

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут природничих наук та туризму
(назва інституту)

Кафедра геології та розвідки нафтових і газових родовищ
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ІПНТ

(назва інституту)

(підпис)

Омельченко В.Г.

(прізвище та ініціали)

2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГЕОЛОГІЯ І НАФТОГАЗОНОСНІСТЬ МОРСЬКИХ НАДР

(назва навчальної дисципліни)

перший (бакалаврський) рівень

(рівень вищої освіти)

галузь знань

6834 Геологія нафти і газу

(шифр і назва)

спеціальність

103 Науки про Землю

(шифр і назва)

спеціалізація*

(назва)

вид дисципліни

вибіркова

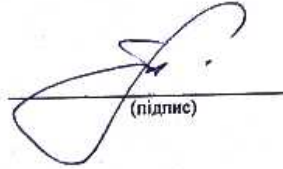
обов'язкова /вибіркова

Івано-Франківськ
2022/2023 навчальний рік

Робоча програма дисципліни «Геологія і нафтогазоносність морських надр» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю «103 Науки про Землю».

Укладач:

доцент, кафедра геології та розвідки нафтових і газових родовищ, к.геол.наук, доцент
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Трубенко О.М.
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри геології та розвідки нафтових і газових родовищ
(назва кафедри)

Протокол від «30» 08 2022 року № 1

Завідувач кафедри геології та розвідки нафтових і газових родовищ
(назва кафедри)



(підпис)

Михайлів І.Р.
(прізвище та ініціали)

Гарант освітньої програми Геологія нафти і газу, геофізика, геоінформатика, інженерна геологія та гідрогеологія



(підпис)

Хомин В.Р.
(ініціали та прізвище)

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Геологія і нафтогазоносність морських надр» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 7		Семестр _____	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	4	4		
Кількість модулів	2	2	2	2		
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	54	18	54	18		
лекційні заняття	36	8	36	8		
семінарські заняття						
практичні заняття						
лабораторні заняття	18	10	18	10		
Самостійна робота, год, у т.ч.	36	72	36	72		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт		12		12		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	10	10	10		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	10	10	10		
підготовка звітів з лабораторних робіт	10	24	10	24		
підготовка до заліку	6	16	6	16		
Форма семестрового контролю	диференційований залік		диференційований залік			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У методичній розробці наведено план-програму дисципліни “Геологія і нафтогазоносність морських надр” та рекомендації по вивченню окремих тем, а також зразки завдань контрольних робіт для студентів заочної форми навчання спеціальність 103 Науки про Землю.

Діючим учбовим планом передбачається 120 годин на вивчення цієї дисципліни, з них 36 годин лекцій 18 годин відводиться на лабораторні заняття, та 66 години на самостійну підготовку. Студенти заочного навчання в період сесії слухають 8 годин лекцій, 10 год – лабораторних занять, виконують контрольну роботу. На самостійне навчання відводиться 102 години. Закінчується вивчення курсу диференційованим заліком.

Україна є теж морською державою і має свої економічні та наукові інтереси у Світовому океані. Беручи до уваги відповідні положення Конвенції ООН з морського права 1982 року, Верховна рада прийняла в 1995 р. закон про виключну (морську) економічну зону України. За цим законом, морські райони, які зовні прилягають до територіального моря України, включаючи райони навколо островів, що їй належать, становлять виключну (морську) економічну зону України. Ширина цієї зони становить до 200 морських миль.

Вже понад 40 років на кафедрі геології та розвідки нафтових і газових родовищ Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу читається курс лекцій "Геологія і нафтогазоносність морських надр " для студентів геологів.

Предметом курсу "Геологія і нафтогазоносність морських надр" є вивчення геологічної будови, закономірностей еволюції земної кори та розподілу родовищ нафти і газу в морських надрах.

Основними задачами вивчення курсу є:

- ознайомлення з історією вивчення Світового океану і освоєння його ресурсів, і вкладом вчених з дослідження морської геології;
- огляд з методами пошуків і розвідки родовищ нафти і газу в акваторіях морів;
- характеристики геологічної будови шельфу, материкового схилу, материкового підніжжя, перехідної зони, серединно-океанічних хребтів і ложа океану;
- в'яснення геологічних факторів з формування рельєфу морського дна, розгляд гіпотез походження океанів і короткої історії їх геологічного розвитку;
- класифікація нафтогазоносних басейнів у межах окремих океанів і внутрішньоконтинентальних морів;
- встановлення основних критеріїв перспектив нафтогазоносності морських басейнів;
- ознайомлення з розвитком видобутку нафти і газу в морських акваторіях;
- характеристика окремих родовищ нафти і газу;
- вивчення основних питань морського права морських родовищ нафти і газу.

Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації, а також із використанням комплексу сучасних геоінформаційних технологій.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:**

загальних:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 8. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 9. Здатність працювати в команді.

фахових:

ФК 1. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему.

ФК 3. Здатність проводити моніторинг природних процесів.

ФК 6. Здатність до всебічного аналізу складу і будови геосфер.

ФК 11 Здатність аналізувати склад і властивості порід-колекторів нафти і газу, геологічну будову родовищ і нафтогазоносних територій.

ФК 12 Здатність застосовувати набуті знання, вміння та навички у практичних ситуаціях в процесі пошуку, вивчення та розробки нафтових і газових родовищ.

Результати навчання дисципліни **деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

ПРН 1. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області наук про Землю.

ПРН 2. Використовувати усно і письмово професійну українську мову.

ПРН 10. Аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах.

ПРН 11. Впорядковувати і узагальнювати матеріали польових та лабораторних геолого-геофізичних досліджень.

ПРН 15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

ПРН 16. Вміти аналізувати особливості геологічної будови нафтогазоносних територій.

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
Заліковий кредит 1(ЗК-1) – 2 модулі (М-1 і М-2) Теоретична і практична підготовка					
М-1	<i>Загальна характеристика Світового океану.</i>				
ЗМ-1.1	<i>Характеристика Світового океану.</i>	6	2	[1, 2, 3, 5]	
HE-1.1.1	Вступ. Історія морських геологічних досліджень. Історія морських геологічних досліджень в Україні.	1			
HE-1.1.2	Роль вітчизняних і зарубіжних учених в дослідженні морських надр Чорного і Азовського морів	1			
HE-1.1.3	Загальна характеристика світового океану.	2			
HE-1.1.4	Гіпотези походження вод Світового океану та їх еволюція.	2			
ЗМ-1.2	<i>Методи вивчення геології морів та океанів.</i>	4	2	[1, 3, 5, 6]	
HE-1.2.1	Методи вивчення рельєфу.	1			
HE-1.2.2	Методи вивчення придонних шарів.	1			
HE-1.2.3	Методи вивчення будови і речовинного складу океанічної літосфери.	2			
Разом для М-1 : 2 змістові модулі, 7 навчальні елементи		10	4		
М-2	<i>Основні нафтогазоносні басейни світового океану.</i>				
ЗМ-2.1	<i>Перспективи нафтогазоносності окремих басейнів Світового океану.</i>	14	2	[1, 2, 5, 6]	
HE-2.1.1	Північний Льодовитий океан.	2			
HE-2.1.2	Північна Атлантика.	2			
HE-2.1.3	Південна Атлантика.	2			
HE-2.1.4	Західна частина Індійського океану.	2			
HE-2.1.5	Східна частина Індійського океану.	2			
HE-2.1.6	Західна та східна частини Тихого океану.	2			
HE-2.1.7	Геологічна будова і нафтогазоносність Чорного та Азовського морів.	2			
ЗМ-2.2	<i>Природні газогідрати у регіонах Світового океану.</i>	4		[1, 2, 4, 6]	
HE-2.2.1	Історія відкриття природних газогідратів.	1			
HE-2.2.2	Характеристика газогідратів.	1			
HE-2.2.3	Формування газогідратних покладів. Способи ви-	1			

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
	явлення і розвідки газогідратних покладів.				
HE-2.2.4	Вміст і склад газу в газогідратних покладах. Поширення природних газогідратів.	1			
ЗМ-2.3	<i>Перспективи нафтогазоносності надр Світового океану та його елементів.</i>	4	1		
HE-2.3.1	Основні закономірності формування та розташування родовищ нафти і газу.	2			
HE-2.3.2	Перспективи нафтогазоносності.	2			
ЗМ-2.4	<i>Структура витрат на освоєння родовищ нафти і газу Світового океану.</i>	4	1		
HE-2.4.1	Структура витрат на освоєння родовищ нафти і газу світового океану.	2			
HE-2.4.2	Міжнародне морське право. Заключення.	2			
Разом для М-2 : 4 змістові модулі, 26 навчальні елементи		28	4		
Разом для дисципліни – 4 кредити ECTS, 1 заліковий кредит, 2 модулі, 6 змістовних модулів, 15 навчальних елементів		36	8		

Примітки. 1. У шифрі HE перша цифра – номер М, друга – номер ЗМ в цьому М, решта цифр – номер HE в даному ЗМ.

2. У квадратних дужках указана рекомендована література.

3.2 Теми лабораторних занять

Теми лабораторних занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми лабораторних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М1-	<i>Загальна характеристика Світового океану.</i>				
ЗМ-1.1	<i>Характеристика Світового океану.</i>				
Л-1.1.1	Характеристика та головні елементи Світового океану	2	2	[2, 3]	30-58 58-77
ЗМ-1.2	<i>Методи вивчення геології морів та океанів.</i>				
Л-1.2.1	Методи і приклади вивчення Світового океану	2	2	[2, 3]	12-30
М-2	<i>Основні нафтогазоносні басейни Світового океану.</i>				
ЗМ-2.1	<i>Перспективи нафтогазоносності окремих басейнів Світового океану.</i>				
Л-2.1.1	Характеристика і нафтогазоносність окремих басейнів Світового океану.	2	2		
Л-2.1.2	Характеристика і нафтогазоносність Північного Льодовитого океану	2		[2, 3],	58-77 104- 112

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
Л-2.1.3	Характеристика і нафтогазоносність Атлантичного океану	2		[2, 3]	58-97
Л-2.1.4	Характеристика і нафтогазоносність Індійського океану	2		[2, 3]	112-135
Л-2.1.5	Характеристика і нафтогазоносність Тихого океану	2		[2, 3]	176-191
Л-2.1.6	Характеристика і нафтогазоносність Азовського і Чорного морів	4	4	[2, 3]	136-176
	Всього:	18	10		

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

З метою повноцінного і глибшого опанування дисципліни студенту надається час і можливість самостійної роботи для:

- підготовки до лекцій шляхом вивчення матеріалу, розглянутого на попередніх лекціях і викладеного у власному конспекті та в рекомендованій літературі;
- підготовки до колоквиумів і лабораторних робіт;
- оформлення лабораторних робіт;
- індивідуальне вивчення окремих питань (навчальних елементів) дисципліни згідно табл. 4 та табл. 5.

Таблиця 4 – Зміст питань самостійного вивчення

Шифри модулів та занять	Назва модулів та тема занять	Обсяг самостійної роботи, год.	Література	Форма звітності
ЗМ-1.1	<i>Характеристика Світового океану.</i>	26	[1, 7]	Конспект*
НЕ-1.1.4	Основні геотектонічні гіпотези формування земної кори.			

Таблиця 5 – Перелік тем індивідуальних завдань

Підготовка реферативних матеріалів з опрацюванням додаткової літератури

Шифр модуля та його складових	Назва роботи	Обсяг індивідуальної роботи, год.	Література	Форма звітності
ЗМ-2.3 НЕ-2.3.2	Перспективи нафтогазоносності надр Світового океану та його елементів.	10	[1, 11]	Реферат

Інші види самостійної роботи та загальний її баланс характеризує таблиця 1.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Трубенко О. М., Маєвський Б. Й., Куровець С. С., Омельченко В. Г. Геологія і нафтогазоносність морських надр: Підручник. - Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2011, 232 с.
2. Л.С. Мончак, О.М. Трубенко Геологія і нафтогазоносність моря. Конспект лекцій. Івано-Франківськ, 2010. – 83 с.
3. О.М. Трубенко Геологія і нафтогазоносність моря. Лабораторний практикум. Івано-Франківськ, 2010. – 52 с.
4. Б.Й. Маєвський, М.І. Євдошук, О.Є. Лозинський. Нафтогазоносні провінції світу. – К.: Наук-думка, 2002 – 403с.

4.2 Додаткова література

5. Л.С. Мончак Геологія і нафтогазоносність моря. Конспект лекцій. Івано-Франківськ, 1999. – 69 с.
6. О.М. Трубенко Геологія і нафтогазоносність моря. Лабораторний практикум. Івано-Франківськ, 2003. – 52 с.
7. О.М. Трубенко Геологія і нафтогазоносність моря. Методичні вказівки. Івано-Франківськ, 2010. – 15 с. (електронний варіант).

4.3 Інформаційні ресурси а Інтернеті

<http://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=586>

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу навчальним планом передбачені такі форми навчання: 1) лекційні заняття, покликані формувати у студентів компетентності зазначені у п.2 даної програми, а також ознайомлювати студентів з основним змістом, принципами, закономірностями, ідеями та напрямками міркувань для наступної самостійної роботи; 2) лабораторні заняття, що покликані поглиблювати, розширювати, деталізувати знання, отримані на лекції в узагальненій формі, і сприяти виробленню навичок професійної діяльності, 3) консультації, мета яких – допомоги студентам у виконанні індивідуальних робіт, роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання пропущених занять.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу № 150 від 24.06.2021 р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь-пояснення, МН 1.3 – бесіда, МН 1.4 – інструктаж), МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.2 – демонстрування, МН 2.3 – спостереження, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 – практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.3 – лабораторні роботи МН 3.4 – практичні роботи), МН 5 – дедуктивний метод, МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 10 – узагальнення, МН 11 – конкретизація, МН 12 – виокремлення основного, МН 18 – методи самостійної роботи вдома, МН 19 – робота під керівництвом викладача.

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Політика навчальної дисципліни «Економічна геологія» заснована на політиці ІФНТУНГ і ґрунтується на виконанні усіх прийнятих у ЗВО положень щодо організації навчального процесу та дотримання академічної доброчесності.

Вивчення навчальної дисципліни потребує: підготовки до лекційних та практичних занять; виконання індивідуального завдання; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у лекційних і практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами лекційних і практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання.

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущених занять здійснюється на консультації у присутності викладача. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

– самостійне виконання індивідуального завдання, завдань поточного та підсумкового контролю матеріалу;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Оцінка виставляється у кінці семестру після повного виконання навчального плану.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Контроль успішності студентів з даної навчальної дисципліни поділяється на поточний і підсумковий контроль. Для ефективної перевірки рівня засвоєння студентами знань, умінь і навичок з навчальної дисципліни використовують такі методи і форми контролю: 1) метод усного контролю: основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване; 2) метод письмового контролю; 3) метод тестового контролю.

Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час вивчення теми на поточних заняттях відповідно до розкладу та робочої програми. Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей теми з метою перевірки ступеню та якості засвоєння матеріалу, що вивчається та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не належать до структури практичного заняття. На всіх практичних заняттях застосовується об'єктивний контроль підготовки та засвоєння практичних навичок із метою перевірки підготовленості студента до заняття. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовими модулями ЗМ1 та ЗМ2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навичок, отриманих при виконанні лабораторних робіт. Схема нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни відповідно до наказу № 150 від 24.06.2021 р. наведено в таблиці 6.

Таблиця 6- Система оцінювання знань студентів за заліковими кредитами

Шифр і назва структурного елемента	№ контролю	Максимальна кількість балів
Заліковий кредит 1 (7 семестр)		
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ 1 (МФО 8)		
Колоквіум за лекціями та самостійною роботою	1.1	30
Лабораторне заняття Л-1.1.1	2.1	5
Лабораторне заняття Л-1.2.1	2.2	5
Лабораторне заняття Л-1.4.1	2.3	5
Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ 2 (МФО 8)		
Колоквіум за лекціями та самостійною роботою	1.2	30
Лабораторне заняття Л-2.2.1(МФО 5)	2.4	5
Лабораторне заняття Л-2.2.2(МФО 5)	2.5	5
Лабораторне заняття Л-2.2.3(МФО 5)	2.6	5
Лабораторне заняття Л-2.2.4(МФО 5)	2.7	5
Лабораторне заняття Л-2.2.5(МФО 5)	2.8	5
Всього балів за заліковий модуль 1		100

За підсумками отриманих балів, згідно до рейтингової системи оцінювання ІФНТУНГ, студент може отримати 100 балів.

Підсумковий контроль здійснюється у формі складання диференційованого заліку (МФО3) відповідно до освітньої програми, і робочого навчального плану, розроблених на основі стандарту спеціальності. На цьому етапі підводиться, підсумок вивчення дисципліни.

Диференційований залік проходить у письмовій формі, здійснюється по завершенню вивчення всіх тем у період екзаменаційної сесії. Максимальна кількість балів підсумкового контролю 100 балів. Набрана кількість балів за підсумковий контроль додається до кількості балів поточного контролю і ділиться на 2.

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни