

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ
Інститут гуманітарної підготовки та державного управління
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
ІГПДУ



Дзвінчук Д.І.

«31» 08 2022 р.

Дисципліна: ОСНОВИ СУСПІЛЬСТВОЗНАВСТВА

РОБОЧА ПРОГРАМА

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Вид дисципліни: обов'язкова

Робоча програма дисципліни «Основи суспільствознавства» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття рівня бакалавра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Розробники:

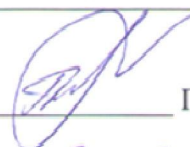
Професор кафедри ПУА,
доктор філософських наук


Дзвінчук Д.І.

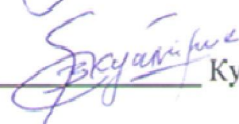
Професор кафедри ПУА,
доктор політичних наук


Дерев'янку С.М.

Доцент кафедри ПУА
кандидат філософських наук


П'ятківський Р.О.

Доцент кафедри ПУА,
кандидат психологічних наук


Кушнірюк В.М.


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування
Протокол від «_30_» серпня 2022 року № 1.

Зав. кафедри
публічного управління та адміністрування

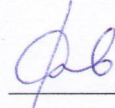

Орлів М.С.

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри
публічного управління та адміністрування


Орлів М.С.

Гарант ОПП


Орлів М.С.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Основи суспільствознавства» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для денної форми навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього	Розподіл по семестрах	
		Семестр 1	Семестр 2
Кількість кредитів ECTS	6,5	3,5	3
Кількість модулів	4	2	2
Загальний обсяг часу, год.	195	102	93
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	82	42	40
лекційні заняття	42	22	20
семінарські заняття			
практичні заняття	40	20	20
лабораторні заняття			
Самостійна робота, год., у т.ч.:	113	60	53
виконання курсового проекту (роботи)			
виконання контрольних робіт			
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	20	10	10
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	40	20	20
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	30	15	15
підготовка звітів з лабораторних робіт			
підготовка до екзамену	23		23
Форма семестрового контролю		Екзамен	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – набуття необхідних компетентностей, які допоможуть майбутнім фахівцям цілісно та комплексно вивчати закономірності формування та розвитку громадянського суспільства, розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні соціальні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання**:

- використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства;
- знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;
- знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;
- уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції;
- уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;
- використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню та розвитку у студентів **компетентностей**:

загальних:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- здатність бути критичним і самокритичним, переосмислювати накопичений досвід;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність знаходити, обробляти, аналізувати інформацію з різних джерел.

фахових:

- здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.
- здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.
- здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
ЗМ 1	ФІЛОСОФІЯ	14	Література відповідного модулю
Т 1.1	Філософія як наука. Предмет філософії і специфіка філософських проблем, їх зв'язок з фундаментальними питаннями людського буття. Світогляд, його структура та історичні типи. Особливості філософії у порівнянні з міфом, релігією, наукою, мистецтвом. Структура філософського знання та функції філософії. Філософія і філософування, його софійний та епістемний способи.	2	1,2,4-7,11-17
Т 1.2	Онтологія. Буття як філософська проблема. Основні форми буття. Проблема субстанції у філософії. Матеріалізм та ідеалізм. Матерія та її атрибути (рух, простір, час). Поняття ідеального, духу, душі і свідомості. Метафізика та діалектика як способи пояснення світу. Закони діалектики та їхнє методологічне значення.	1	1,2,4-7,11-17
Т 1.3	Гносеологія. Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Проблема можливостей людського пізнання у філософії (позиції гносеологічного оптимізму, агностицизму та скептицизму). Рівні та форми пізнання. Емпіризм, раціоналізм, інтуїтивізм як гносеологічні напрямки. Проблема істини, її види та критерії у філософії. Істина і правда.	1	1,2,4-7,11-17
Т.1.4	Філософська антропологія. Сутність людини. Співвідношення понять людина, індивід, індивідуальність, особистість. Основні концепції походження людини та філософський зміст даної дискусії. Практика як основа життєдіяльності людини. Цінності людського буття та їх роль в житті людини. Проблема свободи та відповідальності людини у філософії. Проблема життя, смерті, безсмертя та сенсу життя людини.	2	1,2,4-7,11-17
Т.1.5	Соціальна філософія та філософія історії. Суспільство як система, його структура, функції та історичні форми. Матеріальне та духовне життя суспільства. Культура і цивілізація. Сутність історії, проблема її спрямованості та смислу. Рушійні сили та суб'єкт історичного процесу. Погляди на майбутнє суспільства та соціальне прогнозування.	2	1,2,4-7,11-17

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
T.1.6	Філософія античності, Середньовіччя та Відродження. Основні етапи розвитку філософського знання. Специфіка античної філософії та основні етапи її розвитку. Космоцентризм і антропоцентризм античної філософії. Теоцентризм середньовічної філософії. Зміст понять апологетика, патристика і схоластика, їхні представники. Основні риси філософії Відродження: антропоцентризм, гуманізм, пантеїзм, секуляризація філософської теорії. Філософське підґрунтя Реформації.	2	1,2,4-8,10-17
T.1.7	Філософія Нового часу час і сучасна філософія. Специфічні ознаки і теми філософії Нового часу. Ідея Просвітництва. І.Кант і його внесок у розв'язання філософських проблем. Діалектична філософія Г.Гегеля. Особливості сучасної філософії і ознаки некласичного філософування. Ірраціоналізм філософських вчень А.Шопенгауера, Ф.Ніцше. З.Фройда. Екзистенціалізм як філософський напрям. Філософія позитивізму, прагматизму і постмодерну.	2	1,2,4-8,10-17
T.1.8	Українська філософія. Специфіка та основні етапи розвитку української філософії. Основні концепти філософії Г.Сковороди. «Філософія серця» П.Юркевича. Філософські погляди І.Франка. Соціально-філософські теорії М.Драгоманова, Д.Донцова та В.Липинського.	2	1-10,12-15
ЗМ 2	ПОЛІТИКА	6	
T 2.1	Політика : поняття, природа та роль у розвитку суспільства. Політика: поняття та зміст. Роль та межі політики у розвитку суспільства. Структура та функції політики. Види політики та їх взаємозв'язок.	2	18-23, 27-29, 32
T 2.2	Політична влада та механізми її здійснення. Влада як наукова категорія. Політична влада : поняття та функції. Структура та ресурси політичної влади та її основи. Принципи організації та функціонування влади.	1	18-23, 27-29, 31-33
T 2.3	Політичне життя громадянського суспільства. Громадянське суспільство : поняття, генеза та концепції. Структура громадянського суспільства. Роль громадянського суспільства у формуванні та реалізації політики.	1	18-23, 27,28, 30, 31, 33
T 2.4	Політика та ідеологія. Поняття ідеології. Політична ідеологія як стрижень ідеологічної системи. Провідні політично-ідеологічні доктрини сучасності.	1	16-25, 28, 30
T 2.5	Етика політичної діяльності. Співвідношення політики та моралі. Моральні критерії політичної діяльності. Етика і політика.	1	18-23, 26-28, 30, 33

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
ЗМ 3	ПСИХОЛОГІЯ	14	
Т 3.1	Психологія як наука. Визначення психології як науки. Предмет і завдання психології. Наукова та життєва психологія. Основні сучасні парадигми західної психологічної науки (біхевіоризм, гештальтпсихологія, психоаналіз, гуманістична психологія). Тенденції розвитку психологічних знань у вітчизняній науці.	2	35,36,39,42, 45
Т 3.2	Принципи, методи, стан і структура сучасної психології. Основні методологічні принципи сучасної вітчизняної психологічної науки (принцип детермінізму, принцип єдності психіки і діяльності, принцип розвитку, системно-структурний принцип, принцип відображення). Загальна характеристика методів психології (спостереження, експеримент, тести, аналіз продуктів діяльності, соціометрія, експертне оцінювання, опитування, тощо). Психологія в системі наук. Галузі психології.	1	36,37,39,41, 44 46,49
Т 3.3	Виникнення і становлення психіки. Організм і психіка. Ознаки психічного відображення. Рівні розвитку нервової системи у філогенезі. Форми поведінки організмів (біологічні форми реакції, інстинктивна поведінка, научіння, інтелектуальна поведінка). Типи поведінки (чутливість, інстинкт, інсайт, імпринтинг, спроби та помилки, звикання).	1	34,35,44,45, 47
Т 3.4	Психологічна структура особистості. Людина, індивід, особистість, індивідуальність. Основні теорії особистості. Психологічна структура особистості. Свідомість і підсвідомість особистості. Психологічний захист як прояв підсвідомості.	2	34,36,37,38, 40, 43,49
Т 3.5	Розвиток особистості. Соціальні і біологічні умови психічного розвитку індивіда. Соціалізація особистості. Вікові властивості особистості. Стан здоров'я і психіки людини.	2	34,36,37,38, 41,43,45
Т 3.6	Основні властивості особистості. Психічні процеси та властивості (відчуття, сприймання, пам'ять, увага, уява). Темперамент. Мислення. Поняття про коефіцієнт інтелекту.	2	34,38,40,42, 43
Т 3.7	Діяльність і поведінка особистості. Основні положення психологічної теорії діяльності. Визначення тривожності особистості. Спрямованість особистості. Психологічні аспекти прийняття рішень.	2	34,36,38,41, 42,43,45
Т 3.8	Соціальні групи. Основні параметри групи. Класифікація груп. Закономірності функціонування малих груп. Функції спілкування. Соціально-психологічний клімат групи. Сумісність та спрацьованість. Психологія мас.	2	35,37,38,39, 42,43,44,50

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
ЗМ 4	СОЦІОЛОГІЯ	8	
T.4.1	Соціологія як наука. Визначення соціології як науки. Предмет і об'єкт соціології. Структура соціології. Функції соціології як науки. Зв'язок соціології з іншими науками та системою публічного управління.	2	53-56,59,60
T.4.2	Виникнення і становлення соціології як самостійної науки Перші витoki соціологічних знань. Розвиток соціологічної думки в епоху середньовіччя. Соціологічні ідеї доби нового часу. Виокремлення соціології як окремої науки у ХІХ ст. Соціологія у ХХ ст. Тенденції розвитку сучасних соціологічних знань.	1	52-56, 59,61
T.4.3	Соціологічна думка України. Зачин соціологічного пізнання в Україні. Доба національно-культурного відродження та соціологічні ідеї України. Становлення самостійного соціологічного дослідження на Україні. Розвиток вітчизняної соціології у післяжовтневий період. Розвиток сучасної української соціології. Українська соціологічна думка в еміграції.	1	53-55,57,59-61
T.4.4	Соціологія особистості. Особистість в системі соціальних зв'язків. Особистість і проблеми соціалізації. Типи особистості у соціології. Соціальні зв'язки та соціальні відносини. Соціальна поведінка та соціальний контроль. Соціальні групи і класи	2	52-58, 60
T.4.5	Програма та основні методи соціологічного дослідження. Соціологічні дослідження: поняття, етапи, види. Програма соціологічних досліджень. Методи соціальних досліджень. Обробка та аналіз емпіричної інформації.	2	52,55,60-66
	Разом:	42	

3.2 Теми та зміст практичних занять

Теми практичних занять наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Тематичний план практичних занять

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
ЗМ 1	ФІЛОСОФІЯ	14	Література відповідного модулю
П 1.1	Філософія як наука. Предмет філософії і специфіка філософських проблем, їх зв'язок з фундаментальними питаннями людського буття. Світогляд, його структура та історичні типи. Особливості філософії у порівнянні з міфом, релігією, наукою, мистецтвом. Структура філософського знання та функції філософії. Філософія і філософування, його софійний та епістемний способи.	2	1,2,4-7,11-17
П 1.2	Онтологія. Буття як філософська проблема. Основні форми буття. Проблема субстанції у філософії. Матеріалізм та ідеалізм. Матерія та її атрибути (рух, простір, час). Поняття ідеального, духу, душі і свідомості. Метафізика та діалектика як способи пояснення світу. Закони діалектики та їхнє методологічне значення.	1	1,2,4-7,11-17
П 1.3	Гносеологія. Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Проблема можливостей людського пізнання у філософії (позиції гносеологічного оптимізму, агностицизму та скептицизму). Рівні та форми пізнання. Емпіризм, раціоналізм, інтуїтивізм як гносеологічні напрямки. Проблема істини, її види та критерії у філософії. Істина і правда.	1	1,2,4-7,11-17
П 1.4	Філософська антропологія. Сутність людини. Співвідношення понять людина, індивід, індивідуальність, особистість. Основні концепції походження людини та філософський зміст даної дискусії. Практика як основа життєдіяльності людини. Цінності людського буття та їх роль в житті людини. Проблема свободи та відповідальності людини у філософії. Проблема життя, смерті, безсмертя та сенсу життя людини.	2	1,2,4-7,11-17
П 1.5	Соціальна філософія та філософія історії. Суспільство як система, його структура, функції та історичні форми. Матеріальне та духовне життя суспільства. Культура і цивілізація. Сутність історії, проблема її спрямованості та смислу. Рушійні сили та суб'єкт історичного процесу. Погляди на майбутнє суспільства та соціальне прогнозування.	2	1,2,4-7,11-17
П 1.6	Філософія античності, Середньовіччя та Відродження. Основні етапи розвитку філософського знання. Специфіка античної філософії та основні етапи її розвитку. Космоцентризм і антропоцентризм античної філософії.	2	1,2,4-8,10-17

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
	Теоцентризм середньовічної філософії. Зміст понять апологетика, патристика і схоластика, їхні представники. Основні риси філософії Відродження: антропоцентризм, гуманізм, пантеїзм, секуляризація філософської теорії. Філософське підґрунтя Реформації.		
П 1.7	Філософія Нового часу час і сучасна філософія. Специфічні ознаки і теми філософії Нового часу. Ідея Просвітництва. І.Кант і його внесок у розв'язання філософських проблем. Діалектична філософія Г.Гегеля. Особливості сучасної філософії і ознаки некласичного філософування. Ірраціоналізм філософських вчень А.Шопенгауера, Ф.Ніцше. З.Фройда. Екзистенціалізм як філософський напрям. Філософія позитивізму, прагматизму і постмодерну.	2	1,2,4-8,10-17
П 1.8	Українська філософія. Специфіка та основні етапи розвитку української філософії. Основні концепти філософії Г.Сковороди. «Філософія серця» П.Юркевича. Філософські погляди І.Франка. Соціально-філософські теорії М.Драгоманова, Д.Донцова та В.Липинського.	2	1-10,12-15
ЗМ 2	ПОЛІТИКА	6	
П 2.1	Політика : поняття, природа та роль у розвитку суспільства. Політика: поняття та зміст. Роль та межі політики у розвитку суспільства. Структура та функції політики. Види політики та їх взаємозв'язок.	2	18-23, 27-29, 32
П 2.2	Політична влада та механізми її здійснення. Влада як наукова категорія. Політична влада : поняття та функції. Структура та ресурси політичної влади та її основи. Принципи організації та функціонування влади.	1	18-23, 27-29, 31-33
П 2.3	Політичне життя громадянського суспільства. Громадянське суспільство : поняття, генеза та концепції. Структура громадянського суспільства. Роль громадянського суспільства у формуванні та реалізації політики.	1	18-23, 27,28, 30, 31, 33
П 2.4	Політика та ідеологія. Поняття ідеології. Політична ідеологія як стрижень ідеологічної системи. Провідні політично-ідеологічні доктрини сучасності.	1	16-25, 28, 30
П 2.5	Етика політичної діяльності. Співвідношення політики та моралі. Моральні критерії політичної діяльності. Етика і політика.	1	18-23, 26-28, 30, 33
ЗМ 3	ПСИХОЛОГІЯ	14	

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
П 3.1	Психологія як наука. Визначення психології як науки. Предмет і завдання психології. Наукова та життєва психологія. Основні сучасні парадигми західної психологічної науки (біхевіоризм, гештальтпсихологія, психоаналіз, гуманістична психологія). Тенденції розвитку психологічних знань у вітчизняній науці.	2	35,36,39,42,45
П 3.2	Принципи, методи, стан і структура сучасної психології. Основні методологічні принципи сучасної вітчизняної психологічної науки (принцип детермінізму, принцип єдності психіки і діяльності, принцип розвитку, системно-структурний принцип, принцип відображення). Загальна характеристика методів психології (спостереження, експеримент, тести, аналіз продуктів діяльності, соціометрія, експертне оцінювання, опитування, тощо). Психологія в системі наук. Галузі психології.	1	36,37,39,41,44,46,49
П 3.3	Виникнення і становлення психіки. Організм і психіка. Ознаки психічного відображення. Рівні розвитку нервової системи у філогенезі. Форми поведінки організмів (біологічні форми реакції, інстинктивна поведінка, научіння, інтелектуальна поведінка). Типи поведінки (чутливість, інстинкт, інсайт, імпринтинг, спроби та помилки, звикання).	1	34,35,44,45,47
П 3.4	Психологічна структура особистості. Людина, індивід, особистість, індивідуальність. Основні теорії особистості. Психологічна структура особистості. Свідомість і підсвідомість особистості. Психологічний захист як прояв підсвідомості.	2	34,36,37,38,40,43,49
П 3.5	Розвиток особистості. Соціальні і біологічні умови психічного розвитку індивіда. Соціалізація особистості. Вікові властивості особистості. Стан здоров'я і психіки людини.	2	34,36,37,38,41,43,45
П 3.6	Основні властивості особистості. Психічні процеси та властивості (відчуття, сприймання, пам'ять, увага, уява). Темперамент. Мислення. Поняття про коефіцієнт інтелекту.	2	34,38,40,42,43
П 3.7	Діяльність і поведінка особистості. Основні положення психологічної теорії діяльності. Визначення тривожності особистості. Спрямованість особистості. Психологічні аспекти прийняття рішень.	2	34,36,38,41,42,43,45
П 3.8	Соціальні групи. Основні параметри групи. Класифікація груп. Закономірності функціонування малих груп. Функції спілкування. Соціально-психологічний клімат групи. Сумісність та спрацьованість. Психологія мас.	2	35,37,38,39,42,43,44,50
ЗМ 4	СОЦІОЛОГІЯ	6	
П.4.1	Соціологія як наука.	1	53-56,59,60

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
	Визначення соціології як науки. Предмет і об'єкт соціології. Структура соціології. Функції соціології як науки. Зв'язок соціології з іншими науками та системою публічного управління.		
П.4.2	Виникнення і становлення соціології як самостійної науки Перші витoki соціологічних знань. Розвиток соціологічної думки в епоху середньовіччя. Соціологічні ідеї доби нового часу. Виокремлення соціології як окремої науки у XIX ст. Соціологія у XX ст. Тенденції розвитку сучасних соціологічних знань.	1	52-56, 59,61
П.4.3	Соціологічна думка України. Зачин соціологічного пізнання в Україні. Доба національно-культурного відродження та соціологічні ідеї України. Становлення самостійного соціологічного дослідження на Україні. Розвиток вітчизняної соціології у післяжовтневий період. Розвиток сучасної української соціології. Українська соціологічна думка в еміграції.	1	53-55,57,59-61
П.4.4	Соціологія особистості. Особистість в системі соціальних зв'язків. Особистість і проблеми соціалізації. Типи особистості у соціології. Соціальні зв'язки та соціальні відносини. Соціальна поведінка та соціальний контроль. Соціальні групи і класи	1	52-58, 60
П.4.5	Програма та основні методи соціологічного дослідження. Соціологічні дослідження: поняття, етапи, види. Програма соціологічних досліджень. Методи соціальних досліджень. Обробка та аналіз емпіричної інформації.	2	52,55,60-66
	Разом:	40	

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
ЗМ 1	ФІЛОСОФІЯ	40	Література відповідного модулю
Т 1.1	Філософія як наука. Предмет філософії і специфіка філософських проблем, їх зв'язок з фундаментальними питаннями людського буття. Світогляд, його структура та історичні типи. Особливості філософії у порівнянні з міфом, релігією, наукою, мистецтвом. Структура філософського знання та функції філософії. Філософія і філософування, його софійний та епістемний способи.	5	1,2,4-7,11-17

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
Т 1.2	Онтологія. Буття як філософська проблема. Основні форми буття. Проблема субстанції у філософії. Матеріалізм та ідеалізм. Матерія та її атрибути (рух, простір, час). Поняття ідеального, духу, душі і свідомості. Метафізика та діалектика як способи пояснення світу. Закони діалектики та їхнє методологічне значення.	5	1,2,4-7,11-17
Т 1.3	Гносеологія. Пізнання як специфічна форма відношення людини до світу. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Проблема можливостей людського пізнання у філософії (позиції гносеологічного оптимізму, агностицизму та скептицизму). Рівні та форми пізнання. Емпіризм, раціоналізм, інтуїтивізм як гносеологічні напрямки. Проблема істини, її види та критерії у філософії. Істина і правда.	5	1,2,4-7,11-17
Т.1.4	Філософська антропологія. Сутність людини. Співвідношення понять людина, індивід, індивідуальність, особистість. Основні концепції походження людини та філософський зміст даної дискусії. Практика як основа життєдіяльності людини. Цінності людського буття та їх роль в житті людини. Проблема свободи та відповідальності людини у філософії. Проблема життя, смерті, безсмертя та сенсу життя людини.	5	1,2,4-7,11-17
Т.1.5	Соціальна філософія та філософія історії. Суспільство як система, його структура, функції та історичні форми. Матеріальне та духовне життя суспільства. Культура і цивілізація. Сутність історії, проблема її спрямованості та смислу. Рушійні сили та суб'єкт історичного процесу. Погляди на майбутнє суспільства та соціальне прогнозування.	5	1,2,4-7,11-17
Т.1.6	Філософія античності, Середньовіччя та Відродження. Основні етапи розвитку філософського знання. Специфіка античної філософії та основні етапи її розвитку. Космоцентризм і антропоцентризм античної філософії. Теоцентризм середньовічної філософії. Зміст понять апологетика, патристика і схоластика, їхні представники. Основні риси філософії Відродження: антропоцентризм, гуманізм, пантеїзм, секуляризація філософської теорії. Філософське підґрунтя Реформації.	5	1,2,4-8,10-17
Т.1.7	Філософія Нового часу час і сучасна філософія. Специфічні ознаки і теми філософії Нового часу. Ідея Просвітництва. І.Кант і його внесок у розв'язання філософських проблем. Діалектична філософія Г.Гегеля. Особливості сучасної філософії і ознаки некласичного філософування. Ірраціоналізм філософських вчень А.Шопенгауера, Ф.Ніцше. З.Фройда. Екзистенціалізм як філософський напрям. Філософія позитивізму, прагматизму і постмодерну.	5	1,2,4-8,10-17
Т.1.8	Українська філософія. Специфіка та основні етапи розвитку української філософії. Основні концепти філософії Г.Сковороди. «Філософія	5	1-10,12-15

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
	серця» П.Юркевича. Філософські погляди І.Франка. Соціально-філософські теорії М.Драгоманова, Д.Донцова та В.Липинського.		
ЗМ 2	ПОЛІТИКА	15	
Т 2.1	Політика : поняття, природа та роль у розвитку суспільства. Політика: поняття та зміст. Роль та межі політики у розвитку суспільства. Структура та функції політики. Види політики та їх взаємозв'язок.	3	18-23, 27-29, 32
Т 2.2	Політична влада та механізми її здійснення. Влада як наукова категорія. Політична влада : поняття та функції. Структура та ресурси політичної влади та її основи. Принципи організації та функціонування влади.	3	18-23, 27-29, 31-33
Т 2.3	Політичне життя громадянського суспільства. Громадянське суспільство : поняття, генеза та концепції. Структура громадянського суспільства. Роль громадянського суспільства у формуванні та реалізації політики.	3	18-23, 27,28, 30, 31, 33
Т 2.4	Політика та ідеологія. Поняття ідеології. Політична ідеологія як стрижень ідеологічної системи. Провідні політично-ідеологічні доктрини сучасності.	3	16-25, 28, 30
Т 2.5	Етика політичної діяльності. Співвідношення політики та моралі. Моральні критерії політичної діяльності. Етика і політика.	3	18-23, 26-28, 30, 33
ЗМ 3	ПСИХОЛОГІЯ	40	
Т 3.1	Психологія як наука. Визначення психології як науки. Предмет і завдання психології. Наукова та життєва психологія. Основні сучасні парадигми західної психологічної науки (біхевіоризм, гештальтпсихологія, психоаналіз, гуманістична психологія). Тенденції розвитку психологічних знань у вітчизняній науці.	5	35,36,39,42, 45
Т 3.2	Принципи, методи, стан і структура сучасної психології. Основні методологічні принципи сучасної вітчизняної психологічної науки (принцип детермінізму, принцип єдності психіки і діяльності, принцип розвитку, системно-структурний принцип, принцип відображення). Загальна характеристика методів психології (спостереження, експеримент, тести, аналіз продуктів діяльності, соціометрія, експертне оцінювання, опитування, тощо). Психологія в системі наук. Галузі психології.	5	36,37,39,41, 44 46,49
Т 3.3	Виникнення і становлення психіки.	5	34,35,44,45,

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
	Організм і психіка. Ознаки психічного відображення. Рівні розвитку нервової системи у філогенезі. Форми поведінки організмів (біологічні форми реакції, інстинктивна поведінка, научіння, інтелектуальна поведінка). Типи поведінки (чутливість, інстинкт, інсайт, імпринтинг, спроби та помилки, звикання.		47
Т 3.4	Психологічна структура особистості. Людина, індивід, особистість, індивідуальність. Основні теорії особистості. Психологічна структура особистості. Свідомість і підсвідомість особистості. Психологічний захист як прояв підсвідомості.	5	34,36,37,38, 40, 43,49
Т 3.5	Розвиток особистості. Соціальні і біологічні умови психічного розвитку індивіда. Соціалізація особистості. Вікові властивості особистості. Стан здоров'я і психіки людини.	5	34,36,37,38, 41,43,45
Т 3.6	Основні властивості особистості. Психічні процеси та властивості (відчуття, сприймання, пам'ять, увага, уява). Темперамент. Мислення. Поняття про коефіцієнт інтелекту.	5	34,38,40,42, 43
Т 3.7	Діяльність і поведінка особистості. Основні положення психологічної теорії діяльності. Визначення тривожності особистості. Спрямованість особистості. Психологічні аспекти прийняття рішень.	5	34,36,38,41, 42,43,45
Т 3.8	Соціальні групи. Основні параметри групи. Класифікація груп. Закономірності функціонування малих груп. Функції спілкування. Соціально-психологічний клімат групи. Сумісність та спрацьованість. Психологія мас.	5	35,37,38,39, 42,43,44,50
ЗМ 4	СОЦІОЛОГІЯ	18	
Т.4.1	Соціологія як наука. Визначення соціології як науки. Предмет і об'єкт соціології. Структура соціології. Функції соціології як науки. Зв'язок соціології з іншими науками та системою публічного управління.	2	53-56,59,60
Т.4.2	Виникнення і становлення соціології як самостійної науки Перші витoki соціологічних знань. Розвиток соціологічної думки в епоху середньовіччя. Соціологічні ідеї доби нового часу. Виокремлення соціології як окремої науки у ХІХ ст. Соціологія у ХХ ст. Тенденції розвитку сучасних соціологічних знань.	4	52-56, 59,61
Т.4.3	Соціологічна думка України. Зачин соціологічного пізнання в Україні. Доба національно-культурного відродження та соціологічні ідеї України. Становлення самостійного соціологічного дослідження на Україні. Розвиток вітчизняної соціології у післяжовтневий період. Розвиток сучасної української соціології. Українська соціологічна думка в еміграції.	2	53-55,57,59-61

	Назви змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин	
Т.4.4	Соціологія особистості. Особистість в системі соціальних зв'язків. Особистість і проблеми соціалізації. Типи особистості у соціології. Соціальні зв'язки та соціальні відносини. Соціальна поведінка та соціальний контроль. Соціальні групи і класи	2	52-58, 60
Т.4.5	Програма та основні методи соціологічного дослідження. Соціологічні дослідження: поняття, етапи, види. Програма соціологічних досліджень. Методи соціальних досліджень. Обробка та аналіз емпіричної інформації.	8	52,55,60-66
	Разом:	113	

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Змістовий модуль «ФІЛОСОФІЯ»

4.1.1 Основна література

1. Андрущенко В.П., Волинка Г.І., Мозгова Н.Г. та ін. Філософія. Природа, проблематика, класичні розділи: Навчальний посібник. Київ: Каравела, 2009. 368 с.
2. Горлач М.І., Кремень В.Г. та ін. Основи філософських знань: Підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 1027 с.
3. Горський В., Кислюк К. Історія української філософії: Підручник. - К. Либідь, 2004. 488 с
4. Петрушенко В.Л. Філософія: Підручник. – Львів: Магнолія плюс, 2006, 2018. 504 с.
5. Подольська Є.А. Філософія: Підручник. – Київ: ЦНЛ, 2006. 704 с.
6. Сілаєва Т.О., Гнасевиц Н.В., Орендарчук Г.О., Сокол З.С. Філософія: Навч. посібник. Тернопіль: Астон, 2008. 360 с.
7. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. Київ: Знання України, 2005. 576 с.

4.1.2 Додаткова література

8. Буслинський В.А. Історія філософії: Навчальний посібник. – Львів: Новий світ – 2000, 2007. 220 с.
9. Возняк С., Голянич М., Москаленко Ю. Філософська думка України: імена та ідеї. Івано-Франківськ: Плай, 2003. 136 с.
10. Історія філософії. Словник / ред. Ярошовця В. К.: Знання України, 2006. 1200 с.
11. Предмет і проблематика філософії / ред. Скринника М. Львів: ЛБІ НБУ, 2001. 485 с.
12. Філософський енциклопедичний словник. К.: Абрис, 2002. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Shynkaruk_Volodymyr/Filosofskyi_entsyklopedychnyi_slovnyk.pdf

4.1.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

13. Данильян О.Г., Тараненко В.М. Основи філософії URL: http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/4%20KURS/4/1/001start.htm
14. Киричок О.Б. Філософія: Підручник. Полтава: РВВ ПДАА, 2010. 381 с. URL: https://www.umsa.edu.ua/storage/kf_filosof/files/6oT7nwlcLkZyC3ZHNzJiY3pCdlpyB6hP2Yij8SN.pdf
15. Філософія: Навчальний посібник / А.А. Буслинський, П.І. Скрипка, В.Ю. Алексєєв, Л.М. Кусок. URL: <http://ellib.org.ua/books/philosofy/fil1/index.html>
16. Філософія: Мультимедійний навчальний посібник / НАВС України. URL: <https://arm.naiiu.kiev.ua/books/filosofia-30012017/info/slovnyk.html>
17. Чумаков А.Н. Хрестоматія з філософії. 2015. URL: https://stud.com.ua/42184/filosofiya/hrestomatiya_z_filosofiyi

4.2 Змістовий модуль «ПОЛІТИКА»

4.2.1 Основна література

18. Герасимчук Т. Ф., Киридон А. М., Троян С. С. Загальна теорія політики : навч. посіб.. Київ : Вид. дім «Кондор», 2017. 226 с. URL : <https://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/31677/1/10.pdf>
19. Пірен М. І. Публічна політична діяльність : навч. посіб. Київ : НАДУ, 2009. 288 с. URL : http://academy.gov.ua/NMKD/library_nadu/Navch_Posybniky/e21b5d48-51e8-4053-b0a0-cff2a0321ee7.pdf
20. Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. Київ : Парлам. вид-во, 2011. 808 с. URL : https://shron1.chtyvo.org.ua/Levenets_Yurii/Politychna_entsyklopediia.pdf
21. Політологія для вчителя : навч. посіб. для студ. пед. ВНЗ / за заг. ред. К. О. Ващенко, В. О. Корнієнка. Київ, 2011. 406 с. URL : <http://kornienko.vk.vntu.edu.ua/file/615375c0d9aec1ae0695fb2daa2ed5da.pdf>
22. Політологія : підручник. Вид. 3-тє, перероб., доп. / за ред. О. В. Бабкіної. В. П. Горбатенка. Київ: Академія, 2010. 568 с. URL : <https://studfile.net/preview/1862634/>
23. Шляхтун П. П. Політологія: теорія та історія політичної науки. Київ: Центр уч. літ-ри, 2010. 500 с. URL : <http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-52.html>

4.2.2 Додаткова література

24. Мігул І. Політичні ідеології: порівняльний аналіз. Київ : Укр. перспектива, 1997. 52 с.
25. Націоналізм: антологія / Упоряд. О. Проценко, В. Лісовий. Київ : Смолоскип, 2000. 872 с.
26. Мазуренко С. А. Політика та мораль : відмінності та можливість сумісності. *Гілея* (науковий вісник) : Зб. наук. праць. Київ, 2010. 42 (12). С. 546–561. URL : <http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=58>
27. Публічна політика : навч. посіб. / авт. кол.: С. О. Телешун, С. В. Ситник, І. В. Рейтерович та ін.; за заг. ред. С. О. Телешуна, д-ра політ. наук, проф. Київ : НАДУ, 2016. 340 с.
28. Сучасна політична лексика : енциклопед. словник-довідник / за наук. ред. Хоми Н. М. Львів: “Новий Світ-2000”, 2015. 396 с. URL : <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/.pdf>

4.2.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

29. Верховна Рада України : Офіційний вебпортал парламенту України. URL : <https://www.rada.gov.ua/>
30. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України : вебсайт. URL : <https://ipiend.gov.ua/>
31. Національний інститут стратегічних досліджень : вебсайт. URL : <https://niss.gov.ua/>
32. Президент України. Офіційне інтернет-представництво URL : <https://www.president.gov.ua/>
33. Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова : вебсайт. URL : <https://razumkov.org.ua/>

4.3 Змістовий модуль «ПСИХОЛОГІЯ»

4.3.1 Основна література

34. Дзвінчук Д. І. Психологічні основи ефективного управління: навч. посібник. К.: Нічлава, 2000. 278 с.
35. Загальна психологія : підручник / О. В. Скрипченко, В. Долинська, З. В. Огороднійчук. К. : Либідь, 2005. 464 с.
36. Макарова, Л. Л. Загальна психологія : навч. посіб. / Л. Л. Макарова, В. М. Синельніков. К. : Центр навчальної літератури, 2005. 200 с.
37. Максименко, С. Д. Загальна психологія: навч. посіб. / С. Д. Максименко. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : ЦУЛ, 2004. 272 с.
38. Орбан-Лембрик, Л. Е. Соціальна психологія. В двох книгах: підручник.– К. : Либідь, 2004. 576 с.
39. Хабайлюк, В. В. Психологія: конспект лекцій / В. В. Хабайлюк. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. 108 с.

40. Психологія : підручник / Трофімов Ю.Л., ред. 3-є вид., стереотип. К. : Либідь, 2001. 560 с.

4.3.2 Додаткова література

41. Психологія : навч. посіб. / Винославська О.В., ред. К. : Фірма "ІНКОС", 2005. 352 с.
42. Корольчук М.С., Крайнюк В.М., Марченко В.М. Психологія: схеми, опорні конспекти, методики: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг.ред.М.С.Корольчука. К.: Ельга, Ніка-Центр, 2010. 320 с.
43. Москалець В.П. Психологія особистості [текст] навчальний посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 416 с.
44. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О.В. Киричука, В.А. Роменця. – К.: Либідь, 1995. – 632 с.
45. Психологія: підручник / Ю.Л.Трофімов, В.В. Рибалка, П.А.Гончарук та ін.; за ред. Ю.Л.Трофімова. – 2-е вид.стереотип. – К.:Либідь, 2000. – 558 с.

4.3.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

46. Інститут психології ім.Г.С.Костюка АПН України URL: <http://psychology-naes-ua.institute/>
47. Журнал «Психологія і особистість». URL: <http://psychpersonality.inf.ua/>
48. Психологічні сайти URL: <http://psychologiya.com.ua/psixologicheskie-sajty.html>
49. Центр психології і психотерапії URL: <http://psychologist.com.ua>
50. Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи URL: <http://psyua.com.ua/>

4.4 Змістовий модуль «СОЦІОЛОГІЯ»

4.4.1 Основна література

51. Курчаба Т. Соціологія : навч.-метод. посіб. Львів: ПП Сорока, 2015. 183 с.
52. Соціологія : підручник / за заг. ред. В. П. Андрущенко, М. І. Горлача. Харків ; Київ, 1998 624 с.
53. Соціологія : підручник / за ред. В. Г. Городяненка. 3-тє вид., перероб., допов. Київ : Академія, 2008. 542 с.
54. Соціологія : підручник /за ред. В. М. Пічі. Вид. 4-те, випр. Львів : Новий Світ, 2008. 291 с.
55. Соціологія : підручник / М. П. Требін, В. Д. Воднік, Г. П. Клімова та ін. ; за ред. М. П. Требіна. Х. : Право, 2010. 224 с.

4.4.2 Додаткова література

56. Барвінський А. О. Соціологія. Курс лекцій / А. О. Барвінський. Київ : ЦНЛ, 2005. 327 с
57. Примуш М. В. Загальна соціологія : навч. посіб. / М. В. Примуш. Київ : Професіонал, 2004. 590 с.
58. Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія та методологія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. Вид. 3-тє, випр. і доп. Київ : Атіка, 2009. 491 с.
59. Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І.З. Танчин. 3-тє вид., перероб. і допов. Київ : Знання, 2008. 351 с.
60. Юрій М. Ф. Соціологія : підручник / М. Ф. Юрій. Київ : Кондор, 2009. 287 с.

4.4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

61. Інститут соціології НАУ України URL: <https://i-soc.com.ua/>
62. Український центр економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова URL: <https://razumkov.org.ua/>
63. Центр «Соціальний моніторинг» URL: <https://smc.org.ua/ru/>
64. Центр соціальних та маркетингових досліджень «SOCIS» URL: <https://socis.kiev.ua/ua/>
65. Фонд «Демократичні ініціативи» ім.І.Кучеріва URL: <https://dif.org.ua/>

5 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ФОРМА НАВАННЯ

Згідно з чинним наказом № 150 "Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання" від 24.06.2021 в ІФНТУНГ, методи навчання які використовуються при вивченні дисципліни «Основи суспільствознавства» є наступні:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 - лекція);
 МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - компютерні та мультимедійні методи);
 МН 3 - практичні методи (МН 3.4 - практичні роботи);
 МН 9 - порівняння;
 МН 10 - узагальнення;
 МН 15 - проблемно-пошуковий;
 МН 17 - дослідницький;
 МН 18 - методи самостійної роботи вдома;
 МН 19 - робота під керівництвом викладача
 МН 20 - інтерактивні методи

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Допуск до складання іспиту з дисципліни «Основи суспільствознавства» відбувається після виконання усіх видів робіт та завдань відповідно до робочої програми.

Відпрацювання пропущених занять здійснюється у відведений для цього час відповідно до графіку проведення консультацій викладачами.

У разі недотримання академічної доброчесності при виконання робіт, такі роботи анулюються, а здобувач вищої освіти повинен повторно виконати завдання самостійно.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Змістовий модуль «ФІЛОСОФІЯ»	
Контроль теоретичних знань (7 практичних * 5 балів)	35
Самостійна робота (2*10 балів)	20
Модульна контрольна робота	45
всього	100
Змістовий модуль «ПОЛІТИКА»	
Контроль теоретичних знань (3 практичних * 10 балів)	30
Самостійна робота (2*15 балів)	30
Модульна контрольна робота	40
всього	100
Змістовий модуль «ПСИХОЛОГІЯ»	
Контроль теоретичних знань (7 практичних * 5 балів)	35
Самостійна робота (2*10 балів)	20
Модульна контрольна робота	45
всього	100
Змістовий модуль «СОЦІОЛОГІЯ»	
Контроль теоретичних знань (3 практичних * 10 балів)	30
Самостійна робота	30
Модульна контрольна робота	40
всього	100
Розраховується середнє арифметичне по всіх змістових модулях	
	100

Оцінка з дисципліни «Основи суспільствознавства» виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче (табл. 6).

Остаточне оцінювання іспиту з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

У разі плагіату при виконанні завдання (есе, модульна контрольна робота та ін.) здобувач не отримує бали і повинен виконати завдання повторно.

Таблиця 6 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо - виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно - потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)