

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва поля	Опис
1	Назва дисципліни	Стратегічне управління людським розвитком
2	Статус	Вибіркова
3	Спеціальності	281 «Публічне управління та адміністрування»
4	Мова викладання	Українська
5	Кількість студентів, які можуть одночасно навчатися (мінімальна - максимальна)	3-50
6	Семестр, в якому викладається	4
7	Кількість: - кредитів ЄКТС - академічних годин (вказати окремо лекції, лабораторні заняття, практичні заняття, самостійна робота тощо)	3 90 24 16 50
8	Форма підсумкового контролю та наявність індивідуальних завдань	Диференційований залік
9	Кафедра, що забезпечує викладання	Публічного управління та адміністрування
10	Викладач, що планується для викладання (окремо по видах навантаження)	Орлів Мар'яна Степанівна, доктор наук з державного управління, доцент
11	Попередні вимоги для вивчення дисципліни (якщо доречно)	Базові знання з менеджменту
12	Перелік компетентностей, яких набуває студент після опанування даної дисципліни	<p>Загальні компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми. <p>Фахові компетентності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до оволодіння та розвитку методології наукової, педагогічної та управлінської діяльності; - здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації; - здатність застосовувати, розробляти й удосконалювати сучасні технології, в тому числі адміністративно-управлінські, інформаційно-комунікаційні технології, в управлінській, адміністративній, науковій та освітній (педагогічній) діяльності; - здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення, в тому числі в конфліктних ситуаціях, а також з метою їх запобігання; - здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування. <p>Програмні результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати наукові концепції (теорії), термінологію,

		<p>історію розвитку та сучасний стан науки, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти визначати, оцінювати й обґрунтовувати пріоритетні напрями сталого розвитку на різних рівнях публічного управління та адміністрування; - вміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
13	Сфера реалізації компетентностей в майбутній професії	Розв'язання завдань, пов'язаних із стратегічних управлінням людським капіталом, яке забезпечує його сталий розвиток на організаційному і державному рівнях.
14	Особливості навчання на курсі	Курс складається з лекційних та практичних занять. Теоретична складова оцінюється у 40% від загальної кількості балів, практична – 60%. Умови організації навчання, оцінювання, відпрацювання пропущених занять визначаються встановленими в університеті правилами і положеннями.
15	Стислий опис курсу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологія стратегічного управління людським розвитком. Еволюція наукових поглядів. 2. Сутність та концепти людського розвитку. Сучасні тренди людського розвитку. 3. Міжнародні документи у сфері людського розвитку. Декларація тисячоліття ООН: цілі людського розвитку. Доповідь про стан людського розвитку ООН. 4. Людський капітал: сутність та компоненти на індивідуальному, організаційному та державному рівнях. Фактори формування людського капіталу. Індикатори розвитку людського капіталу. 5. Стратегічне управління людським розвитком: складові та підходи. Стратегія державної кадрової політики України. 6. Інституційне середовище людського розвитку. Формальні та неформальні інститути. Соціальні, економічні, політичні та технологічні інститути. 7. Сутність та напрями державної політики у сфері людського розвитку, особливості її реалізації в умовах глобалізації та євроінтеграції. 8. Освіта як системний фактор людського розвитку. Державне регулювання освіти. 9. Вплив міграції на рівень людського розвитку. Регулювання міграційних процесів в Україні та світі. 10. Стратегічний аналіз людського потенціалу. SWOT-аналіз для стратегічного управління людським розвитком. Вплив стратегічних соціально-економічних програм на розвиток людського потенціалу.

