

2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління  
(назва інституту)

Кафедра документознавства та інформаційної діяльності  
(назва кафедри)

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІГПДУ

(назва інституту)



проф. Д. І. Дзвінчук

(прізвище та ініціали)

«а» вересня 2021 р.

## ЗАГАЛЬНЕ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО

(назва навчальної дисципліни)

### РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти)

Галузь знань 02 Культура і мистецтво  
(шифр і назва)

Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа  
(шифр і назва)

Освітньо-професійна програма Документознавство та інформаційна діяльність  
(назва)

Вид дисципліни обов'язкова  
обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Загальне документознавство» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа».

**Розробник:**

доцент кафедри документознавства  
та інформаційної діяльності,  
кандидат історичних наук  
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Х. М. Вінтонів  
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри документознавства та інформаційної діяльності

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1.

В.о. завідувача  
кафедри документознавства  
та інформаційної діяльності  
(назва кафедри)



(підпис)

Ю. Л. Романишин  
(прізвище та ініціали)

Узгоджено:

В. о. завідувача випускової  
кафедри документознавства  
та інформаційної діяльності  
(назва кафедри)



(підпис)

Ю. Л. Романишин  
(прізвище та ініціали)

Гарант ОП  
«Документознавство та інформаційна діяльність»



(підпис)

Т. Д. Ганцюк  
(прізвище та ініціали)

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Загальне документознавство» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

**Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни**

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр I		Семестр II	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	8	8	3	3	5	5
Кількість модулів	2	2	1	1	1	1
Загальний обсяг часу, год	240	270	90	90	150	180
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	80	14	36	6	44	8
лекційні заняття	36	6	18	2	18	4
семінарські заняття	-	-	-	-	-	-
практичні заняття	44	8	18	4	26	4
лабораторні заняття	-	-	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	160	256	54	84	106	172
виконання курсового проекту (роботи)	25	25	-	-	25	25
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-	-	-
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	36	50	18	25	18	35
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	48	150	18	49	30	75
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	45	25	18	10	27	31
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-	-	-
підготовка до екзамену	6	6	-	-	6	6
Форма семестрового контролю	Залік/Екзамен		Залік		Екзамен	



## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Загальне документознавство розглядається як синтез багатьох споріднених дисциплін, які вивчають різні види документів, їхні характеристики, класифікації, способи створення та функціонування документної інформації, методи, способи та універсальні форми, а також новітні методи роботи з документами.

Основні засади загального документознавства базуються на інтеграції знань споріднених наук, узагальненні викладених у них ознак, якостей та властивостей документа, особливостей подання інформації та виду матеріального носія документа тощо. Загальне документознавство є навчальною дисципліною, що вивчає найбільш стійкі та довготривалі характеристики, загальні властивості, ознаки й функції документа, що слугує дослідженню особливостей та закономірностей створення і функціонування систем документації, забезпечення суспільства якісною документною інформацією, розв'язання концептуальних питань із теорії документної інформації у різних сферах практичної роботи. Ця дисципліна спрямована на узагальнення досвіду практичної роботи з усіма видами документів.

Для досягнення зазначеного змісту навчальної дисципліни передбачається вивчення відповідних тем, присвячених основним засадам загального документознавства, загальній характеристиці поняття «документ», методам та способам документування, класифікації документів, соціальній документно-комунікаційній системі, характеристиці окремих видів документів тощо.

Програма курсу «Загальне документознавство» визначає загальну спрямованість курсу і обов'язковий обсяг знань і умінь, якими повинні оволодіти студенти. Програма складена на основі робочого навчального плану підготовки фахівців за спеціальністю «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Вивчення курсу здійснюється впродовж 1-2 семестру I-го року навчання.

*Мета вивчення дисципліни* – забезпечити формування у студентів системи спеціальних знань у сфері загального документознавства, а саме: вивчення документа як складної інформаційної системи, способів документування, систем документації, комплексів документів, документних комунікацій в їхньому історичному та сучасному розвитку. Об'єктом вивчення курсу є ті документи, які спеціально створюються для зберігання та передавання інформації. Особлива увага в межах курсу надається системному розгляду документа – його структурі, властивостям, функціям, класифікації, ролі й місцю в системі документної інформації. Це створює теоретичну базу для подальшого вивчення різних видів документів, які функціонують у суспільстві.

Мета вивчення курсу визначає і вирішення таких головних теоретично-прикладних завдань:

- дати знання про об'єкт, предмет, структуру, методи і міждисциплінарні зв'язки загального документознавства як наукової дисципліни;
- висвітлити основні етапи виникнення і розвитку документів;
- дати знання про природу і сутність, соціальну роль, ознаки і властивості документа, його структурні елементи та реквізити;
- набуття навичок проведення класифікації різних видів документів за різними класифікаційними ознаками;
- знайомство з розвитком систем документації, типами і видами різних документів;
- вироблення навичок щодо складання, аналізу та характеристики документів, моделювання документів тощо.

У процесі вивчення дисципліни необхідно виробити вміння та навички збирання, класифікації інформації, опрацювання та використання документів з метою задоволення інформаційних потреб різних інформаційних установ та організацій. У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:



1. Студент повинен **знати**:

- загальнотеоретичні, історичні, методичні та організаційні проблеми загального документознавства;
- загальні закономірності створення, розповсюдження, зберігання та використання документів;
- специфіку окремих видів документів: опублікованих та неопублікованих, первинних і вторинних, текстових та нетекстових, на традиційних та новітніх носіях інформації тощо;
- сучасний стан розробки тих чи інших понять документознавства;
- суть поняття “документ”, його ознаки та властивості, функції документа;
- структуру документа, його роль та місце в системі документної комунікації;
- методи, засоби і способи документування;
- сучасні типи документів на різних носіях інформації.

2. Студент повинен **вміти**:

- складати та оформлювати документи, які найчастіше використовуються;
- правильно розташовувати реквізити документа;
- на прикладі будь-яких видів документів визначати їхні ознаки, властивості, функції;
- класифікувати документи;
- повно і всебічно характеризувати різні види документів, визначати ступінь їхньої цінності;
- аналізувати та порівнювати конструктивні елементи та реквізити документів;
- володіти спеціальною документознавчою термінологією;
- моделювати, створювати та представляти документи для задоволення інформаційних потреб.

**Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 029 “Інформаційна, бібліотечна та архівна справа” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1378:**

**загальних:**

- ЗК1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК3 Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК6 Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.
- ЗК7 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**фахових:**

- ФК2 Здатність використовувати методи систематизації, пошуку, збереження, класифікації інформації для різних типів контенту та носіїв.
- ФК4 Здатність аналізувати закономірності розвитку документно-інформаційних потоків та масивів, як штучно створеної підсистеми соціальних комунікацій.

Результати навчання дисципліни деталізують **такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

- РН5 Узагальнювати, аналізувати і синтезувати інформацію в діяльності, пов’язаній із її пошуком, накопиченням, зберіганням та використанням.

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

**Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять**

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядк. номер	розділ
<b>СЕМЕСТР І</b>					
<b>М 1</b>	<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Основні засади документознавства.</b>	<b>2</b>		1,2,3, 4,5	
T 1.1	Вступ. Документознавство як наукова система та навчальна дисципліна.	0,5			
T 1.2	Об'єкт, предмет, мета, методи і завдання документознавства.	1			
T 1.3	Взаємозв'язок документознавства із суміжними науками.	0,5			
T 1.4	Етапи розвитку документознавства.				
T 1.5	Сучасні концепції науки про документ.				
<b>ЗМ2</b>	<b>Поняття про документ. Загальна характеристика документа.</b>	<b>4</b>		1,2,3, 4,5	
T 2.1	Історичний розвиток поняття про документ.	1			
T 2.2	Основні характеристики документа: властивості, функції та ознаки.	1			
T 2.3	Інформаційна та матеріальна складові документа.	1			
T 2.4	Зовнішня та внутрішня структури документа.	1			
T 2.5	Науковий розвиток поняття «інформація». Структура, класифікація та властивості соціальної інформації.				
T 2.6	Розвиток носіїв інформації.				
<b>ЗМ3</b>	<b>Методи та способи документування.</b>	<b>2</b>		1,2,3, 4,5	
T 3.1	Поняття про документування. Характеристика основних методів документування.	1			
T 3.2	Огляд способів документування.	0,5			
T 3.3	Історичний розвиток та сучасний стан засобів документування.	0,5			
T 3.4	Розвиток та сучасний стан кодування інформації.				
T 3.5	Історія розвитку штучних мов (Есперанто, Ідо, Сольресоль, Інтерлінгва тощо). Мова Інтернету.				
<b>ЗМ 4</b>	<b>Класифікація документів.</b>	<b>2</b>		1,2,3, 4,5	
T 4.1	Історія розвитку класифікації документів.	1			



Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядк. номер	розділ
Т 4.2	Поняття, принципи та основні ознаки класифікації документів.	1			
Т 4.3	Класифікація документів за інформаційною та матеріальною складовими.				
<b>ЗМ5</b>	<b>Соціальна документно-комунікаційна система.</b>	<b>2</b>		1,2,3	
Т 5.1	Документна комунікація як підсистема соціальної комунікації.	0,5			
Т 5.2	Поняття, склад та завдання документно-комунікаційної системи.	0,5			
Т 5.3	Характеристика основних сукупностей документів: документні потоки, масиви, фонди.	1			
Т 5.4	Інтернет – сучасний засіб соціальної комунікації.				
Т 5.5	Види документних фондів.				
<b>ЗМ6</b>	<b>Загальна характеристика видання. Текстові видання.</b>	<b>4</b>		1,2,3,5	
Т 6.1	Поняття та характерні ознаки видань.	1			
Т 6.2	Текстове видання. Огляд основних видів текстових видань.	1			
Т 6.3	Електронний документ та його специфічні характеристики.	1			
Т 6.4	Електронне видання: поняття, особливості, властивості, види, класифікація.	1			
Т 6.5	Розвиток та сучасний стан професійних традиційних та електронних видань.				
<b>ЗМ7</b>	<b>Книга як основний вид видання.</b>	<b>2</b>		1,2,3,5	
Т 7.1	Поняття, структурні елементи та апарат книги.	1			
Т 7.2	Етапи розвитку книги.	0,5			
Т 7.3	Функції та властивості книги.	0,5			
Т 7.4	Історія розвитку книгодрукування в Україні та закордоном. Сучасні види книг.				
Т 7.5	Документ як артефакт: види, особливості зберігання, сучасний стан.				
<b>СЕМЕСТР II</b>					
<b>М 2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ВИДІВ ДОКУМЕНТІВ.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Періодичні та продовжувані видання.</b>	<b>2</b>		1,2,3,5	
Т 1.1	Види, характеристика та особливості періодичних видань.	0,5			
Т 1.2	Газета та журнал як види періодичних видань.	1			
Т 1.3	Бюлетень, календар, періодичний збірник, експрес-інформація.	0,5			
Т 1.4	Характеристика періодичних видань Івано-Франківської області.				

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядк. номер	розділ
<b>ЗМ2</b>	<b>Документація офіційного походження.</b>	<b>2</b>		1,2,3	
Т 2.1	Поняття про системи документації офіційного походження.	0,5			
Т 2.2	Система наукової документації.	0,5			
Т 2.3	Нормативні та патентні документи.	1			
Т 2.4	Розвиток та сучасний стан патентної системи та системи стандартизації в Україні та закордоном.				
Т 2.5	Характеристика ділових документів (документація установи).				
<b>ЗМ3</b>	<b>Нетекстові видання.</b>	<b>4</b>		1,2,3	
Т 3.1	Характеристика нотних видань. Нотні знаки.	1			
Т 3.2	Особливості картографічних видань: карта, атлас, глобус. Картографічні знаки.	1			
Т 3.3	Загальна характеристика ізографічних видань. Огляд основних видів.	2			
Т 3.4	Історія та сучасний стан нотних, картографічних та ізографічних видань.				
Т 3.5	Розвиток сучасних видів карт. Електронні картографічні документи.				
<b>ЗМ4</b>	<b>Кінофотофонодокументи (КФФД).</b>	<b>4</b>		1,2,3	
Т 4.1	Загальна характеристика кінофотофонодокументів.	1			
Т 4.2	Особливості та види кінодокументів.	1			
Т 4.3	Характеристика фотодокументів.	1			
Т 4.4	Характеристика фонодокументів.	1			
Т 4.5	Історія виникнення кінофотофонодокументів.				
<b>ЗМ5</b>	<b>Документи на новітніх носіях інформації.</b>	<b>6</b>		1,2,3	
Т 5.1	Документи на перфорованих носіях інформації.	1			
Т 5.2	Документи на мікрографічних носіях інформації.	1			
Т 5.3	Документи на магнітних носіях інформації.	1			
Т 5.4	Документи на оптичних носіях інформації.	1			
Т 5.5	Голографічні документи.	1			
Т 5.6	Флеш-пам'ять. Новітні пристрої зберігання даних.	1			
Т 5.7	Історія виникнення та перспективи розвитку документів на новітніх носіях інформації.				

**Всього:**

М1 (семестр 1) – змістових модулів 7

М2 (семестр 2) – змістових модулів 5



### 3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ
<b>СЕМЕСТР I</b>					
<b>М 1</b>	<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Основні засади документознавства.</b>	<b>2</b>		1,2,3, 4,5	
П 1.1	Документознавство як наукова система та навчальна дисципліна. Об'єкт, предмет, мета, методи і завдання документознавства. Взаємозв'язок документознавства із суміжними науками. Етапи розвитку документознавства. Сучасні концепції науки про документ.	2			
<b>ЗМ2</b>	<b>Поняття про документ. Загальна характеристика документа.</b>	<b>4</b>		1,2,3, 4,5	
П 2.1	Історичний розвиток поняття про документ. Основні характеристики документа: властивості, функції та ознаки. Науковий розвиток поняття «інформація». Структура, класифікація та властивості соціальної інформації.	2			
П 2.2	Інформаційна та матеріальна складові документа. Розвиток носіїв інформації. Зовнішня та внутрішня структури документа.	2			
<b>ЗМ3</b>	<b>Методи та способи документування.</b>	<b>2</b>		1,2,3, 4,5	
П 3.1	Поняття про документування. Характеристика основних методів документування. Огляд способів документування. Історичний розвиток та сучасний стан засобів документування. Розвиток та сучасний стан кодування інформації. Історія розвитку штучних мов (Есперанто, Ідо, Сольресоль, Інтерлінгва тощо). Мова Інтернету.	2			
<b>ЗМ4</b>	<b>Класифікація документів.</b>	<b>2</b>		1,2,3, 4,5	
П 4.1	Історія розвитку класифікації документів. Поняття, принципи та основні ознаки класифікації документів. Класифікація документів за інформаційною та матеріальною складовими.	2			

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ
<b>ЗМ5</b>	<b>Соціальна документно-комунікаційна система.</b>	<b>2</b>		1,2,3	
П 5.1	Документна комунікація як підсистема соціальної комунікації. Поняття, склад та завдання документно-комунікаційної системи. Характеристика основних сукупностей документів: документні потоки, масиви, фонди. Види документних фондів. Інтернет – сучасний засіб соціальної комунікації.	2			
<b>ЗМ6</b>	<b>Загальна характеристика видання. Текстова видання.</b>	<b>4</b>		1,2,3,5	
П 6.1	Поняття та характерні ознаки видань. Текстова видання. Огляд основних видів текстових видань.	2			
П 6.2	Електронний документ та його специфічні характеристики. Електронне видання: поняття, особливості, властивості, види, класифікація. Розвиток та сучасний стан професійних традиційних та електронних видань.	2			
<b>ЗМ7</b>	<b>Книга як основний вид видання</b>	<b>2</b>		1,2,3,5	
П 7.1	Поняття, структурні елементи та апарат книги. Етапи розвитку книги. Функції та властивості книги. Історія розвитку книгодрукування в Україні та закордоном. Сучасні види книг. Документ як артефакт: види, особливості зберігання, сучасний стан.	2			
<b>СЕМЕСТР II</b>					
<b>М2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ВИДІВ ДОКУМЕНТІВ.</b>	<b>26</b>	<b>4</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Періодичні та продовжувані видання</b>	<b>4</b>		1,2,3,5	
П 1.1	Види, характеристика та особливості періодичних видань. Газета та журнал як види періодичних видань.	2			
П 1.2	Бюлетень, календар, періодичний збірник, експрес-інформація. Характеристика періодичних видань Івано-Франківської області.	2			
<b>ЗМ2</b>	<b>Документація офіційного походження.</b>	<b>4</b>		1,2,3	
П 2.1	Поняття про системи документації офіційного походження. Система наукової документації. Характеристика ділових документів (документація установи).	2			



Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ
П 2.2	Нормативні та патентні документи. Розвиток та сучасний стан патентної системи та системи стандартизації в Україні та закордоном.	2			
<b>ЗМ3</b>	<b>Нетекстові видання.</b>	<b>6</b>		1,2,3	
П 3.1	Характеристика нотних видань. Нотні знаки.	2			
П 3.2	Особливості картографічних видань: карта, атлас, глобус. Картографічні знаки. Розвиток сучасних видів карт. Електронні картографічні документи.	2			
П 3.3	Загальна характеристика ізографічних видань. Огляд основних видів. Історія та сучасний стан нотних, картографічних та ізографічних видань.	2			
<b>ЗМ4</b>	<b>Кінофотофонодокументи.</b>	<b>6</b>		1,2,3	
П 4.1	Загальна характеристика кінофотофонодокументів. Особливості та види кінодокументів. Історія виникнення кінофотофонодокументів.	2			
П 4.2	Характеристика фотодокументів.	2			
П 4.3	Характеристика фонодокументів.	2			
<b>ЗМ 5</b>	<b>Документи на новітніх носіях інформації.</b>	<b>6</b>		1,2,3	
П 5.1	Документи на перфорованих носіях інформації. Документи на мікрографічних носіях інформації..	2			
П 5.2	Документи на магнітних носіях інформації. Документи на оптичних носіях інформації.	2			
П 5.3	Голографічні документи. Флеш-пам'ять. Новітні пристрої зберігання даних. Історія виникнення та перспективи розвитку документів на новітніх носіях інформації.	2			

### 3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядково-вийномер	розділ
<b>СЕМЕСТР I</b>				
<b>М1</b>	<b>ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА.</b>	<b>18</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Основні засади документознавства.</b>	<b>3</b>	О:1,2,3,4,5 Д: 6,12	
Т 1.4	Етапи розвитку документознавства.	1		
Т 1.5	Сучасні концепції науки про документ.	2		
<b>ЗМ2</b>	<b>Поняття про документ. Загальна характеристика документа.</b>	<b>2</b>	О:1,2,3,4,5 Д: 5, 6, 7, 10,12,13	
Т 2.5	Науковий розвиток поняття «інформація». Структура, класифікація та властивості соціальної інформації.	1		
Т 2.6	Розвиток носіїв інформації.	1		
<b>ЗМ3</b>	<b>Методи та способи документування.</b>	<b>3</b>	О:1,2,3,4,5 Д: 5	
Т 3.4	Розвиток та сучасний стан кодування інформації.	1		
Т 3.5	Історія розвитку штучних мов (Есперанто, Ідо, Сольресоль, Інтерлінгва тощо). Мова Інтернету.	2		
<b>ЗМ4</b>	<b>Класифікація документів.</b>	<b>2</b>	О:1,2,3,4,5 Д: 6	
Т 4.3	Класифікація документів за інформаційною та матеріальною складовими.	2		
<b>ЗМ5</b>	<b>Соціальна документно-комунікаційна система.</b>	<b>2</b>	О: 1,2,3 Д: 9,10,11	
Т 5.4	Інтернет – сучасний засіб соціальної комунікації.	1		
Т 5.5	Види документних фондів.	1		
<b>ЗМ 6</b>	<b>Загальна характеристика видання. Текстове видання.</b>	<b>2</b>	О: 1,2,3 Д: 2,3,4,8	
Т 6.5	Розвиток та сучасний стан професійних традиційних та електронних видань.	2		
<b>ЗМ7</b>	<b>Книга як основний вид видання.</b>	<b>4</b>	О: 1,2,3,5 Д: 13	
Т 7.4	Історія розвитку книгодрукування в Україні та закордоном. Сучасні види книг.	2		
Т 7.5	Документ як артефакт: види, особливості зберігання, сучасний стан.	2		
<b>СЕМЕСТР II</b>				
<b>М2</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ВИДІВ ДОКУМЕНТІВ.</b>	<b>30</b>		
<b>ЗМ1</b>	<b>Періодичні та продовжувані видання.</b>	<b>4</b>	1,2,3,5	



Т 1.4	Характеристика періодичних видань Івано-Франківської області.	4		
<b>ЗМ2</b>	<b>Документація офіційного походження.</b>	<b>8</b>	О: 1,2,3 Д: 6	
Т 2.4	Розвиток та сучасний стан патентної системи та системи стандартизації в Україні та закордоном.	4		
Т 2.5	Характеристика ділових документів (документація установи).	4		
<b>ЗМ3</b>	<b>Нетекстові видання.</b>	<b>8</b>	1,2,3	
Т 3.4	Історія та сучасний стан нотних, картографічних та ізографічних видань.	4		
Т 3.5	Розвиток сучасних видів карт. Електронні картографічні документи.	4		
<b>ЗМ4</b>	<b>Кінофотофонодокументи (КФФД).</b>	<b>3</b>	1,2,3	
Т 4.5	Історія виникнення кінофотофонодокументів.	3		
<b>ЗМ5</b>	<b>Документи на новітніх носіях інформації.</b>	<b>7</b>	1,2,3	
Т 5.7	Історія виникнення та перспективи розвитку документів на новітніх носіях інформації.	7		
	<b>Курсова робота</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	

Самостійна робота студентів з курсу «Загальне документознавство» має такі форми:

– опрацювання матеріалу, поглиблення і розширення знань, набутих на практичних заняттях;

- підготовка до практичних занять та контрольних заходів;
- опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення;
- підготовка до екзамену.

Індивідуальна робота студентів передбачає:

– роботу студентів на аудиторних заняттях (усне опитування, тестування з питань тематики курсу тощо);

- індивідуальне консультування викладачем студентів з тематики курсу;
- написання курсової роботи з дисципліни.

Студент розподіляє відведений час на самостійну та індивідуальну роботу за наведеними її формами на власний розсуд.

### 3.4 Курсова робота

Курсова робота з курсу «Загальне документознавство» виконується студентом у 2 семестрі I курсу навчання за обраною індивідуальною темою згідно із завданням, виданим викладачем-керівником. Разом із завданням студент отримує індивідуальний календарний план-графік виконання роботи, складений із врахуванням індивідуальних здібностей студента, складності та трудомісткості виконання окремих розділів.

Основною метою виконання курсової роботи є повторення, розширення, поглиблення, узагальнення і систематизація знань набутих студентами при вивченні дисципліни, розвиток у студентів навичок самостійного розв'язання проблемних завдань та вмінь застосовувати результати наукових досліджень для розв'язку практичних завдань.

Орієнтовний план наведено в таблиці 5.

**Таблиця 5 – Орієнтовний план написання курсової роботи**

<i>№ етапу</i>	<i>Назва і основний зміст етапу</i>	<i>Час на виконання, год.</i>	<i>Термін виконання, тиждень</i>
1	Оформлення, затвердження і видача завдання.		1
2	Робота над курсовою роботою згідно із виданим завданням.	20	2-12
3	Передача курсової роботи керівникові на перевірку, доопрацювання роботи згідно із зауваженнями керівника.	4	13-14
4	Захист курсової роботи.	1	17
ВСЬОГО		25	

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.



## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

1. Вінтонів Х. М., Романишин Ю. Л. Загальне документознавство : методичні вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2023. 55 с.
2. Вінтонів Х. М. Загальне документознавство : методичні вказівки до виконання курсових робіт. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 45 с.
3. Комова М. В. Документознавство : навч. посібник. Львів-Київ : Тріада плюс, Алеута, 2007. 296 с.
4. Кулешов С. Г. Загальне документознавство: навч. посібник / Укрдержархів ; УНДІАСД. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2012. 123 с.
5. Палеха Ю. І., Леміш Н. О. Загальне документознавство : навч. посібник. 3-тє вид., доп. і перероб. Київ : Ліра-К, 2012. 432 с. URL: <https://textbook.com.ua/dokumentoznavstvo/1473445811>
6. Швецова-Водка Г. М. Документознавство : навч. посіб. Київ : Знання, 2007. 398 с.
7. Швецова-Водка Г. М. Документознавство: словник-довідник термінів і понять : навч. посіб. 2-ге вид., стер. Київ : Знання, 2012. 319 с.
8. Швецова-Водка Г. М. Загальна теорія документа і книги : навч. посіб. Київ : Знання, 2014. 405 с. (Вища освіта ХХІ століття).

### 4.2 Додаткова література та інтернет-ресурси

9. Бездрабко В. В. Управлінське документознавство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. 2-ге вид., зі змін. і доп. Київ, 2006. 207 с. URL: [http://filelibsnu.at.ua/navchalno-metod/documentoznav/bezdrabko\\_v\\_v\\_upravlinske\\_dokumentoznavstvo.pdf](http://filelibsnu.at.ua/navchalno-metod/documentoznav/bezdrabko_v_v_upravlinske_dokumentoznavstvo.pdf)
10. Вінтонів Х. Професійна підготовка фахівців з документознавства та інформаційної діяльності: досвід Канади. *Інформація, комунікація, суспільство 2021* : Матеріали 10-ої Міжнародній наукової конференції ICS-2021, м. Львів, 20-22 травня 2021 р. / Національний університет «Львівська політехніка». Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. С.75-76. URL: [http://ics.skid-lp.info/ics\\_2021.pdf](http://ics.skid-lp.info/ics_2021.pdf), вільний.
11. Вінтонів Х. М. Українські документально-інформаційні ресурси у віртуальному просторі Канади: структура, інформаційне наповнення та методика пошуку : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 27.00.02 / Х. М. Вінтонів ; УНДІАСД. Київ, 2014. 20 с.
12. Вісник Книжкової палати. URL: <http://www.ukrbook.net/visnyk.htm>.
13. Документологія : навч.-метод. посіб. / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т ; авт.-уклад. Г. М. Швецова-Водка. Рівне, 2011. 84 с. Режим доступу : <http://library.dk.rv.ua/depositary/methodics/DOC.pdf>
14. Драйович І., Вінтонів Х. Висвітлення інформації на сторінках фахових періодичних видань (на прикладі спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»). *Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі*: матеріали VII Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції (Івано-Франківськ, 20 травня 2022 р.). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. С. 27-31. URL: [https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Informatsiia%20ta%20dokument%20u%20suchasnomu%20navkovomu%20dyskursi\\_20%20May\\_2022.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Informatsiia%20ta%20dokument%20u%20suchasnomu%20navkovomu%20dyskursi_20%20May_2022.pdf) (публікація зі студенткою).
15. ДСТУ 3017-2015. Видання. Основні види. Терміни та визначення. [Чинний від 2016-07-01]. URL: [http://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu\\_3017\\_2015.pdf](http://lib.zsmu.edu.ua/upload/intext/dstu_3017_2015.pdf)
16. Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: зб. наук. статей VI Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції. (Івано-Франківськ, 20 травня 2020 р.). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 150 с. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Zbirnyk\\_statei/Informatsiia\\_ta\\_dokument\\_u\\_suchasnomu\\_navkovomu\\_dyskursi.pdf?PHPSESSID=ug23q011jfia1kkfvsrl9hpd22](https://shron1.chtyvo.org.ua/Zbirnyk_statei/Informatsiia_ta_dokument_u_suchasnomu_navkovomu_dyskursi.pdf?PHPSESSID=ug23q011jfia1kkfvsrl9hpd22)



17. Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: матеріали VII Всеукраїнської дистанційної науково-практичної конференції. (Івано-Франківськ, 20 травня 2022 р.). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. 175 с. URL: [https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Informatsiia%20ta%20dokument%20u%20suchasnomu%20naukovomu%20dyskursi\\_20%20May\\_2022.pdf](https://nung.edu.ua/sites/default/files/2022-06/Informatsiia%20ta%20dokument%20u%20suchasnomu%20naukovomu%20dyskursi_20%20May_2022.pdf)
18. Кислюк К. В. Спеціальне документознавство. Модульний курс. URL: <https://subj.ukr-lit.com/specialne-dokumentoznavstvo-kislyuk-k-v/>
19. Ковтанюк Ю. С. Електронне документознавство в Україні: сутність наукового напрямку, історія формування, перспективи розвитку: Автореф. дис. ... канд. наук з соціальних комунікацій. 27.00.02. / Ю. С. Ковтанюк. Київ, 2012.
20. Кулешов С. Г. Загальна теорія документа: реалії та перспективи. *Архіви України*. 2012. № 6(282). URL: <https://archives.gov.ua/wp-content/uploads/01-24.pdf>
21. Кушнарєнко Н. М., Удалова В. К. Наукова обробка документів : підручник. Київ : Вікар, 2006. 331 с. (Вища освіта ХХІ століття).
22. Лісіна С. О. Документні ресурси: навч. посібник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2013. 240 с.
23. Науковий журнал «Бібліотекознавство. Документознавство. Інформологія». URL: <http://journals.urau.ua/bdi>
24. Студії з архівної справи та документознавства. Збірник наукових праць УНДІАСД. URL: <https://undiasd.archives.gov.ua/studii/index.htm>
25. Пахомов В. М. Документознавство : конспект лекцій. Івано-Франківськ : Факел, 2000. 208 с.
26. Про електронні документи та електронний документообіг : Закон України від 22.05.2003. № 851-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/851-15#Text>
27. Про інформацію : Закон України від 02.10.92 р. №2657-ХІІ. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2657-12>
28. Соляник А. А. Документні потоки та масиви : навч. посіб. для вищ. навч. закл. культури і мистецтв. Харків, 2000. 111 с.
29. Тур О. М. Документознавча термінологія: проблеми уніфікації та стандартизації : монографія. Кременчук : ПП Щербатих, 2018. 301 с.
30. Український науково-дослідний інститут архівної справи та документознавства. URL: <https://undiasd.archives.gov.ua/index.php>
31. Факультет управління та інформаційної діяльності. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=3t50MF7nO9A>
32. Царьова І. В. Юридичне документознавство : навчальний посібник. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 172 с.
33. Швецова-Водка Г. М. Концепції сучасного документознавства : навч.-метод. посіб. для студ. вищ. навч. закладів напряму 8.020105 "Документознавство та інформ. діяльність" / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т ; авт.-уклад. Г. М. Швецова-Водка. Рівне : РДГУ, 2010. 120 с URL: <http://library.dk.rv.ua/depository/methodics/KSD.pdf>
34. Швецова-Водка Г. М. Типологія документа : навч. посіб. для студентів ін-тів культури / Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. ін-т культури. Київ : Кн. палата України, 1998. 78 с. URL: <http://library.dk.rv.ua/depository/dis/TD.pdf>
35. Щербаковський М. Г. Криміналістичне документознавство: практ. посіб. / за заг. ред. В. В. Бірюкова. Київ : Вид. Паливода А. В., 2007. 332 с.



## 5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни «Загальне документознавство» використовуються такі методи навчання: МН 1.1 – лекція; МН 1.2 – розповідь-пояснення; МН 2.4 – комп'ютерні й мультимедійні методи; МН 3.4 – практичні роботи; МН 9 – порівняння; МН 12 – виокремлення основного; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20.2 – дискусія, диспут; МН 20.7 – бесіда-діалог.

## 6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Допуск до складання диференційованого заліку та іспиту з дисципліни «Загальне документознавство» відбувається після виконання усіх видів робіт та завдань відповідно до робочої програми та індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у відведений для цього час відповідно до графіку проведення консультацій викладачами кафедри документознавства та інформаційної діяльності.

У разі недотримання академічної доброчесності при виконанні робіт, такі роботи анулюються, а студент повинен ще раз виконати завдання самостійно.

## 7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Контроль і оцінювання знань студентів з дисципліни «Загальне документознавство» здійснюється в таких формах:

- поточний міжсесійний контроль засвоєння змістових модулів курсу впродовж семестру (МФО 4 – поточний контроль, МФО 5 – усний контроль, МФО 6 – письмовий контроль, МФО 8 – тестовий контроль, МФО 9 – програмований контроль);

- сесійний семестровий контроль по завершенні семестру під час заліково-екзаменаційної сесії (МФО 1 – іспит та МФО 3 – диференційований залік).

Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 6. За даними таблиці 6 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Загальне документознавство»

<i>Види робіт, що контролюються</i>	<i>Макс.к-сть балів</i>
<b>МОДУЛЬ 1</b>	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістових модулів ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3, ЗМ4, ЗМ5, ЗМ6, ЗМ7 (7x10)	70
Контроль практичних навиків при виконанні двох аудиторних контрольних робіт (2x10)	20
Контроль матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення	10
<b>УСЬОГО</b>	<b>100</b>
<b>МОДУЛЬ 2</b>	
Контроль засвоєння теоретичних знань змістових модулів ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3, ЗМ4, ЗМ5 (5x10)	50
Контроль практичних навиків при виконанні трьох аудиторних контрольних робіт (3x5)	15
Контроль матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення	20
Контроль засвоєння змістових модулів (колоквіум)	15
<b>УСЬОГО</b>	<b>100</b>
Курсова робота	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Схему нарахування балів при виконанні та захисті курсового проєкту (роботи) наведено у відповідних методичних вказівках з курсового проєктування.

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проєкту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни