

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу**  
**Інститут економіки та менеджменту**  
**Кафедра прикладної економіки**

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Директор ІЕМ

 проф. Запухляк І. Б.  
« 18 » травня 2022 р.

**ПОРЯДОК**

**проведення атестаційного іспиту у 2021-2022 навчальному році**  
**за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу»**  
**спеціальності 051 «Економіка»**  
**за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти**

**РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО:**

на засіданні кафедри

прикладної економіки ІЕМ

від « 18 » травня 2022 р.

Протокол № 8

Завідувач кафедри



к.е.н., доц. У.Б. Бережницька


**ЗА УЧАСТІ ТА ПОГОДЖЕННЯ:**

гаранта освітньо-професійної програми

«Економіка бізнесу»

спеціальності 051 «Економіка»

Доцент кафедри прикладної економіки



к.е.н., доц. Метешоп І.М.

## **1. Загальні положення**

**1.1.** Порядок проведення атестаційного іспиту у 2021-2022 навчальному році за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу» спеціальності 051 «Економіка» за I (бакалаврським) рівнем вищої освіти (далі – Порядок) розроблений на виконання наказу ректора ІФНТУНГ №106 від 06.05.2022 р. «Про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації в другому півріччі 2021/2022 н. р.» та згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» (наказ №262 від 22.10.2020 р.).

**1.2.** Порядок є обов'язковим до виконання для усіх учасників освітнього процесу в межах освітньо-професійної програми «Економіка бізнесу» спеціальності 051 «Економіка» в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу (ІФНТУНГ).

**1.3.** Державна атестація здобувачів вищої освіти за I (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Економіка бізнесу» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у 2021-2022 навчальному році у формі атестаційного іспиту із використанням дистанційних технологій.

**1.4.** Дистанційні технології навчання передбачають здійснення взаємодії між учасниками освітнього процесу як асинхронно, так і синхронно в часі. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через різні засоби комунікації, вбудовані до системи дистанційного навчання навчальної платформи Moodle, електронну пошту, телефонний зв'язок, месенджери (Viber, Telegram та ін.), відеоконференції (MS Teams, ZOOM, Google Meet, Skype та ін.), форуми, чати тощо.

**1.5.** Порядок передбачає дотримання таких вимог та принципів:

- авторизований доступ до інформаційно-комунікаційних інструментів організації дистанційного навчання;
- можливість визначення часу початку і завершення доступу, тривалості виконання завдань;
- об'єктивність критеріїв перевірки результатів виконання з активним використанням автоматизованих засобів оцінювання знань;
- варіативність формування завдань контрольних заходів із використанням алгоритмів випадкового вибору запитань.

## **2. Форма та процедура проведення атестаційного іспиту**

**2.1.** Атестація здобувачів освіти проводиться у дистанційній формі, на базі дистанційної платформи Центру дистанційного навчання ІФНТУНГ Moodle (<http://moodle-archive.nung.edu.ua/>, <http://dn.nung.edu.ua/>), а також з використанням інших можливих каналів комунікації екзаменаційної комісії зі здобувачами: Viber, Zoom, Google Meet, мобільного зв'язку тощо.

**2.2.** Складання атестаційного іспиту здобувачами освіти здійснюється асинхронно із роботою екзаменаційної комісії, проте у дні засідань екзаменаційної комісії забезпечується спілкування зі здобувачами за допомогою інструментів синхронної комунікації, зокрема систем проведення

відеоконференції Google Meet, Zoom та програми Viber.

**2.3.** Екзаменаційна комісія та відповідальні викладачі у термін, не пізніше, аніж за 3 дні до проведення державної атестації здобувачів освіти, здійснюють передатестаційну консультацію засобами аудіо- або відеоконференцій. Під час передатестаційної консультації голова та члени екзаменаційної комісії роз'яснюють особливості складання атестаційного іспиту із використання дистанційних технологій, відповідальні викладачі консультують здобувачів освіти щодо завдань та програми проведення атестаційного іспиту, а також усі учасники перевіряють технічну справність засобів комунікації, доступ та можливість використання дистанційної платформи. У випадку виявлених недоліків, слід негайно усунути проблеми.

**2.4.** Доступ здобувачів до дистанційного курсу на платформі Центру дистанційного навчання ІФНТУНГ (<http://moodle-archive.nung.edu.ua/>, <http://dn.nung.edu.ua/>) забезпечується якомога раніше, проте не пізніше дня проведення консультації. Дистанційний курс «Державний іспит ЕК» повинен містити інформацію щодо порядку проведення державної атестації, критеріїв оцінки, програми проведення атестації та інших відомостей (за необхідності) задля забезпечення повного інформування учасників процесу.

**2.5.** Доступ до безпосередньої здачі атестаційного іспиту відкривається на період, який складає не менше 24 години, протягом якого здобувач освіти має право пройти тестування і вирішити поставлені перед ним завдання.

**2.6.** Здобувачу освіти надається одну спробу для складання атестаційного іспиту з лімітованим часом – 1 год 30 хв. У випадку виникнення при атестації здобувачів технічних проблем чи інших непередбачуваних обставин непереборної сили, екзаменаційна комісія своїм колегіальним рішенням може виділити окремому здобувачу освіти ще одну спробу для складання іспиту в якості виключення, проте такі перешкоди повинні бути об'єктивно доведеними.

**2.7.** Перед початком складання атестаційного іспиту здійснюється аутентифікація здобувачів шляхом функціонування окремого контенту на дистанційній платформі під назвою «Зворотній зв'язок». Цей контент передбачає можливість кожного здобувача сфотографуватись із відкритою заліковою книжкою (на сторінці, де є фото) / або ж зі студентським квитком і завантажити дане фото на платформу. Ідентифікацією особи, яка складає іспит, є також її персоніфікований доступ до дистанційної платформи за допомогою згенерованого паролю Центром дистанційного навчання (кожен здобувач освіти має окремий пароль входу). У випадку, якщо здобувач освіти не в змозі з певних технічних причин зробити і завантажити фотографію, екзаменаційна комісія має право використовувати засоби аудіо- або відео конференцій, зворотнього зв'язку із здобувачем під час і після здачі іспиту.

