


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ

Інститут економіки та менеджменту
(назва інституту)

Прикладної економіки
(назва кафедри)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту
економіки та менеджменту


І.Б.Запухляк

«31» 08 2021 року

Підприємництво в умовах сталого розвитку
(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень
(рівень вищої освіти)

галузь знань	07 <u>Управління та адміністрування</u> (шифр і назва)
спеціальність	076 <u>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u> (шифр і назва)
освітньо-професійна програма	<u>Підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u> (назва)
вид дисципліни	<u>обов'язкова</u> обов'язкова /вибіркова

Робоча програма дисципліни «Підприємництво в умовах сталого розвитку» для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на здобуття ступеня бакалавр за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Розробник:

доц. каф. прикладної економіки
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)




Мельничук І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри прикладної економіки.

Протокол від «30» 08 2021 року № 1.

Завідувач кафедри прикладної економіки



У.Б. Бережницька

Узгоджено:

Завідувач кафедри підприємництва та маркетингу



І.В. Перезова

Гарант освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



С.А. Побігун

© ІФНТУНГ, 2021 рік

© І. В. Мельничук, 2021 рік

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Підприємництво в умовах сталого розвитку» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	<i>Всього</i>		Розподіл по семестрах	
			Семестр 5	
	<i>Денна форма навчання (ДФН)</i>	<i>Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)</i>	<i>Денна форма навчання (ДФН)</i>	<i>Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)</i>
<i>Кількість кредитів ECTS</i>	4	4	4	4
<i>Кількість модулів</i>				
<i>Загальний обсяг часу, год</i>	120	120	120	120
<i>Аудиторні заняття, год, у т.ч.:</i>				
<i>лекційні заняття</i>	24	6	24	6
<i>семінарські заняття</i>				
<i>практичні заняття</i>	36	10	36	10
<i>лабораторні заняття</i>				
<i>Самостійна робота, год, у т.ч.</i>	60	104	60	104
<i>виконання курсового проекту (роботи)</i>				
<i>виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт</i>				
<i>опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях</i>	16	40	16	40
<i>опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення</i>	16	30	16	30
<i>підготовка до практичних занять та контрольних заходів</i>	28	34	28	34
<i>підготовка звітів з лабораторних робіт</i>				
<i>підготовка до екзамену</i>				
<i>Форма семестрового контролю</i>	<i>Диф. залік</i>		<i>Диф. залік</i>	

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Метою навчальної дисципліни є: формування знань щодо теоретичних аспектів сталого розвитку, а також розвитку підприємництва України в умовах сталого розвитку.

Дисципліна «Підприємництво в умовах сталого розвитку» забезпечує формування знань про оптимізацію і гармонізацію взаємовідносин людини і довкілля, створення теоретично обґрунтованих заходів по стабілізації та поліпшення соціальної, техніко-економічної, екологічної ситуації в сучасних умовах ведення підприємницької діяльності.

При вивченні цього курсу студенти отримують комплекс знань по трьом напрямкам сталого розвитку: суспільство, навколишнє середовище та економіко-технологічний напрямок як рушійної сили сталого розвитку.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

знати основи «зеленої» економіки в контексті забезпечення переходу України до сталого розвитку, структурні зміни в економіці при переході до сталого розвитку, основи розвитку підприємств в умовах сталого розвитку;

вміти самостійно визначати можливі шляхи переходу до сталого розвитку людства та збереження середовища; обґрунтовувати оптимальну програму покращання економічно, екологічної та соціальної ситуації; основні принципи формування систем оцінювання сталого розвитку різномасштабних об'єктів; базові методи використовувані для агрегування показників в індекси.

Вивчення курсу базується на знаннях студентами основних понять математики, хімії, економіки, соціології, екології і спрямовано на отримання ними навичок системного підходу до вивчення і розв'язку економічних задач сталого розвитку.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів **компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:**

загальних:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

фахових:

СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.

Результати навчання дисципліни **деталізують такі програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України:**

ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства .

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни “Підприємництво в умовах сталого розвитку” характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література порядковий номер
		ДФН	ЗФН	
М 1	ОСНОВНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	24	6	
ЗМ 1	СТАЛІЙ РОЗВИТОК ЯК ПАРАДИГМА СУСПІЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ ХХІ СТ.	12	3	
Т1.1	<i>Історичний еккурс до концепції сталого розвитку.</i> Історія розвитку концепції сталого розвитку. Суть концепції сталого розвитку. Рівні та принципи сталого розвитку. Основні документи світового співтовариства по сталому розвитку	2	0,5	1,2,6,7,8,13
Т 1.2	<i>Нормативно-правове забезпечення сталого розвитку в Україні.</i> Особливості правового забезпечення сталого розвитку України в перехідний період. Нормативно-правова база з питань сталого розвитку. Стан і проблеми нормативно-правового забезпечення сталого розвитку України	2	0,5	9,10, 11,12
Т 1.3	<i>Вимірювання сталого розвитку (індикатори та індекси).</i> Індикатори та індекси сталого розвитку Індекси соціального, економічного і екологічного вимірів. Програмний пакет Dashboard of Sustainability.	2	0,5	1,14,17
Т 1.4	<i>Економічне зростання і сталий розвиток.</i> Економічний розвиток та економічне зростання. Фактори економічного зростання і сталий розвиток. Теорії сталого розвитку .Слабка та сильна стійкість .	2	0,5	1,2,13, 15
Т 1.5	<i>Економічний механізм раціонального використання ресурсів.</i> Економічний механізм і еколого-економічні інструменти. Еколого-економічні інструменти: принципи формування і механізми дії. Форми еколого-економічних інструментів	2	0,5	2,3
Т 1.6	<i>Екологічна етика і освіта для сталого розвитку</i> Основні принципи екологічної етики. Особливості формування концепції екологічної освіти. Принципи освіти для сталого розвитку. Впровадження Стратегії ЄК ООН освіти для сталого розвитку	2	0,5	
ЗМ2	ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	12	3	
Т 2.1	<i>Досягнення цілей сталого розвитку в сфері бізнесу.</i> Мета та сутність Цілей сталого розвитку для бізнесу.	2	0,5	15,16, 17

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
	Засадничі сфери відповідальності бізнесу Приклади вбудовування Цілей сталого розвитку в бізнес.			
Т 2.2	Індустрії 3.0 і 4.0 як трансформаційна основа формування «зеленої» економіки. Об'єктивні передумови виникнення Третьої і Четвертої промислових революцій. Основні завдання Третьої промислової революції. Передумови реалізації Третьої промислової революції. Ресурсно-технологічні виклики Контури Четвертої промислової революції.	2	0,5	4,3
Т 2.3	Зелена економіка як механізм реалізації концепції сталого розвитку. „Зелена економіка”: сутність, цілі та базові принципи. Правові основи розвитку «зеленої» економіки. Поняття про зелену економіку, чинники її формування. Структура зеленої економіки. Стимулювання трансформацій в напрямі зеленої економіки на глобальному та міжнародному рівнях. Бізнес-ініціативи щодо розвитку зеленої економіки. Зелені міста, перспективи їх розвитку в світі та Україні. «Зелена економіка» як чинник розвитку зовнішньоторговельних відносин	4	1	13,14, 16
Т 2.4	Розвиток підприємств в умовах сталого розвитку Реалізація принципів концепції сталого розвитку в діяльності підприємства. Сучасні аспекти сталого розвитку підприємств. Фактори, які впливають на сталий розвиток підприємств. Методи управління сталим розвитком підприємств. Фінансово-економічні проблеми забезпечення сталого розвитку підприємств України. Прогнозування сталого розвитку підприємств	4	1	4,15,16

Всього:

Модуль 1 – змістових модулів -2.

3.2 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни “Підприємництво в умовах сталого розвитку” наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М 1	ОСНОВНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	36	10	
ЗМ1	СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЯК ПАРАДИГМА СУСПІЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ ХХІ СТ.	14	5	
П 1.1	Сталий розвиток: становлення поняття. Приклади несталого розвитку. Проблеми глобалізації	2	1	1,2,6,7,8, 13

