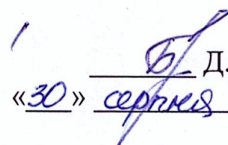


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління  
Кафедра англійської мови

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор інституту  
гуманітарної підготовки та  
державного управління

 Д. І. Дзвінчук  
«30» серпня 2022 року

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань	02 Культура і мистецтво
спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
ОПП	Документознавство та інформаційна діяльність
вид дисципліни	обов'язкова

Робоча програма дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Розробники:

доцент кафедри англійської мови, к.пед.н.  
Ст. викладач кафедри англійської мови

 Сахневич І.А.  
Крицак О.О.

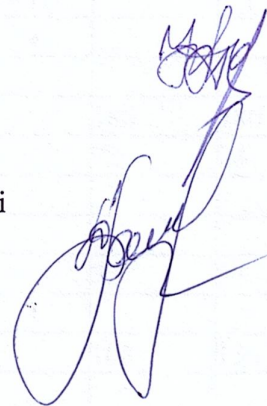
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол №1 від «29» серпня 2022 року.

Завідувач кафедри англійської мови,  
доктор пед. наук, професор

 Тимків Н.М.

В.о. завідувач випускової кафедри  
документознавства та інформаційної діяльності  
к.пед.н., доцент

 Романишин Ю.Л.

Узгоджено:

Гарант освітньо – професійної програми першого рівня вищої освіти

програми «Документознавство та інформаційна діяльність»,  
канд. наук з державного управління, доцент

 Ганцюк Т.Д.



## 1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Іноземна мова (англійська)» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 1		Семестр 2	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS						
Кількість модулів						
Загальний обсяг часу, год			180	180		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:			72	24		
лекційні заняття						
семінарські заняття						
практичні заняття			72	24		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.			108	156		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення						
підготовка до практичних занять та контрольних заходів						
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю			екзамен	екзамен		



Метою вивчення дисципліни “Іноземна мова (англійська)” є формування у студентів практичних навичок вільного володіння та використання англійської мови у професійній сфері, підвищення загально мовного рівня фахівця та формування практичних навичок усного та письмового професійно-орієнтованого спілкування. У результаті вивчення дисципліни студенти повинні мати такі знання, уміння та навички:

- нормативну граматику англійської мови;
- особливості мови і стилю;
- особливості перекладу фахової літератури;
- типи читання на матеріалах адаптованої інформації з фаху;
- загальний лексичний мінімум та мінімум професійно-спрямованого спілкування;
- читати, відповідати на запитання, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в професійній сфері;
- розуміти іноземну мову і розвивати практичні навички ділового професійного спілкування;
- володіти іноземною мовою в письмовій формі, робити переклад англійськомовних текстів використовуючи комп'ютерні системи автоматизованого перекладу та електронні словники.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

### Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

### Фахові компетентності

- ФК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.
- ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

### Програмні результати навчання ОП

- РН14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.
- РН15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.
- РН17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.
- РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Результати навчання дисципліни деталізують згадані вище програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, а саме:

- вільно спілкуватися англійською мовою у межах країнознавчої, освітньої, та культурологічної тематики;
- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співбесідником;
- писати листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному контексті в рамках визначеної сфери та ситуації спілкування;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- допомагати формуванню загальних компетентностей студентів та сприяти розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненості студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкування та розуміння важливих і різнопланових проблем для того, щоб діяти належним чином у різноманітних побутових та професійних ситуаціях;
- відстежувати тенденції розвитку предметної сфери шляхом проведення аналізу інформаційних потоків та масивів, отриманої з англійськомовних джерел.



## 2 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 1.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр	Назва модулів(М), змістових модулів (ЗМ) та теми практичних занять	Обсяг годин		Л-ра №: ст.
		ДФН	ЗФН	
<b>М 1</b>	<b>Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах на загальну тематику</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	
<b>ЗМ1</b>	<b>Граматичні явища англійської мови</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	
ПІ.1-4	<i>Текст 1. Languages of the World.</i> Розвиток навичок усного мовлення. Складання діалогів та комунікативних ситуацій за темою. <i>Граматична тема:</i> Adjectives with nationalities. Структура, утворення, правопис, вживання, синтаксична функція. The Present Simple Tense. <i>Conversational Topic:</i> Foreign Languages in Modern Society.	4	1	1: 4–5
		4		1: 5–12 2: 7–15, 222–231
ПІ.5-6	<i>Текст 2. Family Life in Historical Context.</i> <i>Граматична тема:</i> The Past Simple Tense.	4	1	1: 12–20 2: 15–21
ПІ.7	<i>Текст 3. Who do you think you are?</i> <i>Writing:</i> My Favourite Family Member.	2	1	1:20-28
ПІ.8-9	<i>Текст 4. You are What you eat.</i> <i>Граматична тема:</i> Indefinite pronouns: Countable and Uncountable Nouns.	4	2	1: 28–40 2: 122– 126, 154–174
ПІ.10-11	<i>Conversational Topic:</i> Ukrainian and English Cuisine. Table manners. <i>Writing:</i> A Letter of Complaint. An Assessment Report.	4	1	1: 41–56
ПІ.12	<i>Текст 5. The British Isles and the UK.</i> <i>Граматична тема:</i> Numerals. Articles with Geographical names.	2	2	1: 56– 59 2: 148– 154, 137–142
ПІ.13-14	<i>Текст 6. London. Knowing London Inside Out.</i> <i>Граматична тема:</i> Articles. <i>Conversational Topic:</i> My Favourite Part of Town. Kyiv.	4	2	1: 59–64
ПІ.15-17	<i>Текст 7. Penny Wise, Pound Foolish.</i> <i>Граматична тема:</i> Множина іменників. <i>Conversational Topic:</i> Shopping: a Must and a Pleasure. <i>Writing:</i> Visit to Local Supermarket.	6	2	1: 64–80 2: 122– 127
ПІ. 18-19	<i>Граматична тема:</i> Present Continuous. Present Simple vs. Present Continuous.	4	1	2: 25–28, 243–247
ПІ.20-23	<i>Граматична тема:</i> Means of Expressing Future Actions. The Future Simple Tense and be going to. Типи запитань: Загальні, спеціальні, альтернативні, розділові, заперечні..	8	1	2: 21–23, 238–241 2: 198– 202



П1. 24	Контроль модуля.	2		
<b>ЗМ 2</b>	<b>Вивчення і використання форм і конструкцій, що характерні для мови ділового професійного спілкування</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	
П 2.1 – 2	The Present Perfect Tense. Time Signals.	4	1	2: 28–30, 247–250
П2.3	The Usage of Present Tenses.	2	1	2: 33–37
П2.4	Past Continuous Tense. While/when.	2	1	2: 251–255
П2.5	Past Simple vs. Past Continuous.	2	1	2: 37–40,
П2.6	Past Perfect Tense.		1	255–257
П2.7-8	Past Simple vs. Past Perfect. The Usage of Past Tenses.	4	2	2: 30–31, 40–41,
П2.9	Future Forms. Future Continuous, Future Perfect.	2	1	257–261
П2.10	The Usage of Future Forms.	2	1	
П2.11	<i>Conversational Topic</i> : Holidays: State, Religious, Private.	2	1	
П2.12	Контроль модуля.	2		
	Всього: Модулів – 1, змістових модулів – 2			

### 3.2 Завдання для самостійної роботи студента

Перелік матеріалу, який виноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 2.

Таблиця 3 – Матеріал, що виноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів(М), змістових модулів(ЗМ), питання, які виносяться на самостійне вивчення	Обсяг годин ДФ/ЗФ	Література №: ст.
<b>М1</b>	<b>Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах на загальну тематику</b>		
<b>ЗМ 1</b>	Граматичні явища англійської мови	48/102	
T1.1-23	Вивчення граматичного матеріалу. Часові форми. Прикметник. Іменник. Займенник. Артикль. Числівник. Типи питань.		2-5
T1.1-16	Розмовні теми.		
<b>ЗМ 2</b>	Лексико-граматичні засоби релевантного відтворення комунікативних намірів на письмі. Вивчення і використання форм і конструкцій, що характерні для мови ділового професійного спілкування	24/54	2-5
T2.1-11	Часові форми. Пасивний стан дієслів у неозначених, тривалих і доконаних часах та у сполученні з модальними дієсловами. Розмовні теми.		



## 4 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### 4.1 Основна література

- 4.1.1 Тимків Н.М. Англійська мова. Навчальний посібник / Н.М.Тимків. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2015. 134 с.
- 4.1.2 Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник / Л.Г.Верба, Г.В.Верба. К.: Логос, 2010. 352 с.
- 4.1.3 Англо-український та українсько-англійський словники.

### 4.2 Додаткова література

- 4.2.1 Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. Київ, ТОВ “ВП Логос - М”, 2013. 382с.
- 4.2.2 Голіцинський Ю.Б. Збірник вправ з граматики / Ю.Б.Голіцинський. – К: А.С.К., 2004. 544 с.
- 4.2.3 Малик Г.Д. Короткий довідник з англійської мови. Івано-Франківськ, 2005.

### 4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 4.3.1 My English Lab. [www.myenglishlab.com/businesspartner](http://www.myenglishlab.com/businesspartner) (Last accessed: 01.07.2021)
- 4.3.2. (PDF) English Grammar in Use 5th Edition Raymond Murphy Cambridge University Press | Yawar Tahir - Academia.edu
- 4.3.3 Ukrainian National Food and Cuisine ([ukrainetrek.com](http://ukrainetrek.com)) (Last accessed: 29.06.21)
- 4.3.4 Eat UK (trying traditional British food) - Bing video (Last accessed: 29.07.21)
- 4.3.5 The UK, Britain, Great Britain, The British Isles, England - what's the difference? ([historic-uk.com](http://historic-uk.com)) (Last accessed: 29.07.21)
- 4.3.6 London tourism - England - United Kingdom Great Britain travel video: Big Ben, Buckingham Palace - Bing video (Last accessed: 29.08.21)
- 4.3.7 London Video Tour: The City - YouTube (Last accessed: 09.07.21)
- 4.3.8 Let's Go Shopping! (English Lesson) - YouTube (Last accessed: 16.07.21)
- 4.3.9 How to Write a Complaint Letter + [ 5 Template Samples] ([formpl.us](http://formpl.us)) (Last accessed: 19.07.21)
- 4.3.10 How to spend a perfect weekend in Kyiv - Lonely Planet (Last accessed: 19.07.21)

## 5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
РН14 Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.	МН 1.3 – бесіда МН 2.4 – комп’ютерні і мультимедійні методи МН 3.1 – вправи МН 3.4 – індуктивний	МФО 1 – іспит МФО 4 – поточний контроль МФО 5 – усний контроль
РН15 Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на	МН5 – дедуктивний МН 10 – узагальнення МН13 – репродуктивний МН18 – методи самостійної роботи	МФО 6 – письмовий контроль МФО 8 – тестовий контроль



професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва. РН17 Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді. РН18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.	МН19 – робота під керівництвом викладача	
--	--	--

## 6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберегти загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (усне опитування або письмове виконання практичних вправ, письмова відповідь на контрольні запитання з пропущених практичних занять (контроль змістового модуля, контроль модуля).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються у обсязі 100% семестрової оцінки.

## 7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами поточного контролю практичних навиків англomовного спілкування за змістовими модулями і комплексного контролю модуля. Схему нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 4.

Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 4. За даними таблиці 4 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

**Таблиця 4** – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів дисципліни «Іноземна мова (англійська)»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань та практичних навичок змістового модуля ЗМ1	60
Контроль засвоєння теоретичних знань практичних навичок змістового модуля ЗМ2	40
Усього	100

Екзаменаційне оцінювання з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Остаточне оцінювання з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та

визначення рейтингу студентів».

Семестрова оцінка з дисципліни виставляється згідно зі шкалою оцінювання, наведеною у таблиці 5.

Таблиця 5 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни