, презентацій, тощо:	20
Самоперевірка (самоконтроль, самооцінка) знань, умінь, навичок та рівня розвитку особистості:	15
Робота з літературою та інше.	20
<b>Усього годин</b>	<b>168</b>

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 6.

Таблиця 6 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питань, які виносяться на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
<b>М 1</b>	<b>Підприємство-як система розробки і прийняття ефективних господарських рішень.</b>	<b>45</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Теоретичні основи дослідження і аналізу діяльності підприємства.</b>	<b>30</b>	
Т 1.1	Стратегічне та тактичне планування інвестиційної діяльності підприємства.	4	6;9-10
Т 1.2	Етапи та методи прийняття управлінських рішень.	4	1;5
Т 1.3	Ціноутворення в інвестиційній сфері.	4	5;7-8
Т 1.4	Проблеми формування початкового капіталу та його роль в становленні та розвитку підприємницької діяльності.	5	1;4
Т 1.5	Роль та значення лізингу в підприємстві. Франчайзинг як форма ведення власного бізнесу.	4	5;7
Т 1.6	Організація акціонерної форми ведення бізнесу.	5	1;9
Т 1.7	Особливості та переваги ТОВ як організаційної форми ведення бізнесу.	4	9
<b>ЗМ2</b>	<b>Реалізація інвестиційної діяльності та оцінка її ефективності</b>	<b>15</b>	
Т 2.1	Фінансове забезпечення інвестиційного процесу	5	11
Т 2.2	Портфельне інвестування: зміст, принципи та напрямки	5	3,5
Т 2.3	Інвестиційна привабливість держави, регіону, підприємства	5	5-6
	<b>Усього годин</b>	<b>45</b>	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

### **3.6. Курсовий проєкт/робота (за наявності)**

**Курсовий проєкт/робота не передбачені.**

## 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1. Основна література

1. Полянська А.С., Кісь Г.Р. Управління розвитком організацій [Текст] : конспект лекцій / Г. Р. Кісь. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. 192ст.  
<https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-10/KL-URO.pdf>
2. Кісь Г.Р., Полянська А.С. Управління розвитком організацій [Текст]: практикум – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 41ст. <https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult>
3. Боднарук І. Л. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни "Інвестиційний аналіз" [Текст] : для магістрів денної форми навчання / І. Л. Боднарук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. – 62 с.  
[https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=435661](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=435661)
4. Боднарук І. Л. Фінансово-економічна діяльність [Текст] : методичні вказівки для самостійної роботи / І. Л. Боднарук. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2016. – 14 с. Режим доступу: [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=431607](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=431607)
5. Потенціал підприємства: формування і оцінювання [Текст] : конспект лекцій та методичні вказівки / Таранюк Л. М., уклад. – Суми : Сум. держ. ун-т, 2008. – 224 с. – 198-205.  
[https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=174487](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=174487)
6. Ярошевич, Н. Б. Державне управління інвестиційною діяльністю [Текст] : навч. посібник / Н. Б. Ярошевич, І. Ю. Кондрат, А. І. Якимів. – Львів : «Новий Світ-2000», 2020. – 429 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473821](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473821)
7. А. Х. Іляшенко Оцінка вартості підприємства [Текст] : навч. посібник / А. Х. Іляшенко, А. Г. Корбутяк, Н. Я. Сокровольська, Е. О. Юрій. – Чернівці : ЧНУ ІМ. Ю. ФЕДЬКОВИЧА, 2019. – 170 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=473892](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473892)
8. Оцінка бізнесу та нерухомості [Текст] : навч. посібник / за заг. ред. проф. В.Р. Кучеренко; уклад.: Я.П. Квач, Н.В. Сментина, В.О. Улибіна, А.В. Андрейченко. – 2-ге вид. – Одеса : Асторопринт, 2013. – 235 с. <https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult>

### 4.2. Додаткова література:

9. Зелінська Г. О. Потенціал і розвиток підприємства [Текст] : навч. посіб. зі змінами і доповненнями / Г. О. Зелінська, І. В. Федорович, Т. В. Семенютіна. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 272 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=468602](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468602)
10. Кісь, С. Я. Стратегічне управління людським розвитком [Текст] : метод. вказівки для вивчення дисципліни / С. Я. Кісь. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 23 с.  
<https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult>
11. Мельничук, І. М. Економіка в умовах сталого розвитку [Текст] : конспект лекцій / І. М. Мельничук, І. Б. Гобир, О. Я. Савко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 75 с.  
<https://search.library.nung.edu.ua/DocSearchResult>
12. Дистанційний курс на платформі Moodle <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1644>

## 5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

Форми і методи навчання й оцінювання в межах даного курсу наводяться в таблиці 7.

*Таблиця 7 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами*

<b>Шифр програмного результату навчання*</b>	<b>Методи навчання (МН) **</b>	<b>Форми і методи оцінювання (МФО) **</b>
ПРН-1. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців із оцінки землі та нерухомого майна.	МН 1 - словесні методи(МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний.	МФО 4 - поточний контроль; МФО 5 - усний контроль; МФО 8 - тестовий контроль
ПРН-10. Здатність продемонструвати знання основ економіки та управління проектами.	МН 1 - словесні (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи) МН 3 - практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи); МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.7 - бесіда-діалог)	МФО 6 - письмовий контроль; МФО 12 – портфоліо.
ПРН-11. Здатність демонструвати знання щодо інвестиційної діяльності підприємств.	МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи) МН 3 - практичні методи(МН 3.4 - практичні роботи); МН 10 – узагальнення; МН 18 - методи самостійної роботи вдома;	МФО 3 - диференційований залік; МФО 6 - письмовий контроль; МФО 8 - тестовий контроль

\* – Шифри програмного результату навчання запозичені з ОПП, а їх зміст наведено в першому розділі даної робочої програми

\*\* – див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 р. (<http://surl.li/dnsei>)

## 6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 8.

Таблиця 8 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Засвоєння теоретичних знань ЗМ1 та ЗМ2 (МФО 8 - тестовий контроль)	40
Контроль засвоєння практичних навиків модуля М (МФО 4 - поточний контроль та МФО 5 – усний контроль, (МФО 6 - письмовий контроль), в т.ч.:	60
Практична робота 1.1 (МФО 4, МФО 6)	4
Практична робота 1.2 (МФО 4, МФО 6)	4
Практична робота 1.3 (МФО 4, МФО 6)	6
Практична робота 1.4 (МФО 4, МФО 6)	8
Практична робота 1.5 (МФО 4, МФО 6)	8
Практична робота 2.6 (МФО 4, МФО 6)	8
Практична робота 2.7 (МФО 4, МФО 6)	8
Практична робота 2.8 (МФО 4, МФО 6)	8
Практична робота 2.9 (МФО 4, МФО 6)	6
Усього (МФО 3)	100

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 9.

Таблиця 9 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
<b>Відмінний</b>	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань

		інформаційні технології для поповнення власних знань	
<b>Достатній</b>	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
<b>Задовільний</b>	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
<b>Незадовільний</b>	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 10).

Таблиця 10 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота

## **7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ**

Для денної форми навчання дисципліна викладається в очному форматі (навчальна аудиторія згідно розкладу) із застосуванням мультимедійних засобів. У разі дистанційного і змішаного навчання комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, вбудовані до системи дистанційного навчання університету або кафедри на базі навчальної платформи Moodle (<http://dn.nung.edu.ua>) електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (ZOOM, Google Meet, та ін.), форуми, чати тощо.

Студенти отримують індивідуальні консультації у засвоєнні навчального матеріалу.