

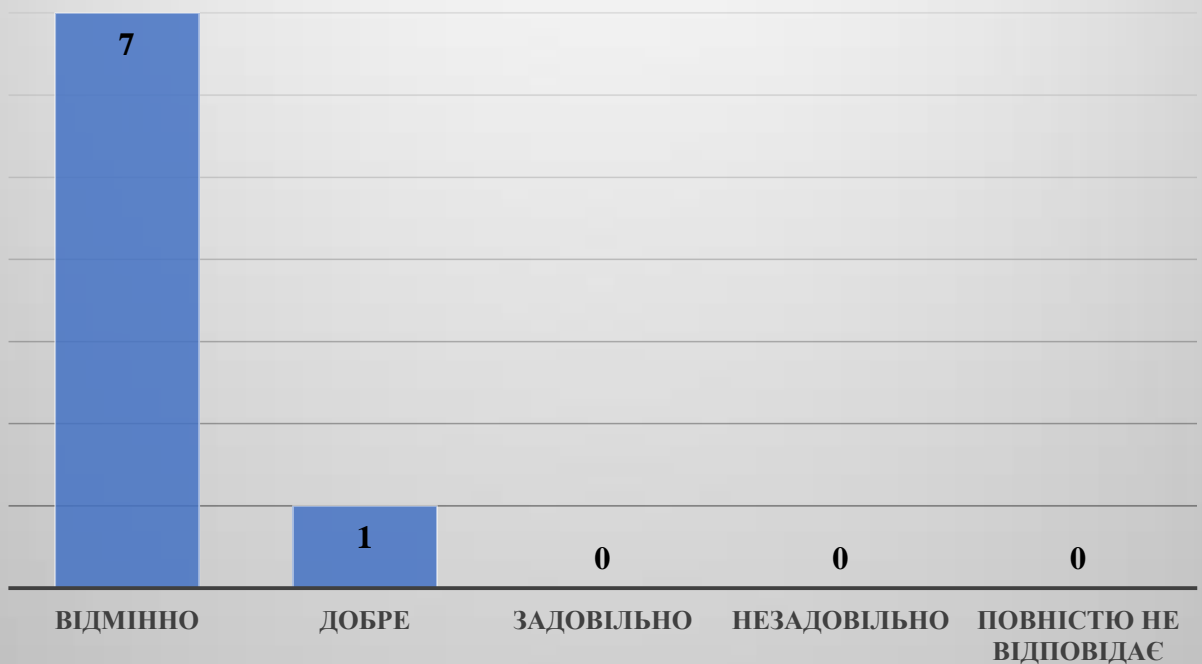
**РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯМ ВИПУСКНИКІВ, ЯКІ
ХАРАКТЕРИЗУЮТЬ ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»
(ПЕРШОМУ ПІВРІЧЧІ 2022-2023 НАВЧАЛЬНОГО РОКУ).**



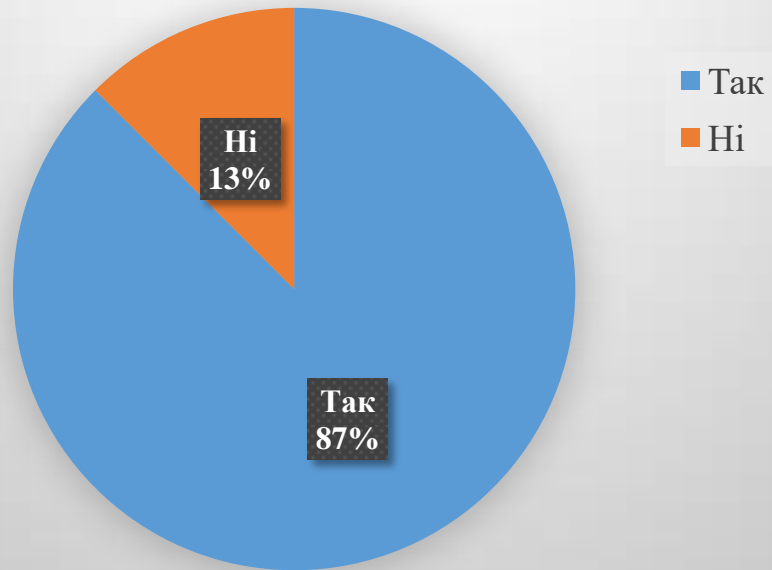
Оцініть рівень практичної підготовки за час навчання (зокрема, практик, які були під час навчання)



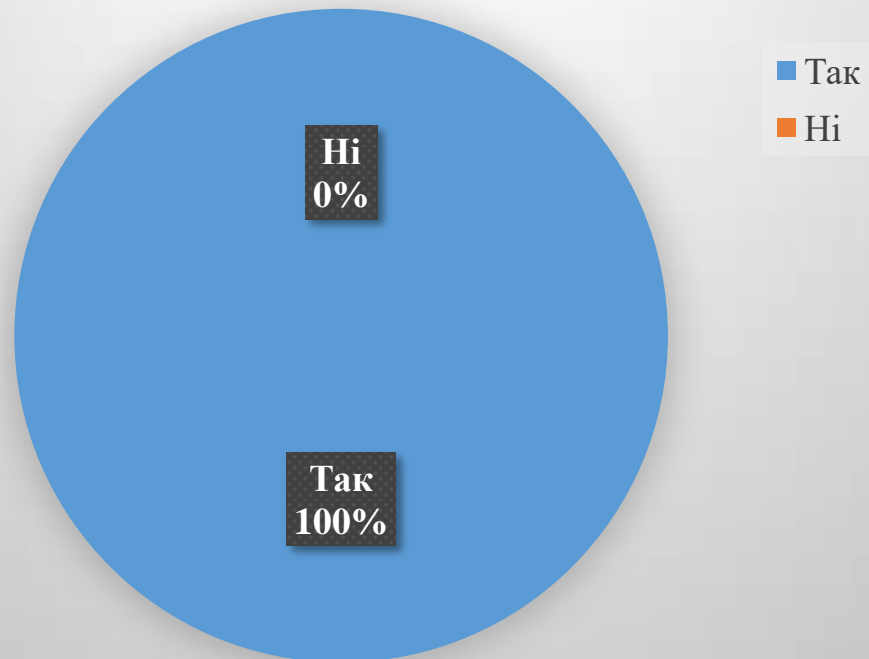
Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів та сучасного обладнання під час занять за весь період навчання



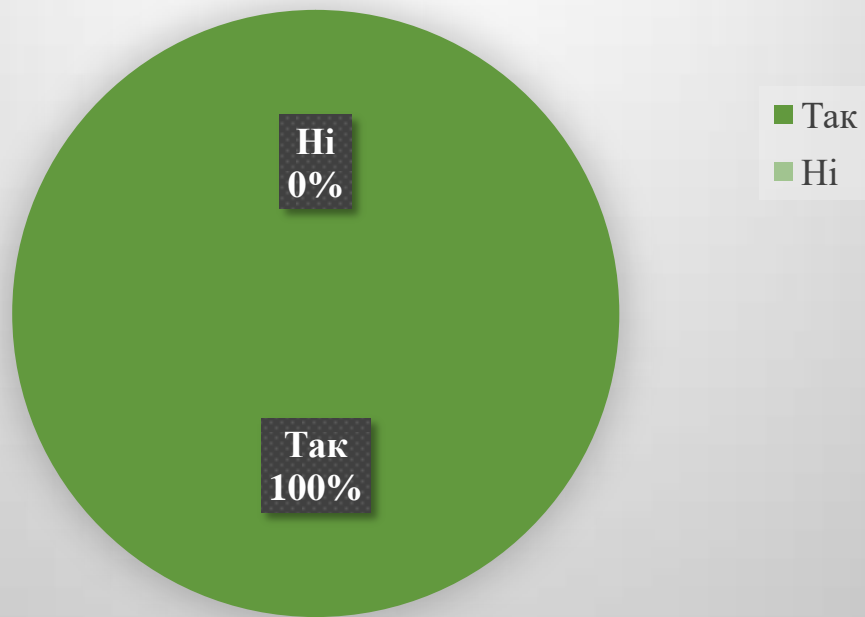
Чи задоволені ви механізмом вільного обрання дисциплін для вивчення в межах 25% від обсягу програми?



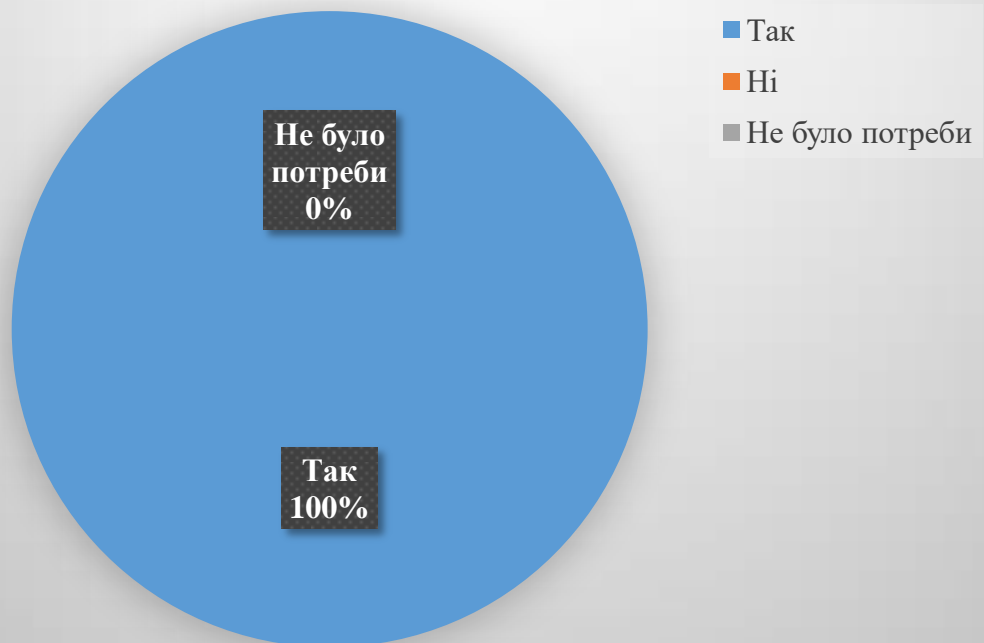
Чи задоволені ви наданими можливостями формування індивідуальної траєкторії навчання?



Чи обсяг фактичного навчального навантаження (включаючи самостійну роботу) був достатнім для опанування дисциплін?



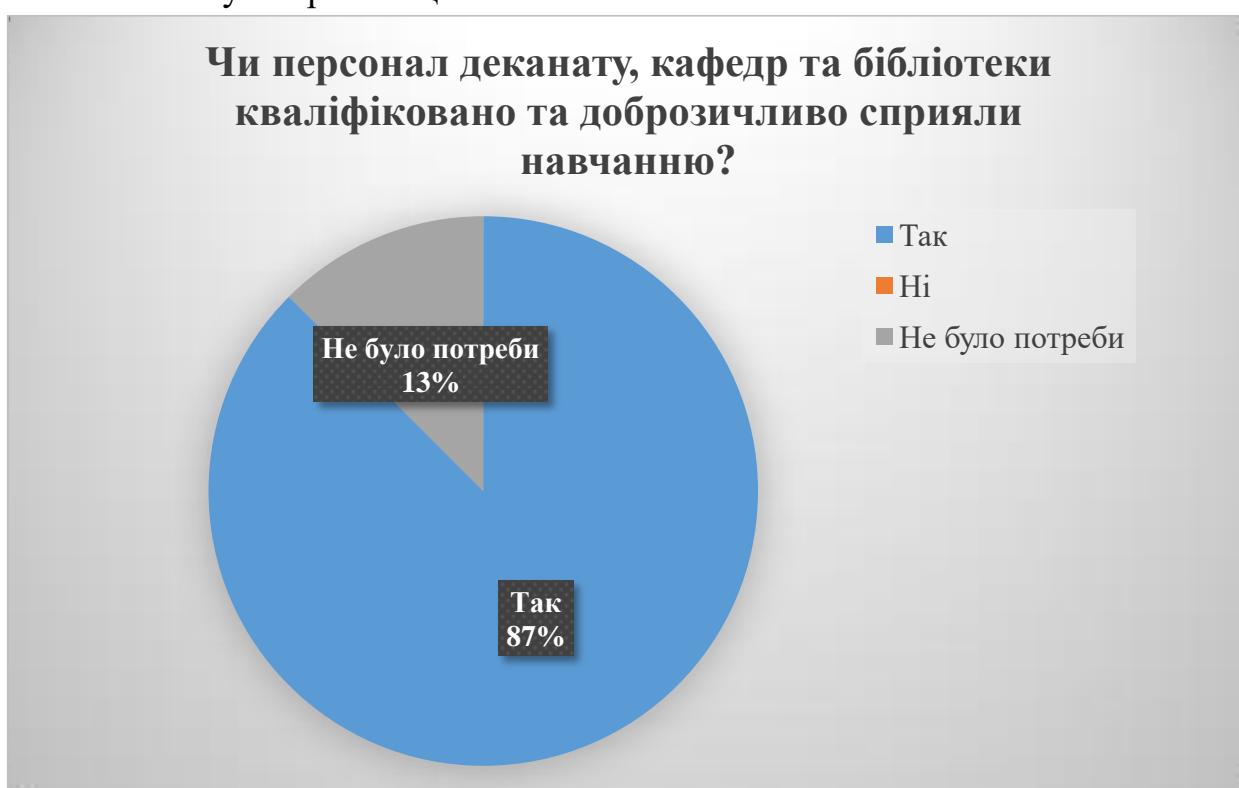
Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету протягом часу навчання?



На питання «Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?»

Відповіді:

- Так
- Не було пропозицій
- Не було пропозицій
- Так
- Не було пропозицій
- Не було пропозицій
- Так
- Не було пропозицій



На питання «Чи стикалися ви з проявами академічної недоброчесності під час навчання в університеті?» усі випускники, які брали участь в опитуванні відповіли **«НІ»**.

У чому ви бачите особливості (унікальність) даної програми?

Відповіді:

- Актуальність при веденні бізнесу;

- За даною програмою готується фахівець з бізнес-економіки широкого профілю в т.ч щодо прийняття оптимальних рішень в сферах економічної та управлінської діяльності;
- У всьому;
- Отримання унікальних знань;
- Універсальність;
- Можливість застосування для різних умов;
- В даній програмі є сучасні методи навчання;
- Здобуття практичних навичок для використання в роботі.

Наскільки Освітня програма, на Вашу думку враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, регіональний контекст?

Відповіді:

- На відмінно;
- Сучасний бізнес потребує фахівців з новими підходами до розв'язання економічних проблем, навички розроблення та втілення економічних стратегій на різних рівнях господарювання;
- Актуальними професіями будуть економіст аналітик, бізнес консультант, фінансовий економіст, керівник бізнес проектів тощо;
- В умовах війни важко врахувати тенденції;
- На 90%;
- Повністю охоплює;
- Достатньо;
- Дана програма враховує всі тенденції розвитку спеціальності, що є необхідні на ринку праці;
- викладачі надають актуальну інформацію про ситуацію на ринку.

Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці?

Відповіді:

- Мене усе навчають і я черпаю цікаві факти;
- Навиків політичного діалогу, щоб враховувати всі потреби не тільки бізнесу, а і соціальної складової;

- Всі потрібні знання дали;
- Все враховано;
- Немає;
- На мою думку, ми отримали достатньо знань що необхідні на ринку праці.

Які дисципліни, на вашу думку, потрібно включити в програму?

Відповіді:

- думаю варто розширити перелік вибіркових дисциплін професійного спрямування;
- зважаючи на те, що ми живемо зараз в бурхливому середовищі цифровізації, актуальною була б дисципліна пов'язана з діджиталізацією економіки та бізнесу;
- дисципліни які можуть більше дати практичного досвіду;
- На мою думку всі дисципліни включені в дану програму;
- Немає.

Які дисципліни необхідно виключити з програми?

Відповіді:

- Всі дисципліни корисні;
- Немає;
- Ніякі;
- Немає.

**Яку оцінку в цілому ви можете поставити
освітній програмі на якій навчаєтеся?**