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних занять	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
П 1.2	Інституційне забезпечення сталого розвитку. Розроблення національних стратегій сталого розвитку: корисний досвід для України. Стратегія сталого розвитку «Україна – 2020».	2	1	9,10, 11,12
П 1.3	Характеристика та індикатори економічного виміру сталого розвитку. Характеристика та індикатори екологічного виміру сталого розвитку. Характеристика та індикатори соціального виміру сталого розвитку.	2	1	1,14,17
П 1.4	Класичні та новітні фактори економічного розвитку. Основні форми капіталу в теорії сталого розвитку. Сутність концепції «критичного природного капіталу»	2	0,5	1,2,13,15
П 1.5	Економічний механізм раціонального використання ресурсів. Основні компоненти економічного механізму. Приклади економічних інструментів.	4	1	2,3
П 1.6.	Екологічна етика і освіта для сталого розвитку. Екологічний світогляд та екологічна культура у контексті реалізації принципів сталого розвитку. Шляхи формування екологічної компетентності особистості (моделі та технології)	2	0,5	3,6
ЗМ2	ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	22	5	
П 2.1	Картування ланцюга формування вартості для визначення сфер впливу. Ключовий індикатор продуктивності. Визначення рівня амбітності компанії. Типи партнерств, які може налагодити компанія.	6	1	15,16,17
П 2.2	Економічні виклики. Організаційні та структурні виклики. Контури Четвертої промислової революції.	4	1	5,14,16
П 2.3	Стратегічні пріоритети розвитку «зеленої економіки» у країнах світу. "Зелена" економіка - шлях до сталого розвитку. "Зелена" економіка в форматі ринкових зрушень.	6	2	13,14,16
П 2.4	Проблеми управління сталим розвитком у сучасних умовах на вітчизняних підприємства. Реформування торгівлі на основі концепції сталого розвитку	6	1	4,15,16

3.3 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
М 1	ОСНОВНІ ЗАСАДИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	16	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
ЗМ1	СТАЛИЙ РОЗВИТОК ЯК ПАРАДИГМА СУСПІЛЬНОГО ЗРОСТАННЯ XXI СТ.	8	
Т 1.1	Передумови виникнення концепції і визначення поняття «сталий розвиток». Виміри та складові сталого розвитку Постановка проблеми необхідності переходу до сталого розвитку на міжнародному рівні. Ріо-де-Жанейрська декларація по навколишньому середовищу та розвитку.	1	1,2,6,7,8,13
Т 1.2	Правове регулювання реалізації сталого розвитку в Україні. Науково-практичні аспекти впровадження концепції сталого розвитку: зарубіжний і вітчизняний досвід	1	9,10, 11,12
Т 1.3	Моделі оцінювання процесів сталого розвитку. Природа і функції індикаторів Короткий зелений довідник Світового банку та індикатори світового розвитку. Енергетичні індикатори сталого розвитку МАГАТЕ.	1	1,14, 17
Т 1.4	Поняť економічний розвиток та економічне зростання. Фактори економічного розвитку. Ознайомитись з програмами розвитку підприємств з точки зору стійкості: зелена хімія, зелена інженерія, стандарти ISO, чисте виробництво.	2	1,2,13 15
Т 1.5	Економічний механізм раціонального використання ресурсів. Основні компоненти економічного механізму. Приклади економічних інструментів.	2	2,3
Т 1.6	Екологічна етика і освіта для сталого розвитку. Моделювання європейських цінностей на засадах сталого розвитку. Освіта для демократії та громадянська освіта. Духовні цінності та освіта. Етика толерантності у полікультурному світі .	1	4,5
ЗМ2	ЕКОНОМІЧНІ ПРОЦЕСИ В УМОВАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	8	
Т 2.1	Приклади вбудовування Цілей сталого розвитку в бізнес. Консолідована економічна політика як чинник сталого розвитку країни	2	19,20,21
Т 2.2	Самовідтворювальні виробничі системи. Революція в матеріалознавстві. Конвергенція та мініатюризація у виробництві та споживанні. Дематеріалізація як основа «зеленого» виробництва	2	4,20,22
Т2.3	«Зелена економіка» - досвід країн Європи та Азії. Ресурсноєфективне виробництво та еко-інновації як рушії “зеленої” трансформації.	2	18,20,21

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, що виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин	Література
			порядковий номер
Т 2.4	Теоретичні підходи управління сталим розвитком підприємства. Цілі діяльності підприємств з урахуванням концепції сталого розвитку. Аналіз показників сталого розвитку підприємства.	2	4,22, 19

Самостійна робота полягає у виконанні ситуаційних завдань, опрацюванні матеріалу, викладеного на лекціях, підготовці до практичних занять та контрольних заходів.

4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Мельничук І.В., Гобир І.Б., Савко О.Я. Економіка в умовах сталого розвитку: конспект лекцій – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. – 73 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=468944
2. Мельничук І.В. Економіка в умовах сталого розвитку: методичні вказівки для вивчення дисципліни – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. – 26 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=439779
3. Л.Г. Мельник «Зелена» економіка (досвід ЄС і практика України у світлі III і IV промислових революцій): підручник. Суми : ВТД «Університетська книга», 2018. 463 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=470514
4. Боголюбов В.М. та ін Стратегія сталого розвитку: Підручник / [В.М.Боголюбов, М.О. Клименко, Мельник Л.Г., О.О. Ракоїд]. За редакцією професора В.М.Боголюбова і. – К.: ВЦ НУБІПУ, 2018. – 446 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=470515
5. Основні засади впровадження моделі «зеленої» економіки в Україні : навч. посіб. / Т.П. Галушкіна, Л.А. Мусіна, В.Г. Потапенко та ін. ; за наук. ред. Т.П. Галушкіної. – К. : Інститут екологічного управління та збалансованого природокористування, 2017. – 154 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=470517

4.2 Додаткова література

6. Мельничук І. В. Розвиток житлово-комунального господарства в контексті «зеленої економіки». Наукові записки Львівського університету бізнесу та права. Серія економічна. Серія юридична. 2019. Вип. 21. С. 57-61.
7. Семчук Ж. В., Мельничук І. В., Константюк І. В. Функціонування “зеленого бізнесу” в контексті забезпечення сталого розвитку: зарубіжний досвід і перспективи розвитку в Україні Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасності» ПВНЗ «Львівський університет бізнесу та права», 23–24 травня 2019 р. // Збірник матеріалів конференції. – Львів, 2019
8. Мельничук І.В. Аналіз та передумови зниження показника енергомісткості в економіці України з позиції дотримання концепції сталого розвитку /І.В. Мельничук, С.А. Побігун // VI Міжнародна науково-практична конференція « Теорія і практика стратегічного управління розвитком галузей і регіональних суспільних систем», 11-13 жовтня 2017 р. // Збірник матеріалів конференції. – Івано-Франківськ, 2017
9. Сталий розвиток суспільства: навчальний посібник / авт.: А. Садовенко, Л. Масловська, В. Серета, Т. Тимочко. – 2 вид. – К.; 2011. – 392 с.
10. Зеркалов Д. В. Проблеми екології сталого розвитку: [Електронний ресурс] : Монографія. – К.: Основа, 2013. – 430 с.
11. Green Economy Initiative // [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://www.unecsc.org/fileadmin/DAM/timber/meetings/07-unep-eaton.pdf>
12. Чмир О. С. “Зелена” економіка: сутність, цілі та базові принципи [Електронний ресурс] / О. С. Чмир, Н. П. Захаркевич // Екон. вісн. Донбасу. – 2013. – № 3. – С. 54–62. – Режим доступу : URL : http://nbuv.gov.ua/jpdf/ecvd_2013_3_11.pdf

13. Економічні аспекти управління природними ресурсами та забезпечення сталого розвитку в умовах децентралізації влади в Україні / [за наук. ред. акад. НААН України, д.е.н., проф. М.А. Хвесика, д.г.-м.н., проф. С.О. Лизуна ; Державна установа «Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України»]. – К. : ДУ ІЕПСР НАН України, 2015. – 72 с.
14. „Зелена” економіка крізь призму трансформаційних зрушень в Україні : монографія / Б. В. Буркинський, Т. П. Галушкіна, В. Є. Реутов ; НАН України, Ін-т проблем ринку та екон.-екол. дослідж. – О. : Підприємство Фенікс, 2011. – 348 с.
15. Кононенко О.Ю. Актуальні проблеми сталого розвитку: навчально методичний посібник / О.Ю. Кононенко. –К.: ДП «Прінт сервіс», 2016. – 109 с.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

16. Підліснюк В., Рудик І., Кириленко В., Вишенська І., Маслюківська О. Сталий розвиток суспільства: роль освіти. Путівник / За ред. В.Підліснюк – К.: Видавництво СПД «Ковальчук», 2005. – с.88 Режим доступу: <http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/142/Stalyi%20rozvytok%20suspilstva.pdf;jsessionid=C1C6DCE87BF9B58FF13E4FF4306BD663?sequence=1>
17. Висоцька О. Є. В 53 Освіта для сталого розвитку [Текст]: науково-методичний посібник / О. Є. Висоцька. – Дніпропетровськ : Роял Принт, 2011. – 200 с. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Vysotska_Olha/Osvita_dlia_staloho_rozvytku.pdf
18. Постанова Верховної Ради України «Про Концепцію сталого розвитку населених пунктів» (1359-14 від 24.12.1999 р.) // [Електронний ресурс] / Офіційний вісник України від 21.01.2000 р. – № 1. – С. 29. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1359-14#Text>
19. Національна парадигма сталого розвитку України / за заг. ред. академіка НАН України, д.т.н., проф., засл. діяча науки і техніки України Б. Є. Патона. – К.: Державна установа "Інститут економіки природокористування та сталого розвитку Національної академії наук України", 2012. – 72 с. Режим доступу: <http://ecos.kiev.ua/publications/monographies/view/7/>.
20. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию. 3–14 июня 1992 – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // <http://www.un.org>.
21. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/decl_wssd.shtml.
22. Стокгольмская декларация по проблемам окружающей человека среды. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declarathenv.shtml.
23. Розпорядженням НАН України від 03.02.2010 р. № 31 Концепцію Цільової комплексної міждисциплінарної програми наукових досліджень НАН України з проблем сталого розвитку, раціонального природокористування. Режим доступу: <http://www.nas.gov.ua/legaltexts/DocPublic/R-100203-31-0.pdf>
24. Проект Концепції переходу України до сталого розвитку (№ 5749 від 02.07.2004) [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://gska2.rada.gov.ua>

5.ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для визначення рівня засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу навчальним планом передбачені такі форми навчання: лекції, практичні консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни використовуються **словесні методи (МН1)** навчання, а саме:

- ✓ Лекція (МН 1.1) - як спосіб викладу теоретичного матеріалу курсу;
- ✓ Розповідь-пояснення (МН 1.2) - для кращого тлумачення закономірностей, істотних властивостей досліджуваних моделей явищ і процесів.
- ✓ Бесіда (МН 1.3)- для обговорення дискусійних питань.

Наочні методи (МН 2):

- ✓ Метод демонстрацій (МН 2.2) - для кращого сприйняття інформації розроблені презентації до теоретичного матеріалу дисципліни

Практичні методи (МН 3):

- ✓ Практичні роботи (МН 3.4) - студенти виконують практичні завдання, вирішують ситуаційні задачі.

Індуктивний метод (МН 4); Дедуктивний метод (МН 5); Аналітичний метод (МН7);

Метод узагальнення (МН 10); Методи самостійної роботи вдома (МН 18);

Інтерактивні методи (МН 20):

- ✓ дискусія, диспут (МН 20.2);
- ✓ бесіда-діалог (МН 20.7).

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.

Політика навчальної дисципліни «Підприємництво в умовах сталого розвитку» заснована на політиці ІФНТУНГ і ґрунтується на виконанні усіх прийнятих у ВУЗі положення щодо організації навчального процесу та дотримання академічної доброчесності.

Вивчення навчальної дисципліни «Підприємництво в умовах сталого розвитку» потребує: підготовки до лекційних та практичних занять та виконання ситуаційних завдань згідно з навчальним планом; опрацювання рекомендованої основної та додаткової літератури. Підготовка та участь у лекційних і практичних заняттях передбачає: ознайомлення з програмою навчальної дисципліни та планами лекційних і практичних занять; вивчення теоретичного матеріалу; виконання завдань, запропонованих для самостійного опрацювання. Результатом підготовки до заняття має бути здобуття вмінь та навичок розробки планів підприємства та контролю за їх виконанням.

Присутність здобувачів вищої освіти на практичних заняттях є обов'язковою. Пропущені з поважних причин заняття мають бути відпрацьовані. Відпрацювання пропущених занять здійснюється на консультації у присутності викладача.

Відповідь здобувача повинна демонструвати ознаки самостійності виконання поставлених завдань, відсутність ознак повторюваності та плагіату.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання ситуаційних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Оцінка виставляється у кінці семестру після повного виконання навчального плану.

7 МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за двома змістовими модулями ЗМ1 і ЗМ2. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навичок. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 5.

Таблиця 5 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни “Підприємництво в умовах сталого розвитку”

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 6 Контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1 і ЗМ2 (колоквіум)	30
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1(МФО 4, МФО5, МФО 6, МФО 8): в т.ч.	35
-підготовка і виступ з презентацією Т 1.1	10
-підготовка огляду нормативного документу Т 1.2	5
-підготовка і виступ з презентацією Т1.3	10
-тестовий контроль Т 1.4	5
-тестовий контроль Т 1.5	5
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ2 (МФО 4, МФО 5, МФО 6, МФО 7, МФО 8) в т.ч.	35
-доповідь до Т2.1	10
-есе Т 2.2	
-індивідуальне завдання Т 2.3	10
-контрольна робота	10
Усього	100

Диференційований залік з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS	Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р.
Відмінно	90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов’язковим повторним вивченням модуля)