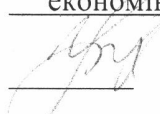


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління
Кафедра суспільних наук

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту
економіки та менеджменту


Іванна Запухляк

«21» вересня 2022 р.

ФІЛОСОФІЯ ТА СОЦІОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА

бакалавр

(рівень вищої освіти)

галузь знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва)

спеціальність

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(шифр і назва)

Івано-Франківськ – 2022

Робоча програма дисципліни «Філософія та соціологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Розробник:

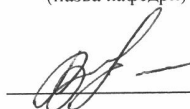
доцент кафедри суспільних наук
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)


(підпис) Михайло Палагнюк
(прізвище та ініціали)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри суспільних наук
(назва кафедри)


Протокол від «31» 08 2022 року № 1.

Завідувач кафедри суспільних наук
(назва кафедри)(підпис) (прізвище та ініціали)



Вікторія Кравченко

Узгоджено:

Завідувач випускової кафедри
підприємництва та маркетингу


Ірина Перезовова

Гарант ОПП «Підприємництво,
торгівля та біржова діяльність»


Сергій Побігун

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Філософія та соціологія» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр <u>2</u>		Семестр <u>2</u>	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS	4	4	4	4		
Кількість модулів	2	2	2	2		
Загальний обсяг часу, год	120	120	120	120		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:	44	8	44	8		
лекційні заняття	26	4	26	4		
семінарські заняття	-	-	-	-		
практичні заняття	18	4	18	4		
лабораторні заняття	-	-	-	-		
Самостійна робота, год, у т.ч.	76	112	76	112		
виконання курсового проекту (роботи)	-	-	-	-		
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт	-	-	-	-		
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	6	4	6	4		
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	28	74	28	74		
підготовка до практичних занять та контрольних заходів	12	4	12	4		
підготовка звітів з лабораторних робіт	-	-	-	-		
підготовка до екзамену	30	30	30	30		
Форма семестрового контролю	Іспит		Іспит			

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – полягає у вивченні загальних законів та закономірностей становлення розвитку людського мислення, суспільства та природи, через такі поняття як світогляд, цінності, субстанція, буття, екзистенція, соціальне, соціалізація та ін.)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей:

загальних:

ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.

ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про 8 природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

У результаті вивчення дисципліни студент «Філософія та соціологія» повинен демонструвати такі **результати навчання:**

ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.

ПРН 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

3. ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Тематичний план лекційних занять

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М 1	Філософія	16	4	
ЗМ 1 Т. 1	Філософія як специфічний тип знання 1. Сутність та предмет філософії. 2. Світогляд та його структура. 3. Історичні форми світогляду 4. Особливості філософського світогляду. 5. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2		1-3
ЗМ 2 Т. 2	Філософія Стародавнього Сходу 1. Особливості та характерні риси східного та західного типів філософствувань. 2. Філософія Стародавньої Індії. 3. Філософія Стародавнього Китаю. Філософія Стародавньої Греції. 4. Класичний період розвитку античної філософії (Сократ, Платон, Аристотель). Філософія елліністичного періоду. 5. Філософія Стародавнього Риму.	2		1-3
ЗМ 3 Т. 3	Філософія Середньовіччя та доби Відродження 1. Релігійний характер середньовічного світогляду та філософії. Теоцентризм. 2. Філософські ідеї патристики та схоластики. Номіналізм та реалізм. 3. Антропоцентризм епохи Відродження. Розвиток натурфілософських вчень: геліоцентризм, пантеїзм.	2		1-3
ЗМ 4 Т. 4	Європейська філософія Нового часу та епохи Просвітництва XVII –XVIIIст. 1. Особливості розвитку філософії Нового часу. 2. Проблема наукового методу. Емпірико-сенсуалістична філософія (Ф. Бекон, Дж. Локк, Дж. Берклі, Д. Юм). 3. Філософський раціоналізм (Р.Декарт, Б. Спіноза, Г.Лейбніц).	2		1-3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
	4. Вчення про субстанцію. Філософія епохи Просвітництва. Французький матеріалізм XVIII ст. 5. Німецька класична філософія. (І.Кант, Й. Фіхте, Ф.Шеллінг, Гегель, Л.Фейєрбах.			
ЗМ 5 Т. 5	Світова філософія XIX-XX ст. 1. Основні напрямки та риси некласичної філософії. Постмодернізм. 2. Сутність позитивізму та основні етапи розвитку. Марксистська філософія. 3. Антропологічний напрям у філософії (екзистенціалізм, фрейдизм, неофрейдизм та ін.). 4. Релігійна філософія (неотомізм, персоналізм, тейєрдизм та ін.).	2	1	1-3
ЗМ 6 Т. 6	Українська філософія 1. Джерела та особливості української філософії. 2. Філософські ідеї у творах давньоруських книжників та в пам'ятках літератури. 3. Ідеї гуманізму та Реформації у творах українських мислителів (2-га пол.. XIII – перша пол. XVII ст.). 4. Вчення про людину у філософії Г.Сковороди. 5. Філософія українського романтизму XIX ст. (М.Гоголь, М.Костомаров).	2	1	1-3
ЗМ 7 Т. 7	Проблема буття у філософії 1. Буття як всеохоплююча реальність. 2. Основні форми буття. 3. Співвідношення категорій «буття», «субстанція», «матерія». 4. Атрибути матерії та спосіб її існування. 5. Особливості діалектичного осмислення буття	2		1-3
ЗМ 8 Т. 8	Проблема пізнання у філософії. Методологія наукового дослідження 1. Сутність пізнавального процесу та його структура. 2. Філософське розуміння істини. Поняття практики. 3. Методологія наукового пізнання. Основні форми. Наукове пізнання і творчість. 4. Основні закони діалектики та їх методологічне значення. Категорії діалектики. 5. Альтернативи діалектики. Метафізика.	2		1-3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М 2	Соціологія	11		1-3
ЗМ 9 Т. 9	Соціологія як наука про суспільство 1. Соціологія як наука. Предмет та об'єкт соціології. 2. Закони і категорії соціології. 3. Структура і функції соціології. 4. Місце соціології в системі наук.	2		1-3
ЗМ 10 Т. 10	Історія розвитку соціологічного знання 1. Історія розвитку соціологічного знання: протосоціологія. 2. Соціологія Е. Дюркгейма та М. Вебера. 3. Німецька формальна соціологія: Г. Зіммель та Ф. Тьоніс. 4. Сучасна західноєвропейська та американська соціологія (структурний функціоналізм, символічний інтеракціонізм, психологічні концепції).	2		1-3
ЗМ 11 Т. 11	Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу 1. Поняття суспільства та його типи. 2. Суспільство як соціальна система. 3. Соціальна структура суспільства. 4. Теорія соціальної стратифікації.	2		1-3
ЗМ 12 Т. 12	Соціологічний аналіз особистості 1. Поняття «особистість» у соціології. 2. Процес соціалізації особистості. 3. Соціальний статус та система соціальних ролей особистості. Рольовий конфлікт.	2	1	1-3
ЗМ 13 Т. 13	Соціологія сім'ї 1. Соціологія сім'ї: об'єкт, предмет, основні категорії. 2. Сім'я як соціальний інститут та мала соціальна група. Структура сім'ї. 3. Форми шлюбу. Соціальні функції сім'ї. 4. Тенденції розвитку сучасної сім'ї.	2	1	1-3
ЗМ 14 Т. 14	Організація та проведення соціологічного дослідження громадської думки 1. Сутність та складові соціологічного дослідження. 2. Види соціологічного дослідження. Програма соціологічного дослідження. 3. Методи проведення соціологічних досліджень.	1		1-3

Всього:

М1 – змістових модулів - 8

М2 – змістових модулів - 6

3.2 Теми практичних (семінарських) занять

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
М 1	Філософія та її історія	6	2	
ЗМ1 П 1.	Філософія як світоглядне знання 1. Філософія як особлива форма суспільної свідомості. Предмет філософії. 2. Міфологія і релігія як витoki філософії. 3. Філософія і наука. 4. Філософія в системі культури. Основні функції філософії.	2	2	1-3
ЗМ 2 П 2	Особливості розвитку європейської філософії 1. Етапи розвитку античної філософії. Космоцентризм. 2. Філософські ідеї Середньовіччя. Теоцентризм. 3. Основні риси антропоцентризму та натурфілософії епохи Відродження. 4. Зародження та особливості філософських ідей Нового часу. Просвітництво. 5. Сучасна філософія XIX-XX ст.	2		1-3
ЗМ 3 П 3	Проблема буття у філософії 1. Особливості розуміння буття в історико-філософському контексті. Буття, субстанція, матерія. 2. Форми існування матерії. 3. Теорії походження людини. Сенс життя людини. 4. Структура свідомості. Свідомість і мова.	2		1-3
М 2	Соціологія	12	2	
ЗМ 4 П 4	Соціологія як наука про суспільство 1. Соціологія як наука. Предмет та об'єкт соціології. 2. Закони і категорії соціології. 3. Структура і функції соціології. 4. Місце соціології в системі наук.	2	2	1-3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем лабораторних занять	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	порядковий номер
ЗМ 5 П 5	Українська філософія та соціологія 1. Вчення про людину у філософії Г.Сковороди. 2. Філософія українського романтизму ХІХ ст. (М.Гоголь, М.Костомаров). 3. Основні етап розвитку української соціології. 4. Соціологічні погляди М. Драгоманова та М. Грушевського. 5. Соціологічна концепція Б. Кістяківського та В. Липинського.	2		1-3
ЗМ 6 П 6	Суспільство як об'єкт соціологічного аналізу 1. Поняття суспільства та його типи. 2. Суспільство як соціальна система. 3. Соціальна структура суспільства. 4. Теорія соціальної стратифікації.	2		1-3
ЗМ 7 П 7	Соціологічний аналіз особистості 1. Поняття «особистість» у соціології. 2. Процес соціалізації особистості. 3. Соціальний статус та система соціальних ролей особистості. Рольовий конфлікт.	2		1-3
ЗМ 8 П 8	Соціологія сім'ї 1. Соціологія сім'ї: об'єкт, предмет, основні категорії. 2. Сім'я як соціальний інститут та мала соціальна група. Структура сім'ї. 3. Форми шлюбу. Соціальні функції сім'ї. 4. Тенденції розвитку сучасної сім'ї.	2		1-3
ЗМ 9 П 9	Молодь як предмет дослідження соціології. Соціологія праці 1. Місце соціології молоді в системі соціологічного знання. 2. Молодь як велика соціально-демографічна група. «Молодіжні» проблеми. 3. Соціологія праці: предмет, об'єкт, основні категорії. 4. Формування соціологічних ідей про працю («Хоторнський експеримент»). Теорії мотивації (Ф.Герцберга, Д. Макклелланда).	2		1-3

3.4 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 4.

Таблиця 4 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виноситься на самостійне вивчення	Обсяг годин		Література порядковий номер
		ДФН	ЗФН	
М 1	Історичні етапи розвитку філософії	18	72	
ЗМ 2 Т. 2.2	Філософія Стародавнього світу. Філософія епохи еллінізму. Епікуреїзм, стоїцизм, скептицизм.	1	6	1-12
ЗМ 3 Т.3.2	Філософія епохи Відродження. Натурфілософія епохи Відродження. (Микола Кузанський, Дж. Бруно)	2	6	1-12
ЗМ 4 Т. 4.2	Філософія Нового часу. Метод пізнання Ф. Бекона. Вчення про «ідоли» Вчення про субстанцію Б. Спінози Монадологія Г.В. Лейбніца Суб'єктивний ідеалізм Дж.Берклі та Д. Юма.	2	10	1-12
ЗМ 5 Т. 5.2	Філософія ХІХ – ХХ ст. Філософія А. Шопенгауера та С. Керкегора Філософія життя Ф. Ніцше Вчення про свободу у поглядах Сартра Релігійна філософія (неотомізм, тейярдизм) Американська філософія прагматизму.	3	10	1-12
ЗМ 6 Т. 6.3	Українська філософія Український ренесанс. Юрій Дрогобич Розвиток суспільно-політичних ідей в українській філософії ХІХ-ХХ ст. (В. Липинський (класократія))	2	10	1-12

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин		Література порядковий номер
		ДФН	ЗФН	
ЗМ 7 7.2	Діалектика Діалектика як вчення про розвиток Закон взаємного переходу кількісних змін у якісні Закон єдності і боротьби протилежностей Закон заперечення з аперечення Категорії діалектики Альтернативи діалектики (софістика, метафізика, догматизм, еклектика)	2	10	1-12
ЗМ 8 Т. 8.2	Філософська антропологія Людина як предмет філософського осмислення. Сутність людини. Філософія особистості (людина, індивід та особистість) Духовна діяльність, її особливість. Поняття духовності. Дух і душа.	2	6	1-12
Т. 8.3	Гносеологія Поняття про пізнання та його види. Суб'єкт і об'єкт пізнання. Рівні та форми пізнавальної діяльності. Єдність чуттєвого і раціонального у пізнанні. Методологія наукового пізнання. Основні форми	2	6	1-12
ЗМ 9 Т. 9.2	Філософія історії Суспільство як складна система. Історичні форми спільності людей Рушійні сили та суб'єкти суспільного розвитку. Особа та суспільство Цінності та їх роль у житті суспільства та людини Культура та цивілізація як результат людської життєдіяльності. Поняття культури. Цивілізація як соціокультурне утворення.	2	8	1-12
М 2	Соціологія	10	40	

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин		Література порядковий номер
		ДФН	ЗФН	
ЗМ 10 Т. 10.3	Соціологія як наука Теоретична соціологія. Емпірична соціологія. Рівні соціологічного вивчення суспільства. Прикладна соціологія. Категоріально-понятійний апарат соціології.	2	10	1-12
ЗМ 11 Т. 11.3	Історія розвитку соціології 1. Основні досягнення емпіричної соціології ХХ ст. 2. Суспільна думка і натовп за Г. Тардом. 3. Психологічний підхід Ф. Гіддінгса до досліджень суспільства. 4. Теорія соціальної мобільності П. Сорокіна 5. Український соціологічний інститут у Відні (1919-1924). 6. Українська соціологія в радянський період	2	10	1-12
ЗМ 12 Т. 12.2, 12.3	Соціологія суспільства та особистості 1. Особливості побудови громадянського суспільства. 2. Теорії походження суспільства. 3. Механізми розвитку та руйнування суспільства. 4. Види соціальних груп. Види та характеристика соціальних інститутів. 5. Соціальна мобільність особистості у сучасному суспільстві. 6. Особистість в соціальній структурі суспільства. 7. Соціальний контроль: види та функції.	3	10	1-12

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин		Література
		ДФН	ЗФН	
ЗМ 13 Т. 13.4, 13.5	Підрозділи соціології Сім'я та гендерна політика. Структура сім'ї залежно від форми шлюбу. Праця як вид соціальної діяльності. Теорія ієрархії потреб А. Маслоу. Теорія стилів управління Д. Макрегора. Принцип Парето (Вільфредо Федеріко Парето) Матриця Ейзенхауера або правило «камінців у кошику» Сучасні концепції масової комунікації. Парадигми вивчення масової комунікації (парадигма «тотального» впливу; «парадигма ефектів» мас-медіа). Інтернет як простір для комунікації: позитивні та негативні сторони.	3	10	1-12

Також до самостійної роботи відноситься опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях, підготовка до практичних занять і контрольних заходів, підготовка до іспиту загальним обсягом – 76 год. (денна форма навчання) та 112 год (заочна форма навчання).

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Основна література

1. Палагнюк М.М. Філософія та соціологія : навч.-метод. комплекс .Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. 337с.
URL:https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=472587
2. Андрусів Л. З. Соціологія : метод. вказівки. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 72с.
URL: <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/2810>.
3. Палагнюк М.М. Філософія та соціологія: конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 175 с. URL: <http://chytalnya.nung.edu.ua/node/5305>.

4.2 Додаткова література

4. Андрусів Л. З. Архетип батька: історико-філософський аналіз. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2019. Випуск 24. С. 4-9.
5. Андрусів Л.З. Містичний та раціональний аспекти богопізнання у києворуській духовній культурі. *Вісник Прикарпатського університету. Філософські і психологічні науки*. 2016. Вип. 20. С. 7-11.

6. Андрусів Л.З. Особливості комунікації в концепції інформаційного суспільства Е. Тоффлера. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції: Розвиток соціальних комунікацій та правове регулювання модернізації освіти в контексті євроінтеграції України.* (м. Івано-Франківськ, 20-22 травня 2015 р.) Івано-Франківськ, 2015. С. 79-81.

7. Андрусів Л. З. Раціоналістичні тенденції в українській філософській думці XI – поч. XVII ст. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2020. Випуск 29. С. 4-9.

8. Кудlach В. І. Соціологія : конспект лекцій. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2020.117 с.

9. Філософія : хрестоматія : у 2-х ч. уклад. Сидоренко М. Івано-Франківськ : Просвіта, 2018. 295 с.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

10. Навчальні матеріали онлайн. Філософія.
URL:<http://pidruchniki.com/filosofiya/>(дата звернення 28.08.2020)

11.Prometheus. Соціологія та соціальні дослідження: що, як, навіщо? URL:
https://courses.prometheus.org.ua/courses/IRF/SOC101/2015_T1/course/ (дата звернення 28.08.2021)

12.Youtube. Plato'sCave (україномовні лекції по філософії). URL:
<https://www.youtube.com/channel/UCdymTSU5CS-pOzo6clD8p5g>(дата звернення 28.08.2021)

5. ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Основними формами організації освітнього процесу є: навчальні заняття - лекції, практичні, консультації; самостійна робота - вивчення окремих питань тем студентом самостійно, підготовка до відпрацювання занять у разі пропуску; контрольні заходи - тести, контрольні роботи.

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. використовуються такі методи навчання, а саме: МН 1 – словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – пояснення, розповідь, МН 1.3 – бесіда), МН 2 – наочні методи (МН 2.1 – ілюстрування, МН 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи), МН 3 - Практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 – практичні роботи), МН 4 – індуктивний, МН 5 – дедуктивний, МН 6 – традуктивний, МН 7 – аналітичний, МН 8 – синтетичний, МН 9 – порівняння, МН 10 – узагальнення, МН 11 – конкретизація, МН 12 – виокремлення основного, МН 14 – творчий, МН 16 евристичний, МН 17 – дослідницький, МН 18 – методи самостійної роботи вдома, МН 19 – робота під керівництвом викладача, МН 20 – інтерактивні методи (МН 20.2 – дискусія, диспут, МН 20.3 – мозковий штурм, МН 20.5 – тренінгові заняття, МН 20.7 – бесіда-діалог)

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Відпрацювання пропущених занять відбувається під час індивідуальної консультації згідно розкладу викладача. Особливості порядку відпрацювання студентом пропущених занять регулюються відповідно до чинних розпоряджень та наказів керівництва університету.

Студент має пред'явити відповідний документ про причину відсутності його на занятті. У разі відсутності відповідного документа студент пише заяву на ім'я директора свого інституту/деканату із поясненням причини відсутності на занятті, підписує її у викладача, який веде відповідний вид занять та звертається до директора/декана за дозволом для перездачі.

Перездача пропущеного заняття відбувається в тестовій формі в залежності від виду заняття. Студент має право задати запитання по пропущеному занятті та зобов'язаний самостійно підготувати пропущений матеріал заняття.

В разі недотримання академічної доброчесності (списування тощо) роботи студента не зараховуються або оцінюються в нуль балів.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами комплексних контролів за змістовими модулями. Модульний контроль за кожним змістовим модулем передбачає контроль теоретичних знань і практичних навиків, самостійної та індивідуальної роботи. Схему нарахування балів при оцінюванні знань та методи контролю з дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. наведено в таблиці 7.

Таблиця 7. Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів з дисципліни «Філософія та соціологія»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (М 1)	
Контроль теоретичних та практичних знань:	
Практичне заняття 1. – МФО 4 – поточний контроль	5
Практичне заняття 2 – МФО 5 – усний контроль (доповіді та дискусія)	5
Практичне заняття 3 – МФО 8 – тестовий контроль	5
Практичне заняття 4 – МФО 4 – поточний контроль (висновки по основних питаннях)	5
Практичне заняття 5 – МФО 5 – усний контроль (доповіді та дискусія)	5
ЛК 1 – контроль засвоєння лекційного матеріалу модуля 1 (М1), МФО 5 – усний контроль	25
Модуль 2 (М 2)	
Практичне заняття 6 – усне опитування (доповіді та дискусія)	6
Практичне заняття 7 – МФО 4 – поточний контроль (комбіновані завдання)	6
Практичне заняття 8 – МФО 5 – усний контроль (доповіді та дискусія)	7
Практичне заняття 9 – МФО 5 – усний контроль (тези теми)	6
ЛК 2 – контроль засвоєння лекційного* матеріалу модуля 2(М2), МФО 8 – тестовий контроль	25
Усього	100

Студент з лекційних занять протягом усього курсу здає два лекційних контролі (ЛК1 та ЛК 2) у підсумку за які може отримати максимум 50 балів, тобто 25 балів(контроль засвоєння лекційних занять модуля М1) та 25 балів (контроль засвоєння лекційних занять модуля М2).

З кожного практичного заняття студент має можливість отримати відповідний бал в усній / тестовій / письмовій формі, який у підсумку максимально може становити 50 балів, тобто 25 балів (контроль засвоєння практичних занять модуля М1) та 25 балів (контроль засвоєння практичних занять модуля М2)

Допуск до іспиту з дисципліни студент отримує при умові, якщо протягом семестру він набрав не менше 35 балів та має відпрацьовані всі пропущені заняття.

Якщо студент набрав бал менше 35 балів або набрав більше 35 балів, проте має невідпрацьовані пропущені лекційні / практичні заняття, він є не допущеним до складання іспиту.

Якщо студент під час лекційних та практичних занять набрав 90 і більше балів, не має невідпрацьованих пропущених занять і згідний зі своїм підсумковим балом, то він має право написати заяву на ім'я лектора курсу з проханням перезарахувати його семестровий поточний бал як іспитову оцінку. В разі відсутності відповідної заяви на перезарахування студент має з'явитись на іспит.

Семестрова оцінка та екзаменаційна робота оцінюються відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче (відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів»).

Підсумковий бал та екзаменаційна робота з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<i>Національна</i>	<i>Університетська (в балах)</i>	<i>ECTS</i>	<i>Визначення ECTS</i>	<i>Рекомендована система оцінювання згідно із наказом МОІНУ №48 від 23.01.2004р.</i>
Відмінно	90-100	A	Відмінно - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90-100 (відмінно)
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	75-89 (добре)
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	
Задовільно	67-74	D	Задовільно - непогано, але зі значною кількістю недоліків	60-74 (задовільно)
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати залік або скласти екзамен	35-59 (незадовільно із можливістю повторного складання екзамену)
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	0-34 (незадовільно із обов'язковим повторним вивченням модуля)