

Робоча програма дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» (2022р.) на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Розробник:

Доцент кафедри техногенно-екологічної безпеки та охорони праці,
к. б. н., доцент

(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

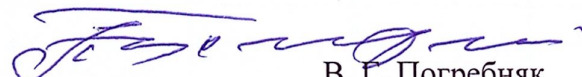
Г. Д. Лялюк-Вітер

(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри техногенно-екологічної безпеки та охорони праці

Протокол від «31» серпня 2022р.
№1

Завідувач кафедри техногенно-екологічної безпеки та охорони праці



(підпис)

В. Ф. Погребняк

Узгоджено:

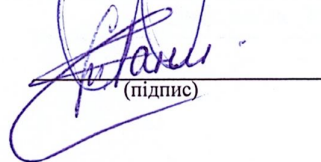
В.о. завідувача випускової кафедри документознавства та інформаційної діяльності



(підпис)

Ю. Л. Романишин
(ініціали та прізвище)

Гарант ОП



(підпис)

Т. Д. Ганцюк
(ініціали та прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності»

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах	
			Семестр III	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3		3	
Кількість модулів	1		1	
Загальний обсяг часу, год	90		90	
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	36		36	
лекційні заняття	18		18	
семінарські заняття	-		-	
практичні заняття	18		18	
лабораторні заняття	-		-	
Самостійна робота, год, у т.ч.	54		54	
виконання курсової роботи	-		-	
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-		-	
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	18		18	
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	18		18	
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	18		18	
підготовка звітів з лабораторних робіт	-		-	
підготовка до екзамену	-		-	
Форма семестрового контролю	Диф. залік (МФО 3)		Диф. залік (МФО 3)	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Навчальну програму нормативної дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» складено на основі типових програм нормативних дисциплін «Безпека життєдіяльності» та «Основи охорони праці», затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України від 18.03.2011 р. та 31.03.2011 р.

Мета вивчення дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» полягає у одержанні знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання (ОГ); для забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності); формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантування збереження життя, здоров'я та працездатності персоналу ОГ в умовах небезпечних і надзвичайних ситуацій.

Засвоївши програму навчальної дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» бакалаври повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальні компетенції з дисципліни:

Загальні компетенції охоплюють:

- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетенції:

- ФК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.
- ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Результати навчання дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» деталізують програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України: бакалаври повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних із питаннями безпеки життєдіяльності та охорони праці під час проведення теоретичних та прикладних досліджень, зокрема:

• РН8. Використовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації комп'ютерної техніки та офісного обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.

• РН16. Приймати обґрунтовані управлінські та технологічні рішення.

• РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

• РН19. Дотримуватися і реалізовувати основні засади охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Викладена нижче програма визначає обов'язковий перелік тем і питань, що повинні бути розглянуті в дисципліні «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності» при підготовці бакалаврів вищої школи.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Основи охорони праці та безпека життєдіяльності” характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 - Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	№ з/п	розділ, підрозділ
М 1	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	18		1-20	
ЗМ 1	Безпека життєдіяльності (БЖД)	6			
Т 1.1	Теоретичні основи БЖД. Небезпека. Поняття та визначення. Модель життєдіяльності людини. Аксиома безпеки життєдіяльності. Основні поняття та визначення БЖД. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Таксономія, номенклатура, ідентифікація та квантифікація небезпек. Види небезпек. Класифікація НС за причинами походження, територіального поширення і обсягів заподіяних або очікуваних збитків.	1		1,3	
Т 1.2	Ризик. Загальний аналіз ризику і проблем безпеки складних систем, які охоплюють людину, об’єкти техносфери та природне середовище. Види ризику. Розподіл підприємств, установ та організацій за ступенем ризику їхньої господарської діяльності щодо забезпечення безпеки та захисту населення і територій від НС. Методичні підходи до визначення ризику. Управління ризиком.	2		1,3	
Т 1.3	Природні небезпеки. Регіональний комплекс природних загроз. Характеристика небезпечних процесів і явищ: землетрусу, зсуву, повені, пожеж у природних екосистемах. Негативний вплив на життєдіяльність людей та функціонування об’єктів економіки в умовах проявів вражаючих факторів небезпечних метеорологічних явищ. Комплексні показники фізіологічного комфорту. Біологічні небезпеки.	1		1,3	
Т 1.4	Техногенні небезпеки. Класифікація вражаючих факторів техногенних небезпек за генезисом і механізмом впливу. Рівні виробничих аварій в залежності від їхнього масштабу. Електромагнітне випромінювання, його класифікація та вплив на здоров'я людини. Іонізуюче випромінювання. Ультразвук, інфразвук та їх дія на організм людини. Класи небезпеки хімічних речовин.	1		1,3	
Т 1.5	Соціально-політичні небезпеки. Загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек. Глобальні проблеми людства. Соціальні фактори, що впливають на життя та здоров'я людини. Психо-фізіологічна надійність людини як природна система захисту. Психофізичний закон Вебера-Фехнера - основа безпечної взаємодії людини з елементами довкілля. Працездатність людини та її надійність. Психологічні особливості людини та їх роль у забезпеченні безпеки. Види поведінки людини та її психічна діяльність: психічні процеси, стани, властивості. Поняття та різновиди натовпу. Поводження людини в натовпі. Фактори ризику, що зменшують тривалість життя людини.	1		1,3	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	№ з/п	розділ, підрозділ
ЗМ 2	Основи охорони праці	12			
Т 2.1	Правові та організаційні питання охорони праці. Загальні положення курсу “ Основи охорони праці ”. Законодавча та нормативна база з питань охорони праці (ОП). Державне управління охороною праці. Навчання з питань ОП. Нагляд і контроль за ОП. Відповідальність за порушенням вимог щодо ОП.	4		2,6	
Т 2.2	Виробничий травматизм та професійні захворювання. Розслідування та облік нещасних випадків і професійних захворювань на підприємствах та організаціях. Класифікація причин виробничого травматизму. Методи аналізу виробничого травматизму	2		2,6	
Т 2.3	Основи фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії. Класифікація виробничих небезпечних і шкідливих факторів при роботі. Мікроклімат робочої зони. Нормування параметрів мікроклімату. Вентиляція виробничих приміщень. Призначення і види вентиляції. Розрахунок необхідного повітрообміну. Природна та штучна вентиляція.	2		2,6	
Т 2.4	Освітлення виробничих приміщень. Системи та види освітлення. Основні світлотехнічні показники. Природне та штучне освітлення. Нормування освітлення приміщень, основні вимоги до освітлення приміщень. Шум. Класифікація шумів. Нормування шуму – допустимі рівні звукового тиску в октавних смугах частот, рівні звуку та еквівалентні рівні звуку на робочих місцях у приміщеннях. Методи та засоби колективного та індивідуального захисту від шумів. Вібрація - основні фізичні параметри. Класифікація та нормування вібрації.	2		2,6	
Т 2.5	Основи техніки безпеки. Основи пожежної безпеки. Електробезпека. Дія струму на організм людини. Фактори, які впливають на наслідки ураження струмом. Класифікація приміщень за ступенем ураження електричним струмом. Причини та профілактика електротравматизму. Методи та засоби захисту від ураження електричним струмом. Основні поняття про горіння та пожежну безпеку речовин та матеріалів.	2		2,6	

Загальна кількість модулів – 1 Кількість змістових модулів - 2

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	№ з/п	розділ, підрозділ
М 1	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	18			
ЗМ 1	Безпека життєдіяльності.	6			
П 1.1	Експертний метод визначення ризику.	2		1,5	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	№ з/п	розділ, підрозділ
П 1.2	Інженерний метод визначення ризику.	2		1,5	
П 1.3	Визначення теплового стану людини	2		1,5	
ЗМ 2	Основи охорони праці	12			
П 2.1	Правові та організаційні питання охорони праці. Розрахунок показників виробничого травматизму.	4		2,6,7	
П 2.2	Метеорологічні умови в робочих зонах приміщень. Вентиляція. Кондиціонування. Розрахунок необхідного повітрообміну	2		2,6,7	
П 2.3	Розрахунок природної та штучної освітленості.	2		2,6,7	
П 2.4	Методи і засоби контролю запиленості повітря робочої зони	1		2,6,7	
П 2.5	Дослідження виробничого шуму та вібрацій приміщень	1		2,6,7	
П 2.6	Електробезпека.	2		2,6,7	

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який вноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що вноситься на самостійне вивчення

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питань, які вноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	№ з/п	Розділ, підрозділ
М 1	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	18			
ЗМ 1	Безпека життєдіяльності.	9		1,3	
Т 1.1	Теоретичні основи БЖД. Розробка ризик-стратегії з метою зниження вірогідності реалізації ризику і мінімізації можливих негативних наслідків. Вибір методів (відмова від ризиків, зниження, передача і ухвалення) та інструментів управління виявленим ризиком.	1		1,3	
Т 1.2	Ідентифікація та оцінювання рівня небезпеки за допомогою імовірнісних структурно-логічних моделей.	1		1,3	
Т 1.3	Обґрунтування категорії ОГ за рівнем загрози техногенного, природного і терористичного характеру та ступенем їхньої захищеності.	1		1,3	
Т 1.4	Природні, техногенні та соціально-політичні небезпеки. Небезпечні гідрологічні процеси і явища: підтоплення, затоплення повеневими або паводковими водами, талими водами та в поєднанні з підняттям ґрунтових вод, підтоплення внаслідок затору льоду, вітрові нагони.	1		1,3	
Т 1.5	Промислові аварії, катастрофи: вимоги до транспортування небезпечних речовин. Маркування небезпечних вантажів з небезпечними речовинами. Гідроциклічні об'єкти і їхнє призначення.	1		1,3	

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питан-ня, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	№ з/п	Розділ, підрозділ
Т 1.6	Фактори техногенних вибухів, що призводять до ураження людей, руйнування будівель, споруд, технічного устаткування і забруднення навколишнього середовища.	1		1,3	
Т 1.7	Особливості забруднення місцевості, води, продуктів харчування у разі виникнення аварій з викидом небезпечних хімічних речовин.	1		1,3	
Т 1.8	Психотипи за реакцією людей на небезпеку. Частота змін стресових станів у людей, що знаходяться в районі НС.	1		1,3	
Т 1.9	Менеджмент безпеки. Структурно-функціональна схема державного управління безпекою та захистом у НС в Україні з урахуванням правового статусу і повноважень органів влади. Органи управління, сили і ресурси з попередження та реагування на НС на державному рівні.	1		1,3	
ЗМ 2	Основи охорони праці	9			
Т 2.1	Законодавство про працю. Праця жінок, молоді, неповнолітніх	1		6	
Т 2.2	Економічне стимулювання охорони праці.	1		6	
Т 2.3	Проектування систем штучного освітлення. Метод коефіцієнта використання світлового потоку, точковий метод, метод питомої потужності. Розрахунок природного освітлення приміщення.	1		2,6	
Т 2.4	Ультразвук та інфразвук. Фізикогігієнічні характеристики, нормування та їх контроль. Джерела ультра- та інфразвукових коливань. Методи та засоби захисту.	1		2,6	
Т 2.5	Шкідливий вплив вібрації на організм людини. Заходи та засоби захисту від вібрації.	1		2,6	
Т 2.6	Вплив іонізуючих та електромагнітних випромінювань на організм людини. Електромагнітні поля. Захист від іонізуючих та електромагнітних випромінювань.	2		2,6	
Т 2.7	Основи техніки безпеки. Електричний опір тіла людини – активна та емнісна його складові. Захисне заземлення, захисне занулення. Призначення, застосування.	1		2,6	
Т 2.8	Основи пожежної безпеки Класифікація приміщень за вибухо- і пожежонебезпекою. Засоби виявлення та гасіння пожеж.	1		2,6	

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. / Г.М. Кривенко, Я.М. Семчук, Л.Я., Савчук, І.О. Камаєва - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010 – 461с. URL.: <https://library.nung.edu.ua>
2. Лялюк-Вітер Г. Д. Електронний курс “Основи охорони праці”. Сертифікат №000207 від 15.07.22 р. URL: <https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=536>

3. Кривенко Г. М.,. Безпека життєдіяльності. Конспект лекцій (англійською мовою). Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 114 с. <https://search.library.nung.edu.ua>
4. Кривенко Г. М., Стеліга І. І., Лялюк-Вітер Г. Д., Шиманський В. Я. Охорона праці: практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 205 с. URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>
5. Кривенко Г. М., Древицька Н. Ю., Лялюк-Вітер Г. Д., Скиба Е. Е. Безпека життєдіяльності: практикум (англійською мовою) Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2017. 52 с. URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>
6. Семчук Я.М., Воевідко І.В., Кулик М.П. Охорона праці: навч. посіб. / Івано-Франків. нац. техн. ун-т нафти і газу. Івано-Франківськ: Факел, 2010. 408 с. URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>

4.2 Додаткова література

7. Основи охорони праці [Текст]: лаб. практикум / Г.М. Кривенко, В.Я. Шиманський, Г.Д. Лялюк-Вітер, І.І. Стеліга. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. - 149 с. URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>
8. Основи охорони праці [Текст]: метод. вказівки / Г.М. Кривенко, І.І. Стеліга, В.Я. Шиманський, Г.Д. Лялюк-Вітер. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2022. – 29 с. URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>
9. Кривенко Г. М., Семчук Я. М., Стеліга І. І., Лялюк-Вітер Г. Д., Шиманський В. Я.. Охорона праці: методичні вказівки до виконання розділу "Охорона праці" випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 84 с. URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Закон України Про охорону праці. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>
11. Перкун, І. В. Безпека життєдіяльності : конспект лекцій. Ч. 1 / І. В. Перкун, В. Г. Погребняк. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. - 65 с URL.: <https://search.library.nung.edu.ua>
12. Порядок розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві. Редакція від 06.01.2021 URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/337-2019-п#Text>
13. Закон України “Про загальнообов’язкове державне соціальне страхування”. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>.
14. ДСанПіН 3.3.6.096-2002 Державні санітарні норми і правила при роботі з джерелами електромагнітних полів
15. ДБН В.2.5-28-2018. Природне і штучне освітлення.
16. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу»,
17. Директива Ради Європейських Співтовариств 89/391/ЕЕС «Про впровадження заходів, що сприяють поліпшенню безпеки й гігієни праці працівників».
18. Конвенція МОП 187 «Про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці».
19. Міжнародний стандарт SA8000: 2001 «Соціальна відповідальність». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International.
20. Міжнародний стандарт ISO 45001 - Менеджмент системи професійного здоров'я та безпеки

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання лабораторних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 - лекція, МН 1.2 - розповідь - пояснення, МН 1.3 - бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 - прак-

тичні методи (МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 - індуктивний метод; МН 5 - дедуктивний метод; МН 7 - аналітичний метод; МН 9 - порівняння; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог).

6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Дотримання принципів академічної доброчесності згідно з Положенням про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<http://surl.li/awpyn>) передбачає об'єктивне оцінювання результатів навчання, самостійне виконання здобувачами навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, отримання неправомірної вигоди (хабарництво). При написанні курсової роботи здобувач має самостійно виконувати завдання, не допускається некоректне посилання на інформаційні джерела.

6.2. Вимоги до відвідування занять. При проведенні класичних занять в аудиторіях здобувачі має вчасно приходити до аудиторії відповідно до діючого розкладу. При проведенні занять у дистанційній формі здобувач має приєднатись до конференції у віртуальному середовищі (Skype, Microsoft Teams, Zoom, GoogleMeet) відповідно до діючого розкладу. Всі пропущені студентом заняття з поважної або без поважної причини мають бути відпрацьовані відповідно до Положення про відпрацювання студентами навчальних занять (<http://surl.li/czszzr>). Відпрацювання пропущених занять проводиться за графіком, який оприлюднений на сайті кафедри в розділі «Оголошення» (<http://surl.li/cztaf>). Відпрацювання лекції відбувається у формі опитування самостійно засвоєного студентом матеріалу, лабораторні (практичні) відпрацьовуються у відповідних лабораторіях або комп'ютерному класі кафедри і виконуються студентом самостійно.

6.3. Самостійна / індивідуальна робота студента. Для організації самостійної роботи студента викладач використовує віртуальне середовище GoogleClass або Moodle, в якому розміщує необхідний інформаційний матеріал (презентації до лекцій, відео, завдання на практичні/лабораторні роботи, методичне забезпечення дисципліни).

6.4. Дедлайн виконання поточного контролю. У віртуальному середовищі GoogleClass або Moodle викладач зазначає терміни здачі колоквиумів та захисту практичних / лабораторних робіт або курсових робіт / проєктів. Останнім терміном захисту практичних / лабораторних робіт є останнє заняття відповідно розкладу занять.

6.5. Визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної та/або інформальної освіти, проводиться згідно з Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в ІФНТУНГ (<http://surl.li/cztby>) протягом першого місяця у семестрі, в якому згідно з навчальним планом передбачено вивчення даної дисципліни. Перезарахуванню можуть підлягати результати навчання, що за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як навчальній дисципліні загалом, так і її окремому розділу. Здобувач вищої освіти протягом перших двох тижнів семестру звертається із заявою до директора інституту, до якої за потреби можуть додаватися супровідні документи (сертифікати, свідоцтва тощо).

6.6. Оскарження результатів контрольних заходів. Здобувач має право оскаржити результати оцінювання знань (поточний контроль, семестровий контроль). Заява подається виключно особисто здобувачем у письмовій формі згідно з термінами, що передбачені Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом (<http://surl.li/grmj>).

6.7. Передача академічної заборгованості за результатами семестрового контролю регулюється Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків (<http://surl.li/cztlk>) і проводяться у терміни, визначені Наказом Ректора.

7 ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Персональний комп'ютер з відповідним програмним забезпеченням, відеокамера та мікрофон для забезпечення ефективного відеозв'язку, доступ до мережі Internet. На період дистанційного навчання необхідний доступ до мережі Internet, обладнання для ефективного відеозв'язку з викладачем, обліковий запис корпоративної електронної пошти.

8 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5. За даними таблиці 5 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Основи охорони праці та безпека життєдіяльності»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ1 модуля М1 (МФО 8), кл 1	30
Контроль засвоєння змістового модуля ЗМ 2 модуля М1 (МФО 8), кл 2	30
Результати двох аудиторних контрольних робіт на практичних заняттях (2x20 = 40 балів) (МФО 4,6)	40
Усього (МФО 3)	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Остаточне оцінювання знань з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	задовільно
60-66	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни