

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління

Кафедра англійської мови

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Вченою радою ІФНТУНГ

протокол № 10/641 від 15.09.2022 р.

Голова Вченої ради ІФНТУНГ

Євстахій КРИЖАНІВСЬКИЙ

2022 року



**Іноземна мова для академічних цілей**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань	<u>28 «Публічне управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)
спеціальність	<u>281 «Публічне управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)
освітньо-наукова програма	<u>«Публічне управління та адміністрування»</u> (назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> обов'язкова / вибіркова

Івано-Франківськ-2022

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» для аспірантів, що навчаються за освітньо-науковою програмою на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Розробник:

завідувач кафедри англійської мови,  
д.пед.н., професор

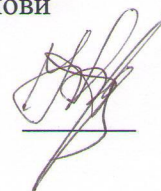


Надія ТИМКІВ

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол № 1 від «29» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри англійської мови



Надія ТИМКІВ

Узгоджено:

Завідувач відділу аспірантури і докторантури



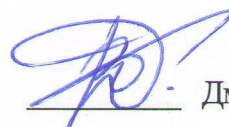
Василь ПРОЦЮК

Завідувач кафедри публічного управління та адміністрування



Мар'яна ОРЛІВ

Гарант ОНП



Дмитро ДЗВІНЧУК

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» згідно з чинним РНП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

**Таблиця 1** – Розподіл годин, передбачених на вивчення дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей»

Найменування показників	Всього семестр 1		Всього семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання) (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання) (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3
Кількість модулів	2	2	2	2
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90
Аудиторні заняття, год, у т. ч.:	36	8	32	10
лекційні заняття	-	-	-	-
семінарські заняття	-	-	-	-
практичні заняття	36	8	32	10
лабораторні заняття	-	-	-	-
Самостійна робота, год, у т. ч.	54	82	58	80
опрацювання матеріалу, викладеного на лекційних заняттях	0	0	0	0
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	15	62	28	55
Підготовка до практичних занять, контролю знань	39	20	30	25
Форма семестрового контролю	Залік		Залік	

## 2. МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Мета вивчення дисципліни** – забезпечити умови для формування у майбутніх докторів філософії іншомовної комунікативної компетенції на рівні достатньому для ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.

*Завдання навчальної дисципліни* “Іноземна мова для академічних цілей” – поетапне формування основних складових іншомовної професійної комунікативної компетентності, зокрема:

- граматичної компетентності: засвоєння знань, формування умінь і навичок вживання певних граматичних конструкцій;
- лексичної компетентності: формування умінь і навичок вживання академічної лексики;
- мовленнєвої компетентності: формування умінь і навичок усної та письмової комунікації, зокрема, участі у дискусіях, написання та оформлення наукових текстів (анотацій, тез, статей тощо) за тематикою змістових модулів;
- соціокультурної компетентності: знайомство з особливостями іншомовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.

Курс охоплює такі питання:

- загальний огляд англomовного наукового дискурсу (Overview of English Academic Discourse);
- природа письма (Nature of Writing);
- особливості наукового дискурсу (Important Features of Scientific Discourse);
- лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень (English Academic Style and Language);
- граматичні особливості мови наукових досліджень (Grammar in Academic Writing);
- складові наукового тексту (Important Features and Elements of Academic Texts);
- основні англomовні жанри письмової комунікації в науково-освітній галузі (Major Genres of Research Paper. English Academic Writing).

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у слухачів таких компетентностей:

**ЗК 4.** Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору;

**ФК 7.** Здатність розробляти та проводити комунікативні заходи задля забезпечення громадської підтримки прийняття управлінських рішень на всіх рівнях публічного управління та адміністрування.

Результати навчання дисципліни деталізують такі **програмні результати навчання**:

**ПРН 8.** Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

**ПРН 10.** Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

Успішно засвоївши програму навчальної дисципліни, здобувачі вищої освіти мають **знати**:

- лексичні одиниці, типові для академічного усного й письмового дискурсу;
- граматичні конструкції, типові для академічного усного й письмового дискурсу;
- жанрово-стилістичні особливості академічного усного й письмового дискурсу.

