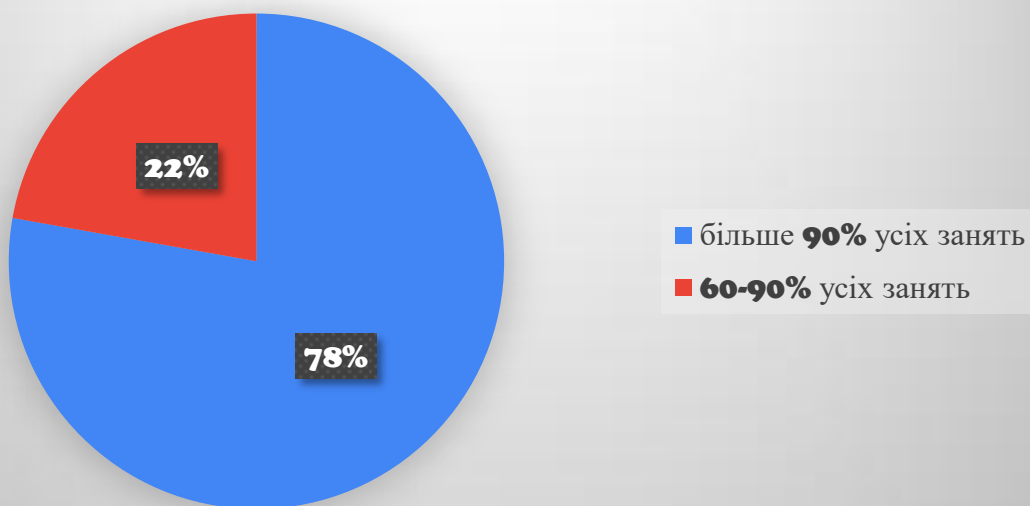
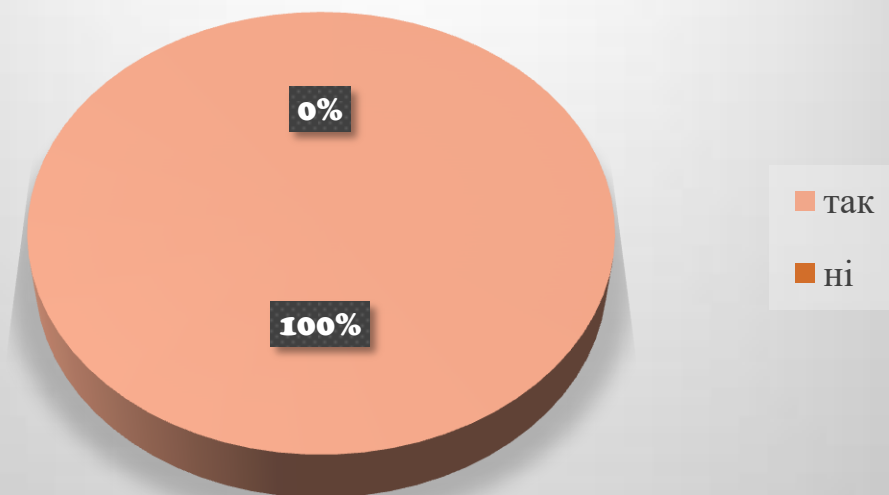


АНАЛІЗ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЗА ОП «БІЗНЕС-ЕКОНОМІКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРШЕ ПІВРІЧЧЯ 2022-2023 н.р.

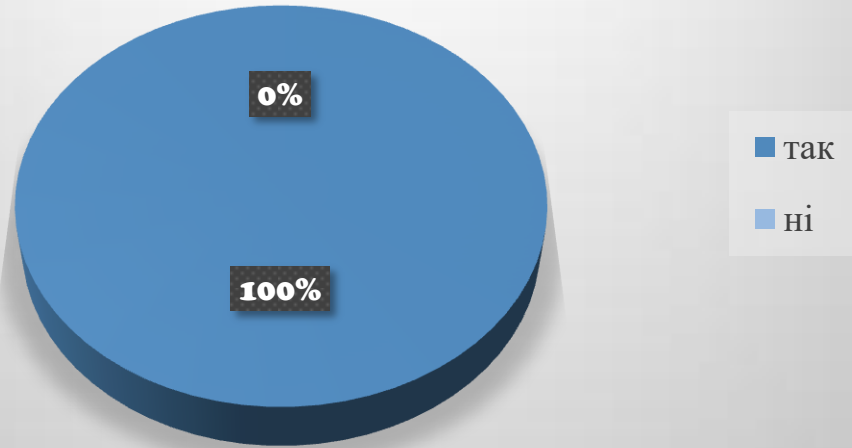
Яку частину занять з дисципліни Ви особисто відвідали ?



Чи ознайомив вас викладач на першому занятті із змістом курсу ?

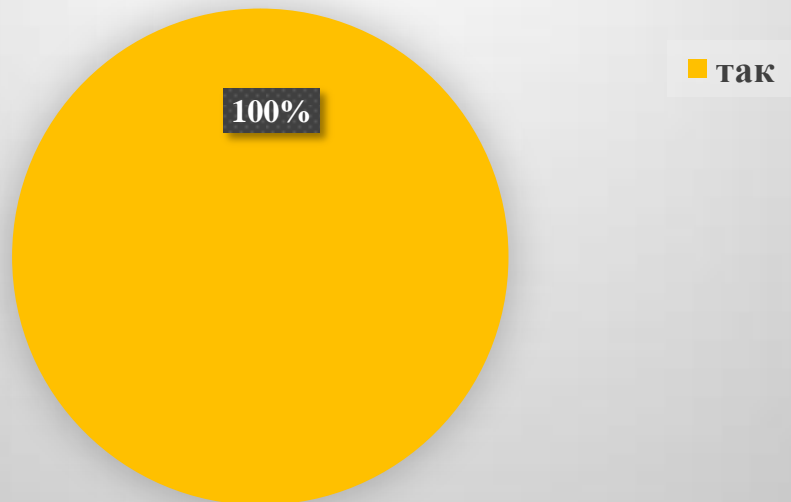


Чи ознайомив вас викладач із системою оцінювання навчальних досягнень з дисципліни?

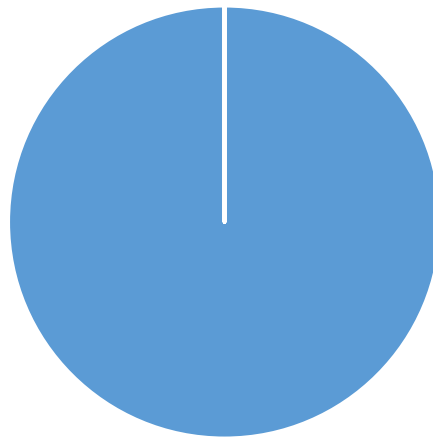


Усі здобувачі освіти, які брали участь у опитуванні (10 осіб) відзначили, що викладачі ознайомили їх на першому занятті із змістом курсу та системою оцінювання навчальних досягнень з дисциплін, які читалися в осінньому семестрі.

Чи ознайомив вас викладач з можливостями врахування здобутків отриманих в неформальній освіті в підсумковій оцінці з дисципліни?



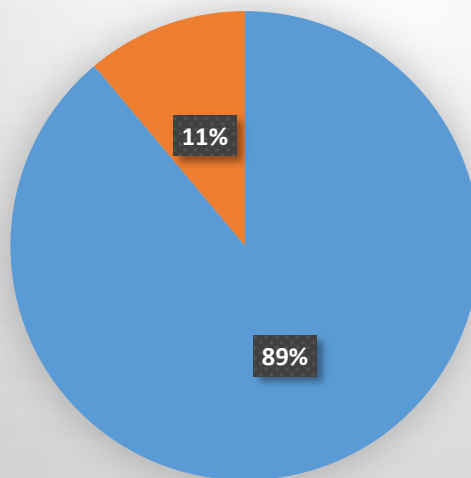
Наскільки, на вашу думку, викладач володіє навчальним матеріалом?



■ відмінно ■ добре ■ задовільно ■ незадовільно

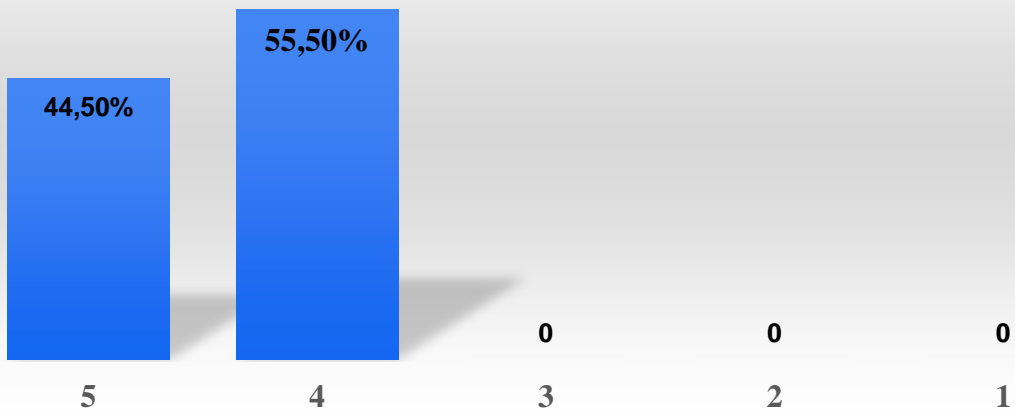
На питання «На скільки, на вашу думку, викладач володіє навчальним матеріалом?» отримали одну відповідь здобувачів, а саме «відмінно». Серед викладачів, яких характеризували студенти були – д.е.н., проф. Зелінська Г.О., к.е.н., доц. Федорович І.В., д.е.н., проф. Запухляк І.Б., к.е.н., доц. Кочкодан В.Б., к.е.н., доц. Метошоп І.М.

Наскільки викладач використовував сучасні та цікаві методи викладання?

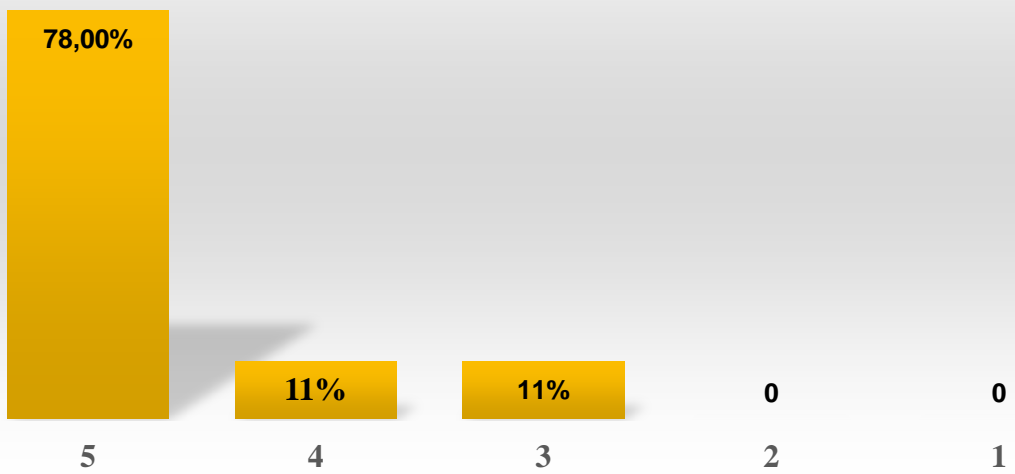


■ відмінно
■ добре
■ задовільно
■ незадовільно

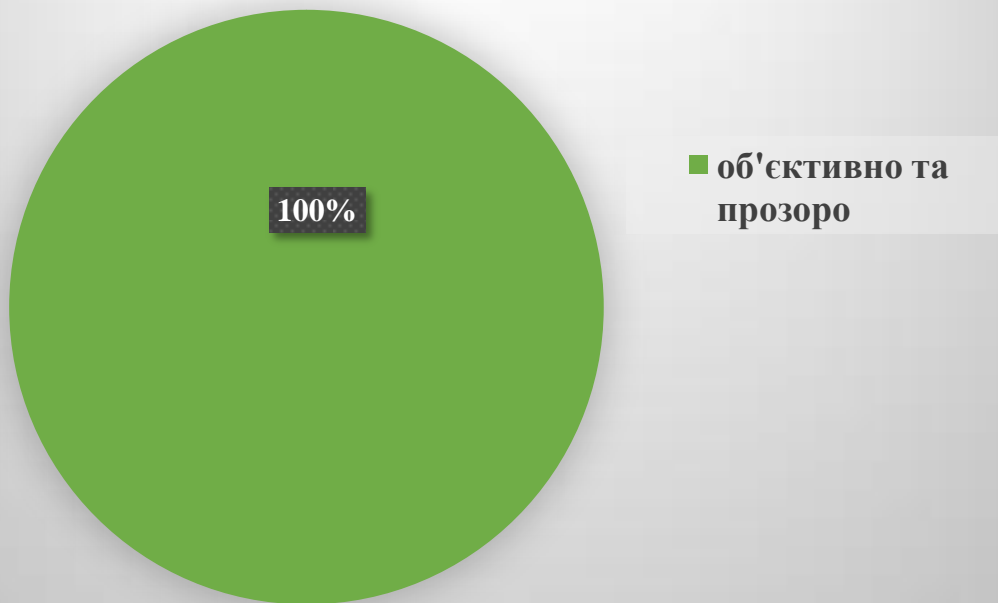
Наскільки викладач був вимогливим до студентів? (оцініть від 1 до 5)



Наскільки викладач був відкритий та доступний? (оцініть від 1 до 5)



Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював ваші знання протягом семестру?

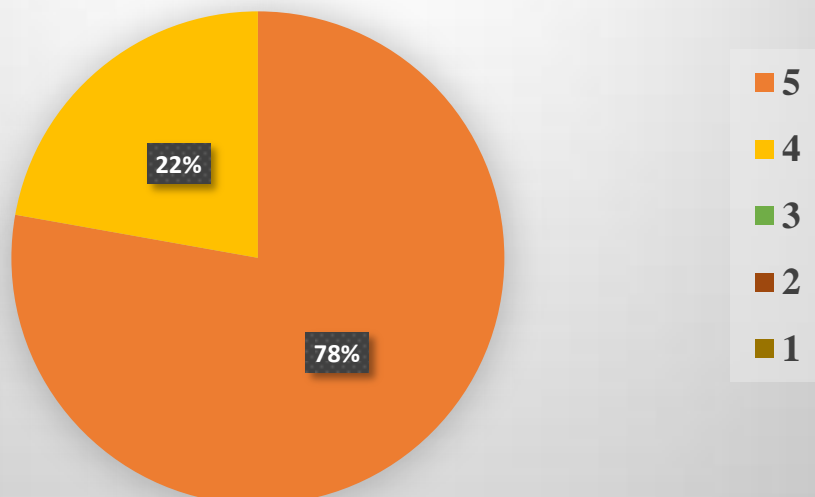


«За допомогою яких засобів викладач надавав доступ до навчальних матеріалів з дисципліни?»

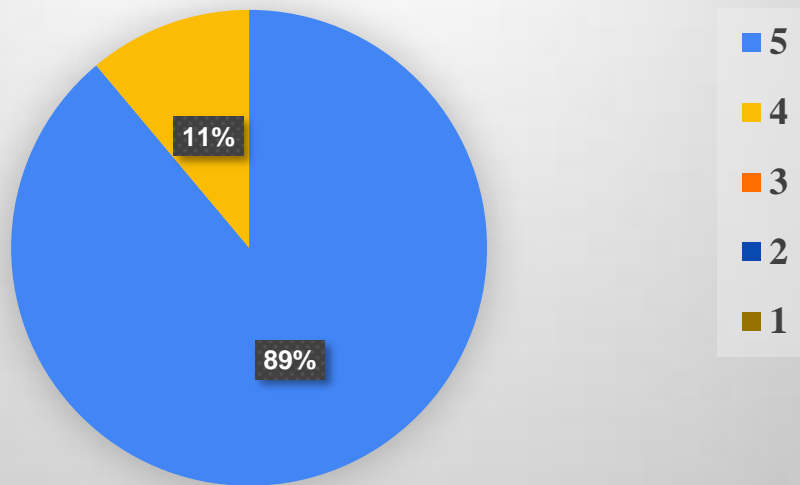
Відповіді:

