

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Менеджмент знань»

вільного вибору

Спеціальності:	ОП «Менеджмент»
Мова викладання:	Українська
Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна):	50
Семестр, в якому викладається:	2 семестр
Кількість кредитів ЄКТС академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 кредити (90 год. ЄКТС; 36 лек., 18 пр., 36 сам. робота)
Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань:	Залік
Кафедра, що забезпечує викладання:	Менеджменту та адміністрування
Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження):	Лектор - Боднар Галина Федорівна, к.е.н., доц. Асистент – Берлоус Марія Володимирівна
Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно):	Знання про менеджмент, мікро, та макроекономіку,
Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:	<ul style="list-style-type: none"> - вміти ідентифікувати суб'єкт, об'єкт, предмет дисципліни менеджменту знань; - вміти формувати концептуальне бачення перетворення отриманої інформації у знання; - розуміти процес управління знаннями; - вміти використовувати сучасні методи управління знаннями; - знати сучасні стратегії управління знаннями; - знати і вміти оцінювати ефективність управління знаннями.
Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії:	<p>Знання Володіє розширеними базовими знаннями, необхідними для розуміння суті багатьох речей, що охоплені даним курсом. Володіє початковими знаннями про управління знаннями та їх вплив на організацію соціального життя.</p> <p>Навички Може отримувати інформацію з літератури, Інтернету, баз даних та інших джерел. Вміє інтегрувати отриману інформацію, інтерпретувати та робити з неї висновки, створювати та</p>

	<p>обґрунтовувати думки. Може взаємодіяти з іншими людьми в рамках командної роботи (також міждисциплінарної природи) для досягнення запроєктованого результату.</p> <p>Соціальні компетентності Готовий критично оцінювати свої знання та отриманий зміст Готовий визнати важливість знань у вирішенні пізнавальних і практичних завдань і звернутися до експертів у разі труднощів самостійного вирішення проблеми. Готовий думати та діяти креативно. Методика перевірки результатів навчання та критерії оцінювання</p>
<p>Особливості навчання на курсі:</p>	<p>Ознайомлення з поняттям менеджмент знань. Навчитися зосереджуватись на користувачеві та розпізнавати його потреби. Презентація про те, чому творча робота повинна мати структуру та правила. Розробка рішення в команді дозволяє поглянути на проблему з багатьох точок зору. Як шукати можливі напрямки розвитку продуктів і послуг завдяки кращому розпізнаванню проблем користувачів, їх зв'язків з навколишнім середовищем, послугами і продуктами? Презентація ідеї нефокус-груп. Презентація методів етнологічного дослідження. Інструменти навчання – як визначити інформацію, корисну в процесі проектування (інсайти), як створити діаграми взаємозв'язків для визначення нових категорій проблем? Пошук нових рішень: принципи цільового мозкового штурму, пошук нових рішень, представлення методів відбору перспективні рішення. Принципи створення прототипів для тестування та розробки вибраних рішень.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення:</p>	<p>Дисципліна не потребує спеціальної матеріально-технічної бази</p>
<p>Стислий опис дисципліни:</p>	<p>Менеджмент знань як навчальна дисципліна та взаємозв'язок її з іншими науками. Дефініції «менеджмент знань». Підготовка розуму до інновацій. Генерування ідей та експериментування. Наука повсякденного мислення. Ілюзії. Пізнай себе. Інтуїція і раціональність. Вчимося вчитися. Експеримент. Дізнаємося причини. Твердження про надприродне. Твердження про здоров'я. Прикладне мислення. Розберемося у ситуації. Змінюймо світ.</p>