**уміти**:

- розуміти загальний зміст і більшість суттєвих деталей презентацій і дискусій під час участі в міжнародних наукових заходах, визначати позицію, точку зору й наміри мовця;
- розуміти автентичні тексти академічної сфери (тези доповідей, наукові статті, анотації, інформаційні листи про наукові заходи, проспекти), а також тексти програмних документів (стратегії, програми, концепції) з огляду аналізу зарубіжного досвіду, а також оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування;
- писати тези доповідей на наукові конференції, наукові статті, анотації іноземною мовою;
- презентувати наукові досягнення та брати участь у дискусії на міжнародних наукових заходах;
- використовувати навчальні стратегії планування, пошуку й опрацювання інформації, само- і взаємооцінювання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин / 6 кредитів ЄКТС.

### 3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Тематичний план лекційних занять

Лекційні заняття з дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» не передбачені навчальним планом спеціальності.

**Таблиця 2** – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
	НЕ ПЕРЕДБАЧЕНО		

#### 3.2. Тематичний план практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей» наведено у таблиці 3.

**Таблиця 3** – Тематичний план практичних занять

##### Семестр 1

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
	<b>Іноземна мова для академічних цілей / English for Academic Purpose</b>	<b>68</b>	<b>18</b>	
		<b>36</b>	<b>8</b>	
<b>М1 ЗМ 1</b>	<b>Лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень / English academic style and Language</b>			
П 1	English as the Language of International Science and Education	2		1 pp. 8-65; 3; 4
П 2	Загальний огляд англomовного наукового дискурсу /	2		1 pp. 8-65;

	<b>Overview of the English Academic Writing</b> Природа письма / <b>Nature of Writing</b> Культура письма/ <b>Cultural Differences in Writing</b>			3; 4
П 3	Організація та створення англомовного письмового тексту / <b>Strategies of Writing in English/ Genres and Writing</b> Контроль СВ 1 / Навчальне есе «English as the Language of International Science and Education» (П1–П3)	2	2	1, 2; 8-10; 14-17
П 4– П 6	<b>Лексико-стилістичні особливості наукового дискурсу / Academic Writing: Lexis and Style</b>	6		
П 4	<b>Стиль наукових досліджень / English Academic Style</b>	2	2	1-2; 13
П 5– П 6	<b>Наукова лексика / Academic Lexis</b>	4		1-2; 13-14
П 7– П 18	<b>Граматичні особливості мови наукових досліджень / English Academic Writing: Grammar</b>	24		
П 7	Особливі випадки утворення множини. Множина іменників іншомовного походження	2		1; 12
П 8	Особливі випадки вживання артикля.	2		1; 13-14; 18
П 9	Порядок слів у реченні	2		1; 10; 18
П 10	Узгодження підмета та присудка	2		1; 10; 18
П 11	Прикметникові та прислівникові конструкції. Числівники	2		1; 10; 18
П 12– П 14	Неособові форми дієслова та конструкції з ними			
П 12	Неособові форми дієслова та конструкції з ними: дієприкметник та дієприслівник	2		10; 18
П 13	Неособові форми дієслова та конструкції з ними: герундій	2		10; 18
П 14	Неособові форми дієслова та конструкції з ними: інфінітив	2		10; 18
П 15	Відносні речення	2		10; 13 pp. 57-59
П 16	Правопис великих літер. Пунктуація	2		10; 13 pp. 60-68
П 17	<b>Складові наукового тексту:</b> абзац, дані про автора; заголовок; оформлення цитат, приміток тощо.	2	2	13; 17 pp. 69-95
П 18	<b>Контрольна робота 2. П 4–П 18.</b> Контроль СВ 2	2	2	1, pp. 66-108
	<b>Разом за 1-й семестр</b>			<b>36 год. 1,2 кред. ECTS</b>

## Семестр 2

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
<b>ЗМ 2</b>	<b>Основні англомовні жанри наукової комунікації /</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	

<i>Major Genres of Research Paper</i>				
П 19	<b>Наукова стаття / Research Papers</b> Структура та вимоги до оформлення наукової статті / <i>Constituent parts of Research Papers</i> Ключові слова/ <i>Key Words</i>	2	2	1; 13 pp. 104-105
П 20	Вступ: Introduction Sections Зразок моделі вступу до наукової статті / <i>A Model for Research Paper Introductions Sample</i> . Покроковий аналіз вступу до наукової статті / <i>Move-Step Analysis of a Research Paper Introduction</i> Корисна лексика: Визначення ступеня дослідженості об'єкта та предмета дослідження / <i>Useful Phrases: Establishing a Research Territory and Occupying the Niche</i>	2		1; 13 pp. 105-114
П 21	Методи дослідження / Коментування даних // <i>The Methods Section / Commenting on Data</i> Корисна лексика: обговорення даних/ <i>Useful Phrases: Discussing the Data</i>	2	2	1; 6-8; 13 pp. 115-124
П 22	Дискусія / Висновки // <i>Discussion Sections / Conclusions</i> Корисна лексика: Дискусія та висновки / <i>Useful Phrases: Discussions and Conclusions</i>	2		1; 13 pp. 125-128
П 23	Міжнародні стилі цитування та особливості оформлення списку використаних джерел у наукових працях. <b>Вимоги до оформлення списку літературних джерел за міжнародними вимогами: порівняння національного та міжнародних вимог / <i>Lists of References: International Systems via the National System of Ukraine (APS, ELA, система бібліотеки Конгресу США / Library of Congress system, десяткова система Дьюї / Dewey Decimal System, картки системи бібліотеки Конгресу США / LC card)</i></b>	2		1; 11-12; 13 pp. 88-92; 14-17
П 24	<b>Транслітерація списку наукових джерел / <i>Transliteration of References</i></b>	2		1, 13-15
П 25	<b>Реферат / <i>Summaries</i></b> Вимоги до рефератів / <i>Requirements for Summaries</i> Етапи реферування / <i>Steps in Summarizing</i> Стандартизовані кліше / <i>Useful phrases</i> .	2		1; 13 pp. 96-103
П 26	Письмове реферування англійської та української статей за фахом (англійською мовою) / <i>Writing Summary on a scientific paper</i>	2	2	1; 11-12; 13 pp. 104-109
П 27	<b>Анотація наукової статті / <i>Research Paper Abstracts</i></b> Визначення, види, функції, структурні та граматичні характеристики / <i>Definition, Kinds, Functions, Structure and Grammar Characteristics</i> .	2	2	1; 13 pp. 129-135
П 28	Контрольна робота 3: Написання анотації наукової статті. Письмове анотування англійської та української статей за фахом (англійською мовою. Анотування власної наукової роботи./ <i>Abstracting a Research Paper</i> .	2		1; 11-13
П 29	Рецензія, огляд, ревію. <b>Структура рецензії (огляду, ревію) / <i>Reviews structure:</i></b> Вступ. Реферування. Критичний аналіз. Висновки /	2		1; 11-12; 13 pp. 129-

	<i>Introduction. Summary sections. Critique. Conclusion sections.</i>			135
П 30	Написання рецензії на наукову роботу	2		1; 11-13
П 31	<b>Тези доповіді на конференцію / Conference Abstracts</b> Написання та перевірка письмових рецензій на англійську статтю за фахом (англійською мовою)	<b>2</b>		1; 11-13 pp. 136-142
П 32	Підготовка до контрольної роботи 4	<b>2</b>		<b>1</b>
П 33–34	<b>Контрольна робота 4:</b> Виступ та дискусія на навчальній конференції	<b>4</b>	2	<b>1</b>
	<b>Разом за 2-й семестр</b>			<b>32 год./ 1,05 кред. ECTS</b>
	<b>Усього за курс:</b>			<b>68 год./ 2,25 кред. ECTS</b>

Усього: Модуль 1 – змістових модулів – 2.

### 3.3. Завдання для самостійної роботи здобувача

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

**Таблиця 4** – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення (СВ)	Обсяг годин	Література
<b>М1</b>	<b>Лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень / English academic style and Language.</b>	<b>15</b>	
<b>ЗМ 1</b>	<b>Лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень / English academic style and Language</b>	4	
СВ 1	Навчальне есе «English as the Language of International Science and Education» (П1–П3)	2	1–4
СВ 2	English Academic Vocabulary (Verbs, Latin Expressions, Collocations)	2	1–4
<b>ЗМ 2</b>	<b>Основні англомовні жанри наукової комунікації / Major Genres of Research Paper</b>	11	
СВ 3	Аналіз структури двох статей на фахову тематику	1	1; 2–13
СВ 4	Оформлення списку літературних джерел за різними стандартами. Транслітерування списку (15 позицій)	2	1; 16–18
СВ 5	Письмове реферування англомовної й україномовної статей за фахом (англійською мовою)	2	1; 3–13
СВ 6	Письмове анутовання (англійською мовою) англ. й укр. наукових статей за фахом	2	1; 3–13



Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення (СВ)	Обсяг годин	Література
СВ 7	Написання рецензії (англійською мовою) англійських й українських наукових статей за фахом	2	1; 3–13
СВ 8	Написання тез виступу та виступ на навчально-практичній конференції англійською мовою	2	1; 14–18

#### 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1. Основна література

1. Тимків Н.М., Сахневич І.А., Безанюк Я.В. Англійська мова: на допомогу магістрам і аспірантам різних спеціальностей у написанні наукових робіт: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Супрун В.П., 2021. 108 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=466801](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466801)

##### 4.2. Додаткова навчальна література

2. Тимків Н.М. Англійська мова: метод. вказівки для вивчення дисципліни. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. 52 с. [https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=466821](https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466821)

3. Tymkiv N., Nychkalo N., Borodiyenko O. Ensuring professional language competence as a necessary factor for improving the expertise of financiers and bank employees. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*. 2021. Vol. 6 (41). P. 410-416. Web of Science DOI: 10.18371/FCAPTR.V6I41.251469

4. Tymkiv, N., Nychkalo, N., Lukianova, L. Implementation of the Professionally-Oriented Foreign Language Competence in Terms of Integrative Approach for Training Future Engineers. *The New Educational Review*. 2022. Vol. 67, No. 1. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek. P. 144-159. DOI: <https://doi.org/10.15804/tner.22.67.1.11> SCOPUS

5. Тимків Н.М. Міжнародна професійна комунікація інженерів-нафтовиків: навчально-методичний посібник. Київ: Вид-во ТОВ “Юрка Любченка”, 2020. 256 с.

##### 4.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

6. Tymkiv N. Interdisciplinary Approach in Professional Training for Future Petroleum Engineers. *International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*, 2021, 8 (1), p. 81-86. URL: <https://ijpint.com/resources/html/articlesList?issueId=13822>. DOI: 10.5604/01.3001.0014.9143

7. Tymkiv N. M. Perspectives of Human Resource Development in Petroleum Industry. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*: зб. наук. пр., редкол. Київ-Вінниця: ТОВ фірма “Планер”. 2018. Вісник 52. P. 411–414. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/911212.pdf>.

8. Tymkiv N. Specific features of forming interdisciplinary teams and designing projects in Petroleum Engineering. *Szkoła – Zawód – Praca*. 2018. Vol. 15. P. 13–21. URL: <https://repozytorium.ukw.edu.pl/handle/item/5755>.

9. Tymkiv N. Modernization of petroleum engineering education in terms of sustainable development tasks. *Освіта для миру = Edukacja dla pokoju*: зб. наук. пр.: у 2 т. (2019. Т. 2, с. 623-634). Київ: Вид-во ТОВ “Юрка Любченка”. URL: [http://ipood.com.ua/data/UAPLForum2019/volume\\_2\\_2019.pdf](http://ipood.com.ua/data/UAPLForum2019/volume_2_2019.pdf).

10. Tymkiv N. Professional training of engineering specialists-to-be considering American experience. *Comparative Professional Pedagogy*, 2020, 10 (4), P. 47-53. URL: <https://www.khnu.km.ua/root/files/02/20204/8.pdf>

11. Dubicka I., Rosenberg M., Dignen B., Hogan M., Wright L. Business Partner (B2). Pearson. FTPublishing (CSE). PearsonEducationLimited. 2018. 160 p. <https://www.eruditor.link/file/3632047/>
12. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила (ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).
13. ДСТУ 3008:2015. Звіти у сфері науки і техніки : структура та правила оформлювання. Видання офіційне. [На заміну ДСТУ 3008-95; чинний від 01.07.2017-07-01]. Вид. офіц. Київ : ДП "УкрНДНЦ", 2016. 26 с. (Інформація та документація). (Національний стандарт України). URL:[http://mivt.nmu.org.ua/diplom/dstu\\_3008-95.pdf](http://mivt.nmu.org.ua/diplom/dstu_3008-95.pdf).
14. Turabian K. L. A manual for writers of research papers, theses, and dissertations (7<sup>th</sup> ed.). Chicago, IL: University of Chicago Press. 2010. 1. Dissertations, Academic – Handbooks, manuals, etc. 2. Academic writing – Handbooks, manuals, etc. I. Title. URL: <http://jcs.edu.au/wp-content/uploads/2016/09/A-manual-for-writers-of-research-papers-theses-and-dissertations.pdf>.
15. Онлайн транслітерація прізвища та імені. URL: <https://elt.oup.com/teachersclub/subjects/eap/?cc=ua&selLanguage=uk>.
16. Онлайн транслітерація з української на англійську згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2010 р. N 55 «Про впорядкування транслітерації українського алфавіту латиницею» (чинна). URL: <http://ukrlit.org/transliterations>.
17. Citation Generator. URL: <https://www.citethisforme.com/citation-generator>.
18. English for Academic Purposes. <https://elt.oup.com/teachersclub/subjects/eap/?cc=ua&selLanguage=uk>.
19. MygrammarLab. <https://cupdf.com/document/mygrammarlab-intermediate-b1-b2.html?Page=319>

## 5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### 5.1. Методи навчання:

МН 1 – словесні методи: МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда;  
МН 2 – наочні методи: МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи;  
МН 3 – практичні методи: МН 3.1 – вправи;  
МН 10 – метод узагальнення; МН 13 – репродуктивний;  
МН 17.3 – дослідницький метод; МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  
МН 19 – робота під керівництвом викладача;  
МН 20 – інтерактивні методи: МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог.

### 5.2. Форми навчання:

МФО 3 – залік; МФО 4 – поточний контроль; МФО 5 – усний контроль;  
МФО 6 – письмовий контроль; МФО 8 – тестовий контроль.

## 6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**6.1. Дотримання принципів академічної доброчесності** згідно з Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<http://surl.li/awpyn>) передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, самостійне виконання здобувачами навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Порухенням

академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання неправомірної вигоди (хабарництво). При написанні курсової роботи здобувач має самостійно виконувати завдання, не допускається некоректне посилання на інформаційні джерела.

**6.2. Вимоги до відвідування занять.** При проведенні класичних занять в аудиторіях здобувач має вчасно приходити до аудиторії відповідно до діючого розкладу. При проведенні занять у дистанційній формі здобувач має приєднатись до конференції у віртуальному середовищі (Skype, Microsoft Teams, Zoom, Google Meet) відповідно до діючого розкладу. Всі пропущені студентом заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до Положення про відпрацювання студентами навчальних занять (<http://surl.li/czszt>). Відпрацювання пропущених занять проводиться за графіком, який оприлюднений на сайті кафедри в розділі «Оголошення» (<http://surl.li/cztaf>).

**6.3. Самостійна / індивідуальна робота студента.** Для організації самостійної роботи студента викладач використовує віртуальне середовище GoogleClass або Moodle, в якому розміщує необхідний інформаційний матеріал (презентації до лекцій, відео, завдання на практичні/лабораторні роботи, методичне забезпечення дисципліни).

**6.4. Дедлайн виконання поточного контролю.** У віртуальному середовищі GoogleClass або Moodle викладач зазначає терміни захисту практичних робіт. Останнім терміном захисту практичних робіт є останнє заняття відповідно до розкладу занять.

**6.5. Оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувач має право оскаржити результати оцінювання знань (поточний контроль, семестровий контроль). Заява подається особисто здобувачем у письмовій формі згідно з термінами, передбаченими Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<http://surl.li/grmj>).

**6.6. Перездачі академічної заборгованості за результатами семестрового контролю** регулюється Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<http://surl.li/cztlk>) і проводяться у терміни, визначені Наказом Ректора.

## 7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, відеокамера та мікрофон для забезпечення ефективного відеозв'язку, доступ до мережі Інтернет. На період дистанційного навчання необхідний доступ до мережі Інтернет, обладнання для ефективного відеозв'язку з викладачем, обліковий запис корпоративної електронної пошти.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами поточного контролю практичних навичок англомовного спілкування за змістовими модулями і комплексного контролю модуля.

Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку в кожному семестрі вивчення.

Оцінювання знань здобувачів проводиться за результатами двох модульних контролів (змістові модулі ЗМ1 і ЗМ2) та результатами виконання аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях. Схему нарахування балів при оцінюванні знань здобувачів з дисципліни наведено в таблиці 5.

**Таблиця 5 – Схеми нарахування балів у процесі оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Іноземна мова для академічних цілей»**

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), практичних занять (П)	Методи і форми оцінювання*	Максимальна кількість балів
<b>М1</b>	<b>Лінгвістичні особливості</b>	<b>ЗМ1 Семестр 1</b>	100

	<b>оформлення результатів наукових досліджень / <i>English academic style and Language</i></b>	Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ1	
		<b>ЗМ2 Семестр 2</b> Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ2	100
ЗМ 1	<b>Лінгвістичні особливості оформлення результатів наукових досліджень / <i>English academic style and Language</i></b>	Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ1, в т.ч.:	100
		Контроль засвоєння практичного матеріалу МФО 4, МФО 8	60
		Виконання індивідуального завдання МФО 5, МФО 6	40
П 1	English as the Language of International Science and Education	МФО 4 - поточний контроль	5
П 2	Загальний огляд англomовного наукового дискурсу. Природа письма. Культура письма	МФО 5 - усний контроль	5
П 3	Організація та створення англomовного письмового тексту Контроль СВ 1 / Навчальне есе «English as the Language of International Science and Education»	МФО 6 - письмовий контроль	10
П 4	Стиль наукових досліджень / <i>Academic Writing: Lexis and Style</i>	МФО 6 - письмовий контроль	5
П 5 – П 6	Наукова лексика / <i>Academic Lexis</i>	МФО 8 - тестовий контроль	5
П 7	Особливі випадки утворення множини. Множина іменників іншомовного походження	МФО 6 - письмовий контроль	5
П 8	Особливі випадки вживання артикля	МФО 8 - тестовий контроль	5
П 9	Порядок слів у реченні	МФО 4 - поточний контроль	5
П 10	Узгодження підмета та присудка	МФО 8 - тестовий контроль	5
П 11	Прикметникові та прислівникові конструкції. Числівники	МФО 5 - усний контроль	5
П 12 – П 14	Неособові форми дієслова та конструкції з ними: дієприкметник та дієприслівник, герундій та інфінітив	МФО 8 - тестовий контроль	10
П 15	Відносні речення	МФО 5 - усний контроль	5
П 16	Правопис великих літер. Пунктуація	МФО 6 - письмовий контроль	5
П 17	Складові наукового тексту: абзац, дані про автора; заголовок; оформлення цитат, приміток тощо	МФО 4 - поточний контроль	5
П 18	Контрольна робота 2. П 4–П 18. Контроль СВ 2	МФО 8 - тестовий контроль	20
Сума рейтингових балів за I семестр (Р)			100
Залік Семестр 1		МФО 2	100
Семестрова оцінка з дисципліни			100
<b>ЗМ 2</b>	<b>Основні англomовні жанри</b>	Контроль засвоєння практичних навиків ЗМ2, в т.ч.:	100

	<b>наукової комунікації / <i>Major Genres of Research Paper</i></b>	Контроль засвоєння практичного матеріалу МФО 4, МФО 8	40
		Виконання індивідуального завдання МФО 5, МФО 6	60
П 19	Наукова стаття / <i>Research Papers</i> Структура та вимоги до оформлення наукової статті. Ключові слова	МФО 4 - поточний контроль	5
П 20	Вступ: Introduction Sections Зразок моделі вступу до наукової статті. Покроковий аналіз вступу до наукової статті. Корисна лексика: Визначення ступеня дослідженості об'єкта та предмета дослідження	МФО 8 - тестовий контроль	5
П 21	Методи дослідження. Коментування даних. Корисна лексика: обговорення даних	МФО 4 - поточний контроль	5
П 22	Дискусія. Висновки	МФО 5 - усний контроль	5
П 23	Вимоги до оформлення списку літературних джерел за міжнародними вимогами: порівняння національного та міжнародних вимог ( <i>APS, ELA, Library of Congress system, десяткова система Дьюї / Dewey Decimal System, картки системи бібліотеки Конгресу США / LC card</i> )	МФО 4 - поточний контроль	10
П 24	Транслітерація списку наукових джерел / <i>Transliteration of References</i>	МФО 6 - письмовий контроль	5
П 25	Реферат / <i>Summaries</i> . Вимоги до рефератів. Етапи реферування. Стандартизовані кліше	МФО 5 - усний контроль	5
П 26	Письмове реферування англійської та української статей за фахом (англійською мовою)	МФО 6 - письмовий контроль	5
П 27	Анотація наукової статі. Визначення, види, функції, структурні та граматичні характеристики	МФО 5 - усний контроль	5
П 28	Контрольна робота 3: Написання анотації наукової статті. Письмове анотування англійської та української статей за фахом (англійською мовою). Анотування власної наукової роботи.	МФО 6 - письмовий контроль	10
П 29	Рецензія, огляд, ревію. Структура рецензії (огляду, ревію): Вступ. Реферування. Критичний аналіз. Висновки	МФО 8 - тестовий контроль	5
П 30	Написання рецензії на наукову роботу	МФО 6 - письмовий контроль	5
П 31	Тези доповіді на конференцію. Написання та перевірка письмових рецензій на англійську статтю за фахом (англійською мовою)	МФО 6 - письмовий контроль	5

П 32	Підготовка до контрольної роботи 4	МФО 8 - тестовий контроль	5
П 33– 34	Контрольна робота 4: Виступ та дискусія на навчальній конференції	МФО 5 - усний контроль МФО 6 - письмовий контроль	20
Сума рейтингових балів за II семестр (Р)			100
Залік	Семестр 2	МФО 2	100
Семестрова оцінка з дисципліни			100

\* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року.

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Семестрова оцінка з дисципліни виставляється згідно зі шкалою оцінювання, наведеною у таблиці 6.

Таблиця 6 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-70 (задовільно)
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

\* Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.