

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету**

“ ___ ” _____
(протокол № _____)

*Освітня програма
вводиться в дію з _____*

Ректор _____ Крижанівський Є. І.

(наказ від « ___ » _____ № _____)

Івано-Франківськ
2023 р.

ЗМІСТ

Передмова

I. Профіль освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 1. Загальна інформація

Розділ 2. Мета освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 3. Характеристика освітньої (освітньо-професійної) програми

Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Розділ 5. Викладання та оцінювання

Розділ 6. Програмні компетентності

Розділ 7. Програмні результати навчання

Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Розділ 9. Академічна мобільність

II. Перелік компонент освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

2.2. Структурно-логічна схема ОП

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

IV. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої (освітньо-професійної) програми

V. Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої (освітньо-професійної) програми

VI. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується ОПП

I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Підготовка фахівців на здобуття освітнього ступеня бакалавр зі спеціальності 076 “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” здійснюється в Інституті економіки та менеджменту ІФНТУНГ. Випускаюча кафедра – підприємництва та маркетингу.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр підприємництва, торгівлі і біржової діяльності
Офіційна назва освітньої (освітньо-професійної) програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців або 120/180 кредитів на підставі освітнього ступеня молодшого бакалавра. Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або на основі фахової передвищої освіти визнаються та перезараховуються кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA - перший цикл; EQF-LLL - рівень 6; НПК України – шостий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до закриття в установленому порядку
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої (освітньо-професійної) програми	https://www.nung.edu.ua/ https://nung.edu.ua/department/navchalniy-viddil/07-osvitni-programi-0
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Створення умов для оволодіння студентом загальними і фаховими компетентностями, які будуть сприяти його соціальній мобільності та стійкості на ринку праці; формування соціально-особистісних якостей випускників; здобуття професійно-орієнтованих знань, вмінь та здатності фахово вирішувати типові професійні завдання у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізації)	Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.

	<p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни та модулі, включені в програму орієнтовані на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Зорієнтований на набуття практичних навичок бакалаврів в сфері створення та супроводу малих та середніх підприємств на основі досліджень ринку (товарознавство, збутова політика, цінова політика) із використанням методів case-study та групової роботи, активному залученню до наукових досліджень.</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова справа, товарознавство, збутова політика, цінова політика, товари, послуги</p>
Особливості програми	<p>Особливості цієї програми полягають у тому, що вона охоплює дисципліни, що мають пріоритетну орієнтацію на аспекти створення та функціонування суб'єктів підприємницької діяльності, управління ними із застосуванням сучасних методів маркетингових досліджень, бізнес-діагностування, а також з врахуванням аспектів інноваційності та адаптивності до мінливих умов сучасного бізнес-середовища, що дозволяє студентам набути професійних навичок та методів діагностики бізнесу з метою прийняття оптимальних рішень. Передбачена практика у галузевих торговельних та виробничих підприємствах. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, товарознавців, аналітиків, експертів здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств та організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм.</p> <p>Фахівець має бути підготовлений до роботи в таких галузях економіки за КВЕД-2010:</p> <p>Секція G: Оптова та роздрібна торгівля; (розділ 45 - Оптова та роздрібна торгівля автотранспортними засобами та мотоциклами, їх ремонт; розділ 46 - оптова торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами; розділ 47 - роздрібна торгівля, крім торгівлі автотранспортними засобами та мотоциклами);</p> <p>Секція L: Операції з нерухомим майном (розділ 68 – Операції з нерухомим майном)</p> <p>Секція M: Професійна, наукова та технічна діяльність розділ 73 – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку, розділ 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність)</p> <p>Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, фахівець має бути підготовлений для таких професій:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі</p>

	<p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>343 Технічні фахівці в галузі управління</p> <p>Випускник може займати такі первинні посади згідно з «Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників» ВИПУСК 1. Професії працівників, що є загальними для всіх видів економічної діяльності:</p> <p>3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів</p> <p>3415 Технічні та торгові посередники</p> <p>3417 Оцінювачі та аукціоністи</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери</p> <p>3436 Помічники керівників</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти / сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій, на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих академічних групах</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування та екзамени, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист курсових робіт та проектів, звітів з практик, атестаційний екзамен.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі підприємництва, торгівлі і біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів підприємництва, торгівлі і біржової діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	<p>наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p>ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p>ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних,</p>	

культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

ПРН 17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, представники роботодавців. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять стажування у обсязі 6 кредитів на п'ять років. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов зазначених у Ліцензійних вимогах.
Матеріально-технічне забезпечення	Виконання програм навчальних дисциплін забезпечується матеріально-технічним оснащенням кабінетів, мультимедійної аудиторії та загальноуніверситетськими аудиторіями. Кафедра використовує сучасну матеріально-технічну базу університету, а саме: навчальні корпуси; гуртожитки; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, стадіон, басейн. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в лекційних аудиторіях Інституту економіки і управління ІФНТУНГ (більшість з яких обладнана мультимедійними проекторами) та комп'ютерних класах, обладнаних необхідними технічними засобами. Також заняття студентів проводяться з використанням площ та матеріально-технічного забезпечення усіх кафедр, які приймають участь у викладанні дисциплін, передбачених навчальним планом.
Інформаційне та начально-методичне забезпечення	Кожна дисципліна навчального плану здобувачів вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» ступеня бакалавр 100% забезпечена комплексом навчально-методичного забезпечення дисциплін навчального плану та навчальними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками,

	<p>конспектами лекцій, довідниками, стандартами згідно з переліком рекомендованої літератури або їх електронними варіантами з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність). Для деяких навчальних дисциплін розроблено матеріали лише в електронній формі.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту ІФНТУНГ, на якому розміщена основна інформація про його діяльність - http://www.nung.edu.ua</p> <p>Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електронна бібліотека http://library.nung.edu.ua/; - центр дистанційного навчання http://dn.nung.edu.ua/; - наявність науково-методичних комплексів по дисциплінах.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково - освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування в Поморській академії (м. Слупськ, Республіка Польща). На основі двосторонніх договорів між ЗВО та університетами України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах

II Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

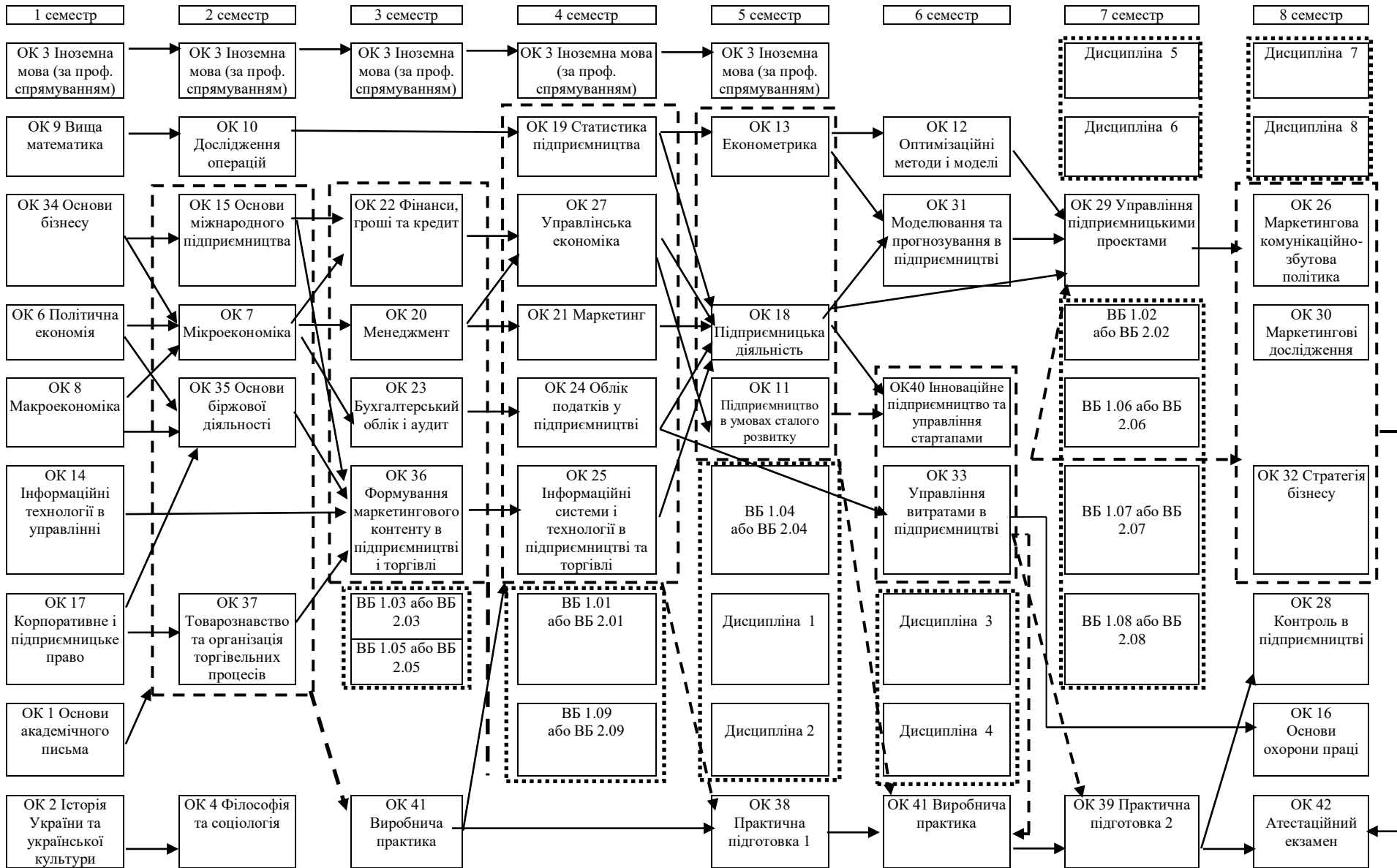
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Основи академічного письма	3	Диференційований залік
ОК 02	Історія України та української культури	3	Диференційований залік
ОК 03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	15	Диференційовані заліки, Екзамен
ОК 04	Філософія та соціологія	4	Екзамен
ОК 05	Фізичне виховання		Диференційовані заліки
ОК 06	Політична економія	3	Диференційований залік
ОК 07	Мікроекономіка	5	Диференційований залік, Курсова робота
ОК 08	Макроекономіка	4	Екзамен
ОК 09	Вища математика	4	Диференційований залік
ОК 10	Дослідження операцій	4	Диференційований залік
ОК 11	Підприємництво в умовах сталого розвитку	4	Диференційований залік
ОК 12	Оптимізаційні методи і моделі	4	Екзамен
ОК 13	Економетрика	4	Екзамен
ОК 14	Інформаційні технології в управлінні	3	Диференційований залік
ОК 15	Основи міжнародного підприємництва	3	Диференційований залік
ОК 16	Основи охорони праці	3	Екзамен
ОК 17	Корпоративне і підприємницьке право	3	Диференційований залік
ОК 18	Підприємницька діяльність	7	Екзамен, Курсовий проект
ОК 19	Статистика підприємництва	5	Екзамен, Курсова робота
ОК 20	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 21	Маркетинг	4	Екзамен
ОК 22	Фінанси, гроші та кредит	4	Екзамен
ОК 23	Бухгалтерський облік і аудит	3	Диференційований залік
ОК 24	Облік податків у підприємстві	3	Диференційований залік
ОК 25	Інформаційні системи і технології в підприємстві та торгівлі	4	Екзамен
ОК 26	Маркетингова комунікаційно-збутова політика	4	Екзамен
ОК 27	Управлінська економіка	4	Диференційований залік
ОК 28	Контроль в підприємстві	3,5	Диференційований залік
ОК 29	Управління підприємницькими проектами	5	Екзамен, Курсовий проект
ОК 30	Маркетингові дослідження	5,5	Екзамен, Курсовий проект
ОК 31	Моделювання та прогнозування в підприємстві	4	Екзамен
ОК 32	Стратегія бізнесу	5,5	Екзамен
ОК 33	Управління витратами в підприємстві	4	Диференційований залік, курсова робота
ОК 34	Основи бізнесу	4	Екзамен
ОК 35	Основи біржової діяльності	4	Екзамен
ОК 36	Формування маркетингового контенту в підприємстві і торгівлі	6	Екзамен, курсова робота
ОК 37	Товарознавство та організація торгівельних процесів	4	Диференційований залік
ОК 38	Практична підготовка 1	3	Диференційований залік
ОК 39	Практична підготовка 2	3	Диференційований залік

ОК 40	Інноваційне підприємництво та управління стартапами	6	Екзамен
ОК 41	Виробнича практика	9	Диференційований залік
ОК 42	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
Підприємництво, торгівля та маркетинг			
ВБ 1.01	Інфраструктура ринків	4	Диференційований залік
ВБ 1.02	Промисловий маркетинг	3	Диференційований залік
ВБ 1.03	Лідерство та особистісний розвиток	4	Диференційований залік
ВБ 1.04	Товарно-цінова політика суб'єктів господарювання	4	Екзамен
ВБ 1.05	Інтернет-торгівля та WEB-маркетинг	5	Екзамен
ВБ 1.06	Аналіз бізнес-процесів в підприємстві та торгівлі	3	Диференційований залік
ВБ 1.07	Маркетинг торгівлі та послуг	3	Диференційований залік
ВБ 1.08	Тренінг-курс "Управління поведінкою споживача"	3	Диференційований залік
ВБ 1.09	Маркетинг бренду	4	Диференційований залік
Вибірковий блок 2			
Підприємництво, інвестиції та біржова діяльність			
ВБ 2.01	Міжнародна біржова діяльність	4	Диференційований залік
ВБ 2.02	Соціальне підприємництво	3	Диференційований залік
ВБ 2.03	Технологія ділових відносин	4	Диференційований залік
ВБ 2.04	Публічні закупівлі	4	Екзамен
ВБ 2.05	Фандрейзинг та краундфандинг	5	Екзамен
ВБ 2.06	Промислові біржі	3	Диференційований залік
ВБ 2.07	Стратегії інвестування	3	Диференційований залік
ВБ 2.08	Тренінг-курс "Бюджетування в підприємстві"	3	Диференційований залік
ВБ 2.09	Аналіз інвестиційних ринків	4	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці 1 або 2		33	
Вибірковий блок додаткових загальних компетентностей (соціо-економічного та гуманітарного спрямування)			
ВБ 3.1	Дисципліна 1	3	Диференційований залік
ВБ 3.2	Дисципліна 2	3	Диференційований залік
ВБ 3.3	Дисципліна 3	3	Диференційований залік
ВБ 3.4	Дисципліна 4	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці		12	
Вибірковий блок спеціальних компетентностей (природничого, інженерно-технічного та/або професійного спрямування)			
ВБ 3.5	Дисципліна 5	5	Екзамен
ВБ 3.6	Дисципліна 6	5	Екзамен
ВБ 3.7	Дисципліна 7	4	Диференційований залік
ВБ 3.8	Дисципліна 8	3	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент у блоці 3		17	
Загальний обсяг вибірових компонент		62,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* шифрування дисципліни (освітньої компоненти) у навчальних планах здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо підготовки навчальних планів, затверджених наказом ректора від 15.03.2018 №55 (<https://drive.google.com/file/d/175PbOPLPjPQBih1i6NeM2LwmM1Zev0Q-/view>)

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти зі спеціальності «076 - Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі атестаційного екзамену.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цією освітньою програмою.

Завершується атестація видачею документу державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра і з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4.2 Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми

	ВБ 1.01	ВБ 1.02	ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	ВБ 1.06	ВБ 1.07	ВБ 1.08	ВБ 1.09	ВБ 2.01	ВБ 2.02	ВБ 2.03	ВБ 2.04	ВБ 2.05	ВБ 2.06	ВБ 2.07	ВБ 2.08	ВБ 2.09
ЗК1	*	*	*	*		*	*			*			*	*			*	
ЗК2	*	*	*	*		*		*		*			*			*	*	
ЗК3																		
ЗК4																		
ЗК5			*		*					*			*		*			
ЗК6	*		*		*	*	*			*		*	*	*	*		*	
ЗК7	*							*									*	
ЗК8	*	*		*	*		*	*	*		*		*		*	*		*
ЗК9																		
ЗК10	*										*		*		*			
ЗК 11												*						
ЗК 12																		
СК1	*			*													*	
СК2	*	*	*		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	
СК3	*		*				*	*	*	*		*	*	*	*			
СК4			*	*					*	*	*							
СК5	*						*						*		*			
СК6													*		*			
СК7	*	*		*			*				*						*	
СК8																	*	
СК9																		
СК10						*	*									*	*	*

5.2 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибіровими компонентами освітньої програми

	ВБ 1.01	ВБ 1.02	ВБ 1.03	ВБ 1.04	ВБ 1.05	ВБ 1.06	ВБ 1.07	ВБ 1.08	ВБ 1.09	ВБ 2.01	ВБ 2.02	ВБ 2.03	ВБ 2.04	ВБ 2.05	ВБ 2.06	ВБ 2.07	ВБ 2.08	ВБ 2.09
ПРН 1	*			*		*		*		*			*		*		*	
ПРН 2	*	*	*	*	*	*		*		*			*	*	*	*	*	
ПРН 3																		
ПРН 4			*		*													
ПРН 5	*									*					*		*	
ПРН 6	*		*	*				*				*						
ПРН 7	*							*			*					*		*
ПРН 8											*							
ПРН 9				*														
ПРН10												*						
ПРН11	*												*				*	
ПРН12		*				*			*		*			*		*	*	
ПРН13	*	*	*				*	*	*			*						
ПРН14			*						*	*								
ПРН15	*	*		*			*						*		*			
ПРН16													*		*		*	
ПРН17						*	*						*					
ПРН18																	*	
ПРН19																		
ПРН20				*		*	*			*				*		*	*	*

VI. Наявність системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Для забезпечення якості освітнього процесу за ОПП в ІФНТУНГ діє ряд нормативних документів, а саме:

- наказ від 24 лютого 2020 року № 44 "Про введення в дію "Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ"

- наказ від 24 лютого 2020 року № 43 "Про затвердження "Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом"

- наказ від 21 грудня 2019 року № 338 "Про затвердження "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін"

- наказ від 13 грудня 2019 року № 327 "Про введення в дію Положення про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ" (Додаток) (зміни з 24.02.2020 р. п.13.7 та п.14.4).

- наказ від 30 грудня 2020 року № 340 "Про внесення змін до "Положення про порядок визначення результатів навчання отриманих у неформальній та інформаційній освіті в ІФНТУНГ".

- зміни і доповнення до ПОЛОЖЕННЯ про академічну доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти ІФНТУНГ (нова редакція) (чинне з 08.12.2020р.).

- наказ від 09 грудня 2020 р. № 320 "Щодо виконання "Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін" на 2021/2022 н. р."

- наказ від 04 грудня 2020 р. № 315 "Про затвердження "Положення про організацію інклюзивного навчання в ІФНТУНГ (чинне з 04.12.2020р.).

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП ІФНТУНГ регулюються наступними документами:

- «Тимчасове положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті (затверджено наказом ректора ІФНТУНГ від 25.02.2019 № 60 (Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/17Ofcwj8Dvut0sZCmyTZgryOIEFlieT8Y/view>)

- «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (затверджено ректором 20.06.2017р. №98) (Режим доступу: http://nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_yakist.pdf)

- «Положення про навчально-методичне об'єднання спеціальності» (затверджено ректором 07.11.2017р. (Режим доступу: http://www.nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_nmos.pdf)

- «Положення про університетську групу аналізу навчального процесу» (затверджено метод радою 29.10.2015р. протокол №10) (Режим доступу: http://www.nung.edu.ua/files/attachments/polozhennya_pro_universytetsku_grupu_analizu_navchalnogo_procesu_v_redakcii_vid_29.10.2015_r.pdf

- Методичні рекомендації до розроблення та оформлення освітньої (освітньо-професійної програми) (затверджено наказом ректора 29.01.2018р. №10) (Режим доступу: http://nung.edu.ua/files/attachments/nakaz_10_metodychni_rekomendaciyi_po_op.pdf).

Освітня програма розробляється проектною групою на чолі з керівником, узгоджується з групою забезпечення, розглядається та затверджується Вченою радою ІФНТУНГ, попередньо узгодивши з представниками роботодавців, навчальним відділом, відділом ліцензування, акредитації, першим проректором.

Перегляд ОПП здійснюється щорічно з урахуванням пропозицій всіх учасників освітнього процесу та стейкхолдерів.

На початку процедури гарант ОПП разом з партнерами-роботодавцями спільно визначають оптимальну множину професійних та соціально-особистісних компетенцій випускників за спеціальністю або освітньо-професійною (освітньо-науковою) програми, а також перелік потенційних посад для випускників.

Після цього гарант програми спільно з представниками підприємств розробляє компетентнісну модель фахівця для формування варіативної частини ОП за даною спеціальністю. При цьому для кожної ОП в межах однієї спеціальності чітко відрізняються визначальні компетентнісні характеристики випускника.

За результатами аналізу компетентносної моделі здобувача вищої освіти для варіативної частини ОП формується множина дисциплін варіативної частини

професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, що також підлягає обговоренню з представниками підприємств.

Варіативна частини професійно-практичної підготовки навчального плану здобувача вищої освіти, сформована на попередньому кроці, вноситься до проекту навчального плану, який затверджується відповідно до процедури формування та перегляду навчальних планів підготовки здобувачів, затвердженої в ІФНТУНГ.

Така процедура відповідає вимогам внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу в ІФНТУНГ.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards_and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED -F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
5. Закон "Про вищу освіту"// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
6. Постанова КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 р. №266// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
7. Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенями (освітньо -кваліфікаційними рівнями) бакалавра, спеціаліста, бакалавра та ліцензованого обсягу. Ліцензія: Серія АЕ №636819, дата видачі 19.06.2015 р. / Додаток до листа МОН від 23 листопада 2015 р. №1/9-561.
8. Наказ МОН України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 06.11.2015 №1151.// [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>.
9. Національний глосарій 2014 // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempusoffice.pdf.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ», – К.: 2010.
12. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>.
13. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно - аналітичний огляд // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
14. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації // [Електронний ресурс]. – Режим доступу:http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.
15. Наказ МОН № 1243 від 13.11.2018 року Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>.