**2.8.** Контент «Зворотній зв'язок» слугує також для виставлення екзаменаційною комісією додаткових балів за результатами усного спілкування зі здобувачами у дні засідань (при потребі).

### **3. Зміст, структура завдань, критерії оцінки та порядок оприлюднення результатів здобувачам**

**3.1.** Державний атестаційний іспит для здобувачів I (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» включає в себе здачу тестових питань з двох дисциплін: *«Потенціал і розвиток підприємства»* та *«Стратегія підприємства»*. Питання, що виносяться на державну атестацію, вказуються у Програмі для проведення комплексного державного іспиту (ухвалюється окремо на засіданні випускової кафедри і видається здобувачам освіти заздалегідь для належної підготовки до іспиту).

**3.2.** Структурно завдання в межах державної атестації здобувачів складається із 24-х тестових питань різного рівня складності (12 найпростіших тестів рівня складності «А» по 3 бали кожне, 10 тестових завдань помірної (середньої) складності «В» по 5 балів і 2 найважчі питання рівня складності «С» по 7 балів кожне). Питання побудовані пропорційно однаково з кожної дисципліни, тобто з кожної відповідно – 6, 5 та 1.

**3.3.** Максимально можлива сума балів за атестаційний іспит у формі комплексного державного екзамену – 100 балів (12 тестових питань по 3 бали кожне в сумі максимально 36 балів, 10 тестових питань по 5 балів (максимально 50 балів) та 2 тестові питання по 7 балів (14 балів)). У розрізі окремих дисциплін (*«Потенціал і розвиток підприємства»* та *«Стратегія підприємства»*) можна набрати відповідно по 50 балів, адже з кожної дисципліни представлено відповідно тести за трьома рівнями складності: по 6 тестів рівня «А» на 18 балів, по 5 тестів рівня «В» максимально на 25 балів та по 1-му тестовому питанню складності «С».

**3.4.** У випадку, якщо екзаменаційна комісія у день свого засідання має сумніви щодо достовірності отриманих здобувачами освіти результатів (балів за тестування на дистанційній платформі), використовуються канали синхронної комунікації: аудіо- / відеозв'язок у viber, через платформу Zoom чи Google Meet тощо. У такому разі комісія вправі переглянути зафіксовані результати тестування в сторону збільшення (додаткові усні відповіді), а також у сторону зменшення (коли виявлено факт складання тестів з використанням підручних матеріалів чи сторонньої іншої допомоги, або ж коли при усному спілкуванні здобувач освіти не підтверджує набраних балів). Таке спілкування і «захист» набраних балів не є обов'язковим для усіх учасників; перелік осіб, з якими спілкуватиметься екзаменаційна комісія, визначається у час її засідання.

**3.5.** Результати і набрані бали здобувачами освіти оприлюднюються екзаменаційною комісією у час і день її засідання, після складання здобувачами атестаційного іспиту, а також після усного спілкування комісії з окремо визначеними здобувачами (при потребі). Результати оголошуються за допомогою відео конференції у Zoom чи у програмі Viber. Здобувачам освіти рекомендується бути на зв'язку під час засідання екзаменаційної комісії. Якщо ж під час засідання комісії зі здобувачем немає зв'язку, за основу оцінки беруться бали за державний іспит на дистанційній платформі.

**3.6.** У випадку виникнення будь яких питань зі сторони здобувачів щодо результатів атестаційного іспиту, екзаменаційна комісія у день засідання оперативно розглядає такі звернення та зобов'язана на них відреагувати.

#### **4. Порядок роботи екзаменаційної комісії**

**4.1.** Екзаменаційна комісія діє на підставі та керується Положенням про неї ([https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQnB7kyisdSuih4FKCoNdb\\_sThZamaivjm7R6UHYAAAt7EBi\\_Xfp3BbQQCYGWn9Q\\_5KNjze31VtZaBFb/pub](https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQnB7kyisdSuih4FKCoNdb_sThZamaivjm7R6UHYAAAt7EBi_Xfp3BbQQCYGWn9Q_5KNjze31VtZaBFb/pub)).

**4.2.** Робота екзаменаційної комісії у 2021/2022 навчальному році також є дистанційною, в тому числі засідання екзаменаційної комісії за результатами тестування здобувачів на платформі Центру дистанційного навчання ІФНТУНГ.

**4.3.** Екзаменаційна комісія організовує засідання відповідно до наказу ректора ІФНТУНГ, після складання здобувачами освіти атестаційного іспиту на дистанційній платформі.

**4.4.** У випадку, якщо з різних технічних причин здобувачу освіти виділяється екзаменаційною комісією друга спроба для здачі атестаційного іспиту, екзаменаційна комісія збирається повторно – знову ж таки, після здачі такої державної атестації здобувачем освіти вдруге.

#### **5. Прикінцеві положення**

**5.1.** Порядок проведення атестаційного іспиту оприлюднюється на офіційній сторінці кафедри на веб-сайті університету та сторінці кафедри на електронній дошці оголошень у термін, не пізніше, як за 7 днів до проведення атестації у формі атестаційного іспиту. Додатково цей Порядок розміщується на дистанційній платформі, його положення роз'яснюються на передатестаційній консультації.

**5.2.** З питань, які не передбачені даним Порядком, учасники освітнього процесу керуються чинним законодавством України та нормативною документацією ІФНТУНГ.