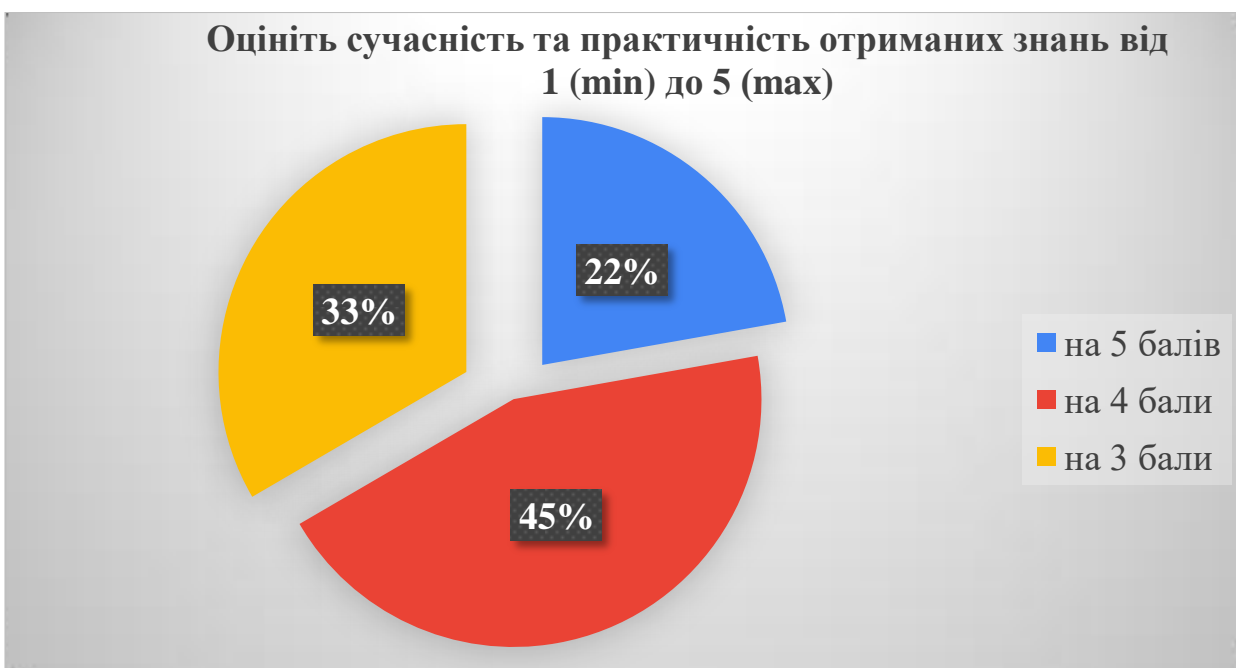


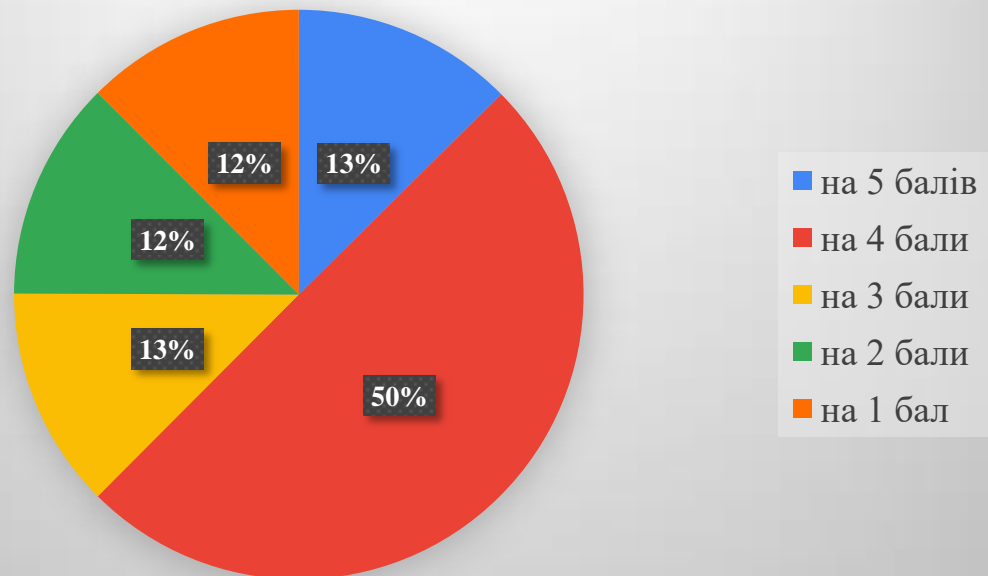
**АНАЛІЗ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА»  
ЗА ОПИТУВАННЯМ ВИПУСКНИКІВ  
(ПРОВЕДЕНЕ У ДРУГОМУ ПІВРІЧЧІ 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ).**

У проведеному опитуванні взяли участь 9 випускників. Із отриманих результатів бачимо, що 2 особи відзначили 5 балів та 6 осіб – на 4 бали у відповіді на питання про задоволення рівнем отриманих знань та умінь, отриманих в університеті.



