

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

(назва інституту)

Кафедра суспільних наук

(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІНСТИТУТУ

Гуманітарної

підготовки

та державного

управління

«01» вересня 2022 р.



(підпис)

«01»



Дзвінчук

(прізвище та ініціали)

ІНФОРМАЦІЙНЕ ПРАВО

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти)

галузь знань

02 Культура і мистецтво

(шифр і назва)

спеціальність

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

(шифр і назва)

спеціалізація\*

(назва)

Освітньо-професійна програма

Документознавство та інформаційна діяльність

(шифр і назва)

вид дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова/вибіркова)

Івано-Франківськ – 2022

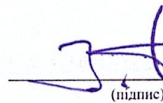
\* за умови затвердження вченою радою ІФНТУНГ

Робоча програма дисципліни «Інформаційне право» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

**Розробник:**

Ст. викладачка кафедри суспільних наук

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

І.Б. Котерлін

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Протокол від « 31 » серпня 2022 року № 1

Завідувачка кафедри суспільних наук



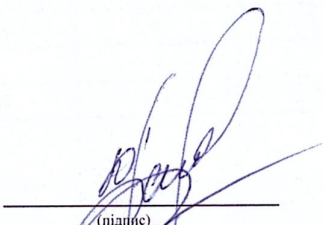
(підпис)

В.Ю. Кравченко

(ініціали та прізвище)

Узгоджено:

В. о. завідувача випускової кафедри  
документознавства та  
інформаційної діяльності



(підпис)

Ю. Л. Романишин

(ініціали та прізвище)

Гарантка ОП



(підпис)

Т. Д. Ганцюк

(ініціали та прізвище)

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни ПП «10» згідно з чинним планом навчального процесу, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах	
			Семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	4
Кількість модулів	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год.	90	90	90	90
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	36	6	36	6
лекційні заняття	18	2	18	2
семінарські заняття				
практичні заняття	18	4	18	4
лабораторні заняття				
Самостійна робота, год., у т.ч.	54	84	54	84
виконання курсового проекту (роботи)				
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт				
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	5	10	5
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	69	10	69
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	34	10	34	10
підготовка звітів з лабораторних робіт				
підготовка до екзамену				
Форма семестрового контролю	залік		залік	

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Мета вивчення дисципліни** – набуття фахівцями компетенцій з основ інформаційного права щодо регулювання правових відносин у цій сфері, формування правової культури, необхідної для ефективного виконання професійних завдань.

**У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі результати навчання через знання, уміння та навички:** знати предмет, метод правового регулювання інформаційного права України, види інформації та специфіку правового регулювання, доступ до інформації, зміст основних нормативно-правових актів, що регулюють інформаційні правовідносини, проблеми правового регулювання та шляхи їх вирішення.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1378:

### **Інтегральна компетентність (ІНТ):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі інформаційної, бібліотечної та архівної справи або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів інформаційної, бібліотечної та архівної справи і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності:**

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свободи людини і громадянина в Україні.

### **Фахові компетентності:**

ФК5. Здатність створювати чітку, стислу та точну управлінську документацію відповідно до чинних стандартів.

ФК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.

ФК13. Здатність опановувати і використовувати технології електронного урядування та електронного документообігу.

ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

**Студент повинен демонструвати такі результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

РН6. Знати, розуміти та застосовувати в практичній діяльності законодавчі та галузеві нормативні документи.

РН11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

РН13. Оцінювати результати діяльності та відстоювати прийняті рішення.

- PH14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.
- PH16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.
- PH18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

**Такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України повинні сприяти формуванню правової культури, необхідної для ефективного виконання професійних завдань. Використовувати правові засоби для захисту прав і свобод людини і громадянина.**

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
М 1	<b>Інформаційне право</b>	18	2	
Т 1	<b>Інформаційне суспільство та інформаційна політика держави</b>	2		
Зміст	Основні етапи інформаційної еволюції людства Поняття та правові ознаки інформаційного суспільства Інформаційна політика держави			
Т 2	<b>Інформаційне право як галузь права України</b>	2	0.5	4.1: 1, 2
Зміст	Предмет та методи інформаційного права Система інформаційного права Принципи інформаційного права Джерела інформаційного права			
Т 3	<b>Інформаційні правовідносини</b>	2	0.5	4.1: 1, 2
Зміст	Поняття та види інформаційних правовідносин Суб'єкти інформаційних правовідносин Об'єкт інформаційних правовідносин Інформаційна діяльність Правове визначення поняття інформація, її класифікація та юридичні властивості			
Т 4	<b>Правове регулювання інтернет-відносин в Україні. Інформаційна економіка</b>	2	0.5	4.1: 1, 2
Зміст	Основні положення законодавства про електронні комунікації. Правова природа Інтернету. Правове регулювання інтернет-відносин Правове регулювання штучного інтелекту в Україні та світі Правове регулювання баз даних, інформаційних систем, відносин, що формуються під час використання хмарних обчислень і віртуальних активів Нормативно-правове забезпечення електронного документообігу в Україні Правове регулювання електронної комерції Правові аспекти використання віртуальних активів			
Т 5	<b>Управління у сфері інформації</b>	2	0.5	4.1: 1, 2

<b>Зміст</b>	Інформаційна функція держави Інформаційні ресурси в публічному управлінні Управління у галузі інформації Електронна взаємодія органів публічної влади і суспільства. Електронний уряд. Відкриті дані			
<b>Т 6</b>	<b>Право на інформацію та його реалізація відповідно до режиму доступу до інформації</b>	2	0	4.1: 1, 2
<b>Зміст</b>	Право на інформацію Правовий режим доступу до публічної інформації Правовий механізм доступу до публічної інформації. Відкриті дані. Реалізація права на доступ до інформації за інформаційним запитом. Правові аспекти надання відповіді за зверненням громадян.			
<b>Т 7</b>	<b>Види таємниць та їх правове регулювання</b>	4	0	4.1: 1, 2
<b>Зміст</b>	Інформація з обмеженим доступом Таємниця приватного життя. Захист персональних даних Комерційна таємниця Службова таємниця Державна таємниця Види професійних таємниць			
<b>Т 8</b>	<b>Правове регулювання масової інформації</b>	2		4.1: 1, 2
<b>Зміст</b>	Поняття «свобода слова» її гарантування та забезпечення Правове регулювання діяльності медіа в Україні Права та обов'язки журналіста Правове регулювання реклами Правове регулювання блогосфери			
<b>Т 9</b>	<b>Правове забезпечення інформаційної безпеки</b>	2		4.1: 1, 2
<b>Зміст</b>	Інформаційне насилля Інформаційні загрози. Інформаційна війна, інформаційний тероризм Поняття та види інформаційної безпеки. Кібербезпека. Основні положення Стратегії кібербезпеки України Система та методи забезпечення інформаційної безпеки Інформаційні правопорушення			
<b>Всього</b>		18	2	

### 3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Модулі, змістові модулі, навчальні елементи.	Обсяг лекційно-семінарських годин		Література
		ДФН	ЗФН	
М 1	Інформаційне право	18	4	4.1: 1, 2
Т 1	Інформаційне суспільство та інформаційна політика держави	2	1	
	Основні етапи інформаційної еволюції людства. Філософське підґрунтя формування інформаційного суспільства Поняття та правові ознаки інформаційного суспільства.. Переваги та проблеми інформаційного суспільства. Перспективи формування інформаційного суспільства. Футурологічне бачення розвитку інформаційного суспільства. Вплив права на політику і політики на право в інформаційному суспільстві Інформаційний суверенітет Мовне, релігійне та ідеологічне питання як елемент інформаційної політики держави.			
Т 2	Інформаційне право як галузь права України	2	0,5	4.1: 1, 2
	Становлення інформаційного права як окремої галузі права Предмет інформаційного права Методи інформаційного права Міжгалузевий зв'язок інформаційного права. Взаємозв'язок інформаційного права з адміністративним та цивільним правом Система інформаційного права Принципи інформаційного права Сутність інформаційного законодавства. Конституція України як джерело інформаційного права України Міжнародно-правові акти в сфері інформації Нормативні акти у сфері інформаційних відносин. Закон «Про інформацію»: його структура та зміст структурних частин. Рішення ЄСПЛ в сфері захисту інформаційних прав людини			



<b>Т 3</b>	<b>Інформаційні правовідносини</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Поняття та види інформаційних правовідносин  Суб'єкти інформаційних правовідносин  Об'єкт інформаційних правовідносин  Інформаційна діяльність  Правове визначення поняття інформація  Види інформації  Юридичні властивості інформації</p>			
<b>Т 4</b>	<b>Правове регулювання інтернет-відносин в Україні. Інформаційна економіка</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Основні положення законодавства про електронні комунікації. Правова природа Інтернету. Правове регулювання інтернет-відносин  Правове регулювання штучного інтелекту в Україні та світі  Правове регулювання баз даних, інформаційних систем, відносин, що формуються під час використання хмарних обчислень і віртуальних активів  Нормативно-правове забезпечення електронного документообігу в Україні  Правове регулювання електронної комерції  Правові аспекти використання віртуальних активів</p>			
<b>Т 5</b>	<b>Управління у сфері інформації</b>	<b>2</b>		<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Інформаційна функція держави  Інформаційні ресурси в публічному управлінні  Управління у галузі інформації  Електронна взаємодія органів публічної влади і суспільства. Електронний уряд. Дія. ЦНАП. Електронне декларування</p>			
<b>Т 6</b>	<b>Право на інформацію та його реалізація відповідно до режиму доступу до інформації</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Право на інформацію  Правовий режим доступу до публічної інформації  Правовий механізм доступу до публічної інформації.  Відкриті дані.  Реалізація права на доступ до інформації за інформаційним запитом. Правові аспекти надання відповіді за зверненням громадян.</p>			
<b>Т 7</b>	<b>Види тасмниць та їх правове регулювання</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4.1: 1, 2</b>

	<p>Інформація з обмеженим доступом  Тасмниця приватного життя. Захист персональних даних  Комерційна тасмниця  Службова тасмниця  Державна тасмниця  Види професійних тасмниць</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікарська</li> <li>• Банківська</li> <li>• Адвокатська</li> <li>• Нотаріальна</li> <li>• Усиновлення</li> <li>• Голосування</li> <li>• Сповіді</li> <li>• Слідства</li> </ul>			
<b>Т 8</b>	<b>Правове регулювання масової інформації</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Поняття «свобода слова» її гарантування та забезпечення  Правове регулювання діяльності медіа в Україні  Права та обов'язки журналіста  Правове регулювання реклами  Правове регулювання блогосфери</p>			
<b>Т 9</b>	<b>Правове забезпечення інформаційної безпеки</b>		<b>0,5</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Інформаційне насилля  Інформаційні загрози. Інформаційна війна, інформаційний тероризм  Поняття та види інформаційної безпеки. Кібербезпека.  Основні положення Стратегії кібербезпеки України  Система та методи забезпечення інформаційної безпеки  Інформаційні правопорушення</p>			
<b>Всього</b>		<b>18</b>	<b>4</b>	

**3.4 Завдання для самостійної роботи студента**  
 Індивідуальні завдання студента наведено у таблиці 4

**Таблиця 4 – Зміст контрольних робіт, рефератів, питань для самостійного вивчення**

Шифри	Назви модулів (М), тем (Т), питання, які вносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
<b>Т 1</b>	<b>Інформаційне суспільство та право.</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	4.1: 1, 2
	Відкритість інформаційного простору та інформаційний суверенітет держави. Інформаційні війни, які велися та ведуться в світовому просторі.			
<b>Т 2</b>	<b>Інформаційне право як галузь права України. Інформаційне законодавство</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	4.1: 1, 2
	Конституція України, як джерело інформаційного права Поняття терміну “інформація” та його використання в різних наукових сферах. Визначення та класифікація інформаційних прав та обов’язків суб’єктів інформаційних відносин. Вплив міжнародного права на формування інформаційного права України Принципи міжнародного інформаційного права			
<b>Т 3</b>	<b>Інформаційні правовідносини</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	4.1: 1, 2
	Поняття та види інформаційних правовідносин Суб’єкти інформаційних правовідносин Об’єкт інформаційних правовідносин Інформаційна діяльність Правове визначення поняття інформація Види інформації Юридичні властивості інформації			
<b>Т 4</b>	<b>Правове регулювання інтернет-відносин в Україні. Інформаційна економіка</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	4.1: 1, 2

	<p>Основні положення законодавства про електронні комунікації. Правова природа Інтернету. Правове регулювання інтернет-відносин</p> <p>Правове регулювання штучного інтелекту в Україні та світі</p> <p>Правове регулювання баз даних, інформаційних систем, відносин, що формуються під час використання хмарних обчислень і віртуальних активів</p> <p>Нормативно-правове забезпечення електронного документообігу в Україні</p> <p>Правове регулювання електронної комерції</p> <p>Правові аспекти використання віртуальних активів</p>			
<b>Т 5</b>	<b>Управління у сфері інформації</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Інформаційні ресурси в публічному управлінні</p> <p>Управління у галузі інформації</p> <p>Електронна взаємодія органів публічної влади і суспільства. Електронний уряд. Дія. ЦНАП. Електронне декларування. Особливості права на інформацію посадових осіб.</p>			
<b>Т6</b>	<b>Право на інформацію та його реалізація відповідно до режиму доступу до інформації</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>4.1: 1, 2</b>

	<p>Право на інформацію</p> <p>Правовий режим доступу до публічної інформації</p> <p>Правовий механізм доступу до публічної інформації. Відкриті дані.</p> <p>Принципи доступу громадян до інформації</p> <p>Стандарти формування системи доступу до інформації</p> <p>Реалізація права на доступ до інформації за інформаційним запитом. Правові аспекти надання відповіді за зверненням громадян.</p> <p>«Трискладовий тест» для визначення доступу до інформації</p> <p>Правомірність та неправомірність доступу громадян до інформації</p> <p>Надання інформації залежно від виду інформації</p> <p>Процедура надання інформації за запитом</p> <p>Правові основи оскарження відмови в наданні інформації за запитом</p> <p>Правове регулювання звернення громадян</p> <p>Суб'єкти, що зобов'язані надавати відповіді за зверненнями громадян. Випадки, коли відповідь не надається.</p> <p>Процедура надання відповіді за зверненням.</p> <p>Порівняння звернення та інформаційного запиту.</p> <p>Співвідношення права на інформацію та свободи слова.</p> <p>Види професійних таємниць:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нотаріальна</li> <li>• Усиновлення</li> <li>• Голосування</li> <li>• Сповіді</li> <li>• Слідства</li> </ul>			
<b>Т 7</b>	<b>Види таємниць та їх правове регулювання</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	<p>Інформація з обмеженим доступом</p> <p>Таємниця приватного життя. Захист персональних даних</p> <p>Комерційна таємниця</p> <p>Службова таємниця</p> <p>Державна таємниця</p> <p><i>Види професійних таємниць</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лікарська</li> <li>• Банківська</li> <li>• Адвокатська</li> <li>• Нотаріальна</li> <li>• Усиновлення</li> <li>• Голосування</li> <li>• Сповіді</li> <li>• Слідства</li> </ul>		<b>0</b>	

<b>Т 8</b>	<b>Правове регулювання масової інформації</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	Поняття «свобода слова» її гарантування та забезпечення Правове регулювання діяльності медіа в Україні Права та обов'язки журналіста Правове регулювання реклами Правове регулювання блогосфери			
<b>Т 9</b>	<b>Правове забезпечення інформаційної безпеки</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4.1: 1, 2</b>
	Інформаційне насилля Інформаційні загрози. Інформаційна війна, інформаційний тероризм Поняття та види інформаційної безпеки. Кібербезпека. Основні положення Стратегії кібербезпеки України Система та методи забезпечення інформаційної безпеки Інформаційні правопорушення			
	<i>Всього</i>	<b>54</b>	<b>84</b>	

## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

1. Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. К.: ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с.
2. Брижко В. М., Фурашев В. М. Інформаційне право та інформаційне законодавство. Харків. 2021. – 288 с.

### 4.2 Додаткова література

1. Котерлін І. Б. Проблематика розвитку інформаційних прав особи в контексті аналізу подій у світі. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. 2018. № 4. С. 391-399.
2. Котерлін І. Б. Невладні суб'єкти господарювання як розпорядники інформації. Підприємництво, господарство і право. 2019. №2. С. 166 – 169
3. Котерлін І.Б. Поняття відкритих даних і повторного використання інформації як категорій публічної інформації у контексті комунікативної взаємодії влади та суспільства. Право і суспільство. 2019. №2 ч.2. С.107-110
4. І. Б. Котерлін. Сутність механізму правового регулювання інформаційних відносин. Право та державне управління. 2020. №1. С. 82-87
5. - Котерлін І.Б. Генетична дискримінація як посягання на права та інтереси людини. Збірник матеріалів проблемно-наукової міжгалузевої конференції «Юриспруденція та проблеми інформаційного суспільства (ЮПІС-2018)».Івано-Франківськ. 2018. с.14-16
6. - Котерлін І.Б. Проведення роботодавцем відеоспостережень на робочому місці та збору персональної інформації про працівника. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Загально-філософські, психологічні та юридичні проблеми у здійсненні правової допомоги населенню України». Івано-Франківськ, ІФНТУНГ. 2017. с. 41-45
7. - Котерлін І.Б. Особливості інформаційного тероризму в епоху глобальної інформатизації світового простору. Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції «Загально-філософські, психологічні та юридичні проблеми у здійсненні правової допомоги населенню України». Івано-Франківськ, ІФНТУНГ. 2017. с. 45-50
8. - Котерлін І.Б. Обов'язок надання інформації за інформаційним запитом суб'єктами невідних повноважень. Механізми та стратегії розвитку господарюючих суб'єктів в умовах інтеграційних процесів: матеріали науково-практичної INTERNET-конференція студентів та молодих вчених з міжнародною участю (м.Харків – Пшеворськ, 19 лютого 2019 р.) / Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського “Харківський авіаційний інститут”, Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku. –Przeworsk: WSSG, 2019. –С. 226-228
9. - Котерлін І. Б., Сабашко В.В. Правові аспекти використання інтелектуальної власності в сучасній економіці. Права та обов'язки людини у сучасному світі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 листопада 2020 р.). Одеса, ГО «Причорноморська фундація права». 2020. – С. 72-75 (спільна участь зі студенткою)
10. - Котерлін І.Б. Маркетингова інформація як правова категорія. Актуальні проблеми реформування системи законодавства України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції.Запоріжжя. 2020. с.56-60.
11. - Котерлін І.Б., Хоминець М.В. Реалізація права на отримання інформації щодо стану забезпечення засобами захисту в умовах пандемії лікувальних закладів. Правове життя: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя. 2020. С. 92-96
12. - Котерлін І.Б., Білан О.С. Порушення інформаційних прав особи в умовах оголошеного карантину в Україні. Збірник матеріалів проблемно-наукової

- міжгалузевої конференції «Інформаційні проблеми комп'ютерних систем, юриспруденції, енергетики, моделювання та управління. Надвірна. 2020. С.154-156
13. - Котерлін І., Коропецька Ю. Правові проблеми блогосфери в Україні. Актуальні проблеми прав людини, держави та вітчизняної правової системи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро. 2021. С.104-108
  14. Хорт Ю. В. Регулювання хмарних технологій у фінансовому секторі України. Актуальні проблеми держави і права. 2021. Випуск 91. с. 223–236.
  15. Єсімов С. Правове регулювання формування та використання публічних баз даних. Право. UA. № 3. 2020. С. 58–64.
  16. Маліновська І. М. Соціальні бази даних як об'єкт правової охорони. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 108–110.
  17. Ковалів М., Єсімов С., Скриньковський Р. Принципи правового регулювання використання хмарних технологій для обробки персональних даних. Traektoriâ Nauki = Path of Science. 2020. Vol. 6. № 7. S. 2022–2029.
  18. Сопільник Л., Ковалів М., Єсімов С. Особливості правового забезпечення інформаційної безпеки при використанні хмарних технологій органами державної влади. Traektoriâ Nauki = Path of Science. 2020. Vol. 6. N 6. S. 5006–5013.
  19. Омельченко В. Хмарні сервіси. Що потрібно знати платнику податків? 2019. URL: <https://appu.org.ua/main-news/hmarni-servisishho-potribno-znati-platniku-podatktiv-valerij-omelchenko/>
  20. Маланчук П. М., Кульченко М. Ю. Проблеми створення та регулювання баз даних Національної поліції. Правові горизонти. 2019. Випуск 14 (27). С. 110–114.
  21. Єсімов С. С. Особливості правового режиму інформаційних систем з обробки персональних даних. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія юридична. 2018. Випуск 1. С. 145–156.
  22. Новіцький А., Дяковський О. Правове регулювання інформаційних баз даних, що містять персональні дані. Підприємництво, господарство і право. 2017. № 10. С. 177–181.
  23. Лазор Я. О. Поняття та види інформаційних систем. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Юридичні науки. 2016. № 837. С. 80–86.
  24. Цифрова економіка: тренди, ризики та соціальні детермінанти. Центр Разумкова; видавництво «Заповіт», 2020. 274 с.
  25. Юдін В. Ю. Електронна комерція та її правове регулювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 213–216.
  26. Товкун Л. В., Федоровська М. А. Актуальні питання правового регулювання електронної комерції в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 9. С. 282–286.
  27. Головій Л., Янчик Ю. Правове регулювання інформаційних відносин у сфері електронної комерції. Право. Людина. Довкілля. 2020. № 2. Т. 11. С. 150–157.
  28. Юдін В. Ю. Електронна комерція та її правове регулювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 213–216.
  29. Жекало Г. І. Цифрова економіка України: проблеми та перспективи розвитку. Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2019. Випуск 26, частина 1. С. 56–60.
  30. Кулинич М. Б. Тенденції становлення цифрової економіки в глобальному економічному просторі. 2019. URL: <https://modecon.mnau.edu.ua/digital-economy-trends-in-the/>
  31. Штець Т. Ф. Дослідження концептуальних характеристик сектора цифрової економіки. Бізнес-Інформ. 2019. № 3. С. 91–95.
  32. Вітнік О. Особливості регулювання конфліктів/спорів у сфері цифрової економіки та електронного бізнесу. Підприємництво, господарство і право. 2019. № 6. С. 73–82.



33. . Адамюк Д. І. Правові засади регулювання електронної комерції в Європейському Союзі. Правове регулювання відносин у мережі Інтернет : монографія / кол. авторів: А. П. Гетьман та ін.; за ред. С. В. Глібко, К. В. Єфремова. Харків, 2016. С. 112–133. URL: [https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12747/1/Adamyk\\_112-133.pdf](https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/12747/1/Adamyk_112-133.pdf)
34. Український мережевий інформаційний центр. URL: <https://www.wiki.uk-ua.nina.az/%80.html>
35. Інтернет-корпорація з присвоєння імен і номерів (ICANN). URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki>
36. Лесько Н. В., Малець М. Р. Правова характеристика глобальної мережі Інтернет. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 1. С. 186–189.
37. Ковалів М., Сергій Єсімов С., Красницький І. Особливості правових відносин, які виникають в мережі Інтернет. Trajectoria Nauki = Path of Science. 2021. Vol. 7. № 3. С. 1001–1007.
38. Галудзіна-Горобець В. Феномен соціальних мереж у контексті сучасного інформаційного простору. Український інформаційний простір. 2021. № 1 (7). URL: <http://ukrinfospace.knukim.edu.ua/article/view/233971>
39. Борисова А. Правовідносини у сфері інформаційних комунікацій у мережі Інтернет. Знання європейського права. 2020. № 2. С. 8–12.
40. Бортник Н., Єсімов С. Відносини в мережі Інтернет як об'єкт правового регулювання. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки. 2019. Випуск 6. № 22. С. 147–153.
41. Гуцу С. Ф. Правове регулювання мережі Інтернет: міжнародний і вітчизняний досвід. Вісник НТУУ «КПІ». 2018. № 2. С. 114–118.

#### 4.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Нашинець-Наумова А.Ю. Інформаційне право: навчальний посібник. К.: ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. 136 с. . URL: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A\\_Nashynets\\_Naumova\\_IP\\_FPMV.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/30656/3/A_Nashynets_Naumova_IP_FPMV.pdf) (дата доступу 31.08.2021)
2. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua> (дата доступу 31.08.2021)
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://kmu.gov.ua> (дата доступу 31.08.2021)
4. Офіційний сайт Конституційного Суду України. URL: <http://ccu.gov.ua> (дата доступу 31.08.2021)
5. Офіційний сайт Президента України. URL: <http://president.gov.ua> (дата доступу 31.08.2021)

## 5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: лекції, практичні заняття, індивідуальні завдання, контрольні роботи, тестові заняття, творчі завдання, самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка, індивідуальні консультації, проблемні заняття. У навчанні основний акцент ставиться на розгляд проблематики правового регулювання, практичне застосування на прикладі ситуацій, що мали місце чи можуть виникнути, моніторинг новин в контексті тем занять і вміння давати їм правову оцінку

Методи навчання: вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж); наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація); практичні (виступ із доповіддю, участь у диспуті); пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами; усного контролю та самоконтролю; індуктивні та дедуктивні методи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда), МН 2 - наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - Практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи), МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 10 – узагальнення, МН 11 – конкретизація, МН 12 – виокремлення основного, МН 17 – дослідницький, МН 18 - методи самостійної роботи вдома, МН 19 -робота під керівництвом викладача, МН 20 - Інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.5 - тренінгові заняття, МН 20.7 - бесіда-діалог)

## 6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Складання заліку відбувається згідно виконання всіх видів робіт та занять згідно робочої програми й індивідуального навчального плану студента. У разі невиконання через пропущене заняття студент повинен їх відпрацювати у відведений час (індивідуальна консультація) згідно графіку.

У разі інших причин студент може навчатись згідно індивідуального плану навчання самостійно, і в узгоджений з викладачем час здає всі види робіт і складає залік. При цьому план індивідуального навчання узгоджує з викладачем перед початком семестру.

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські та практичні заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси, розв'язування практичних задач.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми.

В процесі практичного (семінарського) заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх

думок, вчать публічно виступати, володіти і правильно застосовувати розрахункові формули для розв'язування практичних задач.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Вимагаються коректності посилань на джерела інформації у разі запозичення ідей, тверджень, відомостей; неприпустимості плагіату в письмових роботах та виступах. Неприпустимі списування під час виконання завдань контрольних заходів (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв) У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. В разі недотримання академічної доброчесності (списування тощо) роботи студента не зараховуються або оцінюються в нуль балів.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: практична робота – 90 % семестрової оцінки, підсумкова контрольна робота – 10 % семестрової оцінки.

Студент повинен відвідувати практичні заняття, а у разі їх пропуску – відпрацьовувати.

Студенти можуть відпрацьовувати пропущені заняття виконуючи індивідуальні завдання, як зобов'язаний виконувати відповідно встановлених дедлайнів у межах робочого часу. Несвоєчасне подання завдань є підставою для їх не зарахування.

Перескладання дисципліни відбувається в межах встановлених Наказом університету строків.

## 7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях та практичних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 6.

Таблиця 5. Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Інформаційне право»

Тема	Назва теми	Методи і форма оцінювання*	Максимальна кількість балів
<b>М 1</b>	<b>Інформаційне право</b>		<b>100</b>
Т 1	Інформаційне суспільство та інформаційна політика держави	МФО 4, 5, 8	10
Т 2	Інформаційне право як галузь права України. Інформаційне законодавство	МФО 4, 5, 8	10
Т 3	Інформаційні правовідносини	МФО 4, 5, 8	10

Т 4	Правове регулювання інтернет-відносин в Україні. Інформаційна економіка	МФО 4, 5, 8	10
Т 5	Управління у сфері інформації	МФО 4, 5, 8	10
Т 6	Право на інформацію та його реалізація відповідно до режиму доступу до інформації	МФО 4, 8, 5	10
Т 7	Види тасмниць та їх правове регулювання	МФО 4, 5, 8	10
Т 8	Правове регулювання масової інформації	МФО 4, 5, 8	10
Т 9	Правове забезпечення інформаційної безпеки	МФО 4, 5, 8	10
Підсумковий письмовий контроль		МФО 6	10
<b>СУМА</b>			<b>100</b>
	Форма підсумкової атестації	Диференційовані й залік (МФО 3)	

\* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року.

Студент з лекційних занять протягом усього курсу здає один лекційний контроль (ЛК1) у підсумку за який може отримати максимум 100 балів, тобто 80 балів (контроль засвоєння лекційних занять модуля М1) та 20 балів (підсумковий контроль засвоєння лекційних занять).

З кожного практичного заняття студент має можливість отримати відповідний бал в усній / тестовій / письмовій формі, який у підсумку максимально може становити 80 балів.

Семестрова оцінка оцінюється відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче (відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»).

## 8 ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Національна</i>	<i>Університетська (в балах)</i>	<i>ECTS</i>	<i>Визначення ECTS</i>	<i>Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.</i>
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно-</b> відмінне виконання лише з незначною кількістю помилوک	90-100 (відмінно)
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)

	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)
--	------	---	--	---

### 9 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Очне навчання: мультимедійний проектор, ноутбук, електронні презентації для лекційних та практичних занять. Лекції та практичні заняття проводяться згідно розкладу. Доступ до мережі Інтернет, доступ до законодавчої бази на основі використання офіційного вебпорталу парламенту України.

Дистанційне навчання проводиться з використанням ZOOM, розширено використовуються: електронна пошта, комунікація за посередництвом Telegram каналу.

Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ: 1 млн 240 тисяч друкованих видань, понад 411 тисяч назв е-журналів, е-книжок, е-дисертацій тощо станом на 2021 р., серед них Web of Science, Scopus, EBSCO, JStor, ProQuest Dissertations, Springer, Gale, HINARY, ARDI, AGORA та