

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра англійської мови

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ІФНТУНГ

протокол № 08/639 від 03.08.2022 р.



Голова вченої ради ІФНТУНГ

Крижанівський Є.І.

« 03 » _____ 2022 р.

Іноземна мова для академічних цілей

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Третій рівень (доктор філософії)

(рівень вищої освіти)

галузь знань

15 Автоматизація та приладобудування

(шифр і назва)

спеціальність

151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

(шифр і назва)

освітня програма

Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології

(назва)

статус дисципліни

обов'язкова

обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ-2022

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» для аспірантів, що навчаються за освітньо-науковою програмою доктора філософії за спеціальністю 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології.

Розробник:

завідувач кафедри англійської мови,
д.пед.н., професор


_____ Н. М. Тимків

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 13 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри англійської мови, д.пед.н., професор


_____ Н. М. Тимків

Погоджено:

Завідувач відділу аспірантури і докторантури,
к.т.н., доцент


_____ В. Р. Процюк

Гарант ОНП 151 – Автоматизація та
комп'ютерно-інтегровані технології,
д.т.н., професор


_____ М. І. Горбійчук

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» згідно з чинним РНП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, передбачених на вивчення дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей»

Найменування показників	Всього семестр 1		Всього семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3
Кількість модулів	2	2	2	2
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36	8	32	10
лекційні заняття	-	-	-	-
семінарські заняття	-	-	-	-
практичні заняття	36	8	32	10
лабораторні заняття	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т.ч.	54	82	58	80
опрацювання матеріалу, викладеного на лекційних заняттях	0	0	0	0
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	15	62	28	55
Підготовка до практичних занять, контролю знань	39	20	30	25
Форма семестрового контролю	Диференційований залік		Диференційований залік	

2. МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – забезпечити умови для формування у майбутніх докторів філософії іншомовної комунікативної компетенції на рівні достатньому для ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни “Іноземна мова для академічних цілей” – поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності, зокрема:

- граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання академічної лексики;

- мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, участі у дискусіях, написання та оформлення наукових текстів (анотацій, тез, статей тощо) за тематикою змістових модулів;

- соціокультурної компетентності: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.

Курс охоплює такі питання:

- загальний огляд англomовного наукового дискурсу (Overview of English Academic Discourse);

- природа письма (Nature of Writing);

- особливості наукового дискурсу (Important Features of Scientific Discourse);

- лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень (English Academic Style and Language);

- граматичні особливості мови наукових досліджень (Grammar in Academic Writing);

- складові наукового тексту (Important Features and Elements of Academic Texts);

- основні англomовні жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі (Major Genres of Research Paper. English Academic Writing).

У результаті вивчення дисципліни здобувач повинен демонструвати такі **програмні результати навчання** через знання, уміння та навички:

PH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

PH05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати науково-технічні задачі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у здобувачів **загальних і спеціальних компетентностей, передбачених освітньо-науковою програмою:**

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК03. Знання та глибоке розуміння предметної області, розуміння професійної та наукової діяльності.

ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті.

СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з автоматизації, комп'ютерних технологій, приладобудування та суміжних галузей.

СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англomовних наукових текстів за напрямом досліджень.

Успішно засвоївши програму навчальної дисципліни, здобувачі вищої освіти мають

знати:

- лексичні одиниці, типові для академічного усного й письмового дискурсу;

- граматичні конструкції, типові для академічного усного й письмового дискурсу;

- жанрово-стилістичні особливості академічного усного й письмового дискурсу.

уміти:

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей презентацій і дискусій під час участі в міжнародних наукових заходах, визначати позицію, точку зору й наміри мовця;

- розуміти автентичні тексти академічної сфери (тези доповідей, наукові статті, анотації, інформаційні листи про наукові заходи, проспекти), визначати позицію, точку зору й наміри автора тексту;

- писати тези доповідей на наукові конференції, наукові статті, анотації іноземною мовою;
- презентувати наукові досягнення та брати участь у дискусії на міжнародних наукових заходах;
- використовувати навчальні стратегії планування, пошуку й опрацювання інформації, само- і взаємооцінювання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Тематичний план лекційних занять

Лекційні заняття з дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» не передбачені навчальним планом спеціальності.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
	НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО		

3.2. Тематичний план практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Тематичний план практичних занять

Семестр 1

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
	Іноземна мова для академічних цілей / English for Academic Purpose	68	18	
		36	8	
М1 ЗМ 1	Лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень / English academic style and Language			
П 1	English as the Language of International Science and Education	2		1, Unit 1 Tasks 1-3; 14-17
П 2	Загальний огляд англійського наукового дискурсу / Overview of the English Academic Writing Природа письма / Nature of Writing Культура письма/ Cultural Differences in Writing	2		1, Unit 2 Tasks 4-7;
П 3	Організація та створення англійського письмового тексту / Strategies of Writing in English/ Genres and Writing Контроль СВ 1 / Навчальне есе «English as the Language of International Science and Education» (П1–П3)	2	2	1, Units 2 Tasks 8-10; 14-17
П 4– П 6	Лексико-стилістичні особливості наукового дискурсу / Academic Writing: Lexis and Style	6		
П 4	Стиль наукових досліджень / English Academic Style	2	2	1, Unit 3; Tasks 11- 14
П 5– П 6	Наукова лексика / Academic Lexis	4		1, Unit 3; Tasks 15- 22

П 7– П 18	Граматичні особливості мови наукових досліджень / English Academic Writing: Grammar	24		
П 7	Особливі випадки утворення множини. Множина іменників іншомовного походження	2		1, Unit 3; pp. 51-52
П 8	Особливі випадки вживання артикля.	2		1, Unit 3; pp. 53-56
П 9	Порядок слів у реченні	2		1, Unit 3; pp. 48-49
П 10	Узгодження підмета та присудка	2		1, Unit 3; pp. 50
П 11	Прикметникові та прислівникові конструкції. Числівники	2		2
П 12– П 14	Неособові форми дієслова та конструкції з ними			
П 12	Неособові форми дієслова та конструкції з ними: дієприкметник та дієприслівник	2		2
П 13	Неособові форми дієслова та конструкції з ними: герундій	2		2
П 14	Неособові форми дієслова та конструкції з ними: інфінітив	2		2
П 15	Відносні речення	2		1, Unit 3; pp. 57-59
П 16	Правопис великих літер. Пунктуація	2		1, Unit 3; pp. 60-68
П 17	Складові наукового тексту: абзац, дані про автора; заголовок; оформлення цитат, приміток тощо.	2	2	1, Unit 3; pp. 69-95
П 18	Контрольна робота 2. П 4–П 18. Контроль СВ 2	2	2	1, Units 1- 4
	Разом за 1-й семестр			36 год. 1,2 кред. ECTS

Семестр 2

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФ Н	ЗФН	
ЗМ 2	Основні англомовні жанри наукової комунікації / Major Genres of Research Paper	32	10	
П 19	Наукова стаття / Research Papers Структура та вимоги до оформлення наукової статті / <i>Constituent parts of Research Papers</i> Ключові слова/ <i>Key Words</i>	2	2	1, Unit 6; pp. 104- 105
П 20	Вступ: Introduction Sections Зразок моделі вступу до наукової статті / A Model for Research Paper Introductions Sample Покроковий аналіз вступу до наукової статті / Move-Step Analysis of a Research Paper Introduction Корисна лексика: Визначення ступеня дослідженості об'єкта та предмета дослідження / Useful Phrases: Establishing a Research Territory and Occupying the Niche	2		1, Unit 6; pp. 105- 114

П 21	Методи дослідження / Коментування даних // The Methods Section / Commenting on Data Корисна лексика: обговорення даних/ Useful Phrases: Discussing the Data	2	2	1, Unit 6; pp. 115-124
П 22	Дискусія / Висновки // Discussion Sections / Conclusions Корисна лексика: Дискусія та висновки / Useful Phrases: Discussions and Conclusions	2		1, Unit 6; pp. 125-128
П 23	Вимоги до оформлення списку літературних джерел за міжнародними вимогами: порівняння національного та міжнародних вимог / Lists of References: International Systems via the National System of Ukraine (APS, ELA, система бібліотеки Конгресу США / Library of Congress system, десяткова система Дьюї / Dewey Decimal System, картки системи бібліотеки Конгресу США / LC card)	2		1, Unit 4; pp. 88-92; 17; 18-20
П 24	Транслітерація списку наукових джерел / Transliteration of References	2		1, Unit 4; Table 5
П 25	Реферат / Summaries Вимоги до рефератів / Requirements for Summaries Етапи реферування / Steps in Summarizing Стандартизовані кліше / Useful phrases.	2		1, Unit 5; pp. 96-103
П 26	Письмове реферування англійської та української статей за фахом (англійською мовою) / Writing Summary on a scientific paper	2	2	1, Unit 5;
П 27	Анотація наукової статі / Research Paper Abstracts Визначення, види, функції, структурні та граматичні характеристики / Definition, Kinds, Functions, Structure and Grammar Characteristics.	2	2	1, Unit 7; pp. 129-135
П 28	Контрольна робота 3: Написання анотації наукової статті. Письмове анотування англійської та української статей за фахом (англійською мовою. Анотування власної наукової роботи./ Abstracting a Research Paper.	2		1, Unit 7
П 29	Рецензія, огляд, ревію. Структура рецензії (огляду, ревію) / Reviews structure: Вступ. Реферування. Критичний аналіз. Висновки / Introduction. Summary sections. Critique. Conclusion sections.	2		1, Unit 9; pp. 143-157
П 30	Написання рецензії на наукову роботу	2		1, Unit 9
П 31	Тези доповіді на конференцію / Conference Abstracts Написання та перевірка письмових рецензій на англійську статтю за фахом (англійською мовою)	2		1, Unit 8; pp. 136-142
П 32	Підготовка до контрольної роботи 4	2		1
П 33–34	Контрольна робота 4: Виступ та дискусія на навчальній конференції	4	2	1
	Разом за 2-й семестр			32 год./ 1,05 кред. ECTS
	Усього за курс:			68 год./ 2,25 кред. ECTS

Усього: Модуль 1 – змістових модулів – 2.

3.3. Завдання для самостійної роботи здобувача

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення (СВ)	Обсяг годин	Література
М1	Лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень / <i>English academic style and Language.</i>	15	
ЗМ 1	Лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень / <i>English academic style and Language</i>	4	
СВ 1	Навчальне есе «English as the Language of International Science and Education» (П1–П3)	2	1, Unit 1
СВ 2	English Academic Vocabulary (Verbs, Latin Expressions, Collocations)	2	1, Unit 3; Tasks 15–16, Tables 2,3
ЗМ 2	Основні англомовні жанри наукової комунікації / <i>Major Genres of Research Paper</i>	11	
СВ 3	Аналіз структури двох статей на фахову тематику	1	1; 3–13
СВ 4	Оформлення списку літературних джерел за різними стандартами. Транслітерування списку (15 позицій)	2	1; 18–20
СВ 5	Письмове реферування англомовної й україномовної статей за фахом (англійською мовою)	2	1; 3–13
СВ 6	Письмове анотування (англійською мовою) англ. й укр. наукових статей за фахом	2	1; 3–13
СВ 7	Написання рецензії (англійською мовою) англ. й укр. наукових статей за фахом	2	1; 3–13
СВ 8	Написання тез виступу та виступ на навчально-практичній конференції англійською мовою	2	1; 14–17

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1. Основна література (підручники, монографії, фахові періодичні видання)

1. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма : навч. посібник для студентів, аспірантів і науковців. Львів: ПАІС, 2003. 220 с.

2. Тимків Н.М., Сахневич І.А., Безанюк Я.В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П., 2021.108 с.
https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466801

3. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B2). Pearson. FT Publishing (CSE). Pearson Education Limited. 2018. 160p.

4. Tymkiv, N., Nychkalo, N., Lukianova, L. Implementation of the Professionally-Oriented Foreign Language Competence in Terms of Integrative Approach for Training Future Engineers. *The New Educational Review*. 2022. Vol. 67, No. 1. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek. С. 144-159

DOI: <https://doi.org/10.15804/tner.22.67.1.11>

5. Tymkiv N. Interdisciplinary Approach in Professional Training for Future Petroleum Engineers. *International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*, 2021, 8 (1), 81-86. URL: <https://ijpint.com/resources/html/articlesList?issueId=13822>. DOI: 10.5604/01.3001.0014.9143

6. Tymkiv N. M. Perspectives of Human Resource Development in Petroleum Industry. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. пр., редкол. Київ-Вінниця: ТОВ фірма "Планер". 2018. Вісник 52. Р. 411–414. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/911212.pdf>.

7. Tymkiv N. Modernization of petroleum engineering education in terms of sustainable development tasks. *Освіта для миру = Edukacja dla pokoju*: зб. наук. пр.: у 2 т. (2019. Т. 2, с. 623-634). Київ: Вид-во ТОВ "Юрка Любченка". URL: http://ipood.com.ua/data/UAPLForum2019/volume_2_2019.pdf.

8. Tymkiv N. Professional training of petroleum engineering specialists-to-be considering American experience. *Comparative Professional Pedagogy*, 2020, 10 (4), 47-53. URL: <https://www.khnu.km.ua/root/files/02/20204/8.pdf>

4.2 . Додаткова література

9. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).

10. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки : структура та правила оформлювання. Видання офіційне. [На заміну дсту 3008-95; чинний від 01.07.2017-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП "УкрНДНЦ", 2016. 26 с. (Інформація та документація). (Національний стандарт України). URL:http://mivt.nmu.org.ua/diplom/dstu_3008-95.pdf.

11. Turabian K. L. A manual for writers of research papers, theses, and dissertations (7th ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press. 2010. 1. Dissertations, Academic – Handbooks, manuals, etc. 2. Academic writing – Handbooks, manuals, etc. I. Title. URL: <http://jcs.edu.au/wp-content/uploads/2016/09/A-manual-for-writers-of-research-papers-theses-and-dissertations.pdf>. – 7th ed.

4.3 . Інформаційні ресурси в Інтернеті

12. Онлайн транслітерація прізвища та імені. URL: <https://elt.oup.com/teachersclub/subjects/eap/?cc=ua&selLanguage=uk>.

13. Онлайн транслітерація з української на англійську згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2010 р. N 55 «Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею» (чинна). URL: <http://ukrlit.org/transliterations>.

14. Citation Generator. URL: <https://www.citethisforme.com/citation-generator>.

15. English for Academic Purposes. <https://elt.oup.com/teachersclub/subjects/eap/?cc=ua&selLanguage=uk>.

16. MygrammarLab. <https://cupdf.com/document/mygrammarlab-intermediate-b1-b2.html?page=319> (Last accessed: 16/07/2022).

17. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 151 – Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Івано-Франківськ, 2022. (Електронна версія – на сайті ІФНТУНГ).

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття – практичні, консультації; самостійна робота – вивчення окремих питань тем здобувачем самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; контрольні заходи – тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання:

МН 1 - словесні методи (МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – індуктивний); МН 10 – метод узагальнення; МН 13 – репродуктивний; МН 17.3 – дослідницький метод; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберегти загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (усне опитування або письмове виконання практичних вправ, письмова відповідь на контрольні запитання з пропущених практичних занять (контроль змістового модуля, контроль модуля). Згідно з вимогами щодо проведення диференційованого заліку практичні завдання повинні бути виконані в повному обсязі).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються в обсязі 100% семестрової оцінки.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами поточного контролю практичних навичок англomовного спілкування за змістовими модулями і комплексного контролю модуля.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку в кожному семестрі вивчення.

Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Схему нарахування балів при оцінюванні знань здобувачів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схеми нарахування балів у процесі оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ1 Семестр 1	
Контроль виконання завдань на практичних заняттях	50
Контрольні роботи 2*25	50
Усього за ЗМ1	100

Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ2 Семестр 2	
Контроль виконання завдань на практичних заняттях	40
Контрольна робота	20
Написання тез доповіді та виступ на навчальній конференції	40
Усього за ЗМ2	100

Семестрова оцінка з дисципліни виставляється згідно зі шкалою оцінювання, наведеною у таблиці 6.

Таблиця 6 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.
Відмінно	90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-70 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

* - Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.