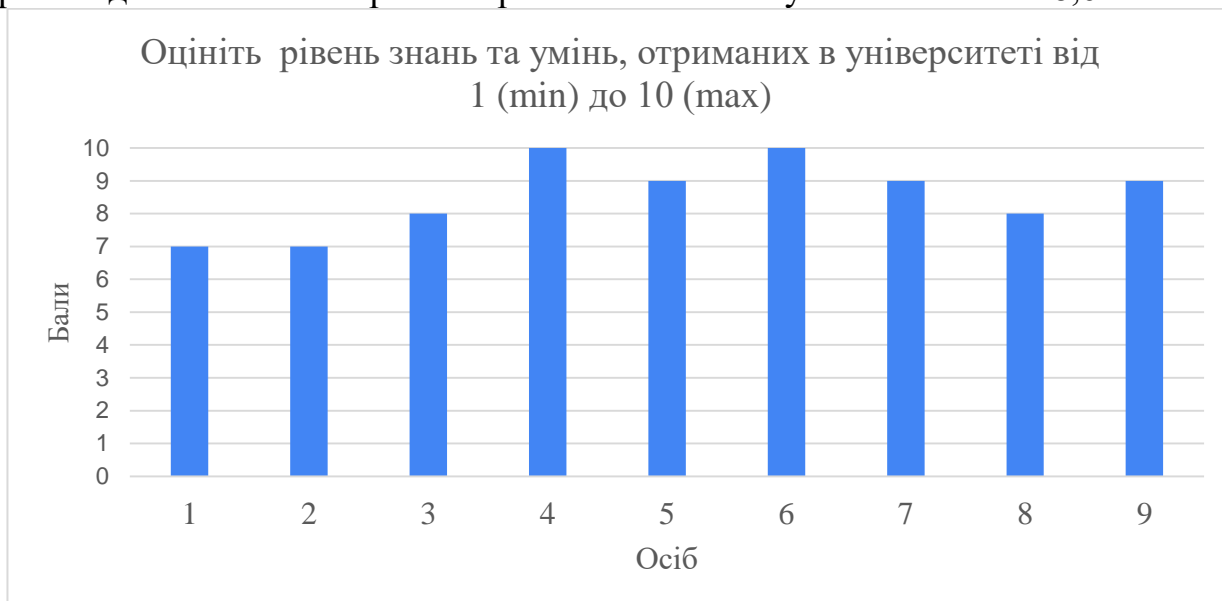


АНАЛІЗ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА» ЗА ОПИТУВАННЯМ ВИПУСКНИКІВ

(ПРОВЕДЕНЕ У ПЕРШОМУ ПІВРІЧЧІ 2020-2021 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ).

У проведеному опитуванні взяли участь 9 випускників.

Із отриманих результатів бачимо, що 2 особи відзначили 7 балів та 2 осіб – на 10 балів у відповіді на питання про задоволення рівнем отриманих знань та умінь, отриманих в університеті. Середній бал серед опитаних респондентів стосовно рівня отриманих знань та умінь становить 8,6 бали



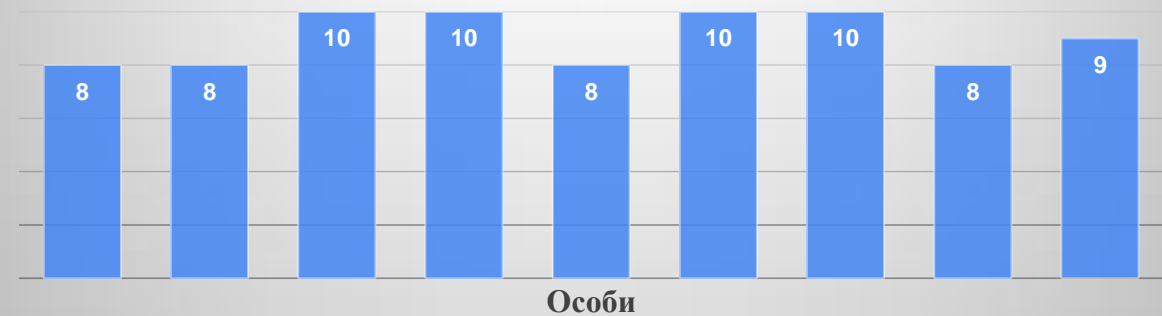
Середній бал серед опитаних респондентів стосовно того, на скільки навчання було сучасним та практично орієнтованим становить 8,8 бали

Оцініть, на скільки викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.), від 1 (min) до 10 (max)

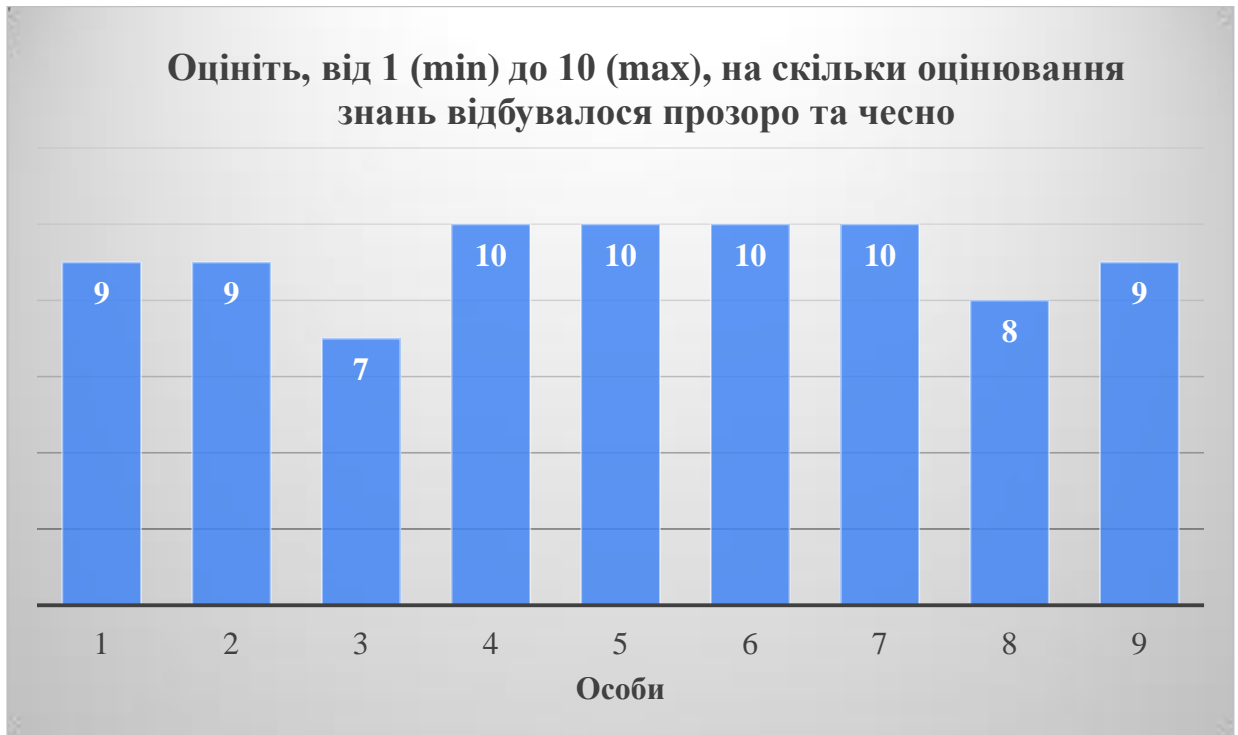


Середній бал серед опитаних респондентів стосовно того, на скільки викладачі використовували сучасні методи навчання (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри, ін.) становить 6,8 бали