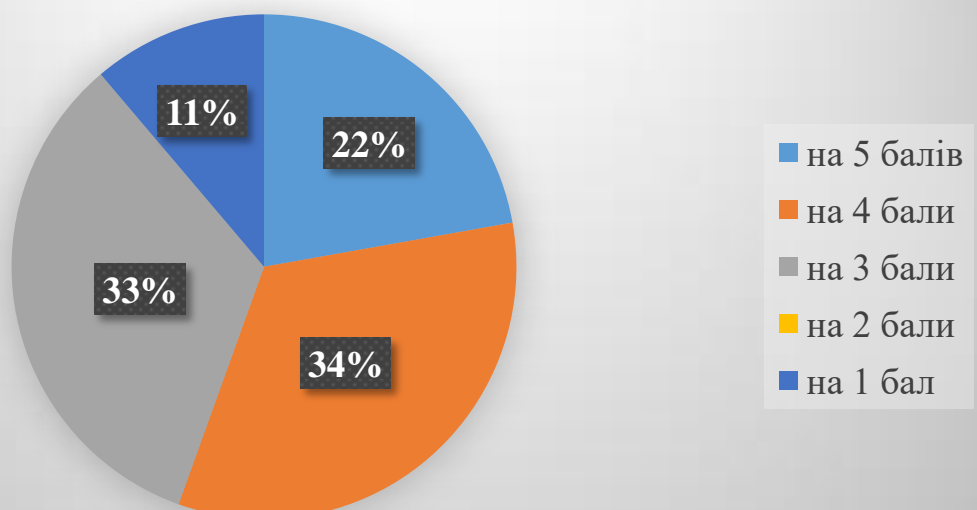
Про те, що навчання було сучасним та практично орієнтованим відзначило 22 % (2 особи) опитаних – на 5 балів, 45 % (4 особи) – на 4 бали та 33 % (3 особи) – на 3 бали.

**Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.) та сучасного обладнання під час занять від 1 (min) до 5 (max)**



За результатами опитування на питання «Оцініть рівень використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.) та сучасного обладнання під час занять» отримали такі відповіді: 1 особа (11,2 %) оцінила на 5 балів, 4 особи (50%) на 4 бали, 1 особа (11,2%) на 3 бали та одна особа оцінила даний рівень на 1 бал.

**Оцініть рівень практичної підготовки (зокрема, практик, які були під час навчання)**



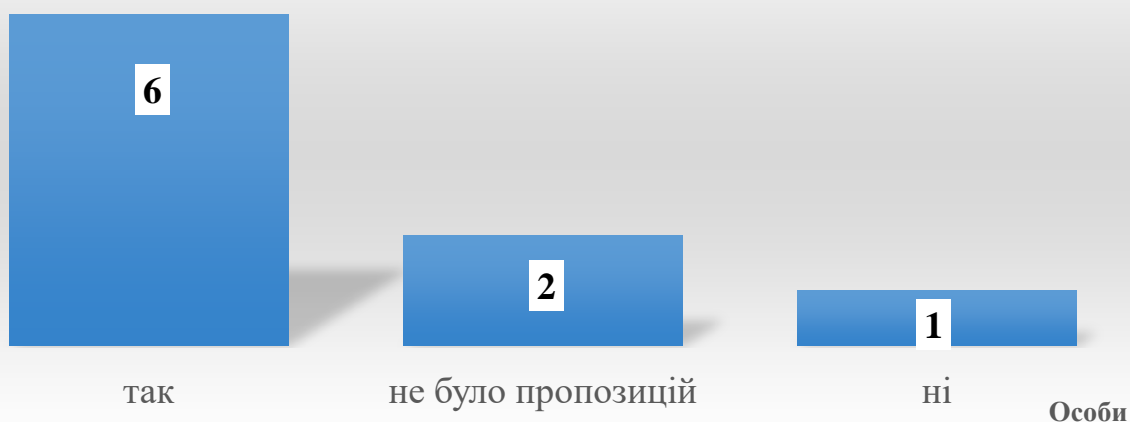
Рівень практичної підготовки, а саме практик, які були під час навчання 11% оцінили на 5 балів, 34 % – на 4 бали, 33% – на 3 бали, та 11% (1 особа) на 1 бал. Така негативна відповідь є поодиноким.



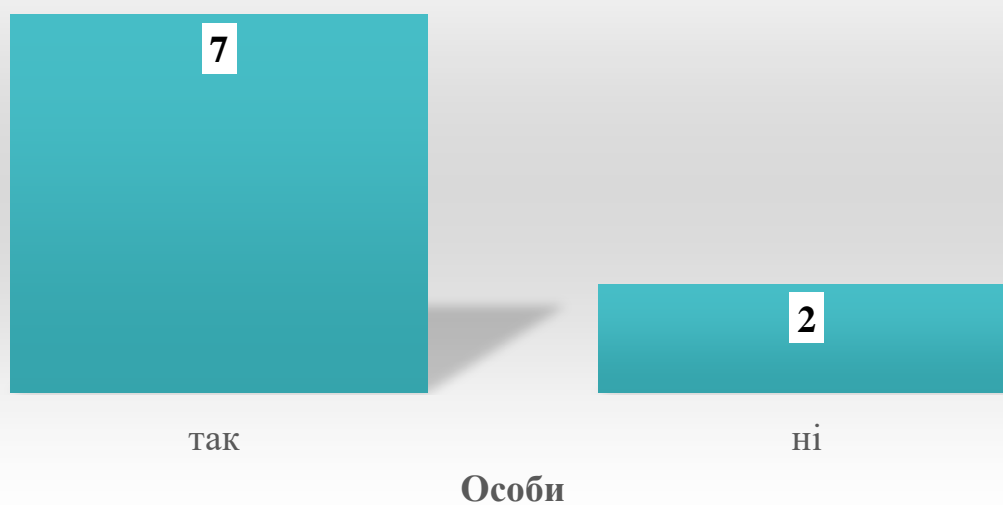
56% опитаних зазначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін в межах освітньої програми на 5 балів, 11 % - на 4 бали, 11% - на 3 бали, 11% - на 2 бали та 11% - на 1 бал. 11% - це одна особа-респондент.

На питання «Чи був у вас вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету» 7 осіб відповіло – «так», 2 особи – «не було потреби».

**Чи були враховані ваші інтереси та пропозиції при удосконаленні освітньої програми?**

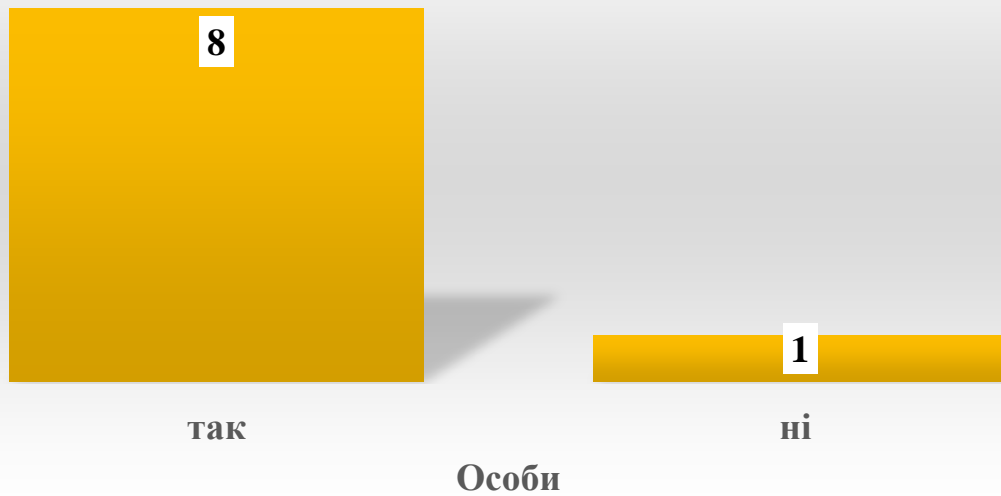


**Чи персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяли навчанню?**



Більшість опитаних зазначила, що під час навчання були враховані інтереси та пропозиції щодо удосконалення освітньої програми та допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано і доброзичливо сприяв їхньому навчанню, а також, що університет сприяв їхньому подальшому працевлаштуванню.

**Чи рекомендували б ви іншим навчатися в ІФНТУНГ на своїй освітній програмі?**



Позитивним є той факт, що 8 осіб серед опитаних відповіли, що будуть мають на меті рекомендувати іншим навчатися в ІФНТУНГ на освітній програмі «Бізнес-економіка» і тільки один респондент відповів, що «ні».

Серед особливостей (унікальності) освітньої програми «Бізнес-економіка» респонденти виділяють те, що вона концентрує увагу студентів на процеси, які відбуваються на ринку праці.

Наглядність проведеного опитування зображено на рисунках наведених вище.