

Міністерство освіти і науки України
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАФТИ І ГАЗУ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
"Публічне управління та адміністрування"
(назва ОНП)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування"
галузі знань 28 "Публічне управління та адміністрування"

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету
30.05.2018 р. (протокол № 03/586)

Освітньо-наукова програма вводиться
в дію з 01.09.2018 р.

Ректор

 Крижанівський Є.І.

(наказ від 31.08.2018 р. № 203)



**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
"Публічне управління та адміністрування"**

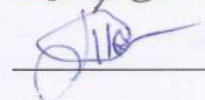
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 28 "Публічне управління та адміністрування"
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 281 "Публічне управління та адміністрування"

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою
Керівник робочої групи


Д.І. Дзвінчук

Гарант ОНП


Т.О. Бутирська

ВНЕСЕНО

Кафедрою публічного управління та адміністрування
Протокол № 8 від 23.03.2018 р.

В.о. зав. кафедри


Д.І. Дзвінчук

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи


І.І. Чудик

Завідувач відділу аспірантури
і докторантури


В.Р. Процюк

Начальник навчального
відділу


Я.В. Штанько

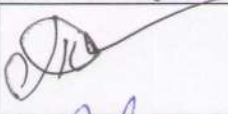
Вченою радою інституту гуманітарної підготовки та державного управління
Протокол № 5 від 29.05.2018 р.

Голова вченої ради


Д.І. Дзвінчук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукову програму (ОНП) спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування" розроблено робочою групою інституту гуманітарної підготовки та державного управління у складі:

Склад	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	ПІБ	Підпис
Голова робочої групи	Доктор філософських наук, професор	Директор ІГПДУ	Дзвінчук Дмитро Іванович	
Гарант програми	Доктор наук з державного управління, доцент	Професор кафедри ПУА	Бутирська Тетяна Олександрівна	
Члени групи	Доктор наук з державного управління, доцент	Професор кафедри ПУА	Молодцов Олександр Володимирович	
	Кандидат наук з державного управління, доцент	Доцент кафедри ПУА	Мазак Андрій Вальдемарович	

Програма погоджена з вченою радою інституту гуманітарної підготовки та державного управління та затверджена Вченою радою Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Назва організації, підприємства тощо	Посада	ПІБ
Івано-Франківська обласна рада	Начальник відділу з питань бюджету та обласних програм виконавчого апарату	Косаревич Н.Б.
Івано-Франківська обласна державна адміністрація	Начальник управління культури, національностей та релігій	Федорак В.В.
Івано-Франківська міська рада	Заступник керуючого справами – начальник управління організаційно-інформаційної роботи та контролю	Лис А.Б.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 281 "Публічне управління та адміністрування"

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу Інститут гуманітарної підготовки та державного управління Кафедра публічного управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) ступінь вищої освіти Доктор філософії публічного управління та адміністрування Philosophy Doctor of Public Management and Administration Кваліфікація в дипломі: Доктор філософії публічного управління та адміністрування
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Публічне управління та адміністрування Public Management and Administration
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, з них 45 кредитів ЄКТС – освітня складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації і не регулюється цією програмою Строк навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація відсутня
Цикл / рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – рівень 8, НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня магістра (спеціаліста)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію відповідного стандарту вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання прикладних та фундаментальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: публічне управління та адміністрування Спеціальність: публічне управління та адміністрування Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління на загальнодержавному, регіональному, місцевому рівнях та управлінська діяльність в органах державної влади і органах місцевого самоврядування різного рівня. Цілі навчання: <i>Загальні</i> Дослідження закономірностей і розроблення науково-теоретичних основ і методів щодо: - забезпечення формування людського потенціалу

управління державою, територіями, місцевим самоврядуванням, збалансованим оновленням традиційних і розвитком постіндустріальних галузей економіки;

- розмежування понять "публічне адміністрування", "публічне управління", "публічний менеджмент" тощо; теоретико-методологічного з'ясування цілісності системи публічного управління та її складових; визначення специфіки розуміння публічного адміністрування та муніципальної публічної влади; розкриття принципів публічного управління, його функцій, форм і методів; визначення нових моделей публічного адміністрування;

- визначення шляхів забезпечення результативності та сталого функціонування системи публічного управління та адміністрування; з'ясування форм, методів та механізмів публічно-управлінських трансформацій в контексті ринкової економіки;

- здійснення ефективної антикорупційної діяльності у сфері публічного адміністрування.

Спеціальні

- узагальнення теоретичних засад у сфері публічного адміністрування; визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного адміністрування у розвитку суспільства; розкриття пропорційності суб'єкта і об'єкта управління; визначення раціональної відповідності між елементами керуючої та керованої підсистем;

- визначення, характеристика, систематизація методів, технологій та процедур публічного адміністрування об'єктів публічної сфери, розробка інноваційних на засадах ефективності; розробка інноваційних моделей забезпечення результативності та ефективності у сфері публічного адміністрування; діалогової взаємодії органів державної влади та громадськості;

- розробка доцільних і обґрунтованих принципів децентралізації влади в Україні та конкретизація шляхів їх використання; з'ясування перспективних напрямів удосконалення комунікативної взаємодії публічної влади та громадськості в умовах децентралізації; аналіз та узагальнення досвіду функціонування існуючих моделей децентралізованого управління розвинених країн світу, практики реалізації вимог і принципів публічного адміністрування у зарубіжних країнах та вітчизняними органами влади;

- вивчення досвіду європейських країн щодо здійснення публічного управління; формування публічного управління та адміністрування в контексті європейських інтеграційних процесів;

- формування системи публічного управління та адміністрування в контексті розвитку громадянського суспільства;

- розкриття шляхів запобігання та розв'язання конфліктів у сфері публічного управління;

- узгодження взаємодії та ефективної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;

	<p>характеристика сфери державно-управлінських відносин на територіальному рівні; розкриття теоретичних та науково-методичних основ ефективного планування розвитку територіальної громади;</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення ефективних напрямів державного регулювання в політичній, економічній, соціальній та гуманітарній сферах; - визначення, розкриття та систематизація найкращих способів використання усіх типів ресурсів задля досягнення пріоритетних цілей держави; визначення пріоритетних напрямів реалізації прав, свобод та законних інтересів приватних осіб і шляхів застосування владою принципу публічності, відкритості та прозорості діяльності її апарату, права впливу громадян на роботу органів влади, громадянського контролю за діяльністю управлінського апарату; - розроблення за застосування ефективних методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків; - з'ясування комплексу проблем публічного управління, визначення пріоритетів розвитку публічної сфери в Україні; - концептуалізація діяльності державної влади в контексті політичної модернізації суспільних відносин; розроблення науково-теоретичних та практичних засад здійснення державно-управлінських реформ; - підготовка нормативної документації, пропозицій, рекомендацій тощо для суб'єкта публічного адміністрування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління, застосовуючи методики визначення певних показників. <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному місцевому та організаційному рівнях й управління та адміністрування у всіх сферах публічної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, моніторингу, аналітичної обробки інформації та інтерпретації інформації, забезпечення вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень, електронного урядування.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціальне програмне забезпечення.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-наукова. Здійснення наукових досліджень у сфері публічного</p>

	управління та адміністрування з метою розроблення конкретних заходів з впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, оптимізації його функціональної та організаційної структури, виходячи з пріоритетів та змісту сучасних управлінських реформ.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освітньо-наукова підготовка з публічного управління та адміністрування. Ключові слова: публічне управління, адміністрування, наукові проекти та програми, місцеве самоврядування, державна політика, стратегічне управління.
Особливості програми	Підготовка кадрів для органів державної влади та місцевого самоврядування, які потребують реформування. Програма спрямована на оновлення та поглиблення соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських та спеціальних фахових знань та умінь, включаючи вивчення вітчизняного та іноземного досвіду публічного управління, фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають посади певної категорії в системі публічної служби. Програма передбачає диференційований підхід до підготовки аспіранта із обов'язковим вивченням та використанням досвіду діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Практична фахова діяльність у галузі публічного управління та адміністрування, науково-дослідна, експертна, консультативна діяльність у галузі публічного управління та адміністрування, науково-педагогічна діяльність. Працевлаштування в органах влади різних рівнів, установах, організаціях, підприємствах державного, комунального, приватного, неурядового секторів, закладах науки та освіти.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 9 (пост докторському) рівні НРК України в галузі публічного управління та адміністрування; навчання на 8 (докторському) рівні НРК України в споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів (лекційні курси, семінари та консультації, диспут-групи, комплексні тренінги, науковий проект тощо), самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України та закордоном, використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів.

	<p>2. Тісне співробітництво аспірантів зі своїми науковими керівниками. Підтримка та консультування аспірантів з боку науково-педагогічних кадрів ІФНТУНГ.</p> <p>3. Інформаційна підтримка щодо участі аспірантів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.</p> <p>4. Залучення до консультування аспірантів/ад'юнктів провідних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль знань проводиться у формі письмової контрольної роботи (тесту). Аспірант вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі іспиту/заліку.</p> <p>З дисциплін, які читаються науковим керівником, позитивні оцінки поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до переліку фахових видань та/ або видань, які включені у міжнародні наукометричні бази даних.</p> <p>Остаточним результатом навчання є належним чином підготовлений рукопис дисертації та/або монографія, її захист на отримання наукового ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність ідентифікувати комплексні проблеми в галузі публічного управління та адміністрування та пропонувати підходи до їх вирішення шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і/або практики публічного управління та адміністрування.
Загальні (універсальні) компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК 2. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК 3. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК 4. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.</p> <p>ЗК 5. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p> <p>ЗК 6. Здатність щодо організації та здійснення освітнього</p>

	процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.
Фахові (спеціальні) компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність до володіння законодавством, основними національними, європейськими та міжнародними нормативно-правових актами у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 3. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.</p> <p>ФК 4. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.</p> <p>ФК 5. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проєктами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 6. Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання.</p> <p>ФК 9. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.</p>
7 – Програмі результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН 1. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан науки, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 2. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 3. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, педагогічній і професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Уміти адаптувати переваги європейського "доброго врядування" до потреб вітчизняного публічного управління.</p> <p>ПРН 5. Уміти готувати проєктні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти стратегії, програми, концепції виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p>ПРН 6. Уміти розробляти проєкти законодавчих та нормативних актів, передбачаючи правові та соціально-економічні ризики та наслідки запроваджених правових норм.</p> <p>ПРН 7. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>	

адміністрування.

ПРН 8. Уміти здобувати науково-прикладні результати, які сприяють розв'язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-наукову програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення університету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для досягнення високої якості освітнього процесу, зокрема забезпечується використання лекційних та мультимедійних аудиторій комп'ютеризованих класів, проєкційної техніки, спеціалізованих навчальних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає ліцензійним вимогам. Забезпечується використання віртуального навчального середовища та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після попереднього вивчення курсу української мови.

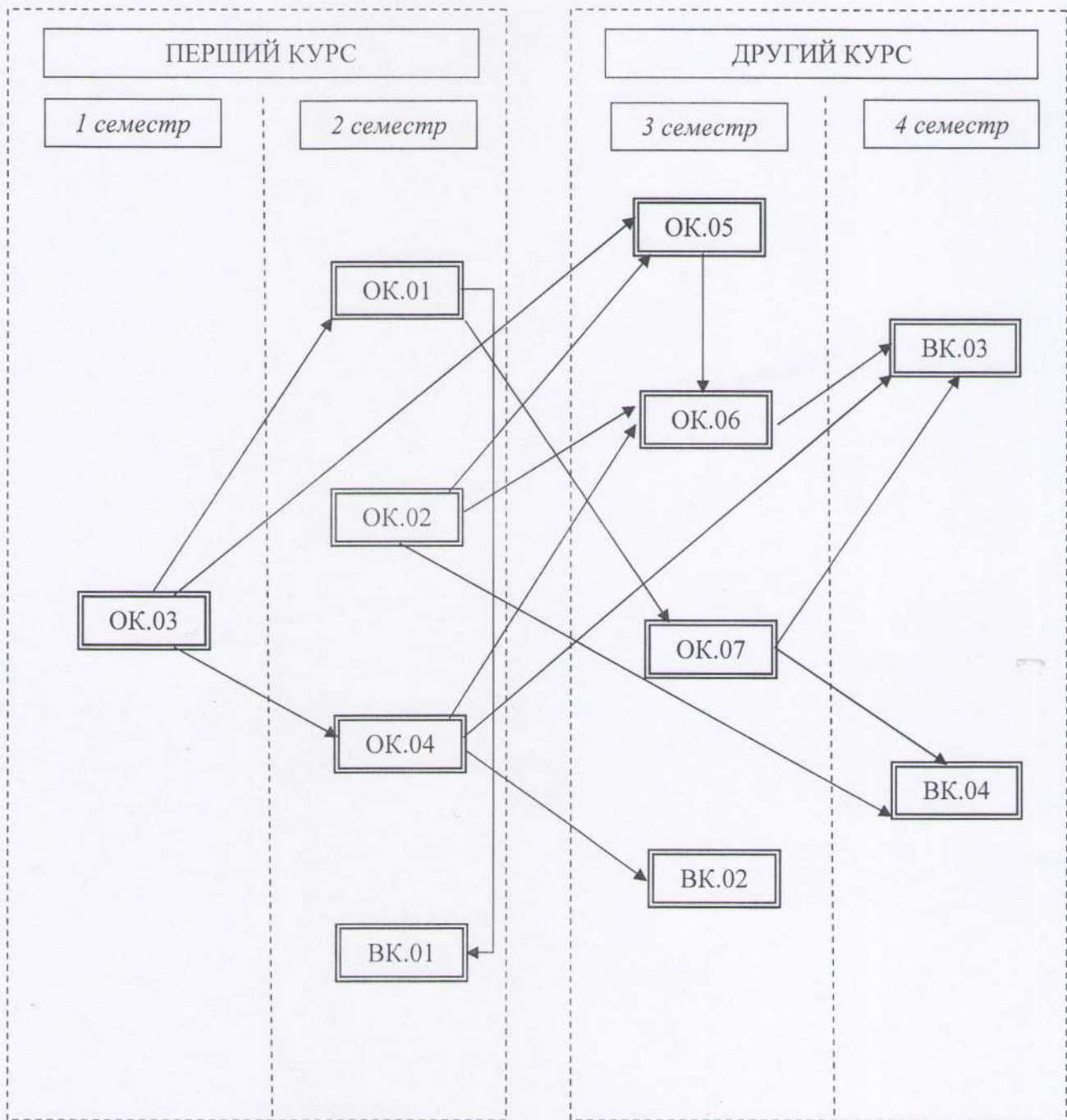
2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми (ОНП)

Код	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкова частина			
<i>1.1 Цикл 1 – Дисципліни загальної підготовки</i>			
ОК.01	Філософія	4	екзамен
ОК.02	Іноземна мова	6	екзамен
ОК.03	Методологія та організація роботи над науковим дослідженням	6	залік
Всього по п. 1.1		16	
<i>1.2 Цикл 2 – Дисципліни професійної підготовки</i>			
ОК.04	Теорія та методологія публічного управління та адміністрування	4	екзамен
ОК.05	Реформи публічного управління та адміністрування	4	залік
Всього по п. 1.2		8	
2 Вибіркова частина			
<i>2.1 Цикл 1 – Професійно-орієнтовані дисципліни</i>			
ОК.06	Антикризове управління	4	екзамен
ОК.07	Екологізація освіти, науки, виробництва	4	залік
Всього по п. 2.1		8	
<i>2.2 Цикл 2 – Дисципліни вільного вибору аспіранта*</i>			
ВК.01	Актуальні проблеми державного будівництва	3	залік
ВК.02	Розвиток системи публічної служби	4	залік
ВК.03	Сучасні проблеми розвитку економіки України	3	залік
ВК.04	Стратегічне управління людським розвитком	3	залік
ВК.05	Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем	3	залік
ВК.06	Механізми і технології публічного управління та адміністрування	4	залік
ВК.07	Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами	3	залік
ВК.08	Комунікативний менеджмент в публічному управлінні	3	залік
Всього по п. 2.2		13	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОНП		45	

* Аспірант обирає чотири дисципліни вільного вибору загальним обсягом 13 кредитів

2.2 Структурно-логічна схема освітнього процесу



Проведення власного наукового дослідження, підготовка та захист дисертації
доктора філософії з публічного управління та адміністрування

3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підготовка в аспірантурі ІФНТУНГ передбачає виконання здобувачем освітньо-наукової програми закладу вищої освіти за спеціальністю 281 "Публічне управління та адміністрування" і проведення власного наукового дослідження. Невід'ємною складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей.

Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта та є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі публічного управління та адміністрування, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у публікаціях.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Якщо у закладі вищої освіти на момент захисту не функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності, вчена рада університету може утворити разову спеціалізовану вчену раду та подати в установленому порядку документи для її акредитації або звернутися з клопотанням про прийняття дисертації до захисту до іншого закладу вищої освіти (наукової установи), де функціонує постійно діюча спеціалізована вчена рада з відповідної спеціальності.

**4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	Обов'язкові навчальні дисципліни						
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07
ЗК 1	+		+				
ЗК 2	+			+	+	+	
ЗК 3			+				+
ЗК 4		+					
ЗК 5			+				
ЗК 6							+
ФК 1			+	+	+		
ФК 2						+	
ФК 3			+				
ФК 4					+	+	
ФК 5				+			+
ФК 6		+			+		
ФК 7				+		+	+
ФК 8				+			
ФК 9					+		

**5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

	Обов'язкові навчальні дисципліни						
	ОК.01	ОК.02	ОК.03	ОК.04	ОК.05	ОК.06	ОК.07
ПРН 1	+		+	+			
ПРН 2	+		+		+		
ПРН 3				+		+	
ПРН 4					+		
ПРН 5			+	+			+
ПРН 6			+		+	+	
ПРН 7		+			+		+
ПРН 8		+	+	+			

6 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

При здійсненні ОНП у повній мірі реалізуються всі елементи системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що інтегрована в загальну систему управління якістю (СУЯ) ІФНТУНГ.

Зазначена система гарантує якість освітньої та наукової діяльності університету і забезпечує стабільне виконання ним вимог чинного законодавства, державних та галузевих стандартів освіти, органів ліцензування та акредитації.

Внутрішнім нормативним документом, що регламентує вимоги для забезпечення якості вищої освіти є "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу", ухвалене Вченою радою ІФНТУНГ 31 травня 2017 р. (протокол № 05/575) і введене наказом № 98 від 20 червня 2017 р.

Зазначене Положення розкриває і деталізує вимоги статті 16 Закону України "Про вищу освіту" щодо системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному web-сайті ЗВО, на інформаційних стендах тощо;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти.

Виконання зазначених вище процедур і заходів передбачено системою управління якістю освітньої діяльності університету, яка сертифікована УкрСЕПРО (сертифікат № UA 2.047.09517-15 від 31 грудня 2015 р.).

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Закон України "Про освіту".
2. Закон України "Про вищу освіту".
3. Закон України "Про державну службу".
4. Закон України "Про службу в органах місцевого самоврядування".
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 "Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 "Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)".
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій".
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 "Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти", постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187.
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
10. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми.
11. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для ЗВО).
12. Проект Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня. Ступінь вищої освіти "доктор філософії", спеціальність 281 – Публічне управління та адміністрування (2017).