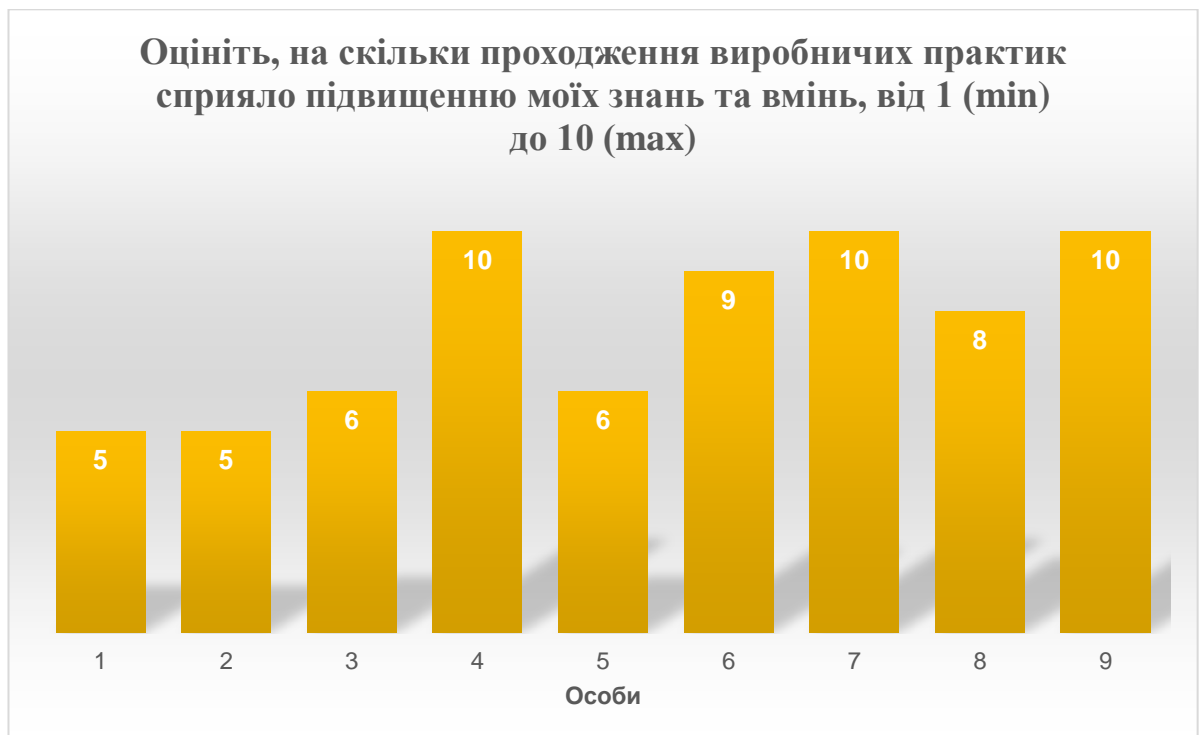
Оцініть, на скільки студент мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету, від 1 (min) до 10 (max)



Середній бал серед опитаних респондентів стосовно того, на скільки студент мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету становить 9 балів.

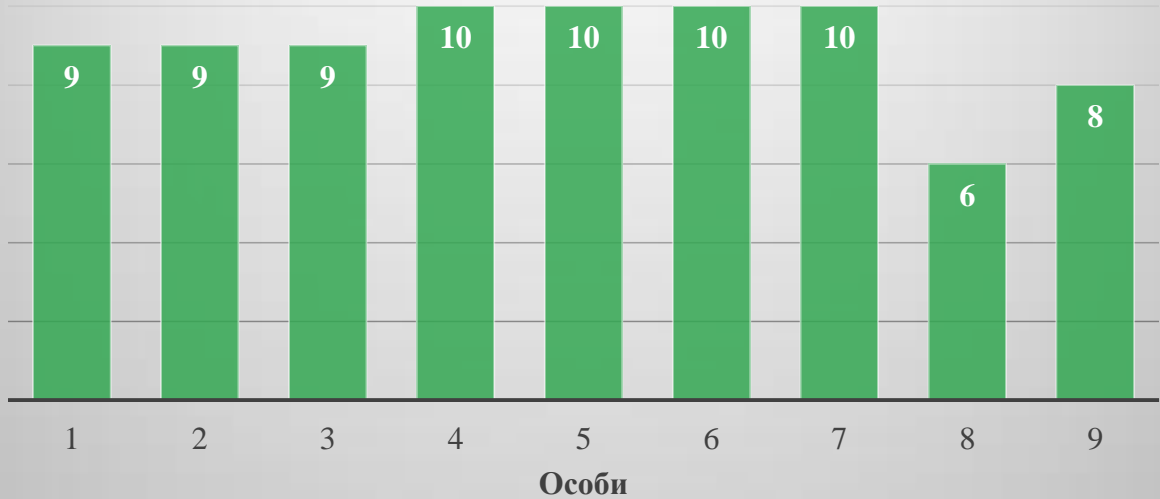


Середній бал серед опитаних респондентів стосовно того, на скільки оцінювання знань відбувалося прозоро та чесно становить 9,1 бал.



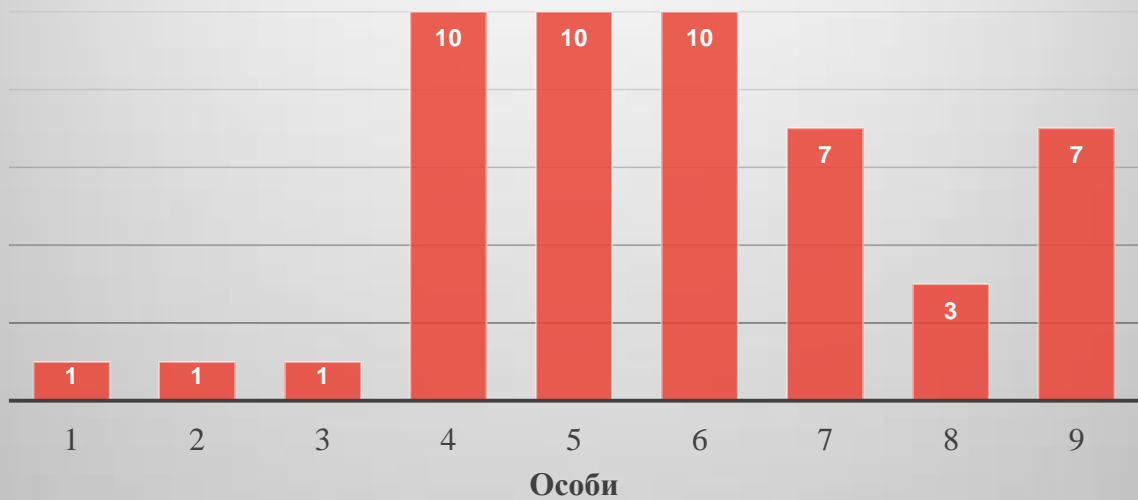
Рівень практичної підготовки, а саме практик, які були здійснені під час навчання в середньому оцінили опитані респонденти на 7,7 бали.

Оцініть, на скільки допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню, від 1 (min) до 10 (max)



Середнє значення даного критерію оцінюється в 9 балів.

Чи сприяв університет Вашому працевлаштуванню, оцініть від 1 (min) до 10 (max)





На питання «*Чого, на вашу думку, вас НЕ навчили, а це потрібно на ринку праці?*» отримали наступні відповіді:

- Продавати товар;
- Важко відповісти;
- Все навчили);
- Задовольняє рівень отриманих знань, вважаю достатнім, щоб стати кваліфікованим працівником;;
- Достатнього навчили;
- практичних знань щодо виконання певних завдань
- Є розрив між тим, чого люди вчать, і тим, що потрібно роботодавцю. Щоб скоротити цей розрив, нам все ж таки треба змінювати освітні програми.

Які дисципліни, на вашу думку, потрібно ввести до освітнього процесу?

- Про продажі товару
- Ті, на яких теоретичний матеріал, застосовуватиметься на практиці
- інтелектуальний бізнес
- Всього достатньо
- Немає таких дисциплін
- Напевно ті, які більше розкривали потенціал студента, щодо обраної ним спеціальності, а в подальшому професії
- ті, які сприяли знайти роботу за спеціальністю
- Потрібно ввести дисципліни, які орієнтуватимуться на практику, а не лише суха теорія

Які дисципліни необхідно вивести з освітнього процесу?

- Методологія наукових досліджень
- Методологія наукових досліджень
- Методологія наукових досліджень
- Ніякі, є всі які потрібно
- Немає таких дисциплін
- Всі дисципліни необхідні
- практику

Ваші побажання щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ІФНТУНГ:

- Сучасність
- Побільше практичних навичок поза межами університету
- по-більше практики від час навчання
- Все чудово
- Якість на високому рівні
- Побільше практичних занять
- більшу увагу приділити практичним знанням, а не теорії
- Персоналізоване навчання з орієнтацією на майбутнє і на навички і компетентності, які будуть затребувані в будь-якому майбутньому