

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
Інститут гуманітарної підготовки та державного управління
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ІГПДУ



Дзвінчук Д.І.

“31” 08 2022 р.

Дисципліна: РЕГІОНАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

РОБОЧА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Вид дисципліни: обов'язкова

Робоча програма дисципліни «Регіональний розвиток» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття рівня бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Розробник:

доцент кафедри публічного управління та

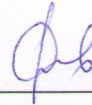
адміністрування, кандидат наук з державного управління, доцент


Баран М.П.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування Протокол від «30» серпня 2022 року № 1.

Зав. кафедри

публічного управління та адміністрування

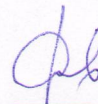


Орлів М.С.

Узгоджено:

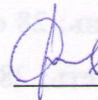
В.о. завідувача випускової кафедри

публічного управління та адміністрування



Орлів М.С.

Гарант ОПШ



Орлів М.С.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Регіональний розвиток» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього ДФН	Розподіл по семестрах
		Семестр 4 ДФН
Кількість кредитів ECTS	5	5
Кількість модулів	2	2
Загальний обсяг часу, год.	150	150
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44
лекційні заняття	22	22
семінарські заняття		
практичні заняття	22	22
лабораторні заняття		
Самостійна робота, год., у т.ч.:	106	106
виконання курсової роботи	28	28
виконання контрольних робіт		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	14	14
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	22	22
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	22	22
підготовка звітів з лабораторних робіт		
підготовка до екзамену	20	20
Форма семестрового контролю	Захист курсової роботи, екзамен	

2. МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – набуття компетентностей, необхідних для розуміння та вирішення проблем соціально-економічного розвитку регіону, на основі засад сучасної європейської регіональної політики, ефективних практик і дієвих інструментів програмування місцевого економічного розвитку в умовах проведення реформи децентралізації влади та розбудови місцевого самоврядування, з метою забезпечення сталого розвитку України.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання**:

ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.

ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.

ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов.

ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

ПРН 19. Уміти аналізувати процеси державного регулювання економічних відносин.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню та розвитку у студентів **компетентностей:**

загальних:

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 2. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним, переосмислювати накопичений досвід.

ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в нових ситуаціях.

ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 9. Здатність знаходити, обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел.

фахових:

ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.

ФК 8. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати.

ФК 9. Здатність впроваджувати інноваційні технології.

ФК 12. Здатність аналізувати і пояснювати економічні процеси та явища.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	
М 1	Теоретико-правові основи регіонального розвитку	12	
Т 1.1	Інституційне та нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку Регіональний розвиток: сутність, основні закономірності, принципи і фактори формування економіки регіонів, ЗУ «Про засади державної регіональної політики», Міністерство розвитку громад та територій України: повноваження в реалізації державної регіональної політики; інші НПА, які регулюють питання регіонального	4	10-13, 32, 33, 35, 36, 45-47

	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	
	розвитку		
Т 1.2	Європейська регіональна політика Історія європейського регіонального розвитку, напрями регіональної політики, Фонди ЄС; вивчення європейського досвіду впровадження регіональної політики; можливості застосування досвіду за межами Європи	4	2, 4, 15, 36, 39, 42, 51
Т 1.3	Децентралізація влади в Україні: об'єктивні передумови, досягнення та перспективи Об'єктивні передумови реформи децентралізація влади в Україні. Децентралізація (реформування місцевого самоврядування та територіальної організації влади): суть, базові поняття, ключові проблем	4	1, 3, 6, 17-24, 26, 31, 34, 41, 42, 45, 46
М 2	СТАЛИЙ РОЗВИТОК РЕГІОНІВ	10	
Т 2.1	Ресурси місцевого самоврядування та місцевий економічний розвиток Поняття «ресурси», особливості вивчення ресурсів регіону. «Розумне зростання» як новий тренд планування місцевого розвитку. Впровадження підходу «смарт-спеціалізації» для розвитку регіонів України	4	5, 7-9, 16, 22, 25, 28, 29, 30, 37, 38, 47, 48
Т 2.2	Сталий розвиток: теоретико-правові основи Теоретичні основи дослідження концепції сталого розвитку. Цілі сталого розвитку. Міжнародні документи з проблем сталого розвитку. Питання сталого розвитку у документах України: загальна характеристика	4	14, 15, 39, 43, 45,
Т 2.3	Стратегії та програми регіонального розвитку Сутність стратегій та програм регіонального соціально-економічного розвитку. Концепція розвитку регіону як основа стратегії розвитку муніципального утворення. Основні засади відновлення та розвитку регіонів і громад	2	1-3, 10, 11, 13, 15, 27, 32, 33, 45, 47
Разом:		22	

Всього:

М1 – 3 теми;

М2 – 3 теми.

3.2 Теми та зміст практичних занять

Теми практичних занять наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Тематичний план практичних занять

	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	
М 1	Теоретико-правові основи регіонального розвитку	12	
П 1.1	Інституційне та нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку Розробка проєктів:	4	10-13, 32, 33, 35, 36, 45-47

	Назви модулів (М), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	Література
		ДФН	
	«Представлення основних НПА з регіонального розвитку для робочої групи з написання стратегії регіонального розвитку»/ «Запропонувати алгоритм представлення сайту Мінрегіону для представників ОДА, які займаються формуванням та реалізацією регіональної політики»/ «Проаналізувати ефективність та результативність діяльності Агенції регіонального розвитку Івано-Франківської області» (тематика проєктів може змінюватися. Виконання з використанням інтерактивних методів, які є найбільш комфортними для студентів)		
П 1.2	Європейська регіональна політика. Регіональна політика ЄС тепер представляє собою політику, що визначає та орієнтується на майбутні можливості, мобілізуючи недостатньо використаний потенціал, а не виплачуючи компенсацію за проблеми минулого – чи можливий такий алгоритм ведення регіональної політики в Україні – дискусія/ У центрі головного стратегічного документу Євросоюзу ««Європа- 2020» стоїть Людина, «соціальний капітал» – дебати (вибір методів та тем практичних може змінюватися зважаючи на зацікавленість студентів окремими аспектами теми)	4	2, 4, 15, 36, 39, 42, 51
П 1.3	Децентралізація влади в Україні: об'єктивні передумови, досягнення та перспектив Сформувати мапу досягнень/загроз децентралізації	4	1, 3, 6, 17-24,26,31, 34,41, 42,45, 46
М 2	СТАЛИЙ РОЗВИТОК РЕГІОНІВ	10	
П 2.1	Ресурси місцевого самоврядування та місцевий економічний розвиток Індивідуальний проєкт «Інноваційні ідеї для розвитку мого регіону»: презентація ідеї для потенційних інвесторів	4	5, 7-9, 16, 22, 25, 28, 29, 30, 37, 38, 47,48
П 2.2	Сталий розвиток: теоретико-правові основи Індивідуальні проєкти:1.Який внесок я роблю зараз для сталого розвитку?/2. Як ще я можу зробити своє життя більш стійким?	4	14, 15 , 39, 43, 45,
П 2.3	Стратегії регіонального розвитку: аналіз алгоритмів формування стратегій	2	1-3, 10, 11, 13, 15, 27, 32, 33, 45,47
Разом:		22	

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

	Назви тем та їх зміст	Обсяг годин	Література
1.	Регіон в системі територіально-адміністративного устрою України. Основні теорії регіонального розвитку Основні теорії регіонального розвитку: загальна характеристика	2	10-13, 32, 33, 35, 36, 45-47
2.	Економічне районування і територіальна організація господарства Економічні райони України. Територіальна організація національного господарства. Проблематика удосконалення економічного районування України	2	10-13, 32, 33, 35, 36, 45-47
3.	Регіональна соціально-економічна політика Сучасні чинники регіональної політики і регіонального розвитку	2	10-13, 32, 33, 35, 36, 45-47
4.	Механізм реалізації регіональної політики Фінансово-інвестиційна складова механізму реалізації державної регіональної політики	2	9,30,36,48
5.	Децентралізація влади в Україні: об'єктивні передумови її необхідності, суть, базові поняття, ключові проблеми Основні проблеми проведення реформи децентралізації в Україні	2	18, 19, 20,
6.	Міське самоврядування та децентралізація в країнах Європи Особливості проведення реформ у країнах Європи	2	43,46
7.	Ресурси місцевого самоврядування та місцевий економічний розвиток Особливості процесів залучення “допомоги держави” на формування інфраструктури у новостворених об'єднаних територіальних громадах. Співробітництво територіальних громад: можливості та особливості	2	42, 43,46,48
8.	Стратегії та програми регіонального розвитку Державні та регіональні цільові програми соціально-економічного розвитку регіону	2	40, 41,45,
9.	Сталий розвиток Особливості здійснення моніторингу розвитку регіонів країн ЄС	2	14,39,43
10.	Аналіз інтернет-ресурсів з питань регіонального розвитку: формування бібліографії	2	41-48
Разом:		22	

3.4 Перелік тем курсових робіт

1. Алгоритм формування стратегії розвитку регіону (на прикладі _____ області)
2. Децентралізація та регіональний розвиток
3. Джерела фінансування регіонального розвитку
4. Загальна характеристика та особливості становлення сучасної моделі адміністративно-територіального устрою України: 2014-2020 рр.
5. Індустріальні парки як інструмент залучення інвестицій в місцевий і регіональний розвиток
6. Кластер як інструмент регіонального розвитку
7. Нормативно-правові основи регіонального розвитку: загальна характеристика
8. Особливості планування місцевого економічного розвитку
9. Особливості програмування розвитку регіонів у країнах ЄС
10. Особливості формування соціально-економічного потенціалу територіальних громад
11. Пріоритетні напрями реалізації регіональної соціально-економічної політики в Україні

12. Програмно-цільовий підхід до управління регіональним розвитком
13. Реалізація державної регіональної політики: взаємодія «центр – регіони»
14. Регіональний розвиток як необхідна умова соціально-економічного розвитку країни
15. Ресурси місцевого самоврядування та планування місцевого розвитку
16. Роль агенцій регіонального розвитку у розвитку територій регіонів (на прикладі конкретної Агенції)
17. Смарт-спеціалізація як основа інноваційного розвитку регіонів (на прикладі Стратегії розвитку регіону)
18. Співробітництво територіальних громад – можливості для розвитку територій
19. Сталий розвиток у стратегії регіону (на прикладі Стратегії розвитку регіону)
20. Технопарки як чинник інноваційного розвитку регіонів
21. Технопаркові структури в розвинутих економічних системах
22. Формування громадянського суспільства як одна з головних цілей децентралізації в Україні
23. Цільові програми як інструмент регіонального розвитку

***студент за попереднім погодженням з керівником курсу може обрати тему, яка відповідає його науковим інтересам, але не подана в переліку**

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДУЛЯ

4.1 Основна література

1. Васильченко Г., Парасюк І., Єременко Н. Планування розвитку територіальних громад. Навчальний посібник для посадових осіб місцевого самоврядування. Київ : ТОВ “Підприємство “ВІ ЕН ЕЙ”, 2015. 256 с. URL: <https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/1plangrweb.pdf>
2. Генеза та основні напрями нової регіональної політики країн Євросоюзу (в контексті досвіду для України) URL: <https://economics.net.ua/ejoru/2020/No1/11.pdf>
3. Гречаник Б.В., Васильченко Г.В., Канавець М.В. Регіональна соціально-економічна політика: навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 404 с.
4. Європейська регіональна політика: натхнення для країн, що не входять до ЄС? Застосування принципів та обмін досвідом URL: https://ec.europa.eu/regional_policy/sources/docgener/presenta/international/external_uk.pdf
5. Керівництво зі стратегії досліджень та інновацій для смарт спеціалізації. Неофіційна адаптована скорочена версія. URL: <https://www.minregion.gov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Kerivnitstvo-Smart-Spetsializatsiyi-DG-JRC-skrocheniy-ukr.-pereklad-1-1.pdf>
6. Моделі місцевого економічного розвитку: успішні практики. Київ : “АМУ”. 2019. 141 с. URL: <https://www.auc.org.ua/sites/default/files/library/dinaprintweb.pdf>
7. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР: Практичний посібник. Частина 1: МЕР: сучасні концепції, моделі та ресурси. Київ : Проєкт «ПРОМІС», 2020. 104 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/601/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_1.pdf
8. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР: Практичний посібник. Частина 2: Бюджетні інструменти фінансування МЕР. Київ : Проєкт «ПРОМІС», 2020. 100 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/602/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_2.pdf
9. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР: Практичний посібник . Частина 4: «Фінансово-кредитні інструменти фінансування МЕР». Київ : Проєкт «ПРОМІС», 2020. 96 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/604/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_4.pdf

10. Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України: Закон України від 23.03.2000 № 1602-III URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1602-14#Text>
11. Про державні цільові програми: Закон України від 18.03.2004 № 1621-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1621-15#Text>
12. Про засади державної регіональної політики: Закон України від 05.02.2015 р. № 156-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/156-19#Text>
13. Про затвердження Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки. Постанова КМУ № 695 від 5 серпня 2020 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-p#Text>
14. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020»: Указ Президента України від 12.01.2015 р. № 5/2015. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#Text>
15. Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року: Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
16. Публічне інвестування для регіонального розвитку: спроможності, прогаліни та рекомендації. Аналітичний документ для обговорення URL: <https://bit.ly/3fycIqN>
17. Ткачук А., Третяк Ю. Про відновлення та регіональний розвиток після війни URL: <https://www.csi.org.ua/news/pro-vidnovlennya-ta-regionalnyj-rozvytok-pislya-vijny/>
18. Ткачук А.Ф. Місцеве самоврядування та децентралізація. Законодавство (навчальний модуль). Київ : ІКЦ “Легальний статус”, 2016. 80 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/81/Miscevesamovryaduvannya.pdf>

4.2 Додаткова література

19. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об’єднаної територіальної громади: навч. посіб. Київ : 2017. 121 с. URL: http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2018/11/04_Strateg_Plan-PRN-5.pdf
20. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Гринчук Н. М. та ін. Управління розвитком об’єднаних територіальних громад на засадах громадської участі: навчальний посібник. Київ : 2017. 129 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/203/Управління-розвитком-ОТГ.pdf>
21. Європейська хартія місцевого самоврядування: Рада Європи; Хартія, Міжнародний документ від 15.10.1985 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_036#Text
22. Методика експертного оцінювання (у новій редакції). Київ : Український культурний фонд, 2020. 20 с. URL: <https://ucf.in.ua/storage/docs/30102019/Методика%20експертного%20оцінювання%202020.pdf>
23. Місцевий економічний розвиток – шлях до процвітання громади : посібник з основ теорії і практики МЕР. Київ : ТОВ “Макрос”, 2017. 124 с. URL: http://www.mled.org.ua/media/docs/LED_Guide_2014_UKR.pdf
24. Місцевий економічний розвиток : посібник для викладача. Київ : Проект “ПРОМІС”, 2018. 103 с. URL: http://pleddg.org.ua/wp-content/uploads/2020/02/LED-Manual-for-trainers_June_2018.pdf
25. Національна програма кластерного розвитку до 2027 URL: <https://bit.ly/3hhysOn>
26. Ольчак М. Партиципативне стратегічне планування в органах місцевого самоврядування. Посібник для об’єднаних територіальних громад. Варшава : “Фонд Розвитку Місцевої Демократії”, 2017. 106 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/23/STRATEGIC_PLANNING_MANUAL_standard_version_9_MB.pdf
27. Порядок розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.11.2015 № 932 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2015-%D0%BF#n11>
28. Практичний посібник “Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР”. Частина 3: “Інвестиційні інструменти фінансування МЕР”. Київ : Проект “ПРОМІС”, 2020. 72 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/603/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_3.pdf
29. Практичний посібник “Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування. МЕР”. Частина 5: “Грантові інструменти фінансування МЕР”. Київ : Проект “ПРОМІС”,

2020. 64 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/605/PLEDDG_LED_Finance_Guide_Part_5.pdf

30. Про відкритість використання публічних коштів. Закон України від 15.09.2015 р. № 679-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/183-viii#Text>

31. Про внесення змін до деяких законів України щодо впорядкування окремих питань організації та діяльності органів місцевого самоврядування і районних державних адміністрацій: Закон України від 17.11.2020 р. № 1009-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1009-IX#Text>

32. Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року: Постанова КМУ від 03 березня 2021 р. № 179 URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-nacionalnoyi-eko-a179>

33. Про затвердження Порядку розроблення Державної стратегії регіонального розвитку України і плану заходів з її реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених Стратегії і плану заходів: **Постанова Кабінету Міністрів України**; від 11.11.2015 № 931 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/931-2015-%D0%BF#n8>

34. Про місцеве самоврядування в Україні: Закон України від 21.05.1997 р. № 280/97-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/280/97-vr#Text>

35. Про схвалення Концепції розвитку гірських територій українських Карпат: Розпорядження Кабінету Міністрів України; Концепція від 03.04.2019 № 232-р URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/232-2019-%D1%80#Text>

36. Про транскордонне співробітництво: Закон України від 24.06.2004 № 1861-IV URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1861-15#Text>

37. Смарт-спеціалізація в Україні – якою має бути цільова модель URL: <https://www.industry4ukraine.net/publications/smart-speczializacziya-v-ukrayini-yakoyu-maye-buty-czilova-model/>

38. СМАРТ-спеціалізація в Україні: чому не так, як в Європі? URL: <https://www.industry4ukraine.net/bez-kategoriyi-uk/smart-speczializacziya-v-ukrayini-chomu-ne-tak-yak-v-yevropi/>

39. Сталий розвиток країн ЄС: методика й індикатори оцінювання URL: https://www.problecon.com/export_pdf/problems-of-economy-2017-3_0-pages-20_32.pdf

40. Ткачук А., Кашевський В., Мавко П. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль). Київ : ІКЦ “Легальний статус”, 2016. 96 с. . URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/84/Strategichne-planuvannya.pdf>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

41. Місцевий економічний розвиток міст України / Планування та надання послуг з МЕР. URL: <http://www.mled.org.ua/ukr/strategic>

42. Офіційний веб-портал Асоціації міст України. URL: <http://www.auc.org.ua>

43. Децентралізація дає можливості. URL: <https://decentralization.gov.ua>

44. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. Офіційний сайт URL: <http://www.me.gov.ua>

45. Міністерство розвитку громад та територій України. Офіційний веб-сайт Міністерства URL: <https://www.minregion.gov.ua/napryamki-diyalnosti/>

46. Інститут громадянського суспільства URL: <https://www.csi.org.ua/>

47. Міністерство фінансів України URL: <https://mof.gov.ua/uk>

48. Написання проектів та грантів. Управління проектами. НАДС URL: <https://pdp.nacs.gov.ua/courses/napysannia-proektiv-ta-hrantiv-upravlinnia-proektamy>

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 5 – дедуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 8 – синтетичний метод; МН 9 – порівняння; МН 10 – метод узагальнення; МН 11 – метод конкретизації; МН 14 – творчий метод; МН 15 – проблемно-пошуковий метод; МН 16 – евристичний метод; МН 17 – дослідницький; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 - дискусія, диспут, мозковий штурм, МН 20.4 – рольові та ділові ігри; МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.7 – бесіда-діалог).

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Допуск до складання іспиту з дисципліни «Регіональний розвиток» відбувається після виконання усіх видів робіт та завдань відповідно до робочої програми. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у відведений для цього час відповідно до графіку. Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Курсова робота, пишеться за заздалегідь погодженим з керівником змістом роботи. Курсова робота, у якій відсутні посилання на джерела інформації, не допускається до захисту.

У разі плагіату при виконанні завдань студент не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Реагування на випадки недотримання академічної доброчесності здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу. Бали нараховуються за співвідношенням, представленим у табл. 6. Оцінювання здобувачів проводиться за 100-бальною шкалою – табл.7.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Дається детальна інформація про методи контролю знань студентів на лекціях, практичних та лабораторних заняттях. Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 7.

Таблиця 6. – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Регіональний розвиток»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння теоретичних знань (МФО 5)	25
Контроль засвоєння практичних навиків, виконання практичних робіт заняттях (МФО 4, МФО 6)	50
Іспит (МФО1)	25
Усього	100
Написання та захист курсової роботи (МФО 6)	100

Іспит з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче. Схему нарахування балів при виконанні та захисті курсової роботи наведено у відповідних методичних рекомендаціях.

Таблиця 7. – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)