

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І
ГАЗУ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Івано-Франківський

національний технічний

університет нафти і газу

протокол № 05/564

від «25» травня 2016 року

Голова вченої ради ІФНТУНГ
Ректор ІФНТУНГ



Є. І. Крижанівський

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 – Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	074 – Публічне управління та адміністрування
РІВЕНЬ ОСВІТИ	третій (освітньо-науковий)

Профіль програми		
Доктор філософії в області публічного управління та адміністрування (074)		
Тип диплома та обсяг робіт	Диплом доктора філософії, перший науковий ступінь, 4 академічних роки, 45 кредитів ECTS	
Вищий навчальний заклад	Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ	
Акредитуюча інституція	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135	
Період акредитації	2016 рік	
Рівень програми	QF for ENEA - третій цикл, EQF for LLL - 8 рівень; НРК України - 8 рівень	
А Мета програми		
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у сфері публічного управління та адміністрування шляхом здобуття ними компетентностей, достатніх для виконання оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту дисертації	
В Характеристика програми		
1	Предметна область (галузь знань)	07 – Управління та адміністрування
2	Фокус програми: загальний/ спеціальний	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій</p> <p>Загальний. Дослідження закономірностей і розроблення науково-теоретичних основ і методів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення формування людського потенціалу управління громадянським суспільством, його суб'єктами, державою, територіями, місцевого самоврядування, збалансованим оновленням традиційних і розвитком постіндустріальних галузей економіки; - розмежування понять «публічне адміністрування», «публічне управління», «публічний менеджмент» тощо; теоретико-методологічного з'ясування цілісності системи публічного управління та її складових; визначення специфіки розуміння публічного адміністрування та муніципальної публічної влади; розкриття принципів публічного управління, його функції, форм і методів; визначення нових моделей публічного адміністрування; - визначення шляхів забезпечення ефективного, результативності та сталого функціонування системи публічного управління та адміністрування; з'ясування форм, методів та механізмів публічно-управлінських трансформацій в контексті ринкової економіки; - здійснення ефективної антикорупційної діяльності у сфері публічного адміністрування. <p>Спеціальний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнення теоретичних засад у сфері публічного адміністрування; визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного адміністрування у розвитку суспільства; розкриття пропорційності суб'єкта і об'єкта управління; визначення раціональної відповідності між елементами керуючої та керованої

підсистем;

- визначення, характеристики, систематизації методів, технологій та процедур публічного адміністрування об'єктів публічної сфери, розробка інноваційних на засадах ефективності; розробка інноваційних моделей забезпечення результативності та ефективності у сфері публічного адміністрування; діалогової взаємодії органів державної влади та громадськості;
- розробка доцільних і обґрунтованих принципів децентралізації влади в Україні та конкретизація шляхів їх використання; з'ясування перспективних напрямів удосконалення комунікативної взаємодії публічної влади та громадськості в умовах децентралізації; аналіз та узагальнення досвіду функціонування існуючих моделей децентралізованого управління розвинених країн світу, практики реалізації вимог і принципів публічного адміністрування у зарубіжних країнах та вітчизняними органами влади;
- вивчення досвіду європейських країн щодо здійснення публічного управління; формування публічного управління та адміністрування в контексті європейських інтеграційних процесів;
- формування системи публічного управління та адміністрування в контексті розвитку громадянського суспільства;
- розкриття шляхів запобігання та розв'язання конфліктів у сфері публічного управління;
- узгодження взаємодії та ефективної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування; характеристика сфери державно-управлінських відносин на територіальному рівні; розкриття теоретичних та науково-методичних основ ефективного планування розвитку територіальної громади;
- забезпечення ефективних напрямів державного регулювання в політичній, економічній, соціальній та гуманітарній сферах;
- визначення, розкриття та систематизація найкращих способів використання усіх типів ресурсів задля досягнення пріоритетних цілей держави; визначення пріоритетних напрямів реалізації прав, свобод та законних інтересів приватних осіб і шляхів застосування владою принципу публічності, відкритості та прозорості діяльності її апарату, права впливу громадян на роботу органів влади, громадянського контролю за діяльністю управлінського апарату;
- розроблення за застосування ефективних методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загально цивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;
- з'ясування комплексу проблем публічного управління, визначення пріоритетів розвитку публічної сфери в Україні;
- концептуалізація діяльності державної влади в контексті політичної модернізації суспільних відносин; розроблення науково-теоретичних та практичних засад здійснення державно-управлінських реформ;
- підготовка нормативної документації, пропозицій, рекомендацій тощо для суб'єкта публічного адміністрування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери

		управління, застосовуючи методики визначення певних показників.
3	Орієнтація програми	<i>Наукова та прикладна.</i> Здійснення наукових досліджень у сфері публічного управління та адміністрування з метою розроблення конкретних заходів з впровадження сучасних форм і методів діяльності суб'єкта публічної сфери, оптимізації його функціональної та організаційної структури, виходячи з пріоритетів та змісту сучасних управлінських реформ.
4	Особливості програми	Підготовка кадрів для органів державної влади та місцевого самоврядування, які потребують негайного реформування. Програма спрямована на оновлення та поглиблення соціально-гуманітарних, політичних, правових, економічних, управлінських та спеціальних фахових знань та умінь, включаючи вивчення вітчизняного та іноземного досвіду публічного управління, фахового досвіду, необхідного для осіб, які займають посади певної категорії в системі державної служби. Програма передбачає диференційований підхід до підготовки аспіранта/ад'юнка із обов'язковим вивченням та використанням досвіду діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування.
С		
Працевлаштування та продовження освіти		
1	Працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність у сфері публічного управління та адміністрування Посади згідно класифікатору професій України: 11 Вищі посадові особи: 112 Вищі посадові особи державних органів влади 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій 1142.1 Вища посадова особа (голова, співголова, генеральний секретар, секретар) організації наймачів (підприємців, промисловців) 1142.1 Вища посадова особа (голова, співголова, генеральний секретар, секретар) професійного союзу 1143.4 Вища посадова особа громадської організації (в області культури, освіти, благодійності, прав людини і т.д.) 12 Керівники підприємств, установ та організацій: 1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу 1229.1 Керівник головного управління 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1229.7 Керівники інших основних підрозділів у інших сферах діяльності 1231 Керівник (директор, начальник і т.д.) департаменту 1232 Керівники підрозділів кадрів та трудових відносин 1234 Керівники підрозділів з питань реклами та зв'язків з громадкістю 1238 Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та

		<p>їх підрозділів:</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності</p> <p>1475.4 Менеджер (управитель) з питань комерційної діяльності та управління</p> <p>1477.1 Менеджер (управлінець) з персоналу</p> <p>1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку</p> <p>1475.4 Менеджер (управлінець) зі зв'язків з громадськістю</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання впродовж життя для розвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: підготовка на 9 (пост докторському) рівні НРК України в галузі публічного управління та адміністрування; навчання на 8 (докторському) рівні НРК України в споріднених галузях наукових знань; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові освітні компоненти.</p>
D	Стиль та методика навчання	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>1. Впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток критичного мислення у аспірантів/ад'юнктів (лекційні курси, семінари та консультації, диспут-групи, комплексні тренінги, науковий проект тощо), самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України та закордоном, використання дистанційних курсів навчання та електронних ресурсів.</p> <p>2. Тісне співробітництво аспірантів/ад'юнктів зі своїми науковими керівниками. Підтримка та консультування аспірантів/ад'юнктів з боку науково-педагогічних кадрів ІФНТУНГ.</p> <p>3. Інформаційна підтримка щодо участі аспірантів/ад'юнктів в конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів; активна робота аспірантів у складі проектних команд, при виконанні держбюджетних та госпдоговірних тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.</p> <p>4. Залучення до консультування аспірантів/ад'юнктів провідних фахівців у сфері публічного управління та адміністрування.</p>
2	Система оцінювання	<p>Поточний контроль знань проводиться у формі письмової контрольної роботи (тесту).</p> <p>Аспірант/ад'юнкт вважається допущеним до підсумкового контролю з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом на семестр з цієї дисципліни.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі іспиту/заліку.</p> <p>По дисциплінам, які читаються науковим керівником, позитивні оцінки по поточному та підсумковому контролю можуть виставлятися автоматично, якщо є підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до переліку фахових видань та/ або видань, які включені у міжнародні науко метричні бази даних. Кількість статей узгоджується з науковим керівником.</p>

3	Форма контролю успішності навчання аспірантів/ здобувачів	<p>Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта/ад'юнкта проводиться у формі: екзамену – за результатами вивчення обов'язкових дисциплін освітньої програми; диференційованого заліку – за результатами вивчення вибіркового дисциплін освітньої програми.</p> <p>Остаточним результатом навчання є належним чином підготовлений рукопис дисертації та/або монографія, її захист на отримання наукового ступеня доктора філософії PhD в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 074 Публічне управління та адміністрування.</p>
E	Програмні компетентності	
1	Загальні (універсальні)	<ul style="list-style-type: none"> - Дослідницька здатність. Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні доктора філософії, прийнятті обґрунтованих рішень, розв'язанні проблем та вирішенні науково-прикладних завдань. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, обґрунтування та моделювання об'єктів, процесів та систем. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел. Здатність працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами. - Креативність. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми. Здатність виділяти протиріччя і не вирішені раніше задачі, проблеми або їх частини, формулювати та експериментально перевіряти наукові гіпотези. Здатність застосовувати знання на практиці, проведенні інноваційної діяльності та створенні spin-off компаній. - Комунікативні навички. Компетентність у використанні іноземної мови. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формі для розуміння іншомовних та професійних текстів для спілкування з іншомовному науковому і професійному середовищі. - Групова та проектна робота. Компетентність у розробці, плануванні та реалізації дослідницьких та інноваційних проектів і програм. Здатність працювати у науковій та професійній групі з дотриманням етичних зобов'язань. Здатність до лідерських якостей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, започаткування start-up проектів. - Здатність працювати самостійно, бути критичним і самокритичним. Здатність шукати власні шляхи вирішення проблеми, критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, рецензувати публікації та автореферати, проводити критичний аналіз власних матеріалів. Здатність брати участь у критичному діалозі, міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи і відстоюючи свою власну позицію. Здатність бути критичним і самокритичним. - Викладацькі здатності. Компетентність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.

2	Спеціальні (фахові)	<p>Компетентність володіння базовими знаннями наукових понять, теорій та методів, необхідних для розуміння системи публічного управління та складових, що її формують</p> <p>Компетентність у володінні знаннями конституції та врядування, основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у сфері публічного управління та адміністрування</p> <p>Компетентність в проведенні критичного аналізу інформаційних джерел, авторських методик, освітніх наукових та професійних текстів</p> <p>Компетентність у проведенні наукових досліджень на рівні PhD</p> <p>Компетенції проведення наукових досліджень на основі знань про поточний стан розвитку економічної системи</p> <p>Компетентність у проведенні досліджень в галузі публічного управління та адміністрування</p> <p>Компетенції побудови системи діагностики стану розвитку соціально-економічних систем та організацій з метою вияву потенційних дестабілізаційних явищ</p> <p>Компетентність у проведенні наукових досліджень на основі новітніх досягнень сучасних теорій</p> <p>Компетентність аналітичного обґрунтування ухвалення рішень в управлінні суспільно-політичними та соціально-економічними системами різного рівня на основі методів моделювання</p> <p>Компетентність у плануванні та управлінні часом підготовки дисертаційного дослідження</p> <p>Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем в галузі публічного управління</p> <p>Компетентність в обґрунтуванні економічної ефективності запроваджених результатів наукових досліджень</p> <p>Компетентність у публічному представленні та захисті результатів наукових досліджень</p> <p>Здатність до прояву ініціативи щодо впровадження та практичного використання результатів досліджень</p> <p>Компетентність у набутті та розумінні суттєвого обсягу науково-теоретичних знань в сфері публічного управління</p> <p>Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях</p>
F	Програмні результати навчання	
<p><i>Знання та розуміння</i> іноземної мови, вміння та навички її використовувати для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати в міжнародному контексті.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні системи публічного управління.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>		

<p><i>Знання та розуміння</i> методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати методи наукових досліджень рівня PhD.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> працювати з різними джерелами, виявляти, обробляти, аналізувати, систематизувати отриману інформацію.</p> <p><i>Вміння та навички</i> працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науко метричними платформами (наприклад, Web of Science, Scopus, Web of Knowledge тощо)</p> <p><i>Вміння та навички</i> відслідковувати найновіші досягнення в професійній сфері та знаходити джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача.</p> <p><i>Вміння та навички</i> оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p>
<p><i>Знання, розуміння, вміння та навички</i> використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> змісту і порядку розрахунків основних кількісних науко метричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша, імпакт-фактор)</p>
<p><i>Вміння та навички</i> критично сприймати та аналізувати чужі думки та ідеї, власні шляхи вирішення проблеми, проводити критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p><i>Вміння та навички</i> генерувати власні нові ідеї.</p> <p><i>Вміння та навички</i> приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><i>Вміння та навички</i> розробляти та реалізовувати проекти і програми в галузі публічного управління та адміністрування</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> структури вищої освіти України. <i>Знання та вміння</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти</p>
<p><i>Вміння та навички</i> використовувати сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами.</p> <p><i>Вміння та навички</i> використовувати інноваційні методи навчання.</p> <p><i>Вміння та навички</i> організовувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями</p>
<p><i>Знання та розуміння</i> історії розвитку публічного управління та адміністрування.</p> <p><i>Знання та розуміння</i> генезису розвитку наукової думки в сфері публічного управління.</p>
<p><i>Вміння та навички</i> використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження.</p> <p><i>Вміння та навички</i> планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.</p>

Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел в сфері обраної спеціальності.

Вміння та навички виявляти теоретичні та практичні проблеми, а також дискусійні питання в сфері публічного управління.

Вміння та навички виявляти, ставити та вирішувати наукові задачі та проблеми.

Вміння та навички формулювати мету, задачу, об'єкт та предмет дослідження.

Вміння та навички формувати структуру дослідження.

Вміння та навички доводити результати досліджень до колег.

Вміння та навички формувати композицію дисертаційної праці та рубрикацію її тексту.

Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких відповідає вимогам рецензентів на національному та міжнародному рівнях.

Вміння та навички спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової або професійної діяльності з метою обговорення дискусійних питань, результатів дослідження, узгодження дій і спільної роботи на конференціях, наукових семінарах.

Вміння та навички публічно представляти і захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

Вміння та навички використовувати сучасні засоби візуальної презентації результатів дослідження.

Вміння та навички брати участь у критичному діалозі.

Вміння та навички зацікавити результатами дослідження органи державної влади та місцевого самоврядування.

Знання та розуміння наукових основ організації функціонування системи публічного управління.

Знання та розуміння прогресивних технологій публічного управління.

Знання та розуміння існуючих підходів до публічного управління.

Знання та розуміння сучасних методів організації роботи органів державної влади та місцевого самоврядування.

Знання та розуміння наукових основ публічного управління та адміністрування.

Знання та розуміння методів оцінювання ризиків в діяльності системи публічного управління.

Знання та розуміння теоретичних положень та методичних основ інтеграції процесів формування публічного управління в систему державної влади

G

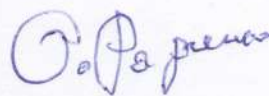
Перелік компонент освітньо-наукової програми

<i>Код</i>	<i>Компоненти</i>	<i>Кредити</i>	<i>Форма контролю</i>
<i>Обов'язкова частина</i>			
I. Цикл гуманітарної і загальнонаукової підготовки			
ГЗП.01	Філософія	4	екзамен
ГЗП.02	Іноземна мова	6	екзамен
ГЗП.03	Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням	6	залік
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ППП.01	Теорія та методологія публічного управління та адміністрування	4	екзамен
ППП.02	Реформи публічного управління та адміністрування	4	залік

ППП.03	Антикризове управління	4	екзамен
ППП.04	Екологізація освіти, науки і виробництва	4	залік
<i>Всього в обов'язковій частині</i>		32	
<i>Вибіркова частина</i>			
III. Цикл вільного вибору аспіранта			
Б л о к 3 а			
ВВ.01а	Актуальні проблеми державного будівництва	3	залік
ВВ.02а	Сучасні проблеми розвитку економіки України	3	залік
ВВ.03а	Розвиток системи публічної служби	4	залік
ВВ.04а	Стратегічне управління людським розвитком	3	залік
Б л о к 3 б			
ВВ.01б	Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем	3	залік
ВВ.02б	Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами	3	залік
ВВ.03б	Механізми і технології публічного управління та адміністрування	4	залік
ВВ.04б	Комунікативний менеджмент на державній службі	3	залік
<i>Всього у вибірковій частині</i>		13	
<i>Всього в ОНП</i>		45	

Гарант освітньої програми

д. держ упр., професор,
професор кафедри публічного управління
та адміністрування



О.В. Радченко

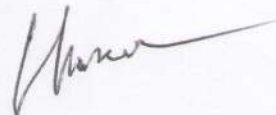
Члени робочої групи:

д. держ упр., доцент,
професор кафедри публічного управління
та адміністрування



О.В. Молодцов

д. держ упр., професор,
професор кафедри публічного управління
та адміністрування



О.С. Шапгала

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану зі спеціальності 074 «Публічне управління та адміністрування»

Код та найменування спеціальності 074 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти третій (освітньо-науковий) рівень

Освітньо-наукова програма публічне управління та адміністрування

Форма навчання денна та заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання **45 кредитів ECTS 4 роки**

Навчальний план, затверджений Вченою радою 25.05.2016 р., протокол № 05/564
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання другий (магістерський) рівень

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл гуманітарної і загальнонаукової підготовки		
<ul style="list-style-type: none">- розуміння специфіки філософського осмислення дійсності та історії філософії;- розвиток дослідницьких навичок і умінь;- навички аналізу, теоретичного та експериментального дослідження;- використання принципів наукової методології у науково-дослідницькій діяльності при написанні науково-дослідної роботи;- навички аналізування та опрацювання наукової літератури	<ul style="list-style-type: none">- ознайомлювати зі специфікою філософського світоглядного освоєння людиною дійсності, історією виникнення і розвитку філософських ідей, із філософськими концепціями, основними теоретичними проблемами філософії та її поняттєвим апаратом;- аналізувати світоглядні проблеми на підставі критичного залучення масиву аргументів щодо тих чи інших філософських концепцій, явищ і процесів навколишньої дійсності;- формулювати теми наукового дослідження та визначати робочі гіпотези;	Філософія

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<ul style="list-style-type: none"> - проводити теоретичні та експериментальні дослідження 	
<ul style="list-style-type: none"> - вести бесіду-діалог проблемного характеру; - вміння визначати, описувати та диференціювати мовні явища різними лінгвістичними методами; - уміння реферувати (усно та письмово) оригінальні різностильові іноземні тексти 	<ul style="list-style-type: none"> - володіти орфоепічною, лексичною та граматичною нормами іноземної мови, вміти правильно реалізовувати цю норму в різних видах мовленнєвої діяльності та в різних комунікативних ситуаціях; - чітко, логічно, детально висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами та зв'язними програмами висловлювання 	<p>Іноземна мова</p>
<ul style="list-style-type: none"> - вміння проводити наукові дослідження на рівні доктора філософії; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 	<ul style="list-style-type: none"> - знати методи наукових досліджень і вміти використовувати їх на рівні доктора філософії; - вміти працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману інформацію; - розуміти і знати теорію і методологію системного аналізу, завдання та функції системного аналізу, етапи застосування системного підходу в дослідженні процесів та систем публічного управління та адміністрування; основні форми та закони абстрактно-логічного мислення; правила коректного міжособистісного та ділового спілкування на засадах пріоритету загальнолюдських цінностей; вміти використовувати методологію системного аналізу в сфері публічного управління та адміністрування; - виявляти специфічні 	<p>Методологія та організація роботи над дисертаційним дослідженням</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>сутнісні характеристики піддослідного предмету у вигляді узагальнених самостійних тверджень і застосовувати їх у практичній діяльності;</p> <p>- формулювати проблему та прогнозувати шляхи її можливого розв'язання у науковому, технологічному, соціальному контексті</p>	
II. Цикл професійної та практичної підготовки		
<p>- володіння базовими знаннями наукових категорій, понять, концепцій, теорій та методів, необхідних для розуміння системи публічного управління та складових, що її формують</p>	<p>- знати основні наукові поняття, теорії та методи, що застосовуються в дослідженні системи публічного управління;</p> <p>- розуміти та знати особливості основних складових системи публічного управління та адміністрування на сучасному етапі розвитку; закони, принципи і механізми публічного адміністрування, розуміти їх роль у розвитку суспільства;</p> <p>- розмежовувати поняття «публічне адміністрування», «публічне управління», «публічний менеджмент»;</p> <p>- характеризувати цілісність системи публічного управління та розкривати її складові;</p> <p>- визначати специфіку розуміння публічного адміністрування та муніципальної публічної влади;</p> <p>- розкрити принципи публічного управління, його функції, форм і методів; визначати нові моделі публічного адміністрування узагальнювати теоретичні засади у сфері публічного адміністрування</p>	<p>Теорія та методологія публічного управління та адміністрування</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
<p>- здатність до розробки пропозиції з удосконалення організаційної структури і функціонування місцевих адміністрацій;</p> <p>- вміння з'ясовувати перспективні напрями удосконалення комунікативної взаємодії публічної влади та громадськості в умовах децентралізації</p>	<p>- знати принципи децентралізації влади в Україні та шляхи їх використання; принципи організації місцевого самоврядування в Україні;</p> <p>- характеризувати сферу державно-управлінських відносин на територіальному рівні;</p> <p>- вміти визначати ефективні напрями державного регулювання в політичній, економічній, соціальній та гуманітарній сферах;</p> <p>- здійснювати аналіз та узагальнення досвіду функціонування існуючих моделей децентралізованого управління розвинених країн світу, практики реалізації вимог і принципів публічного адміністрування у зарубіжних країнах та вітчизняними органами влади;</p> <p>- здійснювати аналіз інституційних структур публічного сектору європейських держав;</p> <p>- розробляти ефективні механізми узгодження взаємодії та результативної діяльності органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>- здійснювати ефективне планування розвитку територіальної громади</p>	<p>Реформи публічного управління та адміністрування</p>
<p>- здатність здійснювати заходи попередження, профілактики, подолання кризи, зниження рівня її негативних наслідків</p>	<p>- вивчити теоретичні основи антикризового управління, методи передкризового управління, методи антикризового управління, особливості кадрового менеджменту в період кризових ситуацій;</p> <p>- класифікувати кризові явища, характеризувати</p>	<p>Антикризове управління</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>особливості кризових явищ в Україні та прогнозувати їх;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати принципи управління в кризових ситуація і особливості кадрового менеджменту в кризових ситуаціях; - вміти використовувати програмні документи країн ЄС з метою підготовки програмних документів, управлінських рішень у сфері європейської інтеграції, аналізу відповідності проектів нормативно-правових актів України праву ЄС 	
<ul style="list-style-type: none"> - володіння базовими знаннями наукових категорій, понять, необхідних для розуміння екологізації процесів освіти, науки, виробництва; - здатність до управління процесами екологізації 	<ul style="list-style-type: none"> - знати і розуміти суть, зміст та особливості екологізації освіти, науки, виробництва в умовах НТП; - вміти формувати перспективні напрями екологізації процесів освіти, науки, виробництва; - розуміти і вміти пояснювати (обґрунтовувати) екологічне знання як чинник сучасної культури 	<p>Екологізація освіти, науки і виробництва</p>
<p>III. Цикл вільного вибору аспіранта</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - знання щодо організації роботи органів публічної влади та вміння використовувати організаційно-управлінський інструментарій в процесі практичної діяльності; - набуття навичок аналізу і коментування нормативно-правових актів, які регулюють питання державного будівництва; - здатність прогнозувати напрями розвитку державних і самоврядних інституцій в Україні 	<ul style="list-style-type: none"> - знати поняття “державне будівництво” та основні напрями здійснення державного будівництва в Україні; - розуміти і знати системно-структурну організацію органів публічної влади, основні елементи організації та діяльності органів державної влади, органів влади Автономної Республіки Крим, практику їх функціонування; - вміти охарактеризувати взаємовідносини органів публічної влади між собою, з 	<p>Актуальні проблеми державного будівництва</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>об'єднаннями громадян, судовими, правоохоронними органами та органами юстиції;</p> <p>- вміти самостійно орієнтуватися в системі законодавчих та локальних правових актів, що регламентують суспільні відносини в галузі державного будівництва</p>	
<p>- проведення наукових досліджень на основі знань про поточний стан розвитку економічної системи;</p> <p>- вміння розробляти стратегічні напрями соціально-економічного розвитку</p>	<p>- знати структуру національного господарства, моделі соціально-економічного розвитку, специфіку та основні тенденції поточного розвитку національної економіки, процеси трансформацій та модернізацій в економічних системах, світовий досвід регулювання економічних процесів;</p> <p>- вміти визначати тенденції та пріоритетні напрями розвитку економіки;</p> <p>- формулювати напрями економічної політики</p>	<p>Сучасні проблеми розвитку економіки України</p>
<p>- володіння правовими нормами щодо функціонування системи публічної служби в Україні;</p> <p>- здатність до розробки пропозицій, спрямованих на вдосконалення кадрової політики</p>	<p>- знати основні принципи управління системою публічної служби;</p> <p>- аналізувати кадрові показники і потреби органів державної влади й органів місцевого самоврядування;</p> <p>- вміти виокремлювати досвід кадрової політики зарубіжних держав та розробляти пропозиції щодо його впровадження в Україні</p>	<p>Розвиток системи публічної служби</p>
<p>- знання концепційних засад стратегічного управління розвитком людських ресурсів</p>	<p>- аналізувати та оцінювати стан людських ресурсів для досягнення цілей стратегічного управління розвитком;</p> <p>- знати основні функції</p>	<p>Стратегічне управління людським розвитком</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	<p>(організація, планування контроль та мотивація) стратегічного управління людськими ресурсами в системі їх неперервного розвитку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти виокремити проблеми реалізації процесів та процедур стратегічного управління розвитком людських ресурсів та їх вирішувати в практичних ситуаціях 	
<ul style="list-style-type: none"> - вміння та здатність до аналітичного обґрунтування ухвалення рішень в управлінні соціально-економічними системами різного рівня на основі математичних методів та описового моделювання 	<ul style="list-style-type: none"> - знати загальні поняття та етапи математичного моделювання соціально-економічних систем і процесів; - розуміти та вміти використовувати основи оптимального (математичного) програмування; - знати сутність методів математико-статистичного аналізу та прогнозування економічної динаміки, основні поняття балансових методів в економіці, сутність економетричних методів аналізу соціально-економічних процесів; - вміти формулювати економіко-математичні моделі (ЕММ) реальних економічних процесів і завдань; - вирішувати завдання на основі сформульованих моделей як аналітичними методами, так і з використанням ЕОМ; - проводити економічну інтерпретацію як параметрів моделі, так і отриманих результатів рішення 	<p>Моделювання та прогнозування розвитку соціально-економічних систем</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проведення наукових досліджень на основі знань 	<ul style="list-style-type: none"> - знати сучасні теорії менеджменту та еволюції 	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
про основні концепції і теорії управління	<p>специфічних функцій управління під впливом науково-технічного прогресу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - узагальнювати об'єктивні закономірності, цілі, соціально-економічні умови управління сучасними організаційними структурами; - виокремлювати сучасні чинники, що визначають і характеризують структуру й діяльність тієї чи іншої організації (мета, завдання, функції, методи, форми організаторської діяльності); - знати зміст процесів та технологій управління; - вміти з'ясувати причинно-наслідкові зв'язки в організаціях; - аналізувати й узагальнювати матеріал у певній системі; - розробляти технології з прийняття та реалізації управлінських рішень; - використовувати нормативно-правову базу в рамках проектування стратегічних напрямів розвитку сучасних організаційних структур 	<p>Проблеми економіки та управління сучасними організаційними структурами</p>
- вміння організації управління процесом змін	<ul style="list-style-type: none"> - знати характеристики, методи, технології та процедуру здійснення публічного адміністрування об'єктів публічної сфери, - вміти розробляти інноваційні моделі забезпечення результативності та ефективності у сфері публічного адміністрування; - розробляти та реалізовувати заходи щодо впровадження кращих форм і методів діяльності органу публічного адміністрування, виходячи зі змісту державно- 	<p>Механізми і технології публічного управління та адміністрування</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
	управлінських технологій	
- оволодіння сучасними технологіями зв'язків з громадськістю	<ul style="list-style-type: none"> - знати шляхи застосування владою принципу публічності, відкритості та прозорості діяльності її апарату, права впливу громадян на роботу органів влади, громадянського контролю за діяльністю управлінського апарату; - вміти визначати пріоритетні напрями реалізації прав, свобод та законних інтересів приватних осіб; - розробляти інноваційні моделі діалогової взаємодії органів державної влади та громадськості 	Комунікативний менеджмент на державній службі

Гарант освітньої програми

д. держ упр., професор,
професор кафедри публічного управління
та адміністрування



О.В. Радченко

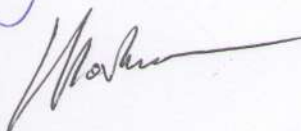
Члени робочої групи:

д. держ упр., доцент,
професор кафедри публічного управління
та адміністрування



О.В. Молодцов

д. держ упр., професор,
професор кафедри публічного управління
та адміністрування



О.С. Шаптала

Керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки – в. о. завідувача кафедри публічного управління та адміністрування, д. філос. н., к. держ. упр., професор



Д.І. Дзвінчук