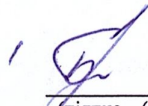


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ НАФТИ І ГАЗУ**

Інститут гуманітарної підготовки та державного управління
Кафедра англійської мови

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор інституту
гуманітарної підготовки та
державного управління


Д. І. Дзвінчук
(підпис (ініціали, прізвище)
«30» серпня 2022 року

АНГЛІЙСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

РОБОЧА ПРОГРАМА

Перший (бакалаврський) рівень

галузь знань	02 Культура і мистецтво
спеціальність	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
ОПП	Документознавство та інформаційна діяльність
вид дисципліни	обов'язкова

Робоча програма дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» для студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Документознавство та інформаційна діяльність» на здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа.

Розробники:

доцент кафедри англійської мови, к.пед.н.
Ст. викладач кафедри англійської мови

 Сахневич І.А.
Крицак О.О.

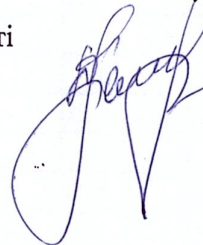
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови

Протокол №1 від «29» серпня 2022 року.

Завідувач кафедри англійської мови,
доктор пед. наук, професор

 Тимків Н.М.

В.о. завідувач випускової кафедри
документознавства та інформаційної діяльності
к.пед.н., доцент

 Романишин Ю.Л.

Узгоджено:

Гарант освітньо – професійної програми першого рівня вищої освіти

програми «Документознавство та інформаційна діяльність»,
канд. наук з державного управління, доцент

 Ганцок Т.Д.

1 ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Англійська мова (за професійним спрямуванням)» згідно з чинним РНП, розподіл по семестрах і видах навчальної роботи для різних форм навчання характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Всього		Розподіл по семестрах			
			Семестр 2		Семестр	
	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)	Денна форма навчання (ДФН)	Заочна (дистанційна) форма навчання (ЗФН)
Кількість кредитів ECTS						
Кількість модулів						
Загальний обсяг часу, год			180	180		
Аудиторні заняття, год, у т.ч.:			72	24		
лекційні заняття						
семінарські заняття						
практичні заняття			72	24		
лабораторні заняття						
Самостійна робота, год, у т.ч.			108	156		
виконання курсового проекту (роботи)						
виконання контрольних (розрахунково-графічних) робіт						
опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях						
опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення						
підготовка до практичних занять та контрольних заходів						
підготовка звітів з лабораторних робіт						
підготовка до екзамену						
Форма семестрового контролю			екзамен	екзамен		

2 МЕТА ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Мета вивчення дисципліни – розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для опанування такого рівня, який забезпечить необхідну комунікативну спроможність у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній і письмовій формах на загальну тематику; формування інтелектуальних (аргументувати власну думку, знаходити, аналізувати, обробляти інформацію) комунікативних (співпрацювати з іншими, шукати компроміс, поважати думку інших) та практичних вмій; сприяння формуванню особистісних якостей та ціннісних орієнтацій, притаманних цивілізованому суспільству.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен :

- знати фонемний склад, лексичні одиниці з текстів розмовних тем базового підручника(всього 700 – 800 слів та виразів);
- переказувати прочитані чи прослухані тексти, робити повідомлення з пройденої тематики;
- опанувати основні правила правопису та граматики (частини мови, типи запитань, порядок слів у розповідних простих та складнопідрядних реченнях, часові форми); модальні дієслова та активно вживати вказаний граматичний матеріал у вправах, підготовлених та не підготовлених ситуаціях;
- ставити запитання і вести бесіду з пройденої тематики; в межах вказаного матеріалу складати ситуативні діалоги та монологи, включатися в полілоги, дискусії та інші форми спілкування.
- користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах країнознавчої, освітньої, та культурологічної тематики; обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співбесідником; перекладати тексти країнознавчої та освітньої тематики та уривки з адаптованих художніх текстів;
- писати листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному контексті в рамках визначеної сфери та ситуації спілкування;
- аналізувати англomовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетенцій, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України, а саме:

Загальні компетентності

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК7. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові компетентності

- ФК6. Здатність підтримувати ділову комунікацію з усіма суб'єктами інформаційного ринку, користувачами, партнерами, органами влади та управління, засобами масової інформації.
- ФК14. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, постійного підвищення рівня інформаційної культури.

Програмні результати навчання ОП

PH11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.

PH14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.

PH15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.

PH17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.

PH18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.

Результати навчання дисципліни деталізують згадані вище програмні результати навчання, передбачені відповідним стандартом вищої освіти України, а саме:

- вільно спілкуватися англійською мовою у межах країнознавчої, освітньої, та культурологічної тематики;
- обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співбесідником;
- писати листи, демонструючи міжкультурне розуміння та попередні знання у конкретному контексті в рамках визначеної сфери та ситуації спілкування;
- аналізувати англійськомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- допомагати формуванню загальних компетентностей студентів та сприяти розвитку їхньої особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненості студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкування та розуміння важливих і різнопланових проблем для того, щоб діяти належним чином у різноманітних побутових та професійних ситуаціях;

3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Теми практичних занять

Теми практичних занять дисципліни наведено у таблиці 2.

Таблиця 2 – Теми практичних занять

Шифр	Назва модулів(М), змістових модулів (ЗМ) та теми практичних занять	Обсяг годин		Л-ра №: ст.
		ДФН	ЗФН	
М 1	Розвиток знань, умінь та навичок усіх видів мовлення для комунікативної спроможності у сферах ситуативного та професійного спілкування в усній та письмовій формах на загальну тематику	72	24	
ЗМ1	Граматичні явища англійської мови.	40	14	
ПІ.1-2	Revision. <i>Conversational Topic: The Renaissance in England: William Shakespeare. Shakespeare's Comedies, Plays, Sonnets, their dating. Shakespeare's Immortality.</i>	4	1	1: 80-82
ПІ.3-4	<i>Граматична тема:</i> Прикметники. Ступені порівняння прикметників. Конструкції з вищим ступенем прикметника: as ... as, not so...as, than, the ... the,	4	1	1: 82-85 1: 265-

	much/far/a lot+ comparative.			278 2:145– 148, 323
П1.5	Безособові речення.	2	1	2: 181– 191
П1.6	Outstanding Figures. Abraham Lincoln. Розвиток навичок усного мовлення.	2	1	1: 80–82
П1.7-9	<i>Conversational Topic</i> : Prominent Presidents of the USA. People and Society. Society's Values, Norms and Roles.	6	1	1: 82– 85
П1.10	Debate: Money can buy everything, even happiness. Arguments and Counter-arguments.	2	1	1: 88–89
П1.11	Nobody's Perfect. Friends and Friendship. Конструкція "складний додаток".	2	2	1: 89–94 2: 91–93
П1.12-13	Body and Mind. Describing Feelings. Present/Past Participles.	4	2	1: 94– 105 2: 100– 108
П1.14	Style: Formal, Informal. Writing. A letter of Advice. Letter about a Health Problem.	2	1	
П1. 15-16	Environment. Pollution. Earth is dearer than gold. Prepositions.	4	1	1: 105– 112
П1.17 -18	Weather Forecast. Numerals. Структура скорочених стверджувальних і заперечних речень типу So am (was, do, have, did, shall) I; Neither (Nor) did (was, is, can) he.	4	2	1: 112– 121,2: 192–198
П1.19-20	Контрольна робота № 1. Контроль модуля.	4		
ЗМ 2	Розвиток діалогічного та монологічного мовлення. Вдосконалення комунікативних навичок та застосування знань граматики	32	10	
П2.1-2	Travel Wise.	4	1	1: 121– 124
П2.3-4	Modal Verbs.	4	1	2: 67–85, 279–297
П2.5-6	<i>Conversational Topic</i> : My Favourite Actor or Actress from Ukraine or Abroad. Revision: Tenses.	4	1	1: 125– 128 2: 56–64
П2.7	Spread the news. Reading in My Life. Book Review.	2	1	2: 113– 122
П2.8-9	Conditionals. Type 0, 1, 2, and 3.	4	2	2:46–49, 217–222
П2.10-11	Infinitive and Gerund.	4	2	2:332– 334
П2.12-13	Reported Speech. Трансформації речень з прямою мовою у речення з непрямою, зміни особових і присвійних займенників відповідно до змісту. Вживання дієслів <i>say</i> та <i>tell</i> .	4	1	1: 128– 131
П2.14	Контрольна робота № 2.	2	1	
П2.15-16	Перевірка Individual Home Assignment. "The Catastrophe" by Louisa May Alcott and "The Time	4		