- Classroom,
- Email;
- група в месенджері (Telegram, Viber)
- система Moodle

Оцініть від 1 (мін) до 5 (макс), наскільки отримані знання є актуальними, сучасними?

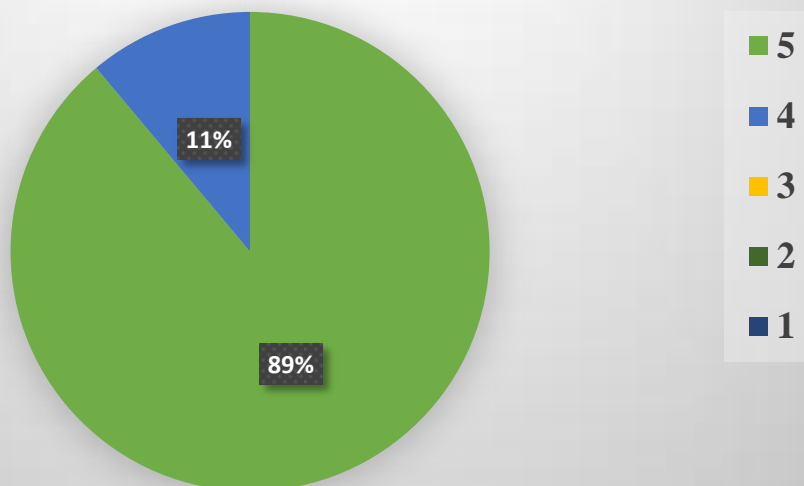


Оцініть від 1 (min) до 5 (max), наскільки отримані практичні навички з дисципліни є актуальними, сучасними?



На питання «*Чи опрацьовували Ви теми винесені на самостійне вивчення?*» усі здобувачі, які брали участь в опитуванні відповіли – «ТАК».

Оцініть від 1 (min) до 5 (max) актуальність тем з дисципліни, які були винесені на самостійне вивчення



На питання «*Чи стикалися Ви з проявами академічної недоброчесності під час вивчення дисципліни?*» усі респонденти відповіли «НІ».

Рекомендації щодо покращення змісту дисципліни. Які теми необхідно додати, які забрати; змінити структуру, тощо:

- більше запрошувати на лекції фахівців, які мають практичний досвід та займаються веденням бізнесу на практиці;
- немає потреби змінювати структуру;
- немає
- посилити вивчення практичних навичок.
- дисципліна цікава для вивчення, варто виділити на неї більше годин і детальніше вивчати. (Управління проєктами);
- Все супер;
- більше годин на практичні заняття; (Управління проєктами);
- Зміст дисциплін був добре наповнений та цікавим;
- Структура дисциплін була наповнена цікавими темами і отримані знання ми можемо використати в майбутньому.

Дайте рекомендації щодо покращення якості викладання дисципліни:

- Більше ситуаційних завдань;
- Більше адаптації матеріалу, що викладається до сучасних умов;
- якість викладання супер;
- рекомендацій для покращення немає;
- якість викладання чудова;
- Більше пристосувати матеріал дисциплін до сучасних умов;
- все було добре. Рекомендацій для покращення немає;
- Викладачі, які вели дисципліни у цьому семестрі проводили пари цікаво, давали нам практичні навички, які ми можемо використовувати в майбутньому, тому якість викладання і подачі матеріалу є високою;
- Якість викладання дисципліни була на хорошому рівні.