

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу</b>
Освітня програма	<b>28409 Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>165</b>
Повна назва ЗВО	<b>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070855</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Крижанівський Євстахій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.nung.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/165>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>28409</b>
Назва ОП	<b>Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія</b>
Галузь знань	<b>10 Природничі науки</b>
Спеціальність	<b>103 Науки про Землю</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра геології та розвідки нафтових і газових родовищ; кафедра нафтогазової геофізики; кафедра геотехногенної безпеки та геоінформатики; кафедра загальної, інженерної геології та гідрогеології</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра суспільних наук, кафедра філології та перекладу, кафедра англійської мови, кафедра вищої математики, кафедра технологій захисту навколишнього середовища, кафедра екології, кафедра геодезії та землеустрою, кафедра загальної та прикладної фізики, кафедра техногенно-екологічної безпеки та охорони праці, кафедра інженерної та комп'ютерної графіки, кафедра буріння свердловин, кафедра фізичного виховання і спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Карпатська, 15, м. Івано-Франківськ</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>127095</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Хомин Володимир Романович</b>
Посада гаранта ОП	<b>завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>volodymyr.khomyn@nung.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-786-79-52</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(034)-272-71-89</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» націлена на формування та розвиток у здобувачів ВО загальних і професійних компетентностей з геологічних наук, які спрямовано на набуття знань, умінь та навичок для успішної професійної діяльності та можливості продовження навчання на другому, а згодом і на третьому рівні освіти.

Випускові кафедри геології та розвідки нафтових і газових родовищ (ГРН) і геофізичних методів та розвідки (сучасна назва «нафтогазової геофізики», НГГ) були створені у 1945 р. як структурні підрозділи Львівського політехнічного інституту (нині – національний університет «Львівська політехніка»). У 1963 р. переведені до Івано-Франківська у складі нафтового факультету.

Понад 50 років на базі ІПНТ функціонує Спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських дисертацій з геологічних наук, де проведено успішні захисти кількох сотень дисертацій висококваліфікованих фахівців, у тому числі й багатьох працюючих на сьогодні на ОПП НПП. Зараз утворюються спецради з проведення разового захисту дисертації за спеціальністю 103 – Науки про Землю.

Досвід підготовки фахівців геологів та геофізиків на сучасному етапі реалізовувався на ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» (<https://cutt.ly/oOMl2Uu>), яка розроблена ще у 2016 н.р. у відповідності до ЗУ «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, Постанов КМУ від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. Із введенням у дію «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми» перероблена та введена в дію з 01.09.2018 р. (наказ №203 від 31.08.2018 р.). У зв'язку з введенням в дію Наказу МОН України від 24.05.2019 р. №730 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 – Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://cutt.ly/KYkYgyX>) у 2019-2020 н.р. розроблено та внесено зміни в ОПП (протокол вченої ради ІФНТУНГ №06/612 від 01.07.2020 р., наказ ректора №160 від 09.07.2020 р.). У 2020-2022 рр. розроблена оновлена діюча редакція ОПП (протокол Вченої ради ІФНТУНГ №07/638 від 29.06.2022 р., наказ ректора №191 від 06.07.2022 р.) з врахуванням пропозицій та зауважень усіх зацікавлених сторін освітнього процесу.

Опис ОПП визначає передумови до навчання; орієнтацію та основний фокус програми; обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття першого рівня ВО; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей; нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця; вимоги до атестації здобувачів ВО; структурно-логічну схему ОПП; відповідності щодо визначених ОПП компетентностей відповідно до рівня ВО НРК, ПРН компетентностям, програмних компетентностей компонентам ОПП, забезпечення ПРН компонентами ОПП.

З 2022 р. набір на перший курс на ОПП не проводиться (<https://cutt.ly/v2aYdOZ>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	0	0	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	49	40	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	45	35	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	27	34	7	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	6866 Науки про Землю 28409 Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія 6834 Геологія нафти і газу

	7295 Геоінформатика 53166 Геологія родовищ нафти і газу 53070 Нафтогазова геофізика 6591 Геофізика
другий (магістерський) рівень	8054 Геофізика 8547 Геологія нафти і газу 24502 Інженерна геологія та гідрогеологія 6593 Геоінформатика
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38620 Науки про Землю

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	113114	35691
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	109819	32456
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	3295	3235
Приміщення, здані в оренду	747	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>103-НЗ-Б-2021.pdf</i>	yMqUMjJ+Lb6NobPbanApKVi+oMcTP1V/AymiANga+f4 =
Освітня програма	<i>103_НЗ_Б_2022.pdf</i>	w5TUy1DKq11n92uR1MyGFF/LJ/DaQQUz7cB2XTJeAH4 =
Освітня програма	<i>Dod_Tabl_2_bak103.pdf</i>	T6QzVXYWZDrSaFvJbMcGo+H9IMnNTUQV2GR8GTM QybM=
Навчальний план за ОП	<i>103-НЗ-Б-НП-2021.pdf</i>	q2bh2uvr1M5r90051//DPU9ZvZ7cNnhL/hq++RWBtXE=
Навчальний план за ОП	<i>103-НЗ-Б-НП-2022.pdf</i>	WrqNbDC1zpCGZrQ8Qf/MbkaSUJ2V+zmkG24x7B4UbK I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>103-НЗ-Б-2021-відгуки.pdf</i>	gYu6dj4RaB7hoxai3/Ufucw/H+7h10VNViIBrS952u8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>103-НЗ-Б-2022-відгуки.pdf</i>	xoKWfNosGoWd1Wh82Bbx6kX5oHHJFZ1YD/1132ucmj U=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих задач наук про Землю, зокрема нафтогазових геології та геофізики, геоінформатики та інженерної геології, і практичних проблем у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів природничих наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов (<https://cutt.ly/oOMl2Uu>).

Програма передбачає інтегрований підхід до підготовки фахівців за рахунок поєднання теоретичних знань і практичної підготовки та набуття студентами компетенцій і навичок, які формують фахівця з наук про Землю, здатного виконувати професійні функції, зокрема на підприємствах нафтогазової галузі, а також отримання досвіду співпраці в міжнародному середовищі через участь у міжнародних програмах навчання, стажування та проходження практики на базі зарубіжних університетів-партнерів. Характерною особливістю даної програми є отримання фахових навичок з геолого-геофізичних досліджень із врахуванням специфічних особливостей паливно-енергетичного комплексу.

При реалізації ОП також враховуються досягнення наукових шкіл «Вплив геодинамічних процесів на формування

і нафтогазоносність осадових басейнів» (<https://cutt.ly/xUQAzoE>) та «Геодинамічна концепція природи аномально високих пластових тисків і методи їх прогнозування в осадовій оболонці земної кори» (<https://cutt.ly/8UQAQKh>), які функціонують на випускових кафедрах.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» полягає у наданні якісних освітніх послуг для всебічного професійного, інтелектуального і творчого розвитку особистості, виконання наукових досліджень, співпраці із суспільством заради сталого розвитку та енергетичної безпеки держави і є складовою Стратегії розвитку ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/HkWGk3Z>).

Цілі ОПП відповідають Статуту та Стратегії ЗВО. У статуті ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/wEyxKmr>) зазначено, що основним напрямом діяльності Університету є: підготовка висококваліфікованих фахівців для нафтогазовидобувної промисловості... та інших галузей економіки України і іноземних держав згідно з державним замовленням та договірними зобов'язаннями.

Стратегією ІФНТУНГ до 2025 р. (<https://cutt.ly/HkWGk3Z>) визначено, що університет об'єднує потужний різновекторний інтелектуальний потенціал, який може виконувати складні завдання процесів забезпечення сталого розвитку держави. Його візією є підготовка освічених фахівців, готових до кар'єри членів суспільства для місцевої громади, національного та міжнародного бізнесу. ОПП спрямована, зокрема, на досягнення таких стратегічних завдань: посилення позицій вищої освіти нафтогазового профілю; розвиток програм подвійних дипломів та академічної мобільності.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Для вдосконалення ОПП та включення до неї дисциплін, що відповідають сучасним тенденціям розвитку та потребам ринку праці залучаються студенти та випускники спеціальності «Науки про Землю». Зокрема на засідання кафедри ГРН запрошувалися студенти групи НЗГ-17-1 Баранник Олексій та Гладенюк Василь (витяг із протоколу засідання кафедри ГРН №10 від 29.06.2021 р., <https://cutt.ly/5Uxrp9Vy>), на засідання кафедри НГТ запрошувалися студенти групи НЗФ-17-1 Блашук Назарій та Катрич Віталій (витяг із протоколу засідання кафедри НГТ №9 від 28.04.2021 р., <https://cutt.ly/2UQUAcS>), де були заслухані та прийняті до уваги їхні пропозиції щодо удосконалення ОПП. Також аналізуються та реалізуються у зміни до ОПП результати анкетування здобувачів ВО, зокрема <https://cutt.ly/DUQIYoZ>, <https://cutt.ly/005fQYq>, <https://cutt.ly/y05fvSK>.

#### **- роботодавці**

При формуванні цілей, компетентностей та результатів навчання враховувалися побажання роботодавців (наприклад, <https://cutt.ly/sYbDR9K>) щодо спрямування навчання за ОПП у напрямку підготовки фахівців, готових ефективно працювати в сучасних умовах ринку, поглиблення володінням актуальними комп'ютерними програмами та покращення практичних навичок студентів. Це знайшло відображення у включенні в ОПП у блок професійної та практичної підготовки таких дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Петрофізика», «Буріння нафтових і газових свердловин», «Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика». Також було виокремлено ознайомчі нафтогазопромислову та геофізичну практики (<https://cutt.ly/oOMl2Uu>). На засідання кафедри ГРН залучалися головний геолог ГПУ «Львівгазвидобування» АТ «Укргазвидобування», к.геол.н. Мончак Ю.Л. та начальник відділу підрахунку запасів департаменту ліцензування та розробки родовищ ПАТ «Укрнафта» Трач Т.Л. (витяг із протоколу засідання кафедри ГРН №10 від 29.06.2021 р., <https://cutt.ly/5Uxrp9Vy>), на засідання кафедри НГТ запрошувалися головний інженер Івано-Франківської ЕГДС Пінчук В.О. та головний інженер Карпатського УГР Берлоус І.В. (витяг із протоколу засідання кафедри НГТ №9 від 28.04.2021 р., <https://cutt.ly/2UQUAcS>).

#### **- академічна спільнота**

ОПП враховує інтереси академічної спільноти при формуванні вибіркового блоку дисциплін та їхнього змісту, а також на етапі розподілу дисциплін, який відповідає дослідницьким інтересам і практичному досвіду кожного лектора бакалаврської програми. В ОПП редакції 2021 та 2022 рр. враховано пропозиції кафедр ГРН та НГТ щодо збільшення блоку вибірових дисциплін (<https://cutt.ly/oOMl2Uu>), порівняно з редакцією 2020 р.

#### **- інші стейкхолдери**

Відповідно до запитів академічної спільноти навчальний план передбачає проведення теоретико-практичної роботи, під час якої студенти навчаються знаходити та аналізувати теоретичний та практичний матеріал, висувати власні гіпотези і робити висновки щодо актуальних геолого-геофізичних проблем. Навчальним планом передбачено виконання курсових робіт/проектів та кваліфікаційної бакалаврської роботи. Студенти спеціальності «Науки про Землю» приймають участь у конкурсах студентських наукових робіт (<https://cutt.ly/RyKUpfm>), залучаються до виконання наукових тематик Інституту природничих наук і туризму (наприклад, <https://cutt.ly/HYkMjpd>), доповідають на наукових конференціях, відвідують круглі столи.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Аналіз професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні (<https://bit.ly/2T9VUe5>) свідчить про зростання до 2025 р. попиту на робочу силу в тих професійних групах, до яких належать професії випускників ОПП. Дослідження Нацагентства кваліфікацій «Людський капітал 2030. Глобальні навички майбутнього» (<https://bit.ly/3pIfhqV>) прогнозує, що для сектору «Видобувна промисловість» будуть потрібні фахівці, що володіють знаннями з геології. Цілі та програмні результати навчання ОПП (<https://cutt.ly/oOMl2Uu>) відображають тенденції розвитку спеціальності на ринку праці. Співпраця з роботодавцями дала можливість реалізувати в ОПП запити на такі компетентності як знання моніторингу природних процесів; володіння спеціалізованими комп'ютерними програмами, іноземними мовами, комунікативними навичками для роботи в колективі. Затребуваність фахівців геологів і геофізиків, зокрема на українському ринку праці, та високий їх рівень підготовки на даній ОПП підтверджуються як результатами опитування роботодавців (<https://cutt.ly/sYbDR9K>), так і успішним проходженням випускниками різноманітних конкурсів на вакантні посади на підприємствах нафтогазової галузі (<https://cutt.ly/soMBjJn>). У програмі вакансії «Нафтогаз шукає таланти» (<https://cutt.ly/9UQFqzg>) 20 переможців (62%, <https://cutt.ly/RUQGnQ8>) – випускники ІФНТУНГ (у т.ч. і даної ОПП геологи та геофізики). У 2022 р. випускники геологи та геофізики стали переможцями «Конкурсу нових талантів від «Укргазвидобування» (<https://cutt.ly/EoMBmbK>).

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Потреби держави у фахівцях з природничих наук вплинули на внесення спеціальності 103 – Науки про Землю до переліку спеціальностей, яким надавалася особлива підтримка при вступі на навчання у ЗВО у 2021 році (<https://cutt.ly/yR1qvcB>). Особливу увагу при формуванні ОПП було приділено Стратегії розвитку Івано-Франківської області до 2027 року (<https://cutt.ly/5oMCjgA>) шляхом закладення в ОПП таких компетентностей та програмних результатів навчання (наприклад, ФК4, ФК10-ФК14, ПРН16-ПРН19), які допоможуть у розв'язанні регіональних проблем, зокрема, нафтогазової галузі Західноукраїнського нафтогазоносного регіону. Галузевий та регіональний контекст ОПП зумовлений особливостями геолого-геофізичних досліджень та їхньою реалізацією у професійній сфері, що враховано в ОК: «Загальна геологія», «Буріння нафтових і газових свердловин», «Геологія родовищ корисних копалин», «Геотектоніка», «Петрофізика», «Регіональна геологія» та ін. (наприклад, <https://cutt.ly/IOMlaod>, <https://cutt.ly/mOMlw2J>).

Обов'язково відслідковуються та враховуються думки галузевих стейкхолдерів (наприклад, <https://cutt.ly/IYkUkgQ>) щодо формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

У процесі роботи над ОПП аналізувались ОП за спеціальністю «Науки про Землю»: Київського національного університету ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/pYkU7M6>, <https://cutt.ly/FYkIwcd>, <https://cutt.ly/7YkItU7>); Львівського національного університету ім. Івана Франка (<https://cutt.ly/nYkDiBJ>); Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://cutt.ly/rYkDDnd>); Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна (<https://cutt.ly/dYkDHCM>); Криворізького національного університету (<https://cutt.ly/OO6Ch4o>). З метою порівняльного аналізу і вивчення зарубіжного досвіду формування ОПП було досліджено структуру, наповнення і спрямування наступних іноземних програм: Краківської гірничо-металургійної академії (Польща, <https://syllabusy.agh.edu.pl/pl/1/2/17/1/4/6>); Університету нафти і газу Плоешті (Румунія, <https://cutt.ly/AYbDHvs>); Технічного університету Кошице (Словаччина, <https://cutt.ly/cYbDA1h>); Університету Мішкольць (Угорщина, <https://cutt.ly/oYbDI9u>). ІФНТУНГ укладено угоди про співпрацю у сфері підготовки здобувачів ВО за спеціальністю «Науки про Землю» із: Краківською гірничо-металургійною академією (Польща, <https://cutt.ly/CRKx8UX>), Поморською академією м. Слупска (Польща, <https://cutt.ly/uRMLZyz>). З Краківською гірничо-металургійною академією маємо можливість навчання студентів за програмою подвійних дипломів на другому рівні вищої освіти спеціальності «Науки про Землю» (<https://cutt.ly/vYkNcUy>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Освітні компоненти ОПП мають послідовний взаємозв'язок, що створює комплексність отримання знань та програмних результатів навчання, про що свідчить структурно-логічна схема. Усі ОК обов'язкової частини ОПП дозволяють досягти всіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, що відображено у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОПП. Оскільки значна кількість ОК ОПП має дослідний характер, враховує галузевий і регіональний контекст та вимагає навичок роботи з різним лабораторним обладнанням для проведення геолого-геофізичних досліджень і використання відповідних методик досліджень, в ОПП передбачено додаткові програмні результати: ПРН 16. Вміти проєктувати, планувати та проводити польові дослідження в процесі пошуку та розвідки нафтових і газових родовищ та здійснювати їхнє інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення; ПРН 17. Вміти планувати, вибирати метод чи комплекс методів геофізичних досліджень для проведення пошуково-розвідувальних робіт; ПРН 18. Проводити аналітичні операції, створювати тематичні геологічні карти, та здійснювати оверлейні операції над різними шарами картографічного зображення; ПРН 19. Вміти реалізовувати дослідження у сфері загальної, інженерної геології та гідрогеології. Зазначені ПРН, тою чи іншою мірою, забезпечуються засвоєнням таких ОК: «Загальна геологія», «Буріння нафтових і газових свердловин», «Економічна геологія», «Літологія», «Основи геофізики», «Основи гідрогеології та інженерної геології», «Петрофізика», «Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика», «Нарисна геометрія», «Структурна геологія та геокартування», практики та підготовка бакалаврської роботи.

Наприклад, вивчення нормативних (обов'язкових) ОК дозволяє досягти наступні результати навчання: «Загальна геологія» – ПРН1, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН19; «Фізика» та «Хімія» – ПРН5, ПРН7; «Буріння нафтових і газових свердловин» – ПРН2, ПРН7, ПРН11, ПРН15, ПРН17; «Виробнича практика» – ПРН1, ПРН5, ПРН11, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19; «Геолого-знімальна практика з елементами геофізики» – ПРН5, ПРН11, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19; «Геолого-ознайомча практика» – ПРН5, ПРН19; «Кваліфікаційна робота» – ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН8, ПРН9, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19; «Економічна геологія» – ПРН9, ПРН14, ПРН16; «Мінералогія» – ПРН6, ПРН10, ПРН15; «Основи геофізики» – ПРН1, ПРН8, ПРН11, ПРН17; «Основи гідрогеології та інженерної геології» – ПРН1, ПРН6, ПРН19; «Петрографія» – ПРН1, ПРН6, ПРН10, ПРН15; «Петрофізика» – ПРН5, ПРН8, ПРН9, ПРН15; «Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика» – ПРН1, ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН18; «Структурна геологія та геокартування» – ПРН1, ПРН6, ПРН10, ПРН13, ПРН14, ПРН16, ПРН18; «Ознайомча геофізична практика» – ПРН5, ПРН12, ПРН17; «Ознайомча нафтогазопромислова практика» – ПРН5, ПРН12, ПРН16; «Історична геологія та палеонтологія» – ПРН1, ПРН6, ПРН10, ПРН12.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 103 – Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти був затверджений 24.05.2019 р. наказом МОН України за № 730.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

136

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

104

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Спеціальність 103 – Науки про Землю об'єднує декілька наук, тому характеризується різноманіттям об'єктів вивчення та діяльності.

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення та діяльності заявленої ОПП є природні та антропогенні об'єкти, процеси та явища у геосферах Землі, їх перетворення та розвиток у просторі і часі. Метою ОПП є підготовка фахівців, які здатні до комплексного розв'язання складних спеціалізованих задач наук про Землю та практичних проблем у процесі професійної діяльності або навчання. Теоретичний зміст предметної області – знання щодо будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі, явищ і процесів, що в них відбуваються, базові знання з природничих наук, математики та інформаційних технологій – забезпечуються такими освітніми компонентами як: «Загальна геологія», «Регіональна геологія», «Геотектоніка», «Екологія», «Топографія», «Геологія родовищ корисних копалин», «Структурна геологія та геокартування», «Основи геофізики», «Буріння нафтових і газових свердловин», «Основи гідрогеології та інженерної геології», «Вища математика», «Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика» та ін.

Здобувач ВО повинен оволодіти: фізичними і хімічними методами; методами натурного, прямого та опосередкованого, безпосереднього лабораторного або дистанційного дослідження компонентів геосфер Землі, процесів і явищ; методами моделювання та опрацювання інформації. Це забезпечується такими освітніми компонентами як: «Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Літологія», «Петрографія», «Мінералогія», «Історична геологія та палеонтологія», «Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика», «Економічна геологія» та ін.

Структурно-логічна схема демонструє взаємозв'язок освітніх компонент за семестрами у межах терміну (періоду) навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується шляхом:

- 1) складання індивідуального навчального плану, який є робочим документом студента, що містить інформацію про перелік та послідовність вивчення усіх навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження студента, види контролю (Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, <https://cutt.ly/ZoMCxnf>).
- 2) вибору дисциплін за власним бажанням з вибіркової компоненти ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика,

геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» («Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://cutt.ly/oWnpD7F>), які складають не менше 25 % від загального обсягу ОПП.

3) вибору тем курсових та кваліфікаційної робіт у відповідності з інтересами здобувачів вищої освіти, можливим майбутнім місцем працевлаштування.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ порядок вибору навчальних дисциплін студентами з 29 квітня 2015 р. (протокол № 04/551) відбувався в ІФНТУНГ у відповідності до «Методичних рекомендацій щодо вільного вибору студентами вибіркових дисциплін», ухваленими вченою радою університету. Натомість 21.12.2019 р. прийнято «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/oWnpD7F>), відповідно до якого можуть бути запропоновані наступні варіанти вибору дисциплін: 1) профільовані блоки, які включають фахові дисципліни і спрямовані на поглиблення фахових компетенцій; 2) блоки дисциплін спрямовані на отримання загальних компетенцій, у тому числі соціальних навичок (29 кредитів). Процедура вибору включає такі етапи: 1) дирекція інституту та гарант ОПП інформують здобувачів щодо порядку, термінів, процедури запису на дисципліни (видається окремий наказ ректора, <https://cutt.ly/f24NeVr>); 2) здобувачі знайомляться із переліком дисциплін та блоками, шляхом перегляду анотацій (на сторінках випускних кафедр (<https://nung.edu.ua/department/kafedra-heolohiyi-ta-rozvidky-naftovykh-i-hazovykh-rodovyshch/orp-heolohiya-nafty-i-hazu>, <https://cutt.ly/WYkNDDc>, <https://cutt.ly/p2vScor>, <https://cutt.ly/UYkNVND> та ін.); 3) здобувач обирає дисципліни і блоки у своєму особистому електронному кабінеті або подає відповідну письмову заяву у дирекцію навчально-наукового інституту; 4) дирекція готує розпорядження щодо індивідуальних навчальних планів здобувача (старости відповідних груп ознайомлюють здобувачів ВО).

Процедура вибору (29 кредитів) полягає у тому, що здобувач ВО має можливість вибору дисциплін починаючи з четвертого семестру навчання та здійснює свій вибір через електронний кабінет системи «Деканат+» (<http://194.44.112.6>). Здобувач повинен у період навчання на 2 курсі обрати 4 дисципліни із запропонованого переліку загальним обсягом 12 кредитів. У період навчання на 3 курсі здобувач повинен обрати 4 дисципліни обсягом 17 кредитів. Такий вибір має бути здійснено до 05 травня року, що передує навчальному році, під час якого передбачено їх вивчення. Здобувачі ВО обирають навчальні дисципліни у відповідності до наказу від 06.12.2022 р. №329 «Про виконання «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/f24NeVr>). З переліком дисциплін вільного вибору з анотаціями для електронного голосування можна ознайомитись за посиланням <https://cutt.ly/jWnr30C>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>) практична підготовка здобувачів ВО є обов'язковим компонентом ОПП. Організація практики здобувача проводиться на засадах визначених Положенням про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (<https://cutt.ly/GoMCEIQ>).

Практична підготовка здійснюється шляхом проходження польових практик, а також практики на підприємствах (<https://cutt.ly/6UxfPj8>), в установах та організаціях відповідно до укладених угод (<https://cutt.ly/OoMCPru>). Здобувачі ВО даної ОПП проходять навчальні геолого-ознайомчу, ознайомчу геофізичну, геолого-знімальну та виробничу практики. Вимоги до виконання завдань практик викладені у відповідних методичних вказівках (<https://cutt.ly/boMBKxi>, <https://cutt.ly/GoMNeQN>, <https://cutt.ly/UoMNyXi>, <https://cutt.ly/JoMNgzd>, <https://cutt.ly/NoMNj3Y>). Не зважаючи на всі нюанси сьогодення, практична підготовка здобувачів ВО здійснюється постійно (<https://cutt.ly/XoMBQIu>, <https://cutt.ly/MoMBWMI>, <https://cutt.ly/roMBYU1>, <https://cutt.ly/aoMBRf7>), обов'язково враховуючи безпекові вимоги.

Упродовж навчання здобувачі ВО мають змогу доєднуватися до виконання науково-дослідних робіт кафедр, що сприятиме формуванню: професійного зростання, комунікацій, креативності, аналізу геологічного матеріалу; здатності до участі у командній роботі. Здобувачі ВО мають можливість професійного зростання через участь у науково-практичних конференціях, написанні наукових публікацій.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП підготовки здобувачів вищої освіти містить освітні компоненти ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ПН 2.3, ПП 3.2, які сприяють набуттю також соціальних навичок, зокрема:

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність спілкування з представниками інших професійних груп;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні форми активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Акцент саме на цих навичках зумовлений світовими тенденціями розвитку науки, специфікою предметної області ОПП, що базується на системі розвитку суспільства, його ресурсної бази та необхідністю використання неординарних підходів до вирішення геолого-геофізичних проблем.

Також здобувачі можуть поглибити знання з соціальних навичок при виборі дисциплін соціо-економічного та



гуманітарного спрямування з Блоку вибіркових дисциплін (вибірковий блок загальних компетентностей) із загально-університетської бази (<https://cutt.ly/jWnr3oC>).

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг ОПП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання. Навчальний час здобувача ВО визначено в «Положенні про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>).

Навчальний час студента визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння ОПП на певному рівні вищої освіти. Обліковими одиницями навчального часу здобувача ВО є: кредит ЄКТС (60 кредитів у рік), академічна година (40-45 хв.), навчальний день (до 9 академічних годин), тиждень (для бакалаврського рівня – до 30 академічних годин), семестр (тривалість семестру та форму семестрового контролю визначає навчальний план), курс, рік (52 тижні). Максимальна кількість аудиторних годин (<https://cutt.ly/IONNMtT>) на один кредит для денної форми навчання становить до 50 %, для заочної форми навчання для 1-2 курсу – 20 %, для 3-4 курсу (1-2 курсу на базі здобутого ОКР/освітнього ступеня) – 30 %.

Тривалість екзаменаційної сесії (денна форма навчання), як правило, складає 2 тижні (з розрахунку не менше за 2/3 тижня на один екзамен). Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових з урахуванням практик та вибіркових) становить до 16 на рік. Для здобувачів освіти денної форми виділено 12 тижнів на проходження практики з відривом від навчання (по 4 тижні на кожному курсі). Для проведення підсумкової атестації (написання та захист кваліфікаційної роботи) у графіку навчального процесу виділено 4 тижні.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Здобувачі ВО ОПП мають змогу навчатися за дуальною формою освіти керуючись Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/OWnkTMf>). У такий спосіб здобувач може одразу закріплювати теоретичні знання на практиці, а також опанувати особливості професії на підприємстві.

В Університеті функціонує Координаційний центр дуальної освіти (<https://cutt.ly/l074dhz>).

На даній ОПП немає здобувачів, які навчаються за дуальною формою.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила Прийому до ІФНТУНГ у 2020 році містяться за лінком <https://cutt.ly/tWTxZYj>; Правила Прийому до ІФНТУНГ у 2021 році містяться за лінком <https://cutt.ly/RlBpUD8>; Правила Прийому до ІФНТУНГ у 2022 році містяться за лінком <https://cutt.ly/JoMBz2n>.

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Для досягнення програмних результатів навчання від здобувачів вищої освіти вимагається певний рівень початкових компетентностей. До 2021 р. вступ на ОПП здійснювався на конкурсній основі:

– для осіб, які здобули повну загальну середню освіту – на основі результатів ЗНО. Бал атестата – ваговий коефіцієнт 0,1. Правилами прийому ІФНТУНГ в останньому 2021 р. набору здобувачів ВО на ОПП (<https://cutt.ly/EWTxVfa>) було визначено наступний перелік конкурсних предметів та значень їх вагових коефіцієнтів: «Українська мова» (0,3); «Математика» (0,2); «Історія України» або «Іноземна мова», або «Біологія», або «Географія», або «Фізика», або «Хімія» (0,4). Встановлення конкретних значень вагових коефіцієнтів для даної ОПП здійснюється за безпосередньої участі гаранта;

– для осіб, які здобули ОКР «молодшого спеціаліста» або ОПС «фахового молодшого бакалавра» – у формі ЗНО та фахового випробування відповідно до п. 7.5 Правила Прийому до ІФНТУНГ. Програма фахового вступного випробування (<https://cutt.ly/BoMCF4d>) розробляється та оновлюється випусковими кафедрами, переглядається екзаменаційною комісією таким чином, щоб зміст та форма фахових вступних випробувань відповідали оновленим освітнім компонентам, необхідному рівню початкових компетентностей та особливостям ОПП. Програма фахових вступних випробувань затверджується у встановленому порядку. Фахове вступне випробування проводиться у формі тестування і оцінюється відповідно до шкали ECTS.

З 2022 р. набір на ОПП не проводиться.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулює:

1. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/4WcHB1E>).
  2. Положення про порядок конкурсного відбору за програмами академічної мобільності (<https://cutt.ly/KWTQzaW>).
  3. Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<https://cutt.ly/BWTmRNr>). Поінформованість абітурієнтів гарантується оприлюдненням Правил прийому, додатків до них на сторінці Приймальної комісії університету, зокрема: вкладка 01 – Перелік освітніх програм, за якими здійснюється навчання (<https://cutt.ly/jYkMrSf>), вкладка 07 – Вступні випробування (<https://cutt.ly/zYkMoav>).
  4. Наказ від 14.07.2021 р. №175 Про порядок визначення терміну навчання для осіб, що вступають на навчання на базі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня/освітнього ступеня (<https://cutt.ly/JDlfaX>).
- Університет забезпечує максимально спрощену і зрозумілу процедуру визнання результатів навчання, отриманих студентом у ЗВО-партнері у межах академічної мобільності. Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з ЗВО здійснюється з використанням ЕCTS (або її еквіваленту). Дисципліни та інші види навчальної діяльності зазначаються в індивідуальному навчальному плані студента. Перезарахування дисциплін під час переведення студентів здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту, виданого ЗВО, чи навчальної картки студента.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На даній ОПП застосовувалися процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах. На перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном навчання на вакантні місця) приймаються особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра (<https://cutt.ly/hoMCSJko>).

Наприклад, здобувачам, які зараховані на базі здобутого ОКР молодший спеціаліст / ОПС фахового молодшого бакалавра за спорідненими спеціальностями відповідно до вимог стандарту вищої освіти перезараховуються не більше, ніж 120 кредитів (відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://cutt.ly/BWTmRNr>) та вносяться до переліку освітніх компонентів у додаток до диплома бакалавра. За такого механізму за ОКР молодший спеціаліст на дану ОПП зі скороченим терміном навчання у 2021 році були зараховані: Антоненко М.С., Монсар І.Г., Тетеря М.І., Шульгін С.С., Балицький С.А. (наказ №357/7 від 09.08.2021 р.); Дмитрів Р.П., Люклян В.В., Осередчук Р.З., Павляк Р.В., Рошко А.В. (наказ №160/8 від 16.08.2021 р.). У 2020 році після закінчення коледжу на дану ОПП були зараховані: Смірнов Р.В., Якубів М.М. (наказ №156/8 від 10.09.2020 р.), Гульпа Є.М., Щербатий Д.М., Король А.М., Литвиненко І.В., Ясененко Т.П., Небесний Д.Ю. (наказ №303/7 від 05.09.2020 р.).

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

ІФНТУНГ регулює питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, «Положенням про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу», що є додатком до наказу № 283 від 09 листопада 2020 р. (<https://cutt.ly/FWcG1qH>), а також зміни, які доповнюють попередній документ (<https://cutt.ly/Ln9wWOY>, <https://drive.google.com/file/d/13Rpi60CRTtIRMAGw3ajxnFmera3PqVao/view>).

Доступність інформації про умови перезарахування кредитів неформальної освіти забезпечується нормативною базою Університету, що розміщена на офіційному веб-сайті.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

12.03.2021 р. і 14.04.2021 р. відбулись он-лайн зустрічі зі здобувачами груп НЗ-20-1 і НЗ-20-2, 16.04.2021 р. відбулась он-лайн зустріч зі здобувачами групи НЗ-19-1 (<https://cutt.ly/bYkMsM5>), а 23.06.2022 р. – зі здобувачами груп НЗ-21-1 та НЗ-21-2 (<https://cutt.ly/ZoMCMbu>) у ході яких, серед іншого, студенти отримали інформацію щодо особливостей неформальної та інформальної освіти і можливостями перезарахування набутих компетенцій під час навчання в Університеті. Також, в ході тренінгу студенти мали можливість ознайомитися з шляхами реалізації принципів студентоцентрованого навчання та основними позиціями академічної доброчесності. Тренінг проводив гарант ОПП, професор Хомин В.Р.

Практики застосування вказаних правил на ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» не було.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Видами навчальних занять за ОПП, що визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCSxf>), є навчальні аудиторні заняття (лекція, семінарське, практичне або лабораторне заняття), індивідуальне навчальне заняття, консультація; самостійна робота (самостійне опанування

ОК, індивідуальні розрахункові роботи, індивідуальне завдання, у т.ч. курсове проектування); практична підготовка (навчальні та виробничі практики); контрольні заходи (іспит, диференційований залік, модульний контроль, захист курсових і кваліфікаційної робіт).

Основні методичні підходи до викладання дисциплін відображені в робочих програмах навчальних дисциплін, що знаходяться на офіційних сторінках кафедр (<https://cutt.ly/qYlgHz>, <https://cutt.ly/aOcOlwy>).

З метою попереднього ознайомлення з дисципліною – ОК, ПРН, об'ємом викладання, викладачем, основною та додатковою літературою – для кожної дисципліни розроблені робочі програми дисциплін, анотації або електронні силабуси, які знаходяться у електронному кабінеті викладача (<https://dekanat.nung.edu.ua>), на сторінках кафедр (<https://cutt.ly/vYkNJ67>, <https://cutt.ly/UYkNVND>) та ІПНТ (<https://cutt.ly/qYbHmiC>). Також проводяться зустрічі завідувачів випускових кафедр та гаранта ОПП зі студентами, причому особлива увага приділяється здобувачам ВО першого курсу (<https://cutt.ly/TYQM7sM>).

Вказані форми забезпечують досягнення визначених ОПП ПРН та здобуття запланованих компетентностей з можливістю взаємної оцінки й контролю.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізацію принципів студентоцентрованого навчання в ІФНТУНГ представлено на сторінці відділу забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/LWFeTBT>).

Викладачі мають змогу обирати ті форми і методи навчання, які найефективніше сприятимуть засвоєнню знань. ОПП передбачає вибіркові дисципліни, які враховують інтереси усіх студентів та забезпечують їх належну підготовку (<https://cutt.ly/qYbHmiC>, <https://cutt.ly/jWnr3oC>). У навчальному процесі використовуються різні форми навчання, викладачі уникають надмірної директивності, поважають думку кожного студента, заохочують та допомагають студентам приймати рішення щодо форм та методів навчання. При видачі тем курсового проектування та бакалаврських робіт враховуються побажання студентів.

Здобувачі ВО, як повноцінні члени академічної спільноти, активно залучаються до вдосконалення освітніх програм і забезпечення якості освіти. За допомогою опитувань (<https://cutt.ly/DUQIYoZ>, <https://cutt.ly/5YbFq1y>, <https://cutt.ly/oo5fQYq>, <https://cutt.ly/yo5fvSK>) визначається рівень задоволеності студентами методами проведення занять та взаєморозуміння між викладачами та здобувачами.

Інтереси студентів враховуються завдяки діяльності Студентського парламенту (<https://cutt.ly/En9quqf>) та Профкому студентів (<https://cutt.ly/pWFtoVo>). Представники студентів є членами Вченої ради Університету (Бурін Н.Я., ст. гр. НЗФ-20-1, <https://cutt.ly/RoMC3ZC>) та ради Інституту природничих наук і туризму (Максилевич І.М., ст. гр. НЗФ-19-1, <https://cutt.ly/eWFyWyi>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на ОПП (див. табл. 3 Додатків) забезпечено принципами академічної свободи відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>). Викладачі, які забезпечують освітній процес за ОПП, не обмежені у вільному виборі методів навчання і викладання, їх професійна діяльність забезпечується трьома основними складовими – навчальною, методичною та науковою роботи.

Студенти, що навчаються за даною ОПП, мають повну свободу у виборі навчальних дисциплін (у межах вибіркової компоненти) та визначають разом із викладачем оптимальні моделі й форми організації освітнього процесу. Це реалізовується у відповідності до «Положення про порядок реалізації здобувачами ВО права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/oWnpD7F>, <https://cutt.ly/jWnr3oC>).

У межах ОПП реалізовується свобода на обрання тематики курсових робіт/проектів та кваліфікаційної бакалаврської роботи, що регламентовано у методичних вказівках до їх виконання та оформлення (наприклад, <https://cutt.ly/jYlauGf>, <https://cutt.ly/UoMV1EH>).

Здобувачі вищої освіти мають можливість будувати власну освітню траєкторію, реалізовувати своє право на академічну мобільність, брати участь в органах студентського самоврядування (<https://cutt.ly/En9quqf>, <https://cutt.ly/pWFtoVo>) і засіданнях кафедр, Ради ІПНТ (<https://cutt.ly/eWFyWyi>), Вченої ради Університету (<https://cutt.ly/RoMC3ZC>) та долучатися до мистецьких, культурних і волонтерських заходів (<https://cutt.ly/yoMBHkN>).

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо форм організації освітнього процесу, видів навчальних занять та контрольних заходів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>) та «Положення про підготовку бакалаврів в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/QWGWHDp>). Графік навчального процесу (<https://cutt.ly/TWGEHoJ>) оголошується на офіційному веб-сайті Університету до початку навчального року. Програмний комплекс «Деканат+» (<http://194.44.112.6>) містить інформацію про розклад занять, робочі навчальні плани, анотації дисциплін.

На першому занятті лектор ознайомлює здобувачів із робочою програмою/силабусом дисципліни, акцентуючи увагу здобувачів на змісті лекційного матеріалу, очікуваних результатах навчання, порядку та критеріях оцінювання, деталізує зміст практичного курсу, форм та методів контролю знань та рекомендує використання відповідних інформаційних джерел. Детально зі змістом дисципліни здобувач може ознайомитись на сайтах кафедр (наприклад, <https://cutt.ly/aOcOlwy>), де розміщені силабуси, анотації, робочі програми, посилання на методичне забезпечення та підручники, електронні варіанти яких знаходяться на сервері бібліотеки Університету

(<http://library.nung.edu.ua/>). Також з цією метою проводяться зустрічі гаранта ОПП (<https://cutt.ly/bYkMsM5>, <https://cutt.ly/hOrqGWC>, <https://cutt.ly/ZoMCMbu>) та завідувачів випускових кафедр зі студентами, причому особлива увага приділяється здобувачам ВО першого курсу (<https://cutt.ly/TYQM7sM>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

В Університеті діє «Положення про науково-дослідну роботу студентів ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/YWJLjMx>). Поєднання навчання та дослідження здійснюється через:

- виконання курсових проєктів/робіт (наприклад, «Загальна геологія» (<https://cutt.ly/LoMV58u>) та «Структурна геологія та геокартування» (<https://cutt.ly/YoMV4mh>) серед ОК ОПП, «Літологія» (<https://cutt.ly/2oMBwky>), «Нафтогазопромислова геологія» (<https://cutt.ly/woMBrxf>) серед вибіркових компонент ОПП);
  - виконання практичних/лабораторних робіт, які мають дослідницький характер, з дисциплін: «Хімія», «Буріння нафтових і газових свердловин», «Основи гідрогеології та інженерної геології», «Петрофізика»;
  - проходження навчальних практик (<https://cutt.ly/boMBKxi>, <https://cutt.ly/UoMNYXi>, <https://cutt.ly/2oMNpsS>, <https://cutt.ly/LoMNs67>);
  - участь здобувачів у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт (Всеукраїнський конкурс-захист студентських наукових робіт в галузі «Нафтова та газова промисловість» у 2017 р., номінація «Геологія, геофізика та охорона навколишнього середовища» – Сітко Христина (група ГНГ-12-2), III місце; Віктор Марколіну і Закарі Абдаллах (група ГНГ-12-1), III місце (<https://cutt.ly/RyKUpfm>, <https://cutt.ly/IYWEJjW>);
  - участь здобувачів у Всеукраїнських студентських олімпіадах (у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з напрямку «Геологія» спеціальності «Геологія» у 2017 р. прийняли участь Венгер Артем (II місце, група ГНГ-15-1) та Луц Мар'яна (III місце, група ГНГ-13-2), <https://cutt.ly/9YWENwZ>; у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Геологія» прийняли участь у 2017 році: Боднар Марта (ГНГ-15-1), Яковина Олександр (ГНГ-15-1), Карпенко Олексій (ГФ-15-1), Цюп'як Артур (ГФ-15-1);
  - набуття наукового досвіду через участь здобувачів у: науково-практичних конференціях (наприклад, у 2020/2021 н.р. на XXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects" (<https://cutt.ly/CPqFdxR>), матеріали якої реферуються у БД Scopus, доповідали Манюк Віталій (група НЗГ-19-1), Зузук Стефанія-Лілія (група НЗ-20-1), Баранник Олексій (група НЗГ-17-1), Мислюк Роман (група НЗ-20-1); публікації в матеріалах конференцій і наукових журналах (<https://cutt.ly/HYkMjqd>, <https://cutt.ly/QYk4cXH>, <https://cutt.ly/mYk7nU5>); наукових школах (<https://cutt.ly/xUQAzoE>, <https://cutt.ly/8UQAQKh>).
- Про якісне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здобувачами ВО, зокрема, свідчать присудження їм стипендії Президента України (<https://cutt.ly/coMBvc15>), стипендій ПАТ «Укрнафта» (<https://cutt.ly/LUQH9o2>, <https://cutt.ly/OoMBsTr>).
- Кафедри ГРН, НГТ та ЗІГТ є організаторами Міжнародної науково-технічної конференції «Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази» (<https://cutt.ly/kYkVmrK>), яка проводилася у 2018 р. та Міжнародної науково-технічної конференції «Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази» (<https://cutt.ly/eYkMTVu>), яка проводилася у 2020 р., в яких активну участь приймали здобувачі ВО даної ОПП.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

«Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>) регламентує порядок розроблення та внесення змін в ОПП, необхідність розробки робочих програм; Розпорядження від 28.04.2017 р. № 110 Про структуру робочої програми (з додатками, <https://cutt.ly/EWKruqN>) регламентує структуру робочої програми; Положення про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни (<https://cutt.ly/iWKrLM6>) регламентує забезпеченість відповідного освітнього компонента методичними розробками.

Як правило, зміст освітніх компонентів переглядається щороку і може бути пролонгованим (але не більше 2-х років). Перегляд змісту освітніх компонентів за ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геoinформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» зумовлений декількома причинами: введенням нових змістовних модулів відповідно до вимог розвитку сучасних тенденцій та зміни нормативно-правової бази, оновлення переліку літератури.

Наприклад в ОПП редакції 2021 р, введено навчальну дисципліну «Вступ до спеціальності», викладання якої забезпечує професор Хомин В.Р. та основним її завдання є сформувати знання про значення спеціальності «Науки про Землю», зокрема геолого-геофізичної науки, для розвитку суспільства та економіки, структуру сучасних геології та геофізики як наук про Землю і сфери практичної діяльності, про історію розвитку геології та геофізики, історію Університету в цілому та Інституту і кафедр зокрема. Робоча програма цієї дисципліни складалася після проходження професором Хомином В.Р. стажувань у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка, Краківській гірничо-металургійній академії та з використанням сучасних наукових і практичних досягнень у нафтогазовій галузі.

Слід відзначити, що усі викладачі випускових кафедр на ОПП (<https://nung.edu.ua/person/407>, <https://nung.edu.ua/person/379>, <https://nung.edu.ua/person/416>, <https://nung.edu.ua/person/389>) пройшли стажування, захистили дисертації та/або публікують відповідні фахові статті у вітчизняних (в тому числі й фахових науково-технічних журналах ІФНТУНГ «Нафтогазова енергетика» (<https://nge.nung.edu.ua/index.php/nge>) і «Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ» (<https://rrngr.nung.edu.ua/index.php/rrngr>) та закордонних наукових виданнях (у т.ч. що індексуються у базах WoS, Scopus), щорічно приймають участь у наукових конференціях (наприклад, <https://cutt.ly/QYk4cXH>), що і є обґрунтуванням можливостей науково-педагогічних працівників (табл. 2 Додатків) забезпечити підготовку бакалаврів за ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геoinформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» на якісному і високому рівні.

Оновлення матеріалу ОК, які викладаються на випускових кафедрах, здійснюється і з врахуванням напрацювань наукових шкіл (<https://cutt.ly/xUQAzoE>, <https://cutt.ly/8UQAQKh>).

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ІФНТУНГ розроблена та реалізується Стратегія інтернаціоналізації ІФНТУНГ до 2026 р. (<https://cutt.ly/M2Dq6yi>) щодо організації та розвитку міжнародних досліджень за участю науковців, викладачів та студентів. Здобувачі ВО поінформовані про можливості щодо міжнародної мобільності, закордонних стажувань та практик (<https://cutt.ly/4WcNB1E>).

Студентка групи НЗ-21-1 Киселюк Анастасія у грудні 2022 р. взяла участь у проєкті Інтенсивної міжнародної освітньої програми «Second Edition of the International School at AGH» під патронатом NAWA SPINAKER (<https://cutt.ly/y2qToE8>).

Випускники даної ОПП мають змогу продовжити навчання за магістерським рівнем (<https://cutt.ly/2YkBFdv>, <https://cutt.ly/1YkBCmn>) уже в АГН.

НПП даної ОПП (Артим І.В., Пятковська І.О., Габльовський Б.Б., Розловська С.Є.) володіють іноземними мовами на рівні B2 (<https://cutt.ly/GOtTrHm>). НПП читають курси лекцій в європейських ЗО (зокрема, програма ERASMUS+). У 2021 р. Хомин В.Р. та Омельченко В.Г. прочитали курси лекцій у Краківській гірничо-металургійній академії (КГМА, <https://cutt.ly/xYk1Rad>).

НПП на ОПП мають закордонні публікації (див. табл. 2 Додатків: Бекіш І.О., Педич В.П., Веселовська Н.В. та ін.), у т.ч. зі здобувачами ВО (див. табл. 2 Додатків: Хомин В.Р., Гоптарьова Н.В.).

Інформацію щодо реалізації можливостей міжнародної мобільності студентів можна ознайомитись з офіційного сайту ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/qktXsXe>), а також на сторінці Центру міжнародного співробітництва (<https://cutt.ly/bktXheW>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи на ОПП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMScxf>) та «Положення про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (<https://cutt.ly/okWNURB>). На даній ОПП контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять з метою перевірки рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи та засвоєння матеріалу. Форма проведення поточного контролю і система оцінювання рівня знань визначаються відповідною кафедрою, відображаються у робочій програмі освітнього компонента. Про систему оцінювання освітнього компонента викладачі доводять до відома здобувачів вищої освіти перед початком роботи над навчальною дисципліною. Прозорість і зрозумілість форм контролю, які будуть використовуватись впродовж вивчення дисципліни, досягається своєчасним інформуванням здобувача. Список можливих видів робіт на заняттях практичного блоку: реферат, доповідь, ділова гра, виступ на семінарі, контрольна робота, розв'язування задач та ін. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану та робочої програми освітнього компонента у вигляді семестрового екзамену (усного, письмового або у формі тестування) або диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу (<https://cutt.ly/TWGEHoj>). Рівень засвоєння програмного матеріалу кожного освітнього компонента визначається за 100-бальною оціночною шкалою, національною та за шкалою ЄКТС: 90-100 балів – «відмінно»; 75-89 балів – «добре»; 60-74 бали – «задовільно»; 0-59 балів – «незадовільно». Здобувачі вищої освіти, які повністю виконали вимоги навчального плану відповідного курсу, склали всі екзамени й диференційовані заліки, переводяться на наступний курс наказом по Університету. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється екзаменаційною (кваліфікаційною) комісією та проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (наприклад, <https://nung.edu.ua/news/zakhyst-bakalavrskykh-robot-0>, <https://cutt.ly/NoMVqSX>, <https://cutt.ly/NoMVtjc>).

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО відображено в ОПП, навчальному плані та робочій програмі освітнього компонента відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMScxf>). Викладачі на початку вивчення кожного освітнього компонента у чіткій та зрозумілій формі повинні ознайомити студентів з формами проведення контрольних заходів та системою оцінювання 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F). Оцінювання за кожним видом завдань вказується викладачем у силабусах та робочих програмах. Силабуси або робочі програми навчальних дисциплін, їх методичне забезпечення доступні на електронному ресурсі (<https://cutt.ly/qYlgjhz>, <https://cutt.ly/hYltGdf>, <https://cutt.ly/aOcOlwy>, <https://cutt.ly/kYltcAV>). Здобувачі вищої освіти мають право на ознайомлення з базами питань по дисциплінах (без вказаних вірних відповідей), якщо підсумковий контроль у формі тестування. Результати семестрового контролю регулярно обговорюються на засіданнях кафедр, вчених рад інститутів та Вченої ради Університету, що є одним із важливих чинників управління якістю освітнього процесу в Університеті. Отримання зворотного зв'язку від здобувачів вищої освіти відбувається під час зустрічей із ними кураторів, гаранта ОПП, керівництва Інституту/Університету й анкетування.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку кожного семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію про графік навчального процесу (<https://cutt.ly/TWGEHoJ>), ознайомлюються з робочими програмами або силабусами ОК (<https://cutt.ly/rYkoW35>, <https://nung.edu.ua/department/kafedra-heolohiyi-ta-rozvidky-naftovykh-i-hazovykh-rodovyshch/opp-heolohiya-naftu-i-hazu>, <https://cutt.ly/WYkNDDc>, <https://cutt.ly/p2vScor>, <https://cutt.ly/UyKvNND>), які містять форми контрольних заходів і критерії їх оцінювання. У кінці кожного семестру, з метою отримання достовірної та об'єктивної інформації про умови, організацію, зміст та результати освітнього процесу проводиться анкетування здобувачів (<https://cutt.ly/DUQIYoZ>, <https://cutt.ly/5YbFq1y>, <https://cutt.ly/0o5fQYq>, <https://cutt.ly/y05fvSK>). Розклади занять з дисциплін, що передбачені ОПП і відображені в навчальних планах, розклади екзаменів та заліків (<https://cutt.ly/aWXPOXF>), а також графік навчального процесу (<https://cutt.ly/TWGEHoJ>) оприлюднюються на сайті Університету та доводяться до відома НПП і студентів не пізніше, як за місяць до початку навчального року. Диференційовані заліки проводяться відповідно до розкладу занять у семестрі після закінчення вивчення освітнього компонента.

Результати анкетування студентів (<https://cutt.ly/DUQIYoZ>, <https://cutt.ly/5YbFq1y>) свідчать, що на думку понад 90% респондентів, викладачі зрозуміло пояснюють критерії оцінювання дисципліни, ознайомлюють з робочою програмою, вимогами, цілями та очікуваннями навчання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Підсумкова атестація на ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до вимог стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 10 – Природничі науки спеціальності 103 – Науки про Землю (затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.05.2019 р. № 730).

Вимоги до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи складені відповідно до стандарту вищої освіти, «Положенням про підготовку бакалаврів в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/QWGWHDp>) та викладені у методичних вказівках щодо складання кваліфікаційної (бакалаврської) роботи (<https://cutt.ly/qoMV2US>, <https://cutt.ly/UoMV1EH>).

Кваліфікаційна робота за допомогою інформаційних онлайн-систем Unicheck або Strike Plagiarism обов'язково підлягає перевірці на академічний плагіат відповідно до «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/zWXNB36>) та розміщується у електронному репозитарію кваліфікаційних випускних робіт та інших робіт здобувачів вищої освіти в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/HQkCRZ1>).

Атестація здійснюється комісією. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється окремими розділами «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>) та «Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (<https://cutt.ly/okWNURB>). Усі чинні положення та інші нормативні документи університету розміщені на сайті ІФНТУНГ – вони є доступними для усіх учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/IWXJZIU>). Під час семестрового контролю, перед складанням екзамену, науково-педагогічні працівники, які викладали навчальні дисципліни, проводять консультації, відповідно до затвердженого розкладу консультацій та екзаменів, які оприлюднюються на сайті Університету та відповідної кафедри.

Поточний контроль проводиться під час семестру відповідно до робочого навчального плану окремого освітнього компонента і складається з балів з захисту лабораторних/практичних робіт та тестування з теоретичного курсу. З поточними оцінками здобувач може ознайомитись в електронному журналі через «Особистий кабінет здобувача ВО» (<https://dekanat.nung.edu.ua/>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменатора регулюється нормативними документами – «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>), «Положенням про порядок проведення екзаменів та диференційованих заліків» (<https://cutt.ly/okWNURB>) та забезпечується: однаковими умовами для усіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань тощо); відкритістю результатів поточного контролю знань студентів протягом усього періоду вивчення дисципліни, обґрунтованістю результатів підсумкового контролю; єдиними критеріями оцінювання; оприлюдненням термінів проведення контрольних заходів. Оцінка оголошується одразу після проведення екзамену в присутності всіх студентів групи. Здобувач має право оскаржити оцінку відповідно до «Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» у письмовій формі (<https://cutt.ly/BWXXptz>).

В Університеті діють «Антикорупційна програма» (<https://cutt.ly/x2rZJAc>), «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти університету» (<https://cutt.ly/zWXNB36>) та «Етичний кодекс ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/3WXCz5z>).

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ВО на ОПП, а також конфлікту інтересів не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Умови, за яких приймається рішення щодо надання студенту можливості повторного проходження контрольних

заходів, визначено п. 3.12.2.6 «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>) та допускається не більше, ніж два рази: один раз викладачу, який проводив підсумковий контроль з предмету та один раз комісії, створеній директором інституту. У разі, якщо здобувач не ліквідує академічну заборгованість, то він підлягає відрахуванню. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються відповідними наказами ректора наприкінці навчального семестру. Здобувач не може бути допущений до перескладання екзамену з освітньої компоненти, доки він не виконає усі види робіт, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти. Як правило, усі студенти ліквідовують академічну заборгованість протягом першої перездачі. У випадку, якщо здобувачі вищої освіти не ліквідували академічну заборгованість упродовж встановлених Університетом термінів, відповідно до статті 46 Закону України «Про вищу освіту» відраховуються з Університету за невиконання навчального плану.

За наявності поважних підстав здобувачу може бути надана академічна відпустка або можливість повторного проходження курсу навчання відповідно до чинного законодавства. Так, впродовж 2019 р. – першої половини 2022 р. з ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» було відраховано 10 студентів (7 – очної форми навчання та 3 – заочної).

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до пунктів 11-14 «Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<https://cutt.ly/BWXXptz>).

Посадові особи університету зобов'язані розглянути заяви здобувача щодо оцінювання у встановленому порядку. Заяви здобувача щодо оцінювання подаються виключно особисто у письмовій формі. Розгляд заяв щодо поточного контролю – упродовж одного тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю). Розгляд заяв щодо семестрового контролю у формі диференційованого заліку або іспиту – у випадку аргументованої незгоди з рішенням оцінювача щодо власних результатів семестрового контролю здобувач може звернутися до оцінювача з незгодою щодо отриманої оцінки не пізніше наступного робочого дня після її оголошення. Рішення щодо висловленої заявником незгоди приймає оцінювач, протягом двох робочих днів з моменту отримання відповідного звернення. У випадку незгоди з рішенням оцінювача здобувач може не пізніше наступного робочого дня після оголошення цього рішення звернутися до директора інституту, в якому він навчається. Аргументоване рішення про задоволення чи відхилення такого звернення приймає директор. Прикладів оскарження процедур і результатів проведення заліків та іспитів на ОПП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Дотримання академічної доброчесності є пріоритетним в ІФНТУНГ, що знайшло відображення у таких нормативно-правових документах: 1) Етичний кодекс викладача та студента ІФНТУНГ зі змінами (<https://cutt.ly/3WXCz5z>) та зміни до нього (<https://cutt.ly/jW1HJE2>); 2) Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/TW1H8v5>); 3) Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>); 4) Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/zWXHNB36>). Усі документи знаходяться у вільному доступі та розміщені на офіційному сайті Університету. Для запобігання проявів академічної недоброчесності в Університеті створено репозитарій робіт відповідно до «Положення про електронний репозитарій робіт здобувачів вищої освіти у ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/HQkCRZ1>). Використовується спеціалізоване програмне забезпечення для перевірки бакалаврських робіт на наявність академічного плагіату (зокрема Unicheck та Strike Plagiarism).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

У процесі реалізації ОПП для протидії проявам академічної недоброчесності здобувачів та НПП інформують про необхідність дотримуватися Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/zWXHNB36>) та Етичного кодексу зі змінами (<https://cutt.ly/3WXCz5z>) та змін до нього (<https://cutt.ly/jW1HJE2>). Керування процесом дотримання академічної доброчесності на загальноуніверситетському рівні здійснює ректор. Щорічно оновлюється база завдань для поточного та проміжного контролю. Здобувачі повідомлені про необхідність самостійного виконання усіх видів робіт. Проводиться контроль за дотриманням авторських прав. Обов'язковою процедурою є перевірка бакалаврських робіт на плагіат. Це регламентується «Положенням про підготовку бакалаврів в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/QWGWHDp>). Перевірка здійснюється відповідальною особою випускової кафедри за допомогою системи Unicheck або Strike Plagiarism. На засіданнях кафедри постійно звертається увага керівників бакалаврських робіт на дотримання здобувачами освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Відповідно до «Положення про електронний репозитарій робіт здобувачів вищої освіти у ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/HQkCRZ1>) усі захищені бакалаврські роботи секретарем екзаменаційної комісії на випусковій кафедрі завантажуються до репозитарію на протязі 10 робочих днів після дати проведення останнього захисту кваліфікаційних робіт.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В ІФНТУНГ постійно проводиться роз'яснювальна робота про необхідність дотримання академічної доброчесності. Відбуваються зустрічі НПП, гарантів ОПП та директорів інститутів зі здобувачами. Так, 18.10.2021 р. і 18.05.2022 р. відбулися зустрічі гаранта ОПП та директора ІПНТ зі студентами (<https://cutt.ly/hOrqGWC>, <https://cutt.ly/3oMCVUt>), де здобувачам ВО роз'яснено основні положення «Етичного кодексу ІФНТУНГ» та «Положення про академічну доброчесність...», а також було звернено особливу увагу на дотримання їхніх вимог. На

інформаційних стендах та на сайті Університету (наприклад, <https://cutt.ly/9W1CbPz>) розміщені матеріали, що присвячені дотриманню академічної доброчесності.

Здобувачі ВО та НПП даної ОПП є учасниками семінарів та тренінгів щодо роз'яснення та популяризації академічної доброчесності (наприклад, <https://cutt.ly/koMBDtW>).

В ІФНТУНГ розроблено «Путівник для першокурсника ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/CoMVdvd>), де подані основи академічної доброчесності. НПП постійно проводиться робота зі здобувачами ВО щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності, зокрема списування та виконання робіт іншими особами. З 2021 р. в ОПП (<https://cutt.ly/oOMl2Uu>) включена обов'язкова освітня компонента «Основи академічного письма» (<https://cutt.ly/DYNFDrc>), в якій, разом з іншими змістовними модулями дисципліни, студентам викладаються основні принципи академічної доброчесності та процедури проведення перевірки робіт на плагіат.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

В ІФНТУНГ розроблено «Пам'ятку про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/UW1NKbk>), «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/zWXHb36>), «Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<https://cutt.ly/BWXXptz>), які регламентують дії здобувачів та НПП при виникненні ситуацій, пов'язаних з проявами порушень академічної доброчесності.

Відповідно до п. 4.3 «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ» здобувачі можуть бути притягнуті до відповідальності у вигляді повторного проходження оцінювання різних видів контролю, повторного проходження відповідної компоненти ОПП, відрахування здобувачів із ЗВО. Наприклад, якщо виявлені ознаки явного запозичення в курсовому проєкті, то такий проєкт відправляється на доопрацювання і не допускається до захисту. Усі ці рішення приймаються викладачем (комісією).

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом НПП в ІФНТУНГ відбувається у відповідності до «Положення про конкурсний відбір НПП, обрання директора НТБ та призначення на посаду директора ННІ, директора коледжу ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ToMVkI6>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОПП під час конкурсного добору проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, об'єктивності та обґрунтованості рішень до кандидатів на зайняття вакантних посад (<https://cutt.ly/zunCXri>) та досягається наступним чином: конкурсна комісія перевіряє відповідність претендентів основним кваліфікаційним вимогам, які визначено ЗУ «Про вищу освіту» (<https://cutt.ly/7W24BiT>) і Постанови КМУ «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності» (<https://cutt.ly/cW27bjg>); на засіданні профільної кафедри відбувається обговорення кандидатур претендентів. На засіданні вченої ради Інституту відбувається відкрите та всебічне обговорення кандидатур претендентів. Гарант ОПП має вплив на добір НПП на ОПП відповідно до наказу від 09.04.2021 р. №71 «Про виконання окремих пунктів «Тимчасового положення про гаранта освітньої програми і ІФНТУНГ»» (<https://cutt.ly/vQzNQuI>). Гарант ОПП до 31 травня поточного року подає на відповідну кафедру, яка забезпечує викладання дисциплін за відповідною ОПП, службове подання із зазначенням кандидатур НПП кафедри, які могли б забезпечити якісне викладання вказаних ОК або з зазначенням критеріїв та вимог, яким повинні відповідати НПП кафедри при викладанні вказаних ОК.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Для організації та реалізації освітнього процесу успішно діють програми співробітництва в рамках укладених договорів з вітчизняними та закордонними організаціями (<https://cutt.ly/OoMCPuU>). Також залучення роботодавців відбувається при проведенні виробничої практики, для проходження якої підписано договори з підприємствами (<https://cutt.ly/6UxfPj8>).

Роботодавці запрошуються як Голови ЕК. У 2018-2020 р. головою ЕК на професійному спрямуванні «Геологія нафти і газу» був менеджер НДПІ ПАТ «Укрнафта» Трач Т.Л., у 2021 р. – головний геолог ГПУ «Львівгазвидобування» АТ «Укргазвидобування», к.геол.н. Мончак Ю.Л. Головою ЕК на професійному спрямуванні «Геофізика» протягом 2017-2019 рр. був к.г.-м.н., заступник начальника управління НАК «Нафтогаз України» Чепіль П.М., 2020-2021 рр. – директор Карпатського відділення Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України, д.ф.-м.н, професор Максимчук В.Ю., у 2022 р. – головний геолог ІФЕГДС Булмасов О.В.

Роботодавці запрошуються до обговорення та періодичного оновлення ОПП. Так, 22.09.2021 р. відбулася зустріч гаранта ОПП зі стейкхолдерами та роботодавцями щодо питання вдосконалення ОПП (<https://cutt.ly/UyKMLah>). 24.11.2021 р. здобувачі ВО та НПП даної ОПП мали можливість прослухати лекцію «Місце геологічної науки в сучасному надрокористуванні» (<https://cutt.ly/XYYoKAq>), яку провели Голова Державної служби геології та надр України Р. Опімах разом з виконавчим директором ДНВП «Геоінформ України» П. Бовсунівським.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять на ОПП Університет залучає професіоналів-практиків, експертів з нафтогазової геології і



геофізики та представників роботодавців:

07.04.2021 р. – координатор напрямку «Data drilling logging» компанії «Geowell service Ukraine» Юрій Дінець (<https://bit.ly/3ACaZXo>);

05.05.2021 р. – заст. директора з геології ТОВ «ГЕО-ДЕЛЬТА-КБ» Р.М. Васирина (<https://cutt.ly/5Yk1pw8>);

22.11.2021 р. – к.геол.н., менеджер проектів відділу ДППР департаменту розробки АТ «Укргазвидобування» Здерка Тарас (<https://cutt.ly/hYlWJUK>);

22.11.2021 р. – провідний фахівець відділу з моделювання родовищ Департаменту з розвідки ДТЕК Нафтогаз Цикаляк Ольга (<https://cutt.ly/hYlWJUK>);

19.04.2022 р. – к.геол.н., менеджер проектів відділу дослідно-промислової розробки родовищ департаменту розробки АТ «Укргазвидобування» Здерка Тарас (<https://cutt.ly/vOMVbVy>);

28.10.2022 р. – в.о. головного геофізика ПАТ "Укрнафта" Оксана Яремак (<https://cutt.ly/ToMVE6G>);

26.11.2022 р. – геолог НГВУ «Надвірнанафтогаз» ПАТ «Укрнафта» О. Сушинський (<https://cutt.ly/3oMVQUQ>).

Крім цього такі професіонали-практики та роботодавці як к.г.-м.н., начальник відділу геології НДПІ ПАТ «Укрнафта» Штурмак І.Т., менеджер НДПІ ПАТ «Укрнафта» Трач Т.Л., к.геол.н., головний геолог ГПІУ «Львівгазвидобування» АТ «Укргазвидобування» Мончак Ю.Л., д.ф.-м.н., директор КВ Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України, професор Максимчук В.Ю., головний геолог ІФЕГДС Булмасов О.В. були Головами експертних комісій.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В Університеті впроваджено «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/SktohIX>), відповідно до якого НПП Університету можуть підвищувати кваліфікацію за різними видами: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер класах тощо. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрямки та суб'єкти підвищення кваліфікації та узгоджують із завідувачем кафедри. НПП можуть підвищувати кваліфікацію у Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/OkW1OGp>). Так, у 2019-2020 н.р. у цьому Центрі підвищила свою кваліфікацію доцент Дубей Н.В. (<https://cutt.ly/dYk1bfS>), у 2020-2021 н.р. – професор Скальська Д.М. НПП кафедр, що забезпечують ОПП, проходили підвищення кваліфікації у 2019-2020 рр. у КНУ ім. Тараса Шевченка, у 2020-2021 рр. – у Краківській гірничо-металургійній академії. Викладач кафедри ГРН Артим І.В. у 2020 р. захистила кандидатську дисертацію. Також НПП ОПП публікують наукові статі у фахових і закордонних виданнях та приймають участь у Міжнародних наукових конференціях (<https://cutt.ly/HYkMjqd>, <https://cutt.ly/LYkMxeI>).

НПП мають можливість підвищувати кваліфікацію відвідуючи закордонні університети в межах грантових програм (наприклад, професор Хомин В.Р. та доцент Омельченко В.Г. за програмою «ERASMUS+», <https://cutt.ly/xYk1Rad>). Результати підвищення кваліфікації враховуються під час обрання на посаду за конкурсом.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заохочення НПП в Університеті діє на підставі «Положення про матеріальне стимулювання науково-педагогічних, педагогічних, наукових та інженерно-технічних працівників...» (<https://cutt.ly/MunCfiZ>) та «Положення щодо визначення рейтингу НПП кафедр та інститутів» (<https://cutt.ly/M24Nnjn>).

Наприклад, к.геол.н., доцент кафедри ГРН Ярема А.В. за підсумками роботи НПП у 2019 р. посів третє місце серед доцентів Університету (<https://cutt.ly/iYNDKxD>) та був нагороджений премією (<https://cutt.ly/1U615Ca>). Також діє Положення про конкурс на кращу навчальну книгу (<https://cutt.ly/a24NSfO>).

Відповідно до законодавства, Статуту та колективного договору, ЗВО визначає порядок, встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, НПП, наукових та інших працівників Університету відповідно до Колективного договору на 2022-2025 рр. (<https://cutt.ly/W2and5v>, <https://cutt.ly/6oMVAgn>). Заохочення передбачає також висунення НПП на державні нагороди центральних і місцевих органів виконавчої влади, відзнаки Університету.

НПП кафедр на ОПП неодноразово були нагороджені відзнаками Університету (доценти Ляху М.В. та Горванко Г.Д. – нагрудним знаком «Ветеран ІФНТУНГ»; професор Кузьменко Е.Д. – медаллю «За заслуги перед ІФНТУНГ»; професор Хомин В.Р. та доценти Трубенко О.М. і Чепурний І.В. – медаллю «50 років ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/uIeVMNo>) та державними нагородами (наприклад, <https://cutt.ly/5Yk1FAZ>, <https://cutt.ly/oYk1IW4>, <https://cutt.ly/FYk1APQ>).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база ОПП відповідає сучасним вимогам (<https://cutt.ly/BWcGUU6>). Здобувачі ВО користуються бібліотекою (автоматизована бібліотечно-інформаційна система «УФД/Бібліотека», ОК ОПП забезпечені літературою, у т.ч. періодичними виданнями (<http://library.nung.edu.ua/>). Навчання здійснюється в 12 корпусах (площа 35691 м<sup>2</sup>, <https://cutt.ly/eR3N5Wi>). НПП та здобувачі ВО мають безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів.

Заняття з окремих ОК ОПП проводяться безпосередньо у Геологічному музеї ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/9OrQZfQ>, <https://cutt.ly/1oMBPzd>, <https://cutt.ly/QoMBAyH>), у якому знаходиться Національне надбання «Мінералогічна

колекція».

Для забезпечення проживання студентів на період навчання в Університеті є 7 гуртожитків об'єднаних у Студентське містечко.

Лекційні аудиторії кафедр обладнані мультимедійними засобами. Лабораторне та технічне обладнання, що використовується у ході проведення занять, є достатнім для набуття студентами практичних вмінь і навичок (<https://cutt.ly/zYkiZhO>, <https://cutt.ly/WYkiVF7>, <https://cutt.ly/CYk1zYU>). Приміщення кафедр відповідають санітарно-технічним нормам і мають відповідні умови для їх експлуатації. Усе навчально-методичне забезпечення ОК, необхідне для досягнення цілей, завдань, ПРН, є у відкритому доступі (<https://cutt.ly/ZYltq96>, <https://cutt.ly/vYltaqZ>, <https://cutt.ly/hYltGdf>, <https://cutt.ly/kYltcAV> та ін.). Документи про фінансову діяльність розташовані на сайті Університету (<https://cutt.ly/eQz6eIy>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Створене в Університеті освітнє середовище задовольняє потреби та інтереси здобувачів ВО ОПП. Студентам забезпечений вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів Університету, Інституту природничих наук і туризму, кафедр, спортивних, оздоровчої бази Університету. Здобувачі, які потребують житло, поселяються у гуртожитки відповідно до визначеного алгоритму. Здобувачі мають доступ до міжнародних програм академічної мобільності. З метою створення максимально сприятливих умов для професійного, морального, естетичного розвитку працює Центр культури та дозвілля студентів (<https://cutt.ly/gEwv5Hb>). Для ефективної організації навчального процесу та оперативного вирішення питань, кожна група має свого куратора. У разі виявлення проблемних ситуацій студенти мають можливість звернутися до гаранта програми, куратора групи, зав. кафедри або директора інституту. В Університеті проводяться щорічні соціологічні опитування здобувачів, які присвячені дослідженню різних сфер студентського життя (<https://cutt.ly/VUxktkP>, <https://cutt.ly/FUxkaqf>). Також, за сприяння Університету, ПАТ «Укрнафта» започатковано стипендіальну програму заохочення студентів ІФНТУНГ, які навчаються в ННІ нафтогазової інженерії та природничих наук і туризму на денній формі, та четвертий рік поспіль призначаються стипендії (<https://cutt.ly/IUQH9O2>, <https://cutt.ly/OoMBsTr>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО забезпечується системою заходів щодо охорони праці, дотримання техніки безпеки, санітарних норм та правил, правил пожежної безпеки (<https://cutt.ly/hQz5tWK>). На кафедрі є аптечка. Перед проведенням лабораторних робіт та практик студенти обов'язково проходять інструктаж з охорони праці, про що є відповідні відмітки у журналі з охорони праці. З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу засобами практичної психології, захисту психічного здоров'я усіх його учасників, а також гуманізації стосунків у студентських та викладацьких колективах в університеті діє психологічна служба (<https://cutt.ly/mEwU3kA>). Проводяться регулярні та різноманітні заходи щодо пропаганди та розвитку здорового способу життя, як серед студентів, так і серед працівників університету.

Для створення безпечних умов на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) під час здійснення освітнього процесу розроблено алгоритм дій у разі виявлення у здобувачів, НПП або працівників ЗВО ознак гострого респіраторного захворювання (<https://cutt.ly/yUL9CYc>; <https://cutt.ly/pUL9BnP> та <https://cutt.ly/KUL9ou5>).

Для створення безпечних умов під час воєнного стану введено в дію наказ від 15 березня 2022 р. № 56 «Про особливості здійснення освітнього процесу в умовах воєнного стану» (<https://cutt.ly/EK9vJo0>) та видано «Інструкцію щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій» (<https://cutt.ly/o24NMWa>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

У ІФНТУНГ розроблено комплекс відповідних механізмів освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів ВО. В Університеті пропагується вільний доступ здобувачів до посадових осіб. Якщо гарант ОПП, куратори груп, зав.кафедри, директор, ректор мають оперативний вільний час, то вони ніколи не відмовляють студенту у спілкуванні. Крім того, у посадових осіб є графік прийому за робочими та/або особистими питаннями (<https://nung.edu.ua/content/administration>).

Освітня підтримка здійснюється за схемою: навчальний відділ – дирекція інституту – гарант ОПП – кафедри – НПП – здобувачі та передбачає: інформування через інформаційні ресурси ІФНТУНГ (<http://nung.edu.ua/>) про організацію навчального процесу, зміст та компоненти ОПП, форми контролю та критерії оцінювання знань; консультативну та адміністративну допомогу у формуванні освітньої траєкторії, організацію навчальної та самостійної роботи; організацію нових форм навчання; підтримку іноземних студентів.

Для оперативного надання інформації працюють інстаграм- і телеграм-канали (<https://cutt.ly/vEyw8w> та <https://cutt.ly/wEywFxZ>) та інші соцмережі. Розроблено Путівник для першокурсника (<https://cutt.ly/CoMVdvd>), Путівник для поселення в гуртожиток (<https://cutt.ly/YEueutM>). Дирекція інституту та випускові кафедри доводять до студентів і реалізують механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії; створюють умови для занять та індивідуальних консультацій у позанавчальний час (розклади консультацій НПП, <https://cutt.ly/LoMVKIr>, <https://cutt.ly/4oMVGXC>). Розроблено Путівник по бібліотеці (<https://cutt.ly/eoMVXkI>).

Консультативна підтримка здобувачів ВО здійснюється кураторами груп, НПП, гарантом ОПП, зав.кафедрами, директорами інститутів, а також через органи студентського самоврядування (<https://cutt.ly/En9quqf>, <https://cutt.ly/pWFtoVo>).

Пріоритетним напрямком є розвиток соціальної сфери, а саме забезпечення умов для навчання і проживання студентів. Мережу соціальної інфраструктури університету складають: гуртожитки, спортивний комплекс (стадіон, спортивні зали, басейн), їдальні та кафе, центр культури і дозвілля студентів (<https://cutt.ly/gEwv5Hb>), психологічна служба (<https://cutt.ly/mEwU3kA>), медпункт.

Соціальна підтримка здобувачів ВО реалізується через надання соціальних стипендій студентам пільгових категорій. Інтересами, захистом прав і свобод, врегулюванням важливих питань студентського життя опікуються також органи студентського самоврядування Університету.

За сприяння Університету кращі здобувачі ВО на ОПП мають можливість отримати іменні стипендії (<https://cutt.ly/coMВс15>, <https://cutt.ly/IUQH9O2>, <https://cutt.ly/OoMBsTr>).

Відділ забезпечення якості освіти Університету періодично проводить анкетування здобувачів ВО відповідно до Положення про опитування учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/yYNFzyM>, <https://cutt.ly/5YbFq1y>, <https://cutt.ly/0o5fQYq>, <https://cutt.ly/y05fvSK>). Здобувачі загалом позитивно оцінюють рівень підтримки, що надає ІФНТУНГ.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Інклюзивне навчання здобувачів з особливими освітніми потребами відбувається відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/NhAsLOu>). Здійснення постійного супроводу навчального процесу осіб з інвалідністю та маломобільних груп забезпечує Служба безпеки та охорони університету відповідно до «Порядку супроводу (надання допомоги) особам з інвалідністю та маломобільним групам населення». Для переміщення осіб з обмеженими фізичними властивостями по сходових маршах в корпусах ІФНТУНГ використовується сучасний сходовий підйомник "JOLLY STANDARD" D5000010, обладнаний зручним і безпечним кріпленням для фіксації інвалідного крісла, контролером плавного запуску і зупинки, а також ременем безпеки (<https://cutt.ly/NkmpMNH>). Частина корпусів ІФНТУНГ (головний корпус, інноваційно-виставковий, корпуси № 4, 5 та 12) обладнані пандусами. У закладі передбачено систему тактильної інформації, а саме встановлені таблички для аудиторій, корпусів, надрукованих шрифтом Брайля. Для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами діє система використання дистанційних технологій. Також діє кабінет психологічної допомоги, де студенти мають змогу працювати з психологом. На сьогодні за даними дирекції ІПНТ на ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Основним документом, який регламентує діяльність ІФНТУНГ є Статут (<https://cutt.ly/wEyxKmr>), в якому визначені основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Базуючись на основних засадах Статуту та «Правилах внутрішнього розпорядку університету» (<https://cutt.ly/WEyc0zF>) та для виконання ухвали Конференції трудового колективу від 06 вересня 2012 р. введено в дію з 15.09.2012 р. «Етичний кодекс викладача та студента» (<https://cutt.ly/3WXCz5z>, <https://cutt.ly/jW1HJE2>).

Основні положення Етичного кодексу визначають основні права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, протидію проявам дискримінації на гендерному, релігійному або сексуальному ґрунті, протидію расизму та недотриманню прав осіб з особливими потребами. НПП та студенти, які порушують Етичний кодекс, заслуговують на протест та осуд освітянської, наукової і студентської громад. Будь-які порушення норм даного Кодексу вважаються порушенням трудової дисципліни і розглядаються у правовому полі, визначеному законами України. Кодекс розроблено ректором, за участі органів студентського самоврядування, профспілкових організацій працівників та студентів Університету.

На виконання ухвали Вченої ради Університету в дію введено «Положення про вирішення конфліктних ситуацій в Івано-Франківському національному технічному університеті» (<https://cutt.ly/aEycBMJ>), згідно якого в університеті заборонені дискримінаційні висловлювання, дії, та мова ненависті, булінг та мобінг.

Для здобувачів розроблено та оприлюднено «Положенням про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом» (<https://cutt.ly/HEyvIcq>).

Наказом ректора від 18 грудня 2013 р. № 142 в університеті було створено підрозділ з питань запобігання та виявлення корупції (<https://cutt.ly/LEyvoDc>). Своєю Антикорупційною програмою (<https://cutt.ly/x2rZJAc>) університет проголошує, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть усіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Мета – запобігання, виявлення і усунення корупційних ризиків у діяльності ІФНТУНГ. Процедури функціонування комісії, моніторингу та реагування на факти корупції визначені в п.1-3 даної програми. Відповідно до наказу від 23.02.2022 р. №37 «Про проведення в університеті оцінки корупційних ризиків» (<https://cutt.ly/jEybox>) у ЗВО комісією з оцінки корупційних ризиків ідентифіковано можливі корупційні ризики у діяльності ЗВО, проведено оцінку корупційних ризиків та надано пропозиції щодо заходів із їх усунення (<https://cutt.ly/jEybox>).

Практики конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією) на ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» не було.

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються такими документами: «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMScxf>); наказом від 29.01.2018 р. № 10 «Про введення в дію Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми» (<https://cutt.ly/vk6Nem8>); наказом від 15.03.2018 р. № 55 «Про введення в дію методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів» у редакції, затвердженій Наказом ректора № 64 від 30 березня 2021 р. (<https://cutt.ly/7YhoQeH>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Для підтримання актуальності та привабливості ОПП випускові кафедри та Університет, перш за все, орієнтуються на запити і побажання роботодавців, регулярно визначають, аналізують і структурують вимоги й очікування інших зацікавлених сторін щодо освітніх послуг за даною ОПП, досліджують тенденції економічного розвитку та ринку праці України і Прикарпаття. Університет постійно контролює відповідність ОПП чинній нормативно-правовій базі, положенням, стандарту вищої освіти та ліцензійним і акредитаційним вимогам.

Періодичність перегляду ОПП зумовлюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMScxf>), наказом від 15.03.2018 р. № 55 «Про введення в дію методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів» у редакції, затвердженій Наказом ректора № 64 від 30 березня 2021 р. (<https://cutt.ly/7YhoQeH>), «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/TW1H8v5>). Університет постійно контролює відповідність ОПП чинній нормативно-правовій базі, положенням, стандарту вищої освіти та ліцензійним і акредитаційним вимогам. Навчальні плани переглядають на основі внесених часткових змін до ОПП. Програми навчальних дисциплін переглядають кожні два роки. Дана ОПП була вперше розроблена у 2016 р. Із введенням у дію «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми» (<https://cutt.ly/Ok6HgU4>) перероблена та введена в дію з 01.09.2018 р. (наказ від 31.08.2018 р. №203). У зв'язку з введенням в дію Наказу МОН України від 24.05.2019 р. №730 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 103 – Науки про Землю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://cutt.ly/KYkYgyX>) у 2019-2020 н.р. розроблено та внесено зміни в ОПП (протокол вченої ради ІФНТУНГ № 06/612 від 01.07.2020 р., наказ ректора № 160 від 09.07.2020 р.). У 2021-2022 н.р. була удосконалена та розроблена найновіша діюча редакція ОПП (протокол вченої ради ІФНТУНГ № 7/625 від 30.06.2021 р., наказ ректора № 161 від 01.07.2021 р.; протокол Вченої ради ІФНТУНГ № 07/638 від 29.06.2022 р., наказ ректора № 191 від 06.07.2022 р.) з врахуванням пропозицій та зауважень усіх зацікавлених сторін освітнього процесу. У результаті комплексної співпраці зі стейкхолдерами у 2020-2022 рр. (<https://cutt.ly/yo7M5hM>, <https://cutt.ly/sYbDR9K>, <https://cutt.ly/5Uxp9Vy>, <https://cutt.ly/2UQUAcS>, <https://cutt.ly/UYkMLah>, <https://cutt.ly/woMBljw> та ін.) було внесено такі зміни до ОПП: уточнено формулювання фахових компетентностей і програмних результатів навчання; враховано право здобувачів вибирати навчальні дисципліни інших спеціальностей та рівнів вищої освіти; за результатами опитування академічної спільноти та роботодавців було актуалізовано перелік нормативних та вибіркового компонентів освітньої програми та їхня логічна послідовність; оновлено структурно-логічну схему ОПП; вдосконалено кредитне наповнення дисциплін; актуалізовано дисципліни вибіркового блоку професійного спрямування «Геофізика».

**Продемонструйте, із посилання на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Відділ забезпечення якості освіти через органи студентського самоврядування періодично залучають до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості шляхом збору пропозицій здобувачів ВО через опитування, анкетування тощо (<https://cutt.ly/9kWGnY1>). Результати анкетування (переважно щосеместрово, <https://cutt.ly/DUQIYoZ>, <https://cutt.ly/5YbFq1y>, <https://cutt.ly/005fQYq>, <https://cutt.ly/yo5fvSK>) аналізуються гарантом ОПП та НПП на ОПП з наданням зазначених в анкетуваннях пропозицій, які розглядаються робочою групою та вносяться відповідні зміни у проект ОПП на наступний навчальний рік відповідно до процедури. Гарант ОПП проводить зустрічі зі студентами щодо обговорення і перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості (<https://cutt.ly/bYkMsM5>, <https://cutt.ly/hOrqGWC>, <https://cutt.ly/ZoMScMbU>). Також, наприклад, 29 червня 2021 р. відбулося засідання кафедри ГРН за участю стейкхолдерів, серед яких були студенти IV курсу спеціальності 103 – Науки про Землю (витяг із протоколу засідання кафедри ГРН №10 від 29.06.2021 р., <https://cutt.ly/5Uxp9Vy>), а на засідання кафедри НГГ запрошувалися студенти IV курсу даної ОПП (витяг із протоколу засідання кафедри НГГ №9 від 28.04.2021 р., <https://cutt.ly/2UQUAcS>), де здобувачі ВО висловили свої пропозиції щодо оптимізації ОПП.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

«Положення про організацію освітнього процесу» (<https://cutt.ly/ZoMScxf>) гарантує залучення до заходів із забезпечення якості ОПП здобувачів освіти. Участь здобувачів здійснюється через представницький орган студентського самоврядування – Студентський парламент університету (<https://cutt.ly/En9quqf>). На своїх засіданнях Студентський парламент Університету збирає та розглядає листи про якість освіти від Студентських парламентів інститутів та звертається з пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу до адміністрації університету,

структурних підрозділів, гарантів ОПП. Також, здобувачі можуть доносити свої пропозиції через своїх представників у дорадчих органах університету – Вченій раді Університету, Вченій раді Інституту. Шляхом обговорення на засіданнях зазначених органів, здобувачі вищої освіти мають змогу формувати пропозиції стосовно забезпечення якості освіти, змісту ОПП та процедур забезпечення її реалізації. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ІПНТ (студент групи НЗФ-19-1 Максилевич Іван) (<https://cutt.ly/eWFyWyi>) і приймає участь у засіданнях, зокрема, при обговоренні ОПП, питань внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності тощо.

Під час розроблення та перегляду ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Під час розроблення та перегляду ОПП проводилися постійні консультації з представниками роботодавців. Їх пропозиції було враховано, що відображено у відповідних рецензіях на ОПП (<https://cutt.ly/iUKZnTN>, <https://cutt.ly/y07M5hM>, <https://cutt.ly/w0MBVljw>) – голова правління КУГР Андрій Гуцул, директор НДПІ ПАТ «Укрнафта» Пошивак А.О.; головний інженер ЗУГРЕ Йосипенко Т.М., начальник ІФЕГДС Маринчак С.М., заст. генерального директора з геології, головний геолог ДП ПрАТ «НАК «Надра України» «Укрнаукагеоцентр» Солодкий В.М., директор ТОВ «Віва Експлорейшн» Думенко С.С., директор КВ Інституту геофізики ім. С.І. Субботіна НАН України, д.ф.-м.н, професор Максимчук В.Ю.

Цього навчального року підсумкову атестацію здобувачів ОПП здійснюватимуть Екзаменаційні комісії: професійне спрямування «Геологія нафти і газу» – на чолі з головою Штурмак І.Т. – к.г.-м.н., головним геологом НТК «Депроіл ЛТД»; професійне спрямування «Геофізика» – на чолі з головою Булмасовим О.В. – головним геологом ІФЕГДС. На засіданні кафедри ГРН за участю стейкхолдерів (витяг із протоколу засідання кафедри ГРН №10 від 29.06.2021) головний геолог ГПУ «Львівгазвидобування» АТ «Укргазвидобування», к.геол.н. Мончак Ю.Л. та начальник відділу ПАТ «Укрнафта» Трач Т.Л. надали консолідовану пропозицію щодо розділу даної ОПП на окремі відповідно до профілізацій, яку підтримала робоча група. Тому з 2022/2023 н.р. запроваджено окремі ОПП «Геологія родовищ нафти і газу» та «Нафтогазова геофізика» (<https://cutt.ly/so7VD3K>).

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Порядок отримання інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП регламентується розпорядження по університету від 22.11.2018 р. №250 «Моніторинг працевлаштування та кар'єрного росту випускників» (<https://cutt.ly/IEjhaL>).

НПП кафедр систематично проводять опитування випускників щодо їх кар'єрного шляху, а також опитування роботодавців шляхом отримання їх відгуків про роботу випускників. Серед випускників кафедри НГГ (<https://cutt.ly/YOJXqzG>) є директори наукових установ, керівники, головні інженери, начальники партій геофізичних підприємств різних форм власності, доктори та кандидати наук, професори, доценти, зокрема у провідних зарубіжних компаніях Schlumberger Limited, Fugro та ін. Серед випускників кафедри ГРН є головні геологи, керівники департаментів, начальники геологічних відділів виробничих підприємств різних форм власності, керівники структурних підрозділів науково-дослідних установ, викладачі університетів та коледжів (<https://cutt.ly/WUxl2AG>). Від керівників відомих установ та організацій щороку надходять пропозиції щодо працевлаштування випускників ОПП.

В Університеті проводяться «Ярмарки вакансій», де майбутні дипломовані геологи та геофізики знайомляться з потенційними роботодавцями та можуть отримати пропозицію щодо працевлаштування (<https://cutt.ly/vlNKjPy>). Також випускні кафедри забезпечують підготовку здобувачів за другим магістерським та третім освітньо-науковим рівнями за спеціальністю «Науки про Землю».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Внутрішнє забезпечення якості ОПП та освітньої діяльності з реалізації ОПП реалізується відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ» (<https://cutt.ly/ZoMCxnf>) та «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної) програми» (<https://cutt.ly/vk6Nem8>). З метою реалізації процедур зазначених у цих документах протягом 2020-2022 рр. за ОПП в Університеті було проведено: самоаналіз стану підготовки фахівців (формування контингенту студентів, кадрове, матеріально-технічне, організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців тощо); аналіз успішності та якості знань студентів; оновлення робочих програм дисциплін з обов'язковим їх обговоренням на засіданнях кафедри та зазначенням ресурсів, наявних у фондах бібліотеки (основної літератури, фахових періодичних видань, електронних, мультимедійних ресурсів тощо).

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП та за результатами опитування стейкхолдерів (<https://cutt.ly/sYbDR9K>) було наголошено, що у змінах до діючої ОПП 2018 р. необхідно передбачити підвищення рівня володіння актуальними комп'ютерними програмами та покращення практичних навичок студентів. Це знайшло відображення у включенні в ОПП у 2021 р. у блок професійної та практичної підготовки таких дисциплін, як «Петрофізика», «Буріння нафтових і газових свердловин», «Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика» і виокремлено ознайомчі нафтогазопромислової та геофізичної практики. Представники роботодавців та випускників Трач Т.Л. і Мончак Ю.Л. на засіданні кафедри ГРН 29.06.2021 р. надали консолідовану пропозицію щодо розділу зазначеної бакалаврської програми на окремі. Тому групою забезпечення

ОПП за рекомендаціями стейкхолдерів було прийнято рішення з 2022/2023 н.р. запровадити окремі ОПП «Геологія родовищ нафти і газу» та «Нафтогазова геофізика», що відображено у Правилах прийому ІФНТУНГ 2022 р. (<https://cutt.ly/JoMBz2n>), а набір здобувачів ВО на перший курс на дану ОПП з 2022 припинено (<https://cutt.ly/v2aYdOZ>).

Постійно ведеться співпраця з представниками роботодавців, їх залучення до навчального процесу. За їх рекомендаціями, на кафедрі НГГ дообладнано клас курсового та дипломного проектування (аудиторія 5303), на комп'ютери встановлена демоверсія програми для оброблення та комплексної інтерпретації даних ГДС «Геопошук», були придбані ліцензовані пакети «MapInfo Pro-19». У 2019 р. на кафедрі ЗІГТ створена та обладнана сучасним устаткуванням Навчально-дослідницька лабораторія "Інженерно-геологічних та гідрогеологічних вишукувань" (аудиторія 5309, наказ № 210 від 25 липня 2019 р.). З 2021 р. фірмою Schlumberger Університету надано у користування програмну платформу Petrel.

У 2020-2022 рр. у зв'язку з вимогами сучасних реалій діджиталізації освітнього простору, карантинними заходами та заходами щодо обмежень при військовому стані був оновлений сайт університету та випускових кафедр загалом.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» першого (бакалаврському) рівня вищої освіти за спеціальністю 103 – Науки про Землю акредитується вперше.

За результатами акредитацій інших ОП вжито таких заходів:

– для регламентації порядку зарахування в ІФНТУНГ здобувачам результатів неформальної та інформальної освіти прийнято «Положення про порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній та інформальній освіті» (введено у дію наказом ректора від 09.11.2020 р. №283, із змінами, відповідно до наказів від 30.12.2020 р. № 340 та від 12.12.2022 р. № 337) (<https://cutt.ly/FWcG1qH>);

– для посилення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами ІФНТУНГ затверджено нову редакцію «Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (введено в дію наказом від 08.12.2020 р. №318) (<https://cutt.ly/zWXHNB36>). Для студентів 1-го курсу основні принципи академічної доброчесності наведено в Путівнику для першокурсника (<https://cutt.ly/CoMVdvd>);

– для можливості рецензування проєктів ОП доповнено інтерфейс сайту навчального відділу для забезпечення зворотного зв'язку (<https://cutt.ly/T29Ae1R>). Також відгуки чи рецензії можна надіслати на випускні кафедру через вкладку «ЗАПИТИ», яка розміщена на сторінках кафедр (<https://cutt.ly/OYkokix>, <https://cutt.ly/tYkocib>).

В Університеті видано та впроваджується наказ №9 від 24.01.2022 р. щодо вдосконалення освітніх програм за результатами акредитаційних експертиз (<https://cutt.ly/2I3ueSc>).

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП регулюються Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності в Університеті (<https://cutt.ly/OEUdSH>) та Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ (<https://bit.ly/3xdCvHT>). Забезпечує цю діяльність Відділ забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/nElyjhz>). У межах запровадження системи якості розробляються та проводяться опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників та роботодавців, оприлюднюються результати обробки анкет, на їх основі приймаються рішення щодо покращення якості (<https://cutt.ly/9kWGnY1>).

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Між різними структурними підрозділами ІФНТУНГ функціонують механізми взаємодії та відповідальності з метою моніторингу, перегляду і вдосконалення освітнього процесу, навчальних курсів та ОПП. Розподіл повноважень детально прописаний в п. 6.1 «Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ІФНТУНГ» (<https://bit.ly/3xdCvHT>). Навчальний відділ і відділ забезпечення якості освіти є основними структурними підрозділами університету, які здійснюють функції розробки проєктів університетських нормативних, інструктивних та організаційно-методичних документів з питань планування та організації освітнього процесу, моніторингу розвитку освітнього процесу, результатів проведення контрольних заходів, поточного і рубіжного контролю, заліково-екзаменаційних сесій, екзаменів, виконання курсових та дипломних проєктів (робіт), атестації здобувачів вищої освіти, а також модернізації навчально-методичного забезпечення. З метою координації робіт з розроблення та впровадження системи якості у структурі ЗВО створений відділ забезпечення якості освіти. Впровадження розроблених рекомендацій щодо забезпечення якості ОПП покладено на випускові кафедри.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в Університеті регулюються такими документами: 1) Статут ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/wEyxKmr>); 2) Правила внутрішнього трудового розпорядку Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://cutt.ly/WEuco3F>); 3) Документи про організацію

навчального процесу у ІФНТУНГ (<https://cutt.ly/4ExMuVX>).

Усі документи оприлюднені на сайті Університету. Забезпечується своєчасне оновлення документів. Здобувачі всіх рівнів вищої освіти в Університеті одразу після зарахування на перший курс інформуються про доступ до нормативної бази Університету.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Проекти ОПП оприлюднюються на офіційному веб-сайті з метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів (<https://cutt.ly/T29Ae1R>). У зв'язку виконанням ухвали Вченої ради університету (<https://cutt.ly/v2aYdOZ>) на дану ОПП припинено набір здобувачів ВО на перший курс з 2022 року, тому проект ОПП на 2023 рік не розроблявся. Проте, після проходження процедури акредитації з метою врахування всіх зауважень та пропозицій можливі внесення змін у чинну ОПП.

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Університет своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті інформацію про ОПП (включаючи її цілі, очікувані результати навчання, компоненти тощо) в обсязі, достатньому для інформування всіх зацікавлених сторін (<https://cutt.ly/T29Ae1R>, <https://cutt.ly/rYkoW35>).

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» повністю відповідає вимогам Стандарту ВО з підготовки бакалаврів за спеціальністю 103 – Науки про Землю, тенденціям розвитку як самої спеціальності та ринку праці, так і враховує регіональний контекст. Матеріально-технічна та навчально-методична бази повністю забезпечують процес навчання.

Сильні сторони:

- 1) Понад півстолітній досвід навчання студентів геологів і геофізиків з врахуванням тенденцій змін та вимог нафтогазової галузі;
- 2) ОПП спрямована на забезпечення потреб нафтогазової галузі в освічених та кваліфікованих фахівцях, у т.ч. і регіональних потреб;
- 3) Можливість продовження навчання на другому та третьому рівнях освіти, а також за програмою подвійних дипломів з Краківською гірничо-металургійною академією на другому освітньому рівні;
- 4) Потенціал НПП та наукові школи, які задіяні у навчальному процесі за спеціальністю 103 – Науки про Землю, забезпечують високу ефективність наукового та освітнього процесу, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом НПП;
- 5) Підтвердження своєї конкурентоспроможності серед інших ЗВО, оскільки здобувачі ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» були призерами на I-II етапах Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт та Всеукраїнських студентських предметних олімпіад;
- 6) Ліцензована трирівнева вища освіта (бакалавр-магістр-PhD), докторантура, фахові науково-технічні журнали «Нафтогазова енергетика» і «Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ» (обидва категорії В), спеціалізована вчена рада К20.052.01 (здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 103 – Науки про Землю) – це все надає можливість у підготовці фахівців вищої кваліфікації з геології та геофізики;
- 7) Стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОПП відповідає вимогам нафтогазової галузі та підготовки бакалаврів; окремі заняття проводяться у Геологічному музеї Університету, який за багатством, різноманітністю і представництвом колекцій мінералів, гірських порід, корисних копалин і викопних решток фауни та флори є одним з найкращих музеїв Європи.
- 8) Практична спрямованість освітніх компонентів дозволяє отримати знання, навички та вміння для вирішення геолого-геофізичних та інженерно-геологічних завдань.
- 9) У рамках угоди про співпрацю між ПАТ «Укрнафта» та ІФНТУНГ уже четвертий рік діє стипендіальна програма заохочення студентів ІФНТУНГ, які навчаються в навчально-наукових інститутах нафтогазової інженерії та природничих наук і туризму на денній формі.

Слабкі сторони:

- 1) Недостатня мобільність викладачів для закордонних стажувань, що зумовлено обмеженим фінансуванням і карантинними умовами та умовами військового стану.
- 2) Складність реалізації дуальної освіти на державних підприємствах через юридичні проблеми з працевлаштування здобувачів.
- 3) Недостатня мобільність здобувачів ВО, що зумовлено карантинними обмеженнями та умовами військового стану.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОПП «Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія» слід віднести:

- 1) Удосконалення технологій освітнього процесу за рахунок широкого впровадження сучасних інформаційних технологій, інтерактивних засобів, удосконалення діючих та створення нових дистанційних навчальних курсів.
- 2) Активізація наукової діяльності здобувачів вищої освіти.
- 3) Налагодження співпраці із зарубіжними партнерами щодо: виконання спільних наукових проєктів; залучення фахівців до викладання на ОПП; міжнародних стажувань для викладачів та здобувачів вищої освіти.
- 4) Активізація співпраці з іншими ЗВО в напрямку обміну студентами при проходженні навчальних практик.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:



**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ПП 3.9 Економічна геологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_ЕГ_2021_103.pdf</i>	BfwB7z2RAqHxeRoJsTnbKQrsN3z7n9SnUdm/BIKaM5Y=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор Acer X128H mod DNХ1723 з екраном 2Е (2,4*1,8 м); інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, мультимедійні презентації.
ПП 3.10 Літологія	навчальна дисципліна	<i>Літолог_ПП_103_2022.pdf</i>	hIn+3ArhIglHCCKR Hpe8AJZdpFU17vk6f02zBL4sjyA=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (Epson N843B, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Ексцентрикова шліфмашина DeWalt, 280Вт, 125мм, амп. 2 50066; верстат для різання плитки FEIDA TC/106/; верстат шліфувальний FDB MM 1130, 750Вт, 1400; бінокулярний мікроскоп (1 шт.), мікроскопи Поланс-112, МП-6, МП-3, МП-7, МПН-5, МП-7, МП-2 в загальній кількості 12 шт., демонстраційний матеріал – взірці гірських порід, шліфи, наочні навчальні плакати. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ПП 3.11 Мінералогія	навчальна дисципліна	<i>ПП_Мінералогія_Н3_2021.pdf</i>	KQYquyoja/x/nXB MnqdlzqdfqCKIZDQ Hi+yt6nwoEo=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (NEC NP-V260, 2013 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Взірці мінералів, гірських порід, колекції фосилій, геологічні карти, наочні навчальні плакати. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ПП 3.12 Нарисна геометрія	навчальна дисципліна	<i>ПП_103_Н3_Нарисна_2022.pdf</i>	9CkPHtJC3RS32XN JCo2GKg4vqfFe2MJ +qow6hrDJsrY=	Для лекційного курсу: аудиторія 4410 з мультимедійним проектором (Optoma W400) або аудиторія 4414 з мультимедійним проектором (Optoma 342e), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, презентації. Для практичних занять: роздатковий матеріал, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ та інтернет ресурси.
ПП 3.13 Основи геофізики	навчальна дисципліна	<i>RP_NZ_Osnovy_geo_fizyky_2021.pdf</i>	6O3Nse9fqtqwqNdii AdMG4CRTjKLrsfe BhHUVlgJwM=	Для проведення лекцій та лабораторних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор EPSON, ноутбук. Програмні продукти: Microsoft Office 2010, математичний пакет MathCAD, Сейсмостанція «Прогрес-2» (2 шт.), сейсмостанція ИСН-01-24, гравіметри ГНУ-КС, магнітометри М-27, М-33, ММ-60, автокомпенсатор електророзвідувальний АЕ-72,

				Радіометри СРП-88 - 2 шт., СРП-68-03 - 2 шт.
ПП 3.14 Основи гідрогеології та інженерної геології	навчальна дисципліна	<i>РП_НЗ_Осн_Гідрог еол_Інжгеол_2021.pdf</i>	zUh5bwMqKrXcTBo609kHd4mgYMuymf1CTK21g7M7fHc=	Для лекційного курсу: аудиторія 5322 з мультимедійним проектором Acer X128H mod DNX1723 з екраном 2Е (2,4*1,8 м). Для лабораторних занять: роздатковий матеріал, рН-метр-мілівольтметр РН-121 для визначення хімічних властивостей досліджуваних вод, набір ареометрів АЗП-1 (700-1840) для визначення густин досліджуваних вод, калориметр фотоелектричний концентраційний КФК-2МП і фотоелектрокалориметр ФЕК-74 для визначення вмісту нітратів, фотометричний титриметр для визначення сульфат-іону в пластових водах, колбонагрівач для нагрівання розчинів, лабораторний посуд, комплект сит з діаметром отворів 0,25; 0,5; 1; 2; 5; 10, вага з різноважками для визначення гранулометричного (зернового) складу великоуламкових і піщаних ґрунтів, сушильна шафа для висушування ґрунтів при визначенні їх фізичних властивостей, прилад ПРГ-1 для визначення показників розмокання ґрунтів.
ПП 3.8 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Методичка_БР_ГН Г_2021.pdf</i>	5eE/crZkFsSUjZd6g1xgAEh+rdF/UxOy9i T9dOAEHQ=	Доступ до мережі Інтернет. Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Для підсумкової атестації (захисту бакалаврських робіт): аудиторія 5322 або 5307 з мультимедійним проектором (Epson, 2020 р.; Acer, 2020 р.), екран, ноутбук. Інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації.
ПП 3.15 Петрографія	навчальна дисципліна	<i>Петрографія_РП_1_03_2021.pdf</i>	WU3DG+RsQZPjFILATwAQvImfRcPoDXqzUOa3mQBPQio=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (Epson H843B, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Ексцентрикова шліфмашинка DeWalt, 280Вт, 125мм, амп. 2 50066; верстат для різання плитки FEIDA TC/106/; верстат шліфувальний FDB MM 1130, 750Вт, 1400; біноклярний мікроскоп (1 шт.), мікроскопи Поланс-112, МП-6, МП-3, МП-7, МПН-5, МП-7, МП-2 в загальній кількості 12 шт., демонстраційний матеріал – взірці гірських порід, шліфи, наочні навчальні плакати. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ПП 3.17 Регіональна геологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Регіон_геол_НЗ_2021.pdf</i>	N+TPXcgyvMc31DwoDdGQvtlQuiHH4i3MJQVBPcYKWk3c=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (NEC NP-V260, 2013 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Демонстраційний матеріал для проведення лекційних та лабораторних занять: взірці мінералів, гірських порід, колекції фосилій, геологічні карти, наочні

				навчальні плакати.
ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика	навчальна дисципліна	<i>ПП_103_Стат_2021.pdf</i>	Jkh2Bs8rw3hdQoQYH8nIE2t4epTTFFGYf1nEaXOAFlo=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (NEC NP-V260, 2013 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. При дистанційному навчанні використовується платформа Google Meet. Для проведення лабораторних робіт використовуються: пакети MS Office та STATISTICA v 7.0.
ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування	навчальна дисципліна	<i>RP_Strukt_103_2021.pdf</i>	etVwqVLvjJ1VaLzqCP5ZdsViC29L9c56R9mJy9V3zsU=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (Epson H843B, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Демонстраційний матеріал для проведення лекційних та лабораторних занять: збірці мінералів, гірських порід, колекції фосилій, геологічні карти, наочні навчальні плакати.
ПП 3.20 Ознайомча геофізична практика	практика	<i>Озн_геофиз_практика.pdf</i>	Zkfi6XWm6d/VYw6mG2pCiuXDoeCtMP h504eeeRU7GEM=	Лабораторія техніки, методики і технологій геофізичних методів дослідження свердловин (тренажерний зал): лебідочне відділення, навчальна свердловина (глибина 180 м), каротажна станція ЛКС-7 АУЦ1-03, цифровий реєстратор «Фозот-3», апаратура акустичного каротажу СПАК-6, свердловинний прилад акустичного каротажу Е1, прилади радіоактивного каротажу ДРС-3, СП-62, апаратура індукційного каротажу АІК-5. Радіометри СРІІ-88 – 2 шт., СРІІ-68-03 – 2 шт., гравіметри ГНУ-КС – 2 шт., магнітометри М-27, М-33, ММ-60, автокомпенсатор електророзвідувальний АЕ-72 – 2 шт., сейсмостанції «Прогрес-2» – 2 шт.
ПП 3.21 Ознайомча нафтогазопромислова практика	практика	<i>Ознайомча_НГпром_практика.pdf</i>	w1zEmWWL+m45ycIzqOgSSEGRljzOWM9MdwvSXX/qL6Q=	Транспортний засіб відповідно обладнаний для перевезення від 20 до 50 здобувачів вищої освіти.
ПП 3.22 Історична геологія та палеонтологія	навчальна дисципліна	<i>ПП_103_Історична_2021.pdf</i>	6CfFh6Bk4KtZnsQZ2xK6pCXEzoueScrrT+nDeig4LaQ=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (Epson H843B, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації, демонстраційний матеріал для проведення лекційних та лабораторних занять: збірці мінералів, гірських порід, колекції фосилій, геологічні карти, наочні навчальні плакати. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ПП 3.16 Петрофізика	навчальна дисципліна	<i>ПП_103_петрофізика_2021.pdf</i>	AEpdqP7flkfrXdRtoDIgnKXNTsHqSxQtGipaE8/bjto=	Для проведення лекцій та лабораторних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу, екран, мультимедійний проектор EPSON, ноутбук. Програмні продукти: Microsoft Office 2010. Прилад ультразвуковий УК-10ПМ, гамма-спектрометр, сцинтиляційний датчик,

				автоматичний числовий міст змінного струму P-5010, конденсатор із плоскими дисковими пластинами, виготовлений із хімічно інертного до породи матеріалу, електрохімічні блоки, насичені каломельові або хлористо-срібні електроди типу ЕВЛ-1М1, агарові містки, потенціометри постійного струму P-307 або P-363, переносний електронний резистивіметр ПР-1, прилад для вимірювання активності іонів водню і окислювально-відновного потенціалу водних розчинів, лабораторний фотометр ЛМФ-72М, прилад для вимірювання густини гірських порід (ПВГП).
ПП 3.7 Геотектоніка	навчальна дисципліна	PP_NZ_геотектоніка_2021.pdf	3H8D9V+8QA4M1TRPXtjFYjo8I9NtWmtFDUoCG+gokc=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (NEC NP-V260, 2013 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Взірці мінералів, гірських порід, геологічні карти, наочні навчальні плакати.
ПП 3.6 Геолого-ознайомча практика	практика	Геол_озн_практика.pdf	QfQHJQaEJfLKUJoEGLiTYt/wK+AsLjTbmyLl9WgZl/w=	Мультимедійний проектор (Epson H843B, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Демонстраційний матеріал – взірці гірських порід, наочні навчальні плакати, гірський компас. Необхідний доступ до мережі Інтернет. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ПН 2.3 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	RP_Vstup_do_103.pdf	X1NojCqyuh3hPF9+jC81hUYLrBZe73m+IQMUv5d2/I=	Аудиторія згідно розкладу, мультимедійний проектор (NEC NP-V260, 2013 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації.
ОК 1.3 Основи академічного письма	навчальна дисципліна	H3_ПІ_ОАП_2021.pdf	K2YDqPZQWWMKLLtHirmaNaoIap03Tj/eCbx3r5qS7I=	Для практичних занять: роздатковий матеріал, пакет програмного забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ.
ОК 1.4 Іноземна мова	навчальна дисципліна	Англ_ПІ_НЗ_21.pdf	zfUxglanl8fbK2Kt+rs8gEeYiPKWGioH9AW8bXNdJiA=	Ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ, доступ до мережі Інтернет.
ОК 1.5 Основи охорони праці	навчальна дисципліна	ПІ_103_Осн_охорони_праці_2021.pdf	LiiIfX38i3hvWInfADh8ImESze7di7f8+UbrdA9FRjs=	Для лекційного курсу: аудиторія ОЗО з мультимедійним проектором (Acer X128H (MR.JQ811.001), 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, презентації. Для лабораторних занять: Лабораторні стенди: «Дослідження метеорологічних умов в робочих зонах виробничих приміщень» – 1 шт.; «Контроль ефективності роботи вентиляційної установки» – 1 шт.; «Природна і штучна освітленість» – 1 шт.; «Дослідження виробничого шуму» – 1 шт. Барометр-анероїд – 1 шт.; люксметр Ю-116 – 2 шт.; вентилятор – 1 шт.;

				вимірювач параметрів мікроклімату універсальний марки ET-965 FLUS (люксметр, шумомір, термометр, психрометр, анемометр) – 1 шт.
ПН 2.1 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>РП_Вища_Матем_НЗ_2021.pdf</i>	O+FwWtUs6gaK8gk h2IkSvLB3glVQsHgY 3nUH9aBEVA=	Очне навчання: для проведення лекцій та практичних занять використовується навчальна аудиторія згідно розкладу. Навчання під час карантину – проводяться з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE, платформи ZOOM, мережі telegram із застосуванням особистих комп'ютерів студентів та засобів дистанційного навчання. Необхідний доступ до мережі Інтернет. Використовуються ресурси Наукової бібліотеки ІФНТУНГ.
ПН 2.2 Загальна геологія	навчальна дисципліна	<i>РП_Заг_геол_НЗ_2021.pdf</i>	debnodsg+p6BSzfrht EA97L82366LVXBt WhQp6nFrU=	Для лекційного курсу: аудиторія 5208 з мультимедійним проектором (Epson H843B, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Мікроскопи Поланс-112, МП-6, МП-3, МП-7, МПН-5, МП-7, МП-2 в загальній кількості 12 шт., демонстраційний матеріал – взірці гірських порід, шліфи, наочні навчальні плакати. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ПП 3.5 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геол.)	практика	<i>Геолзнім_практик а_Геокартування.pdf</i>	bYo6gH9SGgkPFawa SF2xUs3cJUpKhzkdI H5grDgcNnA=	Для проведення польових робіт – гірничі компаси, молотки, топографічні карти, обладнана база практик «Факел» (сmt Битків). Для проведення камеральних робіт – аудиторії 5215 і 5210, демонстраційний матеріал: взірці мінералів, гірських порід, колекції фосилій, геологічні карти, наочні навчальні плакати. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ОК 1.2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>РП_103_НЗ_Історія_України_та_укр культури.pdf</i>	F1/X312AotyxU+SA8 cSesJ7TAM3pNYS05 2wmp92LjZO=	Не потребує.
ПН 2.4 Екологія	навчальна дисципліна	<i>ЕКОЛОГІЯ_Зорін_РП_103_2021.pdf</i>	6tB4YTWdWlbXZiw2 vHknhIwYSaPCY+Y OmUMopn22VSw=	Для лекційного курсу: аудиторія 5105 з мультимедійним проектором (Optoma DX318e, 2021 р.) або 5310 (Acer, 2019 р.); екран, ноутбук. Інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Для лабораторних робіт (аудиторія 5312): електронні ваги (KERN EVB-500-1, 2010 р.; ANG-200C, 2013 р.).
ПН 2.6 Фізика	навчальна дисципліна	<i>РП Фізика НЗ 2021.pdf</i>	rgmHPE++n/PFUL+ og8iFkAj7Lu1U+b3i XSTZKJ5UHBI=	Для лекційного курсу: аудиторія 4102 з мультимедійним проектором (Optoma DX318e, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Для практичних занять (ауд. 4310): роздатковий матеріал, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Для лабораторного

				практикуму: ауд. 4512 (а,б) з програмним забезпеченням MS Office для виконання віртуальних робіт з фізики.
ПН 2.7 Хімія	навчальна дисципліна	<i>РП_ХІМІЯ_НЗ_2021.pdf</i>	FQz9TXsCVMj/xUoJ RMPQeVdoTUjxtWw G6UPOJxShr2E=	Для лекційного курсу: аудиторія 5101 з мультимедійним проектором або 5406 з мультимедійним проектором, екран, інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відео презентації; доступ до мережі Інтернет, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Для лабораторних занять: перелік реактивів відповідно до тематик лабораторних робіт, роздатковий матеріал.
ПП 3.1 Буріння нафтових і газових свердловин	навчальна дисципліна	<i>РП НЗ 2021 Буріння.pdf</i>	vf4VygRa5hEi2JPue Ko47gsrVyguqKUJH CdnJPF8Tok=	Для лекційного курсу: аудиторія 0529 з мультимедійним проектором (Acer P5327W); екран проєкційний моторизований Lumi ESAA100; маршрутизатор Wi-Fi TP-Link TL-WR841N; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, презентації, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Для практичних занять: роздатковий матеріал, пакет програмного забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Для виконання лабораторних робіт: спеціалізовані навчально-дослідні лабораторії: – № 0103 та устаткування розташоване у ньому для приготування та контролю параметрів тампонажних розчинів ( <a href="https://nung.edu.ua/department/navchalno-doslidnicka-laboratoriya-tampozazhnikh-rozchiniu">https://nung.edu.ua/department/navchalno-doslidnicka-laboratoriya-tampozazhnikh-rozchiniu</a> ); рік введення спеціалізованої лабораторії № 0103 та устаткування в експлуатацію – 2015; – № 0107 та устаткування розташоване у ньому для приготування та контролю параметрів бурових промивальних рідин ( <a href="https://nung.edu.ua/department/navchalno-doslidnicka-laboratoriya-burovikh-promivalnikh-ridin">https://nung.edu.ua/department/navchalno-doslidnicka-laboratoriya-burovikh-promivalnikh-ridin</a> ).
ПП 3.2 Виробнича практика	практика	<i>Metod_Prakt_3kurs_GNG.pdf</i>	VgVao5toXmj5dk6d 6t/tLfk+Rc87lUzceH KIXSIRWII=	Не потребує.
ПП 3.3 Геологія родовищ корисних копалин	навчальна дисципліна	<i>RP_GRKK_2022.pdf</i>	+SGLYakp4fdPIKfOo VYoKvD6grVc1mK7F bpVEXnkQ4U=	Аудиторія згідно розкладу мультимедійний проектор (Epson H843B, 2021 р.), екран; інформаційне забезпечення: пакет програмного забезпечення MS Office, відеопрезентації. Ексцентрикова шліфмашинка DeWalt, 280Вт, 125мм, амп.2 50066; верстат для різання плитки FEIDA TC/106/; верстат шліфувальний FDB MM 1130, 750Вт, 1400; бінокулярний мікроскоп (1 шт.), мікроскопи Поланс-112, МП-6, МП-3, МП-7, МПН-5, МП-7, МП-2 в загальній кількості 12 шт., демонстраційний матеріал –

				взірці гірських порід, шліфи, наочні навчальні плакати. Колекція Геологічного музею ІФНТУНГ.
ПП 3.4 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геоф.)	практика	<i>Геолзнім_практика_а_Геофізика.pdf</i>	oR3lisH5vDEo9nQmgZicHPotCDQkfxIv9xHaVmEbCeo=	Радіометри СРП-88 – 2 шт. та СРП-68-03 – 2 шт., гравіметри ГНУ-КС – 2 шт., магнітометри М-27, М-33, ММ-60, автокомпенсатор електророзвідувальний АЕ-72 – 2 шт.
ПН 2.5 Топографія	навчальна дисципліна	<i>ПН_Топографія_10_3_2021.pdf</i>	SXIjIRLmFeYqQf6iw03TKWjG9NMkEs1KRhCz3OfPdAc=	Для лекційного курсу: аудиторія 5102 з мультимедійним переносним проектором 2021 р., великий розсувний екран, пакет програмного забезпечення MS Office, мультимедійні файли та відеопрезентації. Для лабораторних занять: роздатковий матеріал (навчальні карти різних масштабів), пакет програмного забезпечення MS Office, доступ до мережі Інтернет, ресурси науково-технічної бібліотеки ІФНТУНГ. Також в наявності в лабораторії знаходяться Електронний тахеометр SOKKIA Set 630R (2001 р.), SOUTH NTS-352 (2008 р.), Електронний нівелір TOPCON DL-501 (2006 р.), LeicaSprinter 150M (2003 р.), Лазерний 3d сканер: LEICA BLK360(2019 р.), Квадрокоптер: DJI Inspire 2 (2019 р.), Програмне забезпечення Digitals (2015 р.). Для забезпечення дисципліни Топографія є понад 50 оптичних нівелірів та 50 оптичних теодолітів різної модифікації та точності, навчальні карти різних масштабів, лінійки, транспортири, відомості тощо.
ОК 1.1 Філософія	навчальна дисципліна	<i>1_103_Філософія_2_021.pdf</i>	A+TXMQdC/BLtwY2v/VLMU6rFzn7/YRa3x50YY3TYFJo=	Не потребує.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
187386	Горванко Галина Денисівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук ГМ 004004, виданий 23.12.1983, Атестація доцента ДЦ 001791, виданий 26.06.1992, Атестація старшого наукового співробітника	50	ПП 3.10 Літологія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.4, 38.12, 38.14, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Вещественный состав и генезис антропогенных отложений Закарпатья». Підвищення кваліфікації:

(старшого дослідника) СП  
054626,  
виданий  
03.08.1988

"Підвищення кваліфікації на базі Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, свідоцтво №3/19 від 13.02.2019р. Тема: ""Вивчення неотектонічних процесів та їх впливу на формування структур областей живлення неоген-антропогенових відкладів за літолого-мінералогічними дослідженнями""  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Горванко Г.Д. Літологія: методичні вказівки. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 48 с.  
2. Горванко Г.Д. Літологія: методичні вказівки з курсової роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 16 с.  
3. Горванко Г.Д. Літологія: Лабораторний практикум / Г.Д. Горванко, Х.Ю. Галіпчак. – 3-тє видання. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 152 с.  
4. Горванко Г.Д. Літологія: конспект лекцій / Г.Д. Горванко. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 218 с.  
5. Горванко Г.Д. Петрографія: лабораторний практикум / Г.Д. Горванко, Х.Ю. Галіпчак. – 3-тє видання. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 141 с.  
6. Горванко Г.Д. Петрографія: конспект лекцій / Г.Д. Горванко. – 3-тє видання. – Івано-Франківськ:



ІФНТУНГ, 2021. – 107 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Горванко Г.Д. Особливості геохронології антропогенових відкладів Закарпаття / Г.Д. Горванко // Науково-практична конференція “Новітні проблеми геології”, Харків, 26-27 квітня 2018 р. – С. 73-77. 2. Жученко Г.О. Формування правил для визначення сприятливих умов існування пасток нафти і газу на регіональному етапі геолого-розвідувальних робіт. Надрокористування в Україні. Перспективні інвестування / Г.О. Жученко, Н.В. Гоптарьова, Г.Д. Горванко, Н.А. Блащук // Матеріали 5-ї науково-практичної конф. - Україна, Трускавець, 8-12 жовтня, 2018. – Т. 1. – С. 363-365. 3. Жученко Г.О. Ґрунти Закарпаття та проблеми їх дослідження / Г.О. Жученко, Н.В. Гоптарьова, Г.Д. Горванко, І.П. Стефанишин // Матеріали 5-ї науково-практичної конф. – Україна, Трускавець, 8-12 жовтня, 2018. – Т. 2. – С. 65-67. 4. В.Р. Хомин. Гідрогеологічні системи надр та вплив на них об'єктів нафтогазової промисловості / В.Р. Хомин, Г.Д. Горванко, О.В. Палійчук, Н.В. Броніцька, Ю.В. Хомин // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази", Івано-Франківськ, 2020 р. 5. Горванко Г.Д. Річкові артерії Закарпаття їх розвиток та проблеми захисту / Горванко

Г.Д., Галіпчак Х.Ю.,  
\*Войтович Я.В. // Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування. Матеріали Сьомої міжнародної науково-практичної конференції (01-06 грудня 2021 р., м. Львів). – Том 2. – К.: ДКЗ, 2021. – С. 378-381. 6. Зузук С., Горванко Г. Роль боліт, їх збереження та відновлення / Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування – VII Міжнародний молодіжний конгрес, 10-11 лютого 2022 р.: Збірник матеріалів. – Київ, 2022. – С. 73-74. Електронне видання у PDF форматі. ISBN 978-617-7826-04-9 (Online), DOI <https://doi.org/10.51500/7826-04-9>  
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або

лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 р. з напрямку "Геологія" спеціальності "Геологія". 2. Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 р. з напрямку "Геологія" спеціальності "Геологія". 3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" 2020/2021 н.р. 4. Керівник студента-переможця Чухліб В. I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" у 2019/2020 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадська організація «Спілка

							геологів України» (довідка № 29/06/05).
140872	Бекіш Ірина Орестівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут інженерної механіки	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 055591, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 029277, виданий 23.12.2011	20	ПП 3.12 Нарисна геометрія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Розробка фрикційних вузлів з вирівнюванням питомих навантажень стрічково-колодкових гальм механізмів підйому вантажу». Підвищення кваліфікації: 1 Стажування на кафедрі будівництва факультету архітектури, будівництва та декоративно-прикладного мистецтва Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Тема: “Удосконалення методики викладання нарисної геометрії та інженерної графіки для формування професійних компетентностей студентів”. Наказ №126 від 12 березня 2019 р., довідка № 02/15 -1052 від 23.04.2019 2 ІФНТУНГ. Курси підвищення кваліфікації за програмою «Основи проектування електронного курсу» з 18.04.2022 р. по 18.07.2022 р. в обсязі 3-х кредитів (Наказ ІФНТУНГ №87 від 21.04.2022 р). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІЦДН № 02070855/000180-22 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Shkitsa L.Y., Kornuta V.A., Kornuta O.V., Bekish I.O. The model of informational space for innovation and desing activities in the university. Science and Innovation. 2019. №15(6). P.14–22. DOI: <a href="https://doi.org/10.15407/scin15.06.014">https://doi.org/10.15407/scin15.06.014</a> . Scopus. 2. Shkitsa L., Kornuta V., Kornuta O., Bekish I., Bui V.

Information Support of Design Innovation Activity of the Technical University. Management Systems in Production Engineering, 2020. Volume 28. Issue 2. P.127-132. – Scopus.

3. Vasylyshyn V., Taras I., Bekish I., Kornuta O., Kornuta V. Partial cases of stressed-deformed condition of casing and pump compressor pipes. Management Systems in Production Engineering, 2020. Volume 28. Issue 2. P.97-103. – Scopus. 4.

Balitskii A., Kindrachuk M., Volchenko D., Abramek K.F., Balitskii O., Skrypnyk V., Zhuravlev D., Bekish I., Ostashuk M., Kolesnikov V.

Hydrogen Containing Nanofluids in the Spark Engine's Cylinder Head Cooling System. Energies. 2022. Vol.15(1):59. <https://doi.org/10.3390/en15010059>

5. Кіндрачук М., Бекіш І., Андрейчіков Є. Присяжний А., Нікіпчук С., Пороховський Ю. Energy loading of multi-chamber pulleys of band-shoe brakes of drill winches. Проблеми тертя та зношування. 2022 No. 2(95) С.70-82. <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/PTZ/article/view/15934>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шкіца Л.Є., Бекіш І.О., Буй В.В. Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка. Ч 1. Теоретичні основи побудови креслеників: методичні вказівки до

вивчення дисципліни.  
Івано-Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2019. 146 с  
2. Бекіш І.О. Проекції  
з числовими  
відмітками: методичні  
вказівки для  
самостійної роботи  
студентів. Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2021.- 52 с.  
(ел.варіант) Протокол  
№№2 від 11.11.2021 р.  
3. Бекіш І.О.  
Дистанційний курс з  
нарисної геометрії. –  
Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ., 2021.  
Сертифікат №000193  
від 21.10.2021р.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Шкіца Л.Є.,  
Витвицький В.С.,  
Бекіш І.О.  
Використання CALS-  
технологій для  
проектування  
нафтогазового  
обладнання.  
Нафтогазова  
енергетика-2021:  
матеріали 8-ої  
Міжнар. науково-техн.  
конф. 21-24 вересня  
2021р. Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2021. С.177-  
178.  
<https://nung.edu.ua/content/mntk-naftohazova-enerhetyka-2021>  
2. L. Shkitsa, V. Kornuta, O. Kornuta, I. Bekish and V. Vytvytskyi  
Architecture of the  
documentary and  
information support  
system of the  
innovation and project  
activity of the Oil and  
Gas University.  
Innovative Ideas in  
Science 2019:  
International  
conferences TUCN-  
NUCB, 12-13 September  
2019. Baia Mare  
(Romania)  
<http://conf.cunbm.utcluj.ro/index.php/iis/iis2019>  
3. Вольченко А.И.,  
Вольченко Н.А.,  
Скрыпник В.С.,  
Попович В.Я., Бекіш  
И.О.  
Энергонагруженность  
пар трения тормозных  
устройств. Advances of  
science: Proceedings of

							<p>articles the international scientific conference. Czech Republic, Karlovy Vary – Ukraine, 6 December 2019, Kyiv. 4. Малык В. Я., Бекиш И. О., Вольченко Н. А., Евченко А. С.</p> <p>Удаление влаги с поверхностей мокрых пар трения фрикционных узлов тормозов. Dynamics of the development of world science. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference Vancouver, 19-21 February 2020, Canada. <a href="https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-k/">https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-k/</a> 5. Витвицький В.С., Бекіш І.О.</p> <p>Застосування оптимізації топології поверхонь для проектування деталей нафтогазового обладнання. Прогресивні технології у машинобудуванні РТМЕ-2022: Збірник наук. праць X між нар. наук.-техн. конфер.1-5 лютого 2022 р. Івано-Франківськ-Яремче, 2022. С.58–61.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО «Інтернаціональна спілка інноваторів та дослідників».</p> <p>Ідентифікаційний код 43708854.</p>
190811	Дубей Наталія Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук КН 010050, виданий 18.03.1996, Атестат доцента 02ДЦ 014229, виданий 16.06.2005	26	ПП 3.14 Основи гідрогеології та інженерної геології	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.15, 38.19.</p> <p>Тема кандидатської дисертації: «Геолого-промислові особливості створення підземних газосховищ у виснажених газових родовищ, пов'язаних з неоднорідними колекторами (на прикладі ПСГ Прикарпаття)».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Сертифікат про підвищення кваліфікації. Підвищення педагогічних,</p>

психологічних, цифрових компетентностей викладача. ЦМП-20-000001. 30 червня 2020 р. 3 кредити ЄКТС.

2. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Сертифікат про підвищення кваліфікації. «Підвищення цифрових компетентностей викладача: інструменти пакету Google Suite for Education для організації освітнього процесу та LMS Moodle – система керування самостійною роботою студентів та інструментами асинхронного навчання». ЦМП-20-000035. 30 жовтня 2020 р. 2 кредити ЄКТС.

3. Вищий навчальний заклад «Університет економіки та права «Крок». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №КР 04635922/000693-21. «Якість вищої освіти у контексті вимог до акредитації освітніх програм: роль викладачів». Реєстраційний номер №12914/21. 18.червня 2021р. 1 кредит ЄКТС.

4. Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЦДН №02070855/000130-21. «Основи проектування електронного курсу». Реєстраційний номер №130. 30 червня 2021р. 3 кредити ЄКТС.

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Optimization of method for gas-dynamic research of wells / Trubenko A.O., Dubei N.V. // XVIII Internationale



Conference  
«Geoinformatical:  
Theoretical and Applied  
Aspects». 13-16 May  
2019, Kyiv, Ukraine  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902048>. 2.  
Дубей Н. Вплив геологічної неоднорідності пластів на роботу підземних газосховищ / Вісник Київського Національного Університету імені Тараса Шевченка. Геологія. - 2(85)/2019. – с. 65-71. 3. On the study of geological characteristics of underground gas storage objects / V.M. Maniuk, N.V. Dubei, I.R. Mykhailiv, A.P. Boiko // XIX Internationale Conference «Geoinformatical: Theoretical and Applied Aspects». 11-14 May 2020, Kyiv, Ukraine. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo145>. 4. Factors affecting the value of oil and gas reserves in the bowels / M. O. Karpenko, I. R. Mykhailiv, A. P. Boiko, N. V. Dubei // XIX Internationale Conference «Geoinformatical: Theoretical and Applied Aspects». 11-14 May 2020, Kyiv, Ukraine. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo143>. 5. Дубей Н.В., Манюк В.М. Методи вивчення просторових змін петрофізичних характеристик порід-колекторів/ Н.В. Дубей, В.М. Манюк // Нафтогазова галузь України. Геологія. – №2–2020.-С.30-34.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування  
1. Дубей Н.В. Підземні сховища газу України: Лабораторний практикум/1-е видання. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 28 с.  
2. Дубей Н.В. Прикладна гідрогеологія. Конспект лекцій/1-е видання. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 60с.  
3. Дубей Н.В. Прикладна гідрогеологія. Методичні вказівки/1-е видання. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. – 25с.  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Дубей Н.В. Статистичні методи обробки та аналізу в нафтогазопромисловій геології /East European Science Journal №15, 2017, с.20-24  
2. Дубей Н.В., Войціцький Р.І. Особливості газодинамічних досліджень свердловин на усталених режимах фільтрації /East European Science Journal №3(43). – 2019. – с.59-63  
3. Дубей Н.В. Геологічні особливості роботи Богородчанського підземного газосховища // Матеріали VI науково-практичної конференції «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування», Україна, м.Трускавець, 7-11 жовтня 2019р. – С. 292-294.  
4. Дубей Н.В. Гідрогеологічні напрями «Прикладної гідрогеології» /East European Science Journal №3(55). – 2020. – с.17-20.  
5. Вивчення геологічної мінливості пластів-колекторів/ Н.В. Дубей, В.М. Манюк, Р.І. Мислюк// Міжнародна науково-

технічна конференція "Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази", 08-09 грудня 2020 р. – Івано-Франківськ, 2020 – с. 58-60. 6. Сульфатність підземних вод, як один із гідрогеологічних показників нафтогазоносності крейдових відкладів Зовнішньої зони Передкарпатського прогину / А.П. Бойко, І.Р. Михайлів, Н.В. Дубей. // Сучасні проблеми гірничої геології та геоекології: збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 10 – 11 грудня 2020 р.) – ДУ НЦ ГТГРІ НАН України, 2020. –с.8-12. 7. Дубей Н.В. Прикладні аспекти гідрогеології / SWorld Journal № 06-07 (2020) с. 67-70. 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) 1. Член журі. Відділення «Науки про Землю» у II етапі Всеукраїнського науково - дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018/2019 н.р. Наказ № 81 від 12.02.2019 р. «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського науково -

							дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018/2019 н.р., та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу». 2. Член журі. Відділення «Науки про Землю» у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково - дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2017/2018 н.р. Наказ № 83 від 14.02.2018 р. «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково - дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2017/2018 н.р., та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу». 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Спілка геологів України». Вих. № 02/06/05 Від 06.05.2021 р.
156912	Габльовський Богдан Богданович	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2002, спеціальність: 070709 Геофізика, Диплом кандидата наук ДК 011035, виданий 25.01.2013, Атестат доцента АД 005579, виданий 26.11.2020	9	ПП 3.13 Основи геофізики	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Просторова інтегральна геолого-геофізична модель північно-західної частини шельфу Чорного моря для уточнення особливостей геологічної будови та перспектив нафтогазоносності». Підвищення кваліфікації: Centrum międzynarodowej współpracy akademickiej. Варшава. Польща. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Tsiupiak, A.I., Anikeev, S.G.,

Hablovskiy, B.B. [2019] Gravitational monitoring substantiation by imitation modelling methods. 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, GeoInformatics 2019. P.1 - 5, DOI: 10.3997/2214-4609.201902040 (13-16 May 2019, Kiev, Ukraine, 15527) Scopus 2. Anikeyev S.G., Bagriy S.M., Hablovskiy B.B. Imitation modelling technology for gravity inversion cases // Visnyk of V.N. Karazin Kharkiv National University, series «Geology. Geography. Ecology», № 51. – 2019, P. 8 – 25, Published 2020-01-18. doi.org/10.26565/2410-7360-2019-51-01 Web of Science Core Collection 3. Anikeyev S. G., Hablovskiy B. B., S.E. Rozlovska, M.V. Shtogryn, M.O. Karpenko ,Experiments with averaging transformation of gravity field (on the example of the south east Ukrainian Carpathians) // Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment: Materials of 13th International Conference 12–15 November 2019. P.1 - 6, Kyiv, Ukraine Scopus 5. Анікеєв С. Г. Імітаційне моделювання в структурній гравірознавстві / С.Г. Анікеєв, С.М. Багрий, Б.Б. Габльовський // Розвідка та розробка нафтогазових родовищ, № 2(71). – 2019. – С. 38-48. DOI: 10.31471/1993-9973-2019-2(71)-38-481. 6. Anikeyev S. G., Hablovskiy B. B., Rozlovska S. E., Shtogryn M. V., Zagray A. E. Experience of the 3D interpretation of gravity data in the southeast of VolynoPodillya// 19th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, GeoInformatics 2020, (11-14 May 2020, Kiev,

Ukraine). p. 1-5. DOI:  
<https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo031>  
Scopus 7. Розловська С.Є. Можливості атрибутивного аналізу сейсмічних даних для уточнення структурних особливостей геологічного розрізу / С. Є. Розловська, О. П. Вергуненко, Б. Б. Габльовський, М. В. Штогрин // Нафтогазова енергетика : всеукр. наук.-техн. журн. - Івано-Франківськ : ІФНТУНГ. - 2021. - , № 1(35). - С. 16-24. DOI: 10.31471/1993-9868-2021-1(35)-16-24

8. Гуран Ю.А., Кононенко М.А., Габльовська Н.Я., Габльовський Б.Б. До питання реалізації вимірального контролю вологості цементу оптичним методом. Scientific Collection «InterConf», (113): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Theory and Practice of Science: Key Aspects» (June 19-20, 2022). Rome, Italy: Dana, 2022. P 442-430. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.06.2022.043>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Анікеєв С.Г., Габльовський Б.Б., Штогрин М.В. Нафтогазопошукова геофізика. Навчальний посібник. ІФНТУНГ, 2021, 301 с. ISBN 978-966-694-374-6

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/м  
етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Штогрин М.В. Основи геофізики / М.В. Штогрин, Б.Б. Габльовський // Лабораторний практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. - 224 с.

2. Анікеєв С.Г., Габльовський Б.Б. Магніторозвідка: лабораторний практикум / С. Г. Анікеєв, Б.Б. Габльовський – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 76 с.

3. Габльовський Б.Б. Робоча програма з дисципліни «Основи екологічної геофізики та радіоекології» 2021.

4. Габльовський, Б. Б. Основи геофізики [Текст] : метод. вказівки / Б. Б. Габльовський, М. В. Штогрин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 28 с. – (Каф. нафтогазової геофізики).

5. Габльовський, Б. Б. Геолого-знімальна практика з елементами геофізики [Текст] : метод. рекомендації / Б. Б. Габльовський, М. В. Штогрин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 60 с. – (Каф. нафтогазової геофізики).

6. Габльовський, Б. Б. Ознайомча геофізична практика [Текст] : метод. рекомендації / Б. Б. Габльовський, М. В. Штогрин. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 14 с. – (Каф. нафтогазової геофізики).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Анікеєв С.Г. Методи геолого-

гравітаційного моделювання (на прикладі геологічного розрізу Березівської кільцевої структури) / С.Г. Анікеєв, Б.Б. Габльовський // Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Прикладні науково-технічні дослідження» Ів.-Франківськ: 2018. – 3 с. 2. Анікеєв С.Г. Густинна модель Березівської кільцевої структури вздовж геотраверсу Ворохта - Коломия / С.Г. Анікеєв, Л.С. Мончак., Б.Б. Габльовський // Матеріали міжнародної науково-технічної конференції «Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази» Ів.-Франківськ: 2018. – С. 135-138. 3. Hablovskiy V.V. Seismic monitoring effects modelling on example of Odessa gas field / V.V. Hablovskiy, N.S.Ganzhenko // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Universum View 10».- Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2018. - С.11-16. 4. Анікеєв С. Г., Габльовський Б. Б., Карпенко М. О. Щодо деяких модельних представлень в теорії і практиці інтерпретації геофізичних даних / С.Г. Анікеєв., Б.Б.Габльовський, М.О Карпенко // Міжнародна науково-технічна конференція «Нафтогазова галузь: перспективи нарощування ресурсної бази»: До 75-річчя кафедри геології та розвідки нафтових і газових родовищ, 8-9 грудня 2020, Івано-Франківськ, Україна, С. 70-71. 5. S.G. Anikeyev, E.D. Kuzmenko, S.M. Bagriy, Hablovskiy V. B., U.O. Dzoba The results of gravimetric monitoring on the worked-out potassium salt deposit in the Precarpathian region // Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment: Materials of 13th International



Conference 12–15 November 2019. P.1 - 5 , Kyiv, Ukraine 6. Anikeyev S. G., Rozlovska S. E., Hablovskiy B. B., Shtogryn M. V., Karpenko M. O. The experiences with anisotropic averaging transformation of gravity and magnetic fields (on the example of the southeast part of Ukrainian Carpathians)// 19th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, GeoInformatics 2020, (11-14 May 2020, Kiev, Ukraine). p. 1-5. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo0327>.

Антонець М.С. Визначення ефективної густини порід-колекторів нафтогазових родовищ як основа для моделювання аномальних гравітаційних ефектів / Антонець М.С., Габльовський Б.Б. // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених і студентів `Інформаційні технології в освіті, техніці та промисловості`, Івано-Франківськ, 7 жовтня 2021р. – С. 133-134. 8.

Федоришин Д.Д. Ефективність використання електричних та радіоактивних методів у процесі пошуків та розробки нафтогазових покладів у складнобудованих геологічних розрізах / Федоришин Д.Д., Трубенко О.М., Федоришин С.Д., Габльовський Б.Б. // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції „Геофізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища”, Львів, 5-7 жовтня 2021 р. С. 225-228

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

						<p>змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Підготовка призера I-го етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Геологія» 2019/2020 н.р. (ст..гр. НЗФ-16-1 Гереджук Роман).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Член Спілки геологів України. Довідка 13/06/05 від 06.05.2021 р.</p>	
139625	Педич Василь Пилипович	доцент, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	Диплом кандидата наук КН 010684, виданий 25.04.1996, Атестат доцента ДЦ 000566, виданий 25.06.1998	27	ОК 1.2 Історія України та української культури	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.12, 38.19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Івано-Франківський державний педагогічний університет ім. В. Стефаніка, посвідчення № 01-15/03/481 "Українська історична наука кінець ХІХ - перша третина ХХ ст: постаті, інституції, концепції" 01.04.2015 р., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка, посвідчення 01-23/325 "Проблематика польсько-українських взаємин у колі наукових зацікавлень львівської історичної школи Михайла Грушевського" 20.12.2019 р. Тема кандидатської дисертації: «Львівська історична школа Михайла Грушевського (1894-1914 рр.)».</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1.Тельвак В., Педич В.Історико-церковні проблеми в дослідженні Івана Крип'якевича «Львівська Русь в</p>

першій половині XVI віку. Історія релігій в Україні. Науковий щорічник 2017 р. Частина 2. Львів, 2017. С 316-326. 2. Тельвак В., Педич В. Про деякі стереотипи у вивченні Львівської історичної школи Михайла Грушевського: методологічні уваги. Historiografia w kontekstach nieoczekiwanych? Wobec zmiany i ciągłości: pejzazie wspoleznesnego dyskursu historycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Sklodowskiej. Lublin, 2017. С.143-156. 3. Тельвак В., Педич В. Політика польської держави та українських земель у дослідженнях галицьких учнів Михайла Грушевського. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич, 2018. Випуск 40. С.145-163. 4. Тельвак В., Педич В. Mychailo Hrushevsky's "History of Ukrainian Literature" in assessments of his contemporaries. Східноєвропейський історичний вісник. Випуск 12. 2019. С.126-136. 5. Тельвак В., Педич В. Між «Іншим» та «Чужим». Політика Польщі в українських землях в дослідженнях львівської історичної школи Михайла Грушевського. Wspolne dziedzictwo. Rzeczpospolita Obojga Narodow w polskiej, litowskiej i ukraińskiej historiografii XIX-XXI wieku. Wydawnictwo uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszow, 2019. S.198-211. 6. Галик В., Педич В. Борислав та його інтелектуальне середовище у житті і творчих зацікавленнях Івана Франка (вибрані аспекти). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького

державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич, 2018. Випуск 43. С.107-123. 7. Педич В. На шляху до свободи: 1848 рік в українській галицькій історіографії (до Першої світової війни). Miedzy wolnosia a zniewoleniem. Wartosci w historiografii polskiej i srodkowoeuropejskiej od konca XVIII do poczatki XX wieku. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdanskiego. Gdansk, 2020. S.137-150. 8. Педич В. П. Борислав та його інтелектуальне середовище у житті і творчих зацікавленнях Івана Франка (вибрані аспекти). Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія Історія. Дрогобич, 2019. Випуск 43. С.107-123. 9. Telvak Vitalii, Pedych Vasyl, Telvak Viktoria. Historical school of Mykhailo Hrushevsky in Lviv: formation, structure, personal contribution. Studia Historiae Scientiarum. 2021. Vol. 20. P. 239–261. (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57316182300>). 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Тельвак В., Педич В. Хмельниччина в дослідженнях львівських учнів Грушевського. Спільна спадщина. Річ Посполита обох народів в польській і українській історичній думці XIX і XX ст.: колективна монографія. Херсон:

Видавничий дім  
«Гельветика», 2019.  
С.203-220. ISBN 978-  
966-916-897-9 2.  
Тельвак В., Педич В.  
Проблематика  
польсько –  
українських взаємин у  
колі наукових  
зацікавлень  
Львівської історичної  
школи Михайла  
Грушевського.  
Українські та польські  
інтелектуали в другій  
половині XIX –  
першій третині XX  
століття: співпраця,  
конфлікт, рецепція:  
колективна  
монографія. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2019.  
С.253-341. ISBN 987-  
966-916-988-4 3.  
Педич В. На шляху до  
свободи: 1848 рік в  
українській галицькій  
історіографії (до  
Першої світової  
війни). Між свободою  
і поневоленням.  
Цінності в польській  
та  
центральноевропейсь  
кій історіографії від  
кінця XVIII до  
початку XXI століть.  
Колективна  
монографія. Гданськ.  
2020. С.137 – 151.  
4..Педич В. Тельвак В.  
Проблематика  
польсько-українських  
взаємин у колі  
наукових зацікавлень  
львівської історичної  
школи Михайла  
Грушевського.ь  
Українські та польські  
інтелектуали в другій  
половині XIX-першій  
половині XXст.:  
колективна  
монографія/ за ред..  
В.Тельвака. Херсон:  
“Гельветика”, 2019.  
253-341с. 5.  
Хмельниччина в  
дослідженнях  
львівських учнів  
Михайла  
Грушевського.  
Спільна спадщина. Річ  
Посполита обох  
народів в польській і  
українській історичній  
думці XIX і XX ст.:  
колективна  
монографія. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2019.  
С.203-220.  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Педич В. П. Методичні вказівки до планів семінарських занять і самостійної роботи з історії України. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019.-70 с.
2. Педич В. Методичні вказівки до планів семінарських занять і самостійної роботи з історії України. Івано-Франківськ, 2019. 70 с.
3. Педич В. Конспект – лекцій «Українська революція. Доба Західно-української народної республіки (листопад 1918-липень 1919 рр.)». Івано-Франківськ, 2019. 25 с.
4. Педич В. Конспект – лекцій «Українська революція. Доба Директорії (грудень 1918-листопад 1920 рр.)». Івано-Франківськ, 2020. 32 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованої вченої ради К 36.053.03 Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.

Офіційний опонент кандидатських дисертацій: 1) Панькова С.М. «Публіцистика Михайла Грушевського як джерело дослідження суспільно – політичної думки в Україні кінця XIX-початку XX ст. (07.00.06.- історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни). Спецрада К 36.053.03 у Дрогобицькому

державному педагогічному університеті імені Івана Франка. Дрогобич, 2018. 2) Хоменко В.О. «Михайло Грушевський у діяльності української партії спеціалістів революціонерів: текст і контекст джерел» (07.00.06. – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни). Спецрада Д 26.228.01 в Інституті археографії та джерелознавства ім. М.С. Грушевського НАН України. Київ, 2019. 3) Поліщук Ю.А. «Мирон Кордуба – історіограф, джерелознавець, археограф». (07.00.06. – історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни). Спецрада Д 73.053.01 у Черкаському національному університеті ім. Б.Хмельницького. Черкаси, 2019.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Педич В. Становище українців Львова в першій половині XVI століття в дослідженні Івана Крип'якевича. Суспільні науки: виклики і сьогодення: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 7–8 червня 2019 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2019. С. 17–22. 2. Педич В. [Рец.:] Поліщук Ю.А. Мирон Кордуба як історіограф, археограф і джерелознавець: [монографія]. Черкаси: Вид. Чабаненко Ю., 2019. С.274. Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського.



						<p>Наукові записки. Серія Історія. Випуск 31. Вінниця, 2020. С.137-141. 3. . Педич В. [Рец.:] Лідія Лазурко. Польська історична періодика у Східній Галичині ХІХ – початку ХХ ст.: типологія, ідеологія, проблематика: [монографія]. Черкаси-Дрогобич, 2020. 290 с. Zaporizhzhia Historical Review. Vol.1, N54 (2020). С.300-302. 4. Педич В. Історія української козаччини в дослідженні Олега Целевича. ХХХ наукова сесія осередку наукового товариства імені Тараса Шевченка у Черкасах. Матеріали доповідей на засіданнях секцій і комісій. Черкаси, 2020. С.58-66. 5. Педич В., Янишин С. Становлення Івано-Франківського локомотиворемонтного заводу як відображення історії Австро-Угорської імперії. Матеріали науково – практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» 28 листопада 2018. Вип.41. Збірник наукових праць. Переяслав – Хмельницький, 2018. С.162-166. 6. Педич В. П., Федорчак Т. П. З історії видобування нафти на Прикарпатті (середина ХІХ - початок ХХ ст.). Суспільні науки: виклики і сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 11-12 червня 2021 року). – Одеса: ГО "Причорноморський центр досліджень проблем суспільства", 2021. – С.33-38. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член «Польського історіографічного товариства» (Жешувський університет) з 2018 р.</p>	
127095	Хомин Володимир Романович	завідувач кафедри, Основне	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано-	19	ОК 1.3 Основи академічного письма	Доцент Веселовська Н.В. звільнилася з роботи в ІФНТУНГ з

		місце роботи		Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070704 Геологія нафти і газу, Диплом доктора наук ДД 002971, виданий 17.01.2014, Диплом доктора філософії ДК 027808, виданий 27.07.2011, Диплом кандидата наук ДК 027808, виданий 09.02.2005, Аттестат доцента 02ДЦ 013699, виданий 22.12.2006, Аттестат професора 12ПР 011044, виданий 15.12.2015			2022/2023 н.р., проте у 2021/2022 н.р. вичитала відповідну дисципліну на першому курсі. Дані про доц. Веселовську Н.В. містяться у Додатку до Табл. 2.
136178	Омельченко Валерій Григорович	доцент, Сумісництво	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук ДК 002774, виданий 10.03.1999, Аттестат доцента ДЦ 006486, виданий 23.12.2002	31	ПП 3.22 Історична геологія та палеонтологія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.4, 38.8, 38.11, 38.14, 38.15, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Виділення регіональної покришки в карбонатних відкладах верхньої крейди Причорноморсько-Кримської нафтогазоносною провінції за пластовими тисками». Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі Краківської гірничо-металургійної академії ім. С. Сташіца, свідоцтво №00113 від 30.10.2019 р. Тема: "Органічні і методологічні основи навчання фахівців з "Наук про Землю" в європейських закладах вищої освіти". 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Омельченко, В.Г. Історична геологія та палеонтологія: лаб. практикум / В. Г. Омельченко, Г. О. Жученко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 55 с.

2. Омельченко, В.Г. Історична геологія та палеонтологія: метод. вказівки / В. Г. Омельченко, Г. О. Жученко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 38 с.

3. Омельченко, В.Г. Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатики: лаб. практикум / В. Г. Омельченко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 89 с.

4. Омельченко, В.Г. Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика: Метод. вказівки / В. Г. Омельченко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 25 с.

5. Омельченко, В.Г. Історична геологія та палеонтологія: консп. лекцій / В. Г. Омельченко, Г. О. Жученко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 135 с.

6. Омельченко, В.Г. Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика: консп. лекцій / В. Г. Омельченко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 138 с.

7. Омельченко В.Г. Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика: Робоча програма. – ІФНТУНГ, 2021. – 8 с.

8. Омельченко В.Г. Історична геологія та палеонтологія: Робоча програма. – ІФНТУНГ, 2021. – 12 с.

8) виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах "1. Науковий керівник г/т 2950-НГД/2018, 233/218, 227/2018, 2. Науковий керівник г/т 122/2019, 123/2019. " 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин з 2000 року до тепер. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Член оргкомітету та журі Всеукраїнської студентської олімпіади із Геології МОНУ 2017 року.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів

						<p>Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі конкурсів "Мала академія наук України" із Геології з 2000 року до тепер. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Член Спілки геологів України з 2010 року по даний час. 2. Академік Української нафтогазової Академії з 2010 року до тепер. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Директор ННІ "Інститут природничих наук і туризму" з 2015 року до тепер.</p>
133256	Поплюйко Анатолій Георгійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук ГМ 006542, виданий 29.12.1988	45	<p>ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.3, 38.4, 38.14, 38.19. Тема кандидатської дисертації: "Перспективи нефтегазоносности зоны сочленения Предпатомского прогиба, Вилюйской гемисинеклизы и Алданской антеклизы". Підвищення кваліфікації: "Підвищення кваліфікації на базі Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, свідоцтво №6/19 від</p>

13.02.2019р. Тема:  
""Прогнозування  
генезису родовищ  
твердих корисних  
копалин на основі  
вивчення текстурних і  
структурних  
особливостей руд".  
3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Путівник по  
Геологічному музею  
ІФНТУНГ / Поплюйко  
А.Г., Хомин В.Р.,  
Чудик І.І. та ін. –  
Симфонія форте,  
2019. – 129 с. (у  
співавторстві) ISBN  
978-966-286-183-9.  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Хомин В.Р.,  
Поплюйко А.Г.  
Загальна геологія:  
методичні вказівки з  
курсової роботи. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 20  
с. 2. Хомин В.Р.,  
Поплюйко А.Г.  
Основи  
надрокористування:  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 31 с.  
3. Поплюйко А.Г.  
Геологія родовищ  
корисних копалин:  
конспект лекцій. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 170  
с. 4. Манюк О.Р.,  
Поплюйко А.Г.  
Геологія родовищ  
корисних копалин:  
лабораторний  
практикум. –  
ІФНТУНГ, 2021. – 169  
с. 5. Броніцька Н.В.,

Поплюйко А.Г.  
Структурна геологія та геокартування: методичні вказівки. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 28 с. 6. Броніцька Н.В., Поплюйко А.Г.  
Структурна геологія та геокартування: курсове проектування – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 56 с. 7. Поплюйко А.Г.  
Робоча програма дисципліни “Структурна геологія та геокартування”. – ІФНТУНГ, 2022. – 9 с. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,



						фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" 2017/2018 н.р. 2. Керівник студентів-призерів I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" 2018/2019 н.р. (Лисенко Л.), 2019/2020 н.р. (Бобалія Н.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Спілка геологів України» (довідка № 30/06/05).	
136178	Омельченко Валерій Григорович	доцент, Сумісництво	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук ДК 002774, виданий 10.03.1999, Атестат доцента ДЦ 006486, виданий 23.12.2002	31	ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.4, 38.8, 38.11, 38.14, 38.15, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Виділення регіональної покришки в карбонатних відкладах верхньої крейди Причорноморсько-Кримської нафтогазоносною провінції за пластовими тисками». Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації на базі Краківської гірничо-

металургійної академії ім. С. Сташіца, свідоцтво №00113 від 30.10.2019р. Тема: "Органічні і методологічні основи навчання фахівців з "Наук про Землю" в європейських закладах вищої освіти".

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Омельченко, В.Г. Історична геологія та палеонтологія: лаб. практикум / В. Г. Омельченко, Г. О. Жученко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 55 с.

2. Омельченко, В.Г. Історична геологія та палеонтологія: метод. вказівки / В. Г. Омельченко, Г. О. Жученко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 38 с.

3. Омельченко, В.Г. Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатики: лаб. практикум / В. Г. Омельченко. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 89 с.

4. Омельченко, В.Г. Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика: Метод. вказівки / В. Г. Омельченко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 25 с.

5. Омельченко, В.Г. Історична геологія та палеонтологія: консп. лекцій / В. Г. Омельченко, Г. О. Жученко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 135 с.

6. Омельченко, В.Г.

Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика: консп. лекцій / В. Г. Омельченко, Т. В. Калиній. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 138 с. 7. Омельченко В.Г. Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика: Робоча програма. – ІФНТУНГ, 2021. – 8 с. 8. Омельченко В.Г. Історична геологія та палеонтологія: Робоча програма. – ІФНТУНГ, 2021. – 12 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах "1. Науковий керівник г/т 2950-НГД/2018, 233/218, 227/2018, 2. Науковий керівник г/т 122/2019, 123/2019. " 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Експерт Державної комісії України по запасах корисних копалин з 2000 року до тепер. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член оргкомітету та журі Всеукраїнської олімпіади із Геології МОНУ 2017 року.  
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу

							<p>Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі конкурсів “Мала академія наук України” із Геології з 2000 року до тепер.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>1. Член Спілки геологів України з 2010 року по даний час. 2. Академік Української нафтогазової Академії з 2010 року до тепер. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Директор ННІ "Інститут природничих наук і туризму" з 2015 року до тепер.</p>
177346	Гоптарьова	доцент,	Інститут	Диплом	21	ПП 3.17	Рівень наукової та

	Наталія Вікторівна	Основне місце роботи	природничих наук і туризму	спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070704 Геологія нафти і газу, Диплом кандидата наук ДК 022399, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011839, виданий 20.04.2006	Регіональна геологія	<p>професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації на базі геологічного факультету Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, свідоцтво № 86 від 12.02.2016р, Тема: «Інтерпретація геолого-геофізичної інформації для прогнозування структурно-тектонічних змін при розробці родовищ нафти і газу»</p> <p>2. Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща), сертифікат, тема «Інженерно-геологічні дослідження негативного впливу техногенних процесів», виданий 30.06.2021 р., 180 год. Тема кандидатської дисертації: «Геолого-фізичні чинники деформаційних процесів породних масивів і експлуатаційних колон свердловин нафтогазових родовищ Внутрішньої зони Передкарпатського прогину».</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>Lushch, M.B., Khomyn, V.R., Piatkovska, I.O., Goptarova, N.V., Ugrak, L.V. [2018]. Geological and mathematical modeling development of cracks in gas prospective low-permeable rocks and ecological safety of the geological environment. Materials of the 17th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2018. [online] <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>. Zhiriy, V., Goptarova, N., Zhuchenko, G.,</p>
--	--------------------	----------------------	----------------------------	---	----------------------	--

Gorvanko, G., Maniuk, V. [2019]. Monitoring of geodynamic processes in the development of hydrocarbon deposits. Materials of the XIII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 2019. [online] <https://www.scopus.com>

м. В. Хомин, В. Цьомко, Н. Гоптарьова, Н. Броніцька, А. Трубенко. Геолого-промислові особливості розкриття та випробування слабопроникних газонасичених відкладів/Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2019. – Випуск 1 (84). – с. 42-48. (реферується у БД WoS) Yaremak, R., Zhuchenko, G., Khomyn, V., Gorvanko, G., Goptarova, N. [2020] Information criteria for oil and gas content Boryslav-Pokutska area of the Precarpathian deflection. 19th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2020. [online] <https://www.scopus.com>

м. Zuzuk, L, Goptarova, N., Khomyn, V., Paliychuk, O., Zhuchenko, G. [2021]. Certain aspects of risk influence assessment of the river basin. 20th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2021. [online] <https://www.scopus.com>

м. Y. Voitovych, N. Goptarova, V. Khomyn, N. Bronitska O. Paliychuk, L. Uhrak Features of research of hydrological conditions and hydrogeochemical regime of the river basins. Materials of the XVth International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 17-19 November 2021 in Kiev. (Paper number: Mon-21-040, реферується у

БД Scopus)  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : конспект лекцій – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 101 с.  
2. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : лаб. практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 47 с.  
3. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : метод. вказівки для самост. вивчення дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 27 с.  
4. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : конспект лекцій – 2-ге видання з виправленнями та доповненнями. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 184 с.  
5. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : лаб. практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 26 с.  
6. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : метод. вказ. для самост. вивч. дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 15 с.  
7. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : конспект лекцій – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 142 с.  
8. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : лабораторний практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 97 с.  
9. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : Метод. вказ. для самост. вивч. дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 22 с.  
10. Гоптарьова Н. В.,



Уграк Л. В.  
Мінералогія :  
конспект лекцій – 2-ге  
видання з  
виправленнями і  
доповненнями. –  
Івано-Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 162  
с. 11. Гоптарьова Н. В.,  
Уграк Л. В.  
Мінералогія : Метод.  
вказ. для самост. вивч.  
дисципліни – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 23  
с. 12. Палійчук О.  
В., Гоптарьова Н. В.  
Геотектоніка : метод.  
вказівки для самост.  
вивчення  
дисципліни – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 23  
с.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Гоптарьова Н.В.  
Активізація  
тектонічних процесів  
при видобутку  
вуглеводнів в межах  
Карпатського регіону  
/ Н.В. Гоптарьова //  
Науково-практична  
конференція “Новітні  
проблеми геології”,  
Харків, 26-27 квітня  
2018 р. 2. Гоптарьова  
Н.В. Грунти  
Закарпаття та  
проблеми їх  
дослідження / Н.В.  
Гоптарьова, Г.Д.  
Горванко, Г.О.  
Жученко // 5-а  
Науково-практична  
міжнародна  
конференція  
"Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування",  
Трускавець, 8-12  
жовтня 2018 р. 3.  
Гоптарьова Н.В.  
Формування правил  
для визначення  
сприятливих умов  
існування пасток  
нафти і газу на  
регіональному етапі  
геолого-  
розвідувальних робіт.  
Надрокористування в  
Україні. Перспективні  
інвестування./ Н.В.  
Гоптарьова, Г.Д.  
Горванко, Г.О.  
Жученко, Н.А. Блащук  
// Матеріали 5-ї  
науково-практичної  
конф. - Україна,

Трускавець, 8-12 жовтня, 2018, Т.-1, -С.-363-365. 4. Гоптарьова Н.В. Проведення інженерно-геологічних та гідрогеологічних вишукувань при ремонті берегоукріплень / Н.В. Гоптарьова, О.Р. Луців, І.І. Попович, Г.О. Жученко, В.М. Манок // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази" м. Івано-Франківськ, 2020 р. 5. Побігун О.В. Класифікація геологічних об'єктів для використання в туризмі / О.В. Побігун, Н.В. Гоптарьова // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази" м. Івано-Франківськ, 2020 р.

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

General Geology, 54 год

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

							<p>організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у з дисципліни "Геологія" у 2018/2019 та 2019/2020 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Спілка геологів України» (довідка № 24/06/05).</p>
3352	Федоришин Дмитро Дмитрович	завідувач кафедри, Основне місце	Інститут природничих наук і туризму	Диплом доктора наук ДД 001131, виданий	31	ПП 3.16 Петрофізика	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.6,

		роботи		<p>12.01.2000, Диплом кандидата наук ГМ 006985, виданий 18.04.1990, Атестат доцента ДЦАР 002939, виданий 06.03.1996, Атестат професора ПР 001835, виданий 23.12.2002, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 000500, виданий 26.03.1993</p>		<p>38.7, 38.12, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Теоретико- експериментальні основи петрофізичної та геофізичної діагностики тонкопрошаркових порід-колекторів нафти і газу (на прикладі Карпатської нафтогазоносною провінції); Тема докторської дисертації: Тема дисертації: Методика літологічного розчленування і вивчення колекторів в тонкошаруватих розрізах свердловин методами ядерно- магнітного резонансу і гамма-спектрометрії (на прикладі Більче- Волицької зони Передкарпатського прогину)». Підвищення кваліфікації: Стажування у навчально-науковому інституті "Інститут геології" Київського національного університету ім. Т. Шевченка. Довідка № 049-12-238 від 30.06.2017 р. Тема роботи: "Розвиток ядерно-фізичних методів вивчення геологічного розрізу неогенових відкладів". 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Федоришин Д.Д. Виділення продуктивних товщ в межах Тинівсько- Грушівського нафтогазового родовища / Д.Д. Федоришин, І. Багрій, О.М. Трубенко, С. Д. Федоришин, Н. П. Хованець // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка – 2019 – № 4(87). – С. 26-31. 2. Федоришин Д.Д. Особливості інтерпретації результатів свердловинних геофізичних досліджень тонкошаруватих неогенових відкладів</p>
--	--	--------	--	--	--	---

Крукеницької  
западини  
Передкарпатського  
прогину / Д. Д.  
Федоришин, О. М.  
Трубенко, С. Д.  
Федоришин, А. О.  
Трубенко //  
Нафтогазова галузь  
України – 2020 – № 2  
– С. 35-41. 3.  
Федоришин Д. Д.  
Методика оцінювання  
ступеня карбонатності  
цементу породи  
складнопобудованих  
неогенових відкладів в  
процесі розрахунків  
фільтраційних  
параметрів / Д. Д.  
Федоришин, Т. В.  
Потятинник, О. М.  
Трубенко, С.Д.  
Федоришин, Д.С.  
Федоришин //  
Нафтогазова галузь  
України – 2021 – № 4  
– С. 8-14. 4. Трубенко  
О. М. Удосконалення  
методик геофізичної  
інтерпретації  
результатів  
комплексних  
досліджень  
складнопобудованих  
геологічних розрізів  
Більче-Волицької  
зони  
Передкарпатського  
прогину / О. М.  
Трубенко, Д.Д.  
Федоришин, І. В.  
Артим, С.Д.  
Федоришин, Д.С.  
Федоришин //  
Розвідка та розробка  
нафтових і газових  
родовищ – Івано-  
Франківськ 2021 – №  
4(81). – С. 33-40. 5.  
Федоришин Д. Д.  
Удосконалення  
комплексу вивчення  
динаміки зміни ВНК  
та ГВК за  
результатами  
нейтронних та  
електричних методів /  
Д.Д. Федоришин, О.  
М. Трубенко, І. О.  
Пятковська, С.Д.  
Федоришин //  
Геодинаміка. JGD.  
2019; Випуск 1(26)  
2019, с.. 90-95 6.  
Федоришин Д.Д.,  
Федорів В.В.  
Використання  
результатів  
акустичних та  
нейтронних  
досліджень під час  
виділення газоносних  
покладів  
Качалівського  
нафтогазоконденсатн  
ого родовища / Д.Д.  
Федоришин, В.В.  
Федорів //  
Нафтогазова галузь  
України. – Київ. –

2019. – № 1. – С. 3-9.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Федоришин Д.Д., Федорів В.В., Гаранін О.А. Геофізичні дослідження в нафтогазових свердловинах // Підручник – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 256 с. ISBN 978-966-694-376-0

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Федоришин, Д. Д. Бакалаврська робота [Текст] : метод. вказівки / Д. Д. Федоришин, О. А. Гаранін. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 45 с. 2. Федоришин, Д. Д. Інтерпретація результатів геофізичних досліджень свердловин [Текст] : навч. посіб. / Д. Д. Федоришин, В. В. Федорів, Я. М. Коваль. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. – 185 с. 3. Федоришин Д.Д. Петрофізика [Текст] : конспект лекцій / Д.Д. Федоришин, І.О. Пятковська. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. - 86 с.

4. Федоришин Д.Д. Петрофізика [Текст] : лабораторний практикум Ч 1,2 / Д.Д. Федоришин, І.О. Пятковська. – Івано-Франківськ:

ІФНТУНГ, 2021. - 130 с.

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)

1. Потятинник Тарас Володимирович. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата геологічних наук. Тема роботи «Підвищення інформативності геофізичних досліджень для встановлення інтервалів обводнення газонасичених порід неогенових відкладів Більче-Волицької зони Передкарпаття». Захист відбувся 15 лютого 2019 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Голова спеціалізованої вченої ради К 20.052.01 при ІФНТУНГ. 2. Член спеціалізованої вченої ради Д 35.152.01 Інституту геології та геохімії горючих копалин АН України.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Федоришин Д.Д. Оцінка характеру насичення пластів і прогнозування складу притоку за даними каротажу з застосуванням критичних значень їх водонасиченості / Д.Д. Федоришин, О.М. Трубенко, С.Д. Федоришин, Д.С. Федоришин // Сьома міжнародна науково-практична

конференція  
"Надрокористування в  
Україні.  
Перспективи інвестува  
ння" 1-5 листопада  
2021 року. м.  
Львів, Вулиця Яна  
Матейка, 2.  
Федоришин Д.Д.  
Ефективність  
використання ядерно-  
фізичних методів у  
процесі досліджень  
складнобудованих  
літолого-  
стратиграфічних  
розрізів / Д.Д.  
Федоришин, О.М.  
Трубенко, С.Д.  
Федоришин, І.В.  
Артим, Д.С.  
Федоришин //  
Міжнародна  
конференція  
«Нафтогазова  
енергетика 2021»,  
20.09.21 - 24.09.2021  
р. м. Івано-Франківськ.  
3. Федоришин Д.Д.  
Перспективи приросту  
вуглеводнів за  
рахунок виділення  
пропущених  
газоконденсатнонасич  
ених порід у  
складнобудованих  
неогенових відкладах  
/ Д.Д. Федоришин,  
О.М. Трубенко, С.Д.  
Федоришин, А.О.  
Трубенко // Шоста  
науково-практична  
конференція  
"Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування"  
Україна, м.  
Трускавець, 7–11  
жовтня 2019 р.  
К.: ДКЗ, 2019. – Т1 –  
(463 с.) С. 370-376. 4.  
Федоришин Д.Д.  
Розподіл природних  
радіоактивних  
елементів у породах  
різного літологічного  
складу центральної  
частини ДДЗ / Д. Д.  
Федоришин, О. М  
Трубенко, С. Д.  
Федоришин, А. О.  
Трубенко //  
Міжнародна науково-  
технічна конференція  
«Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарощування  
ресурсної бази».  
Івано-Франківськ, 08-  
09 грудня 2020 р. –  
Івано-Франківськ  
ІФНТУНГ, 2020. С –  
74-79. 5. Федоришин  
Д.Д. Ефективність  
використання  
електричних та  
радіоактивних методів  
у процесі пошуків та  
розробки  
нафтогазових  
покладів у



складнопобудованих геологічних розрізах / Д.Д. Федоришин, О.М. Трубенко, С.Д. Федоришин, Б.Б. Габльовський // Матеріали VIII Міжнародної наукової конференції "Геofізика і геодинаміка: прогнозування та моніторинг геологічного середовища", Львів, 5-7 жовтня 2021 р. С. 225-228 6. Федоришин Д. Д. Ефективність результатів комплексних геолого-геofізичних досліджень складнопобудованих геологічних розрізів / Д.Д. Федоришин, О.М. Трубенко, С.Д. Федоришин, В.І. Мошовський.// Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції "Перспективи нарощування ресурсної бази нафтогазової енергетики", 23-25 травня 2018 р. – Івано-Франківськ, 2018. – 364 с. (С. 118-122) 7. O. N. Trubenko, D. D. Fedoryshyn, V. V. Humeniuk, S. D. Fedoryshyn, M. V. Humeniuk Lithologic Subdivision of the Geological Cross Section of the Rusko-Komarivske Field by the Gamma Spectrometry Method / XV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 17-19 November 2021, Kyiv, Ukraine 8. Fedoryshyn D.D., Trubenko O.M., Piatkovska I.O., Fedoryshyn S.D. (2019). Method of determining the coefficient of residual water saturation in polymictic sandstones (an example of Dnieper-Donets basin fields). Heodynamika, 1(26) 90-95. <https://doi.org/10.23939/9/jgd2019.01.090>; 9.. Fedoryshyn, D., Trubenko, O., Piatkovska, I., Fedoryshyn S., Moshovsky, V. (2019). Research of pore space structure features for productive low-resistance

carboniferous reservoir at Dniprovsko-Donetska depression. 18th International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, GeoInformatics 2019, [online] 10. D.D. Fedoryshyn, V.V. Fedoriv, R.O. Marynychak Petrophysical model for porosity determination of collectors with different content of clay materials according to the acoustical and radioactive researches. XIII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", Monitoring 2019. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201903211>

11. Trubenko O.N., Fedoryshyn D.D., Marynychak R.O., Fedoryshyn S.D., Trubenko A.O. The influence peculiarities of the chemical composition of washing liquids on the results of electrical and acoustic methods XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", Kiev. 11-14 May 2020. <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020ge0034>

12. Trubenko O.N., Fedoryshyn D.D., Fedoryshyn S.D., Bezanyuk Y.V., Trubenko A.O. Comparative analysis of methods for determination of poristicity coefficients of complex constructed collectors (on the example of Khidnovytsk deposit) // XIV International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 12-15 November 2019, Kyiv, Ukraine

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. "Спілка геологів України". Довідка № 14/06/05 від 06.05.2021 р.

187386	Горванко Галина Денисівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук ГМ 004004, виданий 23.12.1983, Атестат доцента ДЦ 001791, виданий 26.06.1992, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СІ 054626, виданий 03.08.1988	50	ПП 3.15 Петрографія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.4, 38.12, 38.14, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Вещественный состав и генезис антропогенных отложений Закарпатья». Підвищення кваліфікації: "Підвищення кваліфікації на базі Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, свідоцтво №3/19 від 13.02.2019р. Тема: ""Вивчення неотектонічних процесів та їх впливу на формування структур областей живлення неоген-антропогенних відкладів за літолого-мінералогічними дослідженнями"" 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Горванко Г.Д. Літологія: методичні вказівки. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 48 с. 2. Горванко Г.Д. Літологія: методичні вказівки з курсової роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 16 с. 3. Горванко Г.Д. Літологія: Лабораторний практикум / Г.Д. Горванко, Х.Ю. Галіпчак. – 3-тє видання. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 152 с. 4. Горванко Г.Д. Літологія: конспект лекцій / Г.Д. Горванко. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 218 с. 5. Горванко Г.Д.
--------	---------------------------------	---------------------------------------	---	--	----	------------------------	---

Петрографія:  
лабораторний  
практикум / Г.Д.  
Горванко, Х.Ю.  
Галіпчак. – 3-тє  
видання. – Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2021. – 141  
с. 6. Горванко Г.Д.  
Петрографія:  
конспект лекцій / Г.Д.  
Горванко. – 3-тє  
видання. – Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2021. – 107  
с.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Горванко Г.Д.  
Особливості  
геохронології  
антропогенових  
відкладів Закарпаття  
/ Г.Д. Горванко //  
Науково-практична  
конференція “Новітні  
проблеми геології”,  
Харків, 26-27 квітня  
2018 р. – С. 73-77. 2.  
Жученко Г.О.  
Формування правил  
для визначення  
сприятливих умов  
існування пасток  
нафти і газу на  
регіональному етапі  
геолого-  
розвідувальних робіт.  
Надрокористування в  
Україні. Перспективні  
інвестування / Г.О.  
Жученко, Н.В.  
Гоптарьова, Г.Д.  
Горванко, Н.А.  
Блащук // Матеріали  
5-ї науково-  
практичної конф. -  
Україна, Трускавець,  
8-12 жовтня, 2018. –  
Т. 1. – С. 363-365. 3.  
Жученко Г.О. Грунти  
Закарпаття та  
проблеми їх  
дослідження / Г.О.  
Жученко, Н.В.  
Гоптарьова, Г.Д.  
Горванко, І.П.  
Стефанишин //  
Матеріали 5-ї науково-  
практичної конф. –  
Україна, Трускавець,  
8-12 жовтня, 2018. –  
Т. 2. – С. 65-67. 4. В.Р.  
Хомин.  
Гідрогеологічні  
системи надр та вплив  
на них об'єктів  
нафтогазової  
промисловості / В.Р.  
Хомин, Г.Д. Горванко,  
О.В. Палійчук, Н.В.

Броніцька, Ю.В.  
Хомин // Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарошування  
ресурсної бази",  
Івано-Франківськ,  
2020 р. 5. Горванко  
Г.Д. Річкові артерії  
Закарпаття їх  
розвиток та проблеми  
захисту / Горванко  
Г.Д., Галіпчак Х.Ю.,  
\*Войтович Я.В. //  
Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування.  
Матеріали Сьомої  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (01-06  
грудня 2021 р., м.  
Львів). – Том 2. – К.:  
ДКЗ, 2021. – С. 378-  
381. 6. Зузук С.,  
Горванко Г. Роль  
боліт, їх збереження  
та відновлення /  
Сталий розвиток:  
захист навколишнього  
середовища.  
Енергоощадність.  
Збалансоване  
природокористування  
– VII Міжнародний  
молодіжний конгрес,  
10-11 лютого 2022 р.:  
Збірник матеріалів. –  
Київ, 2022. – С. 73-74.  
Електронне видання у  
PDF форматі. ISBN  
978-617-7826-04-9  
(Online), DOI  
<https://doi.org/10.51500/7826-04-9>  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 р. з напрямку "Геологія" спеціальності "Геологія". 2. Член оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2017 р. з напрямку "Геологія" спеціальності "Геологія". 3. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" 2020/2021 н.р. 4. Керівник студента-

							переможця Чухліб В. I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" у 2019/2020 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадська організація «Спілка геологів України» (довідка № 29/06/05).
177346	Гоптарьова Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано- Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070704 Геологія нафти і газу, Диплом кандидата наук ДК 022399, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 02ДЦ 011839, виданий 20.04.2006	21	ПП 3.11 Мінералогія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на базі геологічного факультету Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, свідоцтво № 86 від 12.02.2016р, Тема: «Інтерпретація геолого-геофізичної інформації для прогнозування структурно-тектонічних змін при розробці родовищ нафти і газу» 2. Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща), сертифікат, тема «Інженерно-геологічні дослідження негативного впливу техногенних процесів», виданий 30.06.2021 р., 180 год. Тема кандидатської дисертації: «Геолого-фізичні чинники деформаційних процесів породних масивів і експлуатаційних колон свердловин нафтогазових родовищ Внутрішньої зони Передкарпатського прогину». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Lushch, M.B., Khomyn, V.R., Piatkovska, I.O., Goptarova, N.V., Ugrak,

L.V. [2018]. Geological and mathematical modeling development of cracks in gas prospective low-permeable rocks and ecological safety of the geological environment. Materials of the 17th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2018. [online] <https://www.scopus.com>  
m. Zhiriy, V., Goptarova, N., Zhuchenko, G., Gorvanko, G., Maniuk, V. [2019]. Monitoring of geodynamic processes in the development of hydrocarbon deposits. Materials of the XIII International Scientific Conference “Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment” 2019. [online] <https://www.scopus.com>  
m. В. Хомин, В. Цьомко, Н. Гоптарьова, Н. Броніцька, А. Трубенко. Геолого-промислові особливості розкриття та випробування слабопроникних газонасичених відкладів/Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2019. – Випуск 1 (84). – с. 42-48. (реферується у БД WoS) Yaremak, R., Zhuchenko, G., Khomyn, V., Gorvanko, G., Goptarova, N. [2020] Information criteria for oil and gas content Boryslav-Pokutsk area of the Precarpathian deflection. 19th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2020. [online] <https://www.scopus.com>  
m. Zuzuk, L, Goptarova, N., Khomyn, V., Paliychuk, O., Zhuchenko, G. [2021]. Certain aspects of risk influence assessment of the river basin. 20th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2021. [online] <https://www.scopus.com>  
m. Y. Voitovych, N.



Goptarova, V. Khomyn, N. Bronitska O. Paliychuk, L. Uhrak Features of research of hydrological conditions and hydrogeochemical regime of the river basins. Materials of the XVth International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 17-19 November 2021 in Kiev. (Paper number: Mon-21-040, реферується у БД Scopus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : конспект лекцій – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 101 с.

2. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : лаб. практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 47 с.

3. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : метод. вказівки для самост. вивчення дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 27 с.

4. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : конспект лекцій – 2-ге видання з виправленнями та доповненнями. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 184 с.

5. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : лаб. практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 26 с.

6. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : метод. вказ. для самост. вивч. дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 15 с.

7. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : конспект

лекцій – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 142 с. 8. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : лабораторний практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 97 с. 9. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : Метод. вказ. для самост. вивч. дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 22 с. 10. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Мінералогія : конспект лекцій – 2-ге видання з виправленнями і доповненнями. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 162 с. 11. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Мінералогія : Метод. вказ. для самост. вивч. дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 23 с. 12. Палійчук О. В., Гоптарьова Н. В. Геотектоніка : метод. вказівки для самост. вивчення дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 23 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гоптарьова Н.В. Активізація тектонічних процесів при видобутку вуглеводнів в межах Карпатського регіону / Н.В. Гоптарьова // Науково-практична конференція "Новітні проблеми геології", Харків, 26-27 квітня 2018 р. 2. Гоптарьова Н.В. Ґрунти Закарпаття та проблеми їх дослідження / Н.В. Гоптарьова, Г.Д. Горванко, Г.О. Жученко // 5-а Науково-практична міжнародна конференція "Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування", Трускавець, 8-12 жовтня 2018 р. 3.

Гоптарьова Н.В.  
Формування правил  
для визначення  
сприятливих умов  
існування пасток  
нафти і газу на  
регіональному етапі  
геолого-  
розвідувальних робіт.  
Надрокористування в  
Україні. Перспективні  
інвестування./ Н.В.  
Гоптарьова, Г.Д.  
Горванко, Г.О.  
Жученко, Н.А. Блащук  
// Матеріали 5-ї  
науково-практичної  
конф. - Україна,  
Трускавець, 8-12  
жовтня, 2018, Т.-1, -С.-  
363-365. 4. Гоптарьова  
Н.В. Проведення  
інженерно-  
геологічних та  
гідрогеологічних  
вишукувань при  
ремонті  
берегоукріплень /  
Н.В. Гоптарьова, О.Р.  
Луців, І.І. Попович,  
Г.О. Жученко, В.М.  
Манюк // Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарощування  
ресурсної бази" м.  
Івано-Франківськ,  
2020 р. 5. Побігун О.В.  
Класифікація  
геологічних об'єктів  
для використання в  
туризмі / О.В.  
Побігун, Н.В.  
Гоптарьова //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарощування  
ресурсної бази" м.  
Івано-Франківськ,  
2020 р.  
13) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік  
General Geology, 54 год  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Член журі I етапу Всеукраїнської студентської

							олімпіади у з дисципліни "Геологія" у 2018/2019 та 2019/2020 н.р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Спілка геологів України» (довідка № 24/06/05).
147364	Палійчук Олександра Володимирівна	доцент, Сумісництво	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук ДК 065203, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 042087, виданий 28.04.2015	19	ПП 3.7 Геотектоніка	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.3, 38.4, 38.14, 38.19. Тема кандидатської дисертації: «Контроль та прогнозування техногенно-екологічної безпеки в районі Калуського гірничопромислового комплексу». Підвищення кваліфікації: "Підвищення кваліфікації на базі Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, свідоцтво №5/19 від 13.02.2019р. Тема: ""Особливості глибинної тектоніки Галицько-Волинської синеклізи і роль в ній розломних порушень"" 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Путівник по Геологічному музею ІФНТУНГ / Поплюйко А.Г., Хомин В.Р., Чудик І.І., Гоптарьова Н.В., Горванко Г.Д., Жученко Г.О., Палійчук О.В. та ін. – Симфонія форте, 2019. – 129 с. (у співавторстві) ISBN 978-966-286-183-9. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Хомин В.Р.,  
Палійчук О.В.  
Нафтогазова  
геоекологія:  
лабораторний  
практикум. – Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2021. – 51 с.  
2. Палійчук, О. В.  
Геологія і  
геоморфологія:  
конспект лекцій / О.  
В. Палійчук. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 207  
с. 3. Палійчук, О. В.  
Геологія і  
геоморфологія: лаб.  
практикум / О. В.  
Палійчук. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 88  
с. 4. Палійчук, О. В.  
Геотектоніка: лаб.  
практикум / О. В.  
Палійчук. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 59  
с. 5. Палійчук, О. В.  
Геотектоніка:  
конспект лекцій / О.  
В. Палійчук. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 120  
с. 6. Палійчук, О. В.  
Геотектоніка: метод.  
вказівки для самост.  
вивчення дисципліни  
/ О. В. Палійчук, Н. В.  
Гоптарьова. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 23  
с.  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських

мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Член громадської організації "Спілка геологів України" (довідка № 31/06/05).

127095	Хомин Володимир Романович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070704 Геологія нафти і газу, Диплом доктора наук ДД 002971, виданий 17.01.2014, Диплом доктора філософії ДК 027808, виданий 27.07.2011, Диплом кандидата наук ДК 027808, виданий 09.02.2005, Атестат доцента 02ДЦ 013699, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 011044, виданий 15.12.2015	19	ОК 1.4 Іноземна мова	Викладач Школьна Н.О. звільнилася з роботи в ІФНТУНГ з 2022/2023 н.р., проте у 2021/2022 н.р. вичитала відповідну дисципліну на першому курсі. Дані про викладача Школьну Н.О. містяться у Додатку до Табл. 2.
60027	Лялюк-Вітер Галина Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070803 Прикладна екологія, Диплом кандидата наук ДК 057664, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12ДЦ 032577, виданий 26.10.2012	21	ОК 1.5 Основи охорони праці	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у Центрі педагогічної майстерності ІФНТУНГ згідно програми навчального курсу "Підвищення цифрових компетентностей викладача: інструменти пакету Google Suite for Education для організації освітнього процесу та LMS Moodle - система керування самостійною роботою студентів та інструментами асинхронного навчання". Сертифікат про підвищення кваліфікації № ЦПМ-20-000048 від 30.10.2020 р. - 60 год. (2кр.ЄКТС). 2. Навчання з питань охорони праці для керівників та викладачів кафедр охорони праці



закладів вищої освіти.  
ДП "ГНМЦ", 2021 р.  
Посвідчення №128-  
21-30 від 09.04.2021р.-  
40 год. (1,33 кр.ЄКТС).

3. Підвищення  
кваліфікації у Центрі  
педагогічної  
майстерності  
ІФНТУНГ згідно з  
програмою  
навчального курсу  
"Ергономіка та  
психологія безпеки  
праці". Сертифікат №  
ЦПМ-22-000192 від  
08 квітня 2022 р. – 30  
год. (1кр. ЄКТС).

4. Підвищення  
кваліфікації у Центрі  
педагогічної  
майстерності  
ІФНТУНГ згідно з  
програмою  
навчального курсу  
"Підвищення  
педагогічних,  
психологічних та  
цифрових  
компетентностей  
викладача".  
Сертифікат ЦПМ №  
22-000261 від 03  
червня 2022р. -90 год.  
(3кр. ЄКТС)

Тема кандидатської  
дисертації:  
«Екологічна роль  
природно-заповідних  
територій на  
північному мегасхилі  
Українських Карпат»  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection

1. Семчук Я.М.  
Дослідження процесів  
формування ареалів  
забруднень в  
атмосфері в районі  
компресорних станцій  
магістральних  
газопроводів / Я.М.  
Семчук, Г.Д. Лялюк-  
Вітер // Прикарпатський  
вісник НТШ. Число.-  
2018. - №2(46) – 179-  
190 С. Фахове  
видання. 2. Семчук, Я.  
М., Лялюк-Вітер, Г. Д.,  
Кривенко, Г. М.  
Методи визначення  
координат нафтових  
свердловин -  
забруднювачів  
повітря. Precarpathian  
Bulletin of the  
Shevchenko Scientific  
Society. 2019. Number,  
(1(53), 72-80. Фахове  
видання. 3. Galyna  
Kryvenko, Yaroslav

Semchuk, Halyna  
Lialiuk-Viter, Ivan  
Steliga. Ensuring the  
Environmental Safety  
of the Oil Pipelines  
Operation / Procedia  
Environmental Science,  
Engineering and  
Management Volume 6,  
No. 3, 2019. pp. 483-  
492 Publisher: National  
Society of  
Environmental Science  
and Engineering  
(SNSIM) SCOPUS. 4.  
Х.-М. М. Чичул, Я. М.  
Семчук, Г. Д. Лялюк-  
Вітер Оцінка  
антропогенного  
перетворення  
ландшафту в зоні  
впливу підприємства  
Бурштинська ТЕС  
ПАТ «ДТЕК  
Західенерго»/  
Екологічна безпека та  
збалансоване  
ресурсокористування:  
науково-техн. журнал  
/ Івано-Франківський  
національний  
технічний університет  
нафти і газу  
(ІФНТУНГ) – Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, No 2 (22). –  
2020. – 25-31 с. Фахове  
видання. 5. Г.М.  
Кривенко, Г. Д.  
Лялюк-Вітер, В.Я.  
Шиманський  
Проблематика  
запобігання  
виробничому  
травматизму  
працівників  
нафтогазової галузі  
/Розвідка та розробка  
нафтових і газових  
родовищ: науково-  
техн. журнал / Івано-  
Франківський  
національний  
технічний університет  
нафти і газу  
(ІФНТУНГ) – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, № 2 (79) -  
2021 - 64–72 с. Фахове  
видання 6. Семчук, Я.  
М., Лялюк-Вітер, Г. Д.,  
Кривенко, Г. М.  
Теоретичні  
дослідження  
аварійного ризику під  
час експлуатації  
магістральних  
газопроводів .  
Precarpathian Bulletin  
of the Shevchenko  
Scientific Society. 2021.  
Number, 16(60), 125-  
131 с. Фахове видання.  
4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Семчук Я.М. Захист гідросфери від забруднень [Текст]: навч. посіб. / Я.М. Семчук, Г.Д. Лялюк-Вітер, Г.М. Кривенко. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. - 158 с. Шифр 502.51 2. Охорона праці [Текст]: метод. вказівки до виконання розділу "Охорона праці" випускної кваліфікаційної роботи бакалавра / Г.М. Кривенко, Я.М. Семчук, І.І. Стеліга, Г.Д. Лялюк-Вітер, В.Я. Шиманський - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. - 84 с.

3. Основи охорони праці [Текст]: лаб. практикум / Г. М. Кривенко, В. Я. Шиманський, Г. Д. Лялюк-Вітер, І. І. Стеліга. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. - 149 с.

4. Основи охорони праці [Текст]: метод. вказівки / Г.М. Кривенко, І.І. Стеліга, В.Я. Шиманський, Г.Д. Лялюк-Вітер. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. - 29 с.

5. Лялюк-Вітер Г. Д. Електронний курс "Охорона праці в галузі". Сертифікат №000176 від 30.06.2021 р. 6. Лялюк-Вітер Г. Д. Електронний курс "Основи охорони праці". Сертифікат №000207 від 15.07.22 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Лялюк-Вітер Г.Д. До питання вивчення дисципліни "Безпека життєдіяльності та

Цивільний захист” в  
ІФНТУНГ / Безпека  
життя і діяльності  
людини – освіта,  
наука, практика:  
Матеріали XVI  
Міжнародної науково-  
методичної  
конференції БЖДЛ-  
2018 (25-27 квітня  
2018 року, Львів,  
Україна). – Львів,  
2018. –с. 76-77. 2.  
Стефінін Ю.В., Лялюк  
- Вітер Г.Д. До  
питання вивчення  
виробничого  
травматизму в  
нафтогазовому  
комплексі України /  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
охорони праці:  
Матеріали IX  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
курсантів, студентів,  
аспірантів та  
ад’юнктів – Л.: ЛДУ  
БЖД, 2019. – 135-136  
С. 3. Galyna Kryvenko,  
Yaroslav Semchuk,  
Halyna Lialiuk-Viter,  
Ivan Steliga.  
ENSURING THE  
ENVIRONMENTAL  
SAFETY OF THE OIL  
PIPELINES  
OPERATION /  
Environmental  
Innovations:  
ADVANCES IN  
ENGINEERING,  
TECHNOLOGY AND  
MANAGEMENT.  
Online Conference. 23-  
27 September 2019. 4.  
Лялюк-Вітер Г. Д. До  
питання оцінки  
ступеня  
антропогенного  
перетворення  
ландшафту /  
Актуальні питання  
хімії та інтегрованих  
технологій : матеріали  
міжнар. наук.-практ.  
конф., присвяченої  
80-річчю кафедри  
хімії ХНУМГ ім. О. М.  
Бекетова, Харків, 7–8  
листоп. 2019 р. /  
Харків. нац. ун-т  
міськ. госп-ва ім. О.  
М. Бекетова, Дніпров.  
держ. техн. ун-т, Algot  
Chemicals OY (Finland)  
[та ін.]. – Харків:  
ХНУМГ ім. О. М.  
Бекетова, 2019. – с. 39.  
5. Сидор У. В., Лялюк-  
Вітер Г. Д., Фоменко  
Н. В. Облаштування  
рекреаційного  
простору в межах  
міських і приміських  
лісів (на прикладі  
Івано - Франківська) /  
Science progress in  
European countries: ew

concepts and modern solutions! Papers of the 11th International Scientific Conference. January 31, 2020, Stuttgart, Germany.- p. 5-14. 6. Лялюк-Вітер Г. Д. Короткий аналіз методів визначення джерел забруднення довкілля при експлуатації нафтових родовищ IV Міжнародна науково-практична конференція «MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» 28-30 червня 2020 р., Стокгольм, Швеція. - с. 142-144. 7. Лялюк-Вітер Г.Д. Оцінка впливу діяльності ДТЕК Бурштинська ТЕС на довкілля VIII Міжнародна науково-практична конференція SCIENCE, SOCIETY, EDUCATION: TOPICAL ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS Харків, Україна 5-7 липня 2020р.- с. 30-32. 8. Сидор У. В., Фоменко Н. В., Лялюк-Вітер Г.Д. Зонування приміських лісів відповідно до туристичного навантаження на ландшафт Вовчинецьких гір (околиці м. Івано-Франківська) / Світовий та вітчизняний досвід функціонування туристичних дестинацій. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ, 30 жовтня 2020 р., м. Харків) / Гол. ред.. К. Д. Гурова, ред. колегія. Олійник Н. Ю., Яковчук О. В. – Харків: «Цифра-Принт», 2020. – 72-77 с. 9. Лялюк-Вітер Г.Д. До питання дослідження впливу діяльності ДТЕК Бурштинська ТЕС на навколишнє середовище / X Міжнародна науково-практична конференція «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», 16-18 червня 2021, м. Торонто, Канада, 380-

383с 10. Лялюк-Вітер Г.Д. Вивчення дисципліни «Безпека життєдальності та цивільний захист в ІФНТУНГ/VIII Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC DISCUSSIONS», 20-22 червня 2021, м. Рим, Італія, 218-221с 11. Лялюк-Вітер Г.Д., Василик Т.А. До питання вивчення екологічних проблем в нафтогазовому комплексі/ X Міжнародна науково-практична конференція «SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS», 23-25 червня, 2021, Кіото, Японія. 323 - 326с 12. Боднар С.П., Лялюк-Вітер Г.Д., Вивчення впливу ДТЕК Бурштинська ТЕС на навколишнє природне середовище (на стан атмосферного повітря) / IV Міжнародна науково-практична конференція «RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT» 28-30 червня 2021, Мадрид, Іспанія 105-108с. 13. Лялюк-Вітер Г.Д. Дослідження санітарно – гігієнічних функцій лісових екосистем Карпатського національного природного парку як чинника оздоровлення населення / XII Міжнародна науково-практична конференція «THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION», 1-3 липня, 2021р., Лондон, Великобританія, 218-222с. 14. Лялюк-Вітер Г.Д., Стоколоса Х. А.. До питання вивчення впливу об'єктів газонафтопромислового комплексу на довкілля/III Міжнародна науково-практична дистанційна конференція MODERN RESEARCH IN WORLD SCIENCE, 12-14 червня 2022 р., Львів, Україна, 444-

447с.. 15.Лялюк-Вітер Г.Д., Щодо вивчення дисципліни “Основи охорони праці” в ІФНТУНГ/ XIII Міжнародна науково-практична конференція «MODERN DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH DEVELOPMENT», 15-17 червня 2022 р., Чикаго, США, 316-319 с.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, які зайняли призові місця у I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальних дисциплін: 1) 2017-2018 н. р. I командне місце в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни Безпека життєдіяльності, Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 23-26 квітня 2018 року (ст. Федішин А.Г., Корнута Ю.В., Катамай І.-М.Б.). 2) Керівництво студентами, які зайняли призові місця: в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни Основи охорони праці (Паркулаб Т., А-14-2, Сав'як Р. А-14-2); 3) З дисципліни Безпека життєдіяльності Катамай І.-М. Б. (ІІІ-17-2) Робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з БЖД, ООП. (2016-2020 роки). 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних



							предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України, секція охорони довкілля та раціонального природокористування , 2018р., 2019р.,2020р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Європейського співтовариства з охорони праці № у реєстрі ЄСОП 1382000110, від 06.10.2020 р.
19522	Шегда Любов Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	Диплом кандидата наук ДК 065670, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042839, виданий 30.06.2015	22	ПН 2.1 Вища математика	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.19 Підвищення кваліфікації: 1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації з «Основи проектування електронного курсу» на базі Центру дистанційного навчання ІФНТУНГ. Тема: Вища математика для спеціальності 103-Науки про Землю (навчальний модуль 3,4). Свідоцтво ЦДН № 02070855/000071-18 від 15 червня 2018 р. 2. Довідка про стажування на кафедрі диференціальних рівнянь і прикладної математики ПНУ ім. В. Стефаника. Тема: Розробка навчально-

методичного комплексу для дистанційного навчання з дисципліни "Вища математика". Довідка № 01-23/285 від 06.12.2019 (наказ №117-АГП від 07.10.2019).

Тема кандидатської дисертації: «Нетерові крайові задачі для вироджених систем звичайних диференціальних рівнянь».

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

. Мойсеєнко Л.А., Шегда Л.М. Трансформація розуміння творчих математичних задач у процесі їх розв'язування // Проблеми сучасної психології: Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – Випуск 46. – С. 289 – 307. (Фахове видання) 2. Шегда Л.М. Вироджена крайова задача зі збурюючою матрицею при похідній / Л.М. Шегда // Прикарпатський вісник НТШ: Число. – 2020. – №1.(59) – С. 29-37. DOI: 10.31471/2304-7399-2020-1(59)-29-37. (Фахове видання) 3. Moiceienko Lidiia, Shehda Liubov. Thinking styles of Understanding Creative Mathematical Problems in the Process of Solving Them // Problem of modern Psychology: Collection of research papers of Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohiienko University, G.S Kostyuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Issue 51.

Kamianets-Podilskyi, 2021. P. 142-164. doi: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-51.142-164> (INDEX COPERNICUS) 4. Витвицька О.М., Шегда Л.М. Економічна оцінка інформаційного капіталу підприємства як фактор управління вартістю нафтогазових підприємств // Бізнес-навігатор: Науково-виробничий журнал. – Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Випуск 3 (64). – С. 13 – 20. (Фахове видання) 5. Andriy Bandura, LyubovShegda, OlehSkaskiv, Liana Smolovyk. Some criteria of boundedness of L-index in a direction for slice holomorphic functions in the unit ball // International Journal of Applied Mathematics, Volume 34, No. 4 (2021), 775-793. doi: <http://dx.doi.org/10.12732/ijam.v34i4.13>. (Scopus) 6. A.I. Bandura, L.M. Shegda. Properties of classes of slice entire functions and slice holomorphic in the unit ball functions // Прикарпатський вісник НТШ: Число. – 2021. – №16 (60) – С. 7-10. DOI: 10.31471/2304-7399-2021-16(60)-7-10. (Фахове видання) 7. Moiceienko Lidiia, Shehda Liubov. Dependence of mathematical errors on mathematical thinking style Them Problem of modern Psychology: Collection of research papers of Kamianets-Podilskyi National Ivan Ohienko University, G.S Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine. Issue 54. Kamianets-Podilskyi, 2021. P. 116-137. doi: <https://doi.org/10.32626/2227-6246.2021-54.116-137> (INDEX COPERNICUS) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Шегда Л.М. Електронний курс з дисципліни "Вища математика" (навчальний модуль 3, 4) для спеціальності 103 – Наука про Землю (дистанційна форма навчання). Видано Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2018. (Сертифікат виданий ІФНТУНГ Центром дистанційного навчання № 000089 від 21. 06. 2018 р.)

2. Шегда Л.М. Електронний курс з дисципліни "Вища математика" (навчальний модуль 1, 2) для спеціальності 103 – Наука про Землю (дистанційна форма навчання). Видано Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. (Сертифікат виданий ІФНТУНГ Центром дистанційного навчання № 000108 від 27.05.2019 р.)

3. Смолувик Л.Р., Краснодембський А.М., Шегда Л.М. Теорія ймовірностей і математична статистика. Методичні вказівки. Частина II. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 93 с. 4. Шегда Л. М., Тирлич В.В. Вища математика: Методичні вказівки для виконання контрольних робіт. – Івано-Франківськ: Вид-во ІФНТУНГ, 2021. – 82 с. 5. Тирлич В. В., Шегда Л. М. Диференціальні рівняння. Практикум та завдання для розрахунково-графічної роботи. – Івано-Франківськ. Вид-во ІФНТУНГ, 2021. – 176 с

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Вовк І.М., Шегда Л.М. Створення тестів за допомогою GOOLE форми // Інноваційні технології в освіті: збірник матеріалів Міжнародної науково-технічної конференції, 9-11 квітня 2019 року, м. Івано-Франківськ, ІФНТУНГ (дистанційний формат). – С. 57 – 60.
2. Мойсеєнко Л.А., Шегда Л.М. Психологічні засади активізації творчого математичного мислення // Матеріали лонгітюдної науково-практичної сесії, присвяченої 120-річчю з дня народження Г.С. Костюка (січень-грудень 2019 року, м. Київ). – Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. – С. 71 – 77.
3. Вовк І.М., Шегда Л.М. Онлайн-сервіс КАНООТ! – інструмент взаємодії викладача та студента на заняттях вищої математики // Abstracts of II International scientific and practical conference "Priority directions of science and technology development". Kyiv, Ukraine, October 25-27, 2020. Kyiv, Ukraine. 2020. P. 457–461.
4. Шегда Л.М. Вироджена нетерова крайова задача з малим параметром // Abstracts of IV International scientific and practical conference "Fundamental and applied research in the modern world". Boston, USA, November 18-20, 2020. Boston, USA. 2020. P. 1007–1013.
5. Шегда Л.М. Випадок простих коренів рівняння для породжуючи констант // Proceedings of 10th International scientific and practical conference "The world of science and innovation". London, United Kingdom, May 5-7, 2021. Cognum Publishing House, London, United

						<p>Kingdom. 2021. P. 779–783. 6. Витвицька О.М., Шегда Л.М. До питання оцінки рівня асиметрії інформації // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 60)" // Збірник тез доповідей: випуск 60 ( м. Тернопіль, 13 липня 2021 р.). -- Тернопіль. –2021. – С. 11 – 12. 7. Мойсеєнко Л.А., Шегда Л.М. Індивідуально-особистісні причини виникнення помилок у творчому математичному мисленні // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 23 квітня 2022 р. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2022. – С. 23 – 26. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Наукового товариства ім. Шевченка (посвідчення №3457 від 11 червня 2021 року).</p>	
129474	Скальська Дарія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Інститут гуманітарної підготовки та державного управління	<p>Диплом доктора наук ДД 004587, виданий 15.12.2005,  Диплом кандидата наук КН 007132, виданий 24.11.1994,  Атестат доцента ДЦАР 004364, виданий 30.10.1996,  Атестат професора 12ІР 005589, виданий 03.07.2008</p>	33	ОК 1.1 Філософія	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 39.9, 38.12, 38.19. Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника в 2017 р. Довідка Тема: «Філософсько-антропологічні засади методології наукового пізнання» №01-15/03/704 від 15.05.2017 року. Сумський державний університет, програма підвищення кваліфікації "З електронних засобів та дистанційних технологій навчання" з 09.06.2021р. до 30.06.2021р.</p>

Свідоцтво СП  
№05408289/227-21.  
Всього кредитів ЄКТС  
6, год 180.  
Сумський державний  
університет, програма  
підвищення  
кваліфікації "Кількісні  
та якісні соціологічні  
методи у роботі" з  
17.05 2021р. по  
2.05.2021р. Свідоцтво  
СП №05408289/1758-  
21. Всього кредитів  
ЄКТС 1, год 30.  
Івано-Франківський  
національний  
технічний університет  
нафти і газу.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
ЦПН№02070855/000  
115-21 від 30.06.2021р.  
(з 23.11.2020 –  
30.06.2021). «Основи  
проекткування  
електронного  
курсу».108 год.  
Участь у циклі  
навчальних вебінарів  
з наукометрії "Головні  
метрики сучасної  
науки. Scopus та Web  
of Science". Компанія -  
Наукові публікації.  
Тривалість -12 год.  
Тема кандидатської  
дисертації: «Еволюція  
концепції художнього  
пізнання у  
філософського-  
естетичній спадщині  
Д.Лукача».  
Тема докторської  
дисертації: «Естетичні  
виміри філософсько-  
антропологічних  
вчень ХХ століття».  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1.D. Skalska  
Philosophical and  
anthropological  
grounds of teaching of  
humanities for oil and  
gas engineering  
specialists// Science  
and Education a New  
Dimension. Humanities  
and Social Sciences. VI  
(31), Issue: 185, 2018  
Dec., Budapesht, P. 29-  
32. INDEX  
COPERNICUS: ICV  
2014: 70.95; ICV 2015:  
80.87; ICV 2016: 73.35  
GOOGLE SCHOLAR  
ULRICHS WEB  
GLOBAL SERIALS  
DIRECTORY UNION  
OF INTERNATIONAL

ASSOCIATIONS  
YEARBOOK SCRIBD  
ACADEMIA.EDU 2 .  
Скальська Д. М.  
Візуальне мислення у  
видовій специфіці  
мистецтва. Актуальні  
питання гуманітарних  
наук: міжвузівський  
збірник наукових  
праць молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка –  
Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2019.-  
Вип. 24. 40-45 с.  
INDEX COPERNICUS  
INTERNATIONAL  
3. Скальська Д. М.  
Інформаційна  
культура в освітньому  
просторі. Наукові  
записки  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету:  
[збірник]. – Одеса:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2019. –  
Вип.30. 288 – 291 с.  
INDEX COPERNICUS  
INTERNATIONAL 4.  
Скальська Д. М. The  
Specificity of the  
Aesthetic Phenomenon  
in the Philosophical and  
Anthropological Search  
of Georg Lukacs.  
Вісник  
Житомирського  
державного  
університету імені  
Івана Франка.  
Філософські науки:  
науковий журнал.  
Житомир: Вид-тво  
Житомирського  
держ.ун-ту імені Івана  
Франка. 2019. Вип.1  
(85). С.85-94. Index  
Copernicus Google  
Scholar Ulrich`s  
Periodicals Directory.  
5. D. Skalska, M.  
Skalska Artasself-  
consciousness of man in  
the territory of beauty //  
Norwegian Journal of  
Development of the  
International Science. ISSN  
3453-9875 VOL.3 №  
28/ 2019. P.7-10.  
ISSUUSLIDESHARECA  
LAMEO 6 . Скальська  
Д.М., Хайдарова Л.І.  
Впровадження  
педагогічних  
інновацій при  
підготовці  
нафтогазових кадрів  
Science and Education a  
New Dimension.  
Pedagogy and Psychology,  
IX (97), Issue: 246,  
2021 Feb. P. 33-36 ;  
DOI 10.31174/SEND-  
PP2021-246IX97-0



NDEX COPERNICUS:  
ICV 2014: 70.95; ICV  
2015: 80.87; ICV 2016:  
73.35; ICV 2018: 90.25;  
ICV 2019: 89.507.  
7. Скальська Д.М.  
Філософські  
компетентності у  
педагогічній та  
науково-дослідній  
підготовці аспірантів.  
Трансформація  
сучасного освітнього  
простору: колективна  
монографія - Харків:  
СГ НТМ "Новий курс",  
2020. С.7-14.

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. DariaSkalska  
PHILOSOPHICAL  
ANTHROPOLOGY  
AND AESTHETICS IN  
THE POST-NON-  
CLASSICAL SPACE OF  
THE EUROPEAN  
COUNTRIES OF THE  
TWENTIETH  
CENTURY: Scientific  
monograph // Science,  
technology, and  
innovation: the  
experience of European  
countries and prospects  
for Ukraine: Scientific  
monograph. Riga,  
Latvia: Baltija  
Publishing, 2021. – P.  
273-310.

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друківаних  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1. Скальська Д.М.  
РОБОЧА ПРОГРАМА  
з навчальної  
дисципліни  
«Соціологія  
архітектури» для  
магістрів спеціальності  
191 Архітектура та

містобудування(2019 р.) 2. Скальська Д.М. РОБОЧА ПРОГРАМА з навчальної дисципліни «Філософія і методологія науки» для аспірантів спеціальність 185 Нафтогазова інженерія та технології (2020 р.) 3. Скальська Д.М. РОБОЧА ПРОГРАМА з навчальної дисципліни «Філософія» для бакалаврів спеціальність 101 Екологія (2021 р.) 4. Скальська Д.М. Робоча програма з навчальної дисципліни "Філософія". Перший (бакалаврський) рівень. Галузь знань: 10 Природничі науки, 103 Науки про землю (2021). 4.Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЦПН№02070855/000 115-21 від 30.06.2021р. (з 23.11.2020 – 30.06.2021). «Основи проектування електронного курсу». 108 год. 5. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. Шевчук Катерина Сергіївна, тема дисертації: «Аксіологічний вимір естетичного переживання в польській естетиці першої половини ХХ ст.» (09.00.08 – естетика). Спецрада Д 26.001.28 у Київському національному університеті імені Тараса Шевченка; захист відбувся 21.09.2017 р.  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник держбюджетної теми «Філософсько-антропологічні та психолого-педагогічні засади підготовки нафтогазових кадрів» 2017-2018 р.р.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

Скальська Д.М. - робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН, Наказ МОН, молоді та спорту України «Про включення до складу експертної ради» №1/11-11191 від 01.12.2001р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Скальська Д. М. Філософська аксіологія як арт-терапія Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – October № 17, 2017. – P. 40-43. Видавництво: Publisher : Centerofmodernpedagogy

«LearningwithoutFrontiers» (Canada). 1. Impact Factor (IJIF); 2. Citefactor (USA); 3. ScientificIndexingServices (USA). 2. Скальська Д. М. Філософсько-гендерні аспекти правової допомоги студентам ІФНТУНГ Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. «Загально-філософські, психологічні та юридичні проблеми у здійсненні правової допомоги населенню України», ІФНТУНГ, кафедра соціальних комунікацій та права, 25-26 травня 2017. С.169-171. 3. Скальська Д. М. Філософська традиція у науково-раціональних пошуках інженерів. Матеріали міжнародної наукової конференції «Традиція і культура»: людина у світі духовної культури - 15 грудня 2017 р. Київ - 2017. С. 49-51. 4. Скальська Д. М. Організаційні форми навчання студентів: переваги і недоліки Матеріали проблемно-наукової міжгалузевої конференції «Юриспруденція та проблеми інформаційного суспільства (ЮПІС-2018)» 23-25 травня 2018 р., м. Надвірна. С.7-8 5. Скальська Д. М. Васильєв О. О. «Інформатизація освіти» як гарант відкритості університету Матеріали проблемно-наукової міжгалузевої конференції «Юриспруденція та проблеми інформаційного суспільства (ЮПІС-2018)» 23-25 травня 2018 р., м. Надвірна.

С. 5-6 6. Скальська Д.М. Філософія гуманізму за ситуації світових конфліктів сучасності Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Світові конфлікти у ХХІ столітті: філософська рефлексія соціальних, економічних, екологічних, політичних та релігійних аспектів». 25 жовтня 2018 р. м. Київ ТОВ «НВП Інтерсервіс». С. 129-130 7. Скальська Д.М. Філософські настанови в підготовці фахівців третього рівня освіти нафтогазового профілю // Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. «Якість вищої освіти: українська національна система та європейські практики» Київ, 6-7 грудня, 2018 р. К.: ЦП Компринт, 2018. С.129 – 1308. Скальська Д.М. Пізнання світу через «філософію мистецтва» Матеріали міжнародної наукової конференції «Традиція і культура»: філософія мистецтва – 19 квітня 2019 р. Київ – 2019. С. 45-46. 9. Скальська Д.М. Філософська проблематика курсу «Соціологія архітектури» Матеріали другої Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука в мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» - Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 27-28 березня 2020. С. 196 -197 10. Скальська Д.М. Філософська антропологія як ефективний чинник цивілізаційних процесів Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 26-27 лютого 2021 року) «Рівень ефективності та необхідність впливу суспільних наук на розвиток сучасної цивілізації» - Львів : ГО «Львівська фундація суспільних наук», 2021. – 84 с. С.

						<p>24-27. 11. Скальська Д. М. Формування компетентностей у аспірантів з публічного управління: філософський аспект. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Івано-Франківськ, 30 вересня 2021 р.) «Розвиток компетентності в публічному секторі: Європейські стандарти та перспективи». Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. С.100-103.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Членкиня наукового товариства ім. Т.Г. Шевченка. (посвідчення №2592 від 22.10.2008).</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту / факультету/відділення (наукової установи) / філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу / відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу) / лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу / вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>Завідувач кафедри філософії з 1997 по 2018 рр.</p>	
127095	Хомин Володимир Романович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070704 Геологія нафти і газу, Диплом доктора наук	19	ПН 2.3 Вступ до спеціальності	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19. Підвищення кваліфікації: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, свідоцтво №2/19 від 13.02.2019 р. Тема: "Прогнозування

ДД 002971,  
виданий  
17.01.2014,  
Диплом  
доктора  
філософії ДК  
027808,  
виданий  
27.07.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 027808,  
виданий  
09.02.2005,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013699,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011044,  
виданий  
15.12.2015

активізації екзогенних геологічних процесів за геолого-геофізичними, інженерно-геологічними, гідрогеологічними та іншими даними".  
Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща), сертифікат від 30.06.2020 р., Організаційно-методологічні основи підготовки фахівців у європейських вищих навчальних закладах, 180 год. Тема «Статистична обробка інженерно-геологічної інформації».  
CREATIVE SPARK, Higher Education Enterprise Programme, свідоцтво № CS21-0031 від 22.03.2021 р., тема: «Використання логіко-структурного підходу при написанні грантових заявок».  
Семінар-тренінг "Формування моделі відкритого університету: візія студентства та викладачів", сертифікат № ІПО-22-138 10-13 травня 2022 р. м.Івано-Франківськ  
Тема докторської дисертації: «Геоекологічні засади пошуку вуглеводневого газу в слабопроникних породах-колекторах Карпатського регіону».  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
1. Lushch M.B. Geological and mathematical modeling development of cracks in gas prospective low-permeable rocks and ecological safety of the geological environment / M.B. Lushch, V.R. Khomyn, I.O. Piatkovska, N.V. Goptarova, L.V. Ugrak // Матеріали XVII Міжнародної конференції «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти», Київ, 14-17 травня 2018 р. (реферується у

БД Scopus). 2. Yakovyna O. Evaluation of success geological-exploration works within Boryslavsko-Pokutska zone at Precarpathian foredeep / O. Yakovyna, V. Khomyn, M. Maniuk, O. Maniuk, I. Piatkovska, M. Medvid // Materials of the XVIIIth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", 13-16 May 2019 in Kiev. (Paper number: 16109, реферується у БД Scopus). 3. Хомин В. Геолого-промислові особливості розкриття та випробування слабопроникних газонасичених відкладів / В. Хомин, В. Цьомко, Н. Гоптарьова, Н. Броніцька, А. Трубенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2019. – Випуск 1 (84). – С. 42-48. (Реферується у БД WoS). 4. Хомин В. Вплив седиментаційних і постседиментаційних перетворень на колекторські властивості гірських порід / В. Хомин, М. Манюк, О. Манюк, А. Поплюйко, Н. Хованець // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2019. – Випуск 4 (87). – С. 14-19. (реферується у БД WoS). 5. Мончак Л.С. Щодо реальних перспектив відкриття нових родовищ та нарощення видобутку нафти і газу у Західному регіоні України / Л.С. Мончак, С.Г. Анікеєв, Г.О. Жученко, Т.В. Здерка, Ю.Л. Мончак, В.Р. Хомин // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2019. – № 2(71). – С. 7-19. 6. Khomyn Y. Application of special petrophysical algorithms for select classes of reservoir rocks / Y. Khomyn, M. Maniuk, V. Khomyn, O. Paliychuk, I. Piatkovska, O. Maniuk // Materials of the



XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", 11-14 May 2020 in Kiev. (Paper number: 17661, реферується у БД Scopus). 7. Yaremak R. Information criteria for oil and gas content Boryslav-Pokutska area of the Precarpathian deflection / R. Yaremak, G. Zhuchenko, V. Khomyn, G. Gorvanko, N. Goptarova // Materials of the XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", 11-14 May 2020 in Kiev. (Paper number: 17799, реферується у БД Scopus). 8. Мончак Л.С. Графічний простий спосіб визначення висотного положення нафтогазоводяних контактів / Л.С. Мончак, Ю.Л. Мончак, В.Р. Хомин, Н.В. Броніцька, Ю.В. Хомин // Нафтогазова галузь. – 2020. – №2. – С. 13-15. 9. Хомин В.Р. Закономірності зміни структури пустотного простору порід у розрізі надглибоких свердловин Передкарпатського прогину / В.Р. Хомин, М.І. Манюк, О.Р. Манюк, В.М. Манюк // Нафтогазова галузь. – 2020. – №2. – С. 16-19. 10. Zuzuk L. Certain aspects of risk influence assessment of the river basin / L. Zuzuk, N. Goptarova, V. Khomyn, O. Paliychuk, G. Zhuchenko // XXth International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2021 (Paper number: 21121, реферується у БД Scopus). 11. Maniuk V. Study of structure oil deposits in Boryslav sandstone at Boryslavske field / V. Maniuk, V. Khomyn, M. Maniuk, I. Piatkovska, O. Maniuk // XXth International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2021 (Paper number: 21030, реферується у БД

Scopus). 12. Voitovych Ya. Features of research of hydrological conditions and hydrogeochemical regime of the river basins / Ya. Voitovych, N. Goptarova, V. Khomyn, N. Bronitska, O. Paliychuk, L. Uhrak // Матеріали XV Міжнародної конференції «Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ, 17-19 листопада 2021 р. (Paper number: 21040, реферується у БД Scopus). 13. Starunya: from geological monument to nature UNESCO geopark / O.M. Adamenko, M. Kotarba, K.O. Radlovska, M.I. Mosiuk, V.G. Omelchenko, S. Bebenek, V.R. Khomyn, J. Matyszkiewicz // Екологічна безпека та природокористування : Зб. наук. пр. КНУБА та ІТГП НАНУ. – 2021. – Вип. 3 (39). – С. 44-50. In English. <https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.3.44-50> 14. Манюк М.І. Умови формування нафтових покладів у флішових відкладах північно-західної частини Передкарпатського прогину / М.І. Манюк, В.Р. Хомин, О.Р. Манюк, В.М. Манюк // Нафтогазова енергетика. – 2021. – № 2(36). – С. 7-14. [https://doi.org/10.31471/1993-9868-2021-2\(36\)-7-14](https://doi.org/10.31471/1993-9868-2021-2(36)-7-14) 15. Assessment and minimization of the impact of oil and gas production on environmental protection areas / L. Poberezhna, I. Chudyk, V. Khomyn, M. Prykhodko, T. Yatsyshyn, A. Hrytsanchuk // Procedia Structural Integrity, 2022, 36, pp. 326–333. In English. Реферується у БД Scopus. ISSN 24523216, DOI 10.1016/j.prostr.2022.01.042 16. Risk assessment of accidents at oil and gas infrastructure objects near the joint forces operation demarcation line / L. Poberezhna, V.

Markhalevych, L.  
Poberezhny, D. Lisafin,  
V. Khomyn, A.  
Stanetsky, O. Tuts //  
Procedia Structural  
Integrity, 2022, 36, pp.  
350–355. In English.  
Реферується у БД  
Scopus. ISSN  
24523216, DOI  
10.1016/j.prostr.2022.01  
.045

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Геологічний путівник  
по Закарпатській  
області / Л.С. Мончак,  
В.Р. Хомин, Ю.Л.  
Мончак, А.В. Локтєв.  
– Карпати, 2021. – 136  
с. ISBN 978-966-671-  
538-1

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
єтодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1. Хомин В.Р.,  
Броніцька Н.В.,  
Медвідь М.І.  
Виробнича практика:  
методичні вказівки. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 11 с.

2. Хомин В.Р.,  
Поплюйко А.Г.  
Загальна геологія:  
методичні вказівки з  
урсової роботи. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 20  
с. 3. Хомин В.Р.,  
Поплюйко А.Г.  
Основи  
надрокористування:  
методичні вказівки  
для студентів  
спеціальності 103 –  
Науки про Землю. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 31 с.

4. Хомин В.Р.  
Методологія та  
організація наукових  
досліджень: конспект

лекцій. – ІФНТУНГ, 2020. – 76 с. 5. Хомин В.Р. Методологія та організація наукових досліджень: методичні вказівки. – ІФНТУНГ, 2020. – 14 с. 6. Хомин В.Р. Методика гідрогеологічних досліджень: методичні вказівки з курсового проектування. – ІФНТУНГ, 2020. – 21 с. 7. Хомин В.Р. Методика гідрогеологічних досліджень: методичні вказівки. – ІФНТУНГ, 2020. – 50 с. 8. Хомин В.Р. Геодинаміка: лабораторний практикум. – ІФНТУНГ, 2021. – 28 с. 9. Хомин В.Р. Геодинаміка: методичні вказівки. – ІФНТУНГ, 2021. – 33 с. 10. Хомин В.Р., Трубенко О.М. Геодинаміка: конспект. – ІФНТУНГ, 2021. – 162 с. 11. Хомин В.Р. Робоча програма дисципліни “Вступ до спеціальності”. – ІФНТУНГ, 2021. – 11 с. 12. Хомин В.Р., Поплюйко А.Г. Геологія родовищ корисних копалин: Методичні вказівки для вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 25 с. 13. Хомин В.Р. Робоча програма дисципліни “Геологія родовищ корисних копалин”. – ІФНТУНГ, 2022. – 9 с. 14. Хомин В.Р. Робоча програма дисципліни “Геодинаміка”. – ІФНТУНГ, 2022. – 7 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член постійної спецради Д 26.192.02.
2. Член постійної спецради К 20.052.01.
3. Офіційний опонент Павлюка В.І. (2019 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ» (категорія "Б" Переліку наукових фахових видань України). 2. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Нафтогазова енергетика» (категорія "Б" Переліку наукових фахових видань України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі підкомісії Науково-методичних комісій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (НМК 6 з біології,

природничих наук та математики).  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гоптарева Н.В. Оценка техногенных геодинамических последствий разработки месторождений углеводородов / Н.В. Гоптарева, В.Р. Хомин, Н.О. Янков // Перспективы и инновации в горном деле : сборник трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора Богатова Бориса Александровича / редкол.: А.М. Маляревич (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БНТУ, 2018. – С. 226-231. 2. Локтев А. Про окремі геотуристичні об'єкти Закарпатської області / А. Локтев, Ю. Мончак, Л. Мончак, В. Хомин, А. Венгер // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Геотуризм: практика і досвід», Львів, 26-28 квітня 2018 р. – С. 115-116. 3. Мончак Л.С. Про перспективи нарощення видобутку нафти на Прикарпатті / Л.С. Мончак, С.С. Куровець, В.Р. Хомин, І.Р. Михайлів, Т.В. Здерка // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази», Івано-Франківськ, 23-25 травня 2018 р. – С. 14-16. 4. Клюка А.Р. Перспективи відкриття газових покладів у нижньопалеозойський відкладах Прикарпаття / А.Р. Клюка, С.Г. Анікеєв, Л.С. Мончак, В.Р. Хомин // Матеріали П'ятої міжнародної науково-практичної

конференції  
«Надрокористування  
в Україні.  
Перспективи  
інвестування»,  
Трускавець, 8-12  
жовтня 2018 р. – С.  
366-368. 5. Хомин В.  
Наукові основи  
вибору пріоритетних  
напрямоків нарощення  
ресурсної бази  
вуглеводнів  
Бориславсько-  
Покутської зони  
Передкарпатського  
прогину / В.Р. Хомин,  
М. Манюк, О. Манюк,  
М. Медвідь, А.  
Приймак // VI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
"Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування" м.  
Трускавець, 7-11  
жовтня 2019 р. – С.  
382-385. 6. Хомин В.Р.  
Гідрогеологічні  
системи надр та вплив  
на них об'єктів  
нафтогазової  
промисловості / В.Р.  
Хомин, Г.Д. Горванко,  
О.В. Палійчук, Н.В.  
Броніцька, Ю.В.  
Хомин // Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарощування  
ресурсної бази",  
Івано-Франківськ, 08-  
09 грудня 2020 р. –  
Івано-Франківськ,  
2020. – С. 178-179. 7.  
Мончак Л. Геологічні  
мандри Чернівецьким  
Подністров'ям / Л.  
Мончак, В. Хомин, С.  
Думенко, Ю.  
Крикливий //  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Геотуризм: практика  
і досвід», Львів, 20-22  
жовтня 2022 р. –  
Львів. – 2022. – С. 51-  
52. 8. Мончак Л.  
Геологічні мандри  
Закарпаттям / Л.  
Мончак, В. Хомин //  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Геотуризм: практика  
і досвід», Львів, 20-22  
жовтня 2022 р. –  
Львів. – 2022. – С. 21-  
22.  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво



						<p>спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022 н.р.</p> <p>2. Заступник голови галузевої конкурсної комісії, голова секції галузевої конкурсної комісії Конференції підведення підсумків конкурсу-захисту студентських наукових робіт з галузі "Нафтова та газова промисловість" за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Спілка геологів України» (довідка № 23/06/05)</p> <p>Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника</p> <p>Завідувач кафедри загальної, інженерної геології та гідрогеології з 2014 р. по даний час.</p>	
177346	Гоптарьова Наталія Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано- Франківський державний технічний університет	21	ПН 2.2 Загальна геологія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.13, 38.14, 38.19 Підвищення кваліфікації:

нафти і газу,  
рік закінчення:  
1998,  
спеціальність:  
070704  
Геологія нафти  
і газу, Диплом  
кандидата наук  
ДК 022399,  
виданий  
11.02.2004,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
011839,  
виданий  
20.04.2006

1. Підвищення кваліфікації на базі геологічного факультету Київського національного університету ім. Тараса Шевченка, свідоцтво № 86 від 12.02.2016р, Тема: «Інтерпретація геолого-геофізичної інформації для прогнозування структурно-тектонічних змін при розробці родовищ нафти і газу»  
2. Гірничо-металургійна Академія ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща), сертифікат, тема «Інженерно-геологічні дослідження негативного впливу техногенних процесів», виданий 30.06.2021 р., 180 год. Тема кандидатської дисертації: «Геолого-фізичні чинники деформаційних процесів породних масивів і експлуатаційних колон свердловин нафтогазових родовищ Внутрішньої зони Передкарпатського прогину».  
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  
Lushch, M.B., Khomyn, V.R., Piatkovska, I.O., Goptarova, N.V., Ugrak, L.V. [2018]. Geological and mathematical modeling development of cracks in gas prospective low-permeable rocks and ecological safety of the geological environment. Materials of the 17th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2018. [online] <https://www.scopus.com>. Zhiriy, V., Goptarova, N., Zhuchenko, G., Gorvanko, G., Maniuk, V. [2019]. Monitoring of geodynamic processes in the development of hydrocarbon deposits.

Materials of the XIII International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment" 2019. [online] <https://www.scopus.com>

м. В. Хомин, В. Цьомко, Н. Гоптарьова, Н. Броніцька, А. Трубенко. Геолого-промислові особливості розкриття та випробування слабопроникних газонасичених відкладів/Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2019. – Випуск 1 (84). – с. 42-48. (реферується у БД WoS) Yaremak, R., Zhuchenko, G., Khomyn, V., Gorvanko, G., Goptarova, N. [2020] Information criteria for oil and gas content Boryslav-Pokutsk area of the Precarpathian deflection. 19th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2020. [online] <https://www.scopus.com>

м. Zuzuk, L, Goptarova, N., Khomyn, V., Paliychuk, O., Zhuchenko, G. [2021]. Certain aspects of risk influence assessment of the river basin. 20th International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2021. [online] <https://www.scopus.com>

м. Y. Voitovych, N. Goptarova, V. Khomyn, N. Bronitska O. Paliychuk, L. Uhrak Features of research of hydrological conditions and hydrogeochemical regime of the river basins. Materials of the XVth International Scientific Conference "Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment", 17-19 November 2021 in Kiev. (Paper number: Mon-21-040, реферується у БД Scopus)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : конспект лекцій – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 101 с.

2. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : лаб. практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 47 с.

3. Гоптарьова Н. В. Інженерна геологія : метод. вказівки для самост. вивчення дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 27 с.

4. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : конспект лекцій – 2-ге видання з виправленнями та доповненнями. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 184 с.

5. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : лаб. практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 26 с.

6. Гоптарьова Н. В. Регіональна геологія : метод. вказ. для самост. вивч. дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 15 с.

7. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : конспект лекцій – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 142 с.

8. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : лабораторний практикум – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 97 с.

9. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Загальна геологія : Метод. вказ. для самост. вивч. дисципліни – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2021. – 22 с.

10. Гоптарьова Н. В., Уграк Л. В. Мінералогія : конспект лекцій – 2-ге видання з виправленнями і доповненнями. –

Івано-Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 162  
с. 11. Гоптарьова Н. В.,  
Уграк Л. В.  
Мінералогія : Метод.  
вказ. для самот. вивч.  
дисципліни – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 23  
с. 12. Палійчук О.  
В., Гоптарьова Н. В.  
Геотектоніка : метод.  
вказівки для самот.  
вивчення  
дисципліни – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2021. – 23  
с.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Гоптарьова Н.В.  
Активізація  
тектонічних процесів  
при видобутку  
вуглеводнів в межах  
Карпатського регіону  
/ Н.В. Гоптарьова //  
Науково-практична  
конференція “Новітні  
проблеми геології”,  
Харків, 26-27 квітня  
2018 р. 2. Гоптарьова  
Н.В. Грунти  
Закарпаття та  
проблеми їх  
дослідження / Н.В.  
Гоптарьова, Г.Д.  
Горванко, Г.О.  
Жученко // 5-а  
Науково-практична  
міжнародна  
конференція  
"Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування",  
Трускавець, 8-12  
жовтня 2018 р. 3.  
Гоптарьова Н.В.  
Формування правил  
для визначення  
сприятливих умов  
існування пасток  
нафти і газу на  
регіональному етапі  
геолого-  
розвідувальних робіт.  
Надрокористування в  
Україні. Перспективні  
інвестування./ Н.В.  
Гоптарьова, Г.Д.  
Горванко, Г.О.  
Жученко, Н.А. Блащук  
// Матеріали 5-ї  
науково-практичної  
конф. - Україна,  
Трускавець, 8-12  
жовтня, 2018, Т.-1, -С.-  
363-365. 4. Гоптарьова  
Н.В. Проведення  
інженерно-  
геологічних та

гідрогеологічних  
вишукувань при  
ремонті  
берегоукріплень /  
Н.В. Гоптарьова, О.Р.  
Луців, І.І. Попович,  
Г.О. Жученко, В.М.  
Манюк // Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарощування  
ресурсної бази" м.  
Івано-Франківськ,  
2020 р. 5. Побігун О.В.  
Класифікація  
геологічних об'єктів  
для використання в  
туризмі / О.В.  
Побігун, Н.В.  
Гоптарьова //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарощування  
ресурсної бази" м.  
Івано-Франківськ,  
2020 р.  
13) проведення  
навчальних занять із  
спеціальних  
дисциплін іноземною  
мовою (крім  
дисциплін мовної  
підготовки) в обсязі не  
менше 50 аудиторних  
годин на навчальний  
рік  
General Geology, 54 год  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-

						<p>мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>Член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у з дисципліни "Геологія" у 2018/2019 та 2019/2020 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член громадської організації «Спілка геологів України» (довідка № 24/06/05).</p>
251452	Олесків Роксолана Євгенівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2013, спеціальність:	5	<p>ПН 2.5 Топографія</p> <p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.4, 38.8, 38.12, 38.19. Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в ДП "Івано-Франківський науково-дослідний та проєктний інститут землеустрою" Тема:</p>

0709 Геодезія, картографія та землевпорядкування, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2005, спеціальність: 070901 Геодезія, Диплом кандидата наук ДК 042231, виданий 27.04.2017

Перспективи застосування даних геодезичних вимірювань на територіях підземних сховищ газу. Довідка про пройдене стажування №1154 від 17.12.2018р.  
2) Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ЦДН № 000079, з 02 січня 2019р. до 02 липня 2020р. "Основи проектування електронного курсу", видане 02 липня 2020 р., реєстрац. № 000079 Тема кандидатської дисертації: «Дослідження напружено-деформованого стану свердловин підземних сховищ газу на основі геодезичних вимірів».  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Олесків Р. Є. Геодезичні роботи в паливно-енергетичному комплексі: методичні вказівки для самостійної роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 20 с.  
2. Олесків Р.Є. Геодезія: лабораторний практикум / Феношин М. І. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 56 с.  
3. Олесків Р.Є. Геодезичні роботи в паливно-енергетичному комплексі: конспект лекцій / Дорош Л.І. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 81 с.  
4. Дистанційний курс «Інженерна геодезія» в Moodle.



Свідоцтво №000079/  
2020р. 5. Олеськів Р.Є.  
Основи топографії:  
лабораторний  
практикум / Дорош  
Л.І.– Івано-  
Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2021. – 57с.  
. – Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ, 2021. – 10 с.  
8) виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
Рецензент:  
«Budownictwo i  
Architektura» - Lublin  
University of  
Technology; 2019-2021  
«Geodesy and  
Cartography» - Vilnius  
Gediminas Technical  
University. 2019-2021  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Лудчак О.Є.  
Перспективи  
використання  
геоінформаційних  
систем в оцінці  
нерухомості/О.Є.Лудчак,  
Р.Є.Олеськів//Сталий  
розвиток міст:  
матеріали міжнар.  
наук.-практ. конф.,  
Харків, листопад 2017  
р.–С.87–88. 2.  
Олеськів Р.Є.  
Перспективи  
застосування  
результатів  
геодезичних  
спостережень на  
територіях підземних  
сховищ газу //  
Матеріали  
міжнародної науково-  
технічної конференції  
КНУ «Розвиток  
промисловості та  
суспільства» – Кривий  
Ріг., 2019. – Том 1. – С.  
66. 3. Дячук М.  
Геодезичний

							<p>моніторинг магістральних газопроводів на території України / М.Дячук, Р. Олеськів // Матеріали всеукраїнської наукової конференції для творчої молоді «Перспектива-2019» – Маріуполь. –С. 716 – 719. 4. Gera O. Prospects and problems of using geomatics for improving agricultural efficiency / O. Gera, R. Oleskiv // Технічні науки: історія, сучасність, майбутнє ЄС: матеріали міжнар. онлайн.конф., 27-28 вересня 2019 р. – С. 149 – 152. 5. Олеськів Р.Є. Сучасні геодезичні методи моніторингу технічного стану наземних об'єктів нафтогазової промисловості / Олеськів Р.Є., Гера О.В. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського, серія "Технічні науки". – Київ, 2019. – Том 30 (69), № 6. – С. 221 – 225. (INDEX COPERNICUS)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Західного геодезичного товариства УТГК, посвідчення №32, Протокол розширеного засідання правління Західного геодезичного товариства №12(380) від 13 вересня 2018 р.</p>
62684	Матеїк Галина Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут архітектури, будівництва та енергетики	Диплом кандидата наук ДК 002479, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 12ДЦ 018162, виданий 24.10.2007	24	ПН 2.6 Фізика	<p>Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.12, 38.19. Підвищення кваліфікації: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, кафедра фізики і хімії твердого тіла фізико-технічного факультету, з 02 жовтня 2019 року по 22 листопада 2019 року, Тема: "Інноваційні технології при викладанні фізичних дисциплін для студентів інженерних спеціальностей";</p>

Наказ № 110-АПП від 30 вересня 2019 року., довідка 01-23/256 від 26.11.2019 р. Тема дисертації: «Атомні дефекти у тонких плівках АІVВІ» за спеціальністю 105 – Прикладна фізика та наноматеріали

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. О.М. Матківський, В.І. Маковишин, Т.І.Купчак, Г.Д.Матеїк., І.В. Горічок  
Термоелектричні властивості композитивних матеріалів на основі телуриду // Фізика і хімія твердого тіла – 2022 №2 Т.23. С.368-374 2. О.М. Chernikova, H.D.Mateik, Y.V.Ogorodnik  
Influence Atoms of Co, Ni, Cu on the Catalytic Activity of Small Pt Clusters: First Principles Calculations / Фізика і хімія твердого тіла. – Т. 21, №3 (2020) С. 415-419с.

3. Прокопів В.В., Горічок І.В., Семко Т.О., Дзумедзей Р.О. Матеїк Г.Д., Хшановська О.І.  
Термодинамічний аналіз дефектної підсистеми кристалів плюмбум телуриду з домішкою оксигену / Фізика і хімія твердого тіла – 2019 №1. Т.20. С.40-45 4. В.В. Прокопів, І.В. Горічок, Т.О. Семко, О.М. Матківський, Р.О. Дзумедзей, Г.Д. Матеїк, О.П. Коневич.  
Механізми теплопровідності у пресованих термоелектричних матеріалах на основі сполук АІV ВІV. Фізика і хімія твердого тіла. – Т. 19, №3 (2019) С. 230-233 с. Івано-Франківськ. 2019. 5. Горічок І.В. Технологічні аспекти отримання термоелектричного РbTe / І.В. Горічок, І.М. Ліщинський, С.І. Мудрий,

О.С.Оберемок,  
Т.О.Семко,  
І.М.Хацевич,  
О.М.Матківський,  
Г.Д.Матеїк,  
Р.О.Дзумедзей // Сенсорна електроніка та мікросистемні технології.– Т.14, № 3, 2017. – С.53-64.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Матеїк Г.Д. Фізика: Електронний засіб навчання. Частина І. «Механіка. Молекулярна фізика». - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2019. - 90 с.

2. Робоча програма «Фізика» спеціальність «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 2020р. 3. Робоча програма «Фізика» спеціальність «Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка» 2020р. 4. Робоча програма «Фізика» спеціальність «Екологія» 2021р. 5. Робоча програма «Фізика» спеціальність 103 «Науки про Землю» 2021р. 6. Матеїк Г.Д. Фізика: Електронний засіб навчання. Частина ІІ. «Електромагнетизм». - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. - 150 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Turovska Liliia, Prokopiv Volodymyr, Mateik Halyna  
Quasichemical Modeling of Defect Subsystem of Tin Telluride Thin Films XIII Rzeszowska konferencja mlodych fizykow. Rzeszow (Polska). VI. 2018.-p.7-8 2. Matkivsky O. M, Zapukhlyak R. I., Horichok I. V. Konevych O.P. Khshanovska O. I. Mateik H. D. Synthesis and Properties of Heterophase Materials Based on Lead Telluride Doping with Antimony XVII Міжнародна конференція (ICPTFN – XVII), 20-25 травня 2019р. м. Івано-Франківськ.- С.110. 3. Матеїк Г.Д. Кустрин І.І. Структура автоматизованої системи управління процесом буріння свердловин Матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології промислового комплексу - 2020» Вересень 8, 2020, м. Херсон, Україна.- С.398-399. 4. Г.Д.Матеїк Оцінки статистичних характеристик флуктуацій осьової сили на бурове долото в процесі поглиблення нафтових і газових свердловин Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів ІФНТУНГ Інститут інформаційних технологій. 8 жовтня, м.Івано-Франківськ - 2020. С.23-24. 5. Г.Д. Матеїк І.Р. Захарків Синтез емпіричних моделей статичних характеристик нагнітача на засадах генетичних алгоритмів Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів ІФНТУНГ Інститут інформаційних технологій, 8 жовтня, м.Івано-Франківськ - 2020.-С.188-190. 6. Prokopiv V.V., Turovska L.V., Chernikova O.M., Mazur T.M., Mateik H.D. Defect formation

in oxygen-doped cadmium telluride thin films. Materials XVII INTERNATIONAL FREIK ONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021. C.21 7. Chernikova O.M., Mateik H.D., Ogorodnik Y.V. Influence of oxygen on structural and electrical properties of CdS (100). Materials XVII INTERNATIONAL FREIK ONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021. C.31 8. Mateik H.D. Mechanisms of scattering of current carriers in polycrystalline PbTe films. Materials XVII INTERNATIONAL FREIK ONFERENCE ON PHYSICS AND TECHNOLOGY OF THIN FILMS AND NANOSYSTEMS Ivano-Frankivsk, October 11-16, 2021. C.131 9. A.B. Головчак, Г.Д.Матеїк. Кібернетична модель процесу поглиблення свердловин. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. ІФНТУНГ. Інститут інформаційних технологій, 7 жовтня, м.Івано-Франківськ - 2021. С. 115-116 10. Г.Д.Матеїк. Кристалохімічна модель атомних дефектів при вирощуванні з парової фази Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. ІФНТУНГ. Інститут інформаційних технологій, 7 жовтня, м.Івано-Франківськ - 2021. С. 117-118 11. М.В. Солонишин, Г.Д.Матеїк. Імітаційне моделювання параметрів процесу буріння для визначення меж пластів порід. Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів. ІФНТУНГ. Інститут інформаційних технологій, 7 жовтня, м.Івано-Франківськ -

							2021. С. 115-116 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Івано-Франківський осередок наукового товариства ім. Т. Шевченка. Квиток члена НТШ №3475 від 11.06.2021 р.
20491	Калин Тетяна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом кандидата наук ДК 060814, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 033533, виданий 25.01.2013	25	ПН 2.7 Хімія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.4, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19. Підвищення кваліфікації: 1. Центр дистанційного навчання ІФНТУНГ, 2021 р. Сертифікат № 000154 від 05.05.2021; 2. ІФНМУ, кафедра біологічної та медичної хімії ім. ак. Г.О. Бабенка (27.05-27.06.19). Посвідчення № 09.4.1-2446 від 25.06.19. Тема дисертації: "Синтез і реакції 1,8-діоксополігідроакридинів". 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Калин Т.І. Хімія. Конспект лекцій. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. - 2021. - 316 с. 2. Калин Т.І., Побережний Л.Я. Фізична та колоїдна хімія. Лабораторний практикум. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. - 2022 (НІТ та НО). – 46 с. 3. Калин Т.І. Екологічна токсикологія: Мультимедійний лекційний курс. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ. – 2020. 4. Калин Т.І. Екологічна токсикологія: Методичні вказівки для самостійної роботи студентів. –

Івано-Франківськ:  
ІФНТУНГ. – 2021. - 45  
с.  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Калин Т.І.  
Гравіметричні  
дослідження впливу  
аскорбінової кислоти  
на корозію сталі 17ГС  
у модельному  
середовищі.  
Матеріали V  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
«Теоретичні та  
експериментальні  
аспекти сучасної хімії  
та матеріалів ТАСХ-  
2021», м. Дніпро, 10  
квітня 2021 р. – 215 с.  
2. Калин Т., Мельник  
М., Куцик Р.  
Дослідження  
протимікробної  
активності деяких  
похідних N-бензил-  
2,3-дигідро-1Н-  
циклопента[С]хіноліні  
ю перхлорату з  
ароматичними  
альдегідами. Abstracts  
of IX International  
Scientific and Practical  
Conference «The world  
of science and  
innovation», London,  
United Kingdom, 7-9  
April 2021. – p.p. 347-  
349 3. Kalyn T.,  
Poberezhny, L.  
Electrochemical  
Investigation of Some  
Derivatives of 1,8-  
dioxodecahydroacridine  
s as Corrosion  
Inhibitors for Mild Steel  
in Groundwater  
Imitates. Матеріали  
XV Міжнародної  
конференції  
Проблеми корозії та  
протикорозійного  
захисту матеріалів”  
("Корозія–2020"), м.  
Львів, 15–16 жовтня  
2020 р. - С. 84 4.  
Калин Т.І., Полтавець  
М.А.  
Експериментальні та  
квантово-хімічні  
дослідження N-(п-  
хлорофеніл)-  
декагідроакридиндіоні  
в як інгібіторів корозії  
в середовищі NS2.  
Матеріали IV  
Всеукраїнської  
наукової конференції  
"Теоретичні та  
експериментальні



аспекти сучасної хімії та матеріалів”. - м. Дніпро. – 10 квітня 2020 р. - С. 122 5. Калин Т.І. Експериментальні та квантово-хімічні дослідження деяких заміщених похідних 1,8-діоксодекагідроакридинів як інгібіторів корозії в 0,1 М розчині HCl. Матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції “Сучасний рух науки”. - Т.1. - м. Дніпро. - 2-3 квітня 2020 р. – с. 504-508 6. Калин Т.І. Синтез і дослідження інгібіторних властивостей N-(p-хлорфеніл)-декагідроакридиніонів в-1,8 у імітаті ґрунтових вод. Матеріали III Всеукраїнської конференції «Теоретичні та експериментальні аспекти сучасної хімії та матеріалів» – 10 квітня 2019, м. Дніпро «Середняк Т.К.» - С.122

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на

третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади: 2018-2019 н.р. Жданов Я.Д., група ГР-18-1, II місце. (Звіт про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018/2019 н.р.) (Розпорядження № 235 від 29.10.2018 «Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018/2019 н.р.», ІФНТУНГ; Звіт про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2018/2019 н.р., 06.12.2018 р.)

Документи зберігаються у Навчальному відділі ІФНТУНГ 2019-2020 н.р. Гавриляк В., група АКП-19-1, I

місце; Кіт Х., група АКП-19-1, II місце.  
(Звіт про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади у 2019/2020 н.р., 28.11.2019 р.)  
Документи зберігаються у Навчальному відділі ІФНТУНГ  
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)  
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук України (секція хімія).  
2018,2019 р.р.  
(Додаток 3 до наказу департаменту освіти, науки та молодіжної політики облдержадміністрації від 14.02.18 № 83; Наказ № 81 від 12.02.2019 «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2018/2019 н.р. та склад предметних комісій, журі, відповідальних за практичну частину конкурсу», Івано-Франківська обласна державна адміністрація, Департамент освіти, науки та молодіжної політики).  
19) діяльність за

							спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Української асоціації корозіоністів (Угода № 39, з 1993 р. по даний час).
130497	Ковбасюк Ігор Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Інститут нафтогазової інженерії	Диплом кандидата наук ДК 001395, виданий 14.10.1998, Атестат доцента ДЦ 004248, виданий 18.04.2002	24	ПП 3.1 Буріння нафтових і газових свердловин	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.4, 38.7, 38.12, 38.19. Підвищення кваліфікації: Стажування в "ТзОВ "Техкор" згідно наказу ректора №248/4 від 12.09.2018 за темою "Сучасні технології кріплення похило-скерованих свердловин". Довідка № 10/3 від 16.10.18 Стажування в ТзОВ "НВП Нафтовик", Довідка №018-2022 "Проблеми кріплення похило-скерованих свердловин" від 05.09.2022р., 6 кредитів ЄКТС (180 год.) Тема дисертації: "Удосконалення методів попередження зім'яття обсадних колон при кріпленні нестійких порід (на прикладі родовищ Прикарпаття)". 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Kovbasiuk, I. M., Martsynkiv, O. B., Vytvytskyi, I. I., Pavlyshyn, L. V., Zhdanov, Y. D., & Paliichuk, I. I. (2021). Problems of casing wells in potassium-magnesium salts of the dnierper-donets rift and ways of their solution. Paper presented at the 15th International Conference Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Monitoring 2021, doi:10.3997/2214-4609.20215K2025 Retrieved from www.scopus.com 2. Ковбасюк, І. М., Чудик, І. І., Марцинків, О. Б. ., & Сенюшкович, М. В. (2021).

Експериментальні дослідження умов передачі соленосними породами гірського тиску на обсадну колону. Prospecting and Development of Oil and Gas Fields, (3(80), 53–59. (Фахове видання України). [https://doi.org/10.31471/1993-9973-2021-3\(80\)-53-59](https://doi.org/10.31471/1993-9973-2021-3(80)-53-59). 3. Kovbasiuk, I. M., Martsynkiv, O. B., Femiak, Y. M., Vytvytskyi, I. I., & Zhdanov, Y. D. (2020). Research of the stressed state of saline rocks of prykarpattia deposits under the influence of thermobaric conditions. Paper presented at the XIV International Scientific Conference on Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Retrieved from [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

4. Femiak, V. Y., Kovbasiuk, I. M., Martsynkiv, O. B., Femiak, Y. M., & Vytvytskyi, I. I. (2019). Evaluation of the influence of geological-technical factors on the durability of casing columns in oil and gas wells. Paper presented at the Monitoring 2019 Conference - Monitoring of Geological Processes and Ecological Condition of the Environment, Retrieved from [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

5. Kovbasiuk, I. M., Martsynkiv, O. B., & Martsynkiv, B. O. (2019). CAUSES OF POOR QUALITY CASING OF DIRECTIONAL WELLS AT THE DRILLING DEPARTMENT «UKRBURGAZ» AND METHODS FOR THEIR ELIMINATION. Oil and Gas Power Engineering, (1(31), 26–35. (Фахове видання України). [https://doi.org/10.31471/1993-9868-2019-1\(31\)-26-35](https://doi.org/10.31471/1993-9868-2019-1(31)-26-35).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Сенюшкович М.В. Закінчування свердловин: курсовий проект / М.В. Сенюшкович, О.Б. Марцинків, І.М. Ковбасюк, І.І. Витвицький, А.І. Різничук. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. - 132 с.

2. Ковбасюк І.М. Буріння нафтових і газових свердловин: Конспект лекцій. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 174 с.

3. Ковбасюк І.М. Робоча програма дисципліни «Буріння нафтових і газових свердловин» для бакалаврів за спеціальністю 103 – Науки про Землю, 2021. – 9 с.

4. Ковбасюк І.М., Марцинків О.Б., Витвицький І.І., Васько А.І. Буріння нафтових і газових свердловин: Лабораторний практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 59 с.

5. Васько А.І., Ковбасюк І.М. Руйнування гірських порід при бурінні: Лабораторний практикум. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 94 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

З 2015р. член спеціалізованої вченої ради Ко8.080.08 в НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальностями 05.02.09 «Динаміка та міцність машин» та 05.15.10 «Буріння свердловин» (останній наказ Міністерства освіти і науки України - № 358 від 15.03.2019р.). З 2002 р. Вчений секретар спеціалізованої вченої

ради Д20.052.02 в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу за спеціальностями 05.15.06 «Розробка нафтових та газових родовищ» та 05.15.10 «Буріння свердловин» (останній наказ Міністерства освіти і науки України - № 1643 від 28.12.2019р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Ковбасюк І.М., Марцинків О.Б., Марцинків Б.О. Особливості методики проектування конструкції обсадних колон для кріплення бокових стволів // Матеріали XI Міжнародної наукової інтернет-конференції «Простір і час сучасної науки» - 2018. - Київ. – С. 63-72. 2. Ковбасюк І.М., Марцинків О.Б., Сенюшкович М.В., Жданов Я.Д. Вивчення впливу різних чинників на цілісність обсадних колон в свердловинах нафтогазових родовищ // Збірник наукових праць ЛОГОС: I International Scientific and Practical Conference «Ricerche scientifiche e metodi della loro realizzazione: esperienza mondiale e realta domestiche». Травень 2021. С. 101-102. <https://doi.org/10.36074/logos-14.05.2021.v1.31>. 3. Марцинків О.Б., Ковбасюк І.М., Витвицький І.І., Сенюшкович М.В., Жданов Я.Д. Аналіз рецептур тампонажних розчинів при спорудженні свердловин відділеннями БУ «Укрбургаз» // Грааль науки: II CISP Conference «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and

						<p>domestic realities». 2021. №7. С.151-153. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.08.2021.026">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.08.2021.026</a>.</p> <p>4. Ковбасюк І.М., Марцинків О.Б., Сенюшкович М.В., Жданов Я.Д. Дослідження впливу тиску і температури на напружений стан соленосних порід // Грааль науки: II CISP Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary». 2021. №8. С.158-162. <a href="https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.09.2021.315">https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.09.2021.315</a>.</p> <p>5.. Васько А.І., Кочкодан Я.М., Ковбасюк І.М., Васько І.А., Ковбасюк М.І. Вплив навантаження на долото та сили взаємодії бурильної колони зі стінкою свердловини під час буріння в анізотропних породах при використанні відхилювача в конструкції КНБК. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «MODERNIZATION OF TODAY'S SCIENCE: EXPERIENCE AND TRENDS». Сінгапур, SPG, 9 вересня 2022 р. С.67-70. 6.. Ковбасюк І.М., Кочкодан Я.М., Васько А.І., Ковбасюк М.І., Васько І.А. Вибір тампонажного матеріалу для інтервалів залягання нестійких пластичних порід. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Міжгалузеві диспути, динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень», Рівне, Україна, 9 вересня 2022 р., С.65-67.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Співки буровиків України № 61/06-21 від 01.06.2021 р.</p>	
127095	Хомин Володимир Романович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний	19	ПП 3.3 Геологія родовищ корисних копалин	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19.



університет  
нафти і газу,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
070704  
Геологія нафти  
і газу, Диплом  
доктора наук  
ДД 002971,  
виданий  
17.01.2014,  
Диплом  
доктора  
філософії ДК  
027808,  
виданий  
27.07.2011,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 027808,  
виданий  
09.02.2005,  
Атестат  
доцента 02ДЦ  
013699,  
виданий  
22.12.2006,  
Атестат  
професора  
12ПР 011044,  
виданий  
15.12.2015

Підвищення  
кваліфікації:  
Київський  
національний  
університет ім. Тараса  
Шевченка, свідоцтво  
№2/19 від 13.02.2019  
р. Тема:  
"Прогнозування  
активізації екзогенних  
геологічних процесів  
за геолого-  
геофізичними,  
інженерно-  
геологічними,  
гідрогеологічними та  
іншими даними".  
Гірничо-металургійна  
Академія ім.  
Станіслава Сташиця  
(Краків, Польща),  
сертифікат від  
30.06.2020 р.,  
Організаційно-  
методологічні основи  
підготовки фахівців у  
європейських вищих  
навчальних закладах,  
180 год. Тема  
«Статистична обробка  
інженерно-геологічної  
інформації».  
CREATIVE SPARK,  
Higher Education  
Enterprise Programme,  
свідоцтво № CS21-  
0031 від 22.03.2021 р.,  
тема: «Використання  
логіко-структурного  
підходу при написанні  
грантових заявок».  
Семінар-тренінг  
"Формування моделі  
відкритого  
університету: візія  
студентства та  
викладачів",  
сертифікат № ІПО-22-  
138 10-13 травня 2022  
р. м.Івано-Франківськ  
Тема докторської  
дисертації:  
«Геоекологічні засади  
пошуку  
вуглеводневого газу в  
слабопроникних  
породах-колекторах  
Карпатського  
регіону».  
1) наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection  
1. Lushch M.B.  
Geological and  
mathematical modeling  
development of cracks  
in gas prospective low-  
permeable rocks and  
ecological safety of the  
geological environment  
/ M.B. Lushch, V.R.  
Khomyn, I.O.  
Piatkovska, N.V.

Goptarova, L.V. Ugrak // Матеріали XVII Міжнародної конференції «Геоінформатика: теоретичні та прикладні аспекти», Київ, 14-17 травня 2018 р. (реферується у БД Scopus). 2. Yakovyna O. Evaluation of success geological-exploration works within Boryslavsko-Pokutska zone at Precarpathian foredeep / O. Yakovyna, V. Khomyn, M. Maniuk, O. Maniuk, I. Piatkovska, M. Medvid // Materials of the XVIIIth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", 13-16 May 2019 in Kiev. (Paper number: 16109, реферується у БД Scopus). 3. Хомин В. Геолого-промислові особливості розкриття та випробування слабопроникних газонасичених відкладів / В. Хомин, В. Цьомко, Н. Гоптарьова, Н. Броніцька, А. Трубенко // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2019. – Випуск 1 (84). – С. 42-48. (Реферується у БД WoS). 4. Хомин В. Вплив седиментаційних і постседиментаційних перетворень на колекторські властивості гірських порід / В. Хомин, М. Манюк, О. Манюк, А. Поплюйко, Н. Хованець // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Геологія. – 2019. – Випуск 4 (87). – С. 14-19. (реферується у БД WoS). 5. Мончак Л.С. Щодо реальних перспектив відкриття нових родовищ та наращення видобутку нафти і газу у Західному регіоні України / Л.С. Мончак, С.Г. Анікеєв, Г.О. Жученко, Т.В. Здерка, Ю.Л. Мончак, В.Р. Хомин // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – 2019. – № 2(71). – С. 7-19. 6. Khomyn Y.

Application of special petrophysical algorithms for select classes of reservoir rocks / Y. Khomyn, M. Maniuk, V. Khomyn, O. Paliychuk, I. Piatkovska, O. Maniuk // Materials of the XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", 11-14 May 2020 in Kiev. (Paper number: 17661, реферується у БД Scopus). 7. Yaremak R. Information criteria for oil and gas content Boryslav-Pokutska area of the Precarpathian deflection / R. Yaremak, G. Zhuchenko, V. Khomyn, G. Gorvanko, N. Goptarova // Materials of the XIXth International Conference "Geoinformatics: Theoretical and Applied Aspects", 11-14 May 2020 in Kiev. (Paper number: 17799, реферується у БД Scopus). 8. Мончак Л.С. Графічний простий спосіб визначення висотного положення нафтогазоводяних контактів / Л.С. Мончак, Ю.Л. Мончак, В.Р. Хомин, Н.В. Броніцька, Ю.В. Хомин // Нафтогазова галузь. – 2020. – №2. – С. 13-15. 9. Хомин В.Р. Закономірності зміни структури пустотного простору порід у розрізі надглибоких свердловин Передкарпатського прогину / В.Р. Хомин, М.І. Манюк, О.Р. Манюк, В.М. Манюк // Нафтогазова галузь. – 2020. – №2. – С. 16-19. 10. Zuzuk L. Certain aspects of risk influence assessment of the river basin / L. Zuzuk, N. Goptarova, V. Khomyn, O. Paliychuk, G. Zhuchenko // XXth International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2021 (Paper number: 21121, реферується у БД Scopus). 11. Maniuk V. Study of structure oil deposits in Boryslav sandstone at Boryslavske field / V. Maniuk, V. Khomyn, M.

Maniuk, I. Piatkovska, O. Maniuk // XXth International Conference on Geoinformatics – Theoretical and Applied Aspects 2021 (Paper number: 21030, реферується у БД Scopus). 12. Voitovych Ya. Features of research of hydrological conditions and hydrogeochemical regime of the river basins / Ya. Voitovych, N. Goptarova, V. Khomyn, N. Bronitska, O. Paliychuk, L. Uhrak // Матеріали XV Міжнародної конференції «Моніторинг небезпечних геологічних процесів та екологічного стану довкілля», Київ, 17-19 листопада 2021 р. (Paper number: 21040, реферується у БД Scopus). 13. Starunya: from geological monument to nature UNESCO geopark / O.M. Adamenko, M. Kotarba, K.O. Radlovska, M.I. Mosiuk, V.G. Omelchenko, S. Bebenek, V.R. Khomyn, J. Matyszkiewicz // Екологічна безпека та природокористування : Зб. наук. пр. КНУБА та ІТГП НАНУ. – 2021. – Вип. 3 (39). – С. 44-50. In English. <https://doi.org/10.32347/2411-4049.2021.3.44-50> 14. Манюк М.І. Умови формування нафтових покладів у флішових відкладах північно-західної частини Передкарпатського прогину / М.І. Манюк, В.Р. Хомин, О.Р. Манюк, В.М. Манюк // Нафтогазова енергетика. – 2021. – № 2(36). – С. 7-14. [https://doi.org/10.31471/1993-9868-2021-2\(36\)-7-14](https://doi.org/10.31471/1993-9868-2021-2(36)-7-14). 15. Assessment and minimization of the impact of oil and gas production on environmental protection areas / L. Poberezhna, I. Chudyk, V. Khomyn, M. Prykhodko, T. Yatsyshyn, A. Hrytsanchuk // Procedia Structural Integrity, 2022, 36, pp. 326–333. In English. Реферується у БД Scopus. ISSN

24523216, DOI  
10.1016/j.prostr.2022.01  
.042 16. Risk  
assessment of accidents  
at oil and gas  
infrastructure objects  
near the joint forces  
operation demarcation  
line / L. Poberezhna, V.  
Markhalevych, L.  
Poberezhny, D. Lisafin,  
V. Khomyn, A.  
Stanetsky, O. Tuts //  
Procedia Structural  
Integrity, 2022, 36, pp.  
350–355. In English.  
Реферується у БД  
Scopus. ISSN  
24523216, DOI  
10.1016/j.prostr.2022.01  
.045

3) наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Геологічний путівник  
по Закарпатській  
області / Л.С. Мончак,  
В.Р. Хомин, Ю.Л.  
Мончак, А.В. Локтев.  
– Карпати, 2021. – 136  
с. ISBN 978-966-671-  
538-1

4) наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Хомин В.Р.,  
Броніцька Н.В.,  
Медвідь М.І.  
Виробнича практика:  
методичні вказівки. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 11 с.  
2. Хомин В.Р.,  
Поплюйко А.Г.  
Загальна геологія:  
методичні вказівки з  
курсної роботи. –  
ІФНТУНГ, 2019. – 20  
с. 3. Хомин В.Р.,  
Поплюйко А.Г.  
Основи  
надрокористування:

методичні вказівки для студентів спеціальності 103 – Науки про Землю. – ІФНТУНГ, 2019. – 31 с.

4. Хомин В.Р. Методологія та організація наукових досліджень: конспект лекцій. – ІФНТУНГ, 2020. – 76 с.

5. Хомин В.Р. Методологія та організація наукових досліджень: методичні вказівки. – ІФНТУНГ, 2020. – 14 с.

6. Хомин В.Р. Методика гідрогеологічних досліджень: методичні вказівки з курсового проектування. – ІФНТУНГ, 2020. – 21 с.

7. Хомин В.Р. Методика гідрогеологічних досліджень: методичні вказівки. – ІФНТУНГ, 2020. – 50 с.

8. Хомин В.Р. Геодинаміка: лабораторний практикум. – ІФНТУНГ, 2021. – 28 с.

9. Хомин В.Р. Геодинаміка: методичні вказівки. – ІФНТУНГ, 2021. – 33 с.

10. Хомин В.Р., Трубенко О.М. Геодинаміка: конспект. – ІФНТУНГ, 2021. – 162 с.

11. Хомин В.Р. Робоча програма дисципліни “Вступ до спеціальності”. – ІФНТУНГ, 2021. – 11 с.

12. Хомин В.Р., Поплюйко А.Г. Геологія родовищ корисних копалин: Методичні вказівки для вивчення дисципліни. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 25 с.

13. Хомин В.Р. Робоча програма дисципліни “Геологія родовищ корисних копалин”. – ІФНТУНГ, 2022. – 9 с.

14. Хомин В.Р. Робоча програма дисципліни “Геодинаміка”. – ІФНТУНГ, 2022. – 7 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Член постійної спецради Д 26.192.02.
2. Член постійної спецради К 20.052.01.

3. Офіційний опонент Павлюка В.І. (2019 р.).  
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

1. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ» (категорія "Б" Переліку наукових фахових видань України). 2. Член редакційної колегії фахового наукового видання «Нафтогазова енергетика» (категорія "Б" Переліку наукових фахових видань України).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного

нагляду (контролю)  
Робота у складі підкомісії Науково-методичних комісій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (НМК 6 з біології, природничих наук та математики).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Гоптарева Н.В. Оценка техногенных геодинамических последствий разработки месторождений углеводородов / Н.В. Гоптарева, В.Р. Хомин, Н.О. Янков // Перспективы и инновации в горном деле : сборник трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора Богатова Бориса Александровича / редкол.: А.М. Маляревич (гл. ред.) [и др.]. – Минск : БНТУ, 2018. – С. 226-231. 2. Локтев А. Про окремі геотуристичні об'єкти Закарпатської області / А. Локтев, Ю. Мончак, Л. Мончак, В. Хомин, А. Венгер // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Геотуризм: практика і досвід», Львів, 26-28 квітня 2018 р. – С. 115-116. 3. Мончак Л.С. Про перспективи нарощення видобутку нафти на Прикарпатті / Л.С. Мончак, С.С. Куровець, В.Р. Хомин, І.Р. Михайлів, Т.В. Здерка // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази», Івано-Франківськ, 23-25 травня 2018 р. – С. 14-16. 4. Клюка А.Р. Перспективи відкриття газових



покладів у  
нижньопалеозойський  
відкладах  
Прикарпаття / А.Р.  
Клюка, С.Г. Анікеєв,  
Л.С. Мончак, В.Р.  
Хомин // Матеріали  
П'ятої міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Надрокористування  
в Україні.  
Перспективи  
інвестування»,  
Трускавець, 8-12  
жовтня 2018 р. – С.  
366-368. 5. Хомин В.  
Наукові основи  
вибору пріоритетних  
напрямків нарощення  
ресурсної бази  
вуглеводнів  
Бориславсько-  
Покутської зони  
Передкарпатського  
прогину / В.Р. Хомин,  
М. Манюк, О. Манюк,  
М. Медвідь, А.  
Приймак // VI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
"Надрокористування в  
Україні. Перспективи  
інвестування" м.  
Трускавець, 7-11  
жовтня 2019 р. – С.  
382-385. 6. Хомин В.Р.  
Гідрогеологічні  
системи надр та вплив  
на них об'єктів  
нафтогазової  
промисловості / В.Р.  
Хомин, Г.Д. Горванко,  
О.В. Палійчук, Н.В.  
Броніцька, Ю.В.  
Хомин // Матеріали  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
"Нафтогазова галузь:  
Перспективи  
нарощування  
ресурсної бази",  
Івано-Франківськ, 08-  
09 грудня 2020 р. –  
Івано-Франківськ,  
2020. – С. 178-179. 7.  
Мончак Л. Геологічні  
мандри Чернівецьким  
Подністров'ям / Л.  
Мончак, В. Хомин, С.  
Думенко, Ю.  
Крикливий //  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Геотуризм: практика  
і досвід», Львів, 20-22  
жовтня 2022 р. –  
Львів. – 2022. – С. 51-  
52. 8. Мончак Л.  
Геологічні мандри  
Закарпаттям / Л.  
Мончак, В. Хомин //  
Матеріали V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Геотуризм: практика  
і досвід», Львів, 20-22

жовтня 2022 р. –  
Львів. – 2022. – С. 21-  
22.  
14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження  
освітньої діяльності на  
третьому (освітньо-  
творчому) рівні);  
керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів,  
віднесених до  
Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів);  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної

збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Голова журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни "Геологія" 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2021/2022 н.р. 2. Заступник голови галузевої конкурсної комісії, голова секції галузевої конкурсної комісії Конференції підведення підсумків конкурсу-захисту студентських наукових робіт з галузі "Нафтова та газова промисловість" за 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020 н.р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Спілка геологів України» (довідка № 23/06/05) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Завідувач кафедри загальної, інженерної геології та гідрогеології з 2014 р.

							по даний час.
69467	Зорін Денис Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано- Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 070801 Екологія та охорона навколишньог о середовища, Диплом кандидата наук ДК 048080, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033532, виданий 25.01.2013	17	ПН 2.4 Екологія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.15. Підвищення кваліфікації: Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти. Тема: «Проблема забруднення повітря спалюванням листя і трави та його шкідливий вплив на організм людини». Свідоцтво про підвищення кваліфікації, реєстр виданих документів ЦПМ № 2-000239 від 15 липня 2022 р. Тема кандидатської дисертації: «Еколого-геохімічна оцінка дністровського каньйону як регіонального коридора національної екологічної мережі України». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Адаменко О.М., Зорін Д.О., Радловська К.О. Прогнозування катастрофічних паводків у Дністровський долині. Збірник наукових праць Київського національного університету будівництва і архітектури та Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАНУ, 2022. – випуск 41. – С. 2. Зорін Д.О. Картографічні та ГІС моделі екологічної безпеки Дністровського каньйону. Інституту телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАНУ, 2022. – випуск 42. – С. 3. Зорін Д.О., Радловська К.О. Про швидкість активізації зсувних та карстових процесів у Дністровському каньйоні. Матеріали

VII міжнародної науково-практичної конференції «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування». Львів 2021. – Т. 2. – С. 308-311. 4. Зорін Д.О. Екологічна безпека територій нових еколого-туристичних парків на прикарпатті. VII Всеукраїнська мультидисциплінарна науково-практична Інтернет-конференція «Сучасна наука: теоретичні та прикладні аспекти», 5 березня 2022, Житомир, Україна. Відправили 21.02.2022. отримав сертифікат. 5. Зорін Д.О. Екологічна безпека Дністровського екокоридору національної екологічної мережі України. Міжнародна науково-практична конференція “Актуальні питання науки, освіти та технологій в сучасних умовах”, 1 березня 2022 р., м. Полтава, Україна. Конін – Ужгород – Перемишль АКАДЕМІЯ ПРИКЛАДНИХ НАУК У КОНІНІ

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Зорін Д.О. Парк історії Землі та людини на Прикарпатті: монографія за ред. доктора геол.-мін. н., професора О. М. Адаменка / О.М. Адаменко, Д. О. Зорін, Т. П. Белз. – Івано-Франківськ: Супрун В.П., 2019. – 236с. (27,4 ум. друк. арк). 2. Зорін Д.О. Парк Льодовикового періоду. Розвиток культури та мистецтва давніх людей і природи Старуні на тлі світових тенденцій глобальних кліматичних змін:

монографія за ред. доктора геол.-мін. н., професора Олега Адаменка та керівника проекту сільського голови Старуні Івана Мосюка / О. М. Адаменко, О. М. Мандрик, М. І. Сосяк, Д. О. Зорін, І. І. Ковбанюк. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – 152с., 1768 ум. друк. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів етичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Географічні інформаційні системи екологічної безпеки [http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=422558](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=422558)

2. Екологічна безпека [Текст] : методичні рекомендації / Д. О. Зорін. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 52 с. – (Каф. екології). [http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=454906](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=454906)

3. Екологічна безпека [Текст] : лабораторний практикум / Д. О. Зорін. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. – 68 с. – (Каф. екології). [http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=454907](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=454907)

4. Екологічне картування методичні рекомендації / Д. О. Зорін. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 24 с. – (Каф. екології). [http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=454887](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=454887)

лабораторний практикум / Д. О. Зорін. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2018. – 71 с. – (Каф. екології). <http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription>

tion?doc\_id=454888  
конспект лекцій / Д.  
О. Зорін. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2019. – 87  
с. – (Каф. екології)  
[http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=454889](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=454889)  
курсний проект / Д.  
О. Зорін. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2019. – 20  
с. – (Каф. екології).  
[http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=455363](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=455363)  
5. Ландшафтно-  
екологічна навчальна  
практика [Текст] :  
метод. вказ. / Д. О.  
Зорін, К. О.  
Радловська. – Івано-  
Франківськ :  
ІФНТУНГ, 2018. – 62  
с. – (Каф. екології).  
[http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc\\_id=436620](http://194.44.112.14:8080/lib2web/DocDescription?doc_id=436620)  
12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. О.М. Адаменко,  
Зорін Д.О. Перший  
етап екологічних  
досліджень на  
Дністровському  
протиаводковому  
полігоні. Проблеми  
геоморфології і  
палеогеографії  
українських Карпат і  
прилеглих територій.  
Матеріали семінару  
13-15 вересня 2018 р. –  
№ 01 (08) 2018 вид-во  
ЛНУ ім. І. Франка,  
2018. – С. 42-56. 2.  
Зорін Д.О., М.І.  
Мосюк, К.О.  
Радловська.  
Архітектурно-  
ландшафтна модель  
«Парку  
льодовикового  
періоду» на  
Прикарпатті. The 2nd  
International scientific  
and practical  
conference “Topical  
issues of the  
development of modern  
science” (October 16-18,  
2019) Publishing House  
“ACCENT”, Sofia,  
Bulgaria. 2019. P. 14-18.  
3. О.М. Адаменко,  
Зорін Д.О., М.І.  
Мосюк, К.О.  
Радловська. Про  
створення парку  
історії Землі та

Людини на Прикарпатті. VI міжнародна науково-практична конференція «Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування». Матеріали конференції, том 2, Україна, м. Трускавець, 7-11 жовтня 2019 р. – С. 392-393. 4. Зорін Д.О., Баран С.М. На Прикарпатті створюються нові еколого-туристичні центри - Парк льодовикового періоду та парк історії Землі та Людини. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції – Екологічна безпека об'єктів туристично-рекреаційного комплексу. – Львів: ЛДУБЖД. 2020. – С.24-26.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Голова журі «Секція географії та ландшафтознавства, секція геології, геохімії та мінералогії, секція кліматології та метеорології, секція гідрології» (Наказ № 83 від 14.02.2018 р «Про затвердження умов визначення результатів II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт



						учнів-членів МАН у 2017/2018 н. р. та склад предметних комісій журі, відповідальних за практичну частину конкурсу»).	
177603	Михайлів Ірина Романівна	завідувача кафедри, Основне місце роботи	Інститут природничих наук і туризму	Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070704 Геологія нафти і газу, Диплом кандидата наук ДК 019135, виданий 11.06.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 013698, виданий 22.12.2006	19	ПП 3.9 Економічна геологія	Рівень наукової та професійної активності – пункти: 38.1, 38.3, 38.4, 38.9, 38.12, 38.19. Підвищення кваліфікації: 1. Київський національний університет ім.Тараса Шевченка, ННІ “Інститут геології” Тема: Геолого-економічна оцінка запасів та ресурсів корисних копалин; №049-12-379 від 20.04.2018 р. 2. Тренінг для керівників експертних груп. НАЗЯВО, № 0258/2021 (173), від 25.05.2021 р. 3. Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica, Kraków, Polska, Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, 01.07.2020-30.09.2020. Тема: Podstawy metodologiczne oceny geologicznej i ekonomicznej zloz. 180 god. Тема кандидатської дисертації: «Вплив геодинамічних напруг на розвиток і нафтогазоносність локальних структур Бориславсько-Покутської зони Передкарпатського прогину». 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection Scopus 1. I. Mykhailiv. Calculation of oil and gas reserves using the Monte Carlo method / A.Boiko, I. Mykhailiv, M. Karpenko //International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2018.-Kiev, 2018. (DOI: <a href="https://doi.org/10.3997/2214-4609.201801857">https://doi.org/10.3997/2214-4609.201801857</a> ) 2. I. Mykhailiv. The application of the

PRMS-SPE standard to GEO reserves of oil and gas in Ukraine / I. Mykhailiv, M. Karpenko // International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2019. - Kiev, 2019. (DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902052>). 3. I. Mykhailiv. The causes of the negative results of drilling wells in the cretaceous deposits of the outer zone of the Pre-Carpathian foredeep / I. Mykhailiv, M. Karpenko, A. Boiko // International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2019. - Kiev, 2019. (DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.201902051>). 4. I. Mykhailiv. Factors affecting the value of oil and gas reserves in the bowels / I. Mykhailiv, M. Karpenko, A. Boiko, N. Dubei // International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2020. - Kiev, 2020. (DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo143>). 5. I. Mykhailiv. On the study of geological characteristics of underground gas storage objects / V. Maniuk, N. Dubei, I. Mykhailiv, A. Boiko // International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2020. - Kiev, 2020. (DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.2020geo145>). 6. I. Mykhailiv. Dependence of calculation parameters on the detail of exploration works / I. Mykhailiv, A. Boiko, O. Barannyk // International Conference on Geoinformatics - Theoretical and Applied Aspects, 2021. - Kiev, 2021 (DOI: <https://doi.org/10.3997/2214-4609.20215521115>). Web of Science Core Collection 7. Стандарт PRMS-SPE: методичні аспекти, результуюча звітність і можливість

застосування до ГЕО запасів нафти і газу в Україні / Рудько Г.І., Михайлів І.Р. // Вісник КНУ ім. Т. Шевченка. Геологія. - № 85(2) – 2019.с.72-80 (DOI: 10.17721/1728-2713.85.10) Фахові видання України 8. Михайлів І.Р. Геологічні чинники перспектив нафтогазоносності крейдових відкладів Зовнішньої зони Передкарпатського прогину / Михайлів І.Р., Бойко А.П. // Нафтогазова енергетика.– № 2 (32) – 2019. с. 7-17. 9. Михайлів І.Р. Методичні аспекти застосування PRMS-SPE до геолого-економічної оцінки запасів нафти й газу в Україні / Рудько Г.І., Михайлів І.Р. // Мінеральні ресурси України.-№ 4 - 2018. с.37-44. (<https://doi.org/10.31996/mru.2018.4.37-44>). 10. Михайлів І.Р. Модель процесу складкоутворення та формування розривних порушень у Бориславсько-Покутській зоні Передкарпатського прогину / Жученко Г.О., Михайлів І.Р., Гоптарьова Н.В., Горванко Г.Д. // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. – №1 (70) – 2019. с.7-16. ([https://doi.org/10.31471/1993-9973-2019-1\(70\)-7-16](https://doi.org/10.31471/1993-9973-2019-1(70)-7-16)) 11. Михайлів І.Р. Класифікація локальних структур Бориславсько-Покутської зони за їхніми кількісними показниками / Михайлів І.Р., Бойко А.П. // Нафтогазова галузь України. – №2 – 2020. с.25-29. 12. Михайлів І.Р. Використання кількісних показників структурних форм для геолого-статистичного моделювання складчастих структур / Михайлів І.Р., Бойко А.П., Жученко Г. О., Яцишин М.М. // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ 2021. № 4(81).- с. 24-32. (DOI: <https://doi.org/10.3147>

1/1993-9973-2021-4(81)-24-32)  
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Рудько Г.І., Михайлів І.Р. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ: навчальний посібник. Київ – Чернівці: Букрек, 2021. 128 с. ISBN 978-966-694-372-2  
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Михайлів І.Р. Геолого-економічна оцінка нафтових і газових родовищ: Конспект лекцій. - ІФНТУНГ, 2018. 2. Михайлів І.Р., Мазур А.П., Мула Г.М. Геологічні основи розробки нафтових і газових родовищ. Лабораторний практикум. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 41 с. 3. Михайлів І.Р. Економічна геологія. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни. ІФНТУНГ, 2021. - 54 с.  
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної

комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Експерт НАЗЯВО: № 51-Е, від 14.02.2020; № 616-Е, від 06.04.2020; № 857-Е, від 26.05.2020; № 5-Е, від 13.01.2021; № 572-Е, від 16.03.2021; № 842-Е, від 14.04.2021; № 1385-Е, від 30.06.2021; № 1846-Е, від 12.10.2021; № 2088-Е, від 15.15.2021

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Л.С. Мончак, С.С. Куровець, В.Р. Хомин, І.Р. Михайлів, Т.В. Здерка. Про перспективні наращення видобутку нафти на Прикарпатті. Збірник тез доповідей. Міжнародна науково-технічна конференція "Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази". м. Івано-Франківськ, 23-25 травня 2018 р. 2. Михайлів І.Р. Виділення категорій запасів за класифікацією PRMS-SPE. Збірник тез доповідей. Міжнародна науково-технічна конференція "Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування

ресурсної бази". м. Івано-Франківськ, 23-25 травня 2018 р. 3. Михайлів І.Р., Рудько Г.І. Щодо можливості застосування стандарту PRMS-SPE до ГЕО запасів нафти і газу в Україні. Матеріали П'ятої міжнародної науково-практичної конференції "Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування" м. Трускавець, 8-12 жовтня 2018 р. с. 36-42. 4. Михайлів І.Р. Чинники впливу на вартість запасів нафти і газу у надрах. Матеріали Шостої міжнародної науково-практичної конференції "Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування" м. Трускавець, 7-11 жовтня 2019 р. с. 230-233. 5. Михайлів І.Р., Бойко А.П., Олексюк І.І. Вплив невизначеності величини запасів родовища на економічну складову пошуково-розвідувальних робіт. Збірник тез доповідей. Збірник тез доповідей. Міжнародна науково-технічна конференція "Нафтогазова галузь: Перспективи нарощування ресурсної бази - 2020". м. Івано-Франківськ, 8-9 грудня 2020 р. С. 151-153 6. Бойко А.П., Михайлів І.Р., Дубей Н.В. Сульфатність підземних вод, як один із гідрогеологічних показників нафтогазоносності крейдових відкладів зовнішньої зони передкарпатського прогину. Збірник тез доповідей. Міжнародна наукова конференція «Сучасні проблеми гірничої геології та геоекології». Київ, 10 – 11 грудня 2020 р.) – ДУ НЦ ГГРІ НАН України, 2020. С. 8-12. 7. Михайлів І.Р. Вплив інформаційної невизначеності на ефективність пошуково-розвідувальних робіт на нафту і газ. Матеріали Сьомої міжнародної науково-

						<p>практичної конференції “Надрокористування в Україні. Перспективи інвестування” м. Львів, 8-12 жовтня 2018 р. Том 1. - с. 226-229.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Експерт ДКЗ України, наказ № 74 від 15.03.2007 р. 2. Член ГО «Спілка геологів України» з 17.04.2019 р. Вих № 03/06/05, від 06.05.2021 р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 19. Уміти реалізувати дослідження у сфері загальної, інженерної геології та гідрогеології.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПН 2.2 Загальна геологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>
		<p>ПП 3.2 Виробнича практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>

	<p>МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
<p>ПП 3.5 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геол.)</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
<p>ПП 3.6 Геолого-ознайомча практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль</p>
<p>ПП 3.8  Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 –</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 5 – усний контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>



			комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – градуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 10 – узагальнення; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 9 – програмований контроль
		ПП 3.14 Основи гідрогеології та інженерної геології	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль МФО 9 – програмований контроль
ПРН 18. Проводити аналітичні операції, створювати тематичні геологічні карти, та здійснювати оверлейні операції над різними шарами картографічного зображення.	<input type="checkbox"/>	ПН 2.5 Топографія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПП 3.2 Виробнича практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння;	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль

	<p>МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
<p>ПП 3.5 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геол.)</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
<p>ПП 3.8  Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традиційний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 5 – усний контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>
<p>ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

			(МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	
		ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПП 3.12 Нарисна геометрія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПРН 17. Уміти	<input type="checkbox"/>	ПП 3.8	МН 2 – наочні методи (МН	МФО 1 – іспит

<p>планувати, вибрати метод чи комплекс методів геофізичних досліджень для проведення пошуково-розвідувальних робіт.</p>	<p>Кваліфікаційна робота</p>	<p>2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 10 – узагальнення; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 5 – усний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 9 – програмований контроль</p>
	<p>ПП 3.13 Основи геофізики</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль</p>
	<p>ПП 3.20 Ознайомча геофізична практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль</p>
	<p>ПП 3.4 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геоф.)</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>

	<p>МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
ПП 3.2 Виробнича практика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
ПП 3.1 Буріння нафтових і газових свердловин	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПН 2.3 Вступ до спеціальності	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,);</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p>

			<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 4 – індуктивний;</p> <p>МН 5 – дедуктивний;</p> <p>МН 7 – аналітичний;</p> <p>МН 8 – синтетичний;</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 11 – конкретизація;</p> <p>МН 12 – виокремлення основного;</p> <p>МН 13 – репродуктивний;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 4 – поточний контроль</p> <p>МФО 5 – усний контроль</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль</p>
<p><i>ПРН 16. Уміти проектувати, планувати та проводити дослідження у процесі пошуку та розвідки нафтових і газових родовищ та здійснювати їхнє інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ПП 3.2 Виробнича практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);</p> <p>МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);</p> <p>МН 7 – аналітичний;</p> <p>МН 8 – синтетичний;</p> <p>МН 9 – порівняння;</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 11 – конкретизація;</p> <p>МН 12 – виокремлення основного;</p> <p>МН 13 – репродуктивний;</p> <p>МН 14 – творчий;</p> <p>МН 15 – проблемно-пошуковий;</p> <p>МН 16 – евристичний;</p> <p>МН 17 – дослідницький;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача;</p> <p>МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p> <p>МФО 5 – усний контроль</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль</p> <p>МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
		<p>ПП 3.3 Геологія родовищ корисних копалин</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);</p> <p>МН 4 – індуктивний;</p> <p>МН 7 – аналітичний;</p> <p>МН 8 – синтетичний;</p> <p>МН 9 – порівняння;</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 11 – конкретизація;</p> <p>МН 12 – виокремлення основного;</p> <p>МН 15 – проблемно-пошуковий;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p> <p>МФО 4 – поточний контроль</p> <p>МФО 5 – усний контроль</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль</p> <p>МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p> <p>МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПП 3.4 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геоф.)</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);</p> <p>МН 3 – практичні методи</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p> <p>МФО 5 – усний контроль</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль</p> <p>МФО 7 – лабораторно-</p>

	(МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	практичний контроль
ПП 3.5 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геол.)	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
ПП 3.8 Кваліфікаційна робота	МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 10 – узагальнення; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит МФО 5 – усний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 9 – програмований контроль
ПП 3.9 Економічна геологія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 –	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль

	інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.21 Ознайомча нафтогазопромислова практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома;	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль



			МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	
<p><i>ПРН 15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПП 3.1 Буріння нафтових і газових свердловин</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ОК 1.5 Основи охорони праці</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
		<p>ПН 2.1 Вища математика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПП 3.10 Літологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

	<p>МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
ПП 3.11 Мінералогія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.15 Петрографія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.16 Петрофізика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

			<p>МН 12 – виокремлення основного;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
<p><i>ПРН 14. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій в області наук про Землю.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПН 2.2 Загальна геологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>
		<p>ПП 3.2 Виробнича практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
		<p>ПП 3.8  Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 13 – репродуктивний;</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 5 – усний контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>

			<p>МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	
		ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		ПП 3.9 Економічна геологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПРН 13. Уміти доносити	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.1 Філософія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 –</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p>

результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення.		розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 8 – синтетичний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль
	ОК 1.2 Історія України та української культури	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 8 – синтетичний; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль
	ОК 1.3 Основи академічного письма	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль
	ОК 1.4 Іноземна мова	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль
	ОК 1.5 Основи охорони праці	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий

	<p>2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
<p>ПН 2.1 Вища математика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПП 3.6 Геолого-ознайомча практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль</p>
<p>ПН 2.6 Фізика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

	МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).	
ПН 2.7 Хімія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.8 Кваліфікаційна робота	МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 10 – узагальнення; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит МФО 5 – усний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 9 – програмований контроль
ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний;	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль

			<p>МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
		ПН 2.2 Загальна геологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>
<p>ПРН 12. Знати і застосовувати теорії, парадигми, концепції та принципи в науках про Землю відповідно до спеціалізації.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПП 3.22 Історична геологія та палеонтологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПП 3.21 Ознайомча нафтогазопромислова практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль</p>



			<p>МН 13 – репродуктивний;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
		ПП 3.20 Ознайомча геофізична практика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль</p>
		ПН 2.3 Вступ до спеціальності	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль</p>
		ПП 3.12 Нарисна геометрія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПРН 11.  Впорядковувати і узагальнювати</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП 3.6 Геолого-ознайомча практика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль</p>

<p>матеріали польових та лабораторних геолого-геофізичних досліджень.</p>		<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 6 – письмовий контроль</p>
	<p>ПП 3.1 Буріння нафтових і газових свердловин</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
	<p>ПП 3.2 Виробнича практика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>

	керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	
ПП 3.4 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геоф.)	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
ПП 3.5 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геол.)	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
ПП 3.13 Основи геофізики	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий;	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль

			МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).	
<p><i>ПРН 10.</i>  <i>Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПП 3.3 Геологія родовищ корисних копалин</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПП 3.7 Геотектоніка</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПП 3.10 Літологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

	<p>МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
ПП 3.11 Мінералогія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.15 Петрографія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.17 Регіональна геологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

<p>ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПП 3.22 Історична геологія та палеонтологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПН 2.2 Загальна геологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>

			метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).	
ПРН 9. Вміти виконувати дослідження геосфер за допомогою кількісних методів аналізу.	☒	ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПН 2.1 Вища математика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПП 3.9 Економічна геологія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 18 – методи самостійної роботи вдома;	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль

			МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).	
		ПП 3.16 Петрофізика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПН 2.4 Екологія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПП 3.8 Кваліфікаційна робота	МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 10 – узагальнення; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 1 – іспит МФО 5 – усний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 9 – програмований контроль
ПРН 8.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПН 2.4 Екологія	МН 1 – словесні методи (МН	МФО 3 – диференційований



<p>Обґрунтувати вибір та використовувати польові і лабораторні методи для аналізу природних та антропогенних систем і об'єктів.</p>		<p>1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
	<p>ПН 2.5 Топографія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
	<p>ПП 3.8  Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 5 – усний контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>
	<p>ПП 3.14 Основи гідрогеології та інженерної геології</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>

	<p>МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
ПП 3.16 Петрофізика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.17 Регіональна геологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.13 Основи геофізики	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

			<p>МН 12 – виокремлення основного;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
<p><i>ПРН 7.  Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій тощо при вивченні природних процесів формування і розвитку геосфер.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПН 2.4 Екологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПН 2.6 Фізика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПН 2.7 Хімія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традиційний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

			<p>МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
		<p>ПП 3.1 Буріння нафтових і газових свердловин</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – градуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПН 2.1 Вища математика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПРН 6. Визначити основні характеристики, процеси, історію і склад Землі як планетарної системи та її геосфер.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ПП 3.22 Історична геологія та палеонтологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

	<p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
<p>ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПП 3.17 Регіональна геологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПН 2.2 Загальна геологія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>

	<p>МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
ПН 2.4 Екологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПН 2.5 Топографія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.7 Геотектоніка	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

	керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).	
ПП 3.10 Літологія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.11 Мінералогія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.14 Основи гідрогеології та інженерної геології	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома;	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль МФО 9 – програмований контроль

			МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).	
		ПП 3.15 Петрографія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
<i>ПРН 5. Уміти проводити польові та лабораторні дослідження.</i>	☒	ОК 1.5 Основи охорони праці	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
		ПН 2.6 Фізика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПН 2.7 Хімія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий



	<p>2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПП 3.4 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геоф.)</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>
<p>ПП 3.5 Геолого-знімальна практика з елементами геофізики (геол.)</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p>

	МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	
ПП 3.6 Геолого-ознайомча практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль
ПП 3.14 Основи гідрогеології та інженерної геології	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль МФО 9 – програмований контроль
ПП 3.16 Петрофізика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома;	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль

	МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	
ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.20 Ознайомча геофізична практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль
ПП 3.21 Ознайомча нафтогазопромислова практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль

			діалог).	
		ПП 3.2 Виробнича практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
ПРН 4. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі в області наук про Землю.	☒	ПН 2.5 Топографія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ПП 3.6 Геолого-ознайомча практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль

		<p>ПП 3.8 Кваліфікаційна робота</p>	<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 10 – узагальнення; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит МФО 5 – усний контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 9 – програмований контроль</p>
		<p>ПП 3.12 Нарисна геометрія</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль</p>
		<p>ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПРН 3. Спілкуватися</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК 1.4 Іноземна мова</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p>

іноземною мовою за фахом.			МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття).	МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПРН 2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.	☒	ОК 1.1 Філософія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 8 – синтетичний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль
		ОК 1.2 Історія України та української культури	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.3 – бесіда); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.4 – практичні роботи); МН 8 – синтетичний; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль
		ОК 1.3 Основи академічного письма	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль
		ПН 2.3 Вступ до спеціальності	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 –	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль

			<p>демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 4 – індуктивний;</p> <p>МН 5 – дедуктивний;</p> <p>МН 7 – аналітичний;</p> <p>МН 8 – синтетичний;</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 11 – конкретизація;</p> <p>МН 12 – виокремлення основного;</p> <p>МН 13 – репродуктивний;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	МФО 6 – письмовий контроль
		ПП 3.1 Буріння нафтових і газових свердловин	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);</p> <p>МН 4 – індуктивний;</p> <p>МН 5 – дедуктивний;</p> <p>МН 6 – традиційний;</p> <p>МН 7 – аналітичний;</p> <p>МН 8 – синтетичний;</p> <p>МН 9 – порівняння;</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 11 – конкретизація;</p> <p>МН 12 – виокремлення основного;</p> <p>МН 13 – репродуктивний;</p> <p>МН 17 – дослідницький;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача;</p> <p>МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p> <p>МФО 4 – поточний контроль</p> <p>МФО 5 – усний контроль</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль</p> <p>МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p> <p>МФО 8 – тестовий контроль</p>
		ПП 3.8 Кваліфікаційна робота	<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 4 – індуктивний;</p> <p>МН 5 – дедуктивний;</p> <p>МН 6 – традиційний;</p> <p>МН 7 – аналітичний;</p> <p>МН 8 – синтетичний;</p> <p>МН 10 – узагальнення;</p> <p>МН 13 – репродуктивний;</p> <p>МН 14 – творчий;</p> <p>МН 15 – проблемно-пошуковий;</p> <p>МН 16 – евристичний;</p> <p>МН 17 – дослідницький;</p> <p>МН 18 – методи самостійної роботи вдома;</p> <p>МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 1 – іспит</p> <p>МФО 5 – усний контроль</p> <p>МФО 7 – лабораторно-практичний контроль</p> <p>МФО 9 – програмований контроль</p>
ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПП 3.22 Історична геологія та палеонтологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);</p> <p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік</p> <p>МФО 4 – поточний контроль</p> <p>МФО 5 – усний контроль</p> <p>МФО 6 – письмовий контроль</p> <p>МФО 7 – лабораторно-</p>

	<p>мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПП 3.19 Структурна геологія та геокартування</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
<p>ПП 3.18 Статистична обробка геолого-геофізичної інформації та геоінформатика</p>	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>



	діалог).	
ПП 3.17 Регіональна геологія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 5 – дедуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.15 Петрографія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПН 2.1 Вища математика	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача.	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПН 2.2 Загальна геологія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення;	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль МФО 9 – програмований контроль

	<p>МН 11 – конкретизація;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.4 – рольові і ділові ігри, МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
ПН 2.3 Вступ до спеціальності	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль</p>
ПН 2.4 Екологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПН 2.6 Фізика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи, МН 3.4 – практичні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

	роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).	
ПН 2.7 Хімія	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи, МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 5 – дедуктивний; МН 6 – традуктивний; МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль
ПП 3.2 Виробнича практика	МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж); МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування); МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно-пошуковий; МН 16 – евристичний; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 19 – робота під керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 3 – диференційований залік МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль
ПП 3.3 Геологія родовищ корисних копалин	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 4 – індуктивний; МН 7 – аналітичний;	МФО 3 – диференційований залік МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно-практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль

	<p>МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	
ПП 3.6 Геолого-ознайомча практика	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж);  МН 2 – наочні методи (МН 2.2 – демонстрування);  МН 3 – практичні методи (МН 3.2 – дослідні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль</p>
ПП 3.7 Геотектоніка	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс-метод, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.8 Кваліфікаційна робота	<p>МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 6 – традуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 10 – узагальнення;  МН 13 – репродуктивний;  МН 14 – творчий;</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 5 – усний контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 9 – програмований контроль</p>

	<p>МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 16 – евристичний;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача.</p>	
ПП 3.10 Літологія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 4 – індуктивний;  МН 5 – дедуктивний;  МН 7 – аналітичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 14 – творчий;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під керівництвом викладача;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 3 – диференційований залік  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.11 Мінералогія	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 17 – дослідницький;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.7 – бесіда-діалог).</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>
ПП 3.13 Основи геофізики	<p>МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція,);  МН 2 – наочні методи (МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи);  МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи);  МН 7 – аналітичний;  МН 8 – синтетичний;  МН 9 – порівняння;  МН 10 – узагальнення;  МН 11 – конкретизація;  МН 12 – виокремлення основного;  МН 15 – проблемно-пошуковий;  МН 18 – методи самостійної роботи вдома;  МН 19 – робота під</p>	<p>МФО 1 – іспит  МФО 4 – поточний контроль  МФО 5 – усний контроль  МФО 6 – письмовий контроль  МФО 7 – лабораторно-практичний контроль  МФО 8 – тестовий контроль</p>

		керівництвом викладача; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.1 – кейс- метод, МН 20.7 – бесіда- діалог).	
	ПП 3.14 Основи гідрогеології та інженерної геології	МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція); МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 – практичні методи (МН 3.3 – лабораторні роботи); МН 7 – аналітичний; МН 8 – синтетичний; МН 9 – порівняння; МН 10 – узагальнення; МН 11 – конкретизація; МН 12 – виокремлення основного; МН 13 – репродуктивний; МН 14 – творчий; МН 15 – проблемно- пошуковий; МН 17 – дослідницький; МН 18 – методи самостійної роботи вдома; МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.6 – банк ідей, МН 20.7 – бесіда-діалог).	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль МФО 6 – письмовий контроль МФО 7 – лабораторно- практичний контроль МФО 8 – тестовий контроль МФО 9 – програмований контроль