4.3 Інформаційні ресурси а Інтернеті

- 4.3.1 My English Lab. www.myenglishlab.com/businesspartner (Last accessed: 01.07.2021)
- 4.3.2. (PDF) English Grammar in Use 5th Edition Raymond Murphy Cambridge University Press | Yawar Tahir - Academia.edu
- 4.3.3 William Shakespeare Biography. www.shakespeare.org.uk (Last accessed: 01.07.2021)
- 4.3.4 Abraham Lincoln - Facts, Birthday & Assassination - HISTORY. www.history.com/topics/us-presidents/abraham-lincoln (Last accessed: 09.07.2021)
- 4.3.5 FRIENDS and FRIENDSHIP - English vocabulary - Bing video. www.bing.com/videos/search?q=Friends+and+Friendship&cvid (Last accessed: 16.07.2021)
- 4.3.6 Learn about Pollution | Environment Defilement | Cartoon - Bing video www.bing.com/videos/search?q=Environment.+Pollution.&docid (Last accessed: 19.07.2021)
- 4.3.7 25 Most Beautiful Destinations in Europe - Travel Video - Bing video/
www.bing.com/videos/search?q=Travelling+video (Last accessed: 26.07.2021)
- 4.3.8 Top 10 British Actresses - Discover Walks Blog www.discoverwalks.com/blog/london/top-10-british-actresses/ (Last accessed: 29.07.2021)

5 ФОРМИ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
<p>PH11. Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання професійних завдань.</p> <p>PH14. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію українською мовою та однією з іноземних мов.</p> <p>PH15. Використовувати різноманітні комунікативні технології для ефективного спілкування на професійному, науковому та соціальному рівнях на засадах толерантності, діалогу і співробітництва.</p> <p>PH17. Бути відповідальним, забезпечувати ефективну співпрацю в команді.</p> <p>PH18. Навчатися з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань.</p>	<p>MH 2.4 – комп'ютерні і мультимедійні методи</p> <p>MH 3.1 – вправи</p> <p>MH 3.4 – індуктивний</p> <p>MH5 – дедуктивний</p> <p>MH 10 – узагальнення</p> <p>MH13 – репродуктивний</p> <p>MH18 – методи самостійної роботи</p> <p>MH19 – робота під керівництвом викладача</p>	<p>MFO 1 – іспит</p> <p>MFO 4 – поточний контроль</p> <p>MFO 5 – усний контроль</p> <p>MFO 6 – письмовий контроль</p> <p>MFO 8 – тестовий контроль</p>

6. ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Усі види робіт слід виконувати вчасно, щоб зберігати загальний темп курсу, котрий сприяє ефективному засвоєнню матеріалу. Наслідками пропущених занять без поважних причин, зазвичай, стають додаткові види самостійної роботи (усне опитування або письмове виконання практичних вправ, письмова відповідь на контрольні запитання з пропущених практичних занять (контроль змістового модуля, контроль модуля).

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу.

Система оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються у обсязі 100% семестрової оцінки.

7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Зразок схеми нарахування балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни наведено в таблиці 4. За даними таблиці 3 на початку семестру розробляється робочий план дисципліни.

Таблиця 4 – Схема нарахування балів у процесі оцінювання знань студентів дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
Модуль 1	
Контроль засвоєння теоретичних знань та практичних навичок змістового модуля ЗМ1	60
Контроль засвоєння теоретичних знань практичних навичок змістового модуля ЗМ2	40
Усього	100

Екзаменаційне оцінювання з дисципліни виставляється студенту відповідно до чинної шкали оцінювання, що наведена нижче.

Остаточне оцінювання з дисципліни проводиться відповідно до вимог чинного Положення «Про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів».

Семестрова оцінка з дисципліни виставляється згідно зі шкалою оцінювання, наведеною у таблиці 5.

Таблиця 5. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену, диференційованого заліку, курсового проекту (роботи), практики
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
67-74	D	
60-66	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни