

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту і адміністрування

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІЕМ

(назва інституту)



Запухляк І. Б.

(підпис)

(прізвище та ініціали)

«31» 08 2021 р.

**Менеджмент**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

*перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.*  
(рівень вищої освіти)

галузь знань 07 – Управління та адміністрування  
(шифр і назва)

спеціальність 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
(шифр і назва)

спеціалізація\* \_\_\_\_\_  
(назва)

освітньо-професійна програма\* Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
(назва)

вид дисципліни обов'язкова  
обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «*Менеджмент*» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

**Розробники:**

доцент кафедри менеджменту та адміністрування  
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

І. Б. Галюк

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту та адміністрування  
(назва кафедри)

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри менеджменту та адміністрування

(підпис)

А. С. Полянська

Узгоджено:

Гарант ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(підпис)

С. А. Побігун  
(ініціали та прізвище)

## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Менеджмент» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 3		Семестр	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	3	3	3	3		
Кількість модулів	1	1	1	1		
Загальний обсяг часу, год	90	90	90	90		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	30	8	30	8		
лекційні заняття	12	4	12	4		
семінарські заняття						
практичні заняття	18	4	18	4		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.	60	82	60	82		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	10	14	10	14		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	10	18	10	18		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	10	20	10	20		
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену	30	30	30	30		
Форма семестрового контролю	іспит		іспит			

## 2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

**Мета вивчення дисципліни** – є надання основних системних теоретичних і практичних знань з менеджменту і елементарних навичок при вирішенні задач і прийнятті рішень в умовах ринкових відносин.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ІФНТУНГ:

### **загальних:**

- ЗК 1 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК2 здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;
- ЗК 5 навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- ЗК 6 здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК 7 здатність працювати в команді;
- ЗК 8 здатність виявляти ініціативу і підприємливість;
- ЗК 10 здатність діяти соціально відповідально і свідомо;

### **фахових:**

- СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
- СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.
- СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

Результати навчання дисципліни деталізують програмні результати навчання, передбачені освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність ІФНТУНГ та відповідним стандартом вищої освіти України. Після вивчення дисципліни студент має:

- ПРН 2 застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності;
- ПРН 6 вміти працювати в команді. мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати поставлених цілей;
- ПРН 10 демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;
- ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур;
- ПРН 13 використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

### 3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Менеджмент” характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Менеджмент – наука управління людьми</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		
<b>ЗМ 1</b>	<b>Сутність, роль та методологічні основи менеджменту</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		
Т 1.1	<b>Концептуальні основи менеджменту.</b> Сутність основних категорій менеджменту – організація, управління, менеджмент. Менеджери та підприємці – ключові фігури ринкової економіки. Спільне і відмінне між менеджером та підприємцем.	1	0,5	1 6	P1
Т 1.2	<b>Еволюція концепції менеджменту.</b> Передумови виникнення науки управління. Класичні теорії менеджменту. Характеристика інтегрованих підходів до управління: процесійний підхід, системний підхід, ситуаційний підхід. Розвиток управлінської науки в Україні.	1	0,5	1 6	P2
Т 1.3	<b>Організація як об’єкт управління.</b> Поняття організації, її роль на значення. Організація як відкрита система. Внутрішні та зовнішні фактори середовища організації. Міжнародне середовище менеджменту.	1	0,5	1 6	P16
Т 1.4	<b>Функції менеджменту.</b> Планування як функція менеджменту. Поняття організації взаємодії як функції менеджменту. Поняття мотивації, класифікація та зміст мотиваційних теорій. Суть і зміст контролю. Види контролю. Регулювання як функція менеджменту.	5	0,5	1 6	P4-P9
<b>ЗМ 2</b>	<b>Сполучні процеси у менеджменті</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		
Т 2.1	<b>Комунікації та інформація у менеджменті.</b> Загальна характеристик і забезпечення комунікацій. Комунікації та їх види (вертикальні, горизонтальні, між особистістю та групою, між керівником та підлеглим, між організацією і зовнішнім середовищем). Комунікаційний процес в організації. Елементи комунікаційного процесу.	1	0,5	1 5	P11
Т 2.2	<b>Керівництво та лідерство.</b> Керівництво в організації. Вплив і влада. Баланс влади. Форми влади і впливу. Авторитарне і демократичне керівництво. Керівництво, зосереджене на роботі і на людині. Лідерство в організації Лідер в організації. Огляд теорій лідерства.	1	0,5	1 4 6	P13
Т 2.3	<b>Управлінські рішення.</b> Визначення управлінського рішення. Класифікація управлінських рішень та умови прийняття управлінських рішень.	1	0,5	1 6	P12
Т 2.4	<b>Управління конфліктами, змінами і стресами.</b> Природа конфлікту в організації. Типи конфліктів. Причини конфлікту. Природа стресу. Управління стресами. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.	1	0,5	1 6	P14

**Всього:**

Модуль 1 – змістових модулів -2.

### 3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни «Менеджмент» наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література	
		ДФН	ЗФН	порядковий номер	розділ, підрозділ
М 1	<b>Менеджмент – наука управління людьми</b>	<b>18</b>	<b>4</b>		
ЗМ1	<b>Сутність, роль та методологічні основи менеджменту</b>	<b>12</b>	<b>2</b>		
П 1.1	Концептуальні основи менеджменту. Історія розвитку менеджменту (опитування). “Форд: вчора, сьогодні, завтра” (кейс).	2		1 2 5	P2 T2 ПЗ3
П 1.2	Готовність до менеджменту в глобальних умовах (тести). Організація як об’єкт управління, цілі та функції менеджменту (опитування). “Корпоративна культура і прибуток”, “Міська телефонна станція” (кейси)	2		2 5	T3 ПЗ4
П 1.3	Чи вмієте ви добре планувати? (тест). Планування і стратегічний менеджмент (опитування). SWOT-аналіз (практична вправа). “Акваріус” змінює стратегію (кейс). Тестовий контроль знань.	2		1 2 5	P6 T5 ПЗ7
П 1.4	Розподіл обов’язків і повноважень. Бюрократичні та адаптивні структури управління. Переваги і недоліки. Практика застосування.	2		1 2 5	P7 T5 ПЗ9
П 1.5	Як проводять менеджмент вашої організації? Знайдіть себе в піраміді Маслоу (тести). Організація і мотивація роботи працівників (опитування). “Велика реорганізація в American Express”. “Азартні ігри з мотивацією” (кейс).	2		1 2 5	P8 T5 ПЗ10
П 1.6	Який контроль для вас є найоптимальнішим? (тест). Контролювання і регулювання в системі управління (опитування). “Фірмовий “рецепт” контролювання роботи персоналу” (кейс).	2		1 2 5	P9 T5 ПЗ11
<b>ЗМ 2</b>	<b>Сполучні процеси у менеджменті</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		
П 2.1	Чи комунікабельна ви людина? Оцінка лідерських рис (тести). Інформація та комунікації, керівництво та лідерство (опитування). “Провал комунікацій у компанії “Еххон”, “Великі зміни в компанії “Adidas” (кейси).	2		1 2 5	P11 T6 ПЗ13
П 2.2	Ваш стиль ухвалення рішення (тест). Моделі і методи прийняття управлінських рішень (опитування). “Програми “Медекс” (кейс).	2		1 2 5	P12 T7 ПЗ6
П 2.3	Ставлення до інновацій (тест). Керівництво і лідерство в організації (опитування). “Менеджмент змін до “солодкого життя” (кейс). Тестовий контроль знань.	2		1 2 5	P13 T10 ПЗ14

### 3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виносить на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виносить на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виносить на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
<b>М 1</b>	<b>Менеджмент – наука управління людьми</b>	<b>10</b>		
ЗМ1	<b>Сутність, роль та методологічні основи менеджменту</b>	<b>7</b>		
T 1.2	Еволюція управлінської думки. Школи менеджменту: школа наукового управління, класична (адміністративна) школа управління, Школа людських відносин і поведінкових наук, школа науки управління або кількісний підхід.	2	1 6	P2
T 1.3	Внутрішні змінні організації: цілі, структура, задачі, технологія, люди. Характеристики внутрішніх змінних. Взаємозв'язок внутрішніх змінних. Зовнішнє середовище прямого впливу. Зовнішнє середовище побічного впливу. Характеристики зовнішнього середовища, взаємопов'язаність його факторів. Сутність управлінської діяльності. Вертикальний, горизонтальний і функціональний розподіл праці. Піраміда менеджменту	1	1 6	P2, P3
T 1.4	Організації в Україні. Культура організації. Роль бізнесу в суспільстві. Соціальна відповідальність менеджменту. Етика і сучасне управління. Управління етикою і соціальною відповідальністю. Контролювання як функція менеджменту. Суть контролю, його необхідність та масштабність. Попередній контроль. Поточний контроль. Підсумковий контроль. Вибір організаційної структури управління. Етапи організаційного проектування. Бюрократичні структури. Департаменталізація. Функціональна організаційна структура. Дивізійна структура. Організаційні структури фірм, які діють на міжнародних ринках. Адаптивні (органічні) структури. Відмінні особливості адаптивних і бюрократичних структур. Проектна організація. Матричні структури. Організації конгломератного типу.	4	1 6	P4- P10
ЗМ2	<b>Сполучні процеси у менеджменті</b>	<b>3</b>		
T 2.1	Групи та їх значимість. Формальні і неформальні групи. Причини виникнення груп. Управління неформальною організацією. Форми влади і впливу. Влада, заснована на примушуванні. Вплив через страх. Влада, заснована на винагороді. Законна влада. Вплив через традиції. Влада прикладу. Вплив за допомогою харизми. Влада експерта. Вплив через розумну віру.	1	1 6	P15
T 2.3	Зміст етапів прийняття управлінського рішення (діагностика проблеми, визначення критеріїв і обмежень, визначення альтернативних варіантів, оцінка альтернатив, прийняття рішення, реалізація рішення, зворотний зв'язок). Методи та моделі	1	1 6	P12

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література	
			порядковий номер	розділ, підрозділ
	прийняття управлінських рішень.			
T 2.4	Керівництво, зосереджене на роботі і на людині. Чотири системи Р. Лайкерта. Двовірне трактування стилів лідерства. Управління конфліктами, змінами і стресами. Природа конфлікту в організації. Типи конфліктів. Причини конфлікту. Модель процесу конфлікту. Природа стресу. Управління конфліктною ситуацією (структурні методи, міжособистісні стилі вирішення конфліктів). Управління організаційними змінами.	1	1  6	P13, P14

#### 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

##### 4.1 Основна література

1 Полянська А.С., Ріщук Л.І., Галюк І.Б. Менеджмент: навчання із застосуванням технологій кейсів та тренінгу. Навчальний посібник, Івано-Франківськ, 2020. 271 с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=466028](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466028)

2 Ріщук, Л. І. Менеджмент і адміністрування (модуль менеджмент): практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020. 56 с.

[http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc\\_id=466026](http://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=466026)

##### 4.2 Додаткова література

3 Галюк І. Б. Підвищення ролі інтелектуалізації та інноватизації праці та управлінської діяльності в умовах нової промислової революції. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2018. Вип. 14.,Т1. с. 118-122.

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer\\_2018\\_14%281%29\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2018_14%281%29_19)

4 Галюк І. Б. Роль організаційних комунікацій для забезпечення ефективності діяльності в умовах сучасного бізнесу. *Актуальні проблеми розвитку економіки регіону*. 2019. Вип. 15.,Т2. с. 41-46.

[http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer\\_2019\\_15\(2\)\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprer_2019_15(2)_7)

##### 4.2 Інформаційні ресурси в Інтернеті

5 Буняк Н.М. Менеджмент: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки. 2019. 156 с.

<http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/33268/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%9D%D0%92%D0%9A%D0%90%D0%97%D0%92%D0%9A%D0%98.PDF>

6 Інтернет-портал для управлінців. URL: <http://www.management.com.ua/>

#### 5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Форми навчання: навчальні заняття - лекції, практичні, лабораторні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; практична підготовка - підготовка до виконання лабораторних робіт; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме:

МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда); МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи); МН 3 -



практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи); МН 4 – індуктивний метод; МН 5 – дедуктивний метод; МН 6 – традуктивний метод; МН 7 – аналітичний метод; МН 10 - метод узагальнення; МН 15 - проблемно-пошуковий метод; МН 17 – дослідницький метод; МН 18 - методи самостійної роботи вдома; МН 19 - робота під керівництвом викладача; МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.3 - мозковий штурм, МН 20.4 - рольові і ділові ігри, МН 20.7 - бесіда-діалог)

## 6 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберегти загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (домашня контрольна робота, усна відповідь, тестовий контроль, презентація).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання – оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, практичні роботи – 70 % семестрової оцінки.

## 7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовими модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків, самостійної та індивідуальної роботи. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 6.

Таблиця 6 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Менеджмент”

Тема	Назва модуля	Методи і форма оцінювання*	Максимальна кількість балів
<b>М 1</b>	<b>Менеджмент – наука управління людьми</b>		<b>100</b>
<b>ЗМ1</b>	<b>Сутність, роль та методологічні основи менеджменту</b>		
Т 1.1	Вступ. Менеджмент як мистецтво управління людьми.	МФО 5 (усний контроль)	5
Т 1.2	Еволюція концепції менеджменту	МФО 5	5
Т 1.3	Організація як об’єкт управління	МФО 5 МФО 6 (письмовий контроль)	3 3
Т 1.4	Функції менеджменту	МФО 5 МФО 6 МФО 8 (тестовий контроль)	10 10 10
<b>ЗМ2</b>	<b>Сполучні процеси у менеджменті</b>		
Т 2.1	Комунікації та інформація у менеджменті	МФО 8 МФО 6	5 2
Т 2.2	Керівництво та лідерство	МФО 8 МФО 5	5 2
Т 2.3	Управлінські рішення	МФО 8 МФО 5	3 2
Т 2.4	Управління конфліктами, змінами і стресами	МФО 8	3

		МФО 5	2
	Модульний контроль	МФО 8	30
	<b>СУМА</b>		<b>100</b>

\* - пояснення див. Наказ ректора ІФНТУНГ «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» №150 від 24.06.2021 року.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.
<b>Відмінно</b>	90-100	A	<b>Відмінно</b> - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
<b>Добре</b>	82-89	B	<b>Дуже добре</b> – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	<b>Добре</b> – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
<b>Задовільно</b>	67-74	D	<b>Задовільно</b> - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	<b>Достатньо</b> – виконання задовольняє мінімальні критерії	
<b>Незадовільно</b>	35-59	FX	<b>Незадовільно</b> – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	<b>Незадовільно</b> – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)

\* - Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОіНУ №48 від 23.01.2004р.

Остаточне оцінювання екзамену з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»

### Додаток 1.

Елементи тем для здобувачів освіти, які навчаються за дуальною формою здобуття освіти, що виносяться для вивчення на підприємствах, організаціях і т.п.

#### Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг год
<b>М 1</b>	<b>Менеджмент – наука управління людьми</b>	12
<b>ЗМ1</b>	<b>Сутність, роль та методологічні основи менеджменту</b>	8
Т 1.1	Вступ. Менеджмент як мистецтво управління людьми.	1
Т 1.2	Еволюція концепції менеджменту	2
Т 1.3	Організація як об'єкт управління	1
Т 1.4	Функції менеджменту	5
<b>ЗМ2</b>	<b>Сполучні процеси у менеджменті</b>	4
Т 2.1	Комунікації та інформація у менеджменті	1
Т 2.2	Керівництво та лідерство	1
Т 2.3	Управлінські рішення	1
Т 2.4	Управління конфліктами, змінами і стресами	1

#### Тематичний план практичних занять

Шифр	Назва модулів (М), змістовних модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст .	Обсяг год
<b>М 1</b>	<b>Менеджмент – наука управління людьми</b>	18
<b>ЗМ1</b>	<b>Сутність, роль та методологічні основи менеджменту</b>	12
Т 1.1	Вступ. Менеджмент як мистецтво управління людьми.	2
Т 1.2	Еволюція концепції менеджменту	2
Т 1.3	Організація як об'єкт управління	2
Т 1.4	Функції менеджменту	6
<b>ЗМ2</b>	<b>Сполучні процеси у менеджменті</b>	6
Т 2.1	Комунікації та інформація у менеджменті	2
Т 2.2	Керівництво та лідерство	2
Т 2.3	Управлінські рішення	1
Т 2.4	Управління конфліктами, змінами і стресами	1

#### Структура залікових кредитів дисципліни

	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять (П)	Обсяг годин		бали
		лекції	прак	
<b>М 1</b>	<b>Менеджмент – наука управління людьми</b>	12	18	
<b>ЗМ1</b>	<b>Сутність, роль та методологічні основи менеджменту</b>	8	12	
Т 1.1	Вступ. Менеджмент як мистецтво управління людьми.	1	2	5
Т 1.2	Еволюція концепції менеджменту	2	2	5
Т 1.3	Організація як об'єкт управління	1	2	6
Т 1.4	Функції менеджменту	5	6	30
<b>ЗМ2</b>	<b>Сполучні процеси у менеджменті</b>	4	6	
Т 2.1	Комунікації та інформація у менеджменті	1	2	7
Т 2.2	Керівництво та лідерство	1	2	7
Т 2.3	Управлінські рішення	1	1	5
Т 2.4	Управління конфліктами, змінами і стресами	1	1	5
	Модульний контроль - Колоквіум			30
	<i>СУМА</i>			<i>